МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерский учет и аудит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения

Казань – 2026

Составитель:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
д.э.н., профессор	Закирова А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание	
к.э.н., доцент	Мавлиева Л.М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Уметь:** анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть**: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** надежность источников информации **Уметь:** оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников **Владеть**: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать:** стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода **Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. **Владеть**: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления **Уметь:** формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Владеть**: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении вы-

		пускной квалификационной работы
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	**Знать:** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Уметь:** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Владеть**: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знать:** стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели **Уметь:** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели **Владеть**: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	**Знать:** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов **Уметь:** планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **Владеть**: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках. **Уметь:** устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках **Владеть**: навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-4.2. Применяет	**Знать:** информационно-коммуникационные

	современные коммуникативные технологии на иностранном языке	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **Владеть**: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать:** особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия **Уметь:** понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть**: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы **Уметь:** оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания **Владеть**: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знать:** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **Уметь:** определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **Владеть**: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практиче-	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэконо-	**Знать:** на продвинутом уровне теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне **Уметь:** на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и мак-

ских и (или) исследовательских задач	мики и микроэкономики	роуровне **Владеть**: на продвинутом уровне методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне
	ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	**Знать:** - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения. **Уметь:** - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета. **Владеть**: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	**Знать:** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач **Уметь:** ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач **Владеть**: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.
	ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая совре-	**Знать:** - современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. **Уметь:** - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.

	менные информационные технологии и методы	**Владеть**: - современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	**Знать:** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов **Уметь:** ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач **Владеть**: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач
	ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** -требования к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ. **Уметь:** -готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности; **Владеть**: -навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	**Знать:** - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета. **Уметь:** - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования. **Владеть**: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
	ОПК-4.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инно-	**Знать:** - современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита

	вационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	**Уметь:** - использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита **Владеть**: - методами анализа инновационных подходов, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение 9 диагностики эконометрических моделей)	**Знать:** - типы экономических систем; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей **Уметь:** - обнаружить проблемы; - собрать и проанализировать информацию о системе и ее элементах; - диагностировать проблему; -определять цели управления элементом при решении проблемы на уровне систем. **Владеть**: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа миро и макроэкономических процессов
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации **Уметь:** - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений. **Владеть**: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоре-	ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами прове-	**Знать:** - методы и инструменты проведения научного исследования; **Уметь:** - применять методы и инструменты про-

тическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельны е исследования в соответствии с разработанной программой.	дения научного исследования	ведения научного исследования; **Владеть**: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.
	ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	**Знать:** - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; **Уметь:** – формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями; **Владеть**: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий
ПК-2. Способен осуществлять руководство организацией процесса ведения учета и внутреннего контроля в экономических субъектах	ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	**Знать:** - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации. − порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК; **Уметь:** - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; - применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете. **Владеть**: - практическими навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;
	ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	**Знать:** - методику организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля **Уметь:** использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля. **Владеть**: - навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.
	ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	**Знать:** − методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; − действующие нормативно-правовые акты в

		сфере экономики и финансов. **Уметь:** − формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета. **Владеть**: методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	**Знать:** - нормативно-правовую базу, основные принципы и существенные процедуры при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретические и практические аспекты контроля качества аудита. **Уметь:** - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществлять контроля качества аудита **Владеть**: - навыками определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - навыками осуществления контроля качества аудита.
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	ПК-3.2. Разрабатывает методику планирования аудита	**Знать:** действующие нормативно-правовые акты и основные принципы регламентирующие планирование аудита; **Уметь:** разрабатывать методику планирования аудита; **Владеть**: навыками разработки методики планирования аудита.
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	**Знать:** - основные положения государственного финансового контроля; - стандарты государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур. **Уметь:** - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки;

		- применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля. **Владеть**: - навыками использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной	Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении	Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной

		между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и меж-	**Знать:** стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного под-	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствую-	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствую-

дисциплинарных подходов		ний, имели место грубые ошибки	хода, допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				бок	
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	**Знать:** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				негрубых ошибок	
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной	**Знать:** стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения постав-	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения

цели		ленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	**Знать:** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей по-	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	ведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках,	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соот-	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соот-

