МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Архитектура предприятия»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

профессор, д.э.н, профессор	Газетдинов М. Х.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент	Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Низамутдинов М. М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.05 Бизнес-информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Архитектура предприятия»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.5.	Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	**Знать:** различные цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей **Уметь:** применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей **Владеть:** навыками применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей
ПК-1 Осуществлять сопровождение эксплуатации информационных систем		
ПК-1.1.	Способность сопровождать эксплуатацию информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	**Знать:** основные подходы к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе **Уметь:** выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе **Владеть:** навыками моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Компетенции этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	**Знать:** различные цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Фрагментарные знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Общие, но не структурированные знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Сформированные систематические знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей
	Уметь: применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Частично освоенное умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Сформированное умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей
	Владеть: навыками применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Фрагментарное применение навыков цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Успешное и систематическое применение навыков цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей
ПК-1.1. Способность сопровождать эксплуатацию информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	**Знать:** основные подходы к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия	Фрагментарные знания основных подходов к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия как общепринятой	Общие, но не структурированные знания основных подходов к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знанияосновных подходов к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария	Сформированные систематические знания основных подходов к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария

	как общепринятой формы представления требований к информационной системе	формы представления требований к информационной системе	предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе	моделирования архитектуры предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе	моделирования архитектуры предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе
	Уметь: выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе	Частично освоенное умение выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе	Сформированное умение выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе
	Владеть: навыками моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария	Фрагментарное применение навыков моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария	В целом успешное, но не систематическое применение навыков моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария	Успешное и систематическое применение навыков моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания

программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">УК-4.5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Задания закрытого типа</td><td>1. Что относится к числу характерных изменений бизнеса, которые оказывают существенное влияние на использование информационных технологий?
а. Статическое состояние слияний и поглощений, приводящая к объективно необходимой интеграции различных информационных систем
б. Глобализация бизнеса, связанная с необходимостью объединения различных национальных процессов, данных и персонала
в. Отказ адаптивного стиля бизнеса, т. е. перехода от модели, основанной на имеющейся линейке продуктов
г. Увеличение характерных длительностей бизнес-процессов и виртуализация бизнеса.</td></tr>
<tr><td>2. Взаимосвязаны ли между собой бизнес-стратегии, архитектуры ИТ и ИТ-стратегии?
а. Связаны посредством прямых и обратных связей
б. Связаны только посредством обратных связей
в. Связаны только посредством прямых связей
г. Совсем не связаны, они представляют собой обособленные единицы</td></tr>
<tr><td>3. Выберите правильное определение термина «архитектура предприятия».
а. Архитектура предприятия – это наиболее общее и всестороннее представление предприятия, как хозяйствующего субъекта, имеющего краткосрочные и долгосрочные цели ведения своей основной деятельности, определенные миссией на региональном и мировом рынке, и стратегией развития, внешние и внутренние ресурсы, необходимые для выполнения миссии и достижения поставленных целей, а также сложившиеся правила ведения основной деятельности (бизнеса).
б. Архитектура предприятия – это наиболее общее и всестороннее представление предприятия, как хозяйствующего субъекта, имеющего краткосрочные цели ведения своей основной деятельности, определенные миссией на региональном и мировом рынке, и стратегией развития, внешние и внутренние ресурсы, необходимые для выполнения миссии и достижения поставленных</td></tr>
</table>

	целей, а также сложившиеся правила ведения основной деятельности (бизнеса). в. Архитектура предприятия – это наиболее общее и всестороннее представление предприятия, как хозяйствующего субъекта, имеющего долгосрочные цели ведения своей основной деятельности, определенные миссией на региональном и мировом рынке, и стратегией развития, внешние и внутренние ресурсы, необходимые для выполнения миссии и достижения поставленных целей, а также сложившиеся правила ведения основной деятельности (бизнеса). г. Архитектура предприятия – это наиболее общее и всестороннее представление предприятия, как хозяйствующего субъекта, имеющего краткосрочные и долгосрочные цели ведения своей основной деятельности, определенные миссией только на региональном рынке, необходимые для выполнения миссии и достижения поставленных целей, а также сложившиеся правила ведения основной деятельности (бизнеса).
	4. Эволюцию термина «Архитектура предприятия» можно схематично представить в виде выражения: а. Архитектура предприятия (корпоративная архитектура) = Бизнес-архитектура – Корпоративная Информационно-Технологическая архитектура. б. Архитектура предприятия (корпоративная архитектура) = Корпоративная Информационно-Технологическая архитектура – Бизнес-архитектура. в. Архитектура предприятия (корпоративная архитектура) = Бизнес-архитектура/Корпоративная Информационно-Технологическая архитектура. г. Архитектура предприятия (корпоративная архитектура) = Бизнес-архитектура + Корпоративная Информационно-Технологическая архитектура.
	5. Какие аспекты не входят в понятие «эффективной архитектуры предприятия»? а. Бизнес, включая движущие силы (ключевые факторы), видение и стратегию. б. Организационные структуры и сервисы, которые требуются для реализации этого видения и стратегии. в. Информация, системы и технологии, которые требуются для эффективной реализации этих сервисов. г. Мероприятия, направленные на увеличение производственных площадей предприятия.
	6. Что не входит в уровни абстракции архитектуры? а. Архитектура предприятия. б. ИТ. в. Архитектура отдельных решений и систем. г. Дизайн решения. Разработка решения.
	7. Сколько основных представлений (предметных областей или доменов) обычно выделяют в составе архитектуры? а. От четырех до семи основных представлений. б. От восьми до двенадцати основных представлений. в. От четырех до шести основных представлений. г. От пяти до десяти основных представлений.
	8. Какие аспекты включает в себя Бизнес-архитектура?

	а. Бизнес-стратегия, архитектура бизнес-процессов, показатели эффективности. б. Бизнес-стратегия, стратегия развития, показатели эффективности. в. Маркетинг, архитектура бизнес-процессов, показатели эффективности. г. Бизнес-стратегия, показатели эффективности, расширение производственной базы.
	9. Что является результатами процесса разработки архитектуры информации? а. Только документированное описание существующих источников данных. б. Только модели данных и описание существующих и планируемых информационных потоков, соответствующих интерфейсов, алгоритмов преобразования или консолидации данных, а также необходимые соглашения по уровню сервиса, связанного с передачей данных. в. Описание решений по организации хранения данных – от общих каталогов до витрин и хранилищ данных и используемые технологии, и средства для преобразования и управления данными г. Все выше перечисленные элементы.
	10. В чем заключается основное назначение технологической архитектуры? а. Обеспечение надежных ИТ-сервисов, предоставляемых в рамках отдельных структурных подразделений предприятия и координируемых централизованно, как правило, департаментами информационных технологий. б. Обеспечение надежных ИТ-сервисов, предоставляемых в рамках всего предприятия в целом и координируемых централизованно, как правило, департаментами информационных технологий. в. Обеспечение ИТ-сервисов, предоставляемых в рамках отдельных групп предприятий, входящих в состав одной отрасли или комплекса народного хозяйства, и координируемых централизованно, как правило, департаментами информационных технологий. г. Обеспечение ИТ-сервисов, предоставляемых в рамках отдельных групп предприятий, входящих в состав различных отраслей и комплексов народного хозяйства, и координируемых централизованно, как правило, департаментами информационных технологий.
	11. Какие взаимосвязанные блоки (уровни) входят в состав модели архитектуры Gartner? б. Анализ тенденций развития процесса разработки модели архитектуры в. Среда бизнес-взаимодействия (Business Relationship Grid) г. Бизнес-процессы и стили бизнес-процессов, шаблоны д. Технологические строительные блоки (кирпичики – bricks).
	12. Выберите правильный набор уровней модели архитектуры Gartner: а. Бизнес-среда взаимодействия, бизнес-процессы, шаблоны, строительные блоки. б. Бизнес-процессы, шаблоны, строительные блоки. в. Бизнес-среда взаимодействия, шаблоны, строительные блоки. г. Бизнес-среда взаимодействия, бизнес-процессы, шаблоны.

	13. Четырьмя основными представлениями в методике «4+1» являются следующие: а. Логическое представление, Экономическое представление, Физическое представление, Представление уровня разработки б. Логическое представление, Процессное представление, Физическое представление, Представление уровня разработки в. Стратегическое представление, Процессное представление, Физическое представление, Представление уровня разработки г. Логическое представление, Процессное представление, Физическое представление, Отраслевое представление.
	14. Сколько шагов архитектурного процесса включает в себя методика Спивака? а. 4 б. 5 в. 6 г. 7
	15. Что находится в центре модели рассмотрения элементов архитектуры Giga? а. Идентификация и позиционирование перспективных стандартов, пилотные проекты. б. Запрещенные или устаревшие стандарты и приложения. в. Ядро архитектуры (утверждаемые стандарты). г. Заполнение центра модели зависит от конкретной миссии, выполняемой организацией в данный момент.
	16. Укажите правильные названия столбцов, входящих в состав модели архитектуры предприятия Дж. Захмана: а. Сколько? б. Где? в. Что? г. Куда?
	17. Каким образом распределены между различными статьями расходов на информационные технологии (для частного сектора)? а. Операционные затраты 50%, капитальные затраты – 50%. б. Операционные затраты 60%, капитальные затраты – 40%. в. Операционные затраты 40%, капитальные затраты – 60%. г. Операционные затраты 55%, капитальные затраты – 45%.
	18. Какие аспекты не входят в понятие «эффективная архитектура предприятия»? а. Бизнес, включая движущие силы (ключевые факторы), видение и стратегию. б. Организационные структуры и сервисы, которые требуются для реализации этого видения и стратегии. в. Информация, системы и технологии, которые требуются для эффективной реализации этих сервисов. г. Мероприятия, направленные на увеличение производственных площадей предприятия.
	19. Что не входит в уровни абстракции архитектуры? а. Архитектура предприятия. б. ИТ. в. Архитектура отдельных решений и систем. г. Дизайн решения. Разработка решения.

	20. Сколько основных представлений (предметных областей или доменов) обычно выделяют в составе архитектуры? а. От четырех до семи основных представлений. б. От восьми до двенадцати основных представлений. в. От четырех до шести основных представлений. г. От пяти до десяти основных представлений.
	21. Какие аспекты включает в себя Бизнес-архитектура? а. Бизнес-стратегия, архитектура бизнес-процессов, показатели эффективности. б. Бизнес-стратегия, стратегия развития, показатели эффективности. в. Маркетинг, архитектура бизнес-процессов, показатели эффективности. г. Бизнес-стратегия, показатели эффективности, расширение производственной базы.
	22. Что является результатами процесса разработки архитектуры информации? а. Только документированное описание существующих источников данных. б. Только модели данных и описание существующих и планируемых информационных потоков, соответствующих интерфейсов, алгоритмов преобразования или консолидации данных, а также необходимые соглашения по уровню сервиса, связанного с передачей данных. в. Описание решений по организации хранения данных – от общих каталогов до витрин и хранилищ данных и используемые технологии, и средства для преобразования и управления данными. г. Все выше перечисленные элементы.
	23. Основными характеристиками адаптивной системы являются: а. Самозащита, самовосстановление, самооптимизация. б. Самоконфигурирование, самовосстановление, самооптимизация. в. Самоконфигурирование, самозащита, самовосстановление, самооптимизация. г. Самоконфигурирование, самозащита, самовосстановление, самооптимизация, стратегия развития.
Задания открытого типа	1. Традиционный подход построения архитектуры предприятия требует существенный затрат …….
	2. В основу сегментного подхода заложены принцип построения архитектуры предприятия путем постепенного внедрения новые ……
	3. Бизнес стратегия включает ……
	4. Целевая стратегия (Target Architecture) описывает желаемое ….. состояние предприятия
	5. Управление портфелем информационных технологий (Business and IT portfolio management) – это процесс управления инвестициями в области управления ……
	6. Архитектура информационных технологий описывает предприятие с позиции …… понятий.
	7. Бизнес архитектура описывает предприятие с позиции ……терминов.
ПК-1.1. Способность сопровождать эксплуатацию информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	

Задания закрытого типа	**1. Архитектура предприятия:** a) полностью никогда не завершаема b) всегда завершаема, но не всегда полно c) полностью всегда завершена
	2. На вопрос: «Каковы области бизнеса, ИТ – поддерживаемые?» отвечает уровень: a) концептуальный b) контекста c) физический d) логический
	3. К универсальным доменам описания «Архитектура предприятия» относятся: a) программа b) перспектива c) доклад
	4. На вопрос: «Каковы общие требования?» отвечают на уровне архитектуры: a) концептуальном b) логическом c) физическом
	5. Уровни абстракции Архитектуры: a) Дизайн решения – Архитектура подсистем – Архитектура предприятия b) 1 – 2 – 3 c) Архитектура предприятия – Архитектура подсистем – Дизайн решения
	6. На вопрос: «Каковы индустриальные ценности?» отвечает уровень: a) логический b) контекста c) физический
	7. Доменом архитектуры может быть архитектура: a) шины b) интеграции c) общих сервисов
	8. Операция формирования нового отношения, включающего только те кортежи первоначального отношения, которые удовлетворяют некоторому условию, называется: 1.выборкой 2.объединением

	3.пересечением 4.вычитанием 5.соединением
	8. Руководства относятся к: a) стратегическому уровню b) тактическому уровню c) руководящему уровню
	9. Правилен принцип: архитектура a) учитывает рынок b) определяет рынок c) не обязана учитывать рынок
	10. К основным свойствам любой модели относится: a) натурность b) технологичность c) совершенность
	11. Правилен принцип для любой ИТ-организации: a) иметь интегрированное управление b) вести виртуальные расчеты c) проводить пионерскую рекламу
	12. К основным свойствам любой модели относится: a) полная точность b) целенаправленность c) исследуемость
	13. ИТ — архитектура относятся к: a) тактическому уровню b) стратегическому уровню c) оперативному уровню
	14. Неправилен принцип: архитектура a) обеспечивает рациональный результат b) обеспечивает оптимальный результат c) учитывает рынок

	15. К основным свойствам любой модели относится: a) виртуальность b) аксиоматизируемость c) адаптивность
	16. Руководящие принципы относятся к: a) стратегическому уровню b) промежуточному уровню c) тактическому уровню
	17. Правильны принципы: a) консервативности b) архитектура должна обеспечить восстанавливаемость c) все подразделения используют архитектуру организации
	18. Процедуры относятся к: a) уровню запросов b) тактическому уровню c) стратегическому уровню
	19. Правильно упорядочена последовательность: a) стандарт, процедура, политика b) политика, процедура, стандарт c) политика, стандарт, процедура
	20. Цели, приоритеты в управлении информационной системой определяются: a) актуальностью и входными параметрами b) стоимостью и актуальностью c) стоимостью и типом системы
	21. Верно ли утверждение, что «Архитектура предприятия является одним из инструментов организационных изменений и всего предприятия в целом с использованием ИТ, и особенно той части организации, которая отвечает за информационные технологии»? a) Да b) Нет

	23. Что общего между Архитектурой информационных технологий и архитектурой предприятия? а) являются основным механизмом интерпретации и реализации целей организации через адекватные ИТ-инфраструктуру и системы b) различные понятия
Задания открытого типа	1. Бизнес – архитектура предприятия (EBA – Enterprise Business Architecture) – это целевое построение организационной …….. предприятия, увязанное миссией, стратегией, бизнес – целями.
	2. Архитектура информационных технологий представляет собой совокупность ……. и …… решений для обеспечения эффективного функционирования бизнес – процессов предприятия.
	3. Архитектура информационных технологий описывает основные …… системы, их взаимосвязи и включает в себя их принципы развития, совершенствования и поддержки.
	4. Архитектура прикладных решений (Enterprise Solution Architecture ESA) – включает совокупность …… продуктов и интерфейсов между ними.
	5. Самооптимизация – наиболее ……. использование имеющихся ресурсов без вмешательства оператора.
	6. IDEFO (Function Modeling) – это методология функционального …….. и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес –процессов, разработана Дугласом Россом.
	7. В IDEFO различают …… типов стрелок..

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-4.5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей

1. Эволюция понятия «архитектура предприятия».
2. Развитие представлений об архитектуре предприятия.
3. Схема построения архитектуры предприятия.
4. Функции разработчика архитектуры.
5. Сформулируйте необходимость изучения архитектуры предприятия.
6. Из каких элементов состоит архитектура предприятия при рассмотрении ее в статическом аспекте?
7. Из каких элементов состоит бизнес-архитектура предприятия?
8. Назовите базовые организационные структуры предприятия, их преимущества и недостатки
9. Какие формы организационных структур возникли при переходе от индустриального общества к информационному?
10. Процесс построения функциональной модели.
11. Из каких элементов состоит системная архитектура предприятия?
12. Из каких элементов состоит архитектура приложений?
13. Описание моделей архитектуры информации
14. Что подразумевают под адаптивной технологической архитектурой?
15. Из каких элементов состоит архитектура предприятия при рассмотрении ее в динамическом аспекте?
16. Кто автор концепции ARIS, и какие преимущества этой концепции он декларирует?

17. Четыре отдельных типа, отражающие различные аспекты исследуемой системы, на которые делится модель ARIS
18 С какой целью в ARIS вводится управляющая модель?
19. Как строятся модели архитектуры ARIS при описании бизнес-процесса?
20. Общая архитектура ARIS.

ПК-1.1. Способность сопровождать эксплуатацию информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления

1. С какой целью вводится организационная модель ARIS?
2. Опишите организацию календаря смен в ARIS?
3. Опишите процессно-ориентированное функциональное дерево в ARIS
4. С какой целью в ARIS вводится функциональная модель?
5. Опишите расширенную модель «сущность-отношение» в ARIS
6. Назовите модели и методики, основой для которых послужила модель Захмана?
7. Какие цели реализуются в модели Захмана?
8. Дайте описание таблицы (матрицы) модели Захмана
9. Какие правила предъявляются к заполнению таблицы (матрицы) Захмана?
10. Сформулируйте уровни модели Gartner 2002
11. Опишите представления модели «4+1»
12. Сопоставьте возможности различных моделей построения архитектуры
13. Стандарты, используемые при разработке архитектуры предприятия
14. Понятие архитектурного фрэймворка
15. Российские разработки в области построения архитектуры предприятия
16. Архитектура предприятия и процессный подход
17. Инструментальные средства для разработки и сопровождения архитектуры предприятия
18. Каким образом происходит оценка зрелости архитектуры предприятия?ъ
19. Основные характеристики адаптивной системы
20. Какие аспекты включает в себя бизнес-архитектура?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.