МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерский учет и аудит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная ознакомительная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Контроль и финансовый консалтинг

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составители:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
к.э.н., доцент	Исхаков А.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная ознакомительная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими. **Уметь:** применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций. **Владеть**: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации **Уметь:** собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность **Владеть**: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации; **Уметь:** - использовать современные информационно-коммуникативные средства; **Владеть**: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения	**Знать:** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы **Уметь:** определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **Владеть**: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности

	порученного задания	
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знать:** эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата **Уметь:** разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности **Владеть**: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	**Знать:** - способы поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации; **Уметь:** - осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации; **Владеть**: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним; **Уметь:** - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации; **Владеть**: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; **Уметь:** - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; **Владеть**: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими.	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации

	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Сформированные систематические знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;
	Уметь: - использовать современные информационно-коммуникативные средства;	Частично освоенное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	Сформированное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;
	Владеть: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но ограниченное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - нормами и правилами академического и профессионального	Успешно сформированное владение: - нормами и правилами академического и профессионального

				взаимодействия.	взаимодействия.
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знать:** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и	**Знать:** эффективность использования времени и других ресурсов для	Уровень знаний эффективности использования времени и	Минимально допустимый уровень знаний эффективности	Уровень знаний эффективности использования времени	Уровень знаний эффективности использования времени

способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ	**Знать:** - способы поиска, анализа и оценки	Фрагментарные знания: - способов поиска,	Общие, но не структурированные	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические

и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;
	Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Частично освоенное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Сформированное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;
	Владеть: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Фрагментарные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Сформированные систематические знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;
	Уметь: - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Частично освоенное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в	Сформированное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с

		требованиями к документации;	исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	соответствии с требованиями к документации;	требованиями к документации;
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированные систематические знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;
	Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Частично освоенное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;
	Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:	Успешно сформированное владение:

	систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	- практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	- практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	Перечень примерных вопросов во время защиты отчетов практики
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1.Какие способы самостоятельной подготовки и использования новых профессиональных знаний Вы знаете?
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	2.По каким критериям можно определить уровень профессионального потенциала?
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	3. Назовите основные принципы проведения научных исследований? 4. Назовите основные виды научных исследований? 5. Какие основные показатели используется для оценки качества

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	исследовательской деятельности? 6.Назовите основные разделы программы научных исследований? 7. Проведение самостоятельного исследования в области учета, анализа и аудита, его этапы. Составление программы исследования? 8.Как оценивается результаты исследований проблем управления? 9.Какие работы отечественных и зарубежных ученых были использованы при раскрытии темы исследования? 10. Назовите основные виды рисков в АПК, способы их оценки и методы управления 11. Электронные библиотечные системы. 12.Какие методы коммуникаций в научной среде Вы знаете и использовали при исследованиях? 13. Какие сборники, методические и справочные материалы, научную литературу Вы использовали по проведению научных исследований? 14. Какие основные требования предъявляются к оформлению результатов исследования? 15. Как Вы собираетесь доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц? 16. Где апробировали результаты Ваших научных исследований? 17. Какими навыками эффективных коммуникаций в научной и профессиональной среде Вы владеете? 18.Знаете ли вы методологию научных исследований? 19.Какие средства Вы использовали для анализа и оценки информации? 20. Какие цели Ваших научных исследований? 21. Как Вы использовали накопленный опыт? 22. Назовите ведущих экономистов-исследователей в сфере учета, анализа и аудита? 23. Какие особенности Вы учитывали при составлении программы научных исследований?
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	

Результаты учебной ознакомительной практики должны быть оформлены в письменном виде.

По итогам учебной ознакомительной практики студент должны представить:

1. выбранную тему выпускной квалификационной работы и ее обоснование в форме краткого изложения актуальности темы исследования.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть обоснована. Актуальность темы представляется в виде краткого изложения.

