МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Информационные технологии в профессиональной деятельности
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки
Экология почв и продовольственная безопасность

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Логинова Ирина Михайловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2026 года (протокол 12)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент	Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Низамутдинов М. М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) подготовки "Экология почв и продовольственная безопасность" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	***Знать:*** современные направления развития информационных тех-нологий, основные принципы и методы обработки данных на основе специализиро-ванных прикладных и сетевых программных средств ***Уметь:*** использовать основные функциональные возможности сетевых технологий и специализированных прикладных программ-ных средств обработки данных для поиска вариантов решения, поставленной про-блемной ситуации на основе доступных ис-точников информации
УК-1.2	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	***Знать:*** основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности, методы аналитической обработки данных на основе специализиро-ванных прикладных программных средств для разработки страте-гии достижения по-ставленной цели ***Уметь:*** использовать основные функцио-нальные возможности сетевых и специали-зированных приклад-ных программных средств обработки дан-ных для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя ре-зультат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятель-ности
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности		

ОПК-3.1	Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	**Знать:** информацию об инновационных направлениях в совре-менной агрономии, обеспечивающих про-изводство безопасной растениеводческой продукции **Уметь:** анализировать информацию об инновационных технологи-ях в агрономии и использовать эффектив-ные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной дея-тельности **Владеть:** навыками анализа информации об инновационных техно-логиях в агрономии и использования эффек-тивных методов реше-ния задач при разра-ботке новых техноло-гий в профессиональной деятельности
ОПК-3.2	Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** современное программное обеспече-ние, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий в профессиональной деятельности **Уметь:** использовать возможности вычисли-тельной техники и про-граммного обеспечения в профессиональной сфере деятельности **Владеть:** навыками использования совре-менных программных продуктов для решения профессиональных задач

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Осуществляет поиск вариантов	**Знать:** теоретические основы поиска, хранения, обработки	Отсутствуют представления о теоретических основах поиска,	Неполные представления о теоретических основах поиска,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные представления о теоретических осно-

решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	и анализа информации	хранения, обработки и анализа информации	хранения, обработки и анализа информации	представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	вах поиска, хранения, обработки и анализа информации
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных
	Владеть: практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Не владеет практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое использование практических навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
УК-1.2 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	**Знать:** теоретические основы разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о теоретических основах разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Неполные представления о теоретических основах разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные представления о теоретических основах разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности
	Уметь: осуществлять разработку алгоритмов и	Не умеет осуществлять разработку алгоритмов и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение осуществлять

	программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	умение осуществлять разработку алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	пробелы умение осуществлять разработку алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	разработку алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности
	Владеть: практическими навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Не владеет практическими навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое использование практических навыков разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	**Знать:** теоретические основы поиска, хранения, обработки и анализа информации	Отсутствуют представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Неполные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Сформированные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных

	Владеть: практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Не владеет практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое использование практических навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
ОПК-3.2 Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** теоретические основы поиска, хранения, обработки и анализа информации	Отсутствуют представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Неполные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Сформированные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных
	Владеть: практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Не владеет практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое использование практических навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Задания закрытого типа	1. Информация: А) это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы Б) это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека В) это совокупность средств, методов обработки, изготовления и изменения состояния свойств, формы сырья или материалов, осуществляемая в процессе производства
	2. Требования к информации: А) Своевременность Б) Дискретность В) Неоднородность
	3. Свойство информации: А) Дискретность. Б) Достоверность. В) Своевременность. Г) Представление в виде, удобном для восприятия человека.
	4. Требование, предъявляемое информации, предполагающее однозначность восприятия всеми потребителями. А) Оперативность Б) Релевантность

	В) Точность Г) Эргономичность Д) Нет правильного ответа 5. Требование к информации, характеризующее отсутствие в ней ошибок. А) Релевантность Б) Доступность В) Эргономичность Г) Достоверность Д) Нет правильного ответа
	6. Требование к информации, характеризующее степень невозможности несанкционированного доступа к ней. А) Достоверность Б) Оперативность В) Релевантность Г) Эргономичность Д) Нет правильного ответа
	7. Достоверное, истинное представление о чём либо, продукт интеллектуального преобразования полученной информации посредством абстрактного мышления. А) Интеллект Б) Знание В) Информация Г) Мышление Д) Нет правильного ответа
	8. Характерная черта автоматизированной информационной технологии: А) Безбумажный процесс обработки документа; Б) Юридическая подтвержденность; В) Представление в виде, удобном для восприятия человека.
	9. Техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии это: А) Комплекс технических средств сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации Б) Это совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации В) Это совокупность программ информационной системы и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ
	10. Алгоритмы, экономико-математические методы и модели относятся: А) Функциональной подсистеме АИТ Б) Обеспечивающей подсистеме АИТ
	11. Сущность и состав ресурсов, необходимых для функционирования АИТ раскрывается в: А) обеспечивающей подсистеме АИТ Б) функциональной подсистеме АИТ
	12. Порядок и алгоритмы функционирования технических средств при выполнении процессов обработки данных определяет А) Программное обеспечение; Б) Техническое обеспечение; В) Информационное обеспечение (информационные ресурсы,