		бований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	**Знать:** информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информа-	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информа-

	коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	ции в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ции в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квали-	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении вы-

		(-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	фикационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	пускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать:** особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностных, си-	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов	Минимально допустимый уровень знаний сво-	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов

(личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	туативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	их ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знать:** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбран-	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбран-

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	ным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	**Знать:** на продвинутом уровне теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Фрагментарные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и мак-	Общие, но не структурированные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономиче-	Сформированные систематические знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических

		роуровне	макроуровне	ских отношений на микро – и макроуровне	отношений на микро – и макроуровне
	Уметь: на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Сформированное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне
	Владеть: на продвинутом уровне методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	Фрагментарное применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро - и макроуровне
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	**Знать:** - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и	Не имеет представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моде-	Имеет неполные представления об: - основных принципах и закономерностях функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моде-	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методоло-	Имеет сформированные систематические представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и ана-

	критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	лей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	лей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	гию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	лиза основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.
	Уметь: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	Не умеет: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практиче-	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной про-	Сформированное умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;

		ской деятельности современные методы управленческого учета.	- применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	дукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета	- применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.
	Владеть: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Не владеет: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Успешное и систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	**Знать:** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения при-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения приклад-

			кладных задач	для решения прикладных задач	ных задач
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы	**Знать:** - современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Не знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Фрагментарно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	В целом успешно, но не системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Успешно и системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.
	Уметь: - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Не умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Фрагментарно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	В целом успешно, но не системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Успешно и системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.
	Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Не владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Фрагментарно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	В целом успешно, но не системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Успешно и системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	**Знать:** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориен-	Сформированное умение ориентироваться в способах построения

	моделей, необходимых для решения прикладных задач	микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	тироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** -требования к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ.	Фрагментарные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Общие, но не структурированные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Сформированные систематические знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ
	Уметь: -готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Не умеет готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Фрагментарное, но не систематическое умение готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение формулировать готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;
	Владеть: -навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Не владеет навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным

			по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	проблемам в области учета, анализа и аудита.
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	**Знать:** - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Не имеет представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет неполные представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет сформированные систематические представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.
	Уметь: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	Не умеет: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	Сформированное умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.

	Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не владеет: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Успешное и систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
ОПК-4.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	**Знать:** - современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Фрагментарные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Общие, но не структурированные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные систематические знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита
	Уметь: - использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Не умеет использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессио-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического	Сформированное умение формулировать использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении

		и аудита	нальных задач в области учета, анализа и аудита	анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	профессиональных задач в области учета, анализа и аудита
	Владеть: - методами анализа инновационных подходов, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Не владеет методами анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение 9 диагностики эконометрических моделей)	**Знать:** - типы экономических систем; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	Отсутствуют представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Не полные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа.	Сформированные основные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Сформированные систематические представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа
	Уметь: - обнаружить проблемы; - собрать и проанализировать информацию о системе и ее элементах; - диагностировать проблему; -определять цели управления элементом при решении проблемы на уровне систем.	Не умеет обнаруживать, диагностировать проблемы и определять цели управления.	В целом успешное, но не полно умение обнаруживать проблемы; умеет поверхностно провести диагностику проблемы и определить цели правления элементом.	Успешно умеет обнаруживать проблемы и их диагностировать с использованием современных информационных технологий. не до конца систематично определяет цели управления элементом исходя из общего решения проблемы на уровне системы.	Сформированное умение обнаруживать и диагностировать проблемы с использованием современных информационных технологий. систематическое умение определять цели управления элементов исходя их общих задач системы.
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показате-	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показате-	В целом успешное, но не систематическое применение современными методиками расчета и	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы обосновать уровень и динамику	Успешное и систематическое использование микро- и макроэкономики для принятия хо-

	лей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа миро и макроэкономических процессов	лей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне и не знает основного понятийного аппарата экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем	анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне, владеет основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	цен в разных рыночных структурах; почти полное, но с некоторыми пробелами владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	зяйственных решений; полное и вдумчивое владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Не имеет представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет неполные представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные систематические представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.
	Уметь: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не умеет: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Сформированное умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
	Владеть: - навыками применения электронных биб-	Не владеет: - навыками применения	Фрагментарное, но в целом успешное, но не си-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение:

	лиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	стематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	пробелы применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	- навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** - методы и инструменты проведения научного исследования;	Фрагментарные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированные систематические знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования;	Частично освоенное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;
	Владеть: - практическими	Фрагментарное владение:	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешно сформиро-

	навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	- практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	ограниченное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	ванное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	**Знать:** - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	Фрагментарные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Сформированные систематические знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;
	Уметь: – формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Частично освоенное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Сформированное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;
	Владеть: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	Фрагментарное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	Успешно сформированное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	**Знать:** - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности	Фрагментарные знания законодательства российской федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспе-	Общие, но не структурированные знания законодательства российской федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страхова-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства российской федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социаль-	Сформированные систематические знания законодательства российской федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском

	экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации. − порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;	чении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства рф; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации апк;	нии, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства рф; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации апк;	ном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства рф; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации апк;	страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства рф; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации апк;
	Уметь: - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; - применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	Не умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; - применять на практике законодательство рф о бухгалтерском учете.	Фрагментарное, но не систематическое умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство рф о бухгалтерском учете.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство рф о бухгалтерском учете.	Сформированное умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство рф о бухгалтерском учете.
	Владеть: - практическими	Не владеет практически-	Фрагментарное, но в це-	В целом успешное, но	Успешное и системати-

	навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	ми навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;.	лом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	ческое применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;
ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	**Знать:** - методику организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля	Не имеет: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет неполные: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет: -сформированные систематические представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.
	Уметь: использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Не умеет: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Сформированное умение: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.
	Владеть: - навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Не владеет: - навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыков организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Успешное и систематическое применение: - навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.
ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	**Знать:** − методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной	Не имеет представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражаю-	Имеет неполные представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей,	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и обработ-	Имеет сформированные систематические представления о методах анализа и обработки построения, расчета и

	деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; − действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики и финансов.	щих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов.	отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов	ки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов	анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов
	Уметь: − формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	Не умеет формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	Фрагментарное, но не систематическое умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	Сформированное умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуа-	Не владеет методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-	Успешное и систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономиче-

	ций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения	хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	ского субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.
ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	**Знать:** - нормативно-правовую базу, основные принципы и существенные процедуры при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретические и практические аспекты контроля качества аудита.	Фрагментарные знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	Общие, но не структурированные знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	Сформированные систематические знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.
	Уметь: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными	Частично освоенное умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской провер-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской про-	Сформированное умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-

	стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществлять контроля качества аудита	экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	ки социально экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	верки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита
	Владеть: - навыками определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - навыками осуществления контроля качества аудита.	Фрагментарное применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	Успешное и систематическое применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (мса) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.
ПК-3.2. Разрабатывает методику планирования аудита	**Знать:** действующие нормативно-правовые акты и основные принципы регламентирующие планирование аудита;	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита	Сформированные систематические знания действующих нормативноправовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.
	Уметь: разрабатывать методику планирования аудита;	Частично освоенное умение разрабатывать методику планирования аудита	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать методику	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать методику	Сформированное умение разрабатывать методику планирования аудита

			планирования аудита	планирования аудита	
	Владеть: навыками разработки методики планирования аудита.	Фрагментарное применение навыков разработки методики планирования аудита.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методики планирования аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки методики планирования аудита.	Успешное и систематическое применение навыков разработки методики планирования аудита.
ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	**Знать:** - основные положения государственного финансового контроля; - стандарты государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Фрагментарные знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Общие, но не структурированные знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные систематические знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.
	Уметь: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	Частично освоенное умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	Сформированное умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.
	Владеть: - навыками использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	Фрагментарное применение навыков: - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	Успешное и систематическое применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Бухгалтерский учет и экономический анализ как отрасль экономической науки и функция управления организацией
2. Философские основы науки о бухгалтерском учете и экономическом анализе
3. Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность как система экономической информации для управления сельскохозяйственной организацией
4. Совершенствование системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ
5. Перспективы развития бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа в России в современных условиях
6. Основные направления повышения качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности сельскохозяйственной организации
7. Совершенствование системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации
8. Концепции собственного капитала организации, используемые в российской и международной системе учета, методы анализа и оптимизации капитала
9. Бухгалтерский учет и анализ долгосрочных инвестиций в международной и российской практике по МСФО, ГААП и РПБУ
10. Сравнительная характеристика бухгалтерского учета и анализа финансовых вложений в России и за рубежом
11. Выбор и обоснование учетной политики организации в зависимости от стадии ее жизненного цикла
12. Балансоведение и балансовая политика организации: теория и практика

