МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра агрохимии и почвоведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки
Экология почв и продовольственная безопасность

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., профессор	Гилязов Миннегали Юсупович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры агрохимии и почвоведения «27» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д.с.-х.н., доцент	Миникаев Рогать Вагизович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с-х.н.	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения.	**Знать:** методологию поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации **Уметь:** осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке **Владеть**: навыками поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР
	УК-1.2. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	**Знать:** стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР **Уметь:** разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР **Владеть**: навыками разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,	**Знать:** основы разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения **Уметь:** разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя

	практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	возможные результаты реализации проекта и сферы их применения **Владеть**: навыками разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения
	УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	**Знать:** теоретические основы и практические приемы организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР **Уметь:** уметь: Организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и конфликты **Владеть**: навыками организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами
	УК-2.3. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	**Знать:** возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР **Уметь:** разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР **Владеть**: навыками разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** приемы выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР **Уметь:** вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР **Владеть**: навыками выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п	**Знать:** основы преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях **Уметь:** преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях **Владеть**: навыками преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях
	УК-3.3. Предвидит	**Знать:** результаты (последствия) личных дей-

	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	ствий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. **Уметь:** предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата **Владеть**: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)	**Знать:** коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах) **Уметь:** использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах) **Владеть**: навыками применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	**Знать:** особенности подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международных, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации **Уметь:** представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации **Владеть**: Навыками представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации
	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	**Знать:** особенности подготовки и ведения академических и профессиональных дискуссий **Уметь:** демонстрировать интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях **Владеть**: навыками отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	**Знать:** особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей **Уметь:** адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей **Владеть**: навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с

		ними во время подготовки и защиты ВКР
	УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать:** основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач **Уметь:** создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР **Владеть**: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	**Знать:** теоретические основы, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни **Уметь:** находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР **Владеть**: навыками творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	**Знать:** мотивы и стимулы для саморазвития, реалистические цели профессионального роста **Уметь:** самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста **Владеть**: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1. Находит, анализирует информацию о современных достижениях и проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности	**Знать:** современные проблемы науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР **Уметь:** уметь: Находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР **Владеть**: навыками находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР
	ОПК-1.2. Решает задачи развития с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов области профессиональной деятельности	**Знать:** отечественные и зарубежные базы данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР **Уметь:** решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР **Владеть**: навыками решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1. Решает задачи развития с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов области профессиональной деятельности	**Знать:** основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР **Уметь:** Использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР **Владеть**: Навыками преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР
	ОПК-2.2. Имеет навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик	**Знать:** основы педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР **Уметь:** демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации **Владеть**: Навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	**Знать:** информацию о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР **Уметь:** анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР **Владеть**: навыками анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР
	ОПК-3.2. Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности **Уметь:** использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности **Владеть**: Эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и гото-	ОПК-4.1. Составляет программу, выбирает методы исследований, проводит научные изыскания	**Знать:** порядок составления программы, подходы к выбору методов исследований, этапы проведения исследований и требования к отчетным документам **Уметь:** составлять программу, выбирать методы

вить отчетные документы		исследований, проводить научные изыскания **Владеть**: навыками составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР
	ОПК-4.2. Анализирует и формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчётные документы	**Знать:** методы сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов **Уметь:** собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы **Владеть**: навыками сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	**Знать:** основы технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности **Уметь:** осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности **Владеть**: навыками технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР
	ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	**Знать:** сущность и методы технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР **Уметь:** осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР **Владеть**: навыками технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства	**Знать:** основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала **Уметь:** использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии **Владеть**: навыками использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР
	ОПК-6.2. Применяет методы управления межличностными отношениями, форми-	**Знать:** методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой **Уметь:** применять методы управления межлич-

