МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА: УЧЕТ И ОЦЕНКА»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Контроль и финансовый консалтинг»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент	Парфенова Ксения Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Гузалия Салиховна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Инвестиционная политика: учет и оценка»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать: основные особенности деловой, национальной и корпоративной культуры различных социальных и профессиональных сообществ; принципы межкультурной коммуникации в профессиональной и инвестиционной деятельности; особенности влияния культурных традиций и ценностей на принятие экономических и инвестиционных решений в разных странах и регионах; источники получения информации о культурных особенностях международной деловой среды. Уметь: находить, анализировать и использовать информацию о культурных особенностях различных сообществ при осуществлении профессиональной деятельности; учитывать национальные, деловые и этические нормы при взаимодействии с партнерами, инвесторами и другими участниками инвестиционного процесса; адаптировать коммуникацию в зависимости от культурного контекста и особенностей профессионального взаимодействия; применять межкультурный подход при анализе инвестиционной среды и оценке инвестиционных проектов. Владеть: навыками поиска и систематизации информации о культурных традициях и особенностях различных сообществ; методами эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной среде; инструментами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность; навыками делового взаимодействия с представителями различных культур с использованием современных цифровых ресурсов.
УК-5.2	УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных	Знать: основные характеристики национальных культур, традиций и моделей делового поведения в различ-

	культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	ных странах; особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной, финансовой и инвестиционной среде; влияние культурных, социальных и национальных факторов на инвестиционный климат и принятие управленческих решений; нормы делового этикета и профессиональной коммуникации в международной практике. Уметь: учитывать культурные особенности и национальные традиции при профессиональном взаимодействии с участниками инвестиционной деятельности; анализировать влияние культурной среды на процессы разработки, оценки и реализации инвестиционных решений; выстраивать эффективную коммуникацию с представителями различных культур в деловой и профессиональной среде; применять принципы межкультурного взаимодействия при обсуждении инвестиционных проектов и финансово-экономических вопросов. Владеть: навыками межкультурной коммуникации и делового общения в профессиональной деятельности; методами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность и международное сотрудничество; навыками адаптации делового поведения с учетом национальных и культурных особенностей партнеров; современными цифровыми средствами профессионального взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: основные подходы к профессиональному и личностному развитию в сфере финансово-экономической и инвестиционной деятельности; методы самооценки профессиональных компетенций и оценки результатов собственной деятельности; современные требования рынка труда к специалистам в области инвестиционного анализа, учета и оценки; инструменты планирования профессионального развития и повышения квалификации. Уметь: анализировать собственный уровень профессиональной подготовки и выявлять направления дальнейшего развития; определять приоритеты профессионального роста в области инвестиционной деятельности, учета и оценки;

		разрабатывать индивидуальные планы профессионального развития на основе самооценки; применять полученные знания для совершенствования качества профессиональной деятельности и повышения эффективности принимаемых решений. Владеть: навыками самоанализа, самооценки и постановки профессиональных целей; методами планирования профессионального роста и развития компетенций в сфере инвестиционной деятельности; инструментами поиска, обработки и применения профессиональной информации для саморазвития; современными цифровыми средствами организации профессиональной деятельности и обучения.
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование		
ПК-2.1.	ПК-2.1. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную финансовую информацию для принятия управленческих решений	Знать: теоретические основы формирования инвестиционной политики организации; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета, финансовой отчетности и инвестиционной деятельности; методы сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации для оценки инвестиционных проектов; основные показатели эффективности инвестиций и методы оценки инвестиционных решений; принципы формирования информационной базы для принятия управленческих решений в области инвестирования. Уметь: собирать, систематизировать и проверять достоверность финансовой информации, необходимой для анализа инвестиционной деятельности; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и иные источники данных для оценки инвестиционной привлекательности организации; рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости, индекс доходности); интерпретировать результаты финансового и инвестиционного анализа для подготовки управленческих решений; формировать аналитические материалы и обоснования по выбору инвестиционных альтернатив. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации в целях оценки инвестиционных решений; методами финансового, инвестиционного и сравнительного анализа;

		инструментами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков инвестиционной деятельности; навыками подготовки аналитической и управленческой отчетности для обоснования инвестиционной политики организации; современными цифровыми инструментами финансового анализа.
ПК-2.2.	ПК-2.2. Осуществляет бухгалтерские и налоговые консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	Знать: нормативно-правовые основы бухгалтерского учета и налогового законодательства в области инвестиционной деятельности; порядок отражения инвестиционных операций в бухгалтерском и налоговом учете; особенности налогообложения инвестиционной деятельности организаций; методы оценки экономической эффективности инвестиционных решений с учетом налоговых последствий; виды финансовых, налоговых и инвестиционных рисков, возникающих при реализации инвестиционных проектов. Уметь: консультировать по вопросам бухгалтерского отражения инвестиционных операций и налоговых последствий инвестиционной деятельности; анализировать налоговую нагрузку и оценивать влияние налоговых факторов на инвестиционные решения; выявлять преимущества, ограничения и потенциальные риски различных инвестиционных инструментов и проектов; применять нормы бухгалтерского и налогового законодательства при подготовке рекомендаций для принятия управленческих решений; подготавливать аналитические заключения по вопросам учета, налогообложения и эффективности инвестиционной деятельности. Владеть: навыками бухгалтерского и налогового консультирования в области инвестиционной деятельности; методами анализа налоговых последствий и оценки рисков инвестиционных решений; инструментами расчета экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом налоговых факторов; навыками подготовки профессиональных рекомендаций и консультационных материалов для руководства организации; современными цифровыми инструментами учета и анализа.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	***Знать:*** основные особенности деловой, национальной и корпоративной культуры различных социальных и профессиональных сообществ; принципы межкультурной коммуникации в профессиональной и инвестиционной деятельности; особенности влияния культурных традиций и ценностей на принятие экономических и инвестиционных решений в разных странах и регионах;	Фрагментарные знания: основных особенностей деловой, национальной и корпоративной культуры различных социальных и профессиональных сообществ; принципов межкультурной коммуникации в профессиональной и инвестиционной деятельности; особенностей влияния культурных традиций и ценностей на принятие экономических и инвестиционных решений в разных странах и регионах;	Общие, но не структурированные знания: основных особенностей деловой, национальной и корпоративной культуры различных социальных и профессиональных сообществ; принципов межкультурной коммуникации в профессиональной и инвестиционной деятельности; особенностей влияния культурных традиций и ценностей на принятие экономических и инвестиционных решений в разных странах и регионах; источников получения информации о культурных особенностях международной дело-	Общие, структурированные знания: основных особенностей деловой, национальной и корпоративной культуры различных социальных и профессиональных сообществ; принципов межкультурной коммуникации в профессиональной и инвестиционной деятельности; особенностей влияния культурных традиций и ценностей на принятие экономических и инвестиционных решений в разных странах и регионах; источников получения информации о культурных особенностях	Сформированные систематические знания: основных особенностей деловой, национальной и корпоративной культуры различных социальных и профессиональных сообществ; принципов межкультурной коммуникации в профессиональной и инвестиционной деятельности; особенностей влияния культурных традиций и ценностей на принятие экономических и инвестиционных решений в разных странах и регионах; источников получения информации о культурных особенностях международной деловой

	источники получения информации о культурных особенностях международной деловой среды.	источников получения информации о культурных особенностях международной деловой среды.	вой среды.	международной деловой среды.	среды.
	Уметь: находить, анализировать и использовать информацию о культурных особенностях различных сообществ при осуществлении профессиональной деятельности; учитывать национальные, деловые и этические нормы при взаимодействии с партнерами, инвесторами и другими участниками инвестиционного процесса; адаптировать коммуникацию в зависимости от культурного контекста и особенностей профессионального взаимодействия; применять межкультурный подход	Частично освоенное умение в: нахождении, анализе и использовании информации о культурных особенностях различных сообществ при осуществлении профессиональной деятельности; учете национальных, деловых и этических норм при взаимодействии с партнерами, инвесторами и другими участниками инвестиционного процесса; адаптировании коммуникации в зависимости от культурного контекста и особенностей профессионального взаимодействия;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: нахождении, анализе и использовании информации о культурных особенностях различных сообществ при осуществлении профессиональной деятельности; учете национальных, деловых и этических норм при взаимодействии с партнерами, инвесторами и другими участниками инвестиционного процесса; адаптировании коммуникации в зависимости от культурного контекста и особенностей профессионального взаимодействия; применении межкультурных подходов при анализе инвестицион-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: нахождении, анализе и использовании информации о культурных особенностях различных сообществ при осуществлении профессиональной деятельности; учете национальных, деловых и этических норм при взаимодействии с партнерами, инвесторами и другими участниками инвестиционного процесса; адаптировании коммуникации в зависимости от культурного контекста и особенностей профессионального взаимодействия; применении межкультурных подходов при анализе инвестицион-	Сформированное умение в: нахождении, анализе и использовании информации о культурных особенностях различных сообществ при осуществлении профессиональной деятельности; учете национальных, деловых и этических норм при взаимодействии с партнерами, инвесторами и другими участниками инвестиционного процесса; адаптировании коммуникации в зависимости от культурного контекста и особенностей профессионального взаимодействия; применении межкультурных подходов при анализе инвестиционной среды и оценке инвестиционных проектов.

