МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Анализ данных на PYTHON»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент	_____	Панков А. О.
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент	Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Низамутдинов М. М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Макроэкономика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает базовые принципы функ-ционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** макроэкономические законы, категории, понятия **Уметь:** анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений **Владеть:** навыками применения методологией макроэкономического анализа

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** макроэкономические законы, категории, понятия	Фрагментарные знания макроэкономических законов, категорий, понятий	Общие, но не структурированные знания макроэкономических законов, категорий, понятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания макроэкономических законов, категорий, понятий	Сформированные систематические знания макроэкономических законов, категорий, понятий
	Уметь: анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений	Частично освоенное умение анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений	Сформированное умение анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений
	Владеть: навыками применения методологией макроэкономического анализа	Фрагментарное применение навыков применения методологии макроэкономического анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методологии макроэкономического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методологии макроэкономического анализа	Успешное и систематическое применение навыков применения методологии макроэкономического анализа

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.3. Демонстрирует навыки кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Вопросы к лабораторным занятиям Вопросы к экзамену в устной форме Вопросы к экзамену в тестовой форме Примеры заданий для контрольной работы

Вопросы к экзамену/зачету в тестовой форме

1.Предмет и основные проблемы макроэкономики.
2.Макроэкономический анализ.
3.Понятие об агрегирование. 4.Макроэкономические агенты и рынки.
4.Применение моделей в макроэкономике.
5.Модели кругооборота продуктов, расходов и доходов.
6.Модель кривая производственных возможностей.
7. Двухсекторная, трехсекторная, четырехсекторная модели экономики.
8.Структура макроэкономических моделей: экзогенное и эндогенное переменные.
9.Система национальных счетов:
10.Основные определения.
11.Макроэкономические показатели
12.Величина совокупного спроса.
13. График совокупного спроса.
14. Эффекты реального богатства, Пигу и Манделла- Флеминга.
15.Неценовые факторы совокупного спроса.
16.Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.
17.Величина совокупного предложения и график.
18.Классическая и кейнсианская макроэкономические модели.
19.Равновесие в классической и кейнсианской моделях.
20Кейнсианская макроэкономическая модель.
21.Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели.
22..График совокупного предложения в кейнсианских моделях.
23.Совокупное предложение в долгосрочном, краткосрочном периодах и его факторы.
24.Сущность, функции, виды денег и .. денежные агрегаты
25.Уравнение количественной теории денег.
26.Влияние и последствия эмиссии денег. На экономику
27.Денежный рынок,спрос и предложение денег.
28.Понятие экономического цикла.
29.Фазы экономического цикла.
30.Изменение макроэкономических показателей в течение цикла.
31.Показатели экономического цикла

32Базовые теории инвестиции, склонность к потреблению и сбережению, инвестиции.
33.Модели жесткого и гибкого акселатора.
34.Инвестиции в товарно-материальные запасы.
35.Понятие, виды и показатели безработицы.
36.Рынок труда.
37.. Последствия безработицы
38..Государственная политика борьбы с безработицей.
39. Понятие инфляции, ее показатели и виды и причины инфляции
40..Инфляция спроса и инфляция предложения
41.Последствия и издержки инфляции
42.Склонность к инфляции монетарной политики, модель Кидланда-Прескотта.
43.Введение в историю теории экономического роста и её фундаментальные вопросы.
44..Экономический рост и экономический цикл.
45..Показатели,факторы и типы экономического роста.
46.Государственная политика экономического роста.
47.Описание моделей экономического роста.
48..Модель Солоу.
49.Расширенная модель Солоу.
50. Теория эндогенного роста
51.Центральный банк и его функции.
52.Коммерческие банки и их инвестиционная деятельность.
53.Банковские резервы.
54.Банковский мультипликатор.
55.Сущность и цели монетарной политики.
56..Кредитно-денежная политика.
57..Инструменты и виды монетарной политики. .
58..Воздействие монетарной политики на экономику и её применение.
.59.Понятие о налоге и налоговая система.
60..Принципы налогообложения.
61. Предельная ставка налога
62.Автономные и подоходные, .пропорциональные и регрессивные налоги.
63.Цели и инструменты фискальной политики.
64.Функции фискальной политики.
65.Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.
66.. Основные виды доходов и расходов государственного бюджета.
67..Концепции государственного бюджета.
68..Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
69..Государственный долг, его виды, последствия и стабилизация.
70.Кривая инфляционного налога Лаффера.