	средства их ведения в систему);
	13. Одна из целей кодирования: А) Приспособление информации к обработке на компьютере и передаче по каналам связи Б) Техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии В) Представление информации в виде, удобном для восприятия человека
	14. Автономные базы данных: А) могут быть доступны многим клиентам через сеть Б) хранят свои данные в локальной файловой системе на том компьютере, на котором установлены В) доступ к базе данных для группы клиентов выполняется специальным компьютером – сервером
	15. Базы данных клиент/сервер: А) доступ к базе данных для группы клиентов выполняется специальным компьютером Б) хранят свои данные в локальной файловой системе на том компьютере, на котором установлены В) это совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации
	16. Документ в памяти компьютера доступный человеку при помощи соответствующих программных и аппаратных средств. А) Документ машинограмма Б) Документ видеограмма В) Документ электронный Д) Документ электрограмма Е) Нет правильного ответа
	17. Свойство базы данных, отражающая её способность к расширению. А) Оперативность Б) Адаптивность В) Релевантность Г) Динамичность Д) Нет правильного ответа
	18. Совокупность методов и средств размещения и организации информации, включающих в себя системы классификации и кодирования, унифицированные системы документации и др. А) Информационное обеспечение Б) Программное обеспечение В) Лингвистическое обеспечение Г) Техническое обеспечение Д) Нет правильного ответа
	19. Информационная структура реляционной базы данных, содержащая характеристики объекта или класса объектов. А) Строка Б) Запись В) Поле Г) Таблица Д) Нет правильного ответа
	20. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту

	производить поиск конкретных документов и формировать подборки необходимых документов: А) Компьютерная правовая система. Б) Компьютерная бухгалтерская система. В) Компьютерная система аудита. Г) Нет правильного ответа
	21. Требование к технологическому процессу: А) Сокращение времени на обработку информации Б) Объем обрабатываемой информации и структура исходных и результативных данных В) Достоверность
	22. Экономическая эффективность информационной системы: определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом; А) соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации Б) свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации В) возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме
	23. Функциональная надежность информационной системы: А) свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации; Б) возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме; В) соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации; Г) определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом.
Задания открытого типа	Как называется соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации? Как называется свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации? Как называется свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей? Дайте определение экспертные системы? Какая из составляющих экспертной системы, представляет собой совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области? Дайте определение нейросеть? Как называется состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вы-звать утечку или утрату содержащейся в них информации?
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке но-	

вых технологий в профессиональной деятельности	
	1. Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации: А) адекватность Б) своевременность В) функциональная надежность Г) функциональная полнота
	2. Свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации: А) функциональная надежность Б) адекватность В) своевременность Г) функциональная полнота
	3. Свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей: А) функциональная полнота Б) функциональная надежность В) адекватность Г) своевременность
	4. Экспертные системы: А) это интеллектуальные вычислительные системы, которые используются для моделирования мыслительного процесса человека-эксперта, который является специалистом в определенной области Б) это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы В) это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека
	5. Составляющая экспертной системы, совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области. А) Подсистема приобретения знаний Б) База знаний В) Интерфейс пользователя Г) Блок логических выводов Д) Подсистема объяснений
	6. Нейросеть – это: А) Обобщенное название групп алгоритмов, которые умеют обучаться на примерах, извлекая скрытые закономерности из потока данных, впоследствии узнавая в потоке информации черты ранее встреченных образцов и ситуаций. Б) Интеллектуальные вычислительные системы, которые используются для моделирования мыслительного процесса человека-эксперта, который является специалистом в определенной области. В) Сложная вычислительная система, аккумулирующая знания в конкретных предметных областях, она позволяет использовать эти знания для решения различных задач в этой области. Г) Нет правильного ответа.