	рования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	ностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР **Владеть**: навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР
ПК-1. Способностью обосновать и разрабатывать инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	ПК-1.1. Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	**Знать:** приемы и методы управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности **Уметь:** обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности **Владеть**: навыками обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности
	ПК-1.2. Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; организовывает проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	**Знать:** особенности проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР **Уметь:** организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР **Владеть**: Навыками организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР
ПК-2. Готовностью разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	ПК-2.1. Разрабатывает приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	**Знать:** приемы регулирования факторов роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества **Уметь:** разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества **Владеть**: навыками разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества
	ПК-2.2. Внедряет оптимальные способы использования земли, средств химизации и	**Знать:** оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при

	механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	выполнении ВКР **Уметь:** обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР **Владеть**: навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения.	**Знать:** методологию поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска вариантов решения научной проблемы магистерской диссертации на основе доступных источников информации и определять алгоритмы решения поставленных задач вкр при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.2. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	**Знать:** стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы вкр, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы вкр, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы вкр, решены все основные задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их результативность для успешного решения научной проблемы вкр, решены все основные задачи с от-

		ошибки>	выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность для успешного решения научной проблемы вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на результативность решения научной проблемы вкр при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	**Знать:** основы разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения	Уровень знаний основ разработки концепции проекта в рамках научной проблемы вкр, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень основ разработки концепции проекта в рамках научной проблемы вкр, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки концепции проекта в рамках научной проблемы вкр, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки концепции проекта в рамках научной проблемы вкр, предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы вкр, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и пред-	Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы вкр, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы вкр, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках научной проблемы вкр, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты

		видя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, имели место грубые ошибки	реализации проекта и сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	реализации проекта и сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	реализации проекта и сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках научной проблемы ВКР, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках научной проблемы вкр, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках научной проблемы вкр, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках научной проблемы вкр, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках научной проблемы вкр, формулируя цель, задачи, актуальность проблемы и предвидя возможные результаты реализации проекта и сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	**Знать:** теоретические основы и практические приемы организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения ВКР	Уровень знаний теоретических основ и практических приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ и практических приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения вкр, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и практических приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и практических приемов организации работы участников научного проекта и преодоления возникающих разногласий и конфликтов в ходе выполнения вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: уметь: Организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возника-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать совместную работу	Продемонстрированы основные умения организовать совместную работу участников проекта, в рамках которого	Продемонстрированы все основные умения организовать совместную работу участников проекта, в рамках кото-	Продемонстрированы все основные умения организовать совместную работу участников проекта, в рамках кото-

	ющие разногласия и конфликты	участников проекта, в рамках которого выполняется вкр, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, имели место грубые ошибки	выполняется вкр, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рого выполняется вкр, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рого выполняется вкр, преодолевая возникающие разногласия и конфликты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется ВКР, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется вкр, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами и обеспечивая проект необходимыми ресурсами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется вкр, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется вкр, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации и координации работ участников проекта, в рамках которого выполняется вкр, преодолевая возникающие разногласия и обеспечивая проект необходимыми ресурсами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.3. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	**Знать:** возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР	Уровень знаний возможных пути ей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных пути ей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения вкр, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных пути ей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных пути ей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результ	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатывае	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатывае	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, разрабатывае

		татов проекта, разрабатываемого в ходе выполнения вкр, имели место грубые ошибки	мого в ходе выполнения вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	мого в ходе выполнения вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мого в ходе выполнения вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки предложений и рекомендаций по результатам ВКР для внедрения их в производство	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки предложений и рекомендаций по результатам вкр для внедрения их в производство, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки предложений и рекомендаций по результатам вкр для внедрения их в производство для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки предложений и рекомендаций по результатам вкр для внедрения их в производство при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки предложений и рекомендаций по результатам вкр для внедрения их в производство при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** приемы выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач ВКР	Уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач вкр, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения цели и задач вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать работу команды для достижения цели и задач вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на её основе организовать работу команды для достижения цели и задач вкр при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п	**Знать:** основы преодоления возникающих при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях	Уровень знаний основ преодоления возникающих при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ преодоления возникающих при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ преодоления возникающих при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ преодоления возникающих при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: преодолеть возникающие при выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения преодолеть возникающие при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения преодолеть возникающие при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения преодолеть возникающие при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения преодолеть возникающие при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками преодоления возникающих при	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков преодо-	Продемонстрированы базовые навыки пре-	Продемонстрированы навыки преодоления

