МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерский учет и аудит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Налоговый учет и аудит в АПК»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент — Фахретдинова Э.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор — Клычова Г.С.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент — Авхадиев Ф.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Налоговый учет и аудит в АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять руководство организацией процесса ведения учета и внутреннего контроля в экономических субъектах	ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	**Знать:** определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. **Уметь:** определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита. **Владеть**: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением	ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	**Знать:** методы и методологию построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методы сбора и обработки экономико-

аудиторского задания		статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. **Уметь:** использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта; **Владеть**: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	**Знать:** определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Не имеет представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет неполные представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет сформированные систематические представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.
	Уметь: определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита;	Не умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового	Фрагментарное, но не систематическое умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять меру социальной и этической ответственности за	Сформированное умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового

	смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической	Не владеет навыками целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных	Успешное и систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях,

	ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера	возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.
ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	**Знать:** методы и методологию построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита;	Не имеет представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения	Имеет неполные представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников,	Имеет сформированные систематические представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки

	систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.
	Уметь: использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	Не умеет использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и	Сформированное умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем

			конкретных проблем аудируемого субъекта;	способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	аудируемого субъекта;
	Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации	Не владеет навыками формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Успешное и систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета

Задания закрытого типа

1.Порядок ведения налогового учета устанавливается:
1. налогоплательщиком самостоятельно в учетной политике для целей налогообложения, утверждаемой соответствующим приказом руководителя,
2. устанавливается налогоплательщиком по требованиям налоговой инспекции в книге доходов и расходов для целей налогообложения, утверждаемой соответствующим приказом руководителя,
3. устанавливается налоговой инспекцией для налогоплательщиков в обязательных формах (документах).

2. Решение о внесении изменений в учетную политику для целей налогообложения при изменении применяемых методов учета принимается:
1. с начала нового налогового периода,
2. в любой период календарного года,
3. не ранее, чем с момента вступления в силу изменений норм законодательства о налогах и сборах.

3. В случае, если налогоплательщик начал осуществлять новые виды деятельности, решение о внесении в учетную политику для целей налогообложения с указанием принципов и порядка отражения этих видов деятельности принимается:
1. с начала нового налогового периода,
2. в любой период календарного года,
3. сначала даты осуществления этих видов деятельности.

4. В соответчики с НК РФ подтверждением данных налогового учета являются:
1. первичные учетные документы
2. бухгалтерские справки;
3. аналитические регистры налогового учета;
4. аналитические регистры бухгалтерского учета;
5. расчет налоговой базы.

5. В соответствии с НК РФ какие обязательные реквизиты должны содержать формы аналитических регистров налогового учета:
1. наименование регистра
2. наименование налогоплательщика
3. период (дата) составления;
4.измерители операции в натуральном и в денежном выражении;
5. наименование хозяйственных операций;
6. подпись и расшифровку подписи лица, ответственного за составление указанных регистров,
7. ФИО руководителя налогоплательщика.

6. В соответствии с НК РФ данные налогового учета являются:
1. открытыми для внешних пользователей
2. информацией, подлежащей обязательной публикации в налоговом реестре,
3. налоговой тайной.

7. Под учетной налоговой политикой организации понимается:
1. принятая совокупность способов ведения налогового учета - первичного наблюдения, признания и стоимостного измерение группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности для отражения налоговых обязательств в бухгалтерской отчетности
2. принятая совокупность способов ведения налогового учета - первичного наблюдения, признания и стоимостного измерение группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности с целью исчисления налоговой базы и определения налоговых обязательств по налогам
3. принятая совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, признания и стоимостного измерение группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности для расчета суммы налогов и сборов.

