МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерский учет и аудит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Стандарты государственного финансового контроля»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель: ___д.э.н., профессор_____ Закирова А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
____д.э.н., профессор_____ Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
_____к.э.н., доцент_____ Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Стандарты государственного финансового контроля»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	**Знать:** основные положения государственного финансового контроля; стандарты государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур. **Уметь:** использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля. **Владеть**: навыками использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	**Знать:** основные положения государственного финансового контроля; стандарты государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Фрагментарные знания: основных положений государственного финансового контроля; стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Общие, но не структурированные знания: основных положений государственного финансового контроля; стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: основных положений государственного финансового контроля; стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные систематические знания: основных положений государственного финансового контроля; стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.
	Уметь: использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	Частично освоенное умение: использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	Сформированное умение: использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.
	Владеть: навыками использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; навыками применения контрольных процедур в	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; навыками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования нормативно-правовых документов в процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования нормативно-правовых документов в процессе	Успешное и систематическое применение навыков использования нормативно-правовых документов в процессе

	процессе финансового контроля.	применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	проверки; навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	проверки; навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	проверки; навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы, регулирующие проведение аудиторской проверки

Задания закрытого типа

1. Одним из взаимосвязанных этапов государственного аудита является:
1) принятия решения и составления документов по результатам государственного аудита
б) выявление резервов роста финансовых ресурсов
в) проверка правильности валютных операций
г) проверка бухгалтерской информации, ее достоверности

2. Стандарты внешнего государственного и муниципального финансового контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий утверждаются контрольно-счетными органами:
1) в отношении органов государственной власти и государственных органов;

2) органов местного самоуправления и муниципальных органов;
3) в отношении иных организаций - в соответствии с общими требованиями, установленными федеральным законом;
4) контрольно-счетным органом субъекта Российской Федерации;
5) все ответы верны.

3. В целях реализации возложенных полномочий Счетная палата разрабатывает и утверждает в установленном порядке:
1) общие требования к стандартам внешнего государственного;
2) муниципального аудита (контроля) для проведения контрольных мероприятий;
3) экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
4) все ответы верны.

4. Стандарты финансового контроля целесообразно подразделить на группы, определяющие:
1) стандарты по общим правилам проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, финансового аудита, аудита эффективности, иных видов аудита, а также контроля реализации результатов контрольного мероприятия;
2) стандарты внешнего контроля бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда;
3) стандарты, определяющие порядок управления качеством контрольных мероприятий, основные понятия и термины, используемые в стандартах контрольно-счетного органа.
4) все ответы верны.

5. Наблюдение представляет собой:
1) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.
2) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям
3) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

6. При осуществлении последующего контроля:
1) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
2) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
3) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

7. Метод контроля – это:
1) исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами
2) изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные части

3) изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление
4) предмета финансового хозяйственного контроля на основе научных выводов

8. Средства контроля - это:
1) Случаи оказания давления на процесс проведения финансового контроля, злоупотребления;
2) Методы и правила, разработанные для получения уверенности;
3) Отдельные средства контроля;
4) Все варианты верны.

9. В систему финансового контроля входят:
1) Управленческо-финансовый контроль, осуществляемый всеми структурными подразделениями предприятия;
2) Отдельные независимые от учетно-финансовой службы специализированные подразделения внутреннего аудита;
3) Варианты ответа 1), 2);
4) Все варианты не верны.

10. Внутренний контроль:
1) Проводится внутри предприятия (или структуры управления) его служащими, которых обычно называют внутренними контролерами или внутренними аудиторами;
2) Организуется по решению руководства предприятия;
3) Содержится на средства предприятия;
4) Все варианты верны.

11. Под целью функционирования системы внутреннего контроля следует понимать:
1) Сохранение и эффективное использование разнообразных ресурсов и потенциалов коммерческой организации;
2) Обеспечение ее эффективного функционирования;
3) Также устойчивости и максимального развития в условиях многоплановой конкуренции
4) Все варианты верны.

12. Стандарт должен иметь следующую структуру:
1) титульный лист с указанием наименования контрольно-счетного органа, наименования стандарта, его кода (при наличии), даты начала действия стандарта, срока действия стандарта (при наличии), сведений об утверждении стандарта;
2) содержание (при наличии нескольких разделов);
3) общие положения:
4) все ответы верны

13. Стандарты внешнего государственного и муниципального финансового контроля должны отвечать следующим основным требованиям:
1) целесообразности
2) четкости и ясности
3) логической стройности
4) полноты (существенности)
5) все ответы верны

14. Целью стандарта, определяющего общие правила проведения контрольного мероприятия, является:

1) контроль реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, осуществленных контрольно-счетным органом;
2) формирование группы инспекторов, привлечению внешних экспертов, формированию рабочей документации;
3) порядок передачи материалов контрольных мероприятий в правоохранительные органы в случае выявления данных, указывающих на признаки составов преступлений;
4) установление общих правил и процедур проведения контрольного мероприятия на всех его этапах.