	при анализе инвестиционной среды и оценке инвестиционных проектов.	применении межкультурных подходов при анализе инвестиционной среды и оценке инвестиционных проектов.	ной среды и оценке инвестиционных проектов.	ной среды и оценке инвестиционных проектов.	
	Владеть: навыками поиска и систематизации информации о культурных традициях и особенностях различных сообществ; методами эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной среде; инструментами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность; навыками делового взаимодействия с представителями различных культур с использованием современных цифровых ресурсов.	Фрагментарное владение: навыками поиска и систематизации информации о культурных традициях и особенностях различных сообществ; методами эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной среде; инструментами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность; навыками делового взаимодействия с представителями различных культур с использованием современных цифровых ресурсов.	В целом успешное, но ограниченное владение: навыками поиска и систематизации информации о культурных традициях и особенностях различных сообществ; методами эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной среде; инструментами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность; навыками делового взаимодействия с представителями различных культур с использованием современных цифровых ресурсов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: навыками поиска и систематизации информации о культурных традициях и особенностях различных сообществ; методами эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной среде; инструментами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность; навыками делового взаимодействия с представителями различных культур с использованием современных цифровых ресурсов.	Успешно сформированное владение: навыками поиска и систематизации информации о культурных традициях и особенностях различных сообществ; методами эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной среде; инструментами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность; навыками делового взаимодействия с представителями различных культур с использованием современных цифровых ресурсов.

УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** основные характеристики национальных культур, традиций и моделей делового поведения в различных странах; особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной, финансовой и инвестиционной среде; влияние культурных, социальных и национальных факторов на инвестиционный климат и принятие управленческих решений; нормы делового этикета и профессиональной коммуникации в международной практике.	Фрагментарные знания: основных характеристик национальных культур, традиций и моделей делового поведения в различных странах; особенностей межкультурного взаимодействия в профессиональной, финансовой и инвестиционной среде; влияния культурных, социальных и национальных факторов на инвестиционный климат и принятие управленческих решений; норм делового этикета и профессиональной коммуникации в международной практике.	Общие, но не структурированные знания: основных характеристик национальных культур, традиций и моделей делового поведения в различных странах; особенностей межкультурного взаимодействия в профессиональной, финансовой и инвестиционной среде; влияния культурных, социальных и национальных факторов на инвестиционный климат и принятие управленческих решений; норм делового этикета и профессиональной коммуникации в международной практике.	Общие, структурированные знания: основных характеристик национальных культур, традиций и моделей делового поведения в различных странах; особенностей межкультурного взаимодействия в профессиональной, финансовой и инвестиционной среде; влияния культурных, социальных и национальных факторов на инвестиционный климат и принятие управленческих решений; норм делового этикета и профессиональной коммуникации в международной практике.	Сформированные систематические знания: основных характеристик национальных культур, традиций и моделей делового поведения в различных странах; особенностей межкультурного взаимодействия в профессиональной, финансовой и инвестиционной среде; влияния культурных, социальных и национальных факторов на инвестиционный климат и принятие управленческих решений; норм делового этикета и профессиональной коммуникации в международной практике.
	Уметь: учитывать культурные особенности и националь-	Частично освоенное умение в: учитывании культурные особенно-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: учитывании культур-	Сформированное умение в: учитывании культурные особенности и нацио-

	ные традиции при профессиональном взаимодействии с участниками инвестиционной деятельности; анализировать влияние культурной среды на процессы разработки, оценки и реализации инвестиционных решений; выстраивать эффективную коммуникацию с представителями различных культур в деловой и профессиональной среде; применять принципы межкультурного взаимодействия при обсуждении инвестиционных проектов и финансово-экономических вопросов.	сти и национальные традиции при профессиональном взаимодействии с участниками инвестиционной деятельности; анализе влияния культурной среды на процессы разработки, оценки и реализации инвестиционных решений; выстраивании эффективной коммуникации с представителями различных культур в деловой и профессиональной среде; применении принципов межкультурного взаимодействия при обсуждении инвестиционных проектов и финансово-экономических вопросов.	учитывании культурные особенности и национальные традиции при профессиональном взаимодействии с участниками инвестиционной деятельности; анализе влияния культурной среды на процессы разработки, оценки и реализации инвестиционных решений; выстраивании эффективной коммуникации с представителями различных культур в деловой и профессиональной среде; применении принципов межкультурного взаимодействия при обсуждении инвестиционных проектов и финансово-экономических вопросов.	ные особенности и национальные традиции при профессиональном взаимодействии с участниками инвестиционной деятельности; анализе влияния культурной среды на процессы разработки, оценки и реализации инвестиционных решений; выстраивании эффективной коммуникации с представителями различных культур в деловой и профессиональной среде; применении принципов межкультурного взаимодействия при обсуждении инвестиционных проектов и финансово-экономических вопросов.	нальные традиции при профессиональном взаимодействии с участниками инвестиционной деятельности; анализе влияния культурной среды на процессы разработки, оценки и реализации инвестиционных решений; выстраивании эффективной коммуникации с представителями различных культур в деловой и профессиональной среде; применении принципов межкультурного взаимодействия при обсуждении инвестиционных проектов и финансово-экономических вопросов.
	Владеть: навыками межкультурной коммуникации и делового общения в	Фрагментарное владение: навыками межкультурной коммуникации и делового об-	В целом успешное, но ограниченное владение: навыками межкультурной коммуникации и делового общения в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: навыками межкуль-	Успешно сформированное владение: навыками межкультурной коммуникации и делового общения в

	профессиональной деятельности; методами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность и международное сотрудничество; навыками адаптации делового поведения с учетом национальных и культурных особенностей партнеров; современными цифровыми средствами профессионального взаимодействия.	щения в профессиональной деятельности; методами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность и международное сотрудничество; навыками адаптации делового поведения с учетом национальных и культурных особенностей партнеров; современными цифровыми средствами профессионального взаимодействия.	профессиональной деятельности; методами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность и международное сотрудничество; навыками адаптации делового поведения с учетом национальных и культурных особенностей партнеров; современными цифровыми средствами профессионального взаимодействия.	турной коммуникации и делового общения в профессиональной деятельности; методами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность и международное сотрудничество; навыками адаптации делового поведения с учетом национальных и культурных особенностей партнеров; современными цифровыми средствами профессионального взаимодействия.	профессиональной деятельности; методами анализа культурных факторов, влияющих на инвестиционную деятельность и международное сотрудничество; навыками адаптации делового поведения с учетом национальных и культурных особенностей партнеров; современными цифровыми средствами профессионального взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** основные подходы к профессиональному и личностному развитию в сфере финансово-экономической и инвестиционной деятельности; методы самооценки профессиональ-	Фрагментарные знания: основных подходов к профессиональному и личностному развитию в сфере финансово-экономической и инвестиционной деятельности; методов самооцен-	Общие, но не структурированные знания: основных подходов к профессиональному и личностному развитию в сфере финансово-экономической и инвестиционной деятельности; методов самооценки профессиональных	Общие, структурированные знания: основных подходов к профессиональному и личностному развитию в сфере финансово-экономической и инвестиционной деятельности; методов самооценки профессиональных	Сформированные систематические знания: основных подходов к профессиональному и личностному развитию в сфере финансово-экономической и инвестиционной деятельности; методов самооценки профессиональных ком-

