МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление проектами и бизнес-процессами»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Организация бизнеса

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

К.с.-х.н., доцент	Гайнуидинов И.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организация бизнеса», обучающийся по дисциплине «Управление проектами и бизнес-процессами» должен овладеть следующими результатами:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать**: проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления **Уметь**: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Владеть**: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать**: способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Уметь**: применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Владеть**: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК- 2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	**Знать**: способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг ходареализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

	отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Уметь**: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. **Владеть**: практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.3 Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности	**Знать**: организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента **Уметь**: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности. **Владеть**: навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и	ОПК-4.1 Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	**Знать**: способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента **Уметь**: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью **Владеть**: навыками осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях

оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		реализации проектов в сфере менеджмента
	ОПК-4.2 Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	**Знать**: способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента **Уметь**: аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента **Владеть**: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента
	ОПК-4.3 Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности	**Знать**: способы осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. **Уметь**: осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. **Владеть**: навыками осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих реше-ний и оценки их результативности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной

	ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок
	Уметь: применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их

		ошибки	применения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать:** способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта без

		ошибки		допущено несколько не грубых ошибок	ошибок
	Уметь: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами	
ОПК-3.3. Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности	**Знать:** организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	Не продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности	Не продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку	Имеется минимальный набор навыков логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать	Продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать	Продемонстрированы навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать

		результативности, имели место грубые ошибки	оценку логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами	оценку результативности с некоторыми недочетами	оценку результативности без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	**Знать:** способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	**Знать:** способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	набор навыков аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента без ошибок и недочетов
ОПК-4.3. Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности	**Знать:** способы осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном

				недочетами	объеме
	Владеть: навыками осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих реше-ний и оценки их результативности	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
Задания закрытого типа	1. Назовите основных участников проекта 1. инвестор, заказчик. 2. пользователь проекта, руководитель проекта, команда проекта 3. исполнитель проекта, трудовой коллектив 2. Сколько фаз выделяют в жизненном цикле проекта 1. три 2. пять. 3. семь. 4.четыре 3. Что относится к первой фазе жизненного цикла проекта 1. планирование и организация выполнения 2. разработка концепции проекта 3. реализация проекта 4.завершение. 4. Что называется структурой процесса 1. Структуризация проекта по этапам жизненного цикла 2. Структуризация проекта по видам выполняемых функций. 3. Разработка организационной структуры 5. Укажите, что не относится к внешним факторам, влияющим на проект 1.факторы экономического характера 2.факторы политического характера 3. социально-демографические факторы 4. заработная плата сотрудников. 5. уровень квалификации сотрудников 6. В какой структуре руководитель проекта имеет большие права и полномочия? 1. Функциональная структура; 2. Слабая матрица; 3. Сильная матрица; 4. Горизонтальная структура. 7. Какая область не входит в функциональные области проектного менеджмента? 1. Управление стоимостью; 2. Управление качеством; 3. Управление производством;

	4. Управление персоналом. 8. Какой процесс не включается в управление стоимостью проекта? 1. Оценка стоимости; 2. Формирование сметы и бюджета; 3. Контроль стоимости; 4. Классификация затрат. 9. В какую фазу жизненного цикла проекта включается процесс «развитие команды»? 1. Планирование; 2. Исполнение; 3. Контроль; 4. Завершение. 10. Что непосредственно не включается в процессы управления рисками? 1. Разработка мер реагирования; 2. Идентификация; 3. Анализ; 4. Стимулирование. 11. Какой процесс не входит в систему управления снабжением? 1. Управление распределением; 2. Управление поставками; 3. Управление поездками; 4. Управление запасами. 12. Что такое структуризация проекта? 1. Разбивка проекта на иерархические подсистемы и компоненты; 2. Выделение в проекте разделов; 3. Определение удельного веса отдельных работ; 4. Установление связей между отдельными работами. 13. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами? 1. Функциональная; 2. Проектная; 3. Матричная; 4. Векторная. 14. Анализ рынка включает в себя: 1. Анализ качества выпускаемой продукции; 2. Оценка конкурентоспособности продукции проекта; 3. Прогноз спроса на продукцию; 4. Исследование материалоемкости продукции. 15. При коммерческом анализе решаются вопросы: 1. Наличие необходимых трудовых ресурсов; 2. Имеет ли рынок достаточную емкость; 3. Формы организации производства; 4. Вероятность изменения цен и его последствия.

	16. Социальные результаты проекта включают в себя: 1. Изменение качества рабочих мест; 2. Новые организационные решения; 3. Изменение организационной структуры; 4. Изменение условий труда. 17. При анализе рынка рассматриваются вопросы: 1. Источники поставки сырья; 2. Потенциальные потребители продукции; 3. Потенциальные партнеры; 4. Доля рынка и возможности ее роста. 18. В каких организационных структурах проектам уделяется меньше всего внимания? 1. Функциональная структура; 2. Сильная матрица; 3. Сбалансированная матрица; 4. Слабая матрица. 19. Какие проекты относятся к малым проектам 1. капиталовложениями в 10—15 млн долл. и трудовыми затратами до 50 тыс. чел/ч 2. объем капитальных вложений в несколько сотен миллионов долларов и сроки реализации от 2 до 5 лет. 3. трудоемкостью (порядка 20 млн чел/ч) и длительными сроками реализации (5 лет и больше) 20. В зависимости от требований к качеству работ и результатов проектов выделяют 1. адекватные основным параметрам условий внешней среды 2. бездефектные проекты, проекты с повышенным качеством и стандартные проекты 3. проекты решающие, существенно значимые, средне значимые и незначительно значимые 21. Чем отличается инновационный проект от инвестиционного проекта 1. более высокой степенью неопределенности (технической, коммерческой) параметров проекта (сроков достижения намеченных целей, предстоящих затрат, будущих доходов) 2. вовлечением в реализацию проектов уникальных ресурсов 3. необходимостью привлечения кредитных ресурсов 22. Что подразумевает соблюдение принципа альтернативности 1. результаты конкретного проекта сравниваются с ситуацией, когда проект осуществляться не будет («с проектом» — «без проекта») 2.результаты конкретного проекта сравниваются с результатами других проектов, доступных организации («с другим проектом»). 3. наличие других проектов 4. проекты с альтернативными исполнителями