Пример оформления:

Актуальность темы исследования. Стратегически важной отраслью для любой страны выступает сельское хозяйство, развитие которого сильно зависит от специфики его отраслевых особенностей. Эти особенности являются главными факторами, сильно отличающими сельское хозяйство от других отраслей экономики. Несмотря на сильную зависимость от природно-климатических условий, географического положения хозяйств, сезонности основного производственного цикла и других отраслевых особенностей, сельское хозяйство должно обеспечивать в стране достаточный объем продовольственной безопасности и служить источником роста объема основной внутренней валовой продукции. Кроме этого, сельское хозяйство обеспечивает многие другие отрасли страны средствами производства и сырьем, одновременно являясь их основным потребителем.

Учитывая многофункциональность и важность сельскохозяйственной отрасли, можно сказать, что оно призвано решать не только экономические вопросы, но и социальные проблемы страны. Однако низкий уровень производства продукции и неспособность отечественных товаропроизводителей обеспечивать население страны конкурентоспособной продукцией становится национальной проблемой, которая требует государственного вмешательства и выбора стратегических направлений, способствующих решению этой проблемы. Как показывает международная практика, во многих страна с развитым агропромышленным комплексом организована эффективная система государственного регулирования отрасли посредством предоставления государственной поддержки и субсидирования затрат на производство продукции. Основная суть таких мероприятий заключается в том, что система субсидирования способна создавать преимущества одних хозяйствующих субъектов над другими посредством повышения конкурентоспособности и повышения объемов продукции в силу эффективного использования бюджетных средств, а также мотивировать сельскохозяйственные организации к выполнению таких действий, которые они не осуществляли бы без получения помощи.

На сегодняшний день для отечественных аграрных организаций получение бюджетных средств – одна из главных возможностей, способных стабилизировать их деятельность, улучшить финансовое и экономическое состояние. Считаем, что субсидирование аграрных организаций – это главная составляющая стратегии развития социально-экономического состояния каждого региона и страны в целом.

Бюджетные средства, поступившие на счета аграрных организаций, являются важным элементом финансовых потоков организации, требующий особого контроля со стороны самой организации и государственных органов, предоставляющих их. Важна также правильная и объективная их оценка в целях обеспечения прозрачности информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности и организации достоверной и эффективной системы бухгалтерского учета на данном участке.

Информация о бюджетных средствах выступает важной составляющей бухгалтерской (финансовой) отчетности практически во всех странах. Проведение комплексного контроля и анализа эффективности и их целевого использования требует создания многогранной информационной базы, которое может быть обеспечено посредством четкого понимания особенностей учета и объективного раскрытия информации о бюджетных средствах в отчетности.

В сложившихся условиях международной интеграции наиболее актуальным становится обоснование теоретических и практических рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского учета и контроля целевого использования бюджетных средств, предоставляемых сельскохозяйственным товаропроизводителям, в соответствии с

требованиями отечественных стандартов учета и рекомендациями международных стандартов финансовой отчётности.

Таким образом, вопросы, связанные с изучением и решением перечисленных проблем и разработка рекомендаций по совершенствованию указанных вопросов, определяют актуальность темы исследования и ее практическую значимость.

Состояние изученности проблемы. Общие вопросы теории и практики бухгалтерского учета государственной помощи исследуются в работах таких российских ученых и специалистов, как Н.Г. Белова, Н.Д. Бровкиной, М.Ф. Бычкова, А.В. Зоновой, Н.Н. Карзаевой, Ю.И. Сигидова, М.А. Вахрушиной, А.Д. Шеремета, С.В. Козменковой, Л.И. Хоружий и др. Среди зарубежных ученых значительный вклад внесли Э.А. Аренс, Дж. К. Лоббек, К. Друри.

Вопросы бухгалтерского учета бюджетных средств, а также раскрытия информации о них в отчетности согласно требованиям российских и международных стандартов финансовой отчетности рассматривались в работах: Р.А. Алборова, Н.А. Кокорева, Е.А. Мизиковского, Т.Ю. Дружиловской, Г.С. Клычовой, В.Г. Широбокова, А.С. Хусаиновой и др.

Вопросы, связанные с организацией внутреннего контроля в аграрных организациях, а также порядок и основы его создания, а также принципы организации контроля целевого использования бюджетных средств исследовали ученые и специалисты: М.А. Азарская, М.В. Мельник, Я.В. Соколов, С.М. Бычкова, В.Б. Ивашкевич, О.А. Миронова, А.Р. Закирова и др.

