МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерский учет и аудит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент	Нигматуллина Н.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯВ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обученияпо дисциплине
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Уметь:** - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть:** - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.
УК-1.3.	Разрабатывает и содержательно аргументируетстратегию решения про-	**Знать:** - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной

	блемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	ситуации на основе системного подхода; - принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. **Уметь:** - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - аргументировано вырабатывать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подход; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. **Владеть:** навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; - навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.2.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	**Знать:** - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения. **Уметь:** - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы

		бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета. **Владеть:** - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
ОПК-4.1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	**Знать:** - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; функции и методы управленческого учета. **Уметь:** - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования. **Владеть:** - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.2.	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации **Уметь:** - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при ре-

		шении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений. **Владеть:** - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРО-ВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформи-рованности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не имеет представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет неполные представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет сформированные систематические представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Уметь: - применять принципы, методы и средства системного	Не умеет: - применять принципы, методы и средства	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять принципы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:	Сформированное умение: - применять принципы, методы и средства

	подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	- применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Владеть: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Не владеет: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Успешное и систематическое применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.
УК-1.3.	**Знать:** - содержание	Не демонстрирует	Демонстрирует частичное	Демонстрирует знание	Представляет полную

Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	процесса формирования целей профессионального и личностного развития	частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	знание формирования целей профессионального и личностного развития	содержания и особенностей формирования целей профессионального и личностного развития	систему знаний о содержании, особенностях процесса формирования целей профессионального и личностного развития
	Уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития	Не применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Использует систему приемов организации процесса личностного и профессионального развития	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса личностного и профессионального развития
	Владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Не владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Умеет управлять приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	**Знать:** - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого	Не имеет представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и	Имеет неполные представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе	Имеет сформированные систематические представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета;

	учета; общие принципы его построения.	критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	- сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.
	Уметь: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационноуправленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета	Не умеет: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационноуправленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационноуправленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационноуправленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	Сформированное умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационноуправленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.

	Владеть: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Не владеет: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Успешное и систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	**Знать:** - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Не имеет представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет неполные представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета..	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет сформированные систематические представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.
	Уметь: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и	Не умеет: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации;	Фрагментарное, но не систематическое умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации,	Сформированное умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации;

	доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	- оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	- оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не владеет: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Успешное и систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Не имеет представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет неполные представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные систематические представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.
	Уметь: - применять	Не умеет:	Фрагментарное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение:

	электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	- применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	систематическое умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	содержащее отдельные пробелы умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	- применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
	Владеть: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении	Не владеет: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования	Успешное и систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования

	курсовой, выпускной квалификационной работы.	подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему суще- ственные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основногопрограммного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необхо- димыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание про- граммного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесто- ронние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХО-ДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕН-ЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Задания закрытого типа

1. Пользователи информации формируемой в системе управленческого учета:
1) налоговые органы;
2) руководители на различных уровнях внутрифирменного управления;
3) кредитные учреждения;
4) все названные органы;
5) нет правильных ответов.

2. В практике западного учета применяют следующие варианты связи между управленческой и финансовой бухгалтериями:
1) линейную и автономную;
2) интегрированную и автономную;
3) монистическую и дуалистическую;
4) автономную и монистическую
5) нет верных ответов.

3. Используемые измерители в системе управленческого учета:
1) только денежный измеритель;
2) только натуральные измерители;
3) только трудовые измерители;
4) любые измерители;
5) нет правильных ответов.

4. По сравнению с финансовым учетом управленческий учет:
1) более точен;
2) менее точен;
3) точность данных финансового и управленческого учета примерно одинакова;
4) нет правильных ответов.

5. Если объем продаж возрос, то при прочих равных условиях:
1) себестоимость единицы продукции увеличится;
2) себестоимость единицы продукции уменьшится;
3) себестоимость единицы продукции останется без изменений;
4) возможны все перечисленные варианты;
5) нет правильных ответов.

