Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
направленность (профиль) «**Государственная и муниципальная служба»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** - базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования Государственное и муниципальное управление в сфере образования Государственная политика в сфере социальной
	Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	

	Владеть: навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	поддержки населения Государственная политика в сфере занятости населения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как си-стему, выявляя ее составляющие и связи меж-ду ними.	***Знать:*** базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по воз-	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возни-	

	никающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	государственном и муниципальном управлении	- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	кающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как си-стему, выявляя ее составляющие и связи меж-ду ними.	***Знать:*** базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать функции, структуру и	Не умеет анализировать функции, структуру и	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции,	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение анализировать функции,	

	результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации		Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Управление социально-экономи-ческим развитием муници-пального образова-ния

			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации			Государственное и муниципальное управле-ние в сфе-ре образо-вания Государственная политика в сфере социаль-ной под-держки населения Государственная политика в сфере занятости населен
	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	
	Владеть: навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.2. Критически оценивает надежность источни-ков информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Учебная ознакомительная практика

	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	
	Владеть: навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источни-ков информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию,	

			цию, оценивать надежность источников информации	оценивать надежность источников информации	оценивать надежность источников информации	
	Владеть: навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации. -методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; - составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления ооб области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Управление социально-экономи-ческим развитием муници-пального образова-ния Государственное и муниципальное управле-ние в сфе-ре образо-вания Государственная политика в сфере социаль-ной под-держки населения
	Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в	Не умеет -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной си-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию реше-	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области госу-	

	области государственного и муниципального управления. -содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	туации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	ния проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	дарственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	Государственная политика в сфере занятости населен
	Владеть: Навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Не владеет навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** -базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления. -механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	ГИА
	Уметь: -анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти	

	-принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	тивность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: -навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении -методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** -источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	ГИА

	Уметь: - анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	
	Владеть: -навыками работы с противоречивой информацией	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** -области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации; -методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; - составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	ГИА

	Уметь: -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления; -содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	Не умеет -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	
	Владеть: Навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не владеет навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Успешное и систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
УК-2 . Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** основы поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не знает основы поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует частичные знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует в целом успешные знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические знания основ поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Управление проектами социально-экономического развития территорий

	уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует сформированные систематические навыки формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
	Владеть навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не владеет: -навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Частичные, фрагментарные навыки владения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Свободно, в полном объеме владеет навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует частичные знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует в целом успешные знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует сформированные систематические знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Управление проектами социально-экономического развития территорий
	Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует сформированные систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует сформированные систематические навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	

	Владеть навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Частичные, фрагментарные навыки разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.3 . Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	***Знать:*** - последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла - составляющие плана реализации проекта - сущность и цель мониторинга хода реализации проекта - понятие зоны ответственности участников проекта	Не знает последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющие плана реализации проекта, сущность и цель мониторинга хода реализации проекта, понятие зоны ответственности участников проекта	Неполные представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Сформированные систематические представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта - осуществлять мониторинг хода реализации проекта - корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта	Не умеет разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта	Сформированное умение разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	

	- корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть:		уточнять зоны ответственности участников проекта	- корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта		
	Владеть: - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла - инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла , инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Успешное и систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла , инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	
УК-2 . Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать** навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Не знает навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует частичные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует в целом успешные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Демонстрирует сформированные систематические навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Управление проектами социально-экономического развития территорий
	Уметь разрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вно-	Демонстрирует сформированные систематические навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реали-	Демонстрирует частичные, фрагментарные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	В целом демонстрирует успешные, но не систематические навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реали-	Демонстрирует сформированные систематические навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реали-	

	сит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	зации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	зации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	зации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
	Владеть навыками **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Не владеет навыками **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Частичные, фрагментарные навыки **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками **р**азрабатывать план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Свободно, в полном объеме владеет навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** - способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Не знает способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Неполные представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Сформированные систематические представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	ГИА
	Уметь: -сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Не умеет сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но не умение систематически сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Сформированное умение сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	

	Владеть: -навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Не владеет навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Успешное и систематическое владение навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** современную концепцию управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Не знает современную концепцию управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Неполные представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Сформированные систематические представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	ГИА
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами	Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами	В целом успешное, но не умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами систематически	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами представления о	Сформированные систематические умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами	
	Владеть: -способностью к оценке результативности проектов	Не владеет способностью к оценке результативности проектов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к оценке результативности проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к оценке результативности проектов	Успешное и систематическое владение способностью к оценке результативности проектов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода	***Знать:*** - последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла	Не знает последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющие плана реализации	Неполные представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности и технологии разработки	Сформированные систематические представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного	ГИА

реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	- составляющие плана реализации проекта - сущность и цель мониторинга хода реализации проекта - понятие зоны ответственности участников проекта	проекта, сущность и цель мониторинга хода реализации проекта, понятие зоны ответственности участников проекта	составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	
	Уметь: - разрабатывать план реализации проекта -осуществлять мониторинг хода реализации проекта -корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта -корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	Не умеет разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта - корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	Сформированное умение разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	
	Владеть: - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла - инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла , инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Успешное и систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла , инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 . Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** методы и технологии построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Демонстрирует отрывочные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует частичные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует сформированные систематические знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Командная работа и лидерство в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: сформировать команду и руководить работой команды	Не умеет - сформировать команду и руководить работой команды	Частичные, фрагментарные умения: - сформировать команду и руководить работой команды	В целом успешное, но не систематические умения: сформировать команду и руководить работой команды	Сформированные систематические умения: - сформировать команду и руководить работой команды	
	Владеть: навыками организации эффективной работы команды	Не владеет: навыками организации эффективной работы команды	Частично, фрагментарно владеет навыками организации эффективной работы команды	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками организации эффективной работы команды	Свободно, в полном объеме владеет навыками навыками организации эффективной работы команды	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	**Знат**ь навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не знает навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует частичные навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует в целом успешные навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует сформированные систематические навыки вырабатывать стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Управление проектами социально-экономического развития территорий
	уметь вырабатывать	Демонстрирует сформи-	Демонстрирует частичные, фрагментарные	В целом демонстрирует	Демонстрирует сформи-	

	стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	рованные систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	успешные, но не систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	рованные систематические навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
	владеть навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не владеет: -навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Частичные, фрагментарные навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Свободно, в полном объеме владеет навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** сущность командных и личных интересов и особенности их согласования	Демонстрирует отрывочные знания сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует частичные знания сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует в целом успешные знания - сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует сформированные систематические знания - сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Командная работа и лидерство в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Не умеет - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Частичные, фрагментарные умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	В целом успешные, но не систематические умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Сформированные систематические умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	
	Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Не владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Частичное, фрагментарное владение: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	В целом успешное, но не свободное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Свободное, полное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** методы и технологии построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Демонстрирует отрывочные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует частичные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует сформированные систематические знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	ГИА
	Уметь: сформировать команду и руководить работой команды	Не умеет - сформировать команду и руководить работой команды	Частичные, фрагментарные умения: - сформировать команду и руководить работой команды	В целом успешное, но не систематические умения: сформировать команду и руководить работой команды	Сформированные систематические умения: - сформировать команду и руководить работой команды	
	Владеть: навыками организации эффективной работы команды	Не владеет: навыками организации эффективной работы команды	Частично, фрагментарно владеет навыками организации эффективной работы команды	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками организации эффективной работы команды	Свободно, в полном объеме владеет навыками организации эффективной работы команды	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** сущность командных и личных интересов, также особенности их согласования	Демонстрирует отрывочные знания сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует частичные знания сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует в целом успешные знания - сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует сформированные систематические знания - сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	ГИА
	Уметь: выявлять особенности поведения и	Не умеет	Частичные, фрагментарные умения -	В целом успешные, но не систематические умения	Сформированные систематические умения	

	интересы участников командной работы	выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	- выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	- выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	
	Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Не владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Частичное, фрагментарное владение: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	В целом успешное, но не свободное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Свободное, полное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 . Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** -коммуникативные технологии; -технологии повышения эффективности процесса коммуникаций; - методы и способы делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации; - применять на практике методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	

				полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления; -навыками делового и публичного общения	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академиче-	При решении по	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по	

	ского и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4. . Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в сфере государственного и муниципального управления.	*Знать:* -коммуникативные технологии; -технологии повышения эффективности процесса коммуникаций; - методы и способы делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении	Демонстрирует отрывочные знания коммуникативных технологий; технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; методов и способов делового общения; специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания коммуникативных технологий; технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; методов и способов делового общения; специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; методов и способов делового общения; специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания коммуникативных технологий; технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; методов и способов делового общения; специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Коммуникации и общественные связи в ГМУ
	Уметь: применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации .	Не умеет -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации.	Частичные, фрагментарные умения применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации.	В целом успешное, но не систематические умения применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повыше-	Сформированные систематические умения применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и	

