МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.филос.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	**Знать:** основы страте- гического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели **Уметь:** планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды **Владеть:** способами управления командной работой в решении поставленных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает гибкую профессиональн ую траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональн ой деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать:** специфику и требования рынка труда в сфере землеустройства **Уметь:** выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности **Владеть:** методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно -отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориальног о планирования	**Знать:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования **Уметь:** выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства

		при составлении проектов и схем территориального планирования **Владеть:** методами применения нормативно правовых актов, производственно- отраслевых нормативных документов, нормативно- технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования
ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую Документацию сфере кадастра недвижимости	ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно- техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	**Знать:** нормативные правовые акты и нормативно- техническую документацию в сфере кадастра недвижимости **Уметь:** применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости **Владеть:** методами применения нормативно-правовых актов и нормативно- технической документации в сфере кадастра недвижимости

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	***Знать:*** основы страте- гического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет планировать	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не-грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет планировать командную работу, распределять поручения и

		командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	фрагментное неумение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	объеме, но некоторые с недочетами, есть пробе- лы в умении планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полно-мочия членам команды	делегировать полномочия членам команды
	Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не-грубыми ошибками, выполнены все задания, ноне в полном объеме, фрагментное неумение во владении способами управления командной работой в решении поставленных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в способах управления командной работой в решении поставленных задач	Продемонстрированы навыки во владении способами управления ко-мандной работой при ре-шении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.1. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с	***Знать:*** специфику и требования рынка труда в сфере землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	Неполное знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства
	Уметь: выстраивать	Отсутствие даже	Слабое умение	Среднее умение	Уверенное умение

учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	начальных умений выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	применять полученные знания выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
	Владеть: методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Отсутствие владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Слабое владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Владеет методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Уверенное владение методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно -отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и	***Знать:*** нормативные правовые акты, производственно - отраслевые нормативные документы, нормативно техническая документация в области, землеустройства	Отсутствуют представления о нормативно правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документация в области, землеустройства	Неполные представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документация в области, землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документация в	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документация в области,

исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориальног о планирования				области, землеустройства	землеустройства
	Уметь: применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	Не умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов эколого-ландшафтной организации угодий.
	Владеть: навыками управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе.	Не владеет навыками управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе.	Успешное и систематическое применение навыков управления земельными ресурсами на эколого-ландшафтной основе.
	Знать: нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе освоения нормативно-правовых	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе освоения нормативно- правовых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок освоения

	недвижимости	актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	процессе освоения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости
	Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы все основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы все основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости
	Владеть: методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	При решении стандартных задач не владеет методами применения нормативно- правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Имеется минимальный набор навыков для владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">УК-3.5.
Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Задания закрытого типа</td><td>1.Для чего, в конечном счете, необходимо научное познание:

1) Для лучшего знания окружающего мира.
2) Для развития человечества по пути социального прогресса.
3) Для регулирования человеческой деятельности.</td></tr>
<tr><td>2.Цель, как регулятор человеческой деятельности предполагает:

1) Конечный продукт деятельности.
2) Объект человеческого желания.
3) Ступень, на пути к новым целям.</td></tr>
<tr><td>3.Главной особенностью научного познания является:

1) Отражение предметов объективного мира через призму ценностно-субъективного отношения к ним человека.
2) Ориентацию на изучение объектов, которые могут быть включены в деятельность, и их исследование как феноменов, подчиняющихся объективным законам функционирования и развития.</td></tr>
<tr><td>4. Авторское право это:

А) отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения.
Б) институт права, регулирующий отношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т.д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях.
В) комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в сфере организации, осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею.</td></tr>
<tr><td>5.Объектами авторского права являются:

А) все материальные и нематериальные блага
Б) оба варианта верны
В) литературные и художественные произведения (включая программы для ЭВМ); драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения; хореографические произведения и пантомимы; музыкальные произведения с текстом или без текста; аудиовизуальные произведения.</td></tr>
</table>