13. Проблемы учета и анализа внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственной организации
14. Бухгалтерский учет и налогообложение валютных операций организаций в соответствии с МСФО и РПБУ
15. Трансфертное ценообразование в управленческом учете и анализе
16. Учет и анализ формирования финансовых результатов и налогообложения прибыли организаций в науке и практике
17. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета и информационная база управления сельскохозяйственной организацией
18.Бухгалтерский учет и анализ отложенных налоговых активов и обязательств
19.Учет и анализ обязательств и направления повышения кредитоспособности коммерческих организаций
20. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления и методология ее формирования
21. Деловая репутация как объект учета в условиях адаптации к МСФО
22. Организация управленческого учета в агрохолдингах
23. Формирование информационной базы в системе бухгалтерского учета для оптимизации расчетов по налогу на прибыль
24. Финансовый учет и отчетность в условиях экономической безопасности организации
25. Учетно-аналитические аспекты повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности сельскохозяйственной организации
26. Измерение и анализ затрат на производство на предприятиях АПК в системе Директ-Костинга
27. Составление сводной финансовой отчетности бюджетных учреждений на основе современных интернет-технологий
28. Учет и анализ в системе внутрифирменного бюджетирования: проблемы и решения
29. Сравнительный анализ учета внеоборотных активов в международных стандартах финансовой отчетности и положениях по бухгалтерскому учету в Российской Федерации
30. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций
31. Представление информации о финансовых инструментах в финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций, ее раскрытие и анализ
32. Учетно-аналитические аспекты лизинговых операций в международной и российской практике
33. Учет и анализ результатов деятельности сельскохозяйственной организации в системе управления финансовой устойчивостью
34. Концепции статического и динамического балансов организации и их современная интерпретация
35. Теоретические основы и возможности использования в учете и анализе понятия справедливой стоимости
36. Формирование интегрированной информации о дебиторской и кредиторской задолженности в целях обеспечения финансовой стабильности сельскохозяйственной организации
37. Современные направления формирования бухгалтерской отчетности в системе корпоративного управления
38. Функционально-стоимостный анализ: теория, практика и особенности использования в мировой практике
39. Сравнительный анализ учета оборотных активов в международных стандартах финансовой отчетности и российских стандартах по бухгалтерскому учету
40. Сбалансированная система показателей и ее использование для формирования финансовой и управленческой отчетности
41. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО

42. Методология составления баланса и его аналитические возможности
43. Проблемы и возможности реализации маржинальной концепции затрат в обосновании управленческих решений
44. Формирование амортизационной политики организации и анализ ее применения
45. Проблемы учета и анализа основных средств и повышение эффективности их использования
46. Международные стандарты аудита и возможности их использования в России
47.Информационное обеспечение оперативного и стратегического контроллинга
48. Сравнительная характеристика нормативного учета и стандарт-коста
49. Применение статистической выборки в бухгалтерском учете и аудите
50. Учетно-аналитические аспекты управления материально-производственными запасами сельскохозяйственной организации
51. Реформирование российского бухгалтерского учета основных средств в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности
52. Адаптация системы учета финансовых результатов по российским стандартам в соответствии с МСФО.
53. Использование данных бухгалтерской отчетности в целях управления сельскохозяйственной организацией
54. Трансакционные издержки: возможные направления учета и анализа.
55. Система измерения прогнозных плановых и фактических затрат в оперативном контроллинге
56. АВС-костинг: проблемы и возможности их решения
57. Таргет-костинг и использование его данных для управления сельскохозяйственной организацией
58. Фальсификация финансовой отчетности: обнаружение и предотвращение
59. Управленческий учет затрат и результатов на основе принципов теории ограничений
60. Учет, контроль и анализ производственного потребления материалов в системе управления затратами
61. Учет, контроль и анализ затрат на производство в системе управления затратами по нормативному методу
62. События после отчетной даты: формирование информации в учете и отчетности
63. Формирование учетно-аналитической информации для определения налога на добавленную стоимость
64. Методика составления отчета о прибылях и убытках в соответствии с российскими и международными стандартами, его аналитические возможности
65. Профессиональное бухгалтерское суждение при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности
66. Учет и отчетность в условиях реорганизации хозяйствующих субъектов
67. Оценка показателей бухгалтерского баланса как инструмент регулирования финансовых результатов организации в рамках креативного учета
68. Корпоративная отчетность, ее состав, особенности формирования и, анализа
69. Использование данных системы «Директ-кост» для управления коммерческой организацией
70. Управленческий учет производственных инвестиций
71. Управленческие аспекты финансового учета в коммерческих организациях
72. Концепция развития внутреннего аудита
73. Формирование учетно-аналитической информации о доходах и расходах коммерческой организации
74. Использование данных бухгалтерского баланса в целях принятия управленческих решений
75. Учетно-аналитическое обеспечение в системе управления дебиторской задолженностью коммерческой организации