Вопросы к экзамену/ зачету в устной форме

1.Предмет и основные проблемы макроэкономики.
2.Макроэкономический анализ.
3.Понятие об агрегирование.
4.Макроэкономические агенты и рынки.
5.Применение моделей в макроэкономике.
6.Модели кругооборота продуктов, расходов и доходов.
7.Модель кривая производственных возможностей.

8. Двухсекторная, трехсекторная, четырехсекторная модели экономики.
9.Структура макроэкономических моделей: экзогенное и эндогенное переменные.
10.Система национальных счетов:
11.Основные определения.
12.Макроэкономические показатели.
13.Величина совокупного спроса.
14. График совокупного спроса.
15. Эффекты реального богатства, Пигу и Манделла- Флеминга.
16.Неценовые факторы совокупного спроса.
17.Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.
18.Величина совокупного предложения и график.
19.Классическая и кейнсианская макроэкономические модели.
20.Равновесие в классической и кейнсианской моделях.
21.Кейнсианская макроэкономическая модель.
22.Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели.
23.График совокупного предложения в кейнсианских моделях.
24.Совокупное предложение в долгосрочном, краткосрочном периодах и его факторы.
25.Сущность, функции, виды денег и .. денежные агрегаты
26.Уравнение количественной теории денег.
27.. Влияние и последствия эмиссии денег. на экономику
28. Денежный рынок,спрос и предложение денег.
29.Понятие экономического цикла.
30.Фазы экономического цикла.
31.Изменение макроэкономических показателей в течение цикла.
32.Показатели экономического цикла
33.Понятие, виды и показатели безработицы.
34.Рынок труда.
35. Последствия безработицы
36.Государственная политика борьбы с безработицей
37.Понятие инфляции, ее показатели и виды и причины инфляции
38.Инфляция спроса и инфляция предложения
39.Последствия и издержки инфляции
40.Склонность к инфляции монетарной политики, модель Кидланда-Прескотта.
41.Введение в историю теории экономического роста и её фундаментальные вопросы.
42.Экономический рост и экономический цикл.
43.Показатели,факторы и типы экономического роста.
44.Государственная политика экономического роста
45.Описание моделей экономического роста.
46.Модель Солоу.
47.Расширенная модель Солоу.
48. Теория эндогенного роста.
49.Центральный банк и его функции.
50.Коммерческие банки и их инвестиционная деятельность
51.Банковские резервы.
52.Банковский мультипликатор
Сущность и цели монетарной политики.
53.Кредитно-денежная политика. 3.Инструменты и виды монетарной политики. .
54.Воздействие монетарной политики на экономику и её применение.
55.Понятие о налоге и налоговая система.

56.Принципы налогообложения.
57. Предельная ставка налога
58.Автономные и подоходные, .пропорциональные и регрессивные налоги.
59.Цели и инструменты фискальной политики.
60.Функции фискальной политики.
61 .Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.
62.Кривая инфляционного налога Лаффера.
63.Основные виды доходов и расходов государственного бюджета.
64.Концепции государственного бюджета.
65.Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
66.Государственный долг, его виды, последствия и стабилизация.
67. Платежный баланс, валютный курс.
68. Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютном курсе: эффективность политики
69. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
70. Теории и виды циклов.