	23. Руководство человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники для достижения определенных в проекте результатов- это? 1. управление проектами 2. проект 3. методология управления проектами 4. стандарты управления проектами
Задания открытого типа	1. Особый вид предпринимательства, в котором объектом сделки являются специфические товары — деньги, валюта, ценные бумаги, это …….. предпринимательство. 2. …….. определяется как самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. 3. Главные ……. ……., оказывающие влияние на микросреду в целом, к которым относятся демографические, экономические, природные, технологические, политические, культурные. 4. Факторы, тесно взаимосвязанные с фирмой и воздействующие на ее способность обслуживать клиентов. К этим факторам относятся: сама компания, поставщики, посредники конкуренты, целевые потребители и контактные аудитории– это ……. факторы. 5. Процедура, которая влечет прекращение прав и обязанностей без перехода их к другим лицам – это……. 6. Планирование своей деятельности предприниматель осуществляет с помощью……. ……. 7. Решение о выборе лучшей идеи с точки зрения предпринимателя в соответствии с теми целями, которые он ставит перед собой, принимается на этапе……
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
Задания закрытого типа	1. Дайте определение «проект» 1.Проект — это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов. 2. Совокупность, комплекс задач и действий, имеющие признаки: четкие конечные цели, взаимосвязи задач и ресурсов, определенные сроки целей и условий реализации, неизбежность различных конфликтных ситуаций вокруг и внутри проекта. 3. Проект это составление бизнес-плана для привлечения кредитных ресурсов предприятием – инициатором проекта. 2. Чем проектная деятельность отличается от операционной деятельности? 1. Наличием дат начала и завершения 2. Результат каждого проекта — уникальный продукт или услуга 3. Организация производства продукции и ее реализация используя постоянные ресурсы и сложившуюся технологию. 3. Разовой оплатой труда участникам проекта.

	3. Отличается ли «управление проектами» от обычного процесса управления? 1. нет, ничем не отличается, так как обеим присуще все функции управления. 2. Да отличаются, так как, управление проектами означает применение знаний, навыков, инструментов и методов управления к проектной деятельности для удовлетворения предъявляемых к проекту требований. 3. Управление проектами отличается от менеджмента, так как, менеджмент имеет циклический, повторяющийся характер, что и позволяет совершенствовать управленческие воздействия и добиваться роста эффективности функционирования организации. 4. Перечислите признаки, характерные традиционному менеджменту 1. Ориентирован на ход событий, процесс 2. Организация, в которой осуществляются процессы управления 3. Отсутствуют четкие ограничения по времени и ресурсам 4. Ориентировано на достижение определенной цели 5. Имеются четкие ограничения по времени и другим ресурсам, особенно финансовым (бюджет проекта) 5. Перечислите признаки, характерные проектной деятельности 1. Заказчик, которому важен конкретный результат проекта 2. Подробно планируются используемые ресурсы (время, деньги, персонал) 3. Планируется распределение позиций 4. Персонал, постоянно занятый в организации 6. Сколько функциональных областей выделяют в процессе организации управления проектами 1. пять 2.шесть 3. семь 4.восемь 7. К какой функциональной области относится определение требуемых товаров и услуг, потенциальных поставщиков; поддержание формализованных отношений с поставщиками. 1. Управление коммуникациями 2. Управление проектными отклонениями. 3. Управление контрактами 8. К какой функциональной области относится распределение полномочий, ответственности и отношений координации и субординации персонала проекта 1. Управление проектом по временным параметрам 2. Управление стоимостью проекта 3. Управление качеством. 4. Управление персоналом 9. Сколько областей знаний, связанных с управлением проектами описывается в стандарте управления проектами Project Management

	Body of Knowledge (PMBOK) 1. пять 2.шесть 3. семь. 4 девять 10. Сколько уровни предполагает стандарт оценки уровня зрелости организации по управлению проектами OPM3 (Organization Project Management Maturity Model) 1. три 2.четыре 3. пять 4.семь 11. Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект» 1. Организация производственной деятельности; 2. Наличие организационной структуры управления; 3. Достижение конкретных результатов за ограниченное время; 4. Взаимодействие проектной организации с внешней средой. 12. Выделите признак, отличающий проект от производственной системы 1. Однократная, не циклическая деятельность; 2. Непрерывный производственный процесс; 3. Периодически повторяющийся выпуск продукции; 4. Наличие специальной системы управления. 13. Что собой представляет жизненный цикл проекта? 1. Документ, представляющий характеристику основных параметров проекта; 2. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации; 3. Совокупность отдельных работ по реализации проекта; 4. Период поставки материальных ресурсов. 14. Что собой представляет процесс управления проектом? 1. Процесс взаимодействия заказчика и исполнителя; 2. Организационную структуру управления; 3. Систему методов и технологий используемых для эффективного достижения определенных в проекте результатов; 4. Регулярно проводимые совещания персонала, занятого в реализации проекта. 15. Что относится к внешней среде проекта? 1. Сбыт (объем продаж); 2. Инфляция и курсы валют; 3. Порядок лицензирования хозяйственной деятельности; 4. Количество и качество установленного оборудования. 16.Что относится к внутренней среде проекта? 1. Уровень существующих и наличие новых технологий; 2. Персонал, мотивация персонала, корпоративная культура; 3. Структура капитала и его оборачиваемость;

	4. Половозрастная и квалификационная структура населения. 17. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами? 1. Функциональная; 2. Проектная; 3. Матричная; 4. Векторная. 18. Назовите принципы построения организационных структур управления проектами (два ответа) 1. Соответствие структуры финансовым результатам; 2. Соответствие структуры производственному процессу; 3. Соответствие структуры содержанию проекта; 4. Соответствие структуры системе взаимоотношений участников проекта. 19.Какая методика является основополагающей в организации проектной деятельности (управления проектной деятельностью) 1. методика SMART 2. методика Measurable. 3.методика Achievable 20. Перечислите аналитические методы определения целей проекта. 1. Морфологический анализ 2. Функционально-стоимостной анализ. 3. мозговой штурм 21. Назовите основные характеристики, позволяющие количественно оценить полезность любого проекта для предприятия 1. производительность. 2. Объем инвестиций. 3. текущие расходы. 4. повышение уровня дохода работников. 5. улучшение психологического климата в коллективе 22. Какие угловые точки включает в себя Магический треугольник управления проектами 1. сроки. 2.деньги. 3. качество. 4.затраты. 5. работники 23. Что в себя включает Пирамида ограничений по проекту 1. качество. 2. затраты. 3.время. 4.конечный продукт. 5.персонал
Задания открытого типа	1. Операционная деятельность отличается от проектной деятельности ……..характером деятельности 2. В процессе организации управления проектами

	выделяют ……функциональных областей. 3. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций— это……. 4.Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов минимальный размер уставного капитала не менее 10000 руб, это …….. 5. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями (физическими и юридическими лицами) на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов. Сельскохозяйственная продукция должна составлять в общем объеме производимой продукции юридических лип и крестьянских хозяйств более 50 %, это……. 6. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и в связи с этим по вкладам (долям, паям) не распределяется. В форме …….. предприятий создаются только государственные и муниципальные предприятия. 7.Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) участников складочным капиталом, называется…….
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
	1. Какие факторы влияют на проект? а) Степень сложности, значение, особенности, объем, комплексность, уникальность б) Особенности, значение, объем, комплексность, риск, степень сложности в) Уникальность, значение, особенности, объем, риск, степень сложности г) Уникальность, значение, особенности, объем, комплексность, риск, степень сложности 2. Назовите виды стандартов а) Национальные, международные, корпоративные, общественные б) Международные, национальные, общественные, частные, корпоративные в) Корпоративные, общественные, частные, международные, г) Общественные, частные, национальные, корпоративные 3. С помощью чего можно представить основные положения управления проектами? а) проектного круга б) проектного квадрата в) проектного плана

