Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Организация бизнеса»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** принципы, методы и средства исследова-ния проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с с выявлением и установлением связей между ее составляю-щими	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Современный бизнес-анализ
	Уметь: применять принципы, методы и средства си-стемного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	Владеть: Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	

				системного подхода		
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правовые аспекты управленческой деятельности
	Уметь: анализировать проблем-ную ситуацию как си-стему, выявляя ее со-ставляющие и связи между ними.	Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной ква-лификационной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы,	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении	Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной	Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной	

	работы	имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Современный бизнес-анализ
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую ин-формацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и срав-нения противоречивой информации из разных источников с критиче-ской оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с	***Знать:*** надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе	Правовые аспекты управленческой деятельности

противоречивой информацией из разных источников.				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	***Знать:*** принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе	Не достаточно знаний по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе	Минимально допустимые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по принципам, методам и приёмам	Сформированные устойчивые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в	Теория организации и организационное поведение

проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	системного подхода	системного подхода	проблемной ситуации на основе системного подхода	выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	проблемной ситуации на основе системного подхода	
	Уметь: аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточный уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	
	Владеть: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно владеет требуемыми навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников	***Знать:*** надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации,	Уровень знаний надежности источников информации в объеме,	Уровень знаний надежности источников информации в объеме,	ГИА

информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.			допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	***Знать:*** стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем	ГИА

ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов			негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектами и бизнес-процессами
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного	

	выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** способы формулирования на основе постав-ленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок	Теория и практика предпринимательства
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономические аспекты управленческой деятельности
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены	

			негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулирования на основе постав-ленной проблемы про-ектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	Управление проектами и бизнес-процессами

			возможные сферы их применения допущено много негрубых ошибок	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено несколько негрубых ошибок	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	
	Уметь: применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	

	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	место грубые ошибки	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний ни-же минимальных требований, при раз-работке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)
	Уметь: применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Не продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	

	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	***Знать:*** способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет	Управление проектами и бизнес-процессами

корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено много негрубых ошибок	мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено несколько не грубых ошибок	мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта без ошибок	
	Уметь: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки плана	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации	Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта	Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и	

	реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта без ошибок	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)
	Уметь: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет	Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации	Продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и	

	мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изме-нения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулирования на основе постав-ленной проблемы про-ектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного	

	выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	

			применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	***Знать:*** план реализации проекта	Уровень знаний плана реализации проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний плана реализации проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Уметь***: разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации про-екта при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

			недочетами			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор чле-нов команды для достижения поставленной цели.	Не продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов	

	отбор членов команды для достижения поставленной цели.	отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** способы планирования и корректировки работы ко-манды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: применять на практике способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

	практическими навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	задач не продемонстрированы базовые навыки, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** способы организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний ниже минимальных требований, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям без ошибок	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие
	Уметь: применять на практике способы организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением	Не продемонстрированы основные умения, в организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением	Продемонстрированы все основные умения, в организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с	Продемонстрированы все основные умения, в организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с	

	оппонентов разработанным идеям		оппонентов разработанным идеям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	привлечением оппонентов разработанным идеям решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	привлечением оппонентов разработанным идеям решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе	ГИА

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при	Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении	Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении	

	квалификационной работы	квалификационной работы, имели место грубые ошибки	выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	***Знать:*** способы организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Не продемонстрированы основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации дискуссий по заданной теме и обсуждения ре-зультатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах)	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

			место грубые ошибки			
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (-ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (-ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои	***Знать:*** нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий в	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий в	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие

позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях		имели место грубые ошибки	общения при ведении дискуссий, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Минимально допустимый уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной	ГИА

на иностранном (-ых) языке (ах)	деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Имеется минимальный набор навыков установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на	Продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на	Продемонстрированы навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и	

	иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	***Знать:*** способы отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном язы-ке РФ и иностранном языке	Не продемонстрированы основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены все основные задачи с	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Теория и практика предпринимательства
	Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы)	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традицияхстран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных	