	выполнении ВКР разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях	стрированы базовые навыки преодоления возникающих при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях, имели место грубые ошибки	ления возникающих при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	одоления возникающих при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возникающих при выполнении вкр разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, участвующих в научных изысканиях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	**Знать:** результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для дости-	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) лич-	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирова-	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и плани-	Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования

	жения заданного результата	ных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	ния последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.1. Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)	**Знать:** коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)	Уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке	Имеется минимальный набор навыков применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах) для решения стан-	Продемонстрированы базовые навыки применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке (ах) при решении стан-	Продемонстрированы полностью сформированные навыки применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (- ых) языке

		(ах), имели место грубые ошибки	дартных задач с некоторыми недочетами	дартных задач с некоторыми недочетами	(ах)без ошибок и недочетов
УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	**Знать:** особенности подготовки результатов исследований ВКР на научно-практических конференциях, включая международных, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации	Уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований вкр на научно-практических конференциях, включая международных, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований вкр на научно-практических конференциях, включая международных, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований вкр на научно-практических конференциях, включая международных, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей подготовки результатов исследований вкр на научно-практических конференциях, включая международных, и заседании комиссии итоговой государственной аттестации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: представлять результаты исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять результаты исследований вкр на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения представлять результаты исследований вкр на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения представлять результаты исследований вкр на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения представлять результаты исследований вкр на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками представления результатов исследований ВКР на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов исследований вкр на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации, имели	Имеется минимальный набор навыков представления результатов исследований вкр на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов исследований вкр на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации при решении стандартных задач	Продемонстрированы сформированные навыки представления результатов исследований вкр на различных научных мероприятиях, включая международные, и при защите магистерской диссертации без ошибок и недочетов

		место грубые ошибки	некоторыми недочетами	с некоторыми недочетам	
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	**Знать:** особенности подготовки и ведения академических и профессиональных дискуссий	Уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических и профессиональных дискуссий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических и профессиональных дискуссий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических и профессиональных дискуссий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей подготовки и ведения академических и профессиональных дискуссий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные интегративные умения эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки отстаивания свою позицию при защите результатов собственных исследований без ошибок и недочетов
УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социаль-	**Знать:** особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении лю-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обыча-	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведе-	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведе-

ных обычаев и различий в поведении людей.		дей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ев и различий в поведении людей, допущено много негрубых ошибок	нии людей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нии людей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время подготовки и защиты вкр без ошибок и недочетов
УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодей-	**Знать:** основы создания недискриминационной среды взаимодействия при вы-	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаимо-	Минимально допустимый уровень знаний основ создания недис-	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаи-	Уровень знаний основ создания недискриминационной среды взаи-

ствия при выполнении профессиональных задач.	полнении профессиональных задач	действия при выполнении профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	криминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	модействия при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	модействия при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе подготовке и защите вкр без ошибок и недочетов
УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	**Знать:** теоретические основы, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний теоретических основ, методы и задачи саморазвития личности на разных этапах жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				грубых ошибок	
	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития на этапе подготовки вкр при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	**Знать:** мотивы и стимулы для саморазвития, реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, реалистических целей профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мотивы и стимулы для саморазвития, реалистических целей профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития,	Продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические це-	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические

		определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	ли профессионального роста, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	цели профессионального роста, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	цели профессионального роста, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста на этапе подготовки вкр без ошибок и недочетов
ОПК-1.1. Находит, анализирует информацию о современных достижениях и проблемах науки и производства в области профессиональной деятельности	**Знать:** современные проблемы науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР	Уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: уметь: Находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
	Владеть: навыками находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетам	Продемонстрированы базовые навыки находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки находить, анализировать информацию о современных проблемах науки и производства, решению которых направлено выполнение вкр, без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Решает задачи развития с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов области профессиональной деятельности	**Знать:** отечественные и зарубежные базы данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР	Уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения вкр, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения вкр, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения вкр, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в области профессиональной деятельности, необходимые для выполнения вкр, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения решать задачи развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в

				некоторые с недочетами	полном объеме
	Владеть: навыками решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетам	Продемонстрированы базовые навыки решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки решения задач развития области профессиональной деятельности с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в рамках выполнения вкр, без ошибок и недочетов
ОПК-2.1. Решает задачи развития с применением отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов области профессиональной деятельности	**Знать:** основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения использовать основы дидактики и методики преподавания дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в

				некоторые с недочетами	полном объеме
	Владеть: Навыками преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки преподавания профессиональных дисциплин, на которых базируется научно-исследовательская работа, выполняемая по теме вкр, без ошибок и недочетов
ОПК-2.2. Имеет навыки преподавания профессиональных дисциплин с учетом педагогических методик	**Знать:** основы педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения ВКР	Уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения вкр, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения вкр, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения вкр, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ педагогических методик, необходимых для преподавания профессиональных дисциплин, и актуальные проблемы научных направлений, являющиеся базовыми для выполнения вкр, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения ВКР, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения вкр, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения вкр, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения вкр, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знание актуальных проблем дисциплин, являющиеся базовыми для выполнения вкр, и педагогических методик передачи профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации, решены все основные задачи с отдельными несуществен-

			все задания, но не в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки ВКР и государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки вкр и государственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки вкр и государственной итоговой аттестации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки вкр и государственной итоговой аттестации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик, продемонстрированные в ходе подготовки вкр и государственной итоговой аттестации, без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	**Знать:** информацию о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР	Уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме вкр, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о современных технологиях и методах решения задач при разработке новых технологий по теме вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях и использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий по теме вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки анализа информации о современных технологиях и использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий по теме вкр без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения эффективными методами решения задач при разра-	Имеется минимальный набор навыков навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в	Продемонстрированы базовые навыки навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых технологий в	Продемонстрированы сформированные навыки навыки владения эффективными методами решения задач при разработке новых тех-

	квалификационной работы	ботке новых технологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нологий в профессиональной деятельности, положенных в основу выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Составляет программу, выбирает методы исследований, проводит научные изыскания	**Знать:** порядок составления программы, подходы к выбору методов исследований, этапы проведения исследований и требования к отчетным документам	Уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований к отчетным документам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований к отчетным документам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований к отчетным документам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний порядка составления программы, подходов к выбору методов исследований, этапов проведения исследований и требований к отчетным документам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять программу, выбирать методы исследований, проводить научные изыскания, анализировать результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, докладов и ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов,	Имеется минимальный набор навыков составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, до-	Продемонстрированы базовые навыки составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки статей, до-	Продемонстрированы сформированные навыки составления программы, выбора методов исследований, проведения научных изысканий, анализа результатов, подготовки ста-

		подготовки статей, докладов и вкр, имели место грубые ошибки	кладов и вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	кладов и вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тей, докладов и вкр без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Анализирует и формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчётные документы	**Знать:** методы сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов	Уровень знаний методов сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и порядок подготовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать результаты полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовить отчётные документы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квали-	Имеется минимальный набор навыков сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы для ре-	Продемонстрированы базовые навыки сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы при ре-	Продемонстрированы сформированные навыки сбора и анализа результатов полевых, вегетационных и лизиметрических экспериментов и подготовки отчетных документов в форме выпускной квалификационной работы