8. Налоги и сборы, которые НК РФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации - это:

1.федеральне налоги
2.региональне налоги
3. местные налоги

9. Налоги, которые установлены НК РФ и законами субъектов Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации- это:
1.федеральне налоги
2.региональне налоги
3. местные налоги

10. Налоги и сборы, которые установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований- это:
1.федеральне налоги
2.региональне налоги
3. местные налоги

11. К Федеральным налогам относятся налоги:
1. налог на добавленную стоимость
2. налог на имущество организаций
3. налог на имущество физических лиц
4. налог на прибыль организаций
5. налог на доходы физических лиц
6. транспортный налог
7. земельный налог

12. К Региональным налогам относятся налоги:
1. налог на добавленную стоимость
2. налог на имущество организаций
3. налог на имущество физических лиц
4. налог на прибыль организаций
5. налог на доходы физических лиц
6. транспортный налог
7. земельный налог

13. К Местным налогам относятся налоги:
1. налог на добавленную стоимость
2. налог на имущество организаций
3. налог на имущество физических лиц
4. налог на прибыль организаций
5. налог на доходы физических лиц
6. транспортный налог
7. земельный налог

14. Единый налоговый платеж:
1. обязателен для всех
2. может применяться налогоплательщиками, если не было операций по расчетном счету за налоговый период,
3. может применяется только налогоплательщиками на упрощённой системе налогообложения.

15. Единый налоговый счет предусматривает:
1. особый порядок перечисления фискальных платежей в бюджет по каждому налогу,
2. особый порядок перечисления фискальных платежей в бюджет единым платежом, который в дальнейшем будет зачитываться в счет погашения задолженности по налогам и сборам,
3. ввод новой налоговой отчетности
16. Что учитывают при определении совокупной обязанности по уплате налогов на единый налоговый счет:
1. суммы налоговых обязательств, представленных в налоговой отчетности, расчетах, налоговых уведомлениях, сообщениях,
2. решения об отсрочке или рассрочке; платежи, со срока перечисления которых прошло более 3 лет;
3. решений инспекций о привлечении или об отказе в привлечении к ответственности; даже если суд приостановил действие решения,
4. судебных актов, решений вышестоящих органов и исполнительных документов.

17. Уплачивать налог на профессиональный доход (НПД) можно:
1. только в составе единого налогового платежа
2. только отдельно
3. можно как составе единого налогового платежа, так и только отдельно

18. Укажите, что первым в очередности при распределении суммы единого платежа по видам налогов должны будут зачесть налоговые органы:
- недоимку по налогам, взносам, сборам
- предстоящие платежи по налогам
- задолженность по пеням
- задолженность по процентам
- задолженность по штрафам

19. Укажите, что в последнюю очередь должны будут зачесть налоговые органы при распределении суммы единого платежа по видам налогов:
- недоимку по налогам, взносам, сборам
- предстоящие платежи по налогам
- задолженность по пеням
- задолженность по процентам
- задолженность по штрафам

20. Сальдо по единому налоговому счету рассчитывается как:
1. сумма единого налогового платежа и совокупной обязанности налогоплательщика
2. разница между единым налоговым платежом и совокупной обязанностью налогоплательщика
3. разница между расчётным счетом и совокупной обязанностью налогоплательщика.

21. Налоговый учет должен вестись непрерывно с момента регистрации налогоплательщика в качестве юридического лица до реорганизации или ликвидации – это правило базируется на принципе:
1. последовательности
2. денежного измерения
3. имущественной обособленности,
4. принцип непрерывности деятельности организации
5. принцип начисления

6. принцип равномерности признания доходов и расходов

22. Доходы в налоговом учете признаются в том отчетном периоде, в котором они имели место, независимо от фактического поступления денежных средств, иного имущества (работ, услуг) и **(или)** имущественных прав – это правило базируется на принципе:
1. последовательности
2. денежного измерения
3. имущественной обособленности,
4. принцип непрерывности деятельности организации
5. принцип начисления
6. принцип равномерности признания доходов и расходов