На наш взгляд, проведенные многими учеными многолетние исследования и наработки, посвящённые изучению вопросов и особенностей организации бухгалтерского учета и контроля целевого использования бюджетных средств и раскрытия информации о них в бухгалтерской (финансовой) отчетности аграрных организаций, недостаточны и требуют проведения дополнительного, более глубокого исследования. Особенно актуально изучение особенностей адаптации сложившегося порядка учета на данном участке к требованиям международного стандарта финансовой отчетности МСФО 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Кроме этого, заметна потребность исследования в области организации внутреннего и внешнего ведомственного контроля целевого использования бюджетных средств, определения принципов и порядка их систематизации. Еще одним важным моментом мы определили формирование внутреннего управленческого отчета о движении бюджетных средств, постановка которого может служить информационной базой при проведении контроля и оценки эффективности и целевого использования бюджетных средств. Решение перечисленных задач определило выбор темы диссертационного исследования, его цель и задачи.

Цель и задачи исследования. Цель исследования заключается в обосновании теоретических положений и разработке практических рекомендаций по совершенствованию методики учета, формирования отчетности и контроля целевого использования бюджетных средств в аграрных организациях.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- исследовать экономическую сущность и формы государственной помощи и обосновать необходимость государственного вмешательства в сельскохозяйственное производство; уточнить понятия «Государственная помощь», «Бюджетные средства» и «Государственные субсидии»;

- рассмотреть влияние нормативно-правовой базы на формирование системы учета бюджетных средств и обосновать принципы субсидирования в аграрных организациях;

- выявить особенности организации бухгалтерского учета бюджетных средств и других видов государственной помощи в целях принятия эффективных управленческих решений;

- обосновать критерии оценки субсидирования для целей бухгалтерского учета и формирования отчетности;

- совершенствовать методику учета бюджетных средств в аграрных организациях;

- разработать рекомендации по совершенствованию форм отчетности по поступлению и использованию бюджетных средств;

-разработать модель элементов внутреннего контроля бюджетных средств в целях обеспечения их целевого и эффективного использования в аграрных организациях;

- исследовать приемы и способы государственного финансового контроля целевого использования бюджетных средств в аграрных организациях, систематизировать пути его совершенствования;

- разработать формат внутренней управленческой отчётности о бюджетных средствах как составляющей основу осуществления контроля их целевого использования.

Предмет и объект исследования. Предметом исследования является совокупность теоретических, методологических и практических вопросов бухгалтерского учета и контроля целевого использования бюджетных средств, предоставляемых аграрным организациям. Объектом исследования являются учетные процессы аграрных организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования Республики Татарстан

Методология и методика исследования. Теоретической и методологической основой исследования послужили международные и отечественные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности, основные концепции и положения бухгалтерского учета, фундаментальные научные труды зарубежных и отечественных ученых в области бухгалтерского учета и контроля целевого использования бюджетных средств, материалы периодических изданий, научных конференций. По теме диссертации были изучены законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета бюджетных средств в Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ, Федеральной службы государственной статистики, данные бухгалтерского учета и отчетности аграрных организаций, справочные материалы.

2. Сформировать структуру выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из трех глав, каждая из которых включает в себя 3 параграфа, введения и заключения, библиографического списка.

Пример оформления:

Содержание

Введение 3
1. Теоретические аспекты учета государственной помощи и ее влияние на развитие аграрной экономики 13
1.1.Сущность государственной помощи и принципы ее необходимости сельскохозяйственному производству 13
1.2. Влияние нормативно-правовой базы на формирование системы учета бюджетных средств и принципы субсидирования 32
1.3. Формирование информации о бюджетных средствах и других формах государственной помощи в аграрных организациях в целях принятия эффективных управленческих решений 45
2. Методика учета бюджетных средств в аграрных организациях 68
2.1. Критерии оценки субсидирования для целей учета и отражения в отчетности ... 68
2.2. Методические особенности бухгалтерского учета бюджетных средств в аграрных организациях 79
2.3. Информационное обеспечение формирования отчетности о поступлении и использовании бюджетных средств 99

3. Методика внешнего и внутреннего контроля целевого использования бюджетных средств в аграрных организациях 124
3.1. Внутренний контроль и использование его результатов в управлении бюджетными средствами в аграрных организациях.....124
3.2. Внешний контроль использования бюджетных средств 149
3.3. Формирование внутренней управленческой отчетности о состоянии бюджетных средств 160
Заключение.....171
Литература 177
Список приложений 197
Индивидуальный план и график выполнения работ (определяет конкретные сроки выполнения этих работ) совместно с научным руководителем.