15. К группе "Общих стандартов" относятся стандарты, регламентирующие:
1) понятие и характеристики контрольного мероприятия, предмет и объекты, классификацию контрольных мероприятий по видам финансового контроля, этапы и процедуры организации контрольного мероприятия;
2) правила и порядок оформления актов, представлений, предписаний, составления протоколов об административных правонарушениях, порядок передачи материалов контрольных мероприятий в правоохранительные органы в случае выявления данных, указывающих на признаки составов преступлений;
3) порядок проведения совместных и параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, дополнять или раскрывать отдельные положения общих стандартов для регулирования отдельных вопросов осуществления контрольной, экспертно-аналитической и иных видов деятельности контрольно-счетных органов.
4) правила проведения контрольного, экспертно-аналитического мероприятия, а также контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, осуществленных контрольно-счетным органом.

16. Что представляет собой предварительный финансовый контроль?
1) оценку финансовой обоснованности планируемых расходов для предотвращения неэкономного и неэффективного расходования средств
2) соблюдение финансовой дисциплины и своевременное осуществление денежных расчетов
3) оценку результатов финансовой деятельности с точки зрения законности и эффективности

17. Предварительный, текущий, последующий – это классификация видов финансового контроля:
1) по времени проведения
2) в зависимости от субъектов, осуществляющих контроль
3) по месту проведения
4) по мотивам проведения

18. Контрольная среда – это…
1) Осведомленность и практические действия контролеров, направленные на установление и поддержание системы финансового контроля;
2) Систему управления организацией;
3) Отдельные средства контроля;
4) Все варианты верны.

19. Задачами внутреннего финансового контроля являются:
1) помощь в учетной работе, т. е. проведение контроля специалистов с целью эффективного выполнения ими своих обязанностей;
2) проверка бухгалтерской информации, ее достоверности;
3) контроль сохранности собственности организации;

4) обеспечение органов управления необходимой информацией по всем интересующим вопросам;
5) защита от ошибок, нарушений, злоупотреблений, искажений через осуществление предупредительных мер;
6) повышение дисциплины учетной работы.
7) все ответы верны.

20. Финансовый контроль – это
1) специализированный контроль со стороны государственных органов за соблюдением законодательства, правильностью исчислений, и других обязательных платежей юридическими и физическими лицами.
2) совокупность мероприятий, проводимых субъектами контроля по проверке финансовых и связанных с ними операций и действий государственных органов власти, муниципальных образований, предприятий, учреждений, организаций, а также населения с применением специфических форм и методов организации
3) совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации.

21. Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:
1) планирования мероприятий по достижению поставленных целей
2) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей
3) реализации мероприятий по достижению поставленных целей

22. Регулятивная функция контроля проявляется на следующих тсадиях управления:
1) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей
2) постановки проблемы, подлежащей решению
3) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей

23. В России государственный финансовый контроль осуществляется:
1) органами общей компетенции
2) Федеральной налоговой службой
3) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел
4) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией

Задания открытого типа

1. Анализ соотношений и закономерностей, основанных на сведениях о деятельности аудируемого лица, а также изучение этих соотношений и закономерностей с другой информацией или причин возможных отклонений — это:
2. Система финансового контроля включает в себя:
3. Финансовый контроль, в ходе которого осуществляется системное изучение отдельных аспектов деятельности предприятия, называется:
4. К приемам и методам документального контроля относятся:
5. Контроль, возложенный на специализированные инспекции, которые осуществляют проверку соблюдения установленного порядка организации и ведения тех или иных хозяйственных операций, входящих в их компетенцию:
6. К какой группе стандартов относятся стандарты внешнего контроля бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджет1) и бюджета территориального

государственного внебюджетного фонда, которые должны регламентировать порядок осуществления предварительного и последующего контроля
7. Стандарты внешнего государственного финансового контроля должны отвечать следующим основным требованиям:

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы, регулирующие проведение аудиторской проверки

1. Внутрихозяйственный контроль
2. Денежно-кредитный и валютный контроль
3. Бюджетный контроль
4. Налоговый контроль
5. Общие требования к структуре стандарта государственного финансового контроля
6. Общие требования к содержанию стандартов государственного финансового контроля
7. Структура стандартов государственного финансового контроля
8. Назначение стандартов государственного финансового контроля
9. Стандарты финансового контроля контрольно-счетного органа
10. Государственный аудит
11. Структура системы государственного финансового контроля.
12. Контроль законодательных органов власти.
13. Счетная палата: функции и задачи.
14. Контроль исполнительных органов власти.
15. Министерство финансов РФ: функции и задачи:
16. Центральный Банк Российской Федерации: функции и задачи.
17. Соотношение конфиденциальности и гласности работы государственного (муниципального) финансового контроля.
18. Межгосударственное взаимодействие органов финансового контроля
19. Стандартизация документирования контрольных процедур
20. Проблемы становления государственного финансового контроля в России

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).