	6. Личные неимущественные права автора являются: А) на индивидуализацию личности, на обеспечение физической неприкосновенности личности. Б) право признаваться автором произведения право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора. В) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, права на имя, иные личные неимущественные права, которые возникают по поводу других нематериальных благ.
	7. Срок действия авторского права: А) действует в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти. Б) действует в течение 50 лет и 10 лет после его смерти. В)постоянно.
	8. В качестве служебных произведений могут быть созданы: А)живопись, декоративно-прикладное искусство, скульптура, фотография. Б) хореографические произведения и пантомимы; романы, повести, рассказы. В) литературные произведения; музыкальные произведения с текстом или без текста.
	9. Автор, по действующему законодательству - …. а) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение; б) юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение; в) физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.
	10. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения? а) Да; б) Нет; в) Да, но только если произведения, на которых они основаны являются объектами авторского права.
	11. Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору… а) должны быть обязательно обговорены в специальном соглашении; б) считаются переданными; в) считаются не переданными.
	12. В соответствии с действующим законодательством, авторское право распространяется: а) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников; б) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признается за авторами - гражданами Российской Федерации и их правопреемниками; в) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признается за авторами (их правопреемниками) - гражданами других государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации;

	г) на все вышеперечисленные категории
	13. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит… а) работодателю; б) работодателю и автору служебного произведения; в) автору служебного произведения.
	14. «Право доступа» означает, что … а) автор художественного произведения вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности участия в редактировании произведения перед его опубликованием; б) автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения; в) автор вправе всегда узнать у собственника произведения о том, на какой стадии опубликования находится его произведение.
	15. В течение какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора… а) течение жизни автора; б) в течение жизни автора и 50 лет после смерти; в) бессрочно.
Задания открытого типа	**1.** Как вы распределите поручения в команде при подготовке заявки на патентование изобретения, учитывая, что в команде есть юрист, технический специалист и менеджер по инновациям?
	2. Опишите ситуацию, когда вам пришлось перераспределить задачи в команде из-за того, что делегированный сбор документов для регистрации договора коммерческой концессии (франчайзинг) был выполнен с нарушением сроков. Что стало сигналом к пересмотру?
	3. Какие полномочия в области заключения лицензионных договоров на использование объекта интеллектуальной собственности вы можете делегировать рядовому члену команды, а какие оставите только за руководителем проекта?
	4. Как вы спланируете командную работу по проведению патентного поиска и анализа правовой чистоты инновационного продукта, чтобы разные члены команды (патентовед, аналитик, юрист) не дублировали работу и не создавали «серых зон»?
	5. Как вы поступите, если член команды, которому вы делегировали подготовку проекта лицензионного договора, допустил юридическую ошибку в условиях выплаты роялти, но утверждает, что «всё в порядке»?
УК-6.1. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
Задания закрытого типа	1. Не переходят по наследству авторские права: а) право авторства; б) право авторства, право на имя; в) право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора произведения.
	2 При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении…

	а) трех лет с даты его заключения; б) пяти лет с даты его заключения; в) десяти лет с даты его заключения.
	3.Могут ли быть предметом авторского договора права на использование произведения, неизвестные на момент заключения договора? а) да; б) нет; в) могут, но при условии, что указывается срок такого соглашения
	4.Права, передаваемые по авторскому договору, если в договоре прямо не предусмотрено иное, считаются... а) Неисключительными; б) Исключительными.
	5. Истечение срока действия авторского права на произведения означает… а) их переход в общественное достояние; б) их переход по наследству; в) прекращение всех авторских правоотношений.
	6. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений? а) Да; б) Нет; в) Нет, если есть согласие автора.
	7. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений? а) да; б) нет; в) только в целях ознакомления с произведением; г) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний.
	8. Патéнт это -… а) охранный документ, удостоверяющий исключительное право, приоритет изобретения, полезной либо промышленного образца. б) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении прав
	9. Возвращаются ли патентные пошлины: а) да. б) возврату не подлежит.
	10. В каком веке появилось понятие «инновация»: а) XI в. б) XIX в.
	11. Това́рный знак это- … а) оба варианта верны. б) это имя, знак или символ, которые идентифицируют продукцию и услуги продавца. в)обозначение , «служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей».
	12. Срок действия товарного знака: а) действует до пяти лет , считая с даты подписания заявки. б) действует до истечения десяти лет, считая с даты подачи заявки в

	федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. в) действует до истечения трех лет, считая с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
	13 Авторское право не распространяется на… а) идеи; б) идеи, методы, процессы, системы; в) способы, концепции, принципы, открытия, факты; г) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты
	15. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права? а) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы;
Задания открытого типа	**1.** Какие инструменты непрерывного образования (курсы, вебинары, профессиональные сообщества, стажировки) вы используете для отслеживания изменений в патентном законодательстве, и как часто вы их обновляете?
	2. Опишите ситуацию, когда ваш предыдущий опыт в правовом обеспечении инновационных проектов потребовал от вас срочного освоения новой компетенции (например, в сфере цифровых прав или NFT). Как вы выстроили свою траекторию обучения?
	3. Как вы анализируете динамично изменяющиеся требования рынка труда в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, чтобы своевременно корректировать свою профессиональную траекторию?
	4. Какой эпизод вашей профессиональной деятельности в области инновационного права оказался наиболее ценным для формирования вашей текущей траектории, и какое дополнительное образование вам потребовалось после него?
	5. Какие три конкретных шага вы предпримете в ближайший год, чтобы ваша компетенция в сфере правового обеспечения трансфера технологий оставалась востребованной на рынке, учитывая появление новых регуляторных требований?
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно -отраслевые нормативные документы, нормативно- техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориальног о планирования	
Задания закрытого типа	1. Кто являлся Основоположником теории инноваций: а) Ф. Бездудный. б) Й. Шумпетера. в) С. Ожегов.
	2. Инновации принято классифицировать по ряду признаков: а) псевдоинновации и эффективность производства. б) по степени радикальности, значимости в экономическом развитии.
	3. Условия и факторы инновационного развития в АПК бывают: а) позитивные. б) оба варианта верны. в) негативные.

	4. Инновационная деятельность — это… а) закрепленные законом временное исключительное право, а так же личные не имущественные права ; б) система мероприятий по доведению научно-технических идей, изобретений, разработок до результата, пригодного для практического использования.; в) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для: - решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем.
	5. Важнейшая роль в инновационной деятельности принадлежит: а) органу местного самоуправлению; б) государству.
	6. Марксистская теория заключается в … а) страны эксплуатируют бедные, неэквивалентно обмениваясь с ними; б) Богаты те страны, где мало эксплуатации. в) богаты те страны, где развиты институты демократического капитализма — парламенты, частные компании, свободное денежное обращение, независимые суды, частная пресса и т. д.
	7. Империалистическая теория заключается в … а) богаты те страны, где доминирует продуктивная культура.; б) богатые страны эксплуатируют бедные, неэквивалентно обмениваясь с ними в) Богаты те страны, где мало эксплуатации.
	8. Деятельная личность это-… а) союз здоровой личности и взрослого человека. б) это человек, способный самостоятельно определить направление своего развития, но при этом не всегда четко представляющий его конечные результаты, то вышеназванное словосочетание выглядит достаточно противоречивым
	9. «инновационным человеком» считается : а) широкая категория, означающая, что каждый гражданин должен стать адаптивным к постоянным изменениям: в собственной жизни, в экономическом развитии, в развитии науки и технологий, активным инициатором и производителем этих изменений. б) гоминид в отряде приматов, единственный живущий в настоящее время.
	10. Классификация инноваций подразделяется на: а) По направленности, По продолжительности. б) по степени новизны, по охвату основных сфер деятельности . в) Постоянные, Временные.
	11. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит… а) работодателю; б) работодателю и автору служебного произведения; в) автору служебного произведения.
	12. Научно-технический прогресс это – а) совокупность качественных изменений в технике, технологии и