Задание на выпускную квалификационную работу должно содержать:

-названия темы;

-план работы;

-сроки предоставления;

- источники материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

3.Индивидуальный план работы магистра должен содержать:

- тему выпускной квалификационной работы и аннотацию ее актуальности;

- планируемые срок аттестации по программе;

- план НИР.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль знаний рекомендуется осуществлять путем оценки представленных студентов результатов прохождения учебной ознакомительной практики:

1. выбранной темы выпускной квалификационной работы и ее обоснование в форме краткого изложения актуальности темы исследования;

2. сформированной структуры выпускной квалификационной работы;

3. индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем,

4. списка литературных источников по теме выпускной квалификационной работы.

По результатам представленного отчета выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;

- при написании работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития универсальных и общепрофессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

Оценка «хорошо» ставится если:

- при написании работы студентом продемонстрирован средний уровень развития универсальных и общепрофессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- отчет своевременно представлен на кафедру, есть отдельные недостатки в его оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится когда:

- при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития универсальных и общепрофессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- отчет своевременно представлен на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- при написании работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных и общепрофессиональных компетенций;

- отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Контроль и финансовый консалтинг»:

1. Оценка соблюдения принципа непрерывности деятельности организации при внутреннем контроле
2. Экономические и организационно-методические аспекты развития экологического бухгалтерского учета и аудита
3. Развитие системы контроля качества аудита .
4. Формирование интегрированной системы информационного обеспечения государственного аудита
5. Анализ стратегии внутреннего контроля
6. Риски внутреннего контроля
7. Методическое обеспечение контроля лизинговой деятельности
8. Совершенствование внешнего и внутреннего контроля качества аудита
9. Организация и методика налогового аудита в сельскохозяйственных предприятиях
10. Бухгалтерский учет и аудит финансовых активов сельскохозяйственных организаций
11. Развитие методики формирования прогнозной финансовой информации и ее аудита при оказании сопутствующих услуг
12. Управленческий учет и контроль инвестиционной деятельности сельскохозяйственной организаций
13. Организация и методика проведения контроля эффективности использования государственных ресурсов
14. Контрольно-аналитическая модель интеллектуальной собственности хозяйствующих субъектов
15. Совершенствование методических аспектов ревизии и контроля
16. Контрольное обеспечение управлением инновационным развитием хозяйствующих субъектов
17. Развитие учета и контроля собственного капитала аграрных организаций
18. Реформирование внутрихозяйственного контроля на базе управленческого учета и внутреннего аудита
19. Формирование функционального содержания внутреннего аудита в системе менеджмента компаний

20. Теоретико-методические и практические аспекты контроля качества аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов

21. Теория и методология государственного аудита получателей федеральных бюджетных средств

22. Контроль и внутренний аудит инновационной деятельности

23. Развитие контроля производственных затрат в сельскохозяйственных организациях

24. Формирование системы управленческого учета и контроля производственных затрат на предприятиях

25. Развитие методического обеспечения процесса контроля учета финансовых результатов коммерческих организаций

26. Теоретико-методологические основы государственного аудита в системе управления структурными преобразованиями экономики

27. Аудит корпоративной отчетности: сущность, методология и технология

28. Контроль эффективности использования нематериальных активов на предприятиях АПК

29. Контроль информационных систем в условиях компьютерной обработки данных

30. Внутрикорпоративный контроль в аграрных предприятиях и его организация по сегментам

31. Контроль условий формирования учетной информации на этапе предварительного планирования

32. Внутренний контроль для достоверной финансовой отчетности

33. Организация и методика контрольно-ревизионной работы в условиях различных форм собственности.

34. Природоохранные мероприятия предприятий как объект учета и контроля.

35. Формирование интегрированной базы данных для управления, учета и контроля деятельности предприятия

36. Контроль формирования бухгалтерского баланса на основе национальных и международных стандартов и методика их анализа

37. Методика и техника составления внутренней управленческой отчетности.