	различных сообществ.		особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** общие универсальные ценности, необходимые для ведения межкультурного диалога	Фрагментарные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Неполные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированы знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие
	Уметь: корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Фрагментарное умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформировано умение корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	Имеется	Продемонстрирован	Сформированы	

	воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	навыки воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ	
УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	***Знать:*** особенности деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач	Фрагментарные представления об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач	Неполные представления об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач	Сформированы знания об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие
	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации	
	Владеть: навыками ведения равноправного	Фрагментарная способность ведения равноправного диалога с учетом принципов	Имеется минимальный набор навыков ведения	Продемонстрирован базовый набор ведения	Сформированы способности ведения равноправного	

	диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма	толерантности и культурного плюрализма.	равноправного диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма.	равноправного диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма.	диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма.	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место	Продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе	

		грубые ошибки	межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	***Знать:*** социокультурные особенности людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с	Не продемонстрированы основные умения толерантно и конструктивно	Продемонстрированы основные умения толерантно и	Продемонстрированы все основные умения толерантно и	Продемонстрированы все основные умения толерантно и	

	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельностим	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направленияПродемонстрированы навыки определения эффективного направления	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при	

		действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионально-го роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе само-оценки по выбранным критериям	***Знать:*** эффективность использования времени и других ресурсов для решения по-ставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

				объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты не-прерывного образования, с учетом накоп-ленного опыта профессиональной деятель-ности и динамично изменяющихся требо-ваний рынка труда	***Знать:*** важность планирования перспективных целей, собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний важности планирования перспективных целей, собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, использовать предоставляемые	Не продемонстрированы основные умения планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, использовать	Продемонстрированы основные умения планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных	Продемонстрированы все основные умения планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных	Продемонстрированы все основные умения планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных	

	возможности для приобретения новых знаний и навыков	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом усло-вий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-тельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в	ГИА

успешного выполнения порученного задания			выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет	***Знать:*** приоритеты профессионального	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний приоритетов	Уровень знаний приоритетов	ГИА

приоритеты профессионально-го роста и способы совершенствован ия собственной деятельности на основе само-оценки по выбранным критериям	роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной	

	основе самооценки по выбранным критериям	основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления						
ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	***Знать:*** теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне)	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне)ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управленческая экономика
	Уметь: использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональные задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

	в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач	задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	ы навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в со-ответствии с разработанной программой						
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: - критически оценивать информацию; -обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных	Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию,	

	соответствие с разработанной программой.	исследований в соответствие с разработанной программой, имели место грубые ошибки	и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.	Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации;	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

	- виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований	исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: –	Не продемонстрированы	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

	инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.	базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	ы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	ы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - критически оценивать информацию; -обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать	Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы,	

	- организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой.	методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, имели место грубые ошибки	оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.	Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления						
ОПК-1.2. Способен решать профессиональны	***Знать:*** инновационные подходы для	Уровень знаний инновационных подходов для решения	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний инновационных подходов для	Уровень знаний инновационных подходов для	Управленческая экономика

е задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	решения профессиональных задач	профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	инновационных подходов для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления	Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в со-ответствии с разработанной программой						

ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента;	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований из-бранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками	Не продемонстрированы базовые навыки проведения	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки	

	проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки	навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента;	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований из-бранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования,	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать	

	выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.		этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента;	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - разрабатывать	Не продемонстрированы основные умения определять	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

	программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления						
ОПК-1.1. Способен решать профессиональны	***Знать:*** теорию в области экономики, организации и	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на	Минимально допустимый уровень знаний в области	Уровень знаний в области экономики, организации и	Уровень знаний в области экономики, организации и	ГИА

е задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	менеджмента (на продвинутом уровне)	продвинутом уровне)ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональные задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в со-ответствии с разработанной программой						
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и	***Знать:*** теорию в области экономики, организации и	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на	Минимально допустимый уровень знаний в области	Уровень знаний в области экономики, организации и	Уровень знаний в области экономики, организации и	ГИА