	ных компетенций и оценки результатов собственной деятельности; современные требования рынка труда к специалистам в области инвестиционного анализа, учета и оценки; инструменты планирования профессионального развития и повышения квалификации.	ки профессиональных компетенций и оценки результатов собственной деятельности; современных требований рынка труда к специалистам в области инвестиционного анализа, учета и оценки; инструментов планирования профессионального развития и повышения квалификации.	компетенций и оценки результатов собственной деятельности; современных требований рынка труда к специалистам в области инвестиционного анализа, учета и оценки; инструментов планирования профессионального развития и повышения квалификации.	компетенций и оценки результатов собственной деятельности; современных требований рынка труда к специалистам в области инвестиционного анализа, учета и оценки; инструментов планирования профессионального развития и повышения квалификации.	петенций и оценки результатов собственной деятельности; современных требований рынка труда к специалистам в области инвестиционного анализа, учета и оценки; инструментов планирования профессионального развития и повышения квалификации.
	Уметь: анализировать собственный уровень профессиональной подготовки и выявлять направления дальнейшего развития; определять приоритеты профессионального роста в области инвестиционной деятельности, учета и оценки; разрабатывать индивидуальные планы профессио-	Частично освоенное умение в: анализе собственного уровень профессиональной подготовки и выявлять направления дальнейшего развития; определении приоритетов профессионального роста в области инвестиционной деятельности, учета и оценки; разработке индивидуального плана профессионального	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: анализе собственного уровень профессиональной подготовки и выявлять направления дальнейшего развития; определении приоритетов профессионального роста в области инвестиционной деятельности, учета и оценки; разработке индивидуального плана профессионального развития на основе самооценки;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: анализе собственного уровень профессиональной подготовки и выявлять направления дальнейшего развития; определении приоритетов профессионального роста в области инвестиционной деятельности, учета и оценки; разработке индивидуального плана профессионального раз-	Сформированное умение в: анализе собственного уровень профессиональной подготовки и выявлять направления дальнейшего развития; определении приоритетов профессионального роста в области инвестиционной деятельности, учета и оценки; разработке индивидуального плана профессионального развития на основе самооценки; применении полученных знаний для совер-

	нального развития на основе самооценки; применять полученные знания для совершенствования качества профессиональной деятельности и повышения эффективности принимаемых решений.	развития на основе самооценки; применении полученных знаний для совершенствования качества профессиональной деятельности и повышения эффективности принимаемых решений.	применении полученных знаний для совершенствования качества профессиональной деятельности и повышения эффективности принимаемых решений.	вития на основе самооценки; применении полученных знаний для совершенствования качества профессиональной деятельности и повышения эффективности принимаемых решений.	шенствования качества профессиональной деятельности и повышения эффективности принимаемых решений.
	Владеть: навыками самоанализа, самооценки и постановки профессиональных целей; методами планирования профессионального роста и развития компетенций в сфере инвестиционной деятельности; инструментами поиска, обработки и применения профессиональной информации для саморазвития; современными цифровыми средствами организа-	Фрагментарное владение: навыками самоанализа, самооценки и постановки профессиональных целей; методами планирования профессионального роста и развития компетенций в сфере инвестиционной деятельности; инструментами поиска, обработки и применения профессиональной информации для саморазвития; современными цифровыми сред-	В целом успешное, но ограниченное владение: навыками самоанализа, самооценки и постановки профессиональных целей; методами планирования профессионального роста и развития компетенций в сфере инвестиционной деятельности; инструментами поиска, обработки и применения профессиональной информации для саморазвития; современными цифровыми средствами организации профессиональной деятельности и обучения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: навыками самоанализа, самооценки и постановки профессиональных целей; методами планирования профессионального роста и развития компетенций в сфере инвестиционной деятельности; инструментами поиска, обработки и применения профессиональной информации для саморазвития; современными цифровыми средствами организации профес-	Успешно сформированное владение: навыками самоанализа, самооценки и постановки профессиональных целей; методами планирования профессионального роста и развития компетенций в сфере инвестиционной деятельности; инструментами поиска, обработки и применения профессиональной информации для саморазвития; современными цифровыми средствами организации профессиональной деятельности и обучения.

	ции профессиональной деятельности и обучения.	ствами организации профессиональной деятельности и обучения.		сиональной деятельности и обучения.	
ПК-2.1. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную финансовую информацию для принятия управленческих решений					
ПК-2.1. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную финансовую информацию для принятия управленческих решений	***Знать:*** теоретические основы формирования инвестиционной политики организации; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета, финансовой отчетности и инвестиционной деятельности; методы сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации для оценки инвестиционных проектов; основные показатели эффективности инвестиций и методы оценки инвестиционных	Фрагментарные знания: теоретических основ формирования инвестиционной политики организации; нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, финансовой отчетности и инвестиционной деятельности; методов сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации для оценки инвестиционных проектов; основных показателей эффективности инвестиций и методов оценки инвестиционных	Общие, но не структурированные знания: теоретических основ формирования инвестиционной политики организации; нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, финансовой отчетности и инвестиционной деятельности; методов сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации для оценки инвестиционных проектов; основных показателей эффективности инвестиций и методов оценки инвестиционных решений; принципов формирования информационной базы для принятия	Общие, структурированные знания: теоретических основ формирования инвестиционной политики организации; нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, финансовой отчетности и инвестиционной деятельности; методов сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации для оценки инвестиционных проектов; основных показателей эффективности инвестиций и методов оценки инвестиционных решений; принципов формирования информацион-	Сформированные систематические знания: теоретических основ формирования инвестиционной политики организации; нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, финансовой отчетности и инвестиционной деятельности; методов сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации для оценки инвестиционных проектов; основных показателей эффективности инвестиций и методов оценки инвестиционных решений; принципов формирования информационной базы для принятия управленческих решений в области инвести-

	решений; принципы формирования информационной базы для принятия управленческих решений в области инвестирования.	решений; принципов формирования информационной базы для принятия управленческих решений в области инвестирования.	управленческих решений в области инвестирования.	ной базы для принятия управленческих решений в области инвестирования.	рования.
	Уметь: собирать, систематизировать и проверять достоверность финансовой информации, необходимой для анализа инвестиционной деятельности; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и иные источники данных для оценки инвестиционной привлекательности организации; рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок	Частично освоенное умение в: сборе, систематизации и проверке достоверности финансовой информации, необходимой для анализа инвестиционной деятельности; анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных источников данных для оценки инвестиционной привлекательности организации; расчете показателей эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: сборе, систематизации и проверке достоверности финансовой информации, необходимой для анализа инвестиционной деятельности; анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных источников данных для оценки инвестиционной привлекательности организации; расчете показателей эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: сборе, систематизации и проверке достоверности финансовой информации, необходимой для анализа инвестиционной деятельности; анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных источников данных для оценки инвестиционной привлекательности организации; расчете показателей эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости, индекс доходности);	Сформированное умение в: сборе, систематизации и проверке достоверности финансовой информации, необходимой для анализа инвестиционной деятельности; анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных источников данных для оценки инвестиционной привлекательности организации; расчете показателей эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости, индекс доходности); интерпретации результатов финансового и инвестиционного

	окупаемости, индекс доходности); интерпретировать результаты финансового и инвестиционного анализа для подготовки управленческих решений; формировать аналитические материалы и обоснования по выбору инвестиционных альтернатив.	окупаемости, индекс доходности); интерпретации результатов финансового и инвестиционного анализа для подготовки управленческих решений; формировании аналитических материалов и обоснования по выбору инвестиционных альтернатив.	индекс доходности); интерпретации результатов финансового и инвестиционного анализа для подготовки управленческих решений; формировании аналитических материалов и обоснования по выбору инвестиционных альтернатив.	интерпретации результатов финансового и инвестиционного анализа для подготовки управленческих решений; формировании аналитических материалов и обоснования по выбору инвестиционных альтернатив.	анализа для подготовки управленческих решений; формировании аналитических материалов и обоснования по выбору инвестиционных альтернатив.
	Владеть: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации в целях оценки инвестиционных решений; методами финансового, инвестиционного и сравнительного анализа; инструментами оценки	Фрагментарное владение: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации в целях оценки инвестиционных решений; методами финансового, инвестиционного и сравнительного анализа; инструментами	В целом успешное, но ограниченное владение: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации в целях оценки инвестиционных решений; методами финансового, инвестиционного и сравнительного анализа; инструментами оценки эффективности инвестиционных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации в целях оценки инвестиционных решений; методами финансового, инвестиционного и сравнительного анализа;	Успешно сформированное владение: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации в целях оценки инвестиционных решений; методами финансового, инвестиционного и сравнительного анализа; инструментами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков инвестиционной

