МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.	Сочнева Светлана Викторовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «13» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехно-логий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н.	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Сержанов Игорь Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними **Уметь:** анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть**: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.2. 2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной си-туации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать:** методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению **Уметь:** определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. **Владеть**: навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. **Уметь:** критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников **Владеть**: навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения про-	**Знать:** методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	блемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов **Владеть**: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	**Знать:** методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области **Уметь:** применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **Владеть**: навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности **Уметь:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты **Владеть**: навыками реализации проектного управления
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** нормативно правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач **Уметь:** формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработке проектов **Владеть**: навыками работы с нормативно правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знать:** методы планирования ресурсов при разработке проектов **Уметь:** определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки земле-

		устроительной документации **Владеть**: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	**Знать:** принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту **Уметь:** определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния **Владеть**: навыками разработки плана реализации проекта
	УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать:** технологии, программное обеспечение организации проектной деятельности; организацию работы пользователей внедренной информационной системы **Уметь:** формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементами функциям) **Владеть**: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знать:** методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. **Уметь:** применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели **Владеть**: навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	**Знать:** методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **Уметь:** применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **Владеть**: навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	**Знать:** методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. **Уметь:** применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. **Владеть**: навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
	УК-3.4. Организует	**Знать:** методику организации дискуссии по за-

	дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	данной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям **Уметь:** применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям **Владеть**: навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полно-мочия членам команды	**Знать:** методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды **Уметь:** применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды **Владеть**: навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и де-легирования полномочий членам команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	**Знать:** применение информационно поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять поиск информации по заданной теме **Владеть**: навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** важнейшие идеологические, этические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества. **Уметь:** использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии **Владеть**: правилами и нормами корпоративной и научной культуры.
	УК-5.2. Выстраивает социальное профес-си-ональное взаимодействие с учетом особен-ностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представи-	**Знать:** основные нормы и ценности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем. **Уметь:** выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег **Владеть**: навыками научной и профессио-

	телей других этносов и конфессий, различных социальных групп	нальной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать:** основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде. **Уметь:** использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях **Владеть**: навыками устного выступления по научной проблеме (теме).
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать:** специфику и требования рынка труда в сфере землеустройства **Уметь:** выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности **Владеть**: методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
	УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знать:** основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии **Уметь:** развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др **Владеть**: навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе само-оценки по выбранным критериям	**Знать:** способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершен ствования на основе самооценки **Уметь:** самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике **Владеть**: навыками определения приоритетов профессионального роста
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в	ОПК-1.1. Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	**Знать:** методы физического и программного моделирования процессов **Уметь:** подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства **Владеть**: навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров

области землеустройства и кадастров	ОПК-1.2. Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	**Знать:** методы и способы решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний **Уметь:** использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров **Владеть**: фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров
	ОПК-1.3. Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	**Знать:** фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров **Уметь:** выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров **Владеть**: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	**Знать:** современные геоинформационные системы **Уметь:** применять геоинформационные системы при проведении исследований **Владеть**: навыками работы с геоинформационными системами
	ОПК-2.2. Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	**Знать:** требования и методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ **Уметь:** разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы **Владеть**: опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
	ОПК-2.3. Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** установленные виды документов в сфере землеустройства и кадастров **Уметь:** находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством **Владеть**: навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической дея-	ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразо-	**Знать:** способы обработки, хранения и передачи информации **Уметь:** самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее **Владеть**: навыками анализа и отбора со-

тельности	вывать, сохранять и передавать ее	бранной информации в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-3.2. Использует систематические знания о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки ин-формации в практической деятельности	**Знать:** современные технические и программные средства, применяемые для обработки информации **Уметь:** обрабатывать информацию при подготовке выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности **Владеть**: навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1. Дает оценку необходимость корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	**Знать:** традиционные подходы проектирования **Уметь:** проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при про ведения исследований **Владеть**: навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства
	ОПК-4.2. Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	**Знать:** методы разработки обоснованных выводов по результатам исследований **Уметь:** интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям **Владеть**: навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях
	ОПК-4.3. Выбирает методы и технологии выполнения исследований	**Знать:** методы и технологии выполнения исследований **Уметь:** выбирать методы и технологии выполнения исследований **Владеть**: навыками проведения исследований по выбранной теме исследований
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	**Знать:** основные категории и понятия психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования **Уметь:** грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики **Владеть**: общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально психологического климата
	ОПК-5.2. Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	**Знать:** методы общения с аудиторией **Уметь:** заинтересовать слушателей при публичных выступлениях **Владеть**: приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории
	ОПК-5.3. Владеет ос-	**Знать:** основы менеджмента в организации ра-