инструментами проведения научного исследования	менеджмента (на продвинутом уровне)	продвинутом уровне)ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и ме-неджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональные задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления						
ОПК-1.2. Способен решать профессиональны	***Знать:*** инновационные подходы для	Уровень знаний инновационных подходов для решения	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний инновационных подходов для	Уровень знаний инновационных подходов для	ГИА

е задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	решения профессиональных задач	профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	инновационных подходов для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления	Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных за-дачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в со-ответствии с разработанной программой						

ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составле-ний программы научных исследований в сфере менеджмента;	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать программу самостоятельных иссле-дований избранной те-мы; определять условия эф-фективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор ис-точников и базы иссле-дования, выбирать мето-ды исследования, разби-вать исследование на этапы.	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научно-	Не продемонстрированы базовые навыки проведения	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки	

	практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интер-вью, беседы, группового опроса, наблюдения.	научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки	навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада						
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и за-рубежных академических изданий	***Знать:*** - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе	Организация и ведение научных исследований и разработок

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с	Продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с	Продемонстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении	

			некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач						
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	***Знать:*** методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современный бизнес-анализ
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска, анализа и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки поиска,	

	оценки макроэкономической и иной профессионально зна-чимой информации, в том числе в разрезе страны и региона	продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	навыков поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада						
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и за-рубежных академических изданий	***Знать:*** - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

				допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми	Продемонстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач	

			недочетами	недочетами	без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и за-рубежных академических изданий	***Знать:*** - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных	Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для	

	исследований; - апробировать результаты научных исследований	исследований, имели место грубые ошибки	результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач						
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с	***Знать:*** способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа и моделирования процессов	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации	Информационные ресурсы и технологии в бизнесе

целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы.	деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	информационные технологии и методы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, допущено много негрубых ошибок	деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	Не продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности	Имеется минимальный набор навыков осуществления анализа и моделирования	Продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов	Продемонстрированы навыки осуществления анализа и моделирования процессов	

	оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада						
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	***Знать:*** - методы коммуникаций в научной среде.	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований	Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

			полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предприни-мательской среде	Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	***Знать:*** - методы коммуникаций в научной среде.	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований.	Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде	Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	***Знать:*** - методы коммуникаций в научной среде.	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований.	Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде	Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач						
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	***Знать:*** методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной про-фессионально значимой информации	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной	

			значимой информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессионально значимой информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессионально значимой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в разрезе страны и региона	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы.	***Знать:*** способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, допущено много негрубых	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

			ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	Не продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы для решения	Продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач	

			стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды						
ОПК-3.1. Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения;	***Знать:*** способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управленческая экономика
	Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решений при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия компетентных управленческих решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения						
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	***Знать:*** информационные ресурсы и технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Уровень знаний информационных ресурсов и технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационных ресурсов и технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний знаний информационных ресурсов и технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний знаний информационных ресурсов и технологий, без ошибок	Информационные ресурсы и технологии в бизнесе
	Уметь: проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий	Не продемонстрированы основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

				объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	***Знать:*** - методы, техники, процессы и инструмен-ты управления требованиями; - теорию межличностной и групповой ком-муникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория ор-ганизационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в	Современный бизнес-анализ

	объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.		организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок	
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; -оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки	Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов	Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов	

	различных типов тре-бований; - навыками работы с изменениями различ-ных типов требований; - навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.	работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки	различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	***Знать:*** - сущность понятия риска в целом и экономического риска, в частности; классификацию рисков; инструменты идентификации проектных рисков и управления ими; методы оценки и прогнозирования рисков; понятие системы управления рисками (риск-менеджмент); принципы построения системы моделирования рисков проекта; систему операционных риск-индикаторов предприятия.	Уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, -классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, -классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, -классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, -классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Управление рисками в бизнесе

				допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: использовать техники эффективных коммуникаций; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа.	Не продемонстрированы основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-	навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; навыками разработки планов проведения работ по бизнес-	Имеется минимальный набор навыков методологией в области риск-	Продемонстрированы базовые навыки методологией в области риск-менеджмента с	Продемонстрированы навыки методологией в области риск-менеджмента без	

	анализа; навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора ин-формации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; разработка путей развития бизнес-анализа в организации.	анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора ин-формации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; разработка путей развития бизнес-анализа в организации.	менеджмента с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	***Знать:*** - применение методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов про-грамм обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи.	Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровизация бизнеса

	Уметь: - использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов про-грамм обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме.	Не продемонстрированы основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моде-лей с использованием пакетов про-грамм статистической обработки данных, имитационного	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов,	Имеется минимальный набор навыков владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ	Продемонстрированы базовые навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической	Продемонстрированы навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической	

	моделирования; - способами обработки и анализа полученных результатов.	имели место грубые ошибки	статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов с некоторыми недочетами	обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов с некоторыми недочетами	обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	***Знать:*** - применение методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных про-граммных комплексов в области ме-неджмента, с выбором методов решения поставленной задачи.	Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Моделирование бизнес процессов
	Уметь: - использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов про-грамм обработки данных), готовые прикладные	Не продемонстрированы основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые	Продемонстрированы основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных),	Продемонстрированы все основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ	Продемонстрированы все основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ	

	про-граммные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме.	прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, имели место грубые ошибки	готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов про-грамм статистической обработки данных, имитационного моделирования; - способами обработки и анализа полученных результатов.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов с	Продемонстрированы базовые навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов с некоторыми	Продемонстрированы навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов без ошибок и недочетов	

			некоторыми недочетами	недочетами		
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	***Знать:*** - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; -оформлять результаты бизнес-	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять	

	анализа в соответствии с выбранными подходами	подходами, имели место грубые ошибки	результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки различных типов требований; - навыками работы с изменениями различных типов требований; - навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды						
ОПК-3.2. Способен	***Знать:*** коммуникации с	Уровень знаний коммуникаций с партнерами,	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний коммуникаций с	Уровень знаний коммуникаций с	Современные коммуникативные

компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из це-лей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессионально е общение и результаты переговоров	партнерами, исходя из целей и ситуации общения	исходя из целей и ситуации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, допущено много негрубых ошибок	партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	технологии и межкультурное взаимодействие
	Уметь: определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и	Не продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на		Продемонстрированы навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное	

	результаты переговоров		профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами		общение и результаты переговоров без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения						
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	***Знать:*** -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок	Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие
	Уметь: использовать техники эффективных коммуникаций	Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их	Не продемонстрированы базовые навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения,	Имеется минимальный набор навыков разработки планов проведения работ по бизнес-	Продемонстрированы базовые навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и	Продемонстрированы навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и	

	выполнения; навыками сбора информации, анализа	навыками сбора информации, анализа, имели место грубые ошибки	анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа с некоторыми недочетами	обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа с некоторыми недочетами	обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	***Знать:*** -теория межличностной и групповой ком-муникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию ме-неджмента, управление ресурсами, теорию ор-ганизационного разви-тия, теорию систем; - предметную область и специфику деятельно-сти организации вобъ-еме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современный бизнес-анализ
	Уметь: - использовать техники эффективных комму-никаций;	Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку	Продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных	Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных	Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных	

	- проводить оценку эф-фективности бизнес-анализа на основе вы-бранных критериев; - разрабатывать отчет-ность по проведению бизнес-анализа	эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, имели место грубые ошибки	коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками разработка требований к ресурс-ному обеспечению бизнес-анализа; - навыками разработки планов проведения ра-бот по бизнес-анализу и обеспечение их вы-полнения; навыками сбора ин-формации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; - разработка путей раз-вития бизнес-анализа в организации	Не продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми	Продемонстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации без ошибок и недочетов	