6. Управленческий учет возник на основе:
1) хозяйственного учета;
2) налогового учета;
3) калькуляционного учета;

4) статистического учета;
5) нет правильных ответов.

7. Объектом управленческого учета является:
1) предприятие как единый хозяйственный комплекс;
2) секторы рынка, места формирования затрат, центры ответственности, причины и виновники отклонений;
3) производственная, финансово-бытовая деятельность, обязательства организации;
4) активы и финансовые результаты деятельности как налогооблагаемая база;
5) нет правильных ответов.

8. Управленческий учет:
1) регламентируется государством;
2) не регламентируется государством;
3) регламентируется государством в части состава затрат предприятия, включаемых в себестоимость;
4) возможны различны варианты относительно различных составных частей управленческого учета;
5) нет правильных ответов.

9. Метод крайних точек (метод высшей и низшей точки) при ведении управленческого учета в организации используется для:
1) расчета себестоимости единицы продукции;
2) разделения расходов на переменную и постоянную составляющие;
3) определения срока окупаемости инвестиций;
4) калькулирования себестоимости сопряженной продукции;
5) нет правильных ответов.

10. При увеличении объема производства и реализации себестоимость единицы продукции снижается за счет:
1) переменных расходов;
2) постоянных расходов;
3) постоянных и переменных расходов;
4) релевантных расходов;
5) вмененных расходов;
6) нет правильных ответов.

11. Переменными расходами могут быть:
1) расходы, которые могут измениться в результате принятия новых решений;
2) расходы на единицу продукции, которые не изменяются при изменении объема производства;
3) расходы на единицу продукции, которые изменяются при изменении объема производства;
4) нет правильных ответов.

12. Маржинальные затраты - это:
1) затраты, которые относят на себестоимость единицы продукции и НЗП (незавершенного производства);
2) затраты, которые не входят в сферу ответственности конкретного менеджера;
3) затраты на производство дополнительной единицы продукции;
4) затраты, не учитываемые при оценки запасов;
5) нет правильных ответов

13. Традиционной для отечественного учета является:
1) система учета по неполной себестоимости;
2) система учета по полной себестоимости;
3) использовались обе системы;
4) система учета по нормативной себестоимости;
5) нет правильных ответов.

14. При учете по системе полного включения затрат в себестоимость:
1) включаются только постоянные затраты;
2) включаются только переменные затраты;
3) включаются прямые и косвенные затраты;
4) включаются только общепроизводственные расходы;
5) нет правильных ответов.

15. К недостаткам системы полного включения затрат в себестоимость относят:
1) себестоимость готовой продукции и незавершенного производства является заниженной;
2) сложность деления затрат на постоянные и переменные;
3) включение в себестоимость продукции отдельных затрат не связанных, непосредственно с ее производством, искажающих ее рентабельность;
4) несоответствие действующему налоговому законодательству;
5) нет правильных ответов.

Задания открытого типа

1. Укажите, к постоянным или переменным относятся следующие такие затраты как семена и удобрения.
2. Укажите, к постоянным или переменным относятся следующие такие затраты как амортизация сельскохозяйственной техники машин и оборудования.
3. Затраты предприятия изменяются пропорционально объему деятельности, в то же время данные затраты на единицу продукции не изменяются. Эти затраты можно обозначить как:
4. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:
5. Ответственность, которую несет бухгалтер-аналитик используя инструменты управленческого учета…

УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов .

Задания закрытого типа

1. Отклонения от норм и нормативов затрат в нормативном учете себестоимости продукции:
1) могут быть положительными или отрицательными;
2) могут учитываться только как экономия;
3) могут быть только в сторону удорожания;
4) нет правильных ответов.

2. Реальные затраты отчетного периода:
1) всегда ниже средних расходов;

2) всегда выше средних затрат;
3) могут быть выше или ниже средних затрат;
4) нет правильных ответов.

3. Вмененные расходы чаще всего учитываются:
1) в ценообразовании;
2) при определении маржи;
3) для определения финансового результата продаж;
4) нет правильных ответов.

4. Нормативный учет – это метод определения:
1) ожидаемых расходов;
2) фактических затрат;
3) ожидаемых затрат и фактических расходов;
4) нет правильных ответов.