				ния эффективности деловой и публичной коммуникации.	публичной коммуникации.	
	Владеть: Навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения.	Не владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения.	Частичное, фрагментарно владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения.	Свободно, в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения.	
УК – 4.2 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в сфере государственного и муниципального управления	**Знать**: коммуникативные технологии в цифровом госуправлении, методы делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	Не знает коммуникативные технологии в цифровом госуправлении, методы делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	Неполные представления о коммуникативных технологиях в цифровом госуправлении, методах делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о коммуникативных технологиях в цифровом госуправлении, методах делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	Сформированные систематические представления о коммуникативных технологиях в цифровом госуправлении, методах делового общения через ИКТ, нормативные основы цифровой коммуникации.	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: применять цифровые платформы для делового общения, проводить коммуникации в межведомственной среде, адаптировать методы общения под аудиторию с помощью ИКТ, анализировать эффективность цифровых коммуникаций.	Не умеет применять цифровые платформы для делового общения, проводить коммуникации в межведомственной среде, адаптировать методы общения под аудиторию с помощью ИКТ, анализировать эффективность цифровых коммуникаций.	В целом успешное, но не умение систематически применять цифровые платформы для делового общения, проводить коммуникации в межведомственной среде, адаптировать методы общения под аудиторию с помощью ИКТ, анализировать эффективность цифровых коммуникаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять цифровые платформы для делового общения, проводить коммуникации в межведомственной среде, адаптировать методы общения под аудиторию с помощью ИКТ, анализировать эффективность цифровых коммуникаций.	Сформированное умение применять цифровые платформы для делового общения, проводить коммуникации в межведомственной среде, адаптировать методы общения под аудиторию с помощью ИКТ, анализировать эффективность цифровых коммуникаций.	
	Владеть: инструментами цифрового дело-	Не владеет инструментами цифрового делового общения, навыками	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение ин-	

	вого общения, навыками цифровой риторики и презентации в госуправлении.	цифровой риторики и презентации в госуправлении.	цифрового делового общения, навыками цифровой риторики и презентации в госуправлении.	пробелы владения инструментами цифрового делового общения, навыками цифровой риторики и презентации в госуправлении.	струментами цифрового делового общения, навыками цифровой риторики и презентации в госуправлении.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах)	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых)	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых)	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых)	

		навыки, имели место грубые ошибки	языке(ах), с некоторыми недочетами	языке(ах), с некоторыми недочетами	языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в сфере государственного и муниципального управления.	***Знать:*** -коммуникативные технологии; -технологии повышения эффективности процесса коммуникаций; - методы и способы делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении	Демонстрирует отрывочные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания коммуникативных технологий; технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	ГИА
	Уметь: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации; - применять на практике методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Не умеет -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Частичные, фрагментарные умения: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	В целом успешное, но не систематические умения: -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Сформированные систематические умения: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	
	Владеть: -навыками коммуникативного взаимодействия в сфере	Не владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере госу-	Частичное, фрагментарно владеет навыками коммуникативного взаи-	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия	Свободно, в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаи-	

	государственного и муниципального управления; -навыками делового и публичного общения	дарственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	модействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	модействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкуль-турного взаимодействия						
ПК-5.1 Способен применять современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	**Знать:** - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	Демонстрирует отрывочные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

	Уметь: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	Не умеет – - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	Частичные, фрагментарные умения: - - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	
	Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования;	Не владеет: основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов	Частичное, фрагментарно владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками	В целом успешно, но не в полном объеме владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального об-	Свободно, в полном объеме владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования;	

	- навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	разования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	- навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК 5.2 Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере	Знать: - нормативно-правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки.	Не знает -нормативно-правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания нормативно-правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

					решения практических задач	
	Уметь: -анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	Не умеет анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	Частичные, фрагментарные умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	Сформированные систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	
	Владеть: -навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Не владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	ГИА
	Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** общие универсальные ценности, необходимые для ведения межкультурного диалога	Фрагментарные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Неполные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированы знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	ГИА
	Уметь: корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Фрагментарное умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформировано умение корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	

	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	***Знать:*** -основные методы и методологию научных исследований; -специализированные программы для осуществления аналитических исследований; -механизм проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Отсутствуют базовые знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Неполное, фрагментарное знание основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Организация научных исследований и разработок
	Уметь: -выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Не умеет выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	
	Владеть: - навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики	Не владеет навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и	Неполные, фрагментарные владения навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; навыками современной научной методики и методологии исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; навыками современной научной мето-	Успешное и систематическое применение навыков ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; навыков современной научной методики и методологии исследова-	

	и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	муниципального управления	проблем государственного и муниципального управления	дики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	ния проблем государственного и муниципального управления	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спо-собы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	**Знать**: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Неполные представления о приоритетах профессионального роста и способах совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о приоритетах профессионального роста и способах совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Сформированные систематические представления о приоритетах профессионального роста и способах совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Кадровая политика на государственной и муниципальной службе
	Умеет: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	В целом успешное, но не умение систематически определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Сформированное умение определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
	Владеть: способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не владеет способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	В целом успешное, но не систематическое владение способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Успешное и систематическое владение способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						

УК-6.1. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	***Знать:*** -основные методы и методологию научных исследований; -специализированные программы для осуществления аналитических исследований; -механизм проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления.	Отсутствуют базовые знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Неполное, фрагментарное знание основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	ГИА
	Уметь: -выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Не умеет выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	
	Владеть: -навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Не владеет навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные владения навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыков современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	

УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти						

ОПК-1.1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	***Знать:*** нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Не знает нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Неполные представления о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированные систематические представления о нормах служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления
	Уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	Не умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но не умение систематически обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но содержащее обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решенияотдельные пробелы	Сформированное умение обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ческой ответственности за принятые решения	
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	Не владеет навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	Успешное и систематическое владение способностью навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	
ОПК-1.2. Способен принимать управленческие решения на основе положений нормативно-правовых актов в практической	***Знать:*** свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной,	Не знает свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и	Неполные представления о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполни-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов зако-	Сформированные систематические представления о своде норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов зако-	Теория и механизмы современного государствен-

анти-коррупционной деятельности органа власти	исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	тельной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	нодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	нодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	ного и муниципального управления
	Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Не умеет применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но не умение систематически применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Сформированное умение определять применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	
	Владеть: навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно- правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции	Не владеет навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно- правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно- правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно- правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в	Успешное и систематическое владение способностью навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно- правовых актов; -навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции	

	-навыками этичного поведения в служебной деятельности	-навыками этичного поведения в служебной деятельности	-навыками этичного поведения в служебной деятельности	практике противодействия коррупции -навыками этичного поведения в служебной деятельности	-навыками этичного поведения в служебной деятельности	
ОПК-1.1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	***Знать:*** нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Не продемонстрированы основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты	Не продемонстрированы базовые навыки обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов вла-	Имеется минимальный набор навыков обеспечения соблюдение норм служебной этики в деятельности органов вла-	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения соблюдение норм служебной этики в деятельности органов вла-	Продемонстрированы навыки обеспечения соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-	

	социальной и этической ответственности за принятые решения	сти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, имели место грубые ошибки	сти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения с некоторыми недочетами	сти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения с некоторыми недочетами	зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Способен принимать управленческие решения на основе положений нормативно-правовых актов в практической антикоррупционной деятельности органа власти	***Знать:*** свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Не знает свод норм служебной этики государственного служащего; правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Неполные представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные систематические представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	ГИА
	Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Не умеет применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но не умение систематически применять знание о положениях нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Сформированное умение применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	

	Владеть: навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; - навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции - навыками этичного поведения в служебной деятельности	Не владеет навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	
ОПК-2. . Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						
ОПК-2.1.. Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	ОПК-2.1 Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	***Знать:*** инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти; - методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти.	Не знает инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти.	Неполные представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти.	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении
		Уметь: разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти;	Не умеет разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа вла-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельно-	

		- осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	сти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	сти органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении.	
		Владеть: - современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; - методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; - инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	Не владеет современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.	
ОПК-2. . Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						
ОПК-2.2.. Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода	***Знать:*** понятие и классификацию управленческих решений; - этапы принятия организационно-управленческих решений; - понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной дея-	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в про-	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении

	- методы реализации организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	тельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	блемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Уметь: принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.	Не умеет -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	Не умеет -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	
	Владеть: организаторскими способностями; - навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - навыками организации исполнения принятого решения в государственном и му-	Не владеет организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	В целом успешное, но не систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государ-	Успешное и систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципаль-	

	ниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода		на основе риск-ориентированного подхода	ственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	ном управлении на основе риск-ориентированного подхода	
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов						
ОПК-2.3 . Способен осуществлять функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	**Знать:** - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	Не знает: - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	Пробелы в знаниях: - Основных положений Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Видов и форм финансового контроля в бюджетной сфере; - Методов финансового контроля; - Типовых нарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	Имеет недочеты в знаниях: - Основных положений Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Видов и форм финансового контроля в бюджетной сфере; - Методов финансового контроля; - Типовых нарушений в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	Знает: - Основные положения Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих государственный и муниципальный финансовый контроль; - Виды и формы финансового контроля в бюджетной сфере; - Методы финансового контроля; - Типовые нарушения в сфере использования государственных и муниципальных финансов и меры ответственности за них.	Государственные и муниципальные финансы
	Уметь: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного	Не умеет: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и	Умеет частично: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и	Есть пробелы в умении: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и	Умеет: - Анализировать финансовую документацию (бюджетную отчётность, сметы, платёжные документы) на соответствие нормативным требованиям; - Планировать и проводить контрольные мероприятия (ревизии, проверки) с учётом риск-ориентированного подхода и	

	подхода и категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	категорий объектов контроля; - Фиксировать и оформлять результаты контроля; - Применять меры реагирования при выявлении нарушений.	
	Владеть: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Не владеет: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Владеет частично: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Имеет пробелы во владении: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	Владеет: - Методами анализа эффективности использования бюджетных средств, включая аудит эффективности и оценку достижения целевых показателей; - Техникой документальной и фактической проверки; - Навыками деловой коммуникации и разрешения конфликтов.	
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						
ОПК-2.1. Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	***Знать:*** инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти -методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти	Не знает инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти , методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти	Неполные представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти	Сформированные систематические представления инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти	ГИА

	Уметь: - разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти - осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	Не умеет разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	Сформированное умение разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: - современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; -методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; -инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	Не владеет современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	Успешное и систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	
ОПК-2.2. Способен разрабатывать и успешно реализовывать	***Знать:*** -понятие и классификацию управленческих решений;	Не знает области и характер реализации принятых решений проблем-	Неполные представления об области и характере реализации принятых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об области и характере	Сформированные систематические представления об области и харак-	ГИА

управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода	- этапы принятия организационно-управленческих решений; -понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; -методы реализации организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	ной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	тере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Уметь: - принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.	Не умеет -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	
	Владеть: организаторскими способностями; -навыками принятия организационно-управленческих решений в	Не владеет организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государ-	В целом успешное, но не систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения организаторскими способностями; навыками принятия организационно-	Успешное и систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений	

	государственном и муниципальном управлении; - навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	ственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	
ОПК-2.3. осуществляет функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	***Знать:*** - законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления; - виды и отличительные особенности видов государственного контроля, контрольной и надзорной деятельности; - виды надзора и государственных органов, осуществляющих надзорную деятельность; - проблемы осуществления контрольно-надзорной деятельности в современный период.	Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	ГИА
	Уметь: - применять научные положения о контрольно-надзорных полномо-	Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и	Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы раз-	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы раз-	Сформированные систематические умения: - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы раз-	

	чиях органов государственной власти на практике; - оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в случае нарушения прав человека; - анализировать нормы, регулирующие государственный контроль и надзор органов государственной власти	политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	вития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	вития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	вития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	
	Владеть: - навыками применения и использования норм о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти	Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики						
ОПК-3.1. Способен к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей	ОПК-3.1 Способен к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, проводить их экспертизу и	***Знать:*** основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не знает основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Неполные представления о основных источниках нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие о основных источниках нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности отдельные пробелы о	Теория и механизмы современного ГМУ

профессиональной деятельности, проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	применять их в ходе решения управленческих задач					
		Уметь: проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Не умеет проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не умение систематически проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Не владеет навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	
ОПК-3 . Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществ-лять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики						
ОПК-3.2. Способен определять источники финансиро-вания, про-водить мониторинг и прогнозиро-вание пра-воприменительной практики	***Знать:*** Сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной клас-сификации, экономическое содержание доходов и	Незнание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных и перспективных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Государственные и муниципальные финансы

	расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государствен-ных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.					
	Уметь: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Неумение применять базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять основные и перспективные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	Не владение базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными и перспективными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики						

ОПК-3.1. Способен к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	***Знать:*** основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах в своей профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Фрагментарное умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выявлять и проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформировано умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Фрагментарное владение навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Имеется минимальный набор навыков искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Продемонстрирован базовый набор навыков искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Сформированы навыки искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	
ОПК-3.2. Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование	***Знать:*** сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных	Незнание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных и перспективных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	ГИА

правоприменительной практики	отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.					
	Уметь: анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Неумение применять базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять основные и перспективные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования	Не владение базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными и перспективными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						

ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	***Знать:*** основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	
	Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Не владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно- коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	***Знать:*** основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и сред-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы,	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	

			ства получения, хранения, переработки информации.	способы и средства получения, хранения, переработки информации.		
	Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						
ОПК-4.2. Способен поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	***Знать:*** - особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Не знает особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Неполные представления о особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Знает особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления.	Цифровые технологии в ГМУ
	Уметь: -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества;	Не умеет организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по	Фрагментарное, но не систематическое умение - организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать конструктив-	Умеет организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по	

	- выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; -использовать различные инструменты для диалога с гражданами.	проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; -использовать различные инструменты для диалога с гражданами	- выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; -использовать различные инструменты для диалога с гражданами	ный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; -использовать различные инструменты для диалога с гражданами	проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; -использовать различные инструменты для диалога с гражданами	
	Владеть: -навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; -навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию; -навыками публичного выступления; - навыками обратной связи.	Не владеет навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; -навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию; -навыками публичного выступления; - навыками обратной связи.	- Частичное, фрагментарно владеет навыками навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; -навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию; -навыками публичного выступления; - навыками обратной связи.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет -навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; -навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию; -навыками публичного выступления; - навыками обратной связи.	Владеет навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; -навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию; -навыками публичного выступления; - навыками обратной связи.	
ОПК-4.2. Способен поддерживать систему коммуникаций органа власти с	***Знать:*** законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Отсутствуют представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие	Неполные представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательном и нормативно-правовом акте,	Сформированные систематические представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие	Информационно-аналитические технологии государственного и

целью обеспечения его информационной открытости		социально-экономическую систему управления.		регламентирующие социально-экономическую систему управления.	социально-экономическую систему управления.	муниципального управления
	Уметь: проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Отсутствует умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Фрагментарное, но не систематическое умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Сформированное умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	
	Владеть: методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Не владеет методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений	Фрагментарное, но в целом успешное владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Успешное и систематическое владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	
ОПК-4.2. Готов поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	***Знать:*** особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует отрывочные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания коммуникативных технологий; технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении

	Уметь: организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; -использовать различные инструменты для диалога с гражданами	Не умеет -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Частичные, фрагментарные умения: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	В целом успешное, но не систематические умения: -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	В целом успешное, но не систематические умения: -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	
	Владеть: навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; -навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию; -навыками публичного выступления; - навыками обратной связи	Не владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	Частичное, фрагментарно владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	Свободно, в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	
ОПК-4.3 Способен организовывать внедрение современных	***Знать:*** цифровые стандарты информационной открытости, платформы	Не знает цифровые стандарты информационной открытости, платформы для публикаций,	Неполные представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для публикаций, требованиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о цифровых стандартах информационной открытости,	Сформированные систематические представления о цифровых стандартах информационной открытости, платформы для	Цифровые технологии в ГМУ ГИА

ИКТ для обеспечения информационной открытости деятельности органа власти с использованием цифровых платформ публикации данных и обратной связи.	для публикаций, требования к защите информации при открытии доступа	требования к защите информации при открытии доступа	к защите информации при открытии доступа	платформы для публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	публикаций, требованиях к защите информации при открытии доступа	
	Уметь: внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Не умеет внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но не умение систематически внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	Сформированное умение внедрять системы публикации открытых данных, организовывать обратную связь через цифровые формы, мониторить использование открытых данных аналитикой, обеспечивать регулярное обновление информации в реальном времени.	
	Владеть: инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	Не владеет инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	Успешное и систематическое владение инструментами ИКТ для открытости, навыками цифрового контент-менеджмента.	
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно- коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	***Знать:*** основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	ГИА
	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и сред-	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и сред-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы,	Сформированное умение использовать основные методы, способы и сред-	

		ства получения, хранения, переработки информации.	ства получения, хранения, переработки информации.	способы и средства получения, хранения, переработки информации.	ства получения, хранения, переработки информации.	
	Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Не владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владениенавыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владениенавыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владениенавыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	
ОПК-4.2. Готов поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	***Знать:*** особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления	Отсутствуют представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Неполные представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представлениях законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	Сформированные систематические представлениях законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	ГИА
	Уметь: организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в	Отсутствует умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Фрагментарное, но не систематическое умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Сформированное умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	

	государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; -использовать различные инструменты для диалога с гражданами					
	Владеть: навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; -навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию; -навыками публичного выступления	Не владеет методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Фрагментарное, но в целом успешное владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Успешное и систематическое владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и му-ниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом						
ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных	***Знать:*** Методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	Имеет недочеты в знаниях: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты	Знает - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	Государственные и муниципальные финансы