			недочетами	недочетами		
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	***Знать:*** - методы анализа отрасли; - методы расчета показателей экономической эффективности проекта; - методы анализа рынка; - методы финансового анализа; - принципы составления плановой финансовой отчетности	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)
	Уметь: - проводить анализ отрасли и рынка; - проводить анализ затрат по проекту; - проводить расчет показателей экономической эффективности проекта;	Не продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -	Не продемонстрированы	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

	навыками анализа отрасли и рынка; - навыками расчета показателей экономической эффективности	базовые навыки, анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами	ы базовые навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами	ы навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	***Знать:*** - мероприятия, направленные на минимизацию рисков проекта; -способы профилактики экономических рисков.	Уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление рисками в бизнесе
	Уметь: управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов	Не продемонстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов	Не продемонстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	***Знать:*** методы анализа отрасли; - методы расчета показателей экономической эффективности проекта; - методы анализа рынка; - методы финансового анализа; - принципы составления плановой финансовой отчетности	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и практика предпринимательства
	Уметь: - проводить анализ отрасли и рынка; - проводить анализ затрат по проекту; - проводить расчет	Не продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической	Продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту,	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по	

	показателей экономической эффективности проекта;	эффективности проекта, имели место грубые ошибки	проводить расчет показателей экономической эффективности проектаятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками анализа отрасли и рынка; - навыками расчета показателей экономической эффективности;	Не продемонстрированы базовые навыки, анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	***Знать:*** -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: - использовать	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

	техники эффективных коммуникаций	использовать техники эффективных коммуникаций, имели место грубые ошибки	использовать техники эффективных коммуникаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения использовать техники эффективных коммуникаций , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения использовать техники эффективных коммуникаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора информации, анализа	Не продемонстрированы базовые навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды						
ОПК-3.3. Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента, определяя процесс их	***Знать:*** организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектами и бизнес-процессами

реализации и прогнозируя оценку результативности	***Уметь***: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	Не продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности	Не продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения,	Продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности без ошибок и недочетов	

			определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами			
ОПК-3.1. Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения;	***Знать:*** способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в ры-ночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

				объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решений при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия компетентных управленческих решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения						
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	***Знать:*** методы, техники, про-цессы и инструменты управления требования-ми; - теорию межличностной и групповой коммуника-ции в деловом взаимо-действии; теорию конфликтов, тео-рию управления риска-ми, теорию менеджмен-та, управления ресурса-ми, теория организаци-онного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа,	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без	ГИА

			бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: планировать, организо-вывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сто-ронами; -оформлять результаты бизнес-анализа в соот-ветствии с выбранными подходами	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с ин-формацией бизнес-анализа; - навыками работы с за-интересованными сторо-нами; - навыками разработки различных типов требо-ваний; - навыками работы с	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с	Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями	Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями	

	из-менениями различных типов требований; - навыками оценки эф-фективности работы по бизнес-анализу.		изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды						
ОПК-3.2. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из це-лей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	***Знать:*** коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

			полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реагировать соответствующим образом на культурные, язы-ковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения						
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	***Знать:*** -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимо-действии; -теорию конфликтов, теорию управления рис-ками, теорию менедж-мента, управление ре-сурсами, теорию органи-зационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации вобъеме,	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном	ГИА

	достаточном для реше-ния задач бизнес-анализа		объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - использовать техники эффективных коммуни-каций; - проводить оценку эф-фективности бизнес-анализа на основе вы-бранных критериев; - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и	Не продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого	Имеется минимальный набор навыков разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и	Продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и	Продемонстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их	

	обеспечение их выпол-нения; навыками сбора инфор-мации, анализа, оценки эффективности прово-димого бизнес-анализа в организации; - разработка путей раз-вития бизнес-анализа в организации	бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации, имели место грубые ошибки	обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды						
ОПК-3.3. Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности	***Знать:*** организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	Не продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности,	Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку	Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку	

			решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	результативности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности	Не продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						
ОПК-4.1. Способен	***Знать:*** способы создания проектных	Уровень знаний способов создания проектных команд	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний способов создания	Уровень знаний способов создания	Управление проектами и

создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента	и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	бизнес-процессами
	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, имели место	Имеется минимальный набор навыков осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих	Продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях	Продемонстрированы навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях	

	в сфере менеджмента	грубые ошибки	групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	реализации проектов в сфере менеджмента без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации						
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	***Знать:*** - значение понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл органи-зации; основные законы организации; - преимущества и недостатки основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации; - основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации	Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: - применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития	Не продемонстрированы основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании,	Продемонстрированы основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах	Продемонстрированы все основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах	Продемонстрированы все основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах	

	организации, их проектировании; - использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации; - применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации; - создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов; - осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения	использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, имели место грубые ошибки	функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, решены типовые	функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, решены все	функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, решены все	

			задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - подходами к постановке целей деятельности организации; - навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества	Не продемонстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	***Знать:*** формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации, без ошибок	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)
	Уметь: разработать и обосновать инвестиционный	Не продемонстрированы основные умения разработать и обосновать	Продемонстрированы основные умения разработать и	Продемонстрированы все основные умения разработать	Продемонстрированы все основные умения разработать	

	план, производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации	инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки	обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации	Не продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	***Знать:*** - формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации финансовой отчетности, допущено много	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации, без ошибок	Теория и практика предпринимательства

			негрубых ошибок			
	Уметь: - разработать и обосновать инвестиционный план, производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации	Не продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации	Не продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	***Знать:*** -методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; - сбора, анализа,	Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными	Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора,	Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора,	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

	систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - определять связи и зависимости между элементами	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между	

	информации бизнес-анализа; -представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутренние (внешние) фак-торы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подхода-ми; -разрабатывать бизнес-кейсы; - проводить анализ деятельности организации	сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, имели место грубые ошибки	элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: -	Не продемонстрированы	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

	навыками оценки текущего состояния организации; - навыками определение параметров будущего состояния организации; - навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; -навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.	базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	ы базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	ы навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						
ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	***Знать:*** способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, допущено много	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем	Управление проектами и бизнес-процессами

			негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации						
ПК-4.2. Разрабатывает стратегии,	***Знать:*** - методы и инструменты проведения	Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и	Минимально допустимый уровень знаний методов и	Уровень знаний методов и инструментов	Уровень знаний методов и инструментов	Стратегическое планирование

программы развития, изменений организации	стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; - современные концепции в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности	выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности, допущено много негрубых ошибок	проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; - критически	Не продемонстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с	Продемонстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически	Продемонстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособно	Продемонстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособно	

	оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии	целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, имели место грубые ошибки	оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сти, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сти, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; - навыками использования технологий и специальных	Не продемонстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств	Продемонстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств	Продемонстрированы навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств	

	инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия		стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторыми недочетами	стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторыми недочетами	стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации	***Знать:*** - методы и инструменты про-ведения стратегического анали-за и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособно сти; - современные концепции в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности	Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособно сти, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособно сти, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособно сти, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Стратегическое развитие бизнеса

				негрубых ошибок		
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; - критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии	Не продемонстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: - навыками проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспо-собности; навыками использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия	Не продемонстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторым недочетами	Продемонстрированы навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации	***Знать:*** -теорию заинтересованных сторон; -методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателя-ми; -методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для	Минимально допустимый уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

	состоянии информации бизнес-анализа; - предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	решения задач бизнес-анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными	

	различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутренние (внешние) фак-торы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подхода-ми; - разрабатывать бизнес-кейсы; - проводить анализ деятельности организации; - моделировать объем и границы работ.	требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, имели место грубые ошибки,	способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками определе-ния цели и задач	Не продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки определения цели и	Продемонстрированы навыки определения цели и	