5. Действующий план счетов бухгалтерского учета:
1) позволяет его использовать в управленческом учете;
2) применим в управленческом учете после детализации счетов 30–39;
3) в управленческом учете не применим;
4) нет правильных ответов.

6. Использование единой интегрированной системы счетов в рамках ведения финансового и управленческого учета представляет собой:
1) однокруговую систему учета затрат;
2) двухкруговую систему учета затрат;
3) трехкруговую систему учета затрат;
4) нет правильных ответов.

7. В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции выделяют две основные системы управленческого учета:
1) нормативного учета и полного включения затрат в себестоимость;
2) нормативного учета и неполного включения затрат в себестоимость;
3) попроцессного и попередельного учета;
4) полного и неполного включения затрат в себестоимость;
5) нет правильных ответов.

8. Если цены на сырье и материалы имеют тенденцию к повышению, то использование предприятием метода ФИФО приведет в отчетном периоде к:
1) уменьшению стоимости использованных материалов;
2) увеличению прибыли;
3) уменьшению стоимости остатков материальных ресурсов;
4) увеличению стоимости остатков материальных ресурсов;
5) нет правильных ответов.

9. Группировка затрат по элементам используется:
1) для составления сметы затрат на производство в целом по организации, подсчета потребностей в необходимых средствах, исчисления себестоимости единицы продукции;
2) для контроля за сметами по управлению по центрам ответственности, исчисления себестоимости единицы продукции, оценки финансовых результатов деятельности организации и еео подразделений;
3) для группировки затрат в целом по организации, подсчета потребностей в

необходимых средствах, расчета уровня материалоемкости и т.д.;
4) для определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль;
5) нет правильных ответов.

10. Заработная плата начисленная рабочим ремонтно-механической мастерской сельскохозяйственного предприятия оформляется проводкой:
1) Дт счет 20 Кт счет 70;
2) Дт счет 26 Кт счет 70;
3) Дт счет 25 Кт счет 70;
4) Дт счет 23 Кт счет 70;
5) Дт счет 97 Кт счет 70.

11. Линейный способ начислении амортизации целесообразно применять:
1) если основное средство приносит приблизительно одинаковый доход в течение всего срока его использования;
2) если у основных средств наибольшая производительность в начале срока полезного использования, а в конце существенно увеличиваются расходы на их текущий ремонт;
3) если доходы предприятия сильно зависят от объема продукции, выпускаемой на конкретном оборудовании;
4) целесообразно во всех случаях;
5) нет правильных ответов.

12. Основными материалами являются:
1) предметы труда, которые прошли промышленную переработку, используются для изготовления продукции, вещественно входят в состав ее элементов;
2) материалы, которые не образуют главного вещественного содержания продукции и расходуются для различных производственно-эксплуатационных нужд предприятия;
3) продукция добывающих отраслей промышленности и сельского хозяйства, используемая в производстве и образующая материальную основу изделий;
4) все перечисленные виды материалов;
5) нет правильных ответов.

13. Вспомогательными материалами являются:
1) предметы труда, которые прошли промышленную переработку, используются для изготовления продукции, вещественно входят в состав ее элементов;
2) материалы, которые не образуют главного вещественного содержания продукции и расходуются для различных производственно-эксплуатационных нужд предприятия;
3) продукция добывающих отраслей промышленности и сельского хозяйства, используемая в производстве и образующая материальную основу изделий;
4) все перечисленные виды материалов;
5) нет правильных ответов.

14. Списание товарно-материальных ценностей на затраты предприятия по наивысшей цене независимо от последовательности приобретения производится по методу:
1) ХИФО;
2) ЛОФО;
3) ЛИФО;
4) оценки по твердым ценам;
5) нет правильных ответов.

15. Расчет заработной платы путем умножения количества единиц выработки на удельную ставку ее оплаты производится при:

1) сдельной оплате;
2) повременной оплате;
3) расчете пособия по временной нетрудоспособности;
4) нет правильных ответов.