и муниципальных ресурсов	и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	
	Уметь: Собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации.	Не умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет частично собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Есть пробелы в умении: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	
	Владеть: Навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность	Не владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность	Владеет частично - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность	Имеет пробелы во владении: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность	Владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность	

	хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов.	
ОПК-5.2. Способен использовать практический ин-струмента-рий, позво-ляющий принимать управленче-ские реше-ния по эффективному расходова-нию бюд-жетных средств и управлению имуществом	***Знать:*** Сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Неполные представления об- сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	Государственные и муниципальные финансы
	Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муни-ципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	

	Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Продемонстрирован базовый набор навыков инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом						
ОПК-5.3. Способен к анализу экономики общественного сектора и использованию методик проведения финансово-экономических расчетов для оценки рациональности и справедливости доходов и расходов, связанных с деятельностью органов власти	***Знать:*** экономические категории, закономерности развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора; систему доходов и расходов, связанную с деятельностью государства;	Отсутствуют представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Неполные представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные систематические представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Экономика общественного сектора
	Уметь: использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состоя-	Не умеет использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать со-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания при оценке современных социально-экономических	Сформированное умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать со-	

	ние отдельных отраслей общественного сектора		стояние отдельных отраслей общественного сектора.	процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	стояние отдельных отраслей общественного сектора.	
	Владеть: методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	Не владеет методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	В целом успешное, но не систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	Успешное и систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	
ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	***Знать:*** методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Имеет недочеты в знаниях: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Знает - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	ГИА
	Уметь: собрать исходные данные; - систематизировать информацию;	Не умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию;	Умеет частично собрать исходные данные; - систематизировать информацию;	Есть пробелы в умении: собрать исходные данные; - систематизировать информацию;	Умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию;	

	- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации.	- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	
	Владеть: навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет частично - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Имеет пробелы во владении: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ОПК-5.2. Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения	***Знать:*** - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Неполные представления об- сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	ГИА

по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	- порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	
	Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	
	Владеть: инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового кон-	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового кон-	Имеется минимальный набор навыков владения-инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Продемонстрирован базовый набор навыковинструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового кон-	

	троля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	троля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	- современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	- современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	троля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти						
ОПК-6.1. Способен обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	***Знать:*** технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о том, как строить технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные систематические представления о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Теория и механизмы современного ГМУ
	Уметь: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформировано умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	
	Владеть: навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное владение навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Имеется минимальный набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Продемонстрирован базовый набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования	Сформированы навыки обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	

				административных процедур и процессов в органах власти		
ОПК-6 . Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти						
ОПК-6.2 Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	**Знать**: способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Не знает основных способов организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Частично знает основных способов организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	В целом знает основные способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Знает основные способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Не умеет организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Частично умеет организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Способен организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	Способен на практике организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты.	
	Владеть: навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Не владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Частично владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Владеет основными навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	Свободно владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов.	
ОПК-6.2 Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	**Знать** навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Не знает навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Демонстрирует частичные навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Демонстрирует в целом успешные навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Демонстрирует сформированные систематические навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Управление проектами социально-экономического развития территорий
	Уметь - организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Демонстрирует сформированные систематические навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Частичные, фрагментарные навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	В целом успешное, но не систематические навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Сформированные систематические навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	
	Владеть навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Не владеет навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Частичные, фрагментарные навыки организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Свободно, в полном объеме владеет навыками организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти						
ОПК-6.1. Способен обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	***Знать:*** технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о том, как строить технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные систематические представления о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	ГИА
	Уметь: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформировано умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	
	Владеть: навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное владение навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Имеется минимальный набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Продемонстрирован базовый набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированы навыки обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	
ОПК-6.2. Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	***Знать:*** -нормативно-правовую базу управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов;	Демонстрирует отрывочные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные	Демонстрирует частичные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки	Демонстрирует в целом успешные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки	Демонстрирует сформированные систематические знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки	ГИА

	-особенностей реализации государственных проектов и программ	методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	
	Уметь: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов;	Не умеет: - разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Частичные, фрагментарные умения: - -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	В целом успешные, но не систематические умения: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Сформированные систематические умения -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	
	Владеть: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Не владеет навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Частично, фрагментарно владеет: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	В целом успешное, но не свободное владение навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Свободное, полное владение: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере						
ОПК-7.1. . Способен владеть методологией научных исследований, знаниями и навыками успешной педагогической деятельности в профессиональной сфере	***Знать:*** сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика высшей школы
	Уметь: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными	Продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваи-	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном	

		в учебном плане, осваиваемом студентами, имели место грубые ошибки	ваемом студентами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач , но не в полном объёме	Продемонстрированы базовые владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2 Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления.	***Знать:*** - методологию научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.	Отсутствуют базовые знания методологии научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления; основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления.	Неполное, фрагментарное знание методологии научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления; основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методологии научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления; основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления.	Сформированные систематические знания методологии научных исследований и прикладного анализа проблем государственного и муниципального управления; основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления.	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: -давать оценку современным социально-эко-	Не умеет давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в	Неполные, фрагментарные умения давать оценку современным социально-экономическим	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения давать	Сформированные систематические умения давать оценку современ-	

	номическим и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и административных задач; - формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования, выбирать методологию его проведения; - обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.	сфере государственного и муниципального управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и административных задач; формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования, выбирать методологию его проведения; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.	и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и административных задач; формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования, выбирать методологию его проведения; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.	оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и административных задач; формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования, выбирать методологию его проведения; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.	ным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере государственного и муниципального управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и административных задач; формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования, выбирать методологию его проведения; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.	
	Владеть: -методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - навыками апробации результатов научных и практических исследо-	Не владеет методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; навыками апробации результатов научных и практических исследований в сфере государственного и муниципального управления.	Неполные, фрагментарные владения методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; навыками апробации результатов научных и практических исследований в сфере государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; навыками апробации результатов научных и практических исследований в сфере	Успешное и систематическое применение методов и специализированных инструментариев для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований; навыков апробации результатов научных и практических исследований в сфере	

	ваний в сфере государственного и муниципального управления.			государственного и муниципального управления.	государственного и муниципального управления.	
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований.	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: -обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: навыками обработки информации с применением современных методов;	Не владеет навыками обработки информации с применением	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением	

	- навыками апробации результатов научных исследований.	современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований.	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	

	Владеть: навыками обработки информации с применением современных методов; - навыками апробации результатов научных исследований.	Не владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-7.1. Способен владеть методологией научных исследований, знаниями и навыками успешной педагогической деятельности в профессиональной сфере	***Знать:*** сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе.	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, ме-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически	Имеется минимальный набор навыков владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в	Продемонстрированы базовые владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в	Продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в	

	тоды и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач)	грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач), имели место грубые ошибки	учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач , но не в полном объёме	учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	ГИА
	Уметь: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	

	Владеть: навыками обработки информации с применением современных методов; - навыками апробации результатов научных исследований.	Не владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеетнавыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-8. . Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации						
ОПК-8.1. Применяет коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами	***Знать:*** структуру внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальные основы, технологий и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления.	Демонстрирует отрывочные знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует частичные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует в целом успешные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует сформированные систематические знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия	В целом успешное, но не систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе	Сформированные систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе	

	власти с общественностью и другими внешними субъектами; -анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти.	органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	
	Владеть: - навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникацион-	Не владеет: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного	Частичное, фрагментарное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникацион-	В целом успешное, но не свободное владение: - навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникацион-	Полное, свободное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного	

	ного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	и муниципального управления в целях повышения его эффективности	ного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	ного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	и муниципального управления в целях повышения его эффективности	
ОПК-8.2. Способен организовывать внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней	***Знать:*** виды коммуникаций и их особенности в государственном и муниципальном управлении; -структуру коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роль информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует отрывочные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует частичные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует в целом успешные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует сформированные систематические знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций	Не умеет: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Частичные, фрагментарные умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно	В целом успешные, но не систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно	Сформированные систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно	

	применительно к задачам органов власти всех уровней		к задачам органов власти всех уровней	к задачам органов власти всех уровней	к задачам органов власти всех уровней	
	Владеть: навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней; -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	Не владеет: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	Частичное, фрагментарное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	Полное, свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации						
ОПК-8.1. Способен применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами	***Знать:*** -структуру внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; -концептуальные основы, технологий и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления.	Демонстрирует отрывочные знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует частичные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует в целом успешные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует сформированные систематические знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	ГИА

	Уметь: применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти.	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	Частичные, фрагментарные умения - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	В целом успешное, но не систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	Сформированные систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	
	Владеть: навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, доку-	Не владеет: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов,	Частичное, фрагментарное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов	В целом успешное, но не свободное владение: - навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов	Полное, свободное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов,	

