МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Прикладные компьютерные программы»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент	Логинова И. М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент	Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Низамутдинов М. М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.05 Бизнес-информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прикладные компьютерные программы»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Осуществлять сопровождение эксплуатации информационных систем		
ПК-1.2	Способность использовать прикладные программы при эксплуатации информационной системы	**Знать**: основные понятия терминологии информационных технологий, прикладное программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных задач **Уметь:** осуществлять выбор прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий **Владеть** навыками работы с прикладным программным обеспечением

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Способность использовать прикладные программы при эксплуатации информационной системы	**Знать:** основные понятия терминологии информационных технологий, прикладное программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных понятий терминологии информационных технологий, прикладное программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных зада	Общие, но не структурированные знания основных понятий терминологии информационных технологий, прикладное программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий терминологии информационных технологий, прикладное программное обеспечение, необходимое для решения профессиональ-	Сформированные систематические знания основных понятий терминологии информационных технологий, прикладное программное обеспечение, необходимое для решения профессиональ-

				ных	ных
	Уметь: осуществлять выбор прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Частично освоенное умение осуществлять выбор прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять выбор прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Сформированное умение осуществлять выбор прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением	Фрагментарное применение навыков работы с прикладным программным обеспечением	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с прикладным программным обеспечением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с прикладным программным обеспечением	Успешное и систематическое применение навыков работы с прикладным программным обеспечением

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-1.2. Способность использовать прикладные программы при эксплуатации информационной системы	
Задания закрытого типа	1. Для оформления операций по выбытию основных средств в связи с моральным или физическим износом используется документ А) [ ] "Подготовка к передаче ОС" Б) [ ] "Списание ОС" В) [ ] "Перемещение ОС" Г) [ ] "Передача ОС"
	2. При ликвидации основных средств в связи с чрезвычайной ситуацией следует использовать "Подготовка к передаче ОС" - "Передача ОС" А) [ ] Документ "Подготовка к передаче ОС" Б) [ ] Документ "Передача ОС" В) [ ] Документ "Списание ОС" Г) [ ] Последовательность документов
	3. При безвозмездной передаче основного средства можно использовать документы А) [ ] "Списание ОС" и "Перемещение ОС" Б) [ ] "Подготовка к передаче ОС" и "Передача ОС" В) [ ] "Подготовка к передаче ОС" и "Списание ОС" Г) [ ] "Перемещение ОС" и "Передача ОС"
	4. Аналогом картотеки основных средств в программе "1С:Бухгалтерия" является А) [ ] Справочник "Номенклатура" Б) [ ] Справочник "Основные средства" В) [ ] Журнал документов "Учет ОС" Г) [ ] Журнал операций
	5. Для оформления операций, связанных с передачей основных средств из одного подразделения в другое, используется документ А) [ ] "Передача ОС" Б) [ ] "Списание ОС" В) [ ] "Подготовка к передаче ОС" Г) [ ] "Перемещение ОС"
	6. Для оформления операций, связанных со сменой назна-

	чения основных средств (производственное на непроизводственное и т.п.), используется документ А) [ ] "Передача ОС" Б) [ ] "Списание ОС" В) [ ] "Подготовка к передаче ОС" Г) [ ] "Перемещение ОС"
	7. Для отражения хозяйственной операции, отражающий факт передачи материалов в производство, в типовой конфигурации предусмотрен документ А) [ ] "Требование-накладная" Б) [ ] "Отгрузка товаров, продукции" В) [ ] "Незавершенное производства" Г) [ ] "Перемещение материалов"
	8. Какие действия совершает документ "Закрытие месяца" А) [ ] Начисление амортизации Б) [ ] Закрытие счетов 25, 26 и 20 В) [ ] Определение себестоимости Г) [ ] Начисление заработной платы Д) [ ] Определение финансовых результатов
	9. Определение себестоимости производится документом А)[ ]"Незавершенное производство" Б)[ ]"Закрытие месяца" В)[ ]"Передача готовой продукции на склад" Г)[ ]"Продажа в розницу"
	10. Где указывается база списания косвенных затрат? А)[ ]В меню: "Сервис" - "Учетная политика" Б)[ ]В форме справочника "Статьи общепроизводственных затрат" В)[ ]В форме справочника "Статьи общехозяйственных затрат" Г)[ ]Система сама выбирает оптимальный вариант базы списания затрат
	11. Где указывается счет списания затрат по списанию материалов в производство? А) [ ] Он указывается в документе "Требование-накладная» Б) [ ] Он указывается в документе "Закрытие месяца" В) [ ] Он указывается в справочнике "Материалы" Г) [ ] Система подбирает его автоматически в зависимости от вида перемещаемого материала
	12. Какие проводки формирует документ "Незавершенное производство"? А) [ ] Документ не формирует проводок Б) [ ] Дебет 20 - Кредит 43 В) [ ] Дебет 20 - Кредит 43 Г) [ ] Кредит 20 - Дебет 43
	13. Зарплата в конфигурации "1С: Бухгалтерия " Иванов работал бухгалтером с окладом 2400 рублей (форма оплаты труда - повременная, налоговые вычеты - 400 р.). Он уволен 14 апреля. Какую зарплату программа начислит ему в апреле? А) 2140