	г) проектного треугольника 4. Документ, который предоставляет правила, характеристики, руководства для конкретной области деятельности, для той, к которой он относится. а) метод б) стандарт в) проект г) бизнес-план 5. Переведите Project Risk Management а) управление качеством проекта б) управление рисками проекта в) управление контрактами проекта г) управление интеграцией проекта 6. Международный нормативный документ, определяющий систему международных требований к компетентности менеджеров проектов а) Стандарт ISO 10006 б) OPM3 (Organization Project Management Maturity Model) в) IPMA Competence Baseline (ICB) г) PMBOK (Project Management Body of Knowledge) 7. Выберите 3 основные характеристики проекта. а) спрос на продукцию проекта б) продолжительность проекта в) сложность проекта г) экспертная оценка влияния каждого фактора 8. Комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий применения многопроектного управления а) Мегапроект б) Мультипроект в) Монопроект г) Малый проект 9. Главная цель этого проекта — создание или реновация основных фондов организаций, требующие вложения инвестиций а) смешанный проект б) инновационный проект в) инвестиционный проект г) научно-исследовательский 10. Главная цель этого проекта— разработка и применение новых технологий, “ноу-хау” и других нововведений, обеспечивающих развитие организаций а) инвестиционный проект б) смешанный проект в) инновационный проект г) научно-исследовательский 11. Целевая программа, содержащая совокупность взаимосвязанных

	проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем-? а) Мультипроект б) Мегапроект в) Малый проект г) Монопроект 12. Где описываются элементы WBS? а) в бизнес-плане б) в словаре в) в декомпозиции г) в стратегическом планировании 13. Переведите Work Breakdown Structure а) иерархическая структура работ б) организационная структура в) структура статей затрат г) структура ресурсов 14. Что присваивается каждому элементу WBS? а) оценка элемента б) финансовые затраты в) функции элемента г) WBS- код 15. Укажите правильную иерархическую структура проекта а) Проект - подпроекты-пакеты работ-пакеты детальных работ б) Пакеты работ - пакеты детальных работ- проект-подпроекты в) Подпроекты - пакеты работ-проект- пакеты детальных работ г) Проект - пакеты детальных работ-подпроекты- пакеты работ 16. Продолжительность каждой задачи не должна быть больше периода, через который проводятся совещания, посвященные рассмотрению хода проекта- это правило … а) полезности б) 8/80 в) отчетного периода г) детализации композиции 17. Какой из принципов управления проектами соответствует данному определению: При координации и регулировании обязательно следует учитывать и использовать разнообразные стороны проектной инфраструктуры. К ним относятся ожидания и вклады участников, специализированные стандарты project management и особенности реализации проектов по их типам и т.д. А) Принцип экономической целесообразности Б) Принцип дифференцируемого подхода В) Принцип гибкости Г) Принцип конкурентоспособности 18. Какой из принципов управления проектами соответствует данному определению: Предполагается оперативное и гибкое реагирование

	команды на все вызовы и изменения внутренней и внешней ситуации по отношению к проекту. В отдельных случаях руководство уникальной задачей гибко реагирует и на изменения в компании в целом. При этом гибкость нисколько не исключает достаточное жесткое соблюдение процессуальных процедур проектной деятельности. А) Принцип экономической целесообразности Б) Принцип дифференцируемого подхода В) Принцип гибкости Г) Принцип конкурентоспособности 19. Какой из принципов управления проектами соответствует данному определению: Данный принцип предполагает опережающий рост отдачи от реализации всего портфеля проектов компании в сравнении с совокупностью бюджетов на их реализацию и расходами на содержание проектного офиса. Все ресурсы, задействованные в реализации, находятся под контролем благодаря описанным в процессах процедурам. Действия вне будущей экономической целесообразности в рамках проектной деятельности не допустимы. А) Принцип экономической целесообразности Б) Принцип дифференцируемого подхода В) Принцип гибкости Г) Принцип конкурентоспособности 20. Что выделяют под внешней средой проекта? А) Ближнее окружение, т.е среда обитания в которой реализуется проект Б) Дальнее окружение, т.е. окружение самого реализующего считается проекта В) Нет правильного ответа Г) А и Б 21. Среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта это -. А) Жизненный цикл проекта Б) Окружение проекта В) Стоимость проекта Г) Нет верных ответов 22. Какие факторы относятся к дальнему окружению проекта? А) Политические Б) Экономические В) Законодательные Г) Все верно 23. Какие факторы относятся к ближнему окружению? А) Участие в военных союзах Б) Сфера сбыта В) Развитость рыночной инфраструктуры Г) Степень свободы предпринимателей
Задания	1.Документ, по которому взаимные обязательства по биржевой сделке

открытого типа	доводят непосредственно до клиентов – продавцов и покупателей, а брокер действует от имени и за счет клиента -это..... 2.Вследствие непредвиденных и неотвратимых событий чрезвычайного характера при исполнении коммерческой сделки возникает..... 3.Документ, который накладывает обязательства по биржевой сделке непосредственно на брокера, пользующегося гарантиями клиента, но действующего от своего имени - это..... 4.Срок поставки товара покупателю с биржевого склада по кэш-сделке составляет..... дней 5. Раздел договора купли-продажи устанавливается форма расчетов между участниками коммерческой сделки…… 6. Раздел договора купли-продажи, в котором оговаривается досрочная поставка товаров……. 7. Раздел договора купли-продажи, где оговаривается размер неустойки, возмещаемой производителем покупателю за недопоставленную партию продукции…….
ОПК-3.3. Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности	
Задания закрытого типа	1. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать … А) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования Б)инфляцию и риски В) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования Г) риски и альтернативные варианты инвестирования 2. Дисконтирование – это … А) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени Б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта В) расчет ставки дисконтирования Г) финальная оценка результатов проекта 3.Проект убыточен, если… А) IRR>r Б) IRR=r В) IRR<r Г) IRR>0 4. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого … А) IRR-r больше Б) IRR больше В) IRR меньше Г) выше объем выручки 5. Внутренне окружение проекта: а) организация, участники, команда проекта, коммуникации. б) экономика и общество в) законы и право, инфраструктура г) организационная структура, право, инфраструктура 6. Участники проекта: а) руководство, инициатор, заказчик.