Задания открытого типа
1 Вмененные расходы должны рассматриваться в управленческом учете как ….. затраты.
2.На какие варианты учета фактических затрат ориентирован действующий план счетов бухгалтерского учета?
3. К прямым расходам на оплату труда относится:
4. Калькуляционными затратами являются:
5. Группировка расходов по статьям калькуляции – отличительный признак:

ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории

Задания закрытого типа

1. Статичный (фиксированный) бюджет рассчитывается на:
1) несколько вариантов деятельности;
2) конкретный уровень деятельности;
3) на комплекс технико-экономических показателей;
4) нет правильных ответов.

2. Более точные результаты калькуляционных расчетов себестоимости единицы продукта достигаются:
1) при одной и той же базе распределения комплексных расходов;
2) при различных базах распределения затрат, входящих в комплекс расходов;
3) точность калькулирования в основном зависит от методов прогнозирования затрат;
4) нет правильных ответов.

3. В состав операционного бюджета включается:
1) бюджет прибылей и убытков;
2) бюджет общепроизводственных расходов;
3) прогнозный баланс;
4) бюджет инвестиций;
5) нет правильных ответов.

4. Гибкий бюджет рассчитывается на:
1) несколько вариантов деятельности;
2) конкретный уровень деятельности;
3) на комплекс технико-экономических показателей;
4) нет правильных ответов.

5. В разрезе мест затрат целесообразно планировать и учитывать:
1) только прямые расходы;
2) только косвенные расходы;
3) прямые и косвенные расходы;
4) вопрос решается индивидуально для каждого места затрат или их однородных групп;
5) нет правильных ответов.

6. Подразделения, руководители которых отвечают только за выручку от реализации

продукции, товаров, услуг и за затраты, связанные с их сбытом называются:
1) центрами продаж;
2) центрами прибыли;
3) центрами инвестиций;
4) все названные центры;
5) нет правильных ответов.

7. Достижение максимальной рентабельности вложенного капитала, увеличение стоимости предприятия является основной задачей следующего центра ответственности:
1) центра прибыли;
2) центра продаж;
3) центра текущих затрат;
4) центра инвестиций;
5) всех названных центров.

8. В зависимости от полноты охвата затрат выделяют калькуляции:
1) кумулятивные и элективные;
2) квартальные и годовые;
3) калькуляции цеховой себестоимости продукции и калькуляции производственной себестоимости;
4) калькуляции текущие и окончательные;
5) калькуляции предварительные и калькуляции фактической себестоимости.

9. Генеральный бюджет состоит из двух частей:
1) операционного и финансового бюджетов;
2) операционного и нулевого бюджетов;
3) целевого и финансового бюджетов;
4) нулевого и финансового бюджетов;
5) операционного бюджета и бюджета по видам деятельности.

10. Бюджет закупок материалов составляется на основе:
1) бюджета продаж;
2) бюджета производства;
3) бюджета прибылей и убытков;
4) используются все виды бюджетов;
5) нет правильных ответов.

11. Центр ответственности – это:
1) любой фактор, изменение которого оказывает влияние на суммарную величину затрат;
2) сегмент организации или область деятельности, для которых целесообразно аккумулировать затраты, доходы и т.п., которые входят в сферу ответственности менеджера соответствующего уровня управления;
3) подразделение внутри предприятия, непосредственно связанное с определенными видами расхода;
4) нет правильных ответов.

12. АВС-костинг представляет собой систему для измерения (расчета) затрат предприятия:
1) по видам продуктов, работ и услуг;
2) по функциям производственно-финансовой деятельности;
3) по стадиям жизненного цикла продукта;

4) по элементам затрат;
5) нет правильных ответов.

13. Исходя из временного фактора, различают следующие виды бюджетного контроля:
1)предварительный, оперативный, последующий;
2)текущий, последующий, предварительный;
3)стратегический, оперативный, предварительный;
4) текущий, последующий, стратегический.

14. Калькулирование себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:
1) обязательно по налоговым соображениям;
2) дело сугубо добровольное, но желательное;
3) в управленческом учете необязательное;
4) нет правильных ответов.