38. Аудит достоверности (корректности) учета и оценки налоговых рисков трансфертного ценообразования

39. Особенности определения связанных сторон при аудите государственных корпораций

40. Совершенствование методического инструментария внутреннего контроля бизнес процессов.

41. Контрольное обеспечение управлением инновационным развитием хозяйствующих субъектов

42. Внутренний аудит как инструмент повышения эффективности бизнеса

43. Аудит системы качества менеджмента

44. Разработка системы показателей результативности и эффективности деятельности федеральных государственных органов

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Контроль и финансовый консалтинг»

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ОТЧЕТ

по учебной ознакомительной практике

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

_____
(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»
Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(подпись, дата)

Отчет защищен «_____», _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет по учебной ознакомительной практике

Обучающегося _____

Направление подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Контроль и финансовый консалтинг»

Оформление отчета ***соответствует /не соответствует*** установленным требованиям (согласно методических указаний).

Компетентностная оценка учебной ознакомительной практики

Компетенция	**Оценка компетенции***
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	
ОПК 3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	
ОПК 5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	
Средняя компетентностная оценка отчета	

* Уровни оценки компетенции:

«Отлично» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«Хорошо» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«Удовлетворительно» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

«Неудовлетворительно» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемый отчет по учебной ознакомительной практике ***отвечает / не отвечает*** предъявляемым требованиям и заслуживает _____ оценки.

Рецензент: _____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____20___г.

Тема ВКР: Совершенствование методики учета, формирования отчетности и контроля целевого использования бюджетных средств в аграрных организациях

Актуальность темы исследования. Стратегически важной отраслью для любой страны выступает сельское хозяйство, развитие которого сильно зависит от специфики его отраслевых особенностей. Эти особенности являются главными факторами, сильно отличающими сельское хозяйство от других отраслей экономики. Несмотря на сильную зависимость от природно-климатических условий, географического положения хозяйств, сезонности основного производственного цикла и других отраслевых особенностей, сельское хозяйство должно обеспечивать в стране достаточный объем продовольственной безопасности и служить источником роста объема основной внутренней валовой продукции. Кроме этого, сельское хозяйство обеспечивает многие другие отрасли страны средствами производства и сырьем, одновременно являясь их основным потребителем.

Учитывая многофункциональность и важность сельскохозяйственной отрасли, можно сказать, что оно призвано решать не только экономические вопросы, но и социальные проблемы страны. Однако низкий уровень производства продукции и неспособность отечественных товаропроизводителей обеспечивать население страны конкурентоспособной продукцией становится национальной проблемой, которая требует государственного вмешательства и выбора стратегических направлений, способствующих решению этой проблемы. Как показывает международная практика, во многих страна с развитым агропромышленным комплексом организована эффективная система государственного регулирования отрасли посредством предоставления государственной поддержки и субсидирования затрат на производство продукции. Основная суть таких мероприятий заключается в том, что система субсидирования способна создавать преимущества одних хозяйствующих субъектов над другими посредством повышения конкурентоспособности и повышения объемов продукции в силу эффективного использования бюджетных средств, а также мотивировать сельскохозяйственные организации к выполнению таких действий, которые они не осуществляли бы без получения помощи.

На сегодняшний день для отечественных аграрных организаций получение бюджетных средств – одна из главных возможностей, способных стабилизировать их деятельность, улучшить финансовое и экономическое состояние. Считаем, что субсидирование аграрных организаций – это главная составляющая стратегии развития социально-экономического состояния каждого региона и страны в целом.

Информация о бюджетных средствах выступает важной составляющей бухгалтерской (финансовой) отчетности практически во всех странах. Проведение комплексного контроля и анализа эффективности и их целевого использования требует создания многогранной информационной базы, которое может быть обеспечено посредством четкого понимания особенностей учета и объективного раскрытия информации о бюджетных средствах в отчетности.

В сложившихся условиях международной интеграции наиболее актуальным становится обоснование теоретических и практических рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского учета и контроля целевого использования бюджетных средств, предоставляемых сельскохозяйственным товаропроизводителям, в соответствии с требованиями отечественных стандартов учета и рекомендациями международных стандартов финансовой отчётности.