	новами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	боты коллектива при решении профессиональных задач **Уметь:** организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи **Владеть**: основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
ПК-1. Способен к анализу научно-технических проблем и раз-работке новых методов и технологий в области землеустройства	ПК-1.1. Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	**Знать:** современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах **Уметь:** выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах **Владеть**: практических рекомендации по использованию результатов научных исследований
	ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	**Знать:** методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого- экономической эффективности **Уметь:** применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов **Владеть**: навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
	ПК-1.3. Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	**Знать:** методы исследований в области землеустройства **Уметь:** ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований **Владеть**: навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования зе-	ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	**Знать:** методику составления проектов землеустройства **Уметь:** планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием **Владеть**: навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с

мельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		техническим заданием
	ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	**Знать:** стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства **Уметь:** применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости **Владеть**: навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров
	ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	**Знать:** современные информационные технологии для обработки информации из различных источников **Уметь:** критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости **Владеть**: навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	**Знать:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства **Уметь:** составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства **Владеть**: навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении про ектов и схем территориального планирования
ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веде-	ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	**Знать:** нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости **Уметь:** применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости **Владеть**: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости
	ПК-3.2. Использует современные методы	**Знать:** современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости

ния гкн	и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	**Уметь:** выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач **Владеть**: навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости
	ПК-3.3. Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	**Знать:** требования к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ **Уметь:** обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости **Владеть**: навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Незнание (или фрагментарное знание) методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Неполное знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полное (отличное, без пробелов) знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отсутствие даже начальных умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабое умение применять полученные знания анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Среднее умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уверенное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отсутствие владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабое владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уверенное владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2. 2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной си-туации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать:** методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процес-	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуа-	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методике определения пробелов в информации, необхо-	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методике определения пробелов в информации, необходимой для реше-

	сов по их устранению	ции, и проектирование процессов по их устранению	проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	димой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	ния проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению
	Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	В целом успешное, но не систематическое умение определять про белы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять про белы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Сформированное умение определять про белы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.
	Владеть: навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Отсутствие владения навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Слабое владения навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Владеет навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Уверенное владение навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению
УК-1.3. Критически оценивает надеж-ность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Отсутствуют представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Неполные представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Сформированные систематические представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Сформированное умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
	Владеть: навыками крити-	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-

	ческой оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	не систематическое владение навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	содержащее отдельные пробелы во владении навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	ческое владение навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать:** методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основ системного и междисциплинарных подходов	В основном ориентируется в методике разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Отличное знание методики разработки и содержательной аргументации стратегии решения про блемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Частично умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Способен самостоятельно и эффективно разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Отлично умеет самостоятельно и эффективно разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Не владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Частично владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Отлично владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	**Знать:** методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в	Незнание (или фрагментарное знание) методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций фило-	Неполное знание методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций фи-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методики использования логико-методологического инструментария для кри-	Полное (отличное, без пробелов) знание методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки совре-

анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философ-ских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	своей предметной области	софского и социального характера в своей предметной области	лософского и социального характера в своей предметной области	тической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	менных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Уметь: применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Отсутствие даже начальных умений применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Слабое умение применять полученные знания применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Среднее умение применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уверенное умение применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Владеть: навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Отсутствие владения навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Слабое владения навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Владеет навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уверенное владения навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее до стижения, анализировать альтернативные вариан-	В целом успешное, но несистематическое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необ-	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализиро-