15. Калькулирование себестоимости единицы продукции используется:
1) только в системе управленческого учета;
2) в системах налогового и управленческого учета;
3) только в системе финансового учета;
4) только в системе налогового учета;
5) используются во всех видах учета.

Задания открытого типа

1. Сводный учет затрат может быть организован …..методом.
2. Объектом учета затрат при попередельном методе является ….
3. В состав финансового бюджета включается:
4. Бухгалтерия предприятия является:
5. Затраты какой группировки будут выше:

ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационнойи управленческой теории

Задания закрытого типа

1.Объект управления финансового менеджмента – это
1. привлеченный капитал
2. финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения
3. материальные и трудовые ресурсы

2.Субъектом управления в финансовом менеджменте является
1. предприниматель
2. финансовый директор – управляющий, финансовые менеджеры и другие работники финансовой службы
3. финансовая служба коммерческой организации, предприятия

3. Объекты финансового управления представляют собой
1. только активы
2. только пассивы
3. активы и пассивы

4. Сколько операций могут быть сгруппированы по основным направлениям экономической деятельности предприятия:
1. 2
2. 3
3. 4

5. Финансовый механизм – это совокупность:
1. форм и способов воздействия на субъекты объекты финансового управления для достижения намеченных стратегических целей
2. способов и методов финансовых расчетов между предприятием
3. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

6. Какой подход осуществляет финансовый механизм
1. процессный
2. системный
3. ситуационный

7. К основным элементам финансового механизма не относятся
1. специализация предприятий
2. правовое и информационное обеспечение
3. финансовые методы и финансовые рычаги

8. Нормативно - правовое регулирование представляет
1. установленные лимиты и нормативы
2. формы и методы расчетов
3. размеры резервов и фондов

9. Управление основными средствами и оборотными активами, а также оценка эффективности инвестиционных проектов относится к:
1. инвестиционной политике;
2. политики управления источниками финансирования;
3. дивидендной политики;
4. политики управления доходами и расходами предприятия.

10. Как называется концепция финансового менеджмента, предполагающая, что денежная единица, ожидаемая к получению сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны:
1. концепция денежного потока;
2. концепция временной ценности денежных средств;
3. концепция стоимости капитала;
4. концепция альтернативных затрат.

11. Что не является ключевым элементом операционного анализа:
1. операционный рычаг предприятия
2. запас финансовой прочности
3. точка безубыточности
4. порог рентабельности
5. себестоимость продаж

12. Какое определение термина «точка безубыточности» верное?

1. это сумма, на которую предприятие может позволить себе снизить выручку, не выходя из зоны прибылей
2. это выручка от реализации товара (услуги) за вычетом переменных затрат
3. это такой объем продаж, производства, при котором доходы равняются издержкам
4. это затраты, которые не изменяются с изменением объемов деятельности или изменяются скачкообразно

13. Какие бывают издержки по отношению у объёму производства?
1. постоянные (фиксированные)
2. условные - постоянные
3. срочные
4. переменные

14. Выручка, равная сумме издержек, обеспечивающих получение прибыли - это
1. маржинальная прибыль
2. порог рентабельности
3. маржа безопасности
4. финансовый рычаг

15. Основной целью финансового менеджмента является:
1. увеличение стоимости собственного капитала (благосостояния собственников);
2. увеличение прибыльности и рентабельности деятельности предприятия;
3. повышение ресурсоотдачи;
4. обеспечение платежеспособности предприятия.

Задания открытого типа

1. Коэффициент критической ликвидности показывает какую часть ….. организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы.
2. Коэффициенты финансовой устойчивости отражают структуру ……. и стабильность платежно-расчетной дисциплины в отношении контрагентов.
3. К первичным ценным бумагам относятся
4. К вторичным ценным бумагам относятся
5. При росте объема продаж доля условно-постоянных расходов в себестоимости …

ОПК-5.2. Использует электронныебиблиотечные системыдля поиска необходимой научной литературы истатистической информации

Задания закрытого типа

1. Состав элементов затрат для целей бухгалтерского учета определены:
1) ФЗ РФ «О бухгалтерском учете»;
2) 25 гл. Налогового кодекса РФ;
3) ПБУ 10/99;
4) ПБУ 9/99;
5) нет правильных ответов.