Таким образом, вопросы, связанные с изучением и решением перечисленных проблем и разработка рекомендаций по совершенствованию указанных вопросов, определяют актуальность темы исследования и ее практическую значимость.

Состояние изученности проблемы. Общие вопросы теории и практики бухгалтерского учета государственной помощи исследуются в работах таких российских ученых и специалистов, как Н.Г. Белова, Н.Д. Бровкиной, М.Ф. Бычкова, А.В. Зоновой,

Н.Н. Карзаевой, Ю.И. Сигидова, М.А. Вахрушиной, А.Д. Шеремета, С.В. Козменковой, Л.И. Хоружий и др. Среди зарубежных ученых значительный вклад внесли Э.А. Аренс, Дж. К. Лоббек, К. Друри.

Вопросы бухгалтерского учета бюджетных средств, а также раскрытия информации о них в отчетности согласно требованиям российских и международных стандартов финансовой отчетности рассматривались в работах: Р.А. Алборова, Н.А. Кокорева, Е.А. Мизиковского, Т.Ю. Дружиловской, Г.С. Клычовой, В.Г. Широбокова, А.С. Хусаиновой и др.

Вопросы, связанные с организацией внутреннего контроля в аграрных организациях, а также порядок и основы его создания, а также принципы организации контроля целевого использования бюджетных средств исследовали ученые и специалисты: М.А. Азарская, М.В. Мельник, Я.В. Соколов, С.М. Бычкова, В.Б. Ивашкевич, О.А. Миронова, А.Р. Закирова и др.

На наш взгляд, проведенные многими учеными многолетние исследования и наработки, посвящённые изучению вопросов и особенностей организации бухгалтерского учета и контроля целевого использования бюджетных средств и раскрытия информации о них в бухгалтерской (финансовой) отчетности аграрных организаций, недостаточны и требуют проведения дополнительного, более глубокого исследования. Особенно актуально изучение особенностей адаптации сложившегося порядка учета на данном участке к требованиям международного стандарта финансовой отчетности МСФО 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Кроме этого, заметна потребность исследования в области организации внутреннего и внешнего ведомственного контроля целевого использования бюджетных средств, определения принципов и порядка их систематизации. Еще одним важным моментом мы определили формирование внутреннего управленческого отчета о движении бюджетных средств, постановка которого может служить информационной базой при проведении контроля и оценки эффективности и целевого использования бюджетных средств. Решение перечисленных задач определило выбор темы исследования, его цель и задачи.

Цель и задачи исследования. Цель исследования заключается в обосновании теоретических положений и разработке практических рекомендаций по совершенствованию методики учета, формирования отчетности и контроля целевого использования бюджетных средств в аграрных организациях.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- исследовать экономическую сущность и формы государственной помощи и обосновать необходимость государственного вмешательства в сельскохозяйственное производство; уточнить понятия «Государственная помощь», «Бюджетные средства» и «Государственные субсидии»;

- рассмотреть влияние нормативно-правовой базы на формирование системы учета бюджетных средств и обосновать принципы субсидирования в аграрных организациях;

- выявить особенности организации бухгалтерского учета бюджетных средств и других видов государственной помощи в целях принятия эффективных управленческих решений;

- обосновать критерии оценки субсидирования для целей бухгалтерского учета и формирования отчетности;

- совершенствовать методику учета бюджетных средств в аграрных организациях;

- разработать рекомендации по совершенствованию форм отчетности по поступлению и использованию бюджетных средств;

-разработать модель элементов внутреннего контроля бюджетных средств в целях обеспечения их целевого и эффективного использования в аграрных организациях;

- исследовать приемы и способы государственного финансового контроля целевого использования бюджетных средств в аграрных организациях, систематизировать пути его совершенствования;

- разработать формат внутренней управленческой отчётности о бюджетных средствах как составляющей основу осуществления контроля их целевого использования.

Предмет и объект исследования. Предметом исследования является совокупность теоретических, методических и практических вопросов бухгалтерского учета и контроля целевого использования бюджетных средств, предоставляемых аграрным организациям. Объектом исследования являются учетные процессы ООО «Ватан» Высокогорского района Республики Татарстан

Методика исследования. Теоретической и методической основой исследования послужили международные и отечественные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности, основные концепции и положения бухгалтерского учета, фундаментальные научные труды зарубежных и отечественных ученых в области бухгалтерского учета и контроля целевого использования бюджетных средств, материалы периодических изданий, научных конференций. По теме выпускной квалификационной работы были изучены законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета бюджетных средств в Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ, Федеральной службы государственной статистики, данные бухгалтерского учета и отчетности аграрных организаций и в частности ООО «Ватан» Высокогорского района РТ, справочные материалы.