		ты	достижения, анализировать альтернативные варианты	ходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	вать альтернативные варианты
	Владеть: навыками реализации проектного управления	Отсутствие владения навыками реализации проектного управления	Слабое владения навыками реализации проектного управления	Владеет навыками реализации проектного управления	Уверенное владения навыками реализации проектного управления
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** нормативно правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач	Отсутствуют знания о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Неполные представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач
	Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов	Не умеет формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов	Сформированное умение формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработке проектов
	Владеть: навыками работы с нормативно правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-правовой документацией методиками разработки цели и задач проекта
УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знать:** методы планирования ресурсов при разработки проектов	Не знает методы планирования ресурсов при разработки проектов	В основном ориентируется в методах планирования ресурсов при разработки проектов	Знает методы планирования ресурсов при разработки проектов	Отличное знание методов планирования ресурсов при разработки проектов
	Уметь: определять необходимые ресурсы при проведении исследования и раз-	Не умеет определять необходимые ресурсы при проведении исследова-	Частично умеет определять необходимые ресурсы при проведении	Способен самостоятельно и эффективно определять необходи-	Отлично умеет самостоятельно и эффективно определять необхо-

	работки землеустроительной документации	ния и разработки землеустроительной документации	ис-следования и разработки землеустроительной документации	мые ресурсы при проведении исследования и разработки землеустроительной документации	димые ресурсы при проведении исследования и разработки землеустроительной документации
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Частично владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Отлично владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	**Знать:** принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту	Незнание (или фрагментарное знание) принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	Неполное знание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	Полное (отличное, без пробелов) знание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту
	Уметь: определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степе-ни их влияния	Отсутствие даже начальных умений определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния	Слабое умение применять полученные знания определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния	Среднее умение определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния	Уверенное умение определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния
	Владеть: навыками разработки плана реализации проекта	Отсутствие владения навыками разработки плана реализации проекта	Слабое владения навыками разработки плана реализации проекта	Владеет навыками разработки плана реализации проекта	Уверенное владения навыками разработки плана реализации проекта
УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать:** технологии, программное обеспечение организации проектной деятельности; организацию работы пользователей внедренной информационной системы	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы
	Уметь: формировать пе-	Не умеет формировать	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-

	речни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементами функциям)	перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	не систематическое умение формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	содержащее отдельные пробелы в умении формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	ние формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)
	Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Отсутствие владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Слабое владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Уверенное владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знать:** методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Отсутствуют представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Неполные представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
	Уметь: применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Не умеет применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Сформированное умение применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
	Владеть: навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации	Не владеет навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее ос-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения	Успешное и систематическое владение навыками применения методики выработки страте-

	отбора членов команды для достижения поставленной цели.	нове организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	гии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной целим
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	**Знать:** методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	В основном ориентируется в методике планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Отличное знание методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	Уметь: применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Частично умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Способен самостоятельно и эффективно применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Отлично умеет самостоятельно и эффективно применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	Владеть: навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Частично владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Отлично владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	**Знать:** методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Незнание (или фрагментарное знание) методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Неполное знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Полное (отличное, без пробелов) знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	Уметь: применять методы	Отсутствие даже началь-	Слабое умение приме-	Среднее умение приме-	Веренное умение при-

	разрешения кон-фликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	ных умений применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	нять полученные знания применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	нять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	менять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	Владеть: навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Отсутствие владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Слабое владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Владеет навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уверенное владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	**Знать:** методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	Уметь: применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Не умеет применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Сформированное умение применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	Владеть: навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов	Отсутствие владения навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы коман-	Слабое владения навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы ко-	Владеет навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привле-	Уверенное владения навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы ко-

	разработанным идеям	ды с привлечением оппонентов разработанным идеям	манды привлечением оппонентов разработанным идеям	чением оппонентов разработанным идеям	манды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полно-мочия членам команды	**Знать:** методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Отсутствуют представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Неполные представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Сформированные систематические представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
	Уметь: применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Не умеет применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Сформированное умение применять методику планирования командной работы, распределения по- ручений и делегирования полномочий членам команды
	Владеть: навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Не владеет навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Успешное и систематическое владение навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	**Знать:** применение информационно поисковых и справочных ресурсов на ино- странном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности.	Не знает применение информационно- поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности.	В основном ориентируется в применении информационно- поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности.	Знает применение информационно поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности.	Отличное знание применения информационно поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности.
	Уметь: осуществлять поиск	Не умеет осуществлять	Частично умеет осу-	Способен самостоя-	Отлично умеет само-