	б) инициатор, заказчик, инвестор, руководитель проекта, команда проекта в) руководители, подчиненные. г) инвестор, заказчик, подчиненные 7. Два слоя внешнего окружения проекта: а) быстрое окружение, медленное окружение б) ближнее окружение, быстрое окружение в) дальнее окружение, медленное окружение г) ближнее окружение, дальнее окружение 8. Окружение проекта (Project environment) – это: а) Процесс управления проектом, результатом которого является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла б) Количество времени, на которое ранняя дата работы превышает позднюю дату в) среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта. г) члены команды проекта, которые непосредственно вовлечены в работы по управлению проектом. 9. Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – это: а) жизненный цикл проекта б) среда проекта в) цель проекта г)окружение проекта 10. С традиционной точки зрения, на сколько фаз можно разделить проект? а) 2 б) 3 в)4 г)5 11. Когда проект считается успешным? а) выдержаны сроки реализации проекта, сохранен размер бюджета нет перерасхода ресурсов б) сохранен размер бюджета нет перерасхода ресурсов в) когда достигнуты цели, стоящие перед проектом, выдержаны сроки реализации проекта, сохранен размер бюджета нет перерасхода ресурсов г) когда достигнуты цели 12. На сколько фаз можно разделить укрупненный жизненный цикл проекта: а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

	13. Способ организации связей и отношений между элементами (подсистемами) – это а) среда проекта б) структура проекта в) окружение проекта г) система проекта 14. Структурирование проекта должно включать разделение проекта по каким признакам: а) компоненты продукции проекта; б) этапы жизненного цикла; в) элементы организационной структуры г) все верно 15. Основная задача структуризации: а) определение жизненного цикла проекта б) определение вещественных компонентов проекта. в) выдержка сроков реализации проекта г) процесс управления проектом 16. Ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с возможными ограничениями расходования средств и ресурсов и со специфической организацией – это: а) структура б) проект в) жизненный цикл г) Smart 17. Что такое лизинг? А) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами; Б) план, выраженный в количественных показателях и отражающий затраты, необходимые для достижения поставленной цели; В) заказчики, заинтересованные в продукции, производимой в результате завершения проекта и ввода в эксплуатацию мощностей; Г) долгосрочные кредиты у самостоятельных или входящих в синдикаты банков. 18. Коммуникации в проекте – это: А) общие (суммарные) потребности участников проекта в информации; Б) процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации; В) потребность в информации о распределении ответственности; Г) координирующая информация обеспечивает высокую эффективность совместной работы членов проектной команды. 19. Что такое жизненный цикл проекта? А) выбор институциональной формы реализации проекта, назначение руководителя проекта, организация работы проектной команды;

	Б) диапазон управления, т.е. число работников, подчиненных руководителю подразделения или его внутренней организационной единицы; В) набор обычно последовательных фаз проекта, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом; Г) способ организации связей и отношений между элементами (подсистемами). 20. Назовите фазы жизненного цикла проекта: А) разработка концепции проекта, планирование и организация выполнения, реализация проекта, завершение проекта; Б) разработка концепции проекта, планирование и организация выполнения, реализация проекта; В) разработка концепции проекта, реализация проекта, завершение проекта; Г) нет верного ответа. 21. По масштабу проекта выделяют: А) малые; Б) средние; В) крупные; Г) а, б, в. 22. В зависимости от срока реализации проекта и объема необходимых инвестиций традиционно выделяют: А) малые, средние, крупные; Б) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные; В) простые, организационно - технически сложные, ресурсно сложные и сложные в комплексе. Г) все ответы верны. 23. Мегапроекты – это: А) целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем; Б) адекватные основным параметрам условий внешней среды; требующие специальных мер с учетом факторов среды; невыполнимые в имеющихся условиях и (или) требующие изменения этих условий; В) простые, организационно - технически сложные, ресурсно сложные и сложные в комплексе; Г) всё подходит.
Задания открытого типа	1.Операции между непосредственными потребителями и производителями товаров (продукции, работ и услуг) – это: 2.Операции, связанные с куплей-продажей товаров (продукции, работ, услуг), выполняемые по поручению покупателя или продавца независимым от него торговым посредником на основе заключаемого между ними соглашения – это: 3.Коммерческие организации, которые извлекают прибыль из осуществления торговой сделки за счет разницы цен покупки и реализации или за счет комиссионного вознаграждения, выплачиваемого продавцом или покупателем – это: 4.Набор последовательных фаз, количество и состав которых

	определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте – это …. ….. проекта. 5.Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности – это …. …… проекта. 6.Доведение выявленных и оцененных рисков до приемлемого уровня- это ….. риска. 7.Ни одна из задач не должна иметь объем меньший, чем 8 чел/ч и больший, чем 80 чел/ч (это составляет соответственно от 1 до 10 дней при 8-часовой продолжительности рабочего дня)- это … …..
ОПК-4.1. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	
Задания закрытого типа	1. Инновационный проект отличается от инвестиционного следующим: А) более высокой степенью неопределенности (технической, коммерческой) параметров проекта (сроков достижения намеченных целей, предстоящих затрат, будущих доходов), которая уменьшает достоверность предварительной финансово-экономической оценки и предполагает использование на практике дополнительных процедур оценки и отбора проектов; Б) вовлечением в реализацию проектов уникальных ресурсов (специалистов высокой квалификации, лиц творческого труда, материалов, приборов и т.д.); В) высокой вероятностью получения в рамках проекта неожиданных, но представляющих самостоятельную коммерческую ценность промежуточных или конечных результатов, что предъявляет дополнительные требования к гибкости управления инновационным процессом, к способности быстрого вхождения в новые сферы бизнеса, отрасли, технологии, товарные рынки и т.д. Г) а, б, в. 2. В качестве ключевых критериев классификации проектов, выделяемых экономистами и менеджерами, выделяют: А) масштаб проекта; срок его реализации и объем необходимых инвестиций; отраслевая принадлежность проекта; Б) сложность проекта в определенных аспектах; степень новизны (или повторности) проекта; значимость проекта для организации-исполнителя и организации — потребителя его результатов; В) особенности условий реализации процессов, составляющих содержание проекта; ограничения по ресурсам и срокам; требования к качеству работ и результатов; • степень охвата этапов инновационного процесса и др; Г) все варианты подходят. 3. Что включает в себя 1 фаза жизненного цикла? А) концептуальная деятельность, инициирование, определение, создание проектной команды; Б) определение структуры проекта, планирование выполнения проекта,