	организации производства, происходящих под воздействием крупных научных достижений и открытий и оказывающих определенное влияние на социально-экономические условия общественной жизни; б) использование передовых достижений науки и техники, технологии в хозяйстве, в производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей; в) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности**.**
	13. Признаки инновационной деятельности: а)деятельность по созданию и использованию интеллектуального продукта. б) оба варианта верны. в) деятельность по доведению новых оригинальных идей до реализации их в виде готового товара на рынке.
	14. субъектами инновационной деятельности являются: а) это индивид, личность как источник познания. б) физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации, государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности. в) это государственные органы, должностные лица, юридические лица и граждане, вступающие между собой в процессуальные правоотношения .
	15. Защитой интеллектуальной собственности занимаются: а) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). б) комитет по патентному праву. в) комитет по законодательству в области товарных знаков, промышленных образцов и географических указаний.
Задания открытого типа	**1.** Какие нормативные правовые акты федерального уровня вы обязаны проверить в первую очередь перед началом составления схемы территориального планирования муниципального района, и почему именно они?
	2. Опишите ситуацию, когда производственно-отраслевой нормативный документ вступил в противоречие с требованиями землеустроительной документации при разработке проекта. Как вы разрешили это противоречие?
	3. Какие нормативно-технические документы в области геодезических и картографических измерений являются обязательными к применению при подготовке картографической основы для схемы территориального планирования?
	4. Как вы обеспечиваете соблюдение требований нормативных правовых актов о переводе земель из одной категории в другую при разработке проекта территориального планирования, если заказчик настаивает на экономически выгодном, но юридически спорном варианте?
	5. Какие производственно-отраслевые нормативные документы регламентируют порядок согласования проекта территориального планирования с органами местного самоуправления смежных территорий, и что делать при отсутствии такого согласования?
ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно- техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	
Задания	**1. Чем открытие отличается от инновации:**

закрытого типа	а) не преследует целью получить выгоду; б) производится на уровне технологического (прикладного) порядка; в) ставит своей целью получить больший приток денег, большую сумму прибыли, повысить производительность труда и снизить себестоимость производства.
	2. . Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя), относится… а) к личным неимущественным правам автора; б) к имущественным правам автора. 45. При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении… а) трех лет с даты его заключения; б) пяти лет с даты его заключения; в) десяти лет с даты его заключения.
	3 Что предусматривается инновационным проектом?: а) сбыт, реклама инновационного продукта; б) продвижение инновационного продукта на рынке; в) разработка, производство и реализация инновационного продукта; г) разработка стратегии;
	4. Что такое коммерческая тайна: а) конфиденциальная информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную выгоду. б) сведения в области внешнеполитической, экономической, разведывательной и иной деятельности. в) защищаемая по закону конфиденциальная информация, ставшая известной в государственных органах и органах местного самоуправления только на законных основаниях и в силу исполнения их представителями служебных обязанностей
	5. Лицензионный договор это-… а) договор, в соответствие с которым одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определённую работу и сдать её результат заказчику, а последний обязуется принять результат работы и оплатить его б) договор, по которому «одна сторона— обладательисключительного права нарезультат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) — предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или средства в предусмотренных образцом лицензионного договора пределах»;
	6. Возможны ли инвестиции в инновационную деятельность а) да; б) нет.
	7. Инновация и новшество это одинаковые понятия? а) да; б) нет.
	8. Для финансирования инновационной деятельности создаются:

	а) венчурные фонды б) Потребительский кооператив.
	9. Результатом инновационной деятельности являются: а) игры, учение и труд б) новые или дополнительные товары/услуги или товары/услуги с новыми качествами.
	10. 3. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения? а) Да; б) Нет; в) Да, если они выражены в какой-либо объективной форме.
	11. Авторское право не распространяется на… а) идеи; б) идеи, методы, процессы, системы; в) способы, концепции, принципы, открытия, факты; г) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты
	12.«Право доступа» означает, что … а) автор художественного произведения вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности участия в редактировании произведения перед его опубликованием; б) автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения; в) автор вправе всегда узнать у собственника произведения о том, на какой стадии опубликования находится его произведение.
	13.Какие виды инноваций существуют : а) технологические возникают при применении более совершенных способов изготовления продукции; организационно-управленческие связаны с процессами оптимальной организации производства, транспорта, сбыта и снабжения; б) технические появляются в производстве продуктов с новыми или улучшенными свойствами, социальные направлены на улучшение условий труда, решение проблем здравоохранения, образования, культуры. в) оба ответа верны
	14. Диффузия инновации – это: а) это процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени б) это процесс распространения новшеств в обществе, закономерности распространения новых продуктов в) оба ответа верны.
	15. Инновационной может быть признана продукция, которая: а) она является результатом выполнения инновационного проекта; б) прошла экспертизу; в) будет приносить прибыль;
Задания открытого типа	**1.** Какие нормативные правовые акты регламентируют порядок исправления реестровых ошибок в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН), и в каком случае вы обязаны отказать заявителю в таком исправлении?