	информации по заданной теме	поиск информации по заданной теме	ществлять поиск информации по заданной теме	тельно и эффективно осуществлять поиск информации по заданной теме	стоятельно и эффективно осуществлять поиск информации по заданной теме
	Владеть: навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	Частично владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	Владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	Отлично владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** важнейшие идеологические, этические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества.	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.
	Уметь: использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	Не умеет использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать идеологические и ценностные системы при социальном профессиональном взаимодействии	Сформированное умение использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии
	Владеть: правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Отсутствие владения правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Слабое владения правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Владеет правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Уверенное владения правилами и нормами корпоративной и научной культуры.
УК-5.2. Выстраивает социальное професси-ональное взаимодействие с учетом особен-ностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и	**Знать:** основные нормы и ценности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методо-	Отсутствуют представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социаль-	Неполные представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, раз-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	Сформированные систематические представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этно-

конфессий, различных социальных групп	логических проблем.	ных групп при решении философских и методологических проблем	личных социальных групп при решении философских и методологических проблем	других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем	сов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем
	Уметь: выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	Не умеет выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	В целом успешное, но не систематическое умение выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	Сформированное умение выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом куль-турных особенностей коллег
	Владеть: навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	Не владеет навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	В целом успешное, но не систематическое владение навыками научной и профессиональной ком-муникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	Успешное и систематическое владение навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать:** основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	Не знает основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	В основном ориентируется в основных положениях истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	Знает основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	Отличное знание основных положений истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.
	Уметь: использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Не умеет использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Частично умеет использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Способен самостоятельно и эффективно использовать эвристические, этические и теоретико- методологические ресурсы философии науки в соб-	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки

				ственных научных исследованиях	в собственных научных исследованиях
	Владеть: навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Не владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Частично владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Отлично владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).
УК-6.1. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать:** специфику и требования рынка труда в сфере землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	Неполное знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Отсутствие даже начальных умений выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Слабое умение применять полученные знания выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Среднее умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Уверенное умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
	Владеть: методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Отсутствие владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Слабое владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Владеет методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Уверенное владение методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знать:** основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	Уметь: развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские	Не умеет развивать навыки стратегического мышления и собственные	В целом успешное, но не систематическое умение развивать навы-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении раз-	Сформированное умение развивать навыки стратегического мыш-

	качества и др	лидерские качества и др	ки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	вивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	ления и собственные лидерские качества и др
	Владеть: навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Отсутствие владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Слабое владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Владеет навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Уверенное владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания
УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знать:** способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершен ствования на основе самооценки	Отсутствуют представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Неполные представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформированные систематические представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Уметь: самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	Не умеет самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	Сформированное умение самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста	Не владеет навыками определения приоритетов профессионального роста	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения приоритетов профессионального роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками определения приоритетов профессионального роста	Успешное и систематическое владение навыками определения приоритетов профессионального роста
ОПК-1.1. Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	**Знать:** методы физического и программного моделирования процессов	Не знает методы физического и программного моделирования процессов	В основном ориентируется в методах физического и программного моделирования процессов	Знает методы физического и программного моделирования процессов	Отличное знание методы физического и программного моделирования процессов
	Уметь: подбирать оптимальные варианты физиче-	Не умеет подбирать оптимальные варианты фи-	Частично умеет подбирать оптимальные вари-	Способен самостоятельно и эффективно	Отлично умеет самостоятельно и эффектив-

	ского и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства	зического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства	анты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства	подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства	но подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства
	Владеть: навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Частично владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров
ОПК-1.2. Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	**Знать:** методы и способы решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	Незнание (или фрагментарное знание) методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	Неполное знание методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	Полное (отличное, без пробелов) е методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний
	Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Среднее умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Уверенное умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров
	Владеть: фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Владеет фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-1.3. Анализирует причины снижения качества технологических процессов	**Знать:** фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения	Отсутствие фундаментальных знаний (фрагментарное знание) о	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание фундамен-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера)	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание фундаменталь-