	планирование ресурсов проекта, организация выполнения; В) реализация проекта, координация, контроль; Г) завершение. 4. Что включает в себя 2 фаза жизненного цикла? А) концептуальная деятельность, инициирование, определение, создание проектной команды; Б) определение структуры проекта, планирование выполнения проекта, планирование ресурсов проекта, организация выполнения; В) реализация проекта, координация, контроль; Г) завершение. 5. Что включает в себя 4 фаза жизненного цикла? А) концептуальная деятельность, инициирование, определение, создание проектной команды; Б) определение структуры проекта, планирование выполнения проекта, планирование ресурсов проекта, организация выполнения; В) реализация проекта, координация, контроль; Г) завершение. 6. В чем заключается стратегический фактор проектного подхода в бизнесе? а) Организует текущую деятельность на выполнение поставленных задач, устанавливая связь стратегического и оперативного управления б) Обеспечивает ориентацию на корпоративные цели, уменьшает возможность несогласованных, взаимопротиворечащих действий. в) Связан с организационным строительством через формирование новых структур и команд проекта; проект служит формальным отображением межфункциональных (горизонтальных) связей. г) Обеспечивает более эффективное распределение ресурсов за счет их сосредоточения на наиболее важных задачах предприятия (предупреждается распыление средств, вскрываются внутренние резервы, усиливается контроль над расходованием). 7. В чем сущность экономического фактора проектного подхода в бизнесе? а) Обеспечивает ориентацию на корпоративные цели, уменьшает возможность несогласованных, взаимопротиворечащих действий. б) Способствует возникновению коммуникаций, выходящих за пределы структурных подразделений, в результате совместной работы в проекте, что благоприятствует обмену опытом, улучшению микроклимата, создает предпосылки для сплочения коллектива. в) Связан с организационным строительством через формирование новых структур и команд проекта; проект служит формальным отображением межфункциональных (горизонтальных) связей. г) Обеспечивает более эффективное распределение ресурсов за счет их сосредоточения на наиболее важных задачах предприятия (предупреждается распыление средств, вскрываются внутренние резервы, усиливается контроль над расходованием). 8. Что является особенностью консолидированного фактора проектного подхода в бизнесе?

	а) Организует текущую деятельность на выполнение поставленных задач, устанавливая связь стратегического и оперативного управления. б) Обеспечивает обоснованность принимаемых решений посредством объединения усилий специалистов, снижает вероятность субъективизма, служебных злоупотреблений. в) Организует текущую деятельность на выполнение поставленных задач, устанавливая связь стратегического и оперативного управления. г) Обеспечивает ориентацию на корпоративные цели, уменьшает возможность несогласованных, взаимопротиворечащих действий. 9. Чему способствует ведение экономической деятельности на основе проектного подхода? а) более четкому определению целей и критериев их достижения, оптимизации ресурсов, выявлению и идентификации рисков, более детальному контролю процесса реализации проекта б) повышению текучести кадров и усилению бюрократизма в организации в целом в) увеличению доходов населения страны, повышению уровня конкурентоспособности территорий сельской местности и других административно-территориальных единиц г) увеличению числа заинтересованных лиц среди всей целевой аудитории организации 10. Что показывает экономическая модель проекта? а) распределение результатов и затрат по стадиям реализации б) таблицу с рассчитанными параметрами реализации проекта в) количество сотрудников, необходимых для реализации проекта г) свод отчетов о проделанной работе 11. Что означает принцип альтернативности при создании экономической модели проекта? а) результаты конкретного проекта сравниваются с ситуацией, когда проект осуществляться не будет ("с проектом" – "без проекта") б) результаты конкретного проекта сравниваются с результатами других проектов, доступных организации ("с другим проектом") в) Результаты проекта прорабатываются в различных экономических условиях и при различных вариациях ресурсов г) верно а и б 12. Несмотря на то, что экономическую модель проекта необходимо разрабатывать на самых ранних стадиях, необходимо ли, по мере развития проекта, уточнять ее параметры? а) Да, это однозначно необходимо б) Нет, необходимость в этом отсутствует в) Нет, внесение изменений в первоначальные параметры запрещено г) В современных условиях данные корректируются автоматически 13. Какие два подвида управления изменениями выделяют? а) управление производственным изменением и управление организационными изменениями б) управление личностным изменением и управление организационными изменениями

	в) управление количественным изменением и управление качественными изменениями г) управление динамичным изменением и управление статичными изменениями 14. Что подразумевает под собой индивидуальная составляющая управления изменениями? а) изменение в работе отдела в целом б) изменение в работе предприятия в целом в) изменение в работе каждого отдельного сотрудника г) изменение в работе руководящего состава 15. К базовым принципам управления изменениями можно отнести: а) четкое понимание существующего состояния дел б) четкое определение целей изменения в) планирование изменений и информирование персонала г) все варианты ответов верные 16. В чём заключается смысл подхода непрерывного совершенствования в управлении изменениями? а) набор из восьми последовательных шагов по проведению изменений б) изменения происходят в короткий период времени и приводят к быстрым результатам в) Изменения осуществляются этапами, переход к последующему невозможен до завершения предыдущего г) Изменения происходят постепенно, затрагивая «по нарастающей» все большее и большее количество элементов организации 17. В чём заключается смысл антикризисного подхода в управлении изменениями? а) набор из восьми последовательных шагов по проведению изменений б) изменения происходят в короткий период времени и приводят к быстрым результатам в) Изменения осуществляются этапами, переход к последующему невозможен до завершения предыдущего г) Изменения происходят постепенно, затрагивая «по нарастающей» все большее и большее количество элементов организации 18. В чём заключается смысл адаптивного подхода в управлении изменениями? а) набор из восьми последовательных шагов по проведению изменений б) изменения происходят в короткий период времени и приводят к быстрым результатам в) Изменения осуществляются этапами, переход к последующему невозможен до завершения предыдущего г) Изменения происходят постепенно, затрагивая «по нарастающей» все большее и большее количество элементов организации 19. Чем характеризуется макроэкономическая эффективность проекта? а) изменение внутренней структуры предприятия б) выход предприятия на российский рынок в) влияние проекта на национальную и региональную экономику г) превышение доходов бюджета, возникающих в результате

	реализации проекта 20. Чем характеризуется коммерческая эффективность реализации проекта? а) превышение доходов бюджета, возникающих в результате реализации проекта б) влияние проекта на национальную и региональную экономику в) изменение внутренней структуры предприятия г) разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту) 21. Какой вид может иметь эффект от реализации проекта? а) нового технологического процесса б) нового продукта для заказчика в) применения новой информационной системы, элемента или подсистемы, встроенной в другую систему г) Все верно 22. Выберите виды эффективности проекта: А) макроэкономическая; Б) бюджетная; В) коммерческая; Г) инвестиционная. 23. Дать правильное определение макроэкономической эффективности А) характеризуется как превышение доходов бюджета, возникающих в результате реализации проекта (в виде налогов, поступлений от экспорта и т.п.) над расходами бюджета (прямое финансирование, налоговые льготы, инвестиционный налоговый кредит и т.п.), связанными с данным проектом. Б) определяется как разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту). В) характеризует влияние проекта на национальную и региональную экономику. Она может выражаться такими показателями, как рост экспорта, увеличение валового регионального продукта и т.п. Г) это вычисление текущей стоимости некой денежной суммы.
Задания открытого типа	1. Анализ жизнеспособности проекта позволяющий определить, стоит ли проект дальнейших затрат времени и средств, и будет ли потока наличности достаточно для покрытия всех издержек и получения средней прибыли – это первый этап …… проекта. 2. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления называется …… проекта. 3. Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности – это …. ….. проекта. 4. Фонд, который осуществляет финансирование проектов с высоким риском, называется …… фондом. 5. Проекты, которые формируются, поддерживаются и

