МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра - экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками в бизнесе

Направление подготовки
Направление подготовки Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Организация бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:к.э.н., доцент Авхадиев Ф. Н.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф. .Н.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Авхадиев Ф. Н.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Низамутдинов М. М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки Направление подготовки Менеджмент, направленность (профиль) «Организация бизнеса», обучающийся по дисциплине «Управление рисками в бизнесе» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения		
ПК-3.1	Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	**Знать**: - сущность понятия риска в целом и экономического риска, в частности; классификацию рисков; инструменты идентификации проектных рисков и управления ими; методы оценки и прогнозирования рисков; понятие системы управления рисками (риск-менеджмент); принципы построения системы моделирования рисков проекта; систему операционных риск-индикаторов предприятия. **Уметь**: использовать техники эффективных коммуникаций; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по про-ведению бизнес-анализа. **Владеть**: навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора ин-формации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; разработка путей развития бизнес-анализа в организации.
ПК-3.2	Готовит аналитические материалы	**Знать**: -мероприятия, направленные на минимизацию рисков проекта; -способы профилактики экономических рисков. **Уметь**: управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов **Владеть**: управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2 семестре, 1 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Современный бизнес-анализ», «Информационные ресурсы и технологии в бизнесе».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие», «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)», «Цифровизация бизнеса», «Моделирование бизнес процессов»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 2	Курс 1. Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**43**	**11**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	14 0	4 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	28 4	6 2
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**65**	**97**
-подготовка к практическим занятиям, час	34	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	31	47
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к зачету, час	0	0
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
з.е.	**3**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	1	1	2	1	3	2	5	8
2	Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	1	1	2	1	3	2	5	8
3	Системная классификация рисков предпринимательской деятельности.	1	1	2	1	3	2	5	8
4	Управление предпринимательскими рисками.	1	1	2	1	3	2	5	8
5	Стратегия управления предпринимательскими рисками.	1	0	2	1	3	1	5	8
6	Задача идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.	1	0	2	1	3	1	5	8
7	Методы и технологии идентификации стохастических рисков.	1	0	2	0	3	0	5	8
8	Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.	1	0	2	0	3	0	5	8
9	Применение экспертного оценивания для прогнозирования и оценки рисков.	1	0	2	0	3	0	5	8
10	Методы обработки результатов индивидуальной экспертизы рисков.	1	0	2	0	3	0	5	8

11	Методы обработки результатов групповой экспертизы рисков.	2	0	4	0	6	0	8	8
12	Вычислительные схемы для расчета показателей некоторых видов предпринимательской деятельности в условиях определенности.	2	0	4	0	6	0	7	9
	Итого	14	4	28	6	42	10	65	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности				
Лекции					
1.1	Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	1	0	1	0
Практические работы					
1.2	Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	2	0	1	0
2	Раздел 2. Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности				
Лекции					
2.1	Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	1	0	1	0
Практические работы					
2.2	Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	2	0	1	1
3	Раздел 3. Системная классификация рисков предпринимательской деятельности.				
Лекции					
3.1	Системная классификация рисков предпринимательской деятельности.	1	0	1	0
Практические работы					
3.2	Системная классификация рисков предпринимательской деятельности.	2	0	1	1
4	Раздел 4. Управление предпринимательскими рисками.				
Лекции					
4.1	Управление предпринимательскими рисками.	1	0	1	0
Практические работы					
4.2	Управление предпринимательскими рисками.	2	0	1	0
5	Раздел 5. Стратегия управления предпринимательскими рисками.				
Лекции					
5.1	Стратегия управления предпринимательскими рисками.	1	0	0	0
Практические работы					
5.2	Стратегия управления предпринимательскими рисками.	2	0	1	0