и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	конкретных задач в области землеустройства и кадастров	профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	тальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	знание фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	ных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров
	Уметь: выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Не умеет выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров
	Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Отсутствие владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Слабое владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Уверенное владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ
ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	**Знать:** современные геоинформационные системы	Незнание (или фрагментарное знание) современных геоинформационных систем	Неполное знание современных геоинформационных систем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных геоинформационных систем	Полное (отличное, без пробелов) знание современных геоинформационных систем
	Уметь: применять геоинформационные системы при проведении исследований	Отсутствие даже начальных умений применять геоинформационные системы при проведении исследований	Слабое умение применять полученные знания применения геоинформационные системы при проведении исследований	Среднее умение применять геоинформационные системы при проведении исследований	Уверенное умение применять геоинформационные системы при проведении исследований
	Владеть: навыками работы с геоинформационными системами	Отсутствие владения навыками работы с геоинформационными системами	Слабое владения навыками работы с геоинформационными системами	Владеет навыками работы с геоинформационными системами	Уверенное владения навыками работы с геоинформационными системами

ОПК-2.2. Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	**Знать:** требования и методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
	Уметь: разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	Не умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и составлять отдельные научно- технические, проектные и служебные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	Сформированное умение разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы
	Владеть: опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Отсутствие владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Слабое владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Владеет опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Уверенное владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
ОПК-2.3. Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** установленные виды документов в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров
	Уметь: находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не умеет находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но не систематическое умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с	Сформированное умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством

			законодательством	действующим законодательством	
	Владеть: навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не владеет навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Успешное и систематическое владение навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством
ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	**Знать:** способы обработки, хранения и передачи информации	Не знает способы обработки, хранения и передачи информации	В основном ориентируется в способах обработки, хранения и передачи информации	Знает способы обработки, хранения и передачи информации	Отличное знание способов обработки, хранения и передачи информации
	Уметь: самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Не умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Частично умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Способен самостоятельно и эффективно самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Отлично умеет самостоятельно и эффективно самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее
	Владеть: навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Не владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Частично владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Отлично владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3.2. Использует систематические знания о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки ин-формации в практической деятельности	**Знать:** современные технические и программные средства, применяемые для обработки информации	Незнание (или фрагментарное знание) современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	Неполное знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	Полное (отличное, без пробелов) знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации
	Уметь: обрабатывать информацию при подготовки выводов по результатам исследования для использо-	Отсутствие даже начальных умений обрабатывать информацию при подготовки выводов по	Слабое умение применять полученные знания обработки информации при подготовки выво-	Среднее умение обрабатывать информацию при подготовки выводов по результатам ис-	Уверенное умение обрабатывать информацию при подготовки выводов по результатам

	вания в практической деятельности	результатам исследования для использования в практической деятельности	дов по результатам исследования для использования в практической деятельности	следования для использования в практической деятельности	исследования для использования в практической деятельности
	Владеть: навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Отсутствие владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Слабое владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Владеет навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Уверенное владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности
ОПК-4.1. Дает оценку необходимость корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	**Знать:** традиционные подходы проектирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о традиционных подходах проектирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о традиционных подходах проектирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера знание о традиционных подходах проектирования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о традиционных подходах проектирования
	Уметь: проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при про ведения исследований	Не умеет проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	Сформированное умение проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведении исследований
	Владеть: навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Отсутствие владения навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Слабое владения навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Владеет навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Уверенное владения навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства
ОПК-4.2. Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	**Знать:** методы разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Отсутствуют представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Неполные представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам иссле-	Сформированные систематические представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований

				дований	
	Уметь: интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не умеет интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Сформированное умение интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям
	Владеть: навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	Не владеет навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки рекомендации по ре зультатам исследований для практического применения в конкретных условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	Успешное и систематическое владение навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях
ОПК-4.3. Выбирает методы и технологии выполнения исследований	**Знать:** методы и технологии выполнения исследований	Не знает методы и технологии выполнения исследований	В основном ориентируется в методах и технологиях выполнения исследований	Знает методы и технологии выполнения исследований	Отличное знание методов и технологии выполнения исследований
	Уметь: выбирать методы и технологии выполнения исследований	Не умеет выбирать методы и технологии выполнения исследований	Частично умеет выбирать методы и технологии выполнения исследований	Способен самостоятельно и эффективно выбирать методы и технологии выполнения исследований	Отлично умеет самостоятельно и эффективно выбирать методы и технологии выполнения исследований
	Владеть: навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Не владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Частично владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Отлично владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований
ОПК-5.1. Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	**Знать:** основные категории и понятия психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования	Незнание (или фрагментарное знание) об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования	Неполное знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функ-	Полное (отличное, без пробелов) знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследова-

