МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель: д.э.н., профессор Газетдинов М.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1. - Перечень планируемых результатов обучения по ОПОП

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой	Знать: методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы

	выбор	Уметь: применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.6	Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом

		социального контекста для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.3	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.4	Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач для выполнения выпускной

	команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	квалификационной работы Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.5	Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знать: основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.2	Применяет методы командного взаимодействия	Знать: методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять методы командного воздействия для выполнения выпускной

		квалификационной работы Владеть: навыками применения методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.3	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.4	Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.5	Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта для выполнения выпускной квалификационной работы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1.	Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знать: Методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: Применять методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.2	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знать: деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.3.	Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знать: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения норм и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и

		профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.4	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Знать: умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.5.	Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Знать: различные цифровые средства взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1.	Имеет базовые представления о меж-культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения знаний о наличии межкультурного разнообразия

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.2.	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.3	Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.4	Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством

		гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.5	Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знать: общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы

		планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знать: потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения потенциальных сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1.	Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2.	Выбирает и использует здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знать: здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения здоровья сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной

		профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1	Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения без-опасных условий жизнедеятельности в быто-вой и профессиональной сферах	Знать: основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1	Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знать: проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: использовать знание проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения знаний проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы

УК-9.2	Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знать: теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной

		работы
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1	Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Знать: гражданские права в жизни общества для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять гражданские права в жизни общества для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы
УК-11.2	Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария		
ОПК-1.1.	Выявляет возможности для достижения предприятием своих	Знать: возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при

	стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками использования воз-можностей предприя-тия для достижения стратегических целей за счет использова-ния информационных систем и информаци-онных технологий при выполнении вы-пускной квалифика-ционной работы
ОПК-1.2.	Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий	Знать: процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: использовать процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками использования процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3.	Применяет инструментальные средства для моделирования текущего и целевого состояний архитектуры предприятия	Знать: инструментальные средства и методики создания моделей архитектуры предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять инструментальные средства и методики создания моделей архитектуры предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения инструментальных средств и методики создания моделей архитектуры предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом		
ОПК-2.1	Осуществляет анализ рынка информационно-коммуникационных	Знать: методы и способы проведения анализа рынка ИС и ИКТ Уметь: применять на практике способы и методы

	технологий	анализа рынка ИС и ИКТ Владеть: навыками применения существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения
ОПК-2.2.	Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	Знать: бизнес-потребности в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3.	Анализирует и документирует различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса	Знать: решения для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения различных альтернативных решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-2.4	Оценивает альтернативные решения в контексте их использования	Знать: решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять альтернативные решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения альтернативных решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации		
ОПК-3.1.	Реализовывает и обеспечивает поддержку процессов, относящихся к	Знать: процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы

	различным фазам жизненного цикла информационных систем	Уметь: применять процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	Знать: проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	Разрабатывает алгоритмы и приложения на бизнес-ориентированных языках программирования	Знать: приёмы разработки алгоритмов для обработки различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: использовать стандартное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками решения задач с использованием типовых алгоритмов и различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-3.4.	Внедряет информационные системы	Знать: о правовых аспектах информационных технологий и информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-3.5	Демонстрирует навыки разработки и управления	Знать: существующие подходы к проектированию и методы проектирования алгоритмов и программ при выполнении

	ИТ-сервисов	выпускной квалификационной работы Уметь: создавать простые программы на языке программирования в рамках идеологий структурного и процедурного программирования при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками самостоятельной работы с литературой, иными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений		
ОПК-4.1	Осуществляет анализ и моделирование информационных потоков организации	Знать: анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2	Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Знать: методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3	Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать: ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения ИТ-решения для информационно-аналитической

		поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-5.1.	Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами	Знать: эффективные взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять эффективное взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2.	Демонстрирует навыки командной работы	Знать: навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-5.	Проводит переговоры и разрешает конфликты	Знать: современные методы и технологии делового и личного общения, организации и ведения переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-5.4	Имеет навыки организации профессионального обучения клиентов и партнеров	Знать: принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения принципом

		организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-6.1.	Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность	Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2.	Проводит научные исследования в области бизнес-информатики	Знать: современное состояние научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: проводить научные исследования в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3.	Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики	Знать: экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-6.4.	Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам	Знать: формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы Уметь:

	выполненной деятельности	использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы Владеть: навыками формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы
ПК-1 Осуществлять сопровождение эксплуатации информационных систем		
ПК-1.1.	Способность сопровождать эксплуатацию информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Знать: способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-1.2.	Способность использовать прикладные программы при эксплуатации информационной системы	Знать: использовать прикладные про-граммы при эксплуатации ин-формационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы Уметь: применять прикладные про-граммы при эксплуатации ин-формационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-1.3.	Способность использовать сетевые технологии при эксплуатации информационной системы	Знать: сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способность работать с данными, информацией и контентом предприятия		

ПК-2.1.	Способность применять статистические законы в работе с данными и другой информацией	Знать: статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-2.2.	Способность использовать глобальные информационные ресурсы в работе с данными и другой информацией	Знать: глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-2.3.	Способность использовать операционные системы в работе с данными и контентом предприятия	Знать: операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность организовать и управлять процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием		
ПК-3.1	Способность управлять процессами жизненного цикла информационных систем	Знать: способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы

		Владеть: навыками применения способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-3.2	Способность управлять стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Знать: способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-3.3	Способность использовать Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Знать: способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-4 Осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами		

ПК-4.1	Осуществлять планирование и организацию проектной деятельности с использованием интеллектуальных информационных систем	Знать: методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-4.2	Использовать предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Знать: предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-5 Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия		
ПК-5.1	Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Знать: технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через

		их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-5.2	Способность выполнять технико-экономическое обоснование средствами компьютерной графики	Знать: способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-6 Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение цифровой трансформации предприятия		
ПК-6.1.	Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	Знать: компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-6.2.	Использовать методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Знать: методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении

		выпускной квалификационной работы
ПК-6.3.	Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Знать: компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь: применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы Владеть: навыками применения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анали-за поставленной задачи	**Знать:** основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками применения основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения про-блемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знать:** методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной	Фрагментарное применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для	Успешное и систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	работы	выпускной квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы	работы
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знать:** методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной	Сформированное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			квалификационной работы	работы	
	Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований для выполнения выпускной квалификационной	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок для выполнения	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
решения		работы	работы	выпускной квалификационной работы	
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	работы	выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	работы
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать**: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей для выполнения выпускной квалификационной	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей для выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей для выполнения	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	работы	выполнения выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества для выполнения выпускной квалификационной	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества для выполнения выпускной	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества для выполнения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества для выполнения выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
контекста	работы	квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	общества для выполнения выпускной квалификационной работы	квалификационной работы
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста для выполнения	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста для выполнения	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста для выполнения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	социального контекста для выполнения выпускной квалификационной работы	социального контекста для выполнения выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы
УК-2.1. Понимает базовые принципы поста-новки задач и выработки решений	**Знать:** базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной	Сформированное умение применять базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			квалификационной работы	работы	
	Владеть: навыками применения базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.2. Выбирает оптимальные способы ре-шения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной	Сформированные систематические знания методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			работы	квалификационной работы	
	Уметь: применять методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения	Фрагментарное применение методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной	В целом успешное, но не систематическое применение методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Успешное и систематическое применение методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	выпускной квалификационной работы	квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы	ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	работы
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	**Знать:** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в	**Уметь:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели для

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	задач поставленной цели для выполнения выпускной квалификационной работы	способов решения задач поставленной цели для выполнения выпускной квалификационной работы	формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели для выполнения выпускной квалификационной работы	задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели для выполнения выпускной квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач,	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	основные методы решения задач для выполнения выпускной квалификационной работы	поставленных задач, основные методы решения задач для выполнения выпускной квалификационной работы	решения поставленных задач, основные методы решения задач для выполнения выпускной квалификационной работы	ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	задач, основные методы решения задач для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками прогноза и расчета	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы	прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы	систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы	отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы	владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: оценивать свои профессиональные	Частично освоенное умение оценивать свои	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение оценивать свои профессиональные

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития,	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	собственной общественной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	совершенствования собственной общественной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	совершенствования собственной общественной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	**Знать:** основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основные аспекты межличностных и	Частично освоенное умение применять основные аспекты межличностных и групповых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные аспекты	Сформированное умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций для

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	**Знать:** методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной	Фрагментарные знания методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной	Общие, но не структурированные знания методов командного воздействия для выполнения выпускной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов командного воздействия для выполнения	Сформированные систематические знания методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	работы	квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	работы
	Уметь: применять методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.3 Определяет свою позицию по	**Знать**: алгоритм принятия	Фрагментарные знания алгоритмов	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе для выполнения выпускной квалификационной работы	принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе для выполнения выпускной квалификационной работы	знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе для выполнения выпускной квалификационной работы	отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе для выполнения выпускной квалификационной работы	алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды для выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды для выполнения выпускной квалификационной	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			работы	работы	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное умение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для выполнения выпускной квалификационной работы	умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для выполнения выпускной квалификационной работы	но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для выполнения выпускной квалификационной работы	но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для выполнения выпускной квалификационной работы	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности для выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности для выполнения выпускной	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			работы	квалификационной работы	
УК-3.5 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	**Знать:** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения для выполнения выпускной	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения для выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	квалификационной работы	работы	для выполнения выпускной квалификационной работы	решения для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с	**Знать:** Методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной	Фрагментарные знания методик выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной	Общие, но не структурированные знания методик выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения	Сформированные систематические знания методик выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
деловыми партнерами	работы	работы	квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	работы
	Уметь: Применять методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной	Фрагментарное применение методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематическое применение методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения	Успешное и систематическое применение методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	работы	выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	работы
УК-4.2. Ведет деловую переписку на государ-ственном языке РФ и иностранном(-ых) язы-ках;	**Знать:** деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять деловую	Частично освоенное умение применять деловую переписку,	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применять деловую переписку, учитывая

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	осуществляемое умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Фрагментарное применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности	Успешное и систематическое применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональ-ной сферах	**Знать:** нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной	Сформированные систематические знания нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			работы	квалификационной работы	
	Уметь: применять нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения норм и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального	Фрагментарное применение навыков применения норм и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения норм и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения норм и модели речевого поведения применительно к	Успешное и систематическое применение навыков применения норм и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессио-нальных текстов с иностранного(-ых) на госу-дарственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	**Знать:** умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного	Фрагментарное применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с	Успешное и систематическое применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	**Знать:** различные цифровые средства взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять цифровые средства взаимодействия с	Частично освоенное умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми при	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять цифровые средства	Сформированное умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	цифровые средства взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	квалификационной работы
	Владеть: навыками применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-5.1. Имеет базовые представления о меж-культурном разнообразии общества в соци-ально-	**Знать:** о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	Фрагментарные знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	Общие, но не структурированные знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о наличии межкультурного разнообразия общества в	Сформированные систематические знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
историческом, этическом и философском контекстах	философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			работы		
	Владеть: навыками применения знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	**Знать:** причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для	Фрагментарные знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	Общие, но не структурированные знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	Сформированные систематические знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
контекстах	выполнения выпускной квалификационной работы	контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	применения знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	но не систематическое применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	но содержащее отдельные пробелы применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	систематическое применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.3 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
будущее страны		работы	работы	квалификационной работы	
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции для выполнения	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции для выполнения	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции для выполнения выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	гражданской позиции для выполнения выпускной квалификационной работы	гражданской позиции для выполнения выпускной квалификационной работы	квалификационной работы
УК-5.4 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	работы
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			работы	работы	
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	квалификационной работы	квалификационной работы	взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	работы
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти	**Знать:** общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы	Фрагментарные знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени;	Общие, но не структурированные знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения,	Сформированные систематические знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ресурсы.	управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные	Частично освоенное умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения,	Сформированное умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные	Фрагментарное применение навыков применения общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения общей концепции тайм-менеджмента,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения общей концепции тайм-	Успешное и систематическое применение навыков применения общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения,

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию	**Знать:** потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять	Фрагментарные знания потенциально сильных и слабых сторон личности; составлять	Общие, но не структурированные знания потенциально сильных и слабых сторон личности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания потенциально	Сформированные систематические знания потенциально сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
непрерывного образования и саморазвития на его основе	долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной	Частично освоенное умение применять потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении	Сформированное умение применять потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	квалификационной работы	работы	выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения потенциальных сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения потенциальных сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения потенциальных сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения потенциальных сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения потенциальных сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как	**Знать:** нормы здорового образа жизни как основу для полноценной	Фрагментарные знания норм здорового образа жизни как основу для	Общие, но не структурированные знания норм здорового образа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм	Сформированные систематические знания норм здорового образа жизни как основу для

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированное умение применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков применения норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения норм здорового образа жизни как основу для полноценной	Успешное и систематическое применение навыков применения норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		деятельности	профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности	деятельности
УК-7.2. Выбирает и использует здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	**Знать:** здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления	Частично освоенное умение применять здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять здоровье сберегающие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять здоровье сберегающие приемы физической	Сформированное умение применять здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения здоровья сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной	Фрагментарное применение навыков о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной	Успешное и систематическое применение навыков о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	работы	квалификационной работы	квалификационной работы	
УК-8.1. Применяет теоретические и практиче-ские знания и навыки для обеспечения без-опасных условий жизнедеятельности в быто-вой и профессиональной сферах	**Знать:** основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной	Частично освоенное умение применять основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для	Сформированное умение применять основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	квалификационной работы	работы	выполнения выпускной квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных	**Знать:** алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при	Фрагментарные знания алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Общие, но не структурированные знания алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма действий при угрозе и возникновении	Сформированные систематические знания алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	выполнении выпускной квалификационной работы	конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения алгоритма действий при угрозе и возникновении	Фрагментарное применение навыков применения алгоритма действий при угрозе и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков применения алгоритма действий при угрозе и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	применения алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Знать:** проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать знание	Частично освоенное умение использовать знание проблем	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение использовать знание проблем

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	осуществляемое умение использовать знание проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	умение использовать знание проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения знаний проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения знаний проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения знаний проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения знаний проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной	Успешное и систематическое применение навыков применения знаний проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				работы	
УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Знать:** теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной	Частично освоенное умение применять теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения	Сформированное умение применять теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	квалификационной работы	работы	выполнения выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы
УК-10.1 Понимает базовые принципы функ-ционирования экономики и экономического развития, цели и	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Фрагментарные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и	Общие, но не структурированные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов функционирования экономики и	Сформированные систематические знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
формы участия государства в экономике	государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	применение навыков применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	но не систематическое применение навыков применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	систематическое применение навыков применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-10.2. Применяет методы личного эконо-мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финан-совых целей	**Знать:** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной	Фрагментарные знания методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной	Общие, но не структурированные знания методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Сформированные систематические знания методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	квалификационной работы	квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	работы
	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для	Фрагментарное применение методов личного экономического и финансового планирования для	В целом успешное, но не систематическое применение методов личного экономического и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов личного экономического и	Успешное и систематическое применение методов личного экономического и финансового планирования для

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарное применение навыков применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения финансовых инструментов для управления личными финансами,	Успешное и систематическое применение навыков применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	для выполнения выпускной квалификационной работы	для выполнения выпускной квалификационной работы	экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы
УК-11.1 Реализует гражданские права и осо-знанно участвует в жизни общества	**Знать:** гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания гражданских прав в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания гражданских прав в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания гражданских прав в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания гражданских прав в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной	Сформированное умение применять гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			квалификационной работы	работы	
	Владеть: навыками применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы
УК-11.2 Следует базовым этическим ценно-стям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знать:** базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной	Фрагментарные знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной	Общие, но не структурированные знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при	Сформированные систематические знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	работы	выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	
	Уметь: применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к	Фрагментарное применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения базовых этических ценностей,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения базовых этических	Успешное и систематическое применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-1.1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	**Знать:** возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной	Сформированные систематические знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				работы	
	Уметь: использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками использования воз-можностей предприя-тия для достижения стратегических целей за счет	Фрагментарное применение навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования возможностей предприятия для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования возможностей	Успешное и систематическое применение навыков использования возможностей предприятия для достижения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	использова-ния информационных систем и информаци-онных технологий при выполнении вы-пускной квалифика-ционной работы	за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2. Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий	**Знать:** процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: использовать процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение использовать процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение использовать процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками использования процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной	Фрагментарное применение навыков использования процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования процессов организации за счет использования информационных систем и информационных	Успешное и систематическое применение навыков использования процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	работы
ОПК-1.3. Применяет инструментальные средства для моделирования текущего и целевого состояний архитектуры предприятия	**Знать:** инструментальные средства и методики создания моделей архитектуры предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания инструментальных средств и методики создания моделей архитектуры предприятия	Общие, но не структурированные знания инструментальных средств и методики создания моделей архитектуры предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств и методики создания моделей архитектуры предприятия	Сформированные систематические знания инструментальных средств и методики создания моделей архитектуры предприятия
	Уметь: применять инструментальные средства и методики создания моделей архитектуры предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение создавать модели архитектуры предприятий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать модели архитектуры предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать модели архитектуры предприятий	Сформированное умение создавать модели архитектуры предприятий

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками применения инструментальных средств и методики создания моделей архитектуры предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения инструментальных средств для моделирования текущего и целевого состояния архитектуры предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения инструментальных средств для моделирования текущего и целевого состояния архитектуры предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения инструментальных средств для моделирования текущего и целевого состояния архитектуры предприятия	Успешное и систематическое применение навыков применения инструментальных средств для моделирования текущего и целевого состояния архитектуры предприятия
ОПК-2.1. Осуществляет анализ рынка информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** методы и способы проведения анализа рынка ИС и ИКТ	Фрагментарные знания методов и способов проведения анализа рынка ИС и ИКТ	Общие, но не структурированные знания методов и способов проведения анализа рынка ИС и ИКТ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов проведения анализа рынка ИС и ИКТ	Сформированные систематические знания методов и способов проведения анализа рынка ИС и ИКТ
	Уметь: применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ	Частично освоенное умение применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике способы и методы анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и	Сформированное умение применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			рынка ИС и ИКТ	ИКТ	
	Владеть: навыками применения существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения	Фрагментарное применение навыков применения существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения	Успешное и систематическое применение навыков применения существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения
ОПК-2.2. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	**Знать:** бизнес-потребности в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной	Сформированные систематические знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				работы	
	Уметь: применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной	Фрагментарное применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям при выполнении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям при	Успешное и систематическое применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	работы	выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	работы
ОПК-2.3. Анализирует и документирует различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса	**Знать:** решения для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении	Частично освоенное умение применять анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса при	Сформированное умение применять анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	выпускной квалификационной работы	работы	бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	работы
	Владеть: навыками применения различных альтернативных решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения различных альтернативных решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения различных альтернативных решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения различных альтернативных решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения различных альтернативных решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-2.4. Оценивает альтернативные решения в контексте их	**Знать:** решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной	Фрагментарные знания решений в контексте их использования при выполнении выпускной	Общие, но не структурированные знания решений в контексте их использования при выполнении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решений в контексте их использования при	Сформированные систематические знания решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
использования	работы	квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	работы
	Уметь: применять альтернативные решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять альтернативные решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять альтернативные решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять альтернативные решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять альтернативные решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения альтернативных решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения альтернативных решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения альтернативных решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения альтернативных решений в контексте их использования при выполнении	Успешное и систематическое применение навыков применения альтернативных решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			работы	выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.1. Реализовывает и обеспечивает поддержку процессов, относящихся к различ-ным фазам жизненного цикла информационных систем	**Знать:** процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной	Частично освоенное умение применять процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении	Сформированное умение применять процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работ

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	работы	работ	выполнении выпускной квалификационной работ	выпускной квалификационной работ	
	Владеть: навыками применения процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2. Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к	**Знать:** проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении	Фрагментарные знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям при	Общие, но не структурированные знания проектирования ИТ-решений на основании требований к	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проектирования ИТ-решений на основании	Сформированные систематические знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
решениям	выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	квалификационной работы
	Уметь: применять ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной	Фрагментарное применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ИТ-решений на основании требований к	Успешное и систематическое применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	квалификационной работы	квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	работы
ОПК-3.3. Разрабатывает алгоритмы и приложения на бизнес-ориентированных языках программирования	**Знать:** приёмы разработки алгоритмов для обработки различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания приёмов разработки алгоритмов для обработки различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания приёмов разработки алгоритмов для обработки различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приёмов разработки алгоритмов для обработки различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания приёмов разработки алгоритмов для обработки различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать стандартное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности при выполнении	Частично освоенное умение использовать стандартное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности при выполнении	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартное программное обеспечение в своей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать стандартное программное обеспечение в своей	Сформированное умение использовать стандартное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности при выполнении выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	квалификационной работы
	Владеть: навыками решения задач с использованием типовых алгоритмов и различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков решения задач с использованием типовых алгоритмов и различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач с использованием типовых алгоритмов и различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения задач с использованием типовых алгоритмов и различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков решения задач с использованием типовых алгоритмов и различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-3.4. Внедряет информационные системы	**Знать:** о правовых аспектах информационных технологий и информационных систем при выполнении	Фрагментарные знания о правовых аспектах информационных технологий и информационных систем при	Общие, но не структурированные знания о правовых аспектах информационных технологий и информационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых аспектах информационных технологий и	Сформированные систематические знания о правовых аспектах информационных технологий и информационных систем при выполнении

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	систем при выполнении выпускной квалификационной работы	информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы
	Уметь: обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих	Фрагментарное применение навыков практического использования функциональных и обеспечивающих	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков Фрагментарное	Успешное и систематическое применение навыков Фрагментарное применение навыков практического

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	подсистем при выполнении выпускной квалификационной работы	подсистем при выполнении выпускной квалификационной работы	практического использования функциональных и обеспечивающих подсистем при выполнении выпускной квалификационной работы	применение навыков практического использования функциональных и обеспечивающих подсистем при выполнении выпускной квалификационной работы	использования функциональных и обеспечивающих подсистем при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-3.5. Демонстрирует навыки разработки и управления ИТ-сервисов	**Знать:** существующие подходы к проектированию и методы проектирования алгоритмов и программ при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания существующих подходов к проектированию и методы проектирования алгоритмов и программ при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания существующих подходов к проектированию и методы проектирования алгоритмов и программ при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих подходов к проектированию и методы проектирования алгоритмов и программ при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания существующих подходов к проектированию и методы проектирования алгоритмов и программ при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: создавать простые программы на языке программирования в рамках идеологий структурного и процедурного программирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение создавать простые программы на языке программирования в рамках идеологий структурного и процедурного программирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать простые программы на языке программирования в рамках идеологий структурного и процедурного программирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать простые программы на языке программирования в рамках идеологий структурного и процедурного программирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение создавать простые программы на языке программирования в рамках идеологий структурного и процедурного программирования при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками самостоятельной работы с литературой, иными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков самостоятельной работы с литературой, иными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной работы с литературой, иными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной работы с литературой, иными источниками информации при выполнении выпускной	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной работы с литературой, иными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			работы	квалификационной работы	
ОПК-4.1. Осуществляет анализ и моделирование информационных потоков организации	**Знать:** анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной	Сформированное умение применять анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			работы	работы	
	Владеть: навыками применения анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	**Знать:** методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной	Успешное и систематическое применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				работы	
ОПК-4.3. Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	**Знать:** ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания ИТ-решений для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания ИТ-решений для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ИТ-решений для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания ИТ-решений для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении	Частично освоенное умение применять ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при	Сформированное умение применять ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	выпускной квалификационной работы	работы	выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1. Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с клиентами и партне-рами	**Знать:** эффективные взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания эффективных взаимодействий с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания эффективных взаимодействий с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эффективных взаимодействий с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной	Сформированные систематические знания эффективных взаимодействий с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы

				работы	
	Уметь: применять эффективное взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять эффективное взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять эффективное взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять эффективное взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять эффективное взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2. Демонстрирует навыки командной работы	**Знать:** навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения командной работы при выполнении	Фрагментарное применение навыков командной работы при	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков командной работы при

	выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3. Проводит переговоры и разрешает конфликты	**Знать:** современные методы и технологии делового и личного общения, организации и ведения переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания современных методов и технологий делового и личного общения, организации и ведения переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания современных методов и технологий делового и личного общения, организации и ведения переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов и технологий делового и личного общения, организации и ведения переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания современных методов и технологий делового и личного общения, организации и ведения переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса при выполнении выпускной	Успешное и систематическое применение навыков построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы

				квалификационной работы	
ОПК-5.4. Имеет навыки организации профессионального обучения клиентов и партнеров	**Знать:** принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения принципом организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1. Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность	**Знать:** принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов организации научно-исследовательской деятельности для	Сформированные систематические знания принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы

				выполнения выпускной квалификационной работы	
	Уметь: применять принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2. Проводит научные исследования в области бизнес-информатики	**Знать:** современное состояние научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной	Частично освоенное умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности при	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по	Сформированное умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности при выполнении выпускной квалификационной

	деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	результатам выполненной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	результатам выполненной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	работы
	Владеть: проводить научные исследования в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков проводить научные исследования в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить научные исследования в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить научные исследования в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков проводить научные исследования в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3. Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики	**Знать:** экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения экспертно-аналитической работы в области бизнес-	Фрагментарное применение навыков экспертно-аналитической работы в области бизнес-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков экспертно-аналитической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков экспертно-	Успешное и систематическое применение навыков экспертно-аналитической работы в области бизнес-

	информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	информатики при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-6.4. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	**Знать:** формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Сформированное умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной	Фрагментарное применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам	Успешное и систематическое применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы

	работы		квалификационной работы	выполненной выпускной квалификационной работы	
ПК-1.1. Способность сопровождать эксплуатацию информационных си-стем в соответствии со структурой предприятия и системой его управ-ления	**Знать:** способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой	Фрагментарное применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при	В целом успешное, но не систематическое применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии	Успешное и систематическое применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной

	его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	работы
ПК-1.2. Способность использовать прикладные программы при эксплуатации информационной системы	**Знать:** использовать прикладные про-граммы при эксплуатации ин-формационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания использования прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания использования прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания использования прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять прикладные про-граммы при эксплуатации ин-формационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять прикладные про-граммы при эксплуатации ин-формационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять прикладные про-граммы при эксплуатации ин-формационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять прикладные про-граммы при эксплуатации ин-формационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять прикладные про-граммы при эксплуатации ин-формационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-1.3. Способность	**Знать:** сетевые технологии при	Фрагментарные знания сетевых технологий при	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

использовать сетевые технологии при эксплуатации информационной системы	эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	пробелы знания сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-2.1. Способность применять статистические законы в работе с данными и другой информацией	**Знать:** статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение

	применять статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	умение применять статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	систематически осуществляемое умение применять статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	содержащее отдельные пробелы умение применять статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	применять статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-2.2. Способность использовать глобальные информационные ресурсы в работе с данными и другой информацией	**Знать:** глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной	Сформированное умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы

				квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-2.3. Способность использовать операционные системы в работе с данными и контентом предприятия	**Знать:** операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении	Фрагментарное применение операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной	В целом успешное, но не систематическое применение операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

	выпускной квалификационной работы	квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы		
ПК-3.1. Способность управлять процессами жизненного цикла информационных систем	**Знать:** способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-3.2. Способность управлять стоимостью бизнеса в процессе организации или	**Знать:** способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла	Фрагментарные знания способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла	Общие, но не структурированные знания способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации	Сформированные систематические знания способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла

управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных	Фрагментарное применение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления	В целом успешное, но не систематическое применение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-	Успешное и систематическое применение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении

	технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы
ПК-3.3. Способность использовать Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	**Знать:** способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной	Сформированное умение применять способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы

				работы	
	Владеть: навыками применения способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-4.1. Осуществлять планирование и организацию проектной деятельности с использованием интеллектуальных информационных систем	**Знать:** методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при	Частично освоенное умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в	Сформированное умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы

	выполнении выпускной квалификационной работы		выполнении выпускной квалификационной