МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Экономическая теория»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес - информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент	Ситдикова Л. Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Низамутдинов М. М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.05 Бизнес-информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов Уметь: применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов Владеть: практическими навыками формулировки целей и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	ОПК-6.1. Понимает и критически анализирует экономические законы и процессы	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1	Знать: способы	Фрагментарны	Общие, но не	Сформирован	Сформирован

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	формулировки целей и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	е знания способов формулировки целей и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов	структурированные знания способов формулировки целей и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов	ные знания, но содержащие отдельные пробелы способов формулировки целей и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов	ные систематические знания способов формулировки целей и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов
	Уметь: применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	Частично освоенное умения применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	Сформированное умение применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов
	Владеть: практическими навыками формулировки целей и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	Фрагментарное применение навыков формулировки целей и задач экономической теории, владения методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формулировки целей и задач экономической теории, владения методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формулировки целей и задач экономической теории, владения методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	Успешное и систематическое применение навыков формулировки целей и задач экономической теории, владения методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов
ОПК-6.1. Понимает и критически анализирует экономические законы и процессы	Знать: базовые экономические понятия и объективные основы экономики	Фрагментарные знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий и объективных основ	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики.

				экономики	
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Частично освоенное умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Сформированное умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики
	Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	Фрагментарная способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	В целом успешная, но не систематическая способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	Успешная и систематическая способность владения базовыми экономическими понятиями, объективным и основами экономики

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Задания закрытого типа (тесты):

1.При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:
а. объем продаж сократится, цена вырастет;
б. объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной;
в. цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным;
г. объем прод

2.Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:
а. Производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль.
б. Получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках.
в. Получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства.
г. Не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек.
д. Ни один из ответов не является правильным.

3.Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
а. Выпускаются дифференцированные товары.
б. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.
в. Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
г. Выпускаются однородные товары
д. Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

4.Предельный доход не ниже рыночной цены у:
а. Монополистических конкурентов.
б. Монополистов.
в. Участников картеля.
г. Олигополистов, не участвующих в картеле.
д. Совершенных конкурентов.

5.Какой из нижеприведенных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:
а. Нефть
б. Сахар
в. Пшеница

г. Кофе
д. Кукуруза

6.Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:
а. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.
б. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.
в. Небольшое количество конкурирующих фирм.
г. Только одна крупная фирма.
д. Только один крупный покупатель.

7.Что из перечисленного ниже не является общественным благом?
а. Электроэнергия.
б. Маяки.
в. Полиция.
г. Оборона страны.
д. Защита от наводнений.

8.Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике
а. Пол Самуэльсон
б. Василий Леонтьев
в. Джон Менард Кейнс

9.Какие экономисты являются сторонниками теории трудовой стоимости?
а. А. Смит
б. К. Менгер
в. Е. Бем-Баверк
г. Д. Рикардо
д. К. Маркс
е. В. Визер
ж. Г.Госсен

10.Эффект замещения – это:
а. увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара
б. увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается

11.Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является
а. отношение затрат к общему результату производства
б. величина разности между результатами производства к стоимости затрат на производство
в. отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство
г. все ответы неверны

12.Какие черты характеризуют только товарное производство:
а. общественное разделение труда
б. универсализация труда
в. производство продукта не для собственного потребления, а для продажи
г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

13.Товар – это:
а. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
б. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда

в. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

14.Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:
а. акция
б. недвижимость
в. облигации
г. деньги
д. товары первой необходимости

15.Собственность - это:
а. отношение человека к вещи
б. сама вещь
в. отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей

16.Что такое «макроэкономика»?
а) общественная наука, которая изучает функционирование национальной экономической системы в целом и её агрегатов на основе формирующихся макропропорций;
б) общественная наука о законах, или правилах, ведения хозяйства;
в) общественная наука, которая изучает поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах;
г) общественная наука, которая изучает поведение отдельных производителей, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды.

17.Как называется труд Д.М.Кейнса?
а) «Экономическая таблица»;
б) «Капитал»;
в) «Кейнсианская революция»;
г) «Общая теория занятости, процента и денег».

18.Перечислите функции макроэкономики.
а) прогнозная;
б) практическая;
в) познавательная;
г) системообразующая.

19.Какой учёный впервые применил понятие «макроэкономика»?
а) Дж.М. Кейнс;
б) Р. Фриш;
в) П. Самуэльсон;
г) А. Маршалл.

20.Что из нижеперечисленного можно отнести к основным проблемам, которые изучает макроэкономика?
а) экономические циклы;
б) инфляция;
в) безработица;
г) все вышеназванные.

21.Агрегаты – это…

а) количественные отношения между отдельными элементами хозяйства, характеризующими структурные сдвиги в экономике;
б) система, характеризующая распределение производственных ресурсов по основным видам деятельности, а также долю отдельных отраслей в общем объеме национального производства;
в) система взаимоувязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов;
г) научные абстракции, объединяющие по какому либо признаку в единое целое множество экономических явлений или процессов.

22.Какие методы относятся к специальным методам исследования?
а) агрегирование;
б) дедукция;
в) синтез;
г) моделирование.

23. Раскройте понятие национальное богатство.
а) совокупность благ, которые поступают в частное потребление;
б) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма;
в) совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов;
г) совокупность материальных благ, накопленных за всю историю существования государства.

Задания открытого типа:

1.Что означает термин «консьюмеризм»?
2. Как определить понятие "представители золотого миллиарда"?
3. Что буквально означает слово «экономика»?
4. Какие значения слово «экономика» имеет в современном языке?
5. Какие две главные линии системы экономических наук выделяют?
6. Что является предметом изучения экономической теории?
7. Перечислите самые важные функций экономической теории…

ОПК-6.1. Понимает и критически анализирует экономические законы и процессы

Задания закрытого типа (тесты):

1. Что такое рынок как экономическая категория?
а) Система экономических отношений между покупателями и продавцами
б) Организация, занимающаяся куплей-продажей товаров и услуг
в) Совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателем и продавцом
г) Место, где происходят сделки купли-продажи товаров и услуг

2. Суть рыночных отношений заключается в:
а) Возмещении затрат продавцов и получении прибыли
б) Удовлетворении платежеспособного спроса покупателей
в) Обеспечении баланса между спросом и предложением
г) Все вышеперечисленное

3. Роль рынка в общественном производстве заключается в:
а) Санитарной роли
б) Уравновешивании спроса и предложения
в) Группировке производителей в соответствии с эффективностью их работы
г) Выдаче сигналов производству

4. Санитарная роль рынка заключается в:
а) Устранении неэффективных производителей
б) Выполнении способности
в) Выполнении неэффективности
г) Ограничении доступа на рынок недобросовестных производителей

5. Рынок является результатом:
а) Научно-технического прогресса
б) Волевого решения правительства
в) Естественного исторического развития человечества
г) Конкурентной борьбы между компаниями

6. Какая из перечисленных функций рынка связана с установлением цен?
а) Информационная
б) Регулирующая
в) Посредническая
г) Ценообразующие

7. По какому критерию рынок классифицируется на равновесный, дефицитный и избыточный?
а) По степени зрелости
б) По уровню населения
в) По соответствию
г) По степени ограниченности конкуренции

8. Трансакционные издержки включают:
а) Затраты на поиск информации о состоянии рынка
б) Затраты на заключение контрактов
в) Все перечисленное
г) Затраты на ведение переговоров с покупателями

9. Какой элемент НЕ относится к инфраструктуре рынка, как определено в тексте?
а) Торговая сессия
б) Профсоюзы
в) Рекламное агентство
г) Налоговая система

10. Какой элемент инфраструктуры рынка обеспечивает информационно-техническую поддержку?
а) Страховая компания
б) Аудиторские компании
в) Таможенная система
г) Информационно-техническое
11. Что представляет собой рынок?
а) Место для отдыха
б) Механизм, сводящий вместе покупателей и продавцов отдельных товаров и услуг

в) Государственная организация
г) Система образования

12. Что такое спрос?
а) Потребность, обеспеченная денежными средствами
б) Потребность без денежных средств
в) Наличие большого количества товаров
г) Отсутствие желания покупать что-либо

13. Какие аргументы лежат в основе закона спроса?
а) Эффекты дохода и замещения
б) Экологические факторы
в) Политические мотивы
г) Социокультурные аспекты

14. Что является самым важным фактором количества покупаемого продукта при построении кривой спроса?
а) Вкусы и предпочтения потребителей
б) Цвет упаковки товара
в) Цена
г) Текущая погода

15. Как изменение числа покупателей влияет на спрос?
а) Увеличение числа покупателей вызовет увеличение спроса
б) Уменьшение числа покупателей вызовет снижение спроса
в) Уменьшение числа покупателей вызовет увеличение спроса
г) Не влияет на спрос

16. Что происходит с спросом при увеличении уровня дохода потребителей?
а) Спрос остается неизменным
б) Спрос снижается
в) Спрос становится непредсказуемым
г) Спрос увеличивается

17. Как изменение доходов потребителей влияет на спрос на товары низшей категории?
а) Спрос на них увеличивается
б) Спрос на них снижается
в) Спрос остается неизменным
г) Спрос становится непредсказуемым

18. Что происходит со спросом на товары, если потребители ожидают повышения цен?
а) Спрос уменьшается
б) Спрос возрастает
в) Спрос остается неизменным
г) Спрос становится непредсказуемым

19. Что означает цена спроса?
а) Цена фактической покупки на рынке
б) Минимальная цена, которую готов заплатить покупатель
в) Максимальная цена, которую готов заплатить покупатель при приобретении товара
г) Фиксированная цена товара

20. Как потребители судят о качестве товара по цене?
а) Не учитывают цену при оценке качества
б) Считают, что чем выше цена, тем хуже качество товара
в) Считают, что цена не влияет на качество товара
г) Считают, что чем выше цена, тем лучше качество товара

21. Что представляют собой постоянные издержки?
а) Затраты на административно-управленческий персонал
б) Затраты на покупку сырья и материалов
в) Затраты, зависящие от количества производимой продукции
г) Затраты на электроэнергию

22. Что является переменными издержками?
а) Затраты на содержание зданий и оборудования
б) Затраты на арендную плату
в) Затраты на административный персонал
г) Затраты на рабочую силу

23. Что такое общие издержки?
а) Затраты на электроэнергию
б) Затраты на покупку сырья
в) Сумма постоянных и переменных издержек
г) Затраты на содержание оборудования

Задания открытого типа:
1. Как называются расходы на совершение рыночных сделок?
2. Как еще часто называют меркантилизм на его первом этапе развития?
3.Что отражает движение вдоль кривой спроса?
4. Что отражает сдвиг кривой спроса?
5. Какая политика проводилась в период позднего меркантилизма?
6. На каких положениях базировалась классическая политическая экономия?
7. Как называли представителей классической политической экономии?

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

1. Для периода раннего меркантилизма характерно применение следующих административных мер:
2. Как еще часто называют меркантилизм на его первом этапе развития?
3. Монетаризм – это ...
4. Как можно трактовать понятие «автаркия»?
5. Какая политика проводилась в период позднего меркантилизма?
6. На каких положениях базировалась классическая политическая экономия?
7. Как называли представителей классической политической экономии?
8. Кто относится к представителям школы классической политэкономии?
9. Активным сторонником либерализма был …
10. На каких положениях базировались идеологическое и общественно-политическое течение либерализм?
11. На каких положениях базировалась физиократия?

12. Какие ученые являются основоположниками теории «проблем мотивов и стимулов хозяйственной деятельности человека»?

13. Какие ученые являются основоположниками теории марксизма?

14. Согласно марксизму, капиталистическое общество природно является классово-антагонистическим между:

15. На каких положениях базировались идеологическое течение марксизм?

16. На каких положениях базируется особая линия в экономической теории - экономикс?

17. Капитализм - это социально-экономический строй, который основан на:

18. Что характерно для начального этапа развития капитализма?

19. Какие явления проявляются в обществе в период развития бюрократического капитализма?

20. Основные характеристики общества при олигархическом капитализме…

ОПК-6.1. Понимает и критически анализирует экономические законы и процессы

1. Что означает термин «структура рынка»?
2. Какие качественные характеристики структуры рынка выделяют?
3. Какие барьеры существуют для входа на конкурентный рынок?
4. Что означает «доступность информации» при входе на конкурентный рынок?
5. Как подразделяются рыночные структуры?
6. Какие типы рынков выделяют?
7. Что означает термин «рыночная власть»?
8. Какие типы рынков относят к рынку несовершенной конкуренции?
9. Какие типы рынков относят к реальным?
10. Какие типы рынков относят к идеальным?
11. Что означает термин «*совершенная конкуренция*»? Приведите примеры таких рынков.
12. Перечислите отличительные признаки рынка чистой конкуренции.
13. Достижение каких двух критериев требует выполнение ситуации экономической эффективности?
14. Перечислите плюсы рынка совершенной конкуренции.
15. Перечислите минусы рынка совершенной конкуренции.
16. Несовершенная конкуренция
17. Чистая монополия
18. Виды монополий
19. Максимизация прибыли чистого монополиста
20. Эффективность чистой монополии

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).