6	Раздел 6. Задача идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.				
Лекции					
6.1	Задача идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.	1	0	0	0
Практические работы					
6.2	Задача идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.	2	0	1	0
7	Раздел 7. Методы и технологии идентификации стохастических рисков.				
Лекции					
7.1	Методы и технологии идентификации стохастических рисков.	1	0	0	0
Практические работы					
7.2	Методы и технологии идентификации стохастических рисков.	2	0	0	0
8	Раздел 8. Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.				
Лекции					
8.1	Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.	1	0	0	0
Практические работы					
8.2	Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.	2	0	0	0
9	Раздел 9. Применение экспертного оценивания для прогнозирования и оценки рисков.				
Лекции					
9.1	Применение экспертного оценивания для прогнозирования и оценки рисков.	1	0	0	0
Практические работы					
9.2	Применение экспертного оценивания для прогнозирования и оценки рисков.	2	0	0	0
10	Раздел 10. Методы обработки результатов индивидуальной экспертизы рисков.				
Лекции					
10.1	Методы обработки результатов индивидуальной экспертизы рисков.	1	0	0	0
Практические работы					
10.2	Методы обработки результатов индивидуальной экспертизы рисков.	2	0	0	0
11	Раздел 11. Методы обработки результатов групповой экспертизы рисков.				
Лекции					
11.1	Методы обработки результатов групповой экспертизы рисков.	2	0	0	0
Практические работы					
11.2	Методы обработки результатов групповой экспертизы рисков.	4	2	0	0
12	Раздел 12. Вычислительные схемы для расчета показателей некоторых видов предпринимательской деятельности в условиях определенности.				
Лекции					
12.1	Вычислительные схемы для расчета показателей некоторых видов предпринимательской деятельности в условиях определенности.	2	0	0	0
Практические работы					
12.2	Вычислительные схемы для расчета показателей некоторых видов предпринимательской деятельности в условиях определенности.	4	2	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Авхадиев Ф.Н.. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Современный бизнес- анализ» для студентов Института экономики очной и заочной форм обучения. – Казань: изд-во Казань ГАУ. 2016. – 84 с.
2. Мухаметгалиев Ф.Н. Организация и планирование производства на предприятиях АПК (справочно-нормативные материалы): Учебное пособие / Ф.Н.Мухаметгалиев [и др.] – Казань: Изд-во «дом печати», 2004 г. – 284 с. (с грифом МСХ РФ).
3. Мухаметгалиев Ф.Н. Справочник специалиста агропромышленного комплекса / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, И.Г.Гайнутдинов и др. – Казань: Казан.ун-т, 2011. – 694 с Примерная тематика курсовых проектов (работ)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Управление рисками в бизнесе»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие / Н. А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991965
2. Дегтярева, О.И. Управление рисками в международном бизнесе: учебник / О.И. Дегтярева. - Москва : Флинта, 2019. - 342 с. - ISBN 978-5-9765-0156-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048280
3. Авдошин, С. М. Информатизация бизнеса. Управление рисками: Учебник / Авдошин С.М., Песоцкая Е.Ю., - 2-е изд., (эл.) - Москва:ДМК Пресс, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-93700-030-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/981985
4. Усенко Л. Н.Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,2013-560с.-(Магистратура) http://znanium.com
5. Козлов, А. С. Проектирование и исследование бизнес-процессов [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Козлов. – 4-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 267 с.http://znanium.com

Дополнительная учебная литература:

1. Савицкая Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 272 с.:http://znanium.com
2. Лукасевич И. Я. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукасевича. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 112 с.:http://znanium.com

3. Беспалов М.В.Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.http://znanium.com

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы «Znanium.Com», «Лань»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетностиwww.consultant.ru;
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
7. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Хисматуллин М.М. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Управление рисками в бизнесе» для студентов Института экономики очной и заочной форм обучения. – Казань: изд-во Казань ГАУ. 2016. – 84 с.
2. Мухаметгалиев Ф.Н. Организация и планирование производства на предприятиях АПК (справочно-нормативные материалы): Учебное пособие / Ф.Н.Мухаметгалиев [и др.] – Казань: Изд-во «дом печати», 2004 г. – 284 с. (с грифом МСХ РФ).
3. Мухаметгалиев Ф.Н. Справочник специалиста агропромышленного комплекса / Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н.Авхадиев, И.Г.Гайнутдинов и др. – Казань: Казан.ун-т, 2011. – 694 с

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3

			(сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 по-

	садочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.3.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.