2. Структура выпускной квалификационной работы.

**(Работа должна состоять из трех глав, каждая из которых включает в себя 3 параграфа, введения и заключения, библиографического списка)*

Пример оформления:

Содержание

Введение
1. Теоретические аспекты учета государственной помощи и ее влияние на развитие аграрной экономики .....
1.1.Сущность государственной помощи и принципы ее необходимости сельскохозяйственному производству .....
1.2. Влияние нормативно-правовой базы на формирование системы учета бюджетных средств и принципы субсидирования.....
1.3. Формирование информации о бюджетных средствах и других формах государственной помощи в аграрных организациях в целях принятия эффективных управленческих решений.....
2. Методика учета бюджетных средств в аграрных организациях.....
2.1. Критерии оценки субсидирования для целей учета и отражения в отчетности .....
2.2. Методические особенности бухгалтерского учета бюджетных средств в аграрных организациях .....
2.3. Информационное обеспечение формирования отчетности о поступлении и использовании бюджетных средств .....
3. Методика внешнего и внутреннего контроля целевого использования бюджетных средств в аграрных организациях .....
3.1. Внутренний контроль и использование его результатов в управлении бюджетными средствами в аграрных организациях.....
3.2. Внешний контроль использования бюджетных средств.....
3.3. Формирование внутренней управленческой отчетности о состоянии бюджетных средств .....
Заключение.....
Литература .....
Список приложений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики
_____
«____»_____20___г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРА

_____
Ф.И.О. обучающегося, группа

Институт Экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Научный руководитель _____
звание, должность, Ф.И.О.

Период обучения в магистратуре с __ _____ 20__ года по __ _____ 20__ года

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Наименование профессионально-образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Контроль и финансовый консалтинг»

Тема выпускной квалификационной работы и ее аннотация: (10-15 предложений)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Срок представления студентом законченной выпускной квалификационной работы __ _____ 20__ года

Содержание основной образовательной программы:
Образовательная часть программы

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Всего часов/ Количество аудит. часов	Формы аттестации	Планируемыйсрок аттестации	Отметки руководителя о выполнении аттестации (оценки, даты)
1.	Б1.О.01 Экономическая теория (продвинутый уровень)	108/3з.е.	Экз	2 семестр	
2.	**согласно учебного плана*				
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					

Подпись студента, дата _____ _____
(дата)

Подпись научного руководителя _____ /_____/

Содержание научно-исследовательской части программы:

№ п/п	Наименование этапов, позиций	Планируемый срок	Форма отчетности	Отметки руководителя о выполнении
1	**Работа над выпускной квалификационной работой (этапы работы, форма и срок отчетности)**			
1.1	Разработка плана исследования, структуры выпускной квалификационной работы и сбор литературы по изучаемой теме		План, утвержденный научным руководителем. Сформированный примерный список литературы по теме исследования	
1.2	Сбор и обработка материала для 1 главы выпускной квалификационной работы		Черновой вариант первой главы	
1.3	Представление первой главы выпускной квалификационной работы научному руководителю		Окончательный вариант первой главы	
1.4	Сбор и обработка материала для написания второй главы выпускной квалификационной работы		Черновой вариант второй главы	
1.5	Представление второй главы выпускной квалификационной работы научному руководителю		Чистовой вариант второй главы	
1.6	Сбор и обработка материала для написания третьей главы выпускной квалификационной работы		Черновой вариант третьей главы	
1.7	Представление третьей главы выпускной квалификационной работы научному руководителю		Чистовой вариант третьей главы	
1.8	Представление научному руководителю чернового варианта выпускной квалификационной работы и апробация результатов исследования (акты внедрения результатов исследования в учебный процесс и производство)		Черновой вариант ВКР. Утвержденные по результатам работы акты внедрения.	
1.9	Формирование итогового варианта выпускной квалификационной работы и предоставление научному руководителю.		Представление чистового варианта ВКР	
1.10	Получение отзыва научного руководителя. Подготовка презентационного материала и доклада по выпускной квалификационной работе.		Отзыв научного руководителя. Предоставление презентационного материала.	
1.11	Предварительная защита выпускной квалификационной работы		Проект ВКР	