	координируются на верхних уровнях управления, — это ……. 6. Под результатом проекта понимают продукцию и ... …. …… 7. Малые проекты имеют капиталовложения до ……. миллионов долларов
ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	
Задания закрытого типа	1. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом),– это: а) пассивные участники проекта; б) активные участники проекта; в)косвенные участники проекта; г) самостоятельные участники проекта; д) все участники проекта. 2. Руководитель проекта–это: а) активный непосредственный участник проекта; б) пассивный участник проекта; в) пассивный непосредственный участник проекта; г)непосредственный участник проекта; д) пассивный косвенный участник проекта; е) активный косвенный участник проекта. 3. Инициатор проекта–это участник проекта, который: а) заинтересован в достижении основной цели результатов проекта; б) осуществляет финансирование проекта и заинтересован в достижении финансовых результатов проекта; в) является носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации. 4. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя: а) предынвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии; б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию; в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, ТЭО проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта; г) фазу разработки, фазу реализации; д) стадии зарождения, роста, зрелости, спада. 5. Возможность участников проекта воздействовать на него: а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации; б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации; в) одинакова в фазе реализации в фазе разработки; г) участники проекта не имеют возможности воздействовать на

	проект. 6. Полный перечень основных элементов управления проектом включает в себя: а) ресурсы, работы, результаты, события, застои; б) цели, ресурсы, работы; в) время, стоимость, качество, риски; г) ресурсы, работы, результаты, риски; д) цели и мероприятия по их достижению. 7. Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя: а) управление содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, ресурсами, рисками, а также интеграцию проекта; б) управление содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, персоналом, материально-техническим обеспечением, коммуникациями, рисками; в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль; г)анализ,учет,организациюосуществления,администрирование,экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку; д) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта. 8. Содержание проекта–это: а) совокупность целей, работ и участников проекта; б)перечень целей, работ и ресурсов проекта; в)совокупность поставленных целей и связей между ними; г)предметная область, ограниченная рамками окружения проекта. 9. При управлении продолжительностью проекта используется: а) дерево целей; б) сетевая матрица; в) структура стоимости; г) дерево решений; д) график денежных потоков. 10. Работа– это: а) трудовой процесс, требующий затрат времени и ресурсов; б) совокупность операций, направленных на получение конкретного результата; в) процесс, не требующий затрат труда, но требующий затрат времени. 11. Фиктивная работа–это: а) трудовой процесс, не имеющий результатов; б) неоплачиваемая работа; в) работа, результаты которой никому не нужны; г) зависимость между двумя или несколькими событиями, не требующая ни затрат времени, ни ресурсов, но показывающая

	логическую связь работ. 12. Ожидание–это: а) технологическая или организационная взаимосвязь между событиями; б) процесс, не требующий затрат труда, но требующий затрат времени; в) вынужденный простой работников, машин и оборудования. 13. Событие– это: а) результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу; б) начало работы или завершение работы; в) одновременное завершение или начало нескольких работ. 14.Укажите перечень вопросов, не рассматриваемых в разделе "Конкуренция на рынке" стандартного бизнес-плана. (указать весь перечень) 1. Сколько конкурентов но данному товару имеется на данном сегменте рынка, каковы их рыночные позиции по объему и номенклатуре товаров? 2. Какова емкость рынка по данному товару? 3. Какова степень насыщенности товаром данного сегмента рынка? 4. Какие недостатки имеет товар предпринимателя перед товарами конкурентов? 15. Какие вопросы не решаются при составлении производственного плана в стандартном бизнес-плане? 1. Потребность в ресурсах и источниках их получения. 2. Наличие, состояние и источники получения производственных помещений, оборудования, сырья и материалов. 3. Возможный объем производства продукции. 4. Возможный объем реализации продукции. 5. Возможные издержки производства. 16. Укажите вопросы, которые не решаются при разработке кадровой политики и стратегии в стандартном бизнес-плане 1. Характеристика лиц, играющих основную роль в делах фирмы. 2. Разработка должностных инструкций для основных действующих лиц. 3. Вопросы подбора кадров. 4. Продвижение по служебной лестнице. 5. На каких условиях будут наниматься кадры (постоянная работа и т.д.). 17. Укажите вопросы, которые должны быть решены в разделе "Оценка рисков и управление ими" в стандартном бизнес-плане (укажите все правильные ответы) 1. максимально полно выявить все возможные риски, установить вероятность их возникновения и максимально возможный уровень потерь, выявить наиболее опасные риски; 2. определить для каждого риска возможные меры защиты; 3. исключить из состава предприятия все виды деятельности, по которым возможен какой-либо риск; 4. риски анализируются только для сведения предпринимателя, который может не обращать на них внимания.

	18. Экспертная оценка дает возможность 1. начать предпринимательскую деятельность 2. отбросить ее и перейти к осмыслению другой 3. продолжить работу над идеей 4. правильны б) и в) 19. Укажите вид начального капитала для сельскохозяйственных производственных кооперативов: 1. Уставный капитал; 2. Паевой капитал; 3. Складочный капитал; 4. Приобретенный капитал. 20. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности называются 1. аккредитованными; 2. юридическими лицами; 3. коммерческими организациями; 4. объединением юридических лиц. 21. Какое из нижеуказанных действий не относятся к монополистической деятельности: 1.Злоупотребления хозяйствующими субъектами доминирующим положением на рынке. 2. Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. 3.Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции. 4. Получение взятки в целях положительного решения вопроса о разрешении государственной регистрации. 22. Метрология это: 1.Подтверждение соответствия качества продукции требованиям нормативных документов по стандартизации; 2.Проверка средств измерения при выпуске из производства или ремонта, ввозе по импорту, а также находящихся в эксплуатации; 3.Требования, предъявляемые к качеству продукции (качественные характеристики, параметры, требования технической эстетики и эргономики). 23. Сертификация это: 1.Подтверждение соответствия качества продукции требованиям нормативных документов по стандартизации; 2.Проверка средств измерения при выпуске из производства или ремонта, ввозе по импорту, а также находящихся в эксплуатации; 3.Требования, предъявляемые к качеству продукции (качественные характеристики, параметры, требования технической эстетики и эргономики).
Задания	1. Особый вид предпринимательства, в котором объектом сделки