	2. Опишите ситуацию, когда нормативно-техническая документация в сфере кадастровых работ (например, требования к точности определения координат) вступила в противоречие с фактическими возможностями геодезического оборудования на местности. Как вы поступили?
	3. Какие нормативные правовые акты устанавливают требования к составлению межевого плана, и какие разделы этого документа являются критическими для его успешного согласования с органом регистрации прав?
	4. Как вы применяете Федеральный закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» при оформлении кадастрового учета части земельного участка, обремененной сервитутом, если границы сервитута не совпадают с границами, указанными в правоустанавливающих документах?
	5. Какие нормативно-технические документы регламентируют порядок определения площади здания или сооружения для целей кадастрового учета, и чем отличается порядок расчета площади для жилых и нежилых объектов?

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

1. Перечислите виды неохраняемых объектов в авторском праве.
2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.
3. Составьте перечень субъектов авторского права.
4. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
5. Как происходит прекращение и восстановление действия патента?
6. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
7. Перечислите условия охраноспособности селекционного достижения.
8. Какова роль государства в установлении и охране прав на селекционные достижения?
9. Как происходят испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность?
10. Перечислите действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
11. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу свидетельства о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы?
12. Перечислите права автора топологии интегральной микросхемы.
13. Дайте характеристику коллективного товарного знака.
14. Как происходит оспаривание решений по заявке на товарный знак?
15. Назовите основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.

УК-6.1. Выстраивает гибкую профессиональн ую траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональн ой деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

16. Перечислите виды ответственности за разглашение информации.
17. Укажите способы отчуждения информации.
18. Дайте определение понятия информации.
19. Проведение инвентаризации РИД/
20. Порядок действий получения РИД и создания малых инновационных предприятий

21.Определение перечня РИД и их отбор.
22.Оформление исключительных прав на РИД.
23.Постановка РИД на бюджетный учет.
24.Денежная оценка права использования РИД.
25.Подготовка учредительных документов хозяйственного общества.
26.Государственная регистрация хозяйственного общества.
27.Формирование уставного капитала хозяйственного общества.
28.Зарубежный опыт правового регулирования инновационной деятельности
29. Понятие инновационной деятельности
30. Признаки инновационной деятельности

ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно- техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориальног о планирования

31. Источники нормативно-правового регулирования инновационной деятельности
32.Субъекты инновационной деятельности
33.Инновационные договоры (общие понятия, виды)
34. Охрана интеллектуальной собственности в сфере инновационной деятельности
35. Защита гражданских прав в сфере инновационной деятельности
36.Венчурное инвестирование
37.Управление инновационной сферой России
38.Администрирование в отношении отдельных инновационных продуктов
39.Основные элементы инновационной инфраструктуры
40.Процессуальные особенности регистрации прав на товарный знак
41.Международная регистрация товарных знаков
42.Правовая защита правообладателей при незаконном использовании товарного знака
43. Правовой режим коллективного товарного знака
44.Технопарки –понятие, основные задачи, порядок присвоения статуса
45.Лицензирование как форма трансфера технологий

ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно- техническую документацию в сфере кадастра недвижимости

46. Основные типы лицензионных соглашений
47.Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.
48. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска.
49. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
50. Био-нано-техно-когно: современная архитектура науки.
51. Сциентизм и антисциентизм: история и современность.
52. Наука и паранаука: диалог и противостояние.
53. Наука как социальный институт: различные подходы к определению социального института на¬уки.
54. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).
55. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия).
56. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера).

57. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
58. Наука и экономика. Общество «экономики знаний».
59. Основные тенденции развития мировой науки: приоритеты и достижения.
60. Наука и власть: свобода научного поиска и роль ученого.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).