	ментов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	(идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	(идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	
ОПК-8.2. Способен организовывать внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней	***Знать:*** виды коммуникаций и их особенности в государственном и муниципальном управлении; -структуру коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роль информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует отрывочные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует частичные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует в целом успешные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует сформированные систематические знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	ГИА
	Уметь: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней;	Не умеет: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными	Частичные, фрагментарные умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней;	В целом успешные, но не систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней;	Сформированные систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней;	

	-организовать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	-организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	-организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	-организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	
	Владеть: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней; -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	Не владеет: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	Частичное, фрагментарное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	Полное, свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой						
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований;	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований;	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации;	В целом успешное, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации;	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации;	Организация и ведение научных исследований и разработок

	-методы и способы проведения научных исследований	-методы и способы проведения научных исследований	-видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	-видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	-видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	
	Уметь: критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Не умеет критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	В целом успешное, но не систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет -инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований;	В целом успешные, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований;	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

			-методов и способов проведения научных исследований	-методов и способов проведения научных исследований	-методов и способов проведения научных исследований	
	Уметь: критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; -организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Не умеет критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	В целом успешные, но не систематические умения критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	
	Владеть: инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет -инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	В целом успешное, но не полное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; -методами научного познания	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Организация и ведение научных исследований и разработок

	Уметь: разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Сформированные систематические умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Не владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов;-особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

	Уметь: разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Сформированные систематические умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Не владеет-навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет-навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	В целом успешное, но не полное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации;	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации;	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации;	В целом успешное, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации;	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации;	ГИА

	- виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	-виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	-видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	-видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	-видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Не умеет критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствиес разработанной программой	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	В целом успешное, но не систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научныхисследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет -инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** -понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов; особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	ГИА

	Уметь: -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	В целом успешные, но содержащие пробелы,умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Сформированные систематические умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Не владеет - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	В целом успешное, но не систематическое владение- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.						
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры,	***Знать:*** основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной ли-	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной	Организация и ведение научных исследований и разработок

экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	тературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	
	Уметь: разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не владеет: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Частичное, фрагментарное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	В целом успешное, но не систематичес кое владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Систематическое, свободное владение -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	

ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	***Знать:*** - методы коммуникаций в научной среде	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований.	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Сформированные систематические умения -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и среди представителей различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не систематичес кое владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение - навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада						
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	***Знать:*** -методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц;	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц;	Сформированные систематические умения -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц;	

	результаты исследований		-критически анализировать результаты исследований	-критически анализировать результаты исследований	-критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не полное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение - навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработкиметодических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	ГИА
	Уметь: разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	

	Владеть: навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Не владеет: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Частичное, фрагментарное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Систематическое, свободное владение-навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	***Знать:*** методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	ГИА
	Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Сформированные систематические умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-3 . Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						

ПК-3.1 . Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	***Знать:*** теоретические механизмы государственного регулирования АПК - методы и формы государственного регулирования АПК - направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Не знает теоретические механизмы государственного регулирования АПК, методы и формы государственного регулирования АПК, направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Неполные представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные систематические представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Государственное регулирование АПК
	Уметь: - проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК - реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Не умеет проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	
	Владеть: - инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК - навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	
ПК-3 . Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						

ПК-3.1. Проектирует и реализует управленческие решения в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	***Знать:*** - теоретические механизмы государственного регулирования АПК - методы и формы государственного регулирования АПК - направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Не знает теоретические механизмы государственного регулирования АПК, методы и формы государственного регулирования АПК, направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Неполные представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные систематические представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: - проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК - реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Не умеет проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК , реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	
	Владеть: инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК - навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Успешное и систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	
ПК-3. Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						

ПК-3 . Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						
ПК.3.2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегии и программы развития сельских территорий, включая оценку ресурсного потенциала, постановку целей, выбор инструментов поддержки и мониторинг результатов.	***Знать:*** - нормативно-правовую базу (законы, госпрограммы, субсидии, земельное и экологическое законодательство); -основы региональной экономики и стратегического планирования - методы анализа территорий (SWOT, PEST, статистика, ГИС-технологии); -принципы проектного менеджмента и оценки эффективности предлагаемых мероприятий	Не знает нормативно-правовую базу (законы, госпрограммы, субсидии, земельное и экологическое законодательство); -основы региональной экономики и стратегического планирования - методы анализа территорий (SWOT, PEST, статистика, ГИС-технологии); -принципы проектного менеджмента и оценки эффективности предлагаемых мероприятий	Неполные представления о нормативно-правовую базе (законы, госпрограммы, субсидии, земельное и экологическое законодательство); -основы региональной экономики и стратегического планирования - методы анализа территорий (SWOT, PEST, статистика, ГИС-технологии); -принципы проектного менеджмента и оценки эффективности предлагаемых мероприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовую базе (законы, госпрограммы, субсидии, земельное и экологическое законодательство); -основы региональной экономики и стратегического планирования - методы анализа территорий (SWOT, PEST, статистика, ГИС-технологии); -принципы проектного менеджмента и оценки эффективности предлагаемых мероприятий	Сформированные систематические представления о нормативно-правовую базе (законы, госпрограммы, субсидии, земельное и экологическое законодательство); -основы региональной экономики и стратегического планирования - методы анализа территорий (SWOT, PEST, статистика, ГИС-технологии); -принципы проектного менеджмента и оценки эффективности предлагаемых мероприятий	Государственное регулирование АПК
	Уметь: -оценивать ресурсный потенциал территории (природные, трудовые, инфраструктурные ресурсы); - формулировать цели и разрабатывать стратегии развития с учётом специфики села; -составлять дорожные карты, календарные планы и бюджеты проектов;	Не умеет оценивать ресурсный потенциал территории (природные, трудовые, инфраструктурные ресурсы); - формулировать цели и разрабатывать стратегии развития с учётом специфики села; -составлять дорожные карты, календарные планы и бюджеты проектов;	В целом успешное, но не умение оценивать ресурсный потенциал территории (природные, трудовые, инфраструктурные ресурсы); - формулировать цели и разрабатывать стратегии развития с учётом специфики села; -составлять дорожные карты, календарные планы и бюджеты проектов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать ресурсный потенциал территории (природные, трудовые, инфраструктурные ресурсы); - формулировать цели и разрабатывать стратегии развития с учётом специфики села; -составлять дорожные карты, календарные	Сформированное умение оценивать ресурсный потенциал территории (природные, трудовые, инфраструктурные ресурсы); - формулировать цели и разрабатывать стратегии развития с учётом специфики села; -составлять дорожные карты, календарные планы и бюджеты проектов;	

	-подбирать инструменты поддержки (гранты, субсидии, льготное кредитование); -взаимодействовать с органами власти, бизнесом, НКО и жителями (переговоры, опросы, общественные обсуждения);	-подбирать инструменты поддержки (гранты, субсидии, льготное кредитование); -взаимодействовать с органами власти, бизнесом, НКО и жителями (переговоры, опросы, общественные обсуждения);	-подбирать инструменты поддержки (гранты, субсидии, льготное кредитование); -взаимодействовать с органами власти, бизнесом, НКО и жителями (переговоры, опросы, общественные обсуждения);	планы и бюджеты проектов; -подбирать инструменты поддержки (гранты, субсидии, льготное кредитование); -взаимодействовать с органами власти, бизнесом, НКО и жителями (переговоры, опросы, общественные обсуждения);	-подбирать инструменты поддержки (гранты, субсидии, льготное кредитование); -взаимодействовать с органами власти, бизнесом, НКО и жителями (переговоры, опросы, общественные обсуждения);	
	Владеть: - навыками собирать и анализировать данные о ходе реализации проектов; - готовить отчёты для руководства и контролирующих органов; -вносить корректировки в планы на основе результатов мониторинга. -навыками презентовать стратегии и проекты, аргументировать решения.	Не владеет навыками собирать и анализировать данные о ходе реализации проектов; - готовить отчёты для руководства и контролирующих органов; -вносить корректировки в планы на основе результатов мониторинга. -навыками презентовать стратегии и проекты, аргументировать решения.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками собирать и анализировать данные о ходе реализации проектов; - готовить отчёты для руководства и контролирующих органов; -вносить корректировки в планы на основе результатов мониторинга. -навыками презентовать стратегии и проекты, аргументировать решения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками собирать и анализировать данные о ходе реализации проектов; - готовить отчёты для руководства и контролирующих органов; -вносить корректировки в планы на основе результатов мониторинга. -навыками презентовать стратегии и проекты, аргументировать решения.	Успешное и систематическое владение навыками собирать и анализировать данные о ходе реализации проектов; - готовить отчёты для руководства и контролирующих органов; -вносить корректировки в планы на основе результатов мониторинга. -навыками презентовать стратегии и проекты, аргументировать решения.	
ПК-3 . Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						
ПК-3.2. Обеспечивает надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	***Знать:*** - функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; - общий процесс, принципы и методы	Не знает функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений	Неполные представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; об-	Сформированные систематические представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, прин-	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

	принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	щем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	ципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
	Уметь: использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; - творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям. -эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не умеет использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но не умение систематически использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Сформированное умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
	Владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений; - информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реа-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими	Успешное и систематическое владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реа-	