76. Аудит достоверности информации о материально-производственных ресурсах организации и эффективности их использования
77. Управленческий учет затрат по видам деятельности, ориентированный на измерение времени
78. Учетно-аналитические аспекты финансовых результатов деятельности организации для обеспечения ее финансовой устойчивости.
79. Бухгалтерский учет и анализ долгосрочных инвестиций в международной и российской практике.
80. Учетно-аналитические аспекты финансовых результатов от обычных видов деятельности коммерческих организаций.
81. Формирование учетно-аналитической информации о финансовых результатах от продажи сельскохозяйственной продукции на предприятиях нефтяной промышленности.
82. Учетно-аналитическое обеспечение управления кредиторской задолженностью организации.
83. Формирование финансовой отчетности в условиях развития бухгалтерского учета обязательств коммерческих организаций.
84. Формирование учетно-аналитической информации о нематериальных активах коммерческой организации.
85. Контроллинг в системе управления сельскохозяйственной организацией
86. Формирование учетно-аналитической информации о собственном капитале акционерных обществ
87. Контроллинг затрат и результатов деятельности организации и использование его данных для целей управленческого учета
88. Учет и анализ результатов деятельности организации в системе управления финансовой устойчивостью.
89. Учет, оценка и инвентаризация незавершенного производства
90. Учетно-аналитическое обеспечение управления расходами на оплату труда
91. Внутренний аудит как элемент внутрихозяйственного контроля сельскохозяйственной организации
92. Учет и анализ в системе управления основными средствами в целях повышения эффективности их использования
93. Развитие бухгалтерского учета человеческого капитала для целей формирования показателей финансовой и нефинансовой отчетности
94. Организация и эффективность функционирования службы внутреннего аудита в коммерческой организации
95. Методические и организационные аспекты применения анализа в аудиторской деятельности
96. Учет, оценка и инвентаризации незавершенного производства
97. Международные стандарты аудита и возможности их использования в России
98. Развитие систем внешнего и внутреннего контроля качества аудита
99. Учет и анализ обязательств и направления повышения кредитоспособности коммерческих организаций
100. Экономико-математические методы в аудиторской деятельности
101. Использование методологии и результатов внешнего и внутреннего аудита в судебно-бухгалтерской экспертизе
102. Адаптация системы учета внеоборотных активов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
103. Бюджетирование и планирование в системе управленческого учета: проблемы внедрения и использования на предприятии
104. Учет, контроль и анализ накладных расходов в сельском хозяйстве
105. Формирование интегрированной информации о дебиторской задолженности в целях обеспечения финансовой стабильности организации

106. Развитие системы аудита в сельскохозяйственных организациях
107. Развитие методики управленческого учета в овцеводстве

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной

квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Клычова Г.С. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» / Г.С. Клычова, А.Р. Закирова – Казань: Изд-во Казанский ГАУ

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы магистранта включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных

квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то её защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат предоставляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Отчисляющимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР магистранта отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении работы при защите и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы и не овладевшему ни одним из элементов компетенции согласно критерий таблицы 2.1.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в

государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.