2. Как называется форма финансовой отчетности, в которой отражается процесс формирования прибыли предприятия:
1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о финансовых результатах;

3. отчет о движении денежных средств;
4. отчет о движении капитала.

3. Что относят к пассивам предприятия:
1. нематериальные активы;
2. основные средства;
3. долгосрочные финансовые вложения;
4. кредиторскую задолженность.

4. Что не относится к оборотным активам:
1. незавершенное строительство;
2. незавершенное производство;
3. товары отгруженные;
4. дебиторская задолженность;

5. Что отражается в активе бухгалтерского баланса:
1. стоимость имущества предприятия;
2. величина источников финансирования;
3. выручка от продаж,
4. затраты на производство продукции,

6. Что отражается в пассиве бухгалтерского баланса:
1. стоимость имущества предприятия;
2. величина источников финансирования;
3. выручка от продаж,
4. затраты на производство продукции,

7. Дисконтирование - это:
1. приведение будущей стоимости к текущей величине;
2. приведение текущей стоимости к будущей величине.
3. ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года.
4. серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов.

8. Предприятие рассматривает два варианта инвестирования А и Б. В случае принятия варианта Б, исходя из концепции альтернативных затрат, альтернативными затратами будут являться:
1. доход от реализации проекта А,
2. доход от реализации проекта Б,
3. расходы проекта А,
4. расходы проекта Б.

9. Собственные оборотные средства предприятия – это:
1.величина собственного капитала предприятия;
2.величину оборотных активов предприятия за вычетом дебиторской задолженности со сроком погашения свыше 12 месяцев;
3. величину оборотных активов предприятия за вычетом дебиторской задолженности со сроком погашения свыше 12 месяцев или собственный капитал за вычетом величины внеоборотных активов;
4. активы предприятия за вычетом его обязательств.

10.Что представляет собой ликвидность активов предприятия?
1.степень их мобильности;

2.степень покрытия обязательств;
3.способность их трансформации в денежные средства без потери их балансовой стоимости;
4. их высокая оборачиваемость.

11. Платежеспособность организации означает...
1.наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения;
2.формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами;
3.наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива;
4.способность расплатиться по своим долгосрочным и краткосрочным обязательствам.

12.Превышение доходов над расходами называется:
1. чистая прибыль;
2. прибыль;
3.убыток;
4. чистый убыток.

13.Что изучается с помощью горизонтального анализа?
1.динамика показателей финансовой отчетности во времени;
2.структура имущества и источников его формирования;
3.темпы роста валюты баланса, прибыли, выручки от реализации продукции;
4.относительные отклонения показателей финансовой отчетности за ряд периодов.

15.Что представляет собой трендовый анализ?
1.сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов с целью определения основных тенденций динамики показателя;
2.анализ динамики показателей отчетности;
3.выявление взаимосвязей между показателями отчетности;
4. анализ влияния отдельных факторов на изменение величины результативных показателей.

Задания открытого типа

1.Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения размера ...
2. Если значение коэффициента текущей ликвидности меньше 2, то организация…
3. Результаты операций, осуществляемых в ходе обычных операций и приводящих к уменьшению активов или увеличению обязательств - это:
4. Операция обратная дисконтированию называется:
5. Прибыль предприятия, которая осталась после выплаты налогов и выплаты дивидендов и используется для реинвестирования на нужды развития предприятия, называется:

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

1. Понятие и сущность управленческого учета.
2. Слагаемые производственной деятельности как объект управленческого учета.
3. Взаимосвязь управленческого и финансового учета.
4. Принципы управленческого учета.
5. Отличия управленческого учета от финансового и налогового учета.

6. Функции, назначение и методы управленческого учета.
7. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в коммерческойдеятельности. Различия между ними.
8. Классификация затрат в управленческом учете для калькулирования и оценки готовойпродукции.
9. Классификация затрат в управленческом учете для принятия оперативных, текущих иперспективных решений.
10. Классификация затрат в управленческом учете для контроля за деятельностью подразделений.
11. Зависимость величины затрат от объемов производства и использования производственных мощностей (поведение затрат).
12. Применяемые методы деления затрат на постоянные и переменные.
13. Понятие валовых, средних и предельных издержек.
14. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинального дохода.
15. Расчет точки нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Их использование для оптимизации управленческих решений.

УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращеннойноменклатуры расходов, их достоинства и недостатки.
3. Взаимосвязь показателей затрат и результатов деятельности в управленческом и финансовом учете (монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета).
4. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции. Их содержание и назначение.
5. Учет и оценка материальных затрат на производство. Их обоснование.
6. Учет и распределение затрат на рабочую силу в управленческом учете.
7. Методы начисления амортизации основных средств и ее отражение в системах финансового, налогового и управленческого учета.
8. Назначение калькуляционных затрат.
9. Понятие мест затрат, их классификация и обособление в учете.
10. Понятие центра ответственности, их классификация и обособление в учете.
11. Способы группировки затрат по местам их формирования и центром ответственности(2 способа).
12. Понятие бюджетирования в системе управленческого учета.
13. Понятие о носителях затрат. Назначение и условия группировки издержек по объектамкалькулирования.
14. Виды калькуляций.
15. Учет и распределение накладных (косвенных) расходов.

ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории
1. Сущность и область применения позаказной (накопительной) калькуляции.
2. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.
3. Сущность и область применения по передельной калькуляции.
4. Разновидности (варианты) попередельной калькуляции и учетные записи в попередельном калькулировании.
5. Особенности и методы калькулирования сопряженной продукции.
6. Общая характеристика, особенности сущности и цели нормативного учета.

7. Понятие нормативных затрат.
8. Установление нормативных затрат.
9. Учет изменений норм и нормативов.
10. Выявление, учет отклонений от норм затрат их анализ как средство контроля и управления затратами.
11. Системы «Стандарт - кост», общее и различие с нормативным методом учета, преимущества, учетные записи.
12. Понятие систем «директ - костиг» и его особенности.
13. Отражение, затрат и результатов деятельности организации в системах простого иразвитого директ - костинга.
14. Преимущество и недостатки директ - костинга.
15. Понятие управленческих решений в сфере производства.

ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории
1. Понятие управленческих решений в сфере продаж.
2. Возможности использования системы «директ – костинг» в отечественной учетнойпрактике.
3. Задачи решаемые на базе данных управленческого учета.
4. Принятие решений в сфере снабжения.
5. Принятие управленческих решений в сфере долгосрочных инвестиций.
6. Анализ безубыточности производства и ее значения в принятии управленческих решений.
7. Западноевропейская модель финансового менеджмента. Основные положения социального рыночного хозяйства.
8. Развитие финансового менеджмента в России. Особенности управления в условияхобщественной формы собственности.
9. Тактики производителя при снижении налогового пресса в условиях неэластичногоспроса.
10. Этапность в определении цены на предприятии.
11. Сравнительные характеристики и применимость методов определения базовой цены.
12. Разновидности цен для рынка новых товаров и услуг сформировавшегося рынка.
13. Правила принятия финансовых решений в условиях риска.
14. Выбор решений о прекращении и увеличении производства.
15. Подходы к решению о назначении более низкой цены.

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации
1. Сущность метода расчета чистого приведенного эффекта.
2. Экономический смысл показателя чистого приведенного эффекта.
3. Сущность метода расчета индекса рентабельности инвестиции.
4. Экономический смысл нормы рентабельности инвестиции и метод ее расчета.
5. Сущность метода определения срока окупаемости инвестиций.
6. Достоинства и недостатки оценки проекта по сроку окупаемости.
7. Алгоритм расчета коэффициента эффективности инвестиций.
8. Содержание этапов расчета, анализа и оценки показателей по инвестиционным проектам.
9. Чем обусловлена предпочтительность критерия NPV?
10. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
11. Анализ проектов в условиях инфляции.
12. Анализ проектов в условиях риска.

13. Методика изменения денежного потока.
14. Дробление рассматриваемых проектов как методический прием их пространственнойоптимизации.
15. Сущность временной оптимизации распределения инвестиций.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИ-ВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количествуслучайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).