	органов исполнительной власти	лизации полномочий органов исполнительной власти	щими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	лизации полномочий органов исполнительной власти	
ПК-3 . Способность раз-рабатывать и при-нимать управлен-ческие решения в сфере государ-ственного регули-рования АПК						
ПК-3 .1. Способен проекти-ровать и реализовы-вать управленческие решения в рамках основных направле-ний и приоритетов государственной по-литики в области АПК	***Знать:*** теоретические механизмы государственного регулирования АПК; -методы и формы государственного регулирования АПК; -направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Не знает теоретические механизмы государственного регулирования АПК, методы и формы государственного регулирования АПК, направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Неполные представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные систематические представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	ГИА
	Уметь: -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК; - реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Не умеет проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	
	Владеть: инструментами административно-	Не владеет инструментами административно-	В целом успешное, но не систематическое владе-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение инстру-	

	правовых методов государственного регулирования АПК; -навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	ние инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	пробелы владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	ментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	
ПК-3 .2. Способен обеспечивать надлежащее ис-полнение граждан-ским служащим должностных обя-занностей в сфере реализации полно-мочий органов ис-полнительной власти	***Знать:*** -функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; - общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не знает функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Неполные представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Сформированные систематические представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	ГИА
	Уметь: использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; - творчески подходить к решению поставленных задач, быстро	Не умеет использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к	Частичное, фрагментарное умение систематически использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески под-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к	Сформированное умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач,	

	адаптироваться к новым условиям и требованиям; -эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	ходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений; -информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Частичное, фрагментарное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Полное, свободное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
ПК-4. Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере образования						
ПК-4.1 . Реализует цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования	***Знать:*** -цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; - систему органов государственной власти, осуществляющих	Не знает: -цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования;	Демонстрирует частичные знания: - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования;	Демонстрирует в целом успешные знания: - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования;	Демонстрирует сформированные систематические знания: - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования;	Государственное и муниципальное управление в сфере образования

	управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления дошкольным, общим, средним, профессиональным и высшим образованием.	-систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием	-системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	-системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	-системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	
	Уметь: - организовать проектную деятельность в сфере образования; - организовать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	Демонстрирует сформированные систематические знания: - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Частичные, фрагментарные умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	В целом успешное, но не систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	Сформированные систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	
	Владеть: - навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды,	Не владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды,	Не владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды,	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования;	Свободно, в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды,	

	обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; - владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	-навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	
ПК-4 . Способность проводить государственную политику в сфере образования						
ПК-4.1. . Реализует цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования	***Знать:*** - цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; - систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием.	Не знает: -цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; -систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием	Демонстрирует частичные знания:- целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Демонстрирует в целом успешные знания: -целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Демонстрирует сформированные систематические знания: -целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: - организовать проектную деятельность в сфере образования; - организовать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ,	Не умеет: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направ-	Частичные, фрагментарные умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направ-	В целом успешное, но не систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направ-	Сформированные систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направ-	

	направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	ленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	ленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	ленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	ленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	
	Владеть: навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; - владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	Не владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	Свободно, в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	
ПК-4. Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере образования						
ПК-4.2. Готов управлять современной системой образования	***Знать:*** -сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации;	Демонстрирует отрывочные знания:	Демонстрирует частичные знания:	Демонстрирует частичные знания:	Демонстрирует знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации;	Современные аспекты управления образованием

	- современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования	-сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	-сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	-сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько ошибок в ответе	-современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен иллюстрировать ответ примерами	
	Уметь: -осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	В целом успешное, но не систематические умения: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	
	Владеть: -стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	
	Знать: -сущность, принципы и функции	Демонстрирует отрывочные знания:	Демонстрирует частичные знания:	Демонстрирует в целом успешные знания:	Демонстрирует сформированные систематические знания:	Современные тренды

ПК-4.2. Готов управлять современной системой образования	управления образованием в Российской Федерации; - современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования	-сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	-сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	-сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	-сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	развития образования
	Уметь: -осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	В целом успешное, но не систематические умения: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	
	Владеть: -стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	

ПК-4 . Способность проводить государственную политику в сфере образования						
ПК-4.2. Готов управлять современной системой образования	***Знать:*** сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации; - современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования	Демонстрирует отрывочные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	В целом успешное, но не систематические умения:осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	
	Владеть: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и	В целом успешно, но не в полном объеме владеетстратегией и тактиками применения приоб-	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств	

	эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	ретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	
ПК-4. Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере образования						
ПК-4.3. Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	***Знать:*** -требования к разработке образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования; - концепции и методологию управления качеством образования	Демонстрирует отрывочные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования Демонстрирует частичные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует в целом успешные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует сформированные систематические знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Современные аспекты управления образованием

	Уметь: - проектировать развитие образовательных систем – анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем - использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Не умеет: - -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Частичные, фрагментарные умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Сформированные систематические умения --проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	
	Владеть: -навыками проектирования образовательной среды; - навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Не владеет -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	В целом успешное, но не свободное владение -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Свободное, полное владение: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	
ПК-4.3. Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	***Знать:*** -требования к разработке образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования; - концепции и методологию управления качеством образования	Демонстрирует отрывочные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует частичные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует в целом успешные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует сформированные систематические знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования;	Современные тренды развития образования

					-концепций и методологии управления качеством образования	
	Уметь: - проектировать развитие образовательных систем – анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем - использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Не умеет: - -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Не умеет: - -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Сформированные систематические умения --проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	
	Владеть: -навыками проектирования образовательной среды; - навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Не владеет -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	В целом успешное, но не свободное владение -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Свободное, полное владение: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	
ПК-4 . Способность проводить государственную политику в сфере образования						
ПК-4.3. Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного про-	***Знать:*** -требования к разработке образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования;	Демонстрирует отрывочные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования;	Демонстрирует частичные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования;	Демонстрирует в целом успешные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования;	Демонстрирует сформированные систематические знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования;	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

цесса по различным образовательным программам	- концепции и методологию управления качеством образования	-методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	-методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	-методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	-методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	
	Уметь: проектировать развитие образовательных систем – анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем - использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования;	Не умеет: - -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Частичные, фрагментарные умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Сформированные систематические умения --проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	
	Владеть: навыками проектирования образовательной среды; - навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Не владеет -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Свободное, полное владение: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	
ПК-4. Способность к вы-работке и реализа-ции государствен-ной политики в сфере образования						
ПК-4.1. Реализует цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования	***Знать:*** - цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; - систему органов государственной власти, осуществляющих	Не знает: -цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования;	Демонстрирует частичные знания:- целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования;	Демонстрирует в целом успешные знания: -целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования;	Демонстрирует сформированные систематические знания: -целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования;	ГИА

	управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием.	-систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием	-системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	-системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	-системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	
	Уметь: - организовать проектную деятельность в сфере образования; - организовать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	Не умеет: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	Частичные, фрагментарные умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	В целом успешное, но не систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	Сформированные систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	
	Владеть: навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды,	Не владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды,	Частично, фрагментарно владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования;	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования;	Свободно, в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования;	

	обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; - владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	-навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	-навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	-навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	
ПК-4.2. Готов управлять современной системой образования	***Знать:*** сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации; - современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования	Демонстрирует отрывочные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	ГИА
	Уметь: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую деятельность в	В целом успешное, но не систематические умения: осуществлять управленческую деятельность в	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую деятельность в	

	психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	
	Владеть: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	
ПК-4.3. Применяет совре-менные методики и технологии органи-зации образователь-ной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образователь-ным программам	***Знать:*** -требования к разработке образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования; - концепции и методологию управления качеством образования	Демонстрирует отрывочные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует частичные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует в целом успешные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует сформированные систематические знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	ГИА

	Уметь: - проектировать развитие образовательных систем – анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем; - использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Не умеет: - -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Частичные, фрагментарные умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	
	Владеть: навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования	Не владеет -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	В целом успешное, но не свободное владение -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Свободное, полное владение: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	
ПК-5. Способность к выработке и реализации государственной социальной политики						
ПК-5.1 Способен применять современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	**Знать:** - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует отрывочные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует частичные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует в целом успешные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует сформированные систематические знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

	- принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических	
	Уметь: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой приме-	Не умеет – - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли;	Частичные, фрагментарные умения: - - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к	

	нительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	- применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	
	Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Не владеет: основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Частичное, фрагментарно владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	В целом успешно, но не в полном объеме владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Свободно, в полном объеме владеет основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК-5.1. Способен использо-	***Знать:*** -современные методы диагностики,	Не знает современные методы диагностики,	Неполные представления о современных методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представле-	Государственная политика в

