МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра агрохимии и почвоведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Оценка экологических рисков и страхование посевов»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки
Экология почв и продовольственная безопасность

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н., доцент	Фасхутдинов Фаннур Шаукатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры агрохимии и почвоведения «27» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д.с.-х.н., доцент	Миникаев Рогать Вагизович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с-х.н.	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оценка экологических рисков и страхование посевов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	**Знать:** основы технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур **Уметь:** осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур **Владеть**: навыками осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур
	ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	**Знать:** основы технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур **Уметь:** осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур **Владеть**: навыками осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.	**Знать:** основы технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	набор навыков осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности	**Знать:** основы технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками осуществления технико-	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки осуществления

	экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур	продемонстрированы базовые навыки осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	осуществления технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технико-экономического обоснования экологических рисков и страхования посевов сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа:

1. Комплекс природных тел и явлений, с которыми организм находится в прямых или косвенных взаимоотношениях, называется:

1) экосистемой;
2) фактором;
3) спектром;
4) средой.

2. Кто ввел в науку термин "риск"?

1) Англичане,
2) Французы
3) Египтяне

4) Итальянцы

3. Как трактуется термин «риск»?

1) Удаль,

2) Ухарство,

3) Бравада,

4) Смелость,

5) Отвага

4. Сколько основных периодов можно выделить развитие рискологии как науки?

1) Два периода,

2) Три периода,

3) Четыре периода,

4) Шесть периодов,

5) Пять периодов.

5. Какие основные компоненты риска выделяют в современной рискологии?

1) Опасность,

2) Безопасность,

3) Ущерб,

4) Выгода,

5) Затраты,

6) Неопределенность

6. Какими основными признаками отличаются технический риск от экологического?

1) Организационными,

2) Объектами риска,

3) Системами ответственных органов,

4) Прочими признаками

7. Что такое опасность?

1) Угроза,

2) Информационный сигнал,

3) Неотъемлемое свойство вещества или ситуации, связанное с возможностью нанесения вреда или ущерба человеку или окружающей среде,

4) Потенциальный источник возникновения ущерба.

8. Что называется энергией?

1) Способность совершать работу,

2) Сила воздействия,

3) Мера движения,

4) Мера взаимодействия,

5) Количественная мера описания процессов и превращений

9. К какому подвиду экологического риска можно отнести вероятность потерь, вызванных заболеваемостью животных и людей инфекционными заболеваниями

1) природно-климатические

2)социально-бытовые

3) антропогенные

10. К какой группе методов управления экологическими рисками относится введение нормативных стандартов и ограничений для производителей?

1) распределение прав на загрязнение

2) административное регулирование

3) система платежей и налогов за экологические загрязнения

11. К какой группе методов управления экологическими рисками относится установление платы за выбросы и сбросы, а также за использование ресурсов:

1) создание экономических стимулов

2) административное регулирование

3) система платежей и налогов за экологические загрязнения

12. К какой группе методов управления экологическими рисками относится предоставление налоговых кредитов и обеспечение ускоренной амортизации природоохранного оборудования?

1) создание экономических стимулов

2) распределение прав на загрязнение

3) система платежей и налогов за экологические загрязнения

4) административное регулирование

13. Перечислите глобальные экологические проблемы XXI века.

1) Рост численности населения Земли (исключая РФ).

2) Истощение природных ресурсов.

3) Загрязнение окружающей природной среды.

4) Изменение климата на Планете

14. Использование химических удобрений сопряжено с некоторым риском, поскольку:

1) Удобрения плохо растворимы в дождевой воде.

2) При смыве с полей удобрения могут загрязнять водоемы.

3) Удобрения токсичны для деревьев и лесных растений.

4) Удобрения слишком дороги для многих фермеров.

15. Чем заканчивается блок управления риском:

1) построение законов распределения ущербов

2) принятие решения о внедрении в практику набора мер

3) контроль результатов внедрения мер по защите от риска

4) расчет эффективности методов и мер воздействия на риск

16. Что из перечисленного не относится к методам оценки вероятностей проявления неблагоприятных событий:

1) статистический метод

2) практический метод

3) аналитический метод

4) экспертный метод

17. С чего начинается оценка риска:

1) оценка меры риска

2) определение структуры ущерба

3) идентификация риска

8) оценка вероятностей неблагоприятных событий

18. Какое словосочетание отражает суть термина аутэкология?