Реферат

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель - определение умения выделять, формулировать и идентифицировать макроэкономические основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом макроэкономики, проявление эрудиции и общей научной культуры. Реферат - это особый литературный и научный жанр, который предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы с точки зрения экономической теории. Написание реферата помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

	Примерные темы рефератов
	Основные проблемы и методы макроэкономических исследований.
	Теория экономических циклов и их революция.
	Проблемы экономического роста в трудах Нобелевских лауреатов
	Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
	Макроэкономическая политика в различных экономических системах.
	Макроэкономическая сбалансированность на основе рыночных методов хозяйствования.
	Национальная экономика и ее структура.
	Макроэкономическая эффективность.
	Многообразие форм собственности — одна из важных предпосылок эффективной макроэкономической политики.
	Макроэкономическое равновесие и его виды.
	Роль, функции и показатели системы национального счетоводства. Создание СНС в России
	Валовой внутренний продукт, сопряженные показатели, методы расчета.
	Национальный доход и его место в системе макроэкономических показателей.
	Индексы цен и инфляция

	Социальные макроэкономические показатели.
	Национальное богатство: состав, структура и методы измерения.
	Фискальная политика.
	Основные направления экономической деятельности государства.
	Государственное регулирование экономики и его пределы.
	Государственное предпринимательство.
	Государственное программирование экономики.
	Государственный сектор и его роль в национальной экономике.
	Стабилизационная политика государства.
	Рынок благ и его структура.
	Денежный рынок и его регулирование.
	Денежное обращение и его структура.
	Монетарная политика М. Фридмана
	Денежно-кредитная политика государства.
	Цикличность развития экономики и виды кризисов.
	Антикризисное регулирование экономики.
	Проблемы циклов и кризисов в российской экономике.
	Бюджетно-налоговая политика государства
	Государственные финансы: структура и функции
	Государственный бюджет: доходы и расходы
	Государственный долг: внутренний и внешний
	Внебюджетные фонды и их роль в системе государственных финансов
	Рынок труда, его структура и развитие в России
	Проблема бедности в трудах нобелевского лауреата А. Сен
	Государственное регулирование рынка труда
	Инфляция и макроэкономическая нестабильность
	Инфляция и безработица. Кривая Филлипса
	Доходы населения и их виды
	Дифференциация доходов населения в рыночной экономике
	Государственное регулирование доходов
	Уровень и качество жизни населения
	Социальная защита населения в рыночной экономике

Требования: Самостоятельная работа по дисциплине «Макроэкономика» представляет собой написание реферата по заданным темам на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Реферат должен быть объемом не более десяти машинописных страниц, включая титульный лист (14 кегель, шрифт Times New Roman, полуторный интервал) и список литературы. Первый титульный лист не нумеруется. На нем указывается: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

Критерии оценки: количество баллов: Реферат по макроэкономике должен содержать утверждение (тезис), которое студент должен обосновать, со своей точки зрения и привести аргументы (не менее 3-х) в пользу этого утверждения, с использованием рекомендованных учебных материалов и источников по дисциплине.

Задача 1. Расчёт стоимости конечной и промежуточной продукции, ВВП и добавленной стоимости

Предположим, что в экономике действуют только четыре фирмы: по производству микросхем, по производству мониторов, по производству компьютеров и по производству «Пепси-колы».

Первая фирма в данном году произвела 1 млн. компьютерных микросхем и продала их по 200 долл. каждой фирме, производящей компьютеры.

Вторая фирма произвела 1 млн. мониторов для компьютеров, которые она продала по 300 долл. каждой третьей фирме для производства компьютеров.

Третья фирма использовала эти и собственные компоненты для производства 1 млн. компьютеров, которые она продала по цене 1200 долл. каждый.

Четвёртая фирма произвела 200 млн. упаковок (по 6 бутылок) «Пепси-колы», которые она продала по цене 1,5 долл. за упаковку. При этом четвёртая фирма не купила в течение года ни одного нового компьютера.

ОПРЕДЕЛИТЕ:

а) стоимость конечной и промежуточной продукции в экономике;

б) величину ВВП;

в) величину добавленной стоимости для каждой фирмы.

Вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования

1. Предмет макроэкономики.
2. Цели макроэкономики.
3. Методы макроэкономики.
4. Особенности макроэкономического анализа.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Модель круговых потоков.
7. Роль ожиданий в экономике.
8. Реальные и номинальные величины в экономике.
9. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
10. Совокупное предложение и его факторы.
11. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
12. Основы классической теории.
13. Рынок труда в классической модели.
14. Товарный и денежный рынок в классической модели.
15. Роль государства в классической модели.
16. Методологические основы кейнсианского подхода.
17. Кейнсианская функция потребления.
18. Альтернативные теории потребляния.
19. Инвестиции: понятие и факторы влияния.
20. Мультипликатор и акселератор инвестиций.
21. Равновесный объем национального выпуска в кейнсианской модели.
22. Равновесие и ВВП в условиях полной занятости.

23. Взаимосвязь модели AD—AS и кейнсианской модели совокупных доходов и совокупных расходов.
24. Равновесие на рынке товаров и услуг.
25. Масса денег. Спрос и предложение на деньги.
26. Масса денег. Спрос и предложение на деньги.
27. Модель IS—LM и построение кривой совокупного спроса.
28. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики.
29. Понятие, цели и инструменты фискальной политики.
30. Дискреционная фискальная политика.
31. Налогообложение: понятие, принципы, субъекты и объекты.
32. Виды налогов. Налоговые мультипликаторы.
34. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».
35. Понятие и функции финансов.
36. Финансовая система и ее структура.
37. Государственный бюджет и его функции.
38. Бюджетный дефицит и его виды..
39. Финансирование и регулирование бюджетного дефицита.
40. Государственный долг и его проблемы.
42. Понятие, источники и принципы кредитования.
43. Виды и формы кредита.
44. Кредитная система и ее структура.
46. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
47. Инструменты денежно-кредитной политики.
48. Модели денежно-кредитной политики в современной экономике.
50. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
51. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
52. Модификации кривой Филлипса.
53. Теории статических, рациональных и адаптивных ожиданий
54. Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.
55. Стабилизационная политика: понятие, цели и инструменты.
56. Понятие и виды занятости.
57. Безработица: понятие, виды, причины.
60. Инфляция спроса и предложения.

61. Виды инфляции.
62. Последствия инфляции.
64. Открытая экономика и ее основные взаимосвязи.
65. Проблемы реализации стабилизационной политики.
66. Макроэкономическая политика в открытой экономике.
67. Платежный баланс, валютный курс.
68. Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютном курсе: эффективность политики
69. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
70. Теории и виды циклов.
71. Деловые циклы и экономический рост.
72. Показатели и факторы экономического роста.
73. Типы экономического роста.
74. Теории экономического роста.
75. Политика экономического роста, ее направления и методы.
77. Сущность и направления социальной политики.
78. Сущность и направления социальной политики.
79. Социальная защита населения.
80. Доходы населения и проблемы их распределения.
81. Государственное регулирование занятости и развитие социального партнерства.
83. Понятие трансформационной экономики.
84. Закономерности перехода к рыночной экономике.
85. Эволюционный способ перехода к рынку.
86. «Шоковая» терапия и ее проблемы.
87. Структурные преобразования в экономике.
89. Роль государства при переходе к рынку.
90. Показатели и факторы экономического роста.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал уверенные знания первоисточников (не менее 2-х) во взаимосвязи с практической действительностью (не менее 3-х примеров); показал умение логически и последовательно аргументировать, и презентовать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов и публичная презентация); проявил высокую активность в осуждении (не менее 2-х вопросов)

Вопросы к тесту (15-20)
Демонстрационная версия

1. Что изучает макроэкономика:
- экономику фирмы
- рынки факторов производства
- теорию поведения потребителей
- рынок благ
- экономику в целом

2. Равновесие в модели кругооборота закрытой экономики достигается, если:
- чистые налоги равны государственным закупкам
- произведенный ВНП равен фактическим расходам на его покупку
- национальные сбережения равны запланированным инвестициям
- «утечки» равные «инъекциям»