вать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	анализа социальных процессов и проблем -методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	анализа социальных процессов и проблем, методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	ния о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	сфере социальной поддержки населения
	Уметь: - использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем - реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Не умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Сформированное умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	
	Владеть: - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения - навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	Не владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	Успешное и систематическое владение навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	
ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения	***Знать:*** -современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем -методы принятия управленческих реше-	Не знает современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методы принятия управленческих решений в сфере	Неполные представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих ре-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и	Сформированные систематические представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах	Государственная политика в сфере занятости населения

социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	ний в сфере социальной поддержки населения	социальной поддержки населения	шений в сфере социальной поддержки населения	проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	
	Уметь: - использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем - реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Не умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Сформированное умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	
	Владеть: - .навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения - навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	Не владеет - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	Успешное и систематическое владение навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	
ПК-5.1. Применяет современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	***Знать:*** - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует отрывочные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует частичные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует в целом успешные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует сформированные систематические знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

	- принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	
	Уметь: формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления соци-	Не умеет– - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к	Частичные, фрагментарные умения: - - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к	

	альной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	
	Владеть: основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Не владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Частичное, фрагментарно владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	Свободно, в полном объеме владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	

ПК 5.2 Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере	Знать: - нормативно- правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки.	Не знает - нормативно- правовую базу в выбранной социальной сфере; -стратегические документы развития социальной сферы; - механизмы реализации государственной политики в социальной сфере; -показатели эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания нормативно- правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания нормативно- правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания нормативно- правовой базы в выбранной социальной сфере; -стратегических документов развития социальной сферы; -механизмов реализации государственной политики в социальной сфере; -показателей эффективности реализации политики в выбранной сфере, методики их расчёта и оценки; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере
	Уметь: -анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики;	Не умеет анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики;	Частичные, фрагментарные умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие	В целом успешное, но не систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики;	Сформированные систематические умения: анализировать текущую ситуацию в конкретной социальной сфере на основе статистических данных, отчётов органов власти, выявлять проблемы и «узкие места» в реализации политики;	

	-разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	-разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	места» в реализации политики; -разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	-разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	-разрабатывать несколько вариантов управленческих решений (альтернатив) для устранения выявленных проблем; -аргументированно защищать и презентовать разработанные рекомендации.	
	Владеть: -навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Не владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными источниками информации; -инструментами анализа данных; - методологиями разработки управленческих решений; -навыками проектного планирования; -методами оценки эффективности реализованных мероприятий и разработанных рекомендаций	
ПК 5.2 Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере	***Знать:*** формы разделения труда в государственном управлении - функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы − системы управления человеческими ресурсами в современных	Не знает формы разделения труда в государственном управлении, функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; прин-	Неполные представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления	Сформированные систематические представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человече-	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

	экономических условиях принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	ципы и методы управления современными кадровыми технологиями	принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	скими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; - вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но не умение систематически анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Сформированное умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	
	Владеть: современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах. - навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям	Не владеет современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям , технологией выработки	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям,	Успешное и систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и	

	- технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	
ПК-5 . Способность к выработке и реализации государственной социальной политики						
ПК-5 .1. Способен исполь-зовать современные методы диагности-ки, анализа и реше-ния социальных проблем, а также методы принятия решений и их реа-лизации на практи-ке	***Знать:*** современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере; -методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	Демонстрирует отрывочные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические	ГИА

					знания для решения практических задач.	
	Уметь: формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	Не умеет– - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	Частичные, фрагментарные умения: - - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	
	Владеть: основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории	Не владеет: - основами организации механизма управления социальной сферой на	Частичное, фрагментарно владеет: - основами организации механизма управления социальной сферой на	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: - основами организации механизма управления социальной сферой на	Свободно, в полном объеме владеет: - основами организации механизма управления социальной сферой на	

	муниципального образования; -навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; -навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК 5.2 Способен разрабатывать рекомендации управленческого характера по повышению эффективности реализации политики в конкретной сфере	***Знать:*** формы разделения труда в государственном управлении; -функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы; −системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; -принципы и методы управления современными кадровыми технологиями .	Не знает формы разделения труда в государственном управлении, функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	Неполные представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах	Сформированные систематические представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	ГИА

				управления современными кадровыми технологиями		
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; -вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но не умение систематически анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Сформированное умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	
	Владеть: современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах; -навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям; -технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной п политики в сфере кадровых технологий	Не владеет современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям , технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	Успешное и систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	

ПК-6 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий						
ПК 6.1 Способен анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	Знать: теоретические основы социально- экономического развития территорий; нормативно- правовую базу, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально-экономического развития; систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально- экономического состояния территории; методы прогнозирования социально- экономических процессов	Не знает теоретические основы социально- экономического развития территорий; нормативно- правовую базу, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально-экономического развития; систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально- экономического состояния территории; методы прогнозирования социально- экономических процессов	Демонстрирует частичные знания теоретических основ социально- экономического развития территорий; нормативно- правовой базы, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально- экономического состояния территории; методов прогнозирования социально- экономических процессов; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания основ социально- экономического развития территорий; нормативно- правовой базы, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально- экономического состояния территории; методов прогнозирования социально- экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания основ социально- экономического развития территорий; нормативно- правовой базы, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально- экономического состояния территории; методов прогнозирования социально- экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования

	Уметь: проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	Не умеет проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	В целом успешное, но не систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	
	Владеть: навыками работы с официальными статистическими базами	Не владее навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными статистическими базами	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с офи-	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами	

	данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально- экономического положения территории на основе проведённого анализа	комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально- экономического положения территории на основе проведённого анализа	данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально- экономического положения территории на основе проведённого анализа	циальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально- экономического положения территории на основе проведённого анализа	данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально- экономического положения территории на основе проведённого анализа	
ПК 6.2 Способен принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально экономического развития территорий	Знать: принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов;	Не знает принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах	Демонстрирует частичные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально	Демонстрирует в целом сформированные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально	Демонстрирует сформированные систематические знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов;	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования

	особенности социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и инструменты поддержки принятия решений	территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и инструменты поддержки принятия решений	экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения	Не умеет выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей;	Частичные, фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения	В целом успешное, но не систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения	Сформированные систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения	

	решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	
	Владеть: методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей;	Не владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения	Частично, фрагментарно владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и	В целом успешно, но не в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления	Свободно, в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления	

	техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	решений для различных целевых аудиторий	результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	
ПК-6.1 Способность анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	Знать: теоретические основы социально- экономического развития территорий; нормативно- правовую базу, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально- экономического развития; систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально- экономического состояния территории; методы прогнозирования социально- экономических процессов	Не знает теоретические основы социально- экономического развития территорий; нормативно- правовую базу, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально-экономического развития; систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально- экономического состояния территории; методы прогнозирования социально- экономических процессов	Демонстрирует частичные знания теоретических основ социально- экономического развития территорий; нормативно- правовой базы, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально- экономического состояния территории; методов прогнозирования социально- экономических процессов; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом сформированные знания основ социально- экономического развития территорий; нормативно- правовой базы, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально- экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально- экономического состояния территории; методов прогнозирования социально- экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания основ социально- экономического развития территорий; нормативно- правовой базы, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально- экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально- экономического состояния территории; методов прогнозирования социально- экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

	Уметь: проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	Не умеет проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	В целом успешное, но не систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	
	Владеть: навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками	Не владее навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценива-	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных;	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками	

	комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально- экономического положения территории на основе проведённого анализа	ния и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально- экономического положения территории на основе проведённого анализа	оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально- экономическ ого положения территории на основе проведённого анализа	методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально- экономического положения территории на основе проведённого анализа	комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально- экономического положения территории на основе проведённого анализа	
ПК-6.1 Способность анализировать текущее состояние и перспективы социально-экономического развития территории на основе комплексной оценки данных	Знать: теоретические основы социально- экономического развития территорий; нормативно- правовую базу, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально- экономического развития; систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке социально- экономического состояния	Не знает теоретические основы социально- экономическ ого развития территорий; нормативно- правовую базу, регулирующую социально- экономическ ое развитие территорий; специфику развития различных типов территорий; ключевые показатели и индикаторы социально-экономического развития; систему источников данных для анализа; методологические подходы к комплексной оценке	Демонстрирует частичные знания теоретических основ социально- экономичес кого развития территорий; нормативно- правовой базы, регулирующую социально- экономичес кое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально-экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических	Демонстрирует в целом сформированные знания основ социально- экономического развития территорий; нормативно- правовой базы, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально- экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке социально- экономического	Демонстрирует сформированные систематические знания основ социально- экономического развития территорий; нормативно- правовой базы, регулирующую социально- экономическое развитие территорий; специфики развития различных типов территорий; ключевых показателей и индикаторов социально- экономического развития; системы источников данных для анализа; методологических подходов к комплексной оценке	ГИА