открытого типа	являются специфические товары — деньги, валюта, ценные бумаги – это….. 2. Предпринимательство определяется как самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке согласно …… 3. Главные внешние факторы, оказывающие влияние на микросреду в целом. К ним относятся: демографические, экономические, природные, технологические, политические, культурные – это… 4. Факторы, тесно взаимосвязанные с фирмой и воздействующие на ее способность обслуживать клиентов. К этим факторам относятся: сама компания, поставщики, посредники конкуренты, целевые потребители и контактные аудитории– это… 5. Процедура, которая влечет прекращение прав и обязанностей без перехода их к другим лицам – это… 6. Планирование деятельности предприниматель осуществляет с помощью……. 7. Решение о выборе лучшей идеи с точки зрения предпринимателя в соответствии с теми целями, которые он ставит перед собой, принимается на этапе……..
О П К - 4 . 3 . Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности	1. Прямые дотации экспортерам, выдача на льготных условиях экспортных кредитов, государственное страхование при осуществлении внешнеэкономических операций со странами с нестабильным политическим режимом, налоговые льготы и т. д. - это 1. государственная координация импорта 2. государственное поощрение экспорта 3. государственное стимулирование экспорта 4. лицензирование экспортной деятельности 2. Что такое гарантийный срок? 1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность для жизни и здоровья 2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы) 3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни 4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции 3.Срок службы – это 1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность

	для жизни и здоровья 2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы) 3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни 4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции 4.Срок годности – это 1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность для жизни и здоровья 2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы) 3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни 4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции 5. Срок годности устанавливается на 1. товары для детей 2. продукты питания, парфюмерно-косметические средства, медикаменты и другие товары 3. выполненные работы и оказанные услуги 4. все товары 6. Добровольная сертификация 1. проводится по усмотрению изготовителя (продавца) на соответствие продукции любым нормативным документам по стандартизации 2. сертификация продукции, в ГОСТах на которую установлены обязательные требования, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья людей, охраны окружающей среды, технической и информационной совместимости и взаимозаменяемости 3. получения организацией разрешения (лицензии) на осуществление внешнеэкономической операции 4. подтверждение соответствия продукции требованиям нормативных документов по стандартизации 7. Обязательная сертификация – это 1. проводится по усмотрению изготовителя (продавца) на соответствие продукции любым нормативным документам по стандартизации

	2. сертификация продукции, в ГОСТах на которую установлены обязательные требования, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья людей, охраны окружающей среды, технической и информационной совместимости и взаимозаменяемости 3. получения организацией разрешения (лицензии) на осуществление внешнеэкономической операции 4. подтверждение соответствия продукции требованиям нормативных документов по стандартизации 8. К системе государственного стимулирования экспорта относятся: 1. контингентирование и лицензирование внешнеэкономических операций 2. прямые дотации экспортерам в виде экспортных премий, выплата разницы стоимости услуг по транспортировке грузов национальных и иностранных перевозчиков и т. д., выдача на льготных условиях экспортных кредитов, государственное страхование при осуществлении внешнеэкономических операций со странами с нестабильным политическим режимом, налоговые льготы и т. д. 3. тарифные барьеры, контингентирование и лицензирование внешнеэкономических операций 4.тарифные барьеры 9. Целью программы «Агростартап» является: 1. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного крупного бизнеса на селе, увеличение объемов реализации продукции, повышение занятости и доходов сельского населения 2. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного малого бизнеса на селе, увеличение объемов реализации продукции, повышение занятости и доходов сельского населения 3. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного малого бизнеса на селе, увеличение объемов реализации продукции, снижение занятости и доходов сельского населения 4. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного малого бизнеса в городе, увеличение объемов реализации продукции, повышение занятости и доходов городского населения 10. Среди требований, предъявляемых к участнику, есть требование касательно наличия собственных средств, согласно которому: 1. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 10% от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 100 тыс. руб. 2. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 10% от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 500 тыс. руб. 3. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 15% от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 100 тыс. руб. 4. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 50 % от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 10 тыс. руб. 11. К вспомогательным сделкам относятся:

	1. сделки, связанные с куплей-продажей конкретной продукции, научно-технических знаний (патенты, лицензии, ноу-хау и др.), технических услуг (внедрение новых технологий, содействие при строительстве уникальных объектов и др.), арендой факторов производства, товаров и услуг, организацией туризма 2. сделки, связанные с передачей товаров (продукции, работ, услуг) от продавца к покупателю 3. сделки, осуществляемые без привлечения денежных средств в наличном и безналичном виде, то есть на основе прямого товарообмена 12. Институциональные преобразования в регионе представляют собой: 1. формирование экономической политики; 2. изменения отношений собственности; 3. оптимизацию структуры отраслей народного хозяйства; 4. либерализацию внешнеэкономической торговли. 13. Меры по государственной поддержке и привлечению инвестиций необходимы в районах со специфическими особенностями воспроизводства и структуры населения, т. Е.: 1. в трудоизбыточных регионах; 2. в многоотраслевых и депрессивных регионах; 3. в оборонно-промышленных регионах; 4. во всех вышеперечисленных регионах. 14. Выделите среди перечисленных экономических районов России с наиболее высокой долей городского населения (более 80%): 1. северо-западный; 2. северо-кавказский; 3. западно-сибирский; 4. центрально-черноземный. 15. Отметьте отрасль специализации промышленности дальневосточного экономического района России: 1. горнорудная промышленность; 2. машиностроение; 3. химическая промышленность; 4. легкая промышленность. 16. Стратегическое управление – это управление в социально-экономических системах, где выделяются функциональная, процессная и элементная стороны. Если «управление рассматривается как совокупность видов деятельности, направленных на достижение определённых результатов», то какая это сторона управления? 1.функциональная 1. процессная 2. элементная 3. другая сторона 17. Можно выделить четыре уровня знаний, составляющих методологию стратегического управления. Если рассматривается уровень «даёт понимание общих подходов, принципов, форм

	организации системы. Этот уровень образуют науки: теория систем, кибернетика, теория организации и др.», то это уровень? 1. конкретная методология наук 2. методология, методика и технология стратегического управления 3. общефилософский 4. общенаучный 18. Проект может быть определен как: 1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени; 2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению; 3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели. 19. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствуй щей стратегии (стратегическое планирование)» 1. Долгосрочное планирование 2. Управление на основе контроля за исполнением 3. Управление на основе предвидения изменений 4. Управление на основе гибких экстренных решений 20. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)» 1. Долгосрочное планирование 2. Управление на основе контроля за исполнением 3. Управление на основе предвидения изменений 4. Управление на основе гибких экстренных решений 21. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это: 1. стратегическое планирование 2. среднесрочное планирование 3. долгосрочное планирование 4. стратегическое управление 22. Кто считает, что стратегия должна: содержать ясные цели, достижение которых является решающим для общего исхода дела; поддерживать инициативу; концентрировать главные усилия в нужное время в нужном месте; предусматривать такую гибкость поведения, чтобы использовать минимум ресурсов для достижения

	максимального результата; обозначать скоординированное руководство; предполагать корректное расписание действий; обеспечивать гарантированные ресурсы? 1. Минцеберг 2. Квин 3. Портер 4. МакКинсей 23. Что это за определение: «комплекс не только стратегических управленческих решений, определяющих долговременное развитие организации, но и конкретных действий, обеспечивающих быстрое реагирование предприятия на изменение внешней конъюнктуры, которое может повлечь за собой необходимость стратегического маневра, пересмотр целей и корректировку общего направления развития»? 1. стратегическое планирование 2. стратегия 3. стратегический менеджмент 4. стратегическое управление
Задания закрытого типа	1. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления – это…... 2. Постановка строго определенной цели и четкое предвидение конкретных событий на определенный срок – это….. 3. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это…… 4. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это… 5. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это….. 6. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это….. 7. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это…….