	7. Состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации: А) Информационная безопасность Б) Повторное использование ресурсов В) Достоверность ресурсов Г) Нет правильного ответа
	8. Он определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает правильность и полноту введенных в экспертную систему данных: А) эксперт в проблемной области Б) инженер по знаниям В) программист по разработке инструментальных средств Г) специалист по разработке экспертных систем Д) инженер по знаниям Е) эксперт в проблемной области
	9. В экспертной системе «База знаний»: А) совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области Б) программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу данных в диалоговом режиме В) представляет собой программу, моделирующую ход размышлений эксперта
	10. В экспертной системе «блок логических выводов»: А) представляет собой программу, моделирующую ход размышлений эксперта Б) совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области В) программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу данных в диалоговом режиме
	11. В экспертной системе совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области: А) база знаний Б) блок логических выводов В) подсистема приобретения знаний
	12. Организационная защита информации: А) подразумевает создание в организации комплекса административных мер, позволяющих разрешить или запретить доступ сотрудников к определенной информации и средствам ее обработки; Б) означает обеспечение защиты от средств технической разведки, установку в организации технических средств охраны, а также принятие мер по обеспечению защиты информации от утечки по техническим каналам; В) включает в себя комплекс мер по защите информации, обрабатываемой на ЭВМ, в том числе и в вычислительных сетях
	13. В качестве источников угроз защищаемой информации могут выступать: А) Средства передачи Б) Сообщения «отказ в получении или отправки информации» В) Повторное использование ресурсов

	14. К механизмам поддержки политики безопасности относятся: А) средства идентификации и аутентификации пользователей Б) средства передачи В) разрыв линии
	15. Криптографические средства относятся к: А) механизмам поддержки политики безопасности Б) аутентификации В) источникам угроз
	16. Состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации: А) Информационная безопасность Б) Технология В) Политика безопасности
	17. Метод реализации угроз, предполагающий применение программ прямо или косвенно нарушающих процесс обработки информации и способствующих реализации различных угроз. А) Маскарад Б) Вредоносные программы В) Повторное использование ресурсов Г) Разрыв линии Д) Нет правильного ответа 18 Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации А) адекватность Б) своевременность В) функциональная надежность Г) функциональная полнота
	19. свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации А) функциональная надежность Б) адекватность В) своевременность Г) функциональная полнота
	20. свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей. А) функциональная полнота Б) функциональная надежность В) адекватность Г) своевременность
	21. При проектировании ИС адаптируемость А) обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта Б) определяет очередность разработки и внедрения элементов системы. В) определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы Г) является основой индустриализации и автоматизации
	22. При проектировании ИС формализация и типизация проектных решений

	А) является основой индустриализации и автоматизации Б) обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта В) определяет очередность разработки и внедрения элементов системы. Г определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы
	23. При проектировании ИС этапность А) определяет очередность разработки и внедрения элементов системы. Б) является основой индустриализации и автоматизации В) обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта Г) определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы
Задания открытого типа	Как называется соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации? Как называется свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации? Как называется свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей? Дайте определение экспертные системы? Какая из составляющих экспертной системы, представляет собой совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области? Дайте определение нейросеть? Как называется состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации?

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Технология ведения бухгалтерского учета на ПЭВМ.
2. Понятие экономической информации, ее свойства.
3. Понятие экономической информации, ее виды.
4. Классификация АИТ в бухгалтерии.
5. Роль АИТ в бухгалтерии.
6. Понятие экономической информации, ее особенности.
7. Понятие информационной технологии.
8. Механизмы поддержки политики безопасности в АИС.
9. Политика безопасности в АИС.
10. Понятие автоматизированной информационной технологий.

11. Структура информационных технологий.
12. Угрозы информационной безопасности.
13. Понятие информационной безопасности и ее значение.
14. Понятие информационной культуры.
15. Структура экономической информации.
16. Технология нейронных систем.
17. Режимы работы и структура экспертной системы.
18. Классификация экономической информации.
19. Информатизация общества.
20. Основные средства проектирования.

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

.

1. Кодирование экономической информации.
2. Понятие экспертных систем.
3. Типы баз данных.
4. Промышленные стандарты управления предприятием. Философия и основные понятия MRP (Material Requirements Planning).
5. Понятие СУБД.
6. Промышленные стандарты управления предприятием. Формирование входной информации для MRP-системы и результаты её работы.
7. Принципы построения баз данных.
8. Промышленные стандарты управления предприятием. MRP II (Manufactory Resource Planning).
9. Промышленные стандарты управления предприятием. ERP (Enterprise Requirements Planning).
10. Этапы проектирования. Внедрение.
11. Этапы проектирования. Разработка проекта.
12. Промышленные стандарты управления предприятием. Основные требования к ERP-системам второго поколения.
13. Понятие технологического процесса.
14. Этапы проектирования. Предпроектная стадия.
15. Основные средства проектирования.
16. Способы обработки данных.
17. Режимы обработки данных.
18. Методы проектирования. Методы модельного проектирования.
19. Методы проектирования. Типовое проектирование.
20. Промышленные стандарты управления предприятием. Философия и основные понятия MRP (Material Requirements Planning.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном

умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).