	стра-тегических изменений в организации; - навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; - навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации; - навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации; - навыками определения основных аспектов организации,	изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки	определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты	задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими	задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими	

	которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов; - навыками определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации; - навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации; - навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации.		стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организациибез ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						
ОПК-4.3. Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих	***Знать:*** способы осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих	Управление проектами и бизнес-процессами

решений и оценки их результативности	результативности.	грубые ошибки	управленческих решений и оценки их результативности, допущено много негрубых ошибок	решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих реше-ний и оценки их результативности	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с	Продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми	Продемонстрированы навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. без ошибок и	

			некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
ОПК-4.1. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	***Знать:*** способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления руководство деятельно-стью	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных	Имеется минимальный набор навыков осуществления	Продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство	Продемонстрированы навыки осуществления руководство	

	проектных команд и временных рабочих групп в целях реализа-ции проектов в сфере менеджмента	команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации						
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	***Знать:*** - значение понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл органи-зации; основные законы организации; - преимущества и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации; - основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации	Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, без ошибок	ГИА
	Уметь: - функционирования и развития	Не продемонстрированы основные умения применять на практике полученные	Продемонстрированы основные умения применять на	Продемонстрированы все основные умения применять на	Продемонстрированы все основные умения применять на	

	организации, их проектировании; - использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации; - применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации; - создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов; - осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения	теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, имели место грубые ошибки	практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного	практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного	практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного	

			проектирования, поведения и способы их разрешения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проектирования, поведения и способы их разрешения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проектирования, поведения и способы их разрешения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - подходами к постановке целей деятельности организации; - навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества	Не продемонстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						
ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих	***Знать:*** -теорию заинтересован-ных сторон; -методику оценки дея-тельности организации в соответствии с разрабо-танными	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации,	Минимально допустимый уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными	ГИА

решений в сфере менеджмента	показателями; -методы сбора, анализа, систематизации, хране-ния и поддержания в ак-туальном состоянии ин-формации бизнес-анализа; - предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - планировать, организо-вывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сто-ронами; - использовать техники эффективных коммуни-каций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соот-ветствии с выбранными подходами - определять связи и за-висимости между	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и	

	эле-ментами информации бизнес-анализа; - представлять информа-цию бизнес-анализа раз-личными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтере-сованными сторонами; - анализировать внут-ренние (внешние) фак-торы и условия, влияю-щие на деятельность ор-ганизации; - анализировать требова-ния заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбран-ными подходами; - разрабатывать бизнес-кейсы; - проводить анализ дея-тельности организации; - моделировать объем и границы работ.	форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, имели место грубые ошибки,	зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: - навыками определения цели и задач стратегиче-ских изменений в орга-низации; - навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разраба-тываемых стратегиче-ских изменений в организации; - навыками определения критериев оценки успеха стратегических измене-ний в организации; - навыками оценки соот-ветствия изменений стратегическим целям организации; - навыками определения заинтересованных сто-рон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратеги-	Не продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса	Имеется минимальный набор навыков определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических	Продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в	Продемонстрированы навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в	

	ческих изменений в ор-ганизации; - навыками определения основных аспектов орга-низации, которые могут быть затронуты страте-гическими изменениями; - навыками выбора стра-тегии в составе группы экспертов; - навыками определения промежуточных состоя-ний при реализации вы-бранной стратегии изменений в организации; - навыками разработки планов реализации стра-тегических изменений в организации; - навыками мониторинга процесса проведения стратегических измене-ний в организации.	проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки	изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организациибез ошибок и недочетов	
ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации						
ПК-4.2. Разрабатывает стратегии, программы развития,	***Знать:*** -теорию заинтересован-ных сторон; -методику оценки дея-тельности	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с	Минимально допустимый уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности	ГИА