	эффективности инвестиционных проектов и рисков инвестиционной деятельности; навыками подготовки аналитической и управленческой отчетности для обоснования инвестиционной политики организации; современными цифровыми инструментами финансового анализа.	оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков инвестиционной деятельности; навыками подготовки аналитической и управленческой отчетности для обоснования инвестиционной политики организации; современными цифровыми инструментами финансового анализа.	проектов и рисков инвестиционной деятельности; навыками подготовки аналитической и управленческой отчетности для обоснования инвестиционной политики организации; современными цифровыми инструментами финансового анализа.	инструментами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков инвестиционной деятельности; навыками подготовки аналитической и управленческой отчетности для обоснования инвестиционной политики организации; современными цифровыми инструментами финансового анализа.	деятельности; навыками подготовки аналитической и управленческой отчетности для обоснования инвестиционной политики организации; современными цифровыми инструментами финансового анализа.
ПК-2.2. Осуществляет бухгалтерские и налоговые консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	***Знать:*** нормативно-правовые основы бухгалтерского учета и налогового законодательства в области инвестиционной деятельности; порядок отражения инвестиционных операций в бухгалтерском и налоговом учете; особенности нало-	Фрагментарные знания: нормативно-правовых основ бухгалтерского учета и налогового законодательства в области инвестиционной деятельности; порядка отражения инвестиционных операций в бухгалтерском и налоговом учете;	Общие, но не структурированные знания: нормативно-правовых основ бухгалтерского учета и налогового законодательства в области инвестиционной деятельности; порядка отражения инвестиционных операций в бухгалтерском и налоговом учете; особенностей налогообложения инвестиционной деятельности ор-	Общие, структурированные знания: нормативно-правовых основ бухгалтерского учета и налогового законодательства в области инвестиционной деятельности; порядка отражения инвестиционных операций в бухгалтерском и налоговом учете; особенностей налогообложения инвести-	Сформированные систематические знания: нормативно-правовых основ бухгалтерского учета и налогового законодательства в области инвестиционной деятельности; порядка отражения инвестиционных операций в бухгалтерском и налоговом учете; особенностей налогообложения инвестиционной деятельности орга-

	гообложения инвестиционной деятельности организаций; методы оценки экономической эффективности инвестиционных решений с учетом налоговых последствий; виды финансовых, налоговых и инвестиционных рисков, возникающих при реализации инвестиционных проектов.	особенностей налогообложения инвестиционной деятельности организаций; методов оценки экономической эффективности инвестиционных решений с учетом налоговых последствий; видов финансовых, налоговых и инвестиционных рисков, возникающих при реализации инвестиционных проектов.	ганизаций; методов оценки экономической эффективности инвестиционных решений с учетом налоговых последствий; видов финансовых, налоговых и инвестиционных рисков, возникающих при реализации инвестиционных проектов.	ционной деятельности организаций; методов оценки экономической эффективности инвестиционных решений с учетом налоговых последствий; видов финансовых, налоговых и инвестиционных рисков, возникающих при реализации инвестиционных проектов.	низаций; методов оценки экономической эффективности инвестиционных решений с учетом налоговых последствий; видов финансовых, налоговых и инвестиционных рисков, возникающих при реализации инвестиционных проектов.
	Уметь: консультировать по вопросам бухгалтерского отражения инвестиционных операций и налоговых последствий инвестиционной деятельности; анализировать налоговую нагрузку и оценивать влияние налоговых факторов на инвестиционные реше-	Частично освоенное умение в: консультировании по вопросам бухгалтерского отражения инвестиционных операций и налоговых последствий инвестиционной деятельности; анализе налоговой нагрузки и оценивании влияния налоговых факторов на инвестици-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: консультировании по вопросам бухгалтерского отражения инвестиционных операций и налоговых последствий инвестиционной деятельности; анализе налоговой нагрузки и оценивании влияния налоговых факторов на инвестиционные решения;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: консультировании по вопросам бухгалтерского отражения инвестиционных операций и налоговых последствий инвестиционной деятельности; анализе налоговой нагрузки и оценивании влияния налоговых факторов на инвестиционные решения;	Сформированное умение в: консультировании по вопросам бухгалтерского отражения инвестиционных операций и налоговых последствий инвестиционной деятельности; анализе налоговой нагрузки и оценивании влияния налоговых факторов на инвестиционные решения; выявлении преимуществ, ограничения и

	ния; выявлять преимущества, ограничения и потенциальные риски различных инвестиционных инструментов и проектов; применять нормы бухгалтерского и налогового законодательства при подготовке рекомендаций для принятия управленческих решений; подготавливать аналитические заключения по вопросам учета, налогообложения и эффективности инвестиционной деятельности.	онные решения; выявлении преимуществ, ограничения и потенциальных рисков различных инвестиционных инструментов и проектов; применения норм бухгалтерского и налогового законодательства при подготовке рекомендаций для принятия управленческих решений; подготовке аналитических заключений по вопросам учета, налогообложения и эффективности инвестиционной деятельности.	выявлении преимуществ, ограничения и потенциальных рисков различных инвестиционных инструментов и проектов; применения норм бухгалтерского и налогового законодательства при подготовке рекомендаций для принятия управленческих решений; подготовке аналитических заключений по вопросам учета, налогообложения и эффективности инвестиционной деятельности.	выявлении преимуществ, ограничения и потенциальных рисков различных инвестиционных инструментов и проектов; применения норм бухгалтерского и налогового законодательства при подготовке рекомендаций для принятия управленческих решений; подготовке аналитических заключений по вопросам учета, налогообложения и эффективности инвестиционной деятельности.	потенциальных рисков различных инвестиционных инструментов и проектов; применения норм бухгалтерского и налогового законодательства при подготовке рекомендаций для принятия управленческих решений; подготовке аналитических заключений по вопросам учета, налогообложения и эффективности инвестиционной деятельности.
	Владеть: навыками бухгалтерского и налогового консультирования в области инвестиционной деятельности; методами анализа налоговых последствий и оценки	Фрагментарное владение: навыками бухгалтерского и налогового консультирования в области инвестиционной деятельности; методами анализа налоговых послед-	В целом успешное, но ограниченное владение: навыками бухгалтерского и налогового консультирования в области инвестиционной деятельности; методами анализа налоговых последствий и оценки рисков инве-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: навыками бухгалтерского и налогового консультирования в области инвестиционной деятельности; методами анализа	Успешно сформированное владение: навыками бухгалтерского и налогового консультирования в области инвестиционной деятельности; методами анализа налоговых последствий и оценки рисков инвести-

	рисков инвестиционных решений; инструментами расчета экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом налоговых факторов; навыками подготовки профессиональных рекомендаций и консультационных материалов для руководства организации; современными цифровыми инструментами учета и анализа.	ствий и оценки рисков инвестиционных решений; инструментами расчета экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом налоговых факторов; навыками подготовки профессиональных рекомендаций и консультационных материалов для руководства организации; современными цифровыми инструментами учета и анализа.	стиционных решений; инструментами расчета экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом налоговых факторов; навыками подготовки профессиональных рекомендаций и консультационных материалов для руководства организации; современными цифровыми инструментами учета и анализа.	налоговых последствий и оценки рисков инвестиционных решений; инструментами расчета экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом налоговых факторов; навыками подготовки профессиональных рекомендаций и консультационных материалов для руководства организации; современными цифровыми инструментами учета и анализа.	ционных решений; инструментами расчета экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом налоговых факторов; навыками подготовки профессиональных рекомендаций и консультационных материалов для руководства организации; современными цифровыми инструментами учета и анализа.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 – Типовые контрольные задания

ПК-2.1. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную финансовую информацию для принятия управленческих решений

Вопросы закрытого типа

1. Инвестиции это:

1. покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года.
2. покупка недвижимости и товаров длительного пользования.
3. операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год.
4. вложение капитала с целью последующего его увеличения.

2. Инвестиции в денежные активы – это:

1. приобретение акций и других ценных бумаг.
2. приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств.
3. приобретение оборотных средств.
4. депозитные сертификаты.

3. Чистые инвестиции – это:

1. инвестиции на замену изношенного оборудования.
2. инвестиции на расширение производства.
3. валовые инвестиции за минусом амортизационных отчислений.
4. амортизационные отчисления, направленные на воспроизводство основного капитала.

4. Капитальные вложения – это:

1. инвестиции в основной капитал и прирост материальных запасов.