1.12	Получение рецензии от внешнего рецензента на выпускную квалификационную работу		Рецензия	
1.13	Защита выпускной квалификационной работы		Защита в ГАК	
2	**Участие в научных семинарах, конференциях, публикации**			
2.1	Участие с выступлением в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.			
2.2	Подготовка статьи/тезисы к публикации по теме исследования			
3	**Другие виды работ**			
3.1	Участие в НИР кафедры			
3.2.	Участие в разработке учебно-дидактических материалов и проведении практических и семинарских занятий по дисциплинам кафедры			

Подпись студента, дата _____ _____
(дата)

Подпись научного руководителя _____ /_____/

Подпись руководителя магистерской программы _____ /_____/

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯУЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____20___г. по _____ 20___г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Кол-во рабочих дней
1	Подготовительный этап	Проведение установочной консультации по учебной практике, инструктаж по технике безопасности и составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем. Индивидуальный план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет утвержденную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.	2
2	Выполнение программы практики	Внеаудиторная самостоятельная работа: самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлению подготовки. Проведение начального исследования с учетом специфики магистерской программы (определить предмет, объект исследования, исследовать зарубежный и отечественный опыт, традиционные и современные методы исследований по интересующей проблеме). Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы, формирование развернутой структуры исследования.	6
3	Индивидуальное задание	Изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	2

4	Заключитель-ный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	2

При прохождении *учебной ознакомительной практики* студент

_____
(Ф.И.О.студента)

был распределён по следующим рабочим местам:

_____

для выполнения видов работ: _____

_____

Руководитель практики
от Казанского ГАУ _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Студент _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____курса Института экономики

_____,
(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения *учебной ознакомительной практики*
(название практики)

с _____ по _____ в_____

_____
(место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. Ознакомиться со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01 Экономика и составить индивидуальный план работы обучающегося.
2. Изучить монографические материалы и периодические литературные источники с целью выявления актуальных экономических проблем.
3. Выбрать и обосновать тему выпускной квалификационной работы, сформировать развернутую структуру исследования, систематизировать список литературы и современные Интернет-ресурсы по теме.
4. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики
от Казанского ГАУ _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Студент _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса
Института экономики
Казанского государственного аграрного университета

_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____20___г. по _____ 20___г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета)

Студент _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Руководитель практики
от Казанского ГАУ _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента ____ группы ____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с_____20___по_____20___г.

1. Содержание практики:

- ознакомление со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01 Экономика - составление индивидуального плана работы обучающегося. - выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы - составление развернутой структуры исследования; - систематизация списка литературы и современных Интернет-ресурсов по теме.

2. Планируемые результаты практики:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: – основные организационно-правовые формы предприятий малых форм хозяйствования; – основные операции, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования; - налоговое законодательство по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования; – нормативное регулирование содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности. Уметь: - разработать учетную политику с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – отразить в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной

		деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - выбрать режим налогообложение для предприятий малых форм хозяйствования. Владеть: - практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций; - практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С.
УК-1.2.	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: - надежность источников информации Уметь: - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1.	Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации; Уметь: - использовать современные информационно-коммуникативные средства; Владеть: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: - навыками определения эффективного

		направления действий в области профессиональной деятельности
УК-6.2.	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: - эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата Уметь: - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности Владеть: - навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ОПК-2.1.	Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Знать: - способы поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации; Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации; Владеть: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.2.	Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	Знать: - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним; Уметь: - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации; Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.2.	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и	Знать: - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;

	статистической информации	Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.

Руководитель практики
от Казанского ГАУ _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Студент _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____ группы _____курса Института экономики

_____,
(Ф.И.О. студента)

проходившего *учебную ознакомительную практику* с _____
(название практики)

по_____

в _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Результаты прохождения *учебной ознакомительной практики*
(название практики)

студенту _____ рекомендуется зачесть с оценкой _____
(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

_____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

«___» _____ 20__ г.