	территории; методы прогнозирования социально- экономических процессов	социально- экономического состояния территории; методы прогнозирования социально- экономических процессов	подходов к комплексной оценке социально- экономического состояния территории; методов прогнозирования социально- экономических процессов; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	состояния территории; методов прогнозирования социально- экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	социально- экономического состояния территории; методов прогнозирования социально- экономических процессов; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев;	Не умеет проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную	Частичные, фрагментарные умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на	В целом успешное, но не систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев;	Сформированные систематические умения проводить комплексный анализ текущего состояния территории по ключевым направлениям; применять количественные и качественные методы анализа для выявления тенденций и закономерностей развития; сопоставлять показатели развития территории с показателями других регионов, средними значениями по стране, целевыми индикаторами; выявлять сильные и слабые стороны развития территории, возможности и угрозы; строить прогнозы развития территории на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев;	

	срочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учётом различных сценариев; готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	готовить аналитические материалы для разных целевых аудиторий	
	Владеть: навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально‑экономического положения территории на основе проведённого анализа	Не владее навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально‑ экономического положения территории на основе проведённого анализа	Частично, фрагментарно владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально‑ экономическ ого положения территории на основе проведённого анализа	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально‑ экономического положения территории на основе проведённого анализа	Свободно, в полном объеме владеет навыками работы с официальными статистическими базами данных; методиками комплексного оценивания и ранжирования территорий; навыками сценарного планирования и прогнозирования; приёмами эффективной презентации результатов анализа; методами групповой работы и обсуждения результатов анализа с заинтересованными сторонами; навыками разработки конкретных рекомендаций по улучшению социально‑ экономического положения территории на основе проведённого анализа	
ПК 6.2 Способен принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать	Знать: принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий;	Не знает принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и	Демонстрирует частичные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий;	Демонстрирует в целом сформированные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий;	Демонстрирует сформированные систематические знания принципов и критерий устойчивого социально-	Производственная практика по профилю

их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально экономического развития территорий	методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и инструменты поддержки принятия решений	внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и инструменты поддержки принятия решений	методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	профессиональной деятельности
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять	Не умеет выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений,	Частичные, фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий;	В целом успешное, но не систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий;	Сформированные систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий;	

	задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	
	Владеть: методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и коор-	Не владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между	Частично, фрагментарно владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля;	В целом успешно, но не в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля;	Свободно, в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля;	

	динации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	
ПК 6.2 Способен принимать и реализовывать управленческие решения, а также контролировать их исполнение с возможностью корректировки, в том числе для обеспечения устойчивого социально экономического развития территорий	Знать: принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения;	Не знает принципы и критерии устойчивого социально-экономического развития территорий; методы анализа внешней и внутренней среды территории; механизмы реализации и контроля исполнения решений; подходы к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенности социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современные технологии и инструменты поддержки принятия решений	Демонстрирует частичные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных	Демонстрирует в целом сформированные знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие решения; современных технологий и инструментов	Демонстрирует сформированные систематические знания принципов и критерий устойчивого социально-экономического развития территорий; методов анализа внешней и внутренней среды территории; механизмов реализации и контроля исполнения решений; подходов к корректировке управленческих решений в условиях изменения внешних и внутренних факторов; особенностей социально экономической ситуации на различных типах территорий и их влияние на управленческие	ГИА

	современные технологии и инструменты поддержки принятия решений		технологий и инструментов поддержки принятия решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	решения; современных технологий и инструментов поддержки принятия решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений;	Не умеет выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и	Частичные, фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными	В целом успешное, но не систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными	Сформированные систематические умения выявлять и формулировать проблемы, требующие принятия управленческих решений, в контексте устойчивого развития территорий; планировать и организовывать исполнение решений, распределять задачи между исполнителями, обеспечивать необходимыми ресурсами; устанавливать систему мониторинга и контроля исполнения решений; анализировать результаты исполнения решений, выявлять отклонения от плановых показателей; взаимодействовать с заинтересованными	

	документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	сторонами при принятии и реализации решений; документировать процесс принятия и реализации решений в соответствии с нормативными требованиями.	
	Владеть: методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	Не владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	Частично, фрагментарно владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	В целом успешно, но не в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	Свободно, в полном объеме владеет методами коллективного принятия решений; методиками оценки социально экономических и экологических последствий управленческих решений; навыками работы с инструментами мониторинга и контроля; навыками эффективной коммуникации и координации между участниками процесса принятия и реализации решений; приёмами мотивации и стимулирования исполнителей для достижения поставленных целей; техникой подготовки и представления отчётности о ходе и результатах исполнения решений для различных целевых аудиторий	
ПК-7 Способность разрабатывать и реализовывать кадровую политику в органах государственной власти и местного самоуправления						

ПК 7.1 Способность формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	***Знать:*** кадровые стратегии, принципы кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Не знает кадровые стратегии, принципы кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Неполные представления о кадровых стратегиях, принципах кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о кадровых стратегиях, принципах кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Сформированные систематические представления о кадровых стратегиях, принципах кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Кадровая политика на государ-ственной и муници-пальной службе
	Уметь: формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Не умеет формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	В целом успешное, но не умение систематически формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	Сформированное умение формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	
	Владеть: способностью формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Не владеет способностью формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	В целом успешное, но не систематическое владение способностью формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Успешное и систематическое владение способностью формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	
ПК 7.2 Способность применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый	**Знать:** современные кадровые технологии, анализ кадрового потенциала, оценку эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Не знает современные кадровые технологии, анализ кадрового потенциала, оценку эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Неполные представления о современных кадровых технологиях, анализе кадрового потенциала, оценке эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных кадровых технологиях, анализе кадрового потенциала, оценке эффективности кадровой	Сформированные систематические представления о современных кадровых технологиях, анализе кадрового потенциала, оценке эффективности	Кадровая политика на государ-ственной и муници-пальной службе

потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации				политики и механизмы её реализации	кадровой политики и механизмы её реализации	
	Уметь: применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	Не умеет применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	В целом успешное, но не умение систематически применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	Сформированное умение применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	
	Владеть: способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	Не владеет способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	В целом успешное, но не систематическое владение способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	Успешное и систематическое владение способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	
ПК 7.1 Способность формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной	***Знать:*** кадровые стратегии, принципы кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Не знает кадровые стратегии, принципы кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Неполные представления о кадровых стратегиях, принципах кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о кадровых стратегиях, принципах кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Сформированные систематические представления о кадровых стратегиях, принципах кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать	Не умеет формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при	В целом успешное, но не умение систематически формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать	Сформированное умение формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов	

и муниципальной службе	соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	
	Владеть: способностью формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Не владеет способностью формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	В целом успешное, но не систематическое владение способностью формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Успешное и систематическое владение способностью формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	
ПК 7.1 Способность формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	***Знать:*** кадровые стратегии, принципы кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Не знает кадровые стратегии, принципы кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Неполные представления о кадровых стратегиях, принципах кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о кадровых стратегиях, принципах кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Сформированные систематические представления о кадровых стратегиях, принципах кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	ГИА
	Уметь: формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	Не умеет формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	В целом успешное, но не умение систематически формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	Сформированное умение формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной служб	
	Владеть: способностью формировать и внедрять кадровые	Не владеет способностью формировать и внедрять кадровые стратегии,	В целом успешное, но не систематическое владение способностью	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение способностью формировать и	

	стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	пробелы владения способностью формировать и внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	внедрять кадровые стратегии, обеспечивать соблюдение принципов кадровой политики при управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	
ПК 7.2 Способность применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	**Знать:** современные кадровые технологии, анализ кадрового потенциала, оценку эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Не знает современные кадровые технологии, анализ кадрового потенциала, оценку эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Неполные представления о современных кадровых технологиях, анализе кадрового потенциала, оценке эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных кадровых технологиях, анализе кадрового потенциала, оценке эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Сформированные систематические представления о современных кадровых технологиях, анализе кадрового потенциала, оценке эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	Не умеет применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	В целом успешное, но не умение систематически применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	Сформированное умение применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	
	Владеть: способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность	Не владеет способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	В целом успешное, но не систематическое владение способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и	Успешное и систематическое владение способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и	

	кадровой политики и корректировать механизмы её реализации		корректировать механизмы её реализации	корректировать механизмы её реализации	корректировать механизмы её реализации	
ПК 7.2 Способность применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	**Знать:** современные кадровые технологии, анализ кадрового потенциала, оценку эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Не знает современные кадровые технологии, анализ кадрового потенциала, оценку эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Неполные представления о современных кадровых технологиях, анализе кадрового потенциала, оценке эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных кадровых технологиях, анализе кадрового потенциала, оценке эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	Сформированные систематические представления о современных кадровых технологиях, анализе кадрового потенциала, оценке эффективности кадровой политики и механизмы её реализации	ГИА
	Уметь: применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	Не умеет применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	В целом успешное, но не умение систематически применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	Сформированное умение применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	
	Владеть: способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	Не владеет способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	В целом успешное, но не систематическое владение способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	Успешное и систематическое владение способностью применять современные кадровые технологии, анализировать кадровый потенциал, оценивать эффективность кадровой политики и корректировать механизмы её реализации	