				ции, задачи, методы исследования	ния
	Уметь: грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Отсутствие даже начальных умений грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Слабое умение применять полученные знания грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Среднее умение грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Уверенное умение грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики
	Владеть: общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально психологического климата	Отсутствие владения общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата	Слабое владения общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально психологического климата	Владеет общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально психологического климата	Уверенное владения общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально психологического климата
ОПК-5.2. Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	**Знать:** методы общения с аудиторией	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах общения с аудиторией	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание) о методах общения с аудиторией	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание) о методах общения с аудиторией	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание) о методах общения с аудиторией
	Уметь: заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	Не умеет заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	В целом успешное, но несистематическое умение заинтересовать слушателей при публичных вы ступлениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	Сформированное умение заинтересовать слушателей при публичных выступлениях
	Владеть: приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Отсутствие владения приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Слабое владения приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Владеет приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Уверенное владение приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории
ОПК-5.3. Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной	**Знать:** основы менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Отсутствуют представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при	Неполные представления об основах менеджмента в организации работы коллектива	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах менеджмен-	Сформированные систематические представления об основах менеджмента в органи-

исследовательской, проектной и конструкторской задачи		решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач	та в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	зации работы коллектива при решении профессиональных задач
	Уметь: организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Не умеет организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Сформированное умение организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
	Владеть: основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Не владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но не систематическое владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Успешное и систематическое владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
ПК-1.1. Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	**Знать:** современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	Не знает современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	В основном ориентируется в современных оборудованиях, приборах и методах исследования в землеустройстве и кадастрах	Знает современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	Отличное знание современных оборудований, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	Не умеет выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	Частично умеет выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и ме-тодов исследования в землеустройстве и кадастрах	Способен самостоятельно и эффективно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного обору-дования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	Отлично умеет самостоятельно и эффективно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах
	Владеть: практических ре-	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками со-	Отлично владеет навы-

	комендации по использованию результатов научных исследований	составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	ками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	ставления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	ками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	**Знать:** методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого- экономической эффективности	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	Неполное знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	Полное (отличное, без пробелов) знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности
	Уметь: применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Отсутствие даже начальных умений применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Слабое умение применять полученные знания применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Среднее умение применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Уверенное умение применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
	Владеть: навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Отсутствие владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Слабое владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Владеет навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Уверенное владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
ПК-1.3. Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в	**Знать:** методы исследований в области землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах исследований в области землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методах исследований в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методах исследований в области зем-	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методах исследований в области землеустройства

форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений				леустройства	
	Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Не умеет ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Сформированное умение ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
	Владеть: навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Отсутствие владения навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Слабое владения навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Уверенное владение навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	**Знать:** методику составления проектов землеустройства	Отсутствуют представления о методике составления проектов землеустройства	Неполные представления о методике составления проектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике составления проектов землеустройства	Сформированные систематические представления о методике составления проектов землеустройства
	Уметь: планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	Не умеет планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не систематическое умение планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	Сформированное умение планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием
	Владеть: навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Не владеет навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием
ПК-2.2. Применяет стан-	**Знать:** стандартные мето-	Не знает стандартные	В основном ориентиру-	Знает стандартные ме-	Отличное знание стан-

дартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	ды, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	ется в стандартных методах, приемах и средствах автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	тоды, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	дартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования при про- ведении расчетов для проектов в сфере землеустройства
	Уметь: применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Не умеет применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Частично умеет применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Способен самостоятельно и эффективно применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Отлично умеет самостоятельно и эффективно применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости
	Владеть: навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	Частично владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	**Знать:** современные информационные технологии для обработки информации из различных источников	Незнание (или фрагментарное знание) современных информационных технологии для обработки информации из различных источников	Неполное знание современных информационных технологии для обработки информации из различных источников	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных информационных технологии для обработки информации из различных источников	Полное (отличное, без пробелов) знание современных информационных технологии для обработки информации из различных источников
	Уметь: критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Отсутствие даже начальных умений критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недви-	Слабое умение применять полученные знания критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами	Среднее умение критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уверенное умение критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимо-