изменений организации	организации в соответствии с разрабо-танными показателями; -методы сбора, анализа, систематизации, хране-ния и поддержания в ак-туальном состоянии ин-формации бизнес-анализа; - предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - планировать, организо-вывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сто-ронами; - использовать техники эффективных коммуни-каций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соот-ветствии с выбранными	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа,	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с	

	подходами - определять связи и за-висимости между элементами информации бизнес-анализа; - представлять информацию бизнес-анализа раз-личными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; - разрабатывать бизнес-кейсы; - проводить анализ деятельности организации; - моделировать объем и границы работ.	представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, имели место грубые ошибки,	выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	выбранными подходами, , определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками определения цели и задач стратегиче-ских изменений в орга-низации; - навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разраба-тываемых стратегиче-ских изменений в организации; - навыками определения критериев оценки успеха стратегических измене-ний в организации; - навыками оценки соот-ветствия изменений стратегическим целям организации; - навыками определения заинтересованных сто-рон, которые должны быть	Не продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов	Имеется минимальный набор навыков определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в	Продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по	Продемонстрированы навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по	

	вовлечены в инициативу по реализации стратеги-ческих изменений в ор-ганизации; - навыками определения основных аспектов орга-низации, которые могут быть затронуты страте-гическими изменениями; - навыками выбора стра-тегии в составе группы экспертов; - навыками определения промежуточных состоя-ний при реализации вы-бранной стратегии изменений в организации; - навыками разработки планов реализации стра-тегических изменений в организации; - навыками мониторинга процесса проведения стратегических измене-ний в организации.	реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки	инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организациибез ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						

ОПК-4.3. Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности	***Знать:*** способы осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления контроля за	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки осуществления	Продемонстрированы навыки осуществления	

	результатами выполнения принимае-мых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами	контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами	контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты						
ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	***Знать:*** основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все	

			задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Продемонстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	***Знать:*** основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: дать оценку результатам исследований	Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам	Продемонстрированы основные умения дать оценку	Продемонстрированы все основные умения дать оценку	Продемонстрированы все основные умения дать оценку	

	актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационно	***Знать:*** аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента	Уровень знаний аналитических статьи, практических записок ведущих ученых в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний аналитических статьей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много	Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе	Организация и ведение научных исследований и разработок

й работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента			негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-	***Знать:*** аналитические статьи, практические записки ведущих	Уровень знаний аналитических статьи, практических записок ведущих ученых в области	Минимально допустимый уровень знаний аналитических	Уровень знаний аналитических статьий, практических	Уровень знаний аналитических статьий, практических	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	ученых в области менеджмента	менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	статьей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок	записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других	Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других	Продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других	Продемонстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других	

	работ		работ с некоторыми недочетами	работ с некоторыми недочетами	работ без ошибок и недочетов	
ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	***Знать:*** основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента.	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента	Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам	Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента, имели	Имеется минимальный набор навыков обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по	Продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по	Продемонстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам	

	исследования в области менеджмента	место грубые ошибки	результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами	результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами	исследования в области менеджмента без ошибок и недочетов	
ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	***Знать:*** основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента.	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента.	Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками	Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки обобщения	

	обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента	формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента, имели место грубые ошибки	навыков обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами	обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами	и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	***Знать:*** основы оценки результатов исследований актуальных проблем управ-ления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управле-ния, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	***Знать:*** аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента	Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: готовить солидные научно-практические исследовательские тру-ды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной	

			работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной рабо-ты и других работ	Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов	
ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	***Знать:*** основные выводы и ре-комендаций сформули-рованные ведущими учеными в области ме-неджмента.	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обобщать и формулиро-вать выводы, разработать	Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы,	Продемонстрированы основные умения обобщать и	Продемонстрированы все основные умения обобщать и	Продемонстрированы все основные умения обобщать и	

	рекомендаций по резуль-татам собственных ис-следований в области менеджмента.	разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки	формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обобщения и формулирования выво-дов, разработки реко-мендаций по результатам исследования в области менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента без ошибок и недочетов	