1) экология видов;

2) экология популяций;

3) экология особей;

4) экология сообществ.

19. Как называются компоненты неживой природы, которые воздействуют на организмы?

1) абиотические факторы;

2) биотические факторы;

3) антропогенные факторы.

20. Какой из перечисленных ниже факторов относится к биотическим?

1) антропогенный;

2) эдафический;

3) орографический;

4) комменсализм.

21. Воздействия, вызывающие морфологические и анатомические изменения организмов, называются …

1) ограничивающими;
2) модификационными;
3) сигнальными;
4) раздражительными.

22. Изменения в строении организма в результате приспособления к среде обитания − это …

1) морфологические адаптации;
2) физиологические адаптации;
3) этологические адаптации.

23. Экологический фактор, количественное значение которого выходит за пределы выносливости вида, называется …

1) лимитирующим;
2) основным;
3) фоновым;
4) витальным.

Задания открытого типа:

1.Что такое, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» (далее - Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ), страхование, осуществляемое с государственной поддержкой?

2. Кто может являться страховщиком в сельскохозяйственном страховании, осуществляемом с государственной поддержкой, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ?

3. В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ в каком размере должна быть установлена страховая сумма в договоре сельскохозяйственного страхования, чтобы сельскохозяйственному товаропроизводителю была оказана государственная поддержка?

4. В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ в каком размере предоставляются сельскохозяйственным товаропроизводителям субсидии на возмещение части затрат на уплату страховой премии по договору сельскохозяйственного страхования, осуществляемого с государственной поддержкой?

5. Укажите срок вступления в силу договора страхования в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

6.В каком размере, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ, должен уплатить сельскохозяйственный товаропроизводитель страховую премию, чтобы ему была оказана государственная поддержка?

7. Что понимается под участием страхователя в страховании рисков утраты (гибели) урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ?

ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Что понимается под парниковым эффектом и велик ли риск его усиления?
1) Эффект разогрева суши планета Земля,
2) Эффект разогрева морей и океанов,
3) Эффект удерживания тепла планетой Земля.

4) Эффект повышения среднегодовой температуры Земли,

5) Эффект разогрева приповерхностного слоя атмосферы, приводящий к повышению средней температуры все

2. В чем на языке риска проявляется современный экологический кризис?

1) В озабоченности человека состоянием природы,

2) В деградации и разрушении окружающей среды,

3) В перенаселенности,

4) В нехватке продуктов питании,

5) В риске истощения ресурсов.

3. Что такое парадигма рисков?

1) Выдумка философов,

2) Удобный и полезный метод оценки,

3) Мировоззрение,

4) Точка зрения,

5) Система взглядов на инструменты оценки и управления феноменами, разделяемая большинством членов общества.

4. Что понимается под риском потери и качества окружающей среды?

1) Состояние окружающей среды,

2) Субъективное ощущение отдельного человека,

3) То, что сообщается властями в своих отчетах,

4) Соответствие сопоставляемых параметров с их базовыми значениями, принимаемыми за эталон качества,

5) Мнение широкой общественности.

5. Сколько приоритетных веществ используется при оценке риска загрязнения атмосферного воздуха?

1) Двенадцать,

2) Пять,

3) Шесть,

4) Восемь,

5) Десять.

6. Что такое радиационные риски?

1) Угроза радиоактивного облучения,

2) Наличие радиоактивных веществ на конкретной территории,

3) Слухи,

4) Человеческий фактор,

5)Неквалифицированное обращение с радиоактивными материалами.

7. Сколько различий существуют в понятии «Фактор риска» и «Индекс опасности»?

1) Одно,

2) Два,

3) Восемь,

4) Девять,

5) Четыре.

8. Что такое экологическое страхование?

1) Система безопасности,

2) Система сбора денег,

3) Система, обеспечивающая компенсацию за нанесение ущерба окружающей среде,

4) Плата за пользование природой,

5) Обеспечение безопасности окружающей среды в интересах будущих поколений.