		жимости	и объектами недвижимости		сти
	Владеть: навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Отсутствие владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Слабое владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеет навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уверенное владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	**Знать:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об нормативных правовых актах, производственно отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об нормативных правовых актах, производственно отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об нормативных правовых актах, производственно-отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об нормативных правовых актах, производственно-отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства
	Уметь: составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	Не умеет составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	В целом успешное, но несистематическое умение составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	Сформированное умение составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустрой-	Отсутствие владения навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документа-	Слабое владения навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической до-	Владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической докумен-	Уверенное владение навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической до-

	ства при составлении проектов и схем территориального планирования	ции в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	кументации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	тации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	кументации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования
ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	**Знать:** нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Неполные представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости
	Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Не умеет применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Сформированное умение применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости
	Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	Не владеет навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной-технической документации в сфере кадастра недвижимости
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	**Знать:** современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не знает современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	В основном ориентируется в современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Знает современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отличное знание современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости
	Уметь: выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зави-	Не умеет выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в	Частично умеет выбирать метод и технологию проведения кадаст-	Способен самостоятельно и эффективно выбирать метод и тех-	Отлично умеет самостоятельно и эффективно выбирать метод и

	симости от поставленных задач	зависимости от постав ленных задач	ровых работ в зависимости от поставленных задач	нологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач
	Владеть: навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Частично владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отлично владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости
ПК-3.3. Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	**Знать:** требования к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Незнание (или фрагментарное знание) требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Неполное знание требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Полное (отличное, без пробелов) требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ
	Уметь: обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Отсутствие даже начальных умений обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Слабое умение применять полученные знания обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении госу-дарственного кадастра недвижимости	Среднее умение обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Уверенное умение обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости
	Владеть: навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Отсутствие владения навыков разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Слабое владения навыков разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Владеет навыков разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Уверенное владения навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

Блок «Управление земельными ресурсами»

1 Управление землями сельского, городского поселения на основе земельно- кадастровой информации.

2 Управление земельными ресурсами на основе данных государственного земельного контроля в муниципальном образовании (муниципального района, сельского, городского поселения).

3 Управление муниципальным земельным рынком.

4 Управление недвижимым имуществом предприятия.

5 Управление землями сельскохозяйственного назначения с использованием результатов оценки.

6 Управление землями населенных пунктов с использованием результатов оценки.

7 Управление объектом муниципальной недвижимости.

Блок «Прогнозирование и планирование использования земель»

1 Прогнозирование и планирование использования земель в схеме территориального планирования городского поселения.

2 Прогнозирование и планирование использования земель пригородной зоны города.

3 Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов субъекта федерации, муниципального района, сельского поселения в соответствующей схеме территориального планирования.

Блок «Ведение кадастра недвижимости»

1. Формирование земельных участков особо охраняемых природных территорий и объектов на территории субъекта РФ.

2. Формирование земельных участков особо охраняемых природных территорий и объектов на территории муниципального образования.

3. Формирование земельных участков для организации товарищества собственников жилья в кварталах многоэтажной застройки.

4. Организация территории и формирование земельных участков под индивидуальную жилую застройку в кадастровом квартале.

5. Формирование земельного участка садоводческого кооператива (товарищества).

6. Формирование земельных участков в садоводческом кооперативе (товариществе).

7. Формирование земельных участков для строительства (реконструкции) автодороги, объекта дорожного сервиса.

8. Формирование многоконтурного земельного участка для строительства (реконструкции) магистральных нефте- (газо-) проводов (на территории субъекта РФ, муниципального образования).

9. Формирование многоконтурного земельного участка для строительства (реконструкции) линии электропередач (на территории субъекта РФ, муниципального образования).

10. Формирование земельного участка для индивидуального жилищного строительства путем объединения земельных участков.

11. Формирование земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства путем объединения земельных участков.

12. Формирование земельных участков для индивидуального жилищного строительства путем раздела земельного участка.

13. Формирование земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства путем раздела земельного участка.

14. Формирование земельных участков путем перераспределения земель.

15. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для размещения объектов коммерческой недвижимости.

16. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для индивидуального жилищного строительства.

17. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для ведения личного подсобного хозяйства.

18. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

19. Уточнение местоположения границ и (или) площади земельного участка под индивидуальным жилым домом.

20. Уточнение местоположения границ и (или) площади земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства.

21. Уточнение местоположения границ и (или) площади земельного участка под объектами коммерческой недвижимости.

22. Подготовка технического плана здания для целей кадастрового учета.