3. Чистый экспорт представляет собой:
- стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров
- стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров
- чистый доход фирм-экспортеров
- стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи

4. Совокупный объем товаров и услуг, произведенных в стране на протяжении года, это:
- чистое экономическое благосостояние
- чистый внутренний продукт
- национальное богатство
- валовой внутренний продукт
- национальный доход

5. Дефлятор ВНП рассчитывается как отношение:
- номинального ВВП к номинальному ВНП
- номинального ВНП к реальному ВНП
- реального ВНП к номинальному ВНП
- номинального ВНП к реальному ВВП

6. Если для расчета ВВП используют тождество: $Y=C+I+G+Xn$, то данный метод расчета называется:
- по конечной продукции
- по добавленной стоимости
- по доходам
- по расходам
- по базовому показателю

7. Что из перечисленного включается в состав ВНП:
- покупка у соседа подержанного автомобиля
- выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления
- стоимость нового учебника в книжном магазине
- покупка акций у брокера
- услуги домашней хозяйки

8. Чистый национальный продукт (ЧНП) равен:
- ВНП + амортизация
- ВНП - косвенные налоги
- ВНП - амортизация
- ВНП - трансферты

- ВНП - субсидии

9. Национальный доход (НД) определяется как:
- ЧНП + косвенные налоги
- ЧНП - амортизация
- ЧНП + амортизация
- ЧНП - косвенные налоги
- ЧНП + субсидии

10. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП):
- на величину факторных доходов, полученных резидентами данной страны за рубежом
- на величину амортизации
- на величину чистых факторных доходов (ЧФД) из-за рубежа
- на величину трансфертных выплат государства населению
- на величину косвенных налогов

11. Реальный ВВП - это:
- ВВП, измеренный в процентах
- ВВП, измеренный по текущему обменному курсу
- ВВП, измеренный в постоянных ценах
- индекс потребительских цен
- ВВП, измеренный в текущих ценах

12. Продукцию, выпущенную иностранными гражданами на территории Украины нужно учитывать:
- в ВВП Украины
- нет верных ответов
- в ВНП Украины и ВВП страны иностранного гражданина
- в ВВП страны иностранного гражданина
- в ВНП Украины

13. Чистые инвестиции - это:
- валовые инвестиции – субсидии
- прирост стоимости основного капитала
- валовые инвестиции – амортизация
- валовые инвестиции + амортизация
- амортизация - прирост стоимости основного капитала

14. Какое из указанных соотношений валовых внутренних частных инвестиций может свидетельствовать о наличии экономического роста:
- валовые инвестиции равны амортизации
- валовые инвестиции больше амортизации
- нет правильного ответа
- валовые инвестиции меньше амортизации

15. Безработным не может быть признан человек, который:
- не ищет работу
- не является трудоспособным
- работает, но не имеет стажа
- не работает более года
- уволен по собственному желанию

16. К какой форме безработицы относится добровольное увольнение человека в связи с переменой места жительства:
- фрикционной
- скрытой
- циклической

- сезонной
- структурной

17. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- циклической формой безработицы
- структурной формой безработицы
- фрикционной формой безработицы
- перманентной формы безработицы
- институциональной безработицы

18. Закон Оукена отображает взаимосвязь между:
- естественным уровнем безработицы и фактическим уровнем ВВП
- фактическим и естественным уровнями безработицы
- темпами инфляции и уровнем безработицы
- величиной циклической безработицы и процентным отклонением фактического объема реального ВВП от его потенциального значения
- естественным уровнем безработицы и потенциальным ВВП

19. Естественный уровень безработицы определяется:
- отсутствием безработных в экономике
- суммой фрикционной и структурной безработицы
- законодательными актами государства
- регулированием фирмами уровня зарплаты
- суммой структурной и циклической безработицы

20. При достижении полной занятости:
- каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке зарплаты
- может существовать конъюнктурная безработица
- предложение труда не увеличивается даже при повышении реальной ставки зарплаты
- может существовать естественная безработица
- может существовать циклическая безработица

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%

Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.