	Б) 2240 В) 1640 Г) 2020
	14. Зарплата в конфигурации "1С: Бухгалтерия " Для автоматического заполнения табличной формы документа "Начисление заработной платы" в форме предусмотрена кнопка А) [ ]"Записать" Б) [ ]"Заполнить" В) [ ]"Действия" Г) [ ]"Провести"
	15. На счете 26 в плане счетов типовой конфигурации предусмотрена организация аналитического учета по следующим субконто А) [ ] "Статьи затрат на производство", "Общехозяйственные затраты" и "Подразделения" Б) [ ] "Статьи затрат" и "Подразделения" В) [ ] "Номенклатура", "Общехозяйственные затраты" и "Подразделения" Г) [ ] "Виды номенклатуры", "Общехозяйственные затраты" и "Подразделения"
	16. На счете 25 в плане счетов типовой конфигурации предусмотрена организация аналитического учета по следующим субконто А) [ ] "Статьи затрат на производство", "Общепроизводственные затраты" и "Подразделения" Б) [ ] "Сотрудники", "Общепроизводственные затраты" и "Подразделения" В) [ ] "Статьи затрат" и "Подразделения" Г) [ ] "Виды номенклатуры", "Общепроизводственные затраты" и "Подразделения"
	17. В типовой конфигурации предусмотрено ведение учета на счете 10 в разрезу субконто "Материалы" А) [ ] В стоимостном выражении В Б) [ ] В количественном выражении В) [ ] В стоимостном и количеством выражениях Г) [ ] Аналитический учет по данному виду субконто не предусмотрен
	18. На счете 20 в плане счетов типовой конфигурации предусмотрена организация аналитического учета по следующим субконто А) [ ] "Виды номенклатуры" и "Статьи затрат на производство" Б) [ ] "Подразделения", "Виды номенклатуры" и "Статьи затрат" В) [ ] "Подразделения", "Номенклатура" и "Статьи затрат" Г)[ ] "Подразделения" и "Номенклатура
	19. Для чего используется запуск 1С: Предприятие в режиме "Конфигуратор" А) [ ] Сохранение и восстановление данных

	Б) [ ] Для получения итоговых отчетов В) [ ] Для ввода первичных документов Г) [ ] Для ввода нового пользователя системы
	20. На какие этапы делится функционирование системы "1С: Предприятие" А) [ ] Конфигурирование Б) [ ] Исполнение В) [ ] Составление баланса Г) [ ] Установка программы
	21. Какой из перечисленных выходов из программы Вы считаете наиболее правильным? А) [ ] Нажать клавишу Reset на системном блоке компьютера Б) [ ] Выключить компьютер сетевым выключателем В) [ ] Нажать комбинацию клавиш Alt+F4
	22. Для чего используется запуск программы 1С: Бухгалтерия в режиме "Предприятие" А) [ ] Сохранение и восстановление данных Б) [ ] Для получения итоговых отчетов В) [ ] Ввода первичных документов Г) [ ] Для добавления регламентированных отчетов
	23. Периодические реквизиты справочников характеризуются тем, что: А)[ ] Они имеют историю изменения значения Б) [ ] Они имеют период, по окончании которого надо обязательно сменить их значение В) [ ] Ни один вариант не верен Г) [ ] Их значение вычисляется программой в зависимости от рабочей даты по заданной программистом формуле
Задания открытого типа	Каковы требования при выделении участков учета для создания АРМ в БУИС крупного предприятия? Каким образом осуществляется сопоставимость информации, поступающей от различных АРМ в БУИС крупного предприятия? Какими способами осуществляется обмен информацией между отдельными АРМ в БУИС? Как распределены АРМ по уровням обработки информации в БУИС на крупном предприятии? Для каких целей используется бухгалтерская информация? Какие характеристики используют для оценки бухгалтерской информации? Какие специфические черты свойственны БУИС?

3.2 Типовые вопросы

ПК-1.2. Способность использовать прикладные программы при эксплуатации информационной системы

1. Основные принципы построения системы «1С: Предприятие». Компоненты системы. Конфигуратор, отладчик, прикладная программа.

2. Определение понятий «конфигурация», «метаданные», «данные». Соотношение понятий конфигурирования и использования конфигурации.

3. Константы – назначение, создание, возможные типы значений.

4. Возможные способы для задания и получения значений констант в процессе эксплуатации системы.

5. Периодические константы. Назначение и способы их создания. Какими средствами можно получить и установить значение периодической константы?

6. План счетов – назначение, способы создания, возможные типы значений. Атрибуты счета, способы их определения и последующего использования при ведении бухгалтерского учета.

7. Структура и характеристики бухгалтерского счета. Понятие субсчета. Создание многоуровневых иерархических структур бухгалтерских счетов.

8. Многоплановость счетов в системе автоматизации бухгалтерского учета. Способы организации ведения бухгалтерского учета одновременно в нескольких планах счетов.

9. Примеры эффективного использования нескольких плановсчетов в системе автоматизации бухгалтерского учета.

10. Типовые операции. Их назначение. Способы определения правил формирования реквизитов бухгалтерских проводок. Использование процедур глобального модуля при создании типовых операций.

11. Примеры задач, для которых эффективно использование механизма типовых операций.

12. Понятия: операции, проводки, корреспонденции. Журналы операций, проводок. Виды и способы отбора информации в журналах.

13. Управление режимами отбора информации на этапе конфигурирования системы.

14. Сложные проводки – назначение, примеры и порядок использования.

15. Справочники. Назначение объекта типа «Справочник». Структура справочника.

16. Примеры использования справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.

17. Назначение периодических реквизитов справочника. Многоуровневые и подчиненные справочники.

18. Примеры использования многоуровневых и подчиненных справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.

19. Атрибуты и методы для обработки подчиненных элементов иерархических справочников и элементов подчиненного справочника.

20. Бухгалтерские итоги. Виды итогов, хранимых в системе. Способы управления бухгалтерскими итогами. Методы доступа к бухгалтерским итогам для их использования.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограни-

ченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).