		фикационной работы, имели место грубые ошибки	шения стандартных задач с некоторыми недочетами	шении стандартных задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	**Знать:** основы технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки технико-экономического обоснования испытанных приемов, технологий и техники в процессе выполнения и защиты вкр без ошибок и недочетов
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятель-	**Знать:** сущность и методы технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использован-	Уровень знаний сущности и методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочво-	Минимально допустимый уровень знаний сущности и методов технико-экономического обос-	Уровень знаний сущности и методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и аг-	Уровень знаний сущности и методов технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и аг-

ности	ных при выполнении ВКР	ведения, использованных при выполнении вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении вкр, допущено много негрубых ошибок	ропочвоведения, использованных при выполнении вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ропочвоведения, использованных при выполнении вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки технико-экономического обоснования проектов в области агрохимии и агропочвоведения, использованных при выполнении вкр без ошибок и недочетов
ОПК-6.1. Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства	**Знать:** основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала	Уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний основ организации труда, систем мотивации, стимулирования персонала в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				бок	
	Уметь: использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении вкр, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки использования систем стимулирования персонала и организации труда, исследованных при выполнении вкр, без ошибок и недочетов
ОПК-6.2. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	**Знать:** методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки вкр, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой в процессе подготовки вкр, без ошибок и недочетов
ПК-1.1. Обосновывает и разрабатывает инновационные технологии по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	**Знать:** приемы и методы управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	Уровень знаний приемов и методов управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний приемов и методов управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности,	Уровень знаний приемов и методов управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности в объеме, соответству-	Уровень знаний приемов и методов управления почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности в объеме, соответству-

		место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов в условиях усиления антропогенной нагрузки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования и разработки мероприятий по управлению почвенным плодородием различных агроландшафтов для обеспечения продовольственной безопасности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.2. Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; организовывает проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов	**Знать:** особенности проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках ВКР	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным плодо-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным	Уровень знаний особенностей проведения экспериментов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, направленных на управление почвенным

		родием агроландшафтов, в рамках вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	управление почвенным плодородием агроландшафтов, в рамках вкр, допущено много негрубых ошибок	плодородием агроландшафтов, в рамках вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	плодородием агроландшафтов, в рамках вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать проведение экспериментов с дальнейшим обобщением и анализом результатов для составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках вкр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организовывать проведение экспериментов, обобщения результатов и составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в рамках вкр при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.1. Разрабатывает приемы регулирования факторами роста и развития рас-	**Знать:** приемы регулирования факторов роста и развития растений для произ-	Уровень знаний приемов регулирования факторов роста и развития расте-	Минимально допустимый уровень знаний приемов регулирования	Уровень знаний приемов регулирования факторов роста и развития	Уровень знаний приемов регулирования факторов роста и развития

тений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	водства растениеводческой продукции заданной величины и качества	ний для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	факторов роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, допущено много негрубых ошибок	растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и осуществлять приемы регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы сформированные навыки разработки и осуществления приемов регулирования факторами роста и развития растений для производства растениеводческой продукции заданной величины и качества без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Внедряет оптимальные способы использования земли, средств хими-	**Знать:** оптимальные способы использования земли, средств химизации и меха-	Уровень знаний оптимальных способов использования земли,	Минимально допустимый уровень знаний оптимальных способов	Уровень знаний оптимальных способов использования земли,	Уровень знаний оптимальных способов использования земли,

зации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий	низации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР	средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении вкр, допущено много негрубых ошибок	средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении вкр, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении вкр задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать оптимальные способы использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении вкр, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разраба-	Имеется минимальный набор навыков внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении	Продемонстрированы базовые навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выполнении	Продемонстрированы сформированные навыки внедрения оптимальных способов использования земли, средств химизации и механизации для экологически безопасных и экономически рентабельных агротехнологий, разрабатываемых при выпол-