9. Процесс и вид оценки прогнозируемого воздействия на окружающую среду намечаемой деятельности, изменения качественных показателей среды обитания, продуктов питания от неблагоприятной окружающей среды, это:

1) оценка агроэкологической ситуации

2) оценка возникновения экологического риска

3) оценка последствий страховых обстоятельств

4) оценка возникновения страховых обстоятельств

10. Как называется фаза процедуры оценки риска, при которой происходит восстановление жизнеобеспечивающей инфраструктуры, предотвращение рецидива:

1) превентивная

2) ликвидационная

3) посткризисная

4) кризисная

11. Чем заканчивается блок управления риском:

1) построение законов распределения ущербов

2) принятие решения о внедрении в практику набора мер

3) контроль результатов внедрения мер по защите от риска

4) расчет эффективности методов и мер воздействия на риск

12. В чем выражается причиняемый ущерб сельскохозяйственному производству:

1) в денежных показателях

2) в условных единицах

3) во временных единицах

4) в количестве рисков

13. Укажите год, в который за прошедшие 10 лет в АПК России наблюдался наибольший ущерб от чрезвычайных ситуаций:

1) 1998

2) 2000

3) 2002

4) 2004

14. На какой срок устанавливаются тарифные ставки страхования урожая сельскохозяйственных культур:

1) 1 год

2) 3 года

3) 5 лет

4) 10 лет

15. Главным распорядителем средств федерального бюджета, выделяемых для субсидированного страхования является:

1) министерство сельского хозяйства РФ

2) правительство Российской федерации

3) муниципальные органы самоуправления

4) федеральное агентство по регулированию страхования в сфере АПК

16. Что из перечисленного не относится к методам оценки вероятностей проявления неблагоприятных событий:

1) статистический метод

2) практический метод

3) аналитический метод

4) экспертный метод

17. С чего начинается оценка риска:

1) оценка меры риска

2) определение структуры ущерба

3) идентификация риска

4) оценка вероятностей неблагоприятных событий

18. К какому подвиду экологического риска можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов

1)природно-климатические

2) антропогенные

3) социально-бытовые

19. К какому подвиду экологического риска можно отнести вероятность потерь, вызванных техногенными катастрофами:

1) антропогенные

2) природно-климатические

3) социально-бытовые

20 Основные этапы оценки риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека

1) характеристика риска

2) оценка экспозиции;

3) идентификация вредных факторов и оценка их опасности;

4) оценка зависимости доза-ответ

5) управление риском

21.Признаки заболеваний предположительно химической этиологии:

1) характерное географическое распределение случаев заболевания;

2) биологическое правдоподобие;

3) контактные пути передачи;

4) комбинация неспецифических признаков, симптомов, данных лабораторных исследований, нехарактерная для известных болезней;

5) патогномоничные (специфические симптомы).

22.Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и здоровьем населения является:

1) система санитарно-эпидемиологического нормирования;

2) социально-гигиенический мониторинг

3) федеральная система гидрометеорологического мониторинг

4) методология оценки риска.

23. Основные количественные параметры, получаемые в эпидемиологических наблюдениях:

а) относительный риск;

б) атрибутивный риск;

в) отношение шансов

Задания открытого типа:

1. Оценка экологического риска. Проблемы развития экологического страхования.

2. Теория и опыт экологического страхования в зарубежных странах.

3.Экологический риск в экологическом страховании.

4.Правила допустимого экологического риска; неизбежность потерь в природной среде, минимальность потерь в природной среде, реальная возможность восстановления потерь в природной среде, соразмерность экологического вреда и экономического эффекта.

5. Экспертиза безопасности человека и окружающей среды.

6.Критерии безопасности человека, общества и окружающей среды.

7. Экспертиза безопасности и сопоставление альтернативных проектов и технологий, являющихся источниками риска.

3.2 Типовые вопросы

ОПК-5.1. Обладает необходимыми знаниями для анализа и разработки проектов в профессиональной деятельности.