3.2 Типовые вопросы

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

1. Основные задачи планирования проекта
2. **Иерархическая структура работ проекта**
3. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта.
4. Перечислите, какие этапы включает в себя стандартная процедура планирования.
5. Зачем нужно осуществлять декомпозицию проекта? На каких принципах она осуществляется?
6. На основе каких критериев проводится разбиение проекта на задачи и пакеты работ?
7. Какую информацию должен содержать словарь WBS? Чем проектная деятельность отличается от операционной деятельности?

8. Отличается ли «управление проектами» от обычного процесса управления?
9. Перечислите признаки, характерные традиционному менеджменту
10. Сколько функциональных областей выделяют в процессе организации управления проектами?
11. Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект»?
12. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?
13. Какая методика является основополагающей в организации проектной деятельности (управления проектной деятельностью)?
14. Сколько фаз выделяют в жизненном цикле проекта?
15. Что относится к первой фазе жизненного цикла проекта?

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

1. В чем заключается разница между риском и неопределенностью? Объясните, почему риск — более важная категория для проектной деятельности и почему риск объективно свойственен любым проектам.
2. В чем состоит важность правильной классификации рисков при управлении проектами?
3. Каким образом осуществляется управление проектными рисками? Перечислите основные этапы управления рисками и обрисуйте круг видов деятельности, связанный с каждым этапом.
4. Какие методы количественной оценки проектных рисков Вы знаете?
5. Определите, в каких проектах важны те или иные методы управления проектными рисками (используйте классификацию проектов из гл. 3).

6. В чем смысл ведения журнала рисков проекта?
7. Проект как система. Системный подход к управлению проектами
8. Цели проекта
9. Требования к проекту
10. Окружение проекта
11. Участники проекта
12. Жизненный цикл проекта
13. Структура проекта
14. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?
15. В каких организационных структурах проектам уделяется меньше всего внимания?

УК- 2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

1. Оценка стоимости проекта
2. Планирование затрат по проекту (бюджетирование)
3. Финансирование за счет выпуска акций
4. Долгосрочное долговое финансирование
5. Другие источники финансирования проектов
6. Контроль выполнения плана и условий финансирования
7. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды
8. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы
9. Основные методы инвестиционных расчетов
10. Перечислите известные вам индикаторы успешности реализации проекта.

11. В чем разница между эффектом и эффективностью проекта, как эти понятия связаны друг с другом?
12. Перечислите основные виды эффективности проекта.
13. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
14. Что называется структурой процесса при организации проектной деятельности
15. Какая область не входит в функциональные области проектного менеджмента?

ОПК-3.3 Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности

1. Правовые формы институционализации предпринимателей
2. Договорное регулирование проектной деятельности
3. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга
2. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности
3. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России
4. Поясните, как между собой соотносятся понятия «предприятие» и «юридическое лицо».
5. Перечислите известные вам организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Как вы думаете, могут ли некоммерческие организации быть субъектами реализации коммерческих проектов?
6. Что такое хозяйственный договор и какие группы договоров в сфере предпринимательства вы знаете?
7. Расскажите об основных условиях договора о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
8. Чем отличаются между собой договоры коммерческой концессии и франчайзинга?
9. Перечислите особенности правовой конструкции договора простого товарищества.
10. Какие требования предъявляются к организационно-правовой форме юридического лица, используемого в качестве проектной компании участниками инновационной предпринимательской деятельности? Как вы думаете, соответствуют ли им существующие в российском законодательстве организационно-правовые формы юридических лиц и договорные конструкции?
11. Расскажите об основных особенностях внедренных в настоящее время правовых конструкций хозяйственного партнерства и инвестиционного товарищества.
12. Лизинг – как форма финансирования проектов.
13. Виды инновационных проектов.
14. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Инвестиционное товарщество.

ОПК-4.1 Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью

1. Какой процесс не включается в управление стоимостью проекта?
2. В какую фазу жизненного цикла проекта включается процесс «развитие команды»?
3. Что непосредственно не включается в процессы управления рисками?
4. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста
5. Экономическая модель проекта
6. Проект как одна из форм ведения бизнеса
7. Перечислите основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера.
8. Что такое мега-проекты? Приведите известные вам примеры.

9. Что такое инновационные проекты?
10. Какие проекты вы можете выделить по критерию степени охвата ими этапов инновационного процесса?
11. Назовите факторы, которые, по вашему мнению, вызывают появление проектов.
12. Объясните, как соотносятся между собой управление проектами и управление изменениями?
13. Поясните суть проектного подхода к организации бизнеса.
14. Что должна учитывать экономическая модель проекта?
15. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.

ОПК-4.2 Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента

1. Какие типы ресурсов выделяют для целей ресурсного планирования проекта?
2. Какие параметры рассматриваются в качестве финансового результата проекта?
3.
4. Что понимается под бюджетированием проекта?
5. Назовите виды бюджетов проекта.
6. На достижение каких целей направлены разработка, документирование и согласование плана проекта?
7. Какими показателями характеризуется эффективность проекта?
8. По каким критериям может быть измерена степень риска?
9. Назовите основные методы диагностики и анализа состояния работ по проекту.
10. На какие вопросы отвечает метод освоенного объема?
11. Какие методы и средства используются при планировании для оценки и учета фактических результатов проекта, его объемов, затрат и времени?
12. Для чего применяют корректирующие действия при реализации проекта?
13. Какие процессы включены в цикл контроля проектных изменений?
14. Что понимается под управлением конфигурацией проекта?
15. Какие виды деятельности включает в себя завершение проекта?

ОПК-4.3 Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности

1. Требования к организации исполнения управленческих решений
2. Контроль реализации управленческих решений
3. Разработка инновационных технологий для совершенствования процесса реализации решения
4. Контроль по упреждению за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений
5. Административный контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений
6. Характеристики и принципы построения эффективной системы контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений
7. Ответственность при реализации организационно-управленческих решений
8. Виды ответственности при реализации организационно-управленческих решений
9. Основные виды ошибок, возникающих в процессе разработки и реализации организационно-управленческих решений
10. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска
11. Перечислите основные этапы закрытия проекта.
12. Перечислите формы выхода из проекта.

13. Контроль за соблюдением параметров стоимости и продолжительностью проекта.
14. Контроль за состоянием проекта с помощью метода освоенного объема.
15. Торги и контракты в системе управления проектами.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).