23. Для целей налогообложения отражение расходов производят в том же отчетном (налоговом) периоде, что и доходов, для получения которых они были произведены – это правило базируется на принципе:
1. последовательности
2. денежного измерения
3. имущественной обособленности,
4. непрерывности деятельности организации
5. начисления
6. равномерности признания доходов и расходов

Задания открытого типа

1. Выбранные налогоплательщикам правила налогового учета должны применяться последовательно от одного налогового периода к другому – это правило базируется на принципе…..
2. В налоговом учете отражается информация о доходах и расходах в денежном выражении – это утверждение базируется на принципе ……
3. Имущество, являющееся собственностью организации, учитывается обособленно от имущества других юридических лиц, находящегося у данной организации – это правило базируется на принципе….
4. Срок, в течение которого завершается процесс формирования налоговой базы и окончательно определяется размер налогового обязательства называется …..
5 Специализированная типовая форма, в которых налогоплательщик отражает основные налогово-расчетные показатели и рассчитывает сумму налогового обязательства – это:…..
6. Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога – это :……
7. Сводная систематизация данных налогового учета за налоговый (отчетный) период, сгруппированная в соответствии с требованиями НК РФ без распределения (отражения) по счетам бухгалтерского учета производится в документе …….

ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы.

Задания закрытого типа

1. Основная цель налогового аудита:
1) выражение мнения о достоверности финансовой и налоговой отчетности экономического субъекта законодательству РФ;

2) выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность финансовой и налоговой отчетности;
3) выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерской и налоговой отчетности, оформленных в приложениях к заключению аудитора.

2. Кто принимает решение о проведении выездной налоговой проверки
1) Правительство РФ и органы власти регионов и местного самоуправления
2) руководитель налогового органа
3) финансовые органы

3. Аудиторская деятельность — это:
1) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
2) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
3) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

4. Аудируемые лица — это:
1) только индивидуальные предприниматели;
2) только организации;
3) аудиторские организации и индивидуальные предприниматели.

5. Какова основная цель аудиторской проверки?
1) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2) дать аудиторское заключение;
3) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ.

6. Кто является плательщиком НДС:
1) организации
2) индивидуальные предприниматели
3) организации, индивидуальные предприниматели и лица, признаваемые плательщиками НДС, в связи с перемещением товаров через таможенную территорию РФ

7. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:
1) максимально возможной;
2) разумной;
3) полной.

8. Инициативный аудит — это аудит, проводимый по инициативе:
1) государственного органа;
2) экономического субъекта;
3) аудитора.

9. Налоговый период – это …
1) время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги
2) календарный год, или иной период, по истечении которого определяется налоговая база

3) месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил налог

10. Задача аудитора:
1) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
2) обнаружить и предотвратить ошибку;
3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить свое мнение.

11. Специалисты, осуществляющие внутренний аудит, несут ответственность перед:
1) третьими лицами;
2) руководством проверяемой организации;
3) клиентами, заказавшими аудиторскую проверку.

12. Налоговые агенты – это …
1) плательщики налогов и сборов
2) юридические и физические лица
3) лица, на которых возложена обязанность по удержанию налогов у налогоплательщика

13. Потребность в аудите вызвана:
1) необходимостью получения информации для управления;
2) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
3) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.

14. Фундаментальными этическими принципами аудита являются:
1) порядочность, объективность, профессиональная компетентность, конфиденциальность, профессиональное поведение;
2) соблюдение технических стандартов аудита;
3) все вышеизложенное.

15. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:
1) доброжелательность;
2) профессиональное поведение;
3) публичность отчетности.

16. Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор:
1) при планировании аудита должен исходить из предположения, что руководство аудируемого лица не является честным;
2) не должен принимать во внимание устные заявления руководства аудируемого лица;
3) должен критически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким- либо документам и заявлениям.

17. Определите содержание принципа объективности при проведении аудита:
1) незаинтересованность, непредвзятость и беспристрастность аудитора;
2)должная тщательность в оказании профессиональных услуг;
3)аудитор должен быть справедливым, на его выводы не должны влиять ни предубеждения, ни пристрастия, ни конфликт интересов, ни другие лица, ни иные факторы.