		тываемых при выполнении вкр, имели место грубые ошибки	вкр для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вкр при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нении вкр без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Динамика агрохимических свойств пахотных почв и эффективность применения удобрений в севооборотах в условиях _____ муниципального района Республики Татарстан.
2. Фосфатный режим почв и урожайность сельскохозяйственных культур на серых лесных почвах _____ муниципального района Республики Татарстан.
3. Влияние длительного применения минеральных удобрений на гумусное состояние серых лесных почв.
4. Урожайность сельскохозяйственных культур в зависимости от уровня и давности загрязнения нефтепромысловой сточной водой в условиях выщелоченного чернозема.
5. Влияние длительного применения минеральных удобрений на содержание в светло-серой лесной почве подвижных форм тяжелых металлов.
6. Действие длительного применения минеральных удобрений на содержание в дерново-подзолистой почве подвижной серы.
7. Влияние удобрений и состава культур севооборота на баланс азота в условиях серой лесной почвы.
8. Баланс калия в полевом и кормовом севооборотах в условиях типичного чернозема _____ муниципального района Республики Татарстан.
9. Разработка агрохимических мероприятий для получения запланированной урожайности и воспроизводства почвенного плодородия в полевом севообороте.
10. Действие жидкого удобрительно-стимулирующего состава (молибден, медь) на урожайность и качество зерна гороха в условиях светло-серой лесной почвы.

11. Действие новых форм микроудобрений на урожайность и качество зерна ярового ячменя в условиях оподзоленного чернозема.
12. Эффективность фосфогипса на посевах однолетних трав, возделываемых на загрязненной нефтепромысловой сточной водой темно-серой лесной почве.
13. Влияние новых форм комплексных удобрений на урожайность и качество зерна ярового ячменя в условиях выщелоченного чернозема.
14. Агрохимическая оценка местной известняковой муки _____ карьера Республики Татарстан.
15. Динамика кислотности почв и баланс кальция в условиях _____ муниципального района Республики Татарстан.
16. Влияние тонины помола местной известняковой муки на кислотно-основные свойства серой лесной почвы и продуктивность сельскохозяйственных культур.
17. Действие новых форм микроудобрений урожайность и качество огурцов в условиях защищенного грунта.
18. Эффективность различных способов заделки известняковой муки в зависимости от тонины её помола в условиях _____ почвы.
19. Влияние некорневой подкормки томата микроэлементами в условиях защищенного грунта.
20. Эффективность ранневесенней подкормки озимой ржи в условиях _____ муниципального района Республики Татарстан.
21. Сравнительная оценка эффективности припосевного и послепосевного внесения аммиачной селитры на посевах яровой пшеницы в условиях светло-серой лесной почвы.
22. Эффективность новых форм микроудобрений на урожайность и качество урожая томатов в условиях зимних теплиц.
23. Действие припосевного и послепосевного внесения аммофоса на посевах озимой ржи в условиях оподзоленного чернозема.
24. Влияние комплексного применения агрохимикатов на урожайность сельскохозяйственных культур в условиях серой лесной почвы.
25. Эффективность расчетных норм минеральных удобрений на посевах кукурузы на силос в условиях выщелоченного чернозема.
26. Действие расчетных норм минеральных удобрений и микроудобрений на урожайность сахарной свеклы в условиях оподзоленного чернозема.
27. Оценка уровня загрязнения светло-серой лесной почвы свинцом и разработка агрохимических приемов её детоксикации
28. Изменение некоторых агрофизических свойств серой лесной почвы и урожайности сельскохозяйственных культур под действием различных доз товарной нефти.
29. Влияние товарной нефти на некоторые агрохимические свойства серой лесной почвы и продуктивность сельскохозяйственных культур в условиях Предкамья Республики Татарстан.
30. Самоочищение нефтезагрязненной серой лесной почвы и возможность его ускорения агроэкологическими приемами.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;

3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук				

		(перечень компетенций)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся вы-

полнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета агрономического факультета.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
-умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
-логичность, аргументированность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
-степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной рецензии.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на котором, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР магистранта отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Реше-

ние ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляцию нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.