1. Укажите максимально допустимый размер участия страхователя в страховании рисков утраты (гибели) по договору сельскохозяйственного страхования для оказания государственной поддержки в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ?

2. В отношении каких сельскохозяйственных культур, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ, осуществляется государственная поддержка?

3. В отношении каких посадок многолетних насаждений, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ, осуществляется государственная поддержка?

4. В какой срок, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ, должен быть заключен договор сельскохозяйственного страхования урожая сельскохозяйственной культуры, за исключением многолетних насаждений, чтобы сельскохозяйственному товаропроизводителю была оказана государственная поддержка?

5. В какой срок, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ, должен быть заключен договор сельскохозяйственного страхования в отношении многолетних насаждений, чтобы сельскохозяйственному товаропроизводителю была оказана государственная поддержка?

6. Назовите нормативный правовой акт, регламентирующий определение страховой стоимости урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений при осуществлении сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.

7. На какой площади выращивания сельскохозяйственной культуры, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ, должен быть заключен договор страхования урожая сельскохозяйственной культуры, чтобы сельскохозяйственному товаропроизводителю была оказана государственная поддержка?

8. Что понимается под утратой (гибелью) урожая сельскохозяйственной культуры при осуществлении сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ?

9. Что понимается под утратой (гибелью) посадок многолетних насаждений при осуществлении сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ?

10. От воздействия каких событий, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ, страхуется риск утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры, утраты (гибели) посадок многолетних насаждений, чтобы сельскохозяйственному товаропроизводителю была оказана государственная поддержка?

11. Что является экспертизой в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1205?

12. В каких случаях, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ, проводится экспертиза?

13. Кем производится, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1205, оплата услуг независимого эксперта при проведении экспертизы?

14. В какую организацию и в какие сроки, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1205, направляется копия экспертного заключения?

15. Что содержит, в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ, План сельскохозяйственного страхования?

16. Назовите условия, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1205, препятствующие привлечению к проведению

экспертизы лица в качестве независимого эксперта, аттестованного Минсельхозом России:

17. Какие могут быть последствия неисполнения страхователем обязанности об уведомлении страховщика о наступлении страхового случая в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации?

18. Порядок заключения и содержание договора экологического страхования.

19. Уплата страховых платежей, сроки действия договора.

20.Страховая оценка и тарифные ставки в экологическом страховании.

ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в области профессиональной деятельности

1. Лимиты ответственности, франшиза.

2. Условия выплаты страхового возмещения права и обязанности страховщика и страхователя.

3.Превентивные мероприятия в экологическом страховании. Льготы и санкции. Порядок выплаты страхового возмещения.

4.Разработка технико-экономической стратегии увеличения безопасности и определение оптимальной структуры затрат для управления величиной риска и ее снижения до приемлемого уровня с социальной, экономической и экологической точек зрения.

5. Составление рискологических прогнозов и аналитическое определение уровня риска, при котором прекращается рост числа экологических поражений.

6.Формулировка целей и задач экологического аудита.

7.Проверка наличия разрешительных природоохранных документов и их анализ на соответствие природоохранительному законодательству.

8.Определение вредных веществ, представляющих потенциальную опасность и используемых или хранящихся на предприятии организации, учреждении.

9. Какие могут быть последствия неисполнения страхователем обязанности об уведомлении страховщика о наступлении страхового случая в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации?

10. Количественная оценка риска. Примеры.

11. Контроль результатов отдельных этапов риск-анализа.

12. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

13. Выявление всех источников загрязнений и их обеспеченности очистным оборудованием, оценка прогрессивности применяемых методов очистки, изучение и оценка структуры состава и технического состояния основных природоохранных фондов.

14. Оценка состояния технологического оборудования и природоохранных сооружений, система хранения материалов и захоронения отходов, соблюдение предельно допустимых выбросов и сбросов.

15. Анализ полученных результатов.

16. Составление аудиторского заключения.

17. Методы оценки экологического риска.

18. Экологическое страхование риска загрязнения окружающей среды и его методологические особенности.

19. Цели и механизм экологического страхования. Основные понятия.

20. Понятие объекта страхования. Страховое событие и страховая ответственность.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные за-дачи – 2 балла (неудовлетворительно).