18. Что такое налоговая декларация:

1) извещение о расчете суммы налога
2) извещение о полученных доходах
3) заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога или другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога

19. Требования стандартов саморегулируемых организаций аудиторов:
1) обязательны к применению;
2) обязательны к применению, за исключением положений, в отношении которых указано, что они имеют рекомендательный характер;
3) обязательны к применению для членов данной саморегулируемой организации аудиторов.

20. Укажите наиболее важный элемент структуры внутренних стандартов аудиторской организации:
1) определение основных принципов и методик;
2) дата ввода в действие;
3) дата и указание лица, утвердившего стандарт;
4) сфера применения.

21. Какие ставки НДС действуют в настоящее время
1) 28 и 18%
2) 15 и 5%
3) 20,10 и 0%
4) 18,10 и 0%

22. Что признается объектом налогообложения единым сельскохозяйственным налогом
1) доход
2) прибыль
3) выручка от реализации
4) доходы минус расходы

23. Проведение аудиторских проверок аудиторскими организациями осуществляется на основании:
1) гарантийного письма экономического субъекта;
2) договора на проведение аудиторской проверки;
3) заявки на проведение проверки.

Задания открытого типа

1.Кто определяет формы и методы проведения аудита….
2.Физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов – это:
3.Что такое доход в целях налогообложения….
4.Сумма налога на имущество организации относится на …
5.Объекты налогообложения УСН при стае 6% яляются…..
6.Аудитор оценивает как более надежные аудиторские доказательства, полученные из:…..
7.Для целей налогообложения основные средства объединены в …. амортизационных групп

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета

1. Определение налогового учёта в системе управления организацией: его сущность, значение и задачи
2. Изменение учётной налоговой политики: нормативная регламентация, варианты, порядок внесения изменений и значение корректировки для системы налогообложения организации
3. Сущность налогового планирования
4. Порядок формирования учётной политики организации в целях налогообложения
5. Налоговые регистры: определение, содержание, формы и порядок формирования для целей налогообложения
6. Бухгалтерский и налоговый учёт как единое целое
7. Порядок расчёта налога на прибыль на основании данных бухгалтерского учёта
8. Текущий налог на прибыль организации
9. Доходы и расходы в налоговом учёте
10. Методы налогового учёта доходов и расходов организации
11. Учёт постоянных и временных разниц, постоянных налоговых обязательств
12. Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства, их признание и отражение в бухгалтерском учёте
13. Учёт налога на прибыль
14. Налоговый учёт доходов организации
15. Налоговый учёт расходов организации
16. Система налогообложения организации
17. Налоговые регистры доходов организации
18. Налоговые регистры расходов организации
19. Учёт расчётов с бюджетом по налогу на прибыль
20. Формирование налоговой информации в бухгалтерской отчётности

ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы

1. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению
2. Налоговый аудит сохранности, учета и использования основных средств.
3. Налоговый аудит расчетов с подотчетными лицами.
4. Особенности налогового аудита операций с наличной валютой и операций на валютных счетах.
5. Налоговый аудит краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.
6. Аудит кредитов и займов.
7. Налоговый аудит материально-производственных запасов.
8. Налоговый аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
9. Налоговый аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
10. Налоговый аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
11. Налоговый аудит расчетов с бюджетом.
12. Налоговый аудит материальных затрат на производство продукции (работ,
13. услуг).
14. Налоговый аудит затрат на оплату труда.
15. Налоговый аудит отчислений в фонды социального страхования и обеспечения.
16. Налоговый аудит отгрузки и продажи готовой продукции.
17. Налоговый аудит результатов продажи продукции (работ, услуг).
18. Налоговый аудит прочих доходов и расходов.
19. Налоговый аудит финансовых результатов и использования прибыли.

20. Налоговый аудит затрат на производство продукции (работ, услуг).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с описанием показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания и для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Денежное обращение и финансы» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).