23. Подготовка технического плана помещения для целей кадастрового учета.

24. Подготовка технического плана сооружения для целей кадастрового учета.

25. Подготовка технического плана объекта капитального строительства для целей кадастрового учета.

Блок «Кадастр недвижимости»

1. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном районе.

2. Организация и пути совершенствования государственного учета земель в районе.

3. Формирование земельных участков для строительства линейных объектов газотранспортной сети.

4. Формирование земельного участка для разработки месторождений полезных ископаемых.

5. Кадастровый учёт зон с особым правовым режимом в муниципальном образовании.

6. Кадастровые работы при формировании земельных участков за счёт права на земельные доли.

7. Кадастровые работы при формировании земельных участков из невостребованных земельных долей.

8. Кадастровые работы при переводе участков из невостребованных земельных долей в муниципальную собственность.

9. Кадастровые работы при переводе участков из одной категории в другую и изменении вида разрешённого использования.

10. Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости.

11. Кадастровый учет единых объектов недвижимости в различных территориальных зонах населённых пунктов.

12. Кадастровый учет земельных участков для строительства линейных объектов.

13. Кадастровый учет многоконтурных земельных участков различного целевого назначения.

14. Кадастровый учет территориальных зон в населённых пунктах.

15. Кадастровый учёт искусственных земельных участков.

16. Кадастровый учет земельных участков садового некоммерческого товарищества

17. Особенности кадастрового учёта лесных участков при включении в гражданский оборот.

18. Особенности кадастрового учёта водных объектов при включении в гражданский оборот.

19. Анализ состояния государственного учета земель в районе для обеспечения функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами.

20. Анализ состояния государственного кадастрового учёта объектов градостроительной деятельности в районе.

21. Анализ состояния государственного кадастрового учёта земель в муниципальном районе.

22. Государственное управление земельными ресурсами муниципального района.

23. Муниципальное управление земельными ресурсами района.

24. Эффективность различных видов земельного контроля (надзора).

25 Планирование использования земельных ресурсов административно- территориального образования.

26. Применение кадастровой информации в организации охраны окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов в муниципальном районе.

27. Инвентаризация земель населённого пункта.

28. Инвентаризация использования земель сельскохозяйственного назначения в районе.

29.Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.

30. Земельно-кадастровые работы с использованием ГИС технологий.

31. Совершенствование научно-методического обеспечения земельно- оценочных работ (по всем категориям земель).

32. Анализ качества кадастровой оценки различных категорий земель.

33. Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективно-

сти землепользования.

34. Использование данных государственного кадастра недвижимости при формировании системы земельных платежей в муниципальном образовании.

35. Дифференциация платежей за землю в муниципальном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель.

36. Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.

37. Использование кадастровой информации в управлении земельными ресурсами в сельскохозяйственном предприятии.

38. Оценочные работы при изъятии земельных участков для государственных и общественных нужд.

39. Экономико-правовое обоснование представления и изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.

40. Кадастровые и земельно-оценочные работы при разрешении земель- ноимущественных споров.

41. Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.

42. Кадастр недвижимости в системе государственного и муниципального управления земельными ресурсами.

43. Оптимизация использования земель в муниципальном районе с учетом кадастровой информации.

44. Управление земельными ресурсами административно-территориального образования.

45. Зонирование и планирование территории сельского населённого пункта.

46. Инвентаризация земель различного целевого назначения по материалам дистанционного зондирования.

47. Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости при изменении функционального назначения.

48. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения ГИС технологий.

49. Применение данных мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами различного территориального уровня (субъекта, района, города.

50. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель.

51. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования параметров агроэкосистемы в управлении земельными ресурсами.

52. Кадастр объектов недвижимости в системе охраны и рационального использования земельных ресурсов в административном районе.

53. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда муниципального образования.

54. Актуализация качественных характеристик почвенного покрова на основе мониторинга параметров плодородия почв для разработки мероприятий по охране и повышению эффективности использования земель в хозяйстве.

55. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.

56. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости.

57. Формирование информационной системы пространственных баз данных для ведения государственного кадастра недвижимости.

58. Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов.

59. Разработка перспективного развития территории муниципального образования

с привлечением данных государственного кадастра недвижимости.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, про-

верки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученым советом агрономического факультета

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;

- актуальность избранной темы;

- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;

- полнота и качество разработки темы;

- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);

- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;

- практическая значимость;

- уровень решения проблемы;

- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;

- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;

- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты агрономического факультета, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.