2. затраты на строительство сооружений и проектно-изыскательские работы.
3. инвестиции в материальные активы.
4. инвестиции в приобретение пакета акций.

5. Реинвестирование – это:

1. начальные инвестиции.
2. начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта.
3. свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов и процентов за пользование кредитом.
4. средства, полученные от реализации ненужного и излишнего оборудования.

6. Накопление – это:

1. приобретение активов предприятия.
2. процесс превращения части прибавочного продукта (прибыли) в элементы нового производства.
3. повышения ценности фирмы.
4. процесс вложения денежных средств.

7. Инвестиционный рынок включает:

1. рынок объектов реального инвестирования.
2. рынок инструментов финансового инвестирования.
3. рынок инвестиционных проектов.
4. рынок оборудования, машин длительного пользования.

1) 1,2 2) 1,4 3) 1,3 4) 3,4

8. Рынок объектов реального инвестирования включает:

1. рынок прямых капитальных вложений.
2. рынок корпоративных облигаций.
3. рынок недвижимости.
4. рынок научно-технических новаций.

9. К формам государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия относят:

1. согласование объемов капитальных вложений.
2. создание законодательно-правовой базы.
3. оценка эффективности крупных инвестиционных проектов и программ.
4. согласование проектно-строительной документации в соответствующих органах управления.

1) 1, 4 2) 1,2 3) 2,4 4) 3,4.

10. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне:

1. управление инвестиционным проектом.
2. оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка.
3. финансовое обеспечение проекта.
4. налоговое регулирование и преференции.

1) 1,4 2) 2,3 3) 2,4 4) 3,4

11. Состояние инвестиционного рынка характеризует:

1. цена капитала.
2. конкуренция и монополия.
3. спрос и предложения на капитал.
4. объемы продаж товаров длительного пользования.

1) 1,2,3 2) 2,3 3) 2,3,4 4) 3,4

12. Рынок инструментов финансового инвестирования включает:

1. фондовый рынок.
2. рынок ГКО и корпоративных облигаций.
3. денежный рынок.
4. депозитный рынок.

1) все 2) 1,2,3 3) 3,4 4) 2,3,4

13. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает:

1. исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка.
2. анализ показателей в ретроспективном периоде.
3. выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала.
4. выявление инвестиционных рисков экономических и социальных программ.

14. Оценка инвестиционной привлекательности действующего предприятия включает:

1. выявление стадии «жизненного цикла», на котором находится предприятие.
2. мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка.
3. отсутствие риска инвестиций.
4. финансовое состояние предприятия.

1) 2,3 2) 3,4 3) 2,4 4) 1,4

15. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса:

4.2 подавление инфляции.
2. снижение банковского процента и расширение проектного финансирования.
3. усиление стимулирующей функции системы налогообложения.
4. повышение инвестиционного рейтинга России.

1) 3,4 2) 1,2 3) 1,2,3 4)1,2,4

16. Государственная политика стимулирования частных инвестиций на современном этапе заключается в:

1. выделении средств из бюджета на поддержку малого и среднего бизнеса.
2. системе государственных гарантий.
3. прямом участии в финансировании инвестиционных проектах.
4. проведении конкурсов инвестиционных проектов «точка роста».

1) все 2) 1,2,3, 3) 1,2,4 4) 2,3,4

17. Роль финансово-промышленных групп в развитии инвестиционного процесса:

1. значительная.
2. незначительная.
3. не играют никакой роли.

18. В число институциональных инвесторов включают:

1. федеральное казенное предприятие.
2. государство.
3. инвестиционная компания.
4. страховая компания.

1) 1,2 2) 3,4 3) 2,3,4 4)1,2,3

19. Управление инвестиционной деятельностью на уровне предприятия:

1. обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии.
2. обеспечение высоких темпов экономического развития.
3. обеспечение максимизации доходов.
4. обеспечение повышения ценности предприятия.

20. Функции инвестиционного менеджмента:

1. исследование внешней инвестиционной среды и прогнозирования конъюнктуры рынка.
2. разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятия.
3. поиск и оценка эффективности отдельных реальных инвестиционных проектов.
4. выбор и оценка доходности и риска отдельных финансовых инструментов.

21. Инвестиционная стратегия предприятия - это:

1. формирование системы долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения.
2. получения максимума прибыли на вложенный капитал.

3. завоевание рынка.
4. повышение организационно-технического уровня производства продукции.

22. Оценка инвестиционной стратегии предприятия - это:

1. сбалансированность целей и ресурсов.
2. согласованность инвестиционной стратегии с базовой стратегией предприятия.
3. результативность инвестиционной стратегии (система показателей).
4. приемлемый уровень риска.

23. Финансовая база развития инвестиционной деятельности предприятия включает:

1. бюджетные средства.
2. иностранные инвестиции.
3. инвестиции за счет собственных средств предприятия.
4. участие коммерческих банков в инвестиционной деятельности предприятий.

Вопросы открытого типа

1. Какие факты хозяйственной деятельности совершаются при безвозмездном получении земельного участка в собственность?
2. Какие факты хозяйственной деятельности совершаются при получении земельного участка на условиях аренды?
3. Какие статьи и элементы затрат используются для учета затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений?
4. Какие биологические сроки установлены для перевода многолетних плодовых растений в эксплуатацию?
5. Какие биологические сроки установлены для перевода многолетних полезащитных, водозащитных, садозащитных насаждений в эксплуатацию?
6. Какие субаналитические счета используются для обобщения и накопления информации по учету затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений?
7. Как производится учет фактов хозяйственной деятельности по уходу за многолетними насаждениями?

ПК-2.2. Осуществляет бухгалтерские и налоговые консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков

Вопросы закрытого типа

1. Развитие венчурного капитала связано с:

1. развитием малого бизнеса.
2. развитием среднего и крупного бизнеса.
3. нет связи между видом бизнеса и венчурным капиталом.
4. венчурного капитала в России нет.

2. К видам долгосрочного финансирования относят:

1. выпуск облигаций.
2. факторинговые операции.
3. ипотечные кредиты.
4. трастовые операции.

1) 1,2 2) 1,3 3) 3,4 4) 1,4

3. Инвестиционная политика:

1. процесс реализации выбранных путей.
2. процесс формирования системы долгосрочных целей.
3. процесс выбора эффективных форм реальных и финансовых инвестиций.
4. процесс оценки организационно-технического производства.

1) 1,2 2) 2,3 3) 1,3 4) 2,4

4. Целесообразность инвестирования на предприятии базируется на следующих правилах:

1. рентабельность инвестиций выше уровня инфляции.
2. чистая прибыль от данного проекта должна быть выше, чем амортизационные отчисления.
3. рентабельность проекта с учетом фактора времени выше рентабельности альтернативных проектов.
4. срок окупаемости соответствует нормативам эффективности.

1) 1,4 2) 1,3 3) 3,4 4) 2,3

5. Принципы формирования инвестиционного портфеля:

1. соответствие портфеля инвестиционным целям.
2. оптимизация соотношения доходности и риска.
3. оптимизация прибыли и рентабельности.
4. оптимизация набора реальных проектов различных категорий сложности.

1) 2,4 2) 1,2 3) 1,4 4) 3,4

6. К формам реального инвестирования:

1. инвестирование в нематериальные активы.
2. инвестирование в финансовые активы.
3. техническое перевооружение производства.
4. прирост дебиторской задолженности.

1) 1,3 2) 2,3 3) 1,2 4) 3,4

7. Долевое участие это:

1. участие коммерческих банков путем выдачи долгосрочных кредитов.
2. участие в производстве (совместное предприятие).
3. участие в капитале (открытое размещение облигаций).
4. участие в производстве путем осуществления авансовой выплаты.

8. Организационные схемы финансирования инвестиционных проектов:

1. смешанное финансирование.
2. полное самофинансирование.
3. долевое финансирование.
4. лизинговая операция.

1) 1,3 2) 3,4 3) 2,3 4) все

9. Основная цель инвестиционного проекта:

1. минимизация текущих расходов на производство продукции.
2. максимизация объема выпуска новой продукции.
3. техническая новация проекта, обеспечивающая выход на рынок с конкурентоспособной продукцией.
4. максимизация чистой прибыли на обыкновенную акцию.

10. Инвестиционный проект - это:

1. система организационно-правовых и финансовых документов.
2. комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных стратегических целей.
3. документ, подтверждающий экономическую эффективность проекта.
4. документ, обеспечивающий снижение риска инвестиционной деятельности.

11. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:

1. разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку.
2. поиск инвестиционного замысла (бизнес-идеи).
3. прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную и ликвидационную фазы.
4. процесс принятия управленческого решения.

12. Прединвестиционная фаза содержит:

1. поиск инвестиционных бизнес-идей; предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решений о целесообразности осуществления инвестиций.

2. разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвесторов; принятие решения о целесообразности осуществления инвестиций.

3. разработку бизнес-плана; заказ на выполнение проекта; финансирование проекта.

4. разработку бизнес-плана; подготовка заказа на строительство и поставку оборудования; оценку проектных рисков.

13. Инвестиционная фаза:

1. технико-экономическое обоснование проекта и принятие решения о целесообразности реализации проекта; проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы.

2. проведение консультационных проектно-изыскательских работ о возможности реализации проекта.

3. проведение строительно-монтажных и пуско-наладочных работ.

4. технико-экономическое обоснование проекта и оформление заказа на проведение строительно-монтажных работ.

14. Управление инвестиционным проектом:

1. применение современных методов реализации проекта.

2. выполнение календарных планов по освоению денежных средств и по вводу в действие производственных мощностей.

3. процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами в течение всего цикла реализации проекта.

4. процесс непрерывно принимаемых решений и разрешение проблем, связанных с отклонением от календарного плана реализации проекта.

15. Жизненный цикл проекта:

1. замысел – разработка концепции и бизнес-план – выполнение проектно-сметной документации и ТЭО проекта – строительство и ввод в эксплуатацию.

2. плюс инвестиционная стадия.

3. плюс эксплуатационная стадия.

4. плюс ликвидационная стадия.

1) все 2) 1,3,4 3) 1,2,3 4) 1,2

16. Основные подходы к реализации проекта:

1. предметный (выделение объектов, связанных с деятельностью по обеспечению проекта – финансы, кадры, маркетинг, риск, контракты и др.).

2. функциональный (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование).

3. динамичный (анализ проблемы, разработка концепции, детальное проектирование, строительство, монтаж, наладка, пуск, эксплуатация, демонтаж).

17. Участники проекта:

1. заказчик, проектная организация, строительная организация.
2. инвестор, заказчик, подрядчик, менеджер проекта.
3. то же, что в (1) плюс страховая компания.
4. то же, что в (2) плюс страховая компания.

18. Организационные формы управления проектом:

1. зависят от фазы проекта.
2. зависят от этапов реализации и конкретных работ.
3. распределяются по зонам ответственности различных участников проекта.
4. не имеет очерченных форм управления и функции по управлению проектом вменены в обязанность операционного менеджмента.

19. Технико-экономическое обоснование инвестиций – это:

1. документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект.

2. документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на предиивестиционной стадии.

3. документ, в котором обосновывается новизна предложенной идеи, объем инвестиций и указаны предполагаемые инвесторы.

20. Экспертиза проекта:

1. призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта.
2. обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта.
3. это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой).

21. Капитальные вложения проекта:

1. сумма издержек на проектно-конструкторские работы, строительство зданий и сооружений и приобретение оборудования и на формирование запасов.
2. затраты в основной капитал и на формирование оборотных средств.
3. затраты на основные, оборотные фонды и эксплуатационные издержки.

22. Страхование инвестиционных рисков:

1. повышает инвестиционную привлекательность.
2. повышает инвестиционную активность.
3. распределяет ответственность между инвестором, реципиентом (заемщиком) и страховой организацией.
4. обеспечивает расчетный эффект кредитуемого проекта.

23. Экономическая оценка проекта:

1. возмещение вложенных средств за счет доходов от операционной деятельности.
2. получение чистой прибыли.
3. окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для предприятия.
4. рентабельность инвестиций не ниже желаемого уровня.

Вопросы открытого типа

1. Какие изменения вносятся в методику расчета амортизации по модернизированным и реконструированным объектам основных средств?
2. Какие нормативно-правовые документы регламентируют порядок проведения работ по реконструкции и модернизации объектов основных средств?
3. Какие субаналитические счета открываются к счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» для учета затрат по реконструкции и модернизации основных средств?
4. Какие виды инвестиционных проектов государство финансирует за счет бюджетных средств?
5. Какие субаналитические счета открываются к счету 08 для учета затрат по инвестициям, частично и полностью финансируемым за счет бюджета?
6. В каких учетных регистрах осуществляется сбор и обобщение информации по учету инвестиционных затрат, финансируемых по государственным целевым программам?
7. Как влияет получение бюджетных средств на финансирование затрат по инвестиционным проектам?

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ

Вопросы закрытого типа

1. Оценка инвестиционных проектов проводится на следующих принципах:

1. моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств.
2. определение эффекта посредством сопоставления предстоящих интегральных результатов и затрат с ориентацией на достижение требуемой нормы дохода на капитал.
3. приведение разновременных осуществленных расходов и полученных доходов к условиям их сопоставимости по экономической ценности в будущем периоде.
4. учет результатов реализации проекта для предприятия – реципиента.

1) 1,4 2) 1,3 3) 1,2 4) 2,3,4

2. Эффективность проекта определяется:

1. соотношением затрат и результатов.
2. показателями финансовой (коммерческой) эффективности.
3. комплексом показателей эффективности проекта в целом и участия в проекте.
4. уровнем доходности для непосредственных участников проекта.

3. Коммерческая эффективность:

1. финансовое обоснование проекта, в основу которого положены чистые денежные поступления.
2. поток реальных денег (Cash Flow).
3. совокупность трех видов деятельности: операционной, инвестиционной и финансовой с положительным сальдо на каждом шаге расчета.
4. сумма чистой прибыли от реализации проекта.

1) 1,4 2) 2,3 3) 3,4 4) 1,3

4. Дисконтирование – это:

1. процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время.
2. процесс расчета денежного эквивалента будущих доходов и расходов к настоящему времени.
3. финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем.

5. Показатель чистой текущей стоимости (NPV) определяется как:

1. разница между суммой денежных потоков и оттоков.
2. разница между суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к будущему времени.
3. разница между суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к настоящему времени.

6. Показатель расчета внутренней нормы прибыли (IRR) отражает:

1. внутренний коэффициент окупаемости инвестиций.
2. метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, при котором NPV = 0.
3. метод, при котором IRR сравнивают с уровнем эффективности вложений, выбранного в качестве стандартного.
4. метод ранжирования проектов по степени выгодности и «отсеивание» невыгодных.

1) 1,2 2) 2,4 3) 1,3 4) 1,4

7. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций (PI) - это:

1. сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам.
2. показатель, обратный NPV.
3. отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости инвестиций.

8. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций(DPB) основан на:

1. определении срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций.
2. расчете периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций.
3. отношение среднегодовой стоимости инвестиций к годовой сумме прибыли.

9. Имитационные модели в инвестиционном проектировании позволяют:

1. учесть множество факторов, влияющих на проект.
2. разрабатывать стратегии инвестиционного проекта путем моделирования переменных факторов (в виде отдельных сценариев).
3. выбрать приемлемую схему финансирования.
4. учесть влияния деловой окружающей среды.

10. Снижение степени риска обеспечивается:

1. распределением риска между участниками проекта (передачей части риска соисполнителям).

2. страхованием.

3. резервированием средств на случай непредвиденных обстоятельств.

11. Показатели риска:

1. уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности.

2. объем продаж, соответствующий точке безубыточности.

3. запас финансовой прочности.

4. изменение закупочных цен на материалы.

12. В основу оценки инвестиционного проекта положен показатель:

1. валовая прибыль.
2. чистая прибыль.
3. чистые денежные поступления (доход).
4. операционная прибыль от реализации проекта.

13. Финансовые инструменты, используемые для увеличения собственных средств предприятия:

1. облигации.
2. привилегированные акции.
3. опционы.
4. сертификаты.

14. Финансовые инструменты, используемые для привлечения заемных средств:

1. облигации.
2. привилегированные акции.
3. опционы.
4. депозитные сертификаты.

15. Производные (вспомогательные) финансовые инструменты:

1. опцион.
2. варрант.
3. акция.
4. финансовый фьючерс.

1) 1,2,3 2) 2,3,4 3) 1,2,4 4) 1,3,4

16. Опцион:

1. ценная бумага, обладатель которой получает право покупки ценных бумаг по установленной цене в течение определенного срока или бессрочно.

2. ценная бумага в форме контракта на право в течение оговоренного срока купить или продать акции по фиксированной цене.

3. соглашение (твердое обязательство) о продаже или продаже финансовых инструментов в будущем с указанием в контракте даты покупки и установленной в момент заключения соглашения цены.

17. Варрант:

1. ценная бумага, обладатель которой получает право покупки ценных бумаг по установленной цене в течение определенного срока или бессрочно.

2. ценная бумага в форме контракта на право в течение оговоренного срока купить или продать акции по фиксированной цене.

3. соглашение (твердое обязательство) о продаже или продаже финансовых инструментов в будущем с указанием в контракте даты покупки и установленной в момент заключения соглашения цены.

18. Финансовый фьючерс:

1. ценная бумага, обладатель которой получает право покупки ценных бумаг по установленной цене в течение определенного срока или бессрочно.

2. ценная бумага в форме контракта на право в течение оговоренного срока купить или продать акции по фиксированной цене.

3. соглашение (твердое обязательство) о продаже или покупке финансовых инструментов в будущем с указанием в контракте даты покупки и установленной в момент заключения соглашения цены.

19. Балансовая стоимость обыкновенных акций АО-эмитентов - это:

1. цена, по которой акция может продаваться и покупаться на рынке.
2. стоимость, определяемая отношением чистых активов на общее количество обыкновенных акций.
3. цена, определяемая сложением номинальной цены и суммы премии, уплаченной эмитенту, или скидки, предоставленной эмитентом

20. Рыночная цена:

1. цена, по которой акция может продаваться и покупаться на рынке.
2. стоимость, определяемая отношением чистых активов на общее количество обыкновенных акций.
3. цена, определяемая сложением номинальной цены и суммы премии, уплаченной эмитенту, или скидки, предоставленной эмитентом.

21. Цена размещения акций:

1. цена, по которой акция может продаваться и покупаться на рынке.
2. стоимость, определяемая отношением чистых активов на общее количество обыкновенных акций.
3. цена, определяемая сложением номинальной цены и суммы премии, уплаченной эмитенту, или скидки, предоставленной эмитентом.

22. Методы исследования инвестиционных качеств ценных бумаг:

1. технический анализ.
2. экономический анализ.
3. финансовый анализ.
4. фундаментальный анализ.

1) 2,3 2) 1,4 3) 1,3 4) 2,4

23. Инвестиционный портфель представляет:

1. целенаправленная совокупность финансовых инструментов, предназначенных для осуществления финансового инвестирования.
2. целенаправленная совокупность финансовых инструментов, обеспечивающих либо высокую доходность либо низкий уровень риска.
3. целенаправленную совокупность финансовых инструментов, отличающихся высоким уровнем инвестиционных качеств.

Вопросы открытого типа

1. Каковы отличительные черты организации бухгалтерского финансового учета затрат при подрядном способе строительства объектов?
2. Каковы отличительные черты организации бухгалтерского учета затрат при строительстве объектов хозяйственным способом?
3. Какие взаимоотношения возникают между застройщиком и субподрядными организациями, выполняющими специальные работы?
4. Как отражается в учете использование подрядной организацией оборудования и строительных материалов, приобретенные застройщиком?
5. Определите правовые основания для начала строительства объектов
6. Определите правовые основы сдачи и государственной регистрации, законченных капитальным строительством объектов
7. Каков порядок учета НДС при хозяйственном способе строительства?

УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия

Вопросы закрытого типа

1. При формировании инвестиционного портфеля финансовый менеджер стремится:

1. снизить систематический риск.
2. снизить систематический риск.

2. Критерии инвестиционных качеств финансовых инструментов:

1. доходность и ликвидность.
2. безопасность и доходность.
3. безопасность, доходность и ликвидность.
4. доходность, ликвидность и рыночную стоимость.

3. Технический анализ включает:

1. общеэкономический анализ и анализ состояния фондового рынка.
2. анализ финансового состояния эмитента.
3. графическое исследование курсовой динамики ценных бумаг.
4. оценка эффективности выпуска и доходности ценных бумаг.

4. Основные средства –это

а) объекты , которые имеют денежную оценку и приносят доход

б) совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда при производстве продукции, в течении периода превышающего 12 месяцев

в) совокупность материальных ценностей и денежных средств

г) это средства труда,предназначенные для нужд основной деятельности организации

5. Основные средства группируются по

а) по отраслевому признаку

б) по степени использования

в) по степени использования, наличию прав, назначению и, по отраслевому признаку

г) по наличию прав

6. Амортизация-это

а) постепенное изнашивание основных средств и перенесение их стоимости на производственную продукцию

б) сумма денежных средств, предоставляемых банком организации в порядке кредитования

в) прирост имущества

г) износ

7. Выбытие основных средств из организации отражается

а) как сальдо по счету 01 «Основные средства»

б) по дебету счета 01 «Основные средства»

в) по кредиту счета 01 «Основные средства»

г) по дебету счета 10 «Материалы»

8. К первичным документам по вводу в эксплуатацию основных средств относятся:

а) приходные кассовые ордера

б) накладные, товарно-транспортные накладные, приходные ордера

в) акты приема передачи основных средств

г) накладные, товарно-транспортные накладные, приходные ордера, акты приема передачи основных средств

9. Основные средства в балансе отражаются

а) в активе баланса в составе внеоборотных активов

б) в активе баланса в составе оборотных активов

в) в пассиве баланса в составе капитала и резервов

г) в пассиве баланса в составе долгосрочных обязательств

10. Начисляется ли амортизация после полного погашения объектов основных средств?

а) начисляется

б) начисляется в ускоренном размере
в) не начисляется
г) начисляется в пониженном размере

11. Что является регистром аналитического учета объекта основных средств а также учета движения его внутри организации ?

а) инветарный номер
б) инвентарная карточка
в) паспортные данные объекта

12. Какой проводкой отражается износ, если полученные основные средства были в эксплуатации и частично изношены :

а) Дт87.3 Кт02
б) Дт01 Кт87.3
в) Дт87.3 Кт01
г) Дт02 Кт87.3

13. Какой бухгалтерской проводкой отражается операция «Акцептован счет поставщиков за основные средства либо счет подрядной организации за выполненные работы»

а) Дт08 Кт60
б) Дт60 Кт08
в) Дт01 Кт60
г) Дт02 Кт60

14. Если при строительстве ведется параллельно монтаж оборудования, этот факт отражается проводкой

а) Дт08 Кт07
б) Дт08 Кт60
в) Дт07 Кт08
г) Дт01 Кт08

15. Стоимостной показатель потери объектами основных средств физических качеств или технико-экономических свойств это

а) ремонт
б) амортизация
в) износ
г) реновация

16. Какой бухгалтерской проводкой отражается операция «Списание затрат в пределах ремонтного фонда»?

а) Дт08 Кт60
б) Дт89 Кт23
в) Дт31 Кт23
г) Дт25 Кт23

17. Независимо от стоимости и срока службы к основным средствам относятся:

а) сельскохозяйственные машины и орудия
б) строительно-механизированный инструмент
в) рабочий и продуктивный скот
г) все выше перечисленное

18. Основные средства в балансе отражаются

а) по первоначальной стоимости
б) по остаточной стоимости
в) по рыночной стоимости
г) по справедливой стоимости

19. Какого способа начисления амортизации нет в бухгалтерском учете:

а) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)
б) способа уменьшаемого остатка
в) способа списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

г) есть все вышеперечисленные

20. Натуральная форма основных средств в процессе производства

а) Не сохраняется

б) Сохраняется

в) Видоизменяется

г) Частично видоизменяется

21. Установленый годовой процент погашения стоимости основных фондов - это

а) Норма восстановления

б) Норма сохранения

в) Норма амортизации

г) Норма дисконтирования

22. 10 августа 2010 года организация купила легковой автомобиль; 15 августа он был зарегистрирован в ГИБДД и введен в эксплуатацию. В бухгалтерском учете амортизация по этому автомобилю должна начисляться:

а) с 1 августа 2010 года;

б) с 10 августа 2010 года;

в) с 15 августа 2010 года;

г) с 1 сентября 2010 года.

23. 15 сентября 2009 года организация приобрела объект нематериальных активов первоначальной стоимостью 60 000 руб. и в этот же день приняла его к учету. Срок полезного использования этого актива – 5 лет, амортизация в бухгалтерском учете начисляется линейным способом. До конца года текущая рыночная стоимость нематериального актива не изменилась. Остаточная стоимость объекта нематериальных активов, по которой он будет показан в бухгалтерском балансе на 31 декабря 2009 года, составит:

а) 56 000 руб.;

б) 56 500 руб.;

в) 57 000 руб.;

г) 60 000 руб.

Вопросы открытого типа

1. Определите особенности организации учета затрат по модернизации объектов основных средств
2. Каков порядок отражения в учете доходов будущих периодов, возникающих при финансировании целевых инвестиционных проектов?
3. Определите особенности организации учета затрат по приобретению оборудования требующего монтажа
4. Определите особенности организации учета затрат по приобретению оборудования не требующего монтажа
5. Какие особенности необходимо учесть при приобретении организацией транспортных средств?
6. В каких учетных регистрах формируется информация по учету затрат на приобретение оборудования?
7. Какова периодичность предоставления бухгалтерской отчетности по инвестициям в форме капитальных вложений?

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Вопросы закрытого типа

1. Самооценка профессиональных компетенций в инвестиционной деятельности необходима для:
а) увеличения объема документации
б) определения направлений профессионального развития
в) снижения ответственности сотрудника
г) исключения финансового контроля
2. Приоритет профессионального роста специалиста по инвестициям определяется:
а) личными предпочтениями без анализа
б) результатами самоанализа и требованиями профессии
в) мнением коллег
г) возрастом сотрудника
3. К критериям самооценки инвестиционного специалиста относится:
а) уровень владения профессиональными знаниями
б) цвет рабочего кабинета
в) продолжительность обеденного перерыва
г) внешний вид офиса
4. Профессиональный рост в сфере инвестиционной политики предполагает:
а) отказ от повышения квалификации
б) развитие компетенций и новых навыков
в) уменьшение объема знаний
г) избегание инноваций
5. Основой для выбора направлений профессионального развития является:
а) случайный выбор
б) самооценка результатов деятельности
в) советы друзей
г) график отпусков
6. Какой навык наиболее важен для специалиста по инвестиционному анализу?
а) аналитическое мышление
б) художественное рисование
в) спортивная подготовка
г) музыкальные способности
7. SWOT-анализ в профессиональном развитии используется для:
а) расчета амортизации
б) определения сильных и слабых сторон
в) составления бухгалтерского баланса
г) оценки налогов
8. Повышение квалификации специалиста по инвестициям способствует:
а) снижению профессионального уровня
б) улучшению качества принимаемых решений
в) отказу от карьерного роста
г) уменьшению ответственности
9. Саморазвитие специалиста включает:
а) игнорирование новых технологий
б) постоянное обновление знаний
в) отказ от обучения
г) сокращение профессиональных контактов
10. Одним из инструментов саморазвития является:
а) профессиональное обучение
б) отказ от анализа ошибок
в) сокращение рабочих задач
г) отсутствие обратной связи

11. В инвестиционной деятельности оценка собственной эффективности необходима для:
а) поиска виновных
б) повышения результативности работы
в) сокращения обязанностей
г) отказа от ответственности
12. Профессиональная компетентность формируется через:
а) систематическое обучение и практику
б) случайное получение информации
в) отказ от развития
г) копирование действий других
13. Что помогает определить профессиональные дефициты?
а) самоанализ
б) интуиция
в) случайность
г) мнение родственников
14. Одним из направлений профессионального роста является:
а) развитие цифровых навыков
б) избегание инноваций
в) снижение ответственности
г) отказ от новых проектов
15. Профессиональные цели должны быть:
а) конкретными и измеримыми
б) неопределенными
в) недостижимыми
г) случайными
16. Самооценка специалиста позволяет:
а) скрыть ошибки
б) выявить точки роста
в) снизить мотивацию
г) уменьшить эффективность
17. Инвестиционный специалист должен регулярно:
а) обновлять профессиональные знания
б) избегать новых методик
в) сокращать обучение
г) исключать анализ рынка
18. Профессиональное развитие в сфере учета инвестиций связано с:
а) освоением нормативной базы
б) отказом от законодательства
в) снижением квалификации
г) уменьшением ответственности
19. Одним из способов повышения эффективности работы является:
а) участие в профильных семинарах
б) отказ от обмена опытом
в) игнорирование изменений рынка
г) сокращение анализа данных
20. Обратная связь от руководителя помогает:
а) определить направления развития
б) снизить качество работы
в) избежать ответственности
г) отказаться от обучения

21. Индивидуальный план развития необходим для:
а) систематизации профессионального роста
б) уменьшения компетенций
в) ухода от самоанализа
г) отказа от карьерных целей
22. В инвестиционной сфере важным элементом профессионального роста является:
а) анализ изменений финансового рынка
б) игнорирование экономической информации
в) отказ от аналитики
г) снижение информированности
23. Эффективная самооценка предполагает:
а) объективность и регулярность
б) субъективность и редкость
в) отказ от критериев
г) случайность выводов

Вопросы открытого типа

1. Что понимается под профессиональным ростом специалиста в области инвестиционной политики?
2. Какие критерии могут использоваться для самооценки специалиста по инвестициям?
3. Для чего специалисту необходим самоанализ профессиональной деятельности?
4. Назовите способы профессионального развития в сфере инвестиционной политики.
5. Что включает индивидуальный план профессионального развития?
6. Почему специалисту важно получать обратную связь от коллег и руководителей?
7. Какие компетенции необходимо развивать специалисту в сфере инвестиционного учета и оценки?

3.2 -Типовые вопросы и задания

1. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
2. Деятельность иностранных инвесторов на территории РФ
3. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности
4. Источники финансирования капитальных вложений
5. Основы регулирования инвестиционной деятельности
6. Определите перечень основных документов, при наличии которых земельный участок можно считать собственностью организации
7. Что понимается под профессиональным развитием специалиста в области инвестиционной деятельности?
8. Какова роль самооценки в профессиональном становлении специалиста по инвестициям?
9. Какие критерии могут использоваться для оценки собственного профессионального уровня?
10. Какие компетенции являются ключевыми для специалиста в сфере инвестиционной политики, учета и оценки инвестиций?
11. Какие факторы влияют на выбор приоритетов профессионального роста?
12. Что представляет собой индивидуальная траектория профессионального развития?
13. Какие современные инструменты саморазвития используются в профессиональной деятельности?
14. Как цифровизация влияет на развитие компетенций специалиста в инвестиционной сфере?
15. Как определить собственные профессиональные дефициты в области учета и оценки инвестиций?
16. Какова роль повышения квалификации в профессиональном развитии специалиста?

17.Какие методы самоанализа используются в профессиональной деятельности?
18.Что такое профессиональные цели и каким требованиям они должны соответствовать?
19.Как обратная связь влияет на профессиональный рост специалиста?
20.Как изменения на финансовом рынке влияют на необходимость профессионального развития?
21.Почему специалисту в инвестиционной сфере необходимо регулярно обновлять знания нормативно-правовой базы?
22.Какие субаналитические счета открываются в счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» для сбора и обобщения информации по приобретению земельных участков?
23.Какие факты хозяйственной деятельности совершаются при покупке земельного участка на аукционе?
24.Каков порядок отражения НДС по затратам, связанным с закладкой и выращиванием многолетних насаждений?
25.Как осуществляется оценка и оприходование продукции молодого стада?
26.Какие факты хозяйственной деятельности следует относить к затратам по формированию основного стада?
27.Какие субаналитические счета открываются к счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» для учета затрат по формированию основного стада?
28.Какие статьи и элементы затрат используются для отражения затрат по формированию основного стада?
29.В каких регистрах учета осуществляется обобщение и накопление информации о затратах по формированию основного стада?
30.Определите особенности учета затрат по формированию основного стада в порядке лизинга.
31.Определите уставные и правовые условия хозяйствования заказчика и подрядчика
32.Каков порядок учета НДС при подрядном способе строительства?
33.Определите особенности учета НДС при строительстве жилых и нежилых помещений комплексов
34.В каких регистрах осуществляется сбор и обобщение информации о фактах хозяйственной деятельности по строительству объектов подрядным способом?
35.В каких регистрах осуществляется сбор и обобщение информации о фактах хозяйственной деятельности по строительству объектов хозяйственным способом?
36.Какие работы относятся к работам, связанным с реконструкцией и модернизацией объектов основных средств?
37.Определите особенности организации учета затрат по реконструкции объектов основных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете/ экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы по бухгалтерскому учету и интернет-

ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Написание реферата по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки реферата являются: актуальность темы, объективность поставленных целей и задач, новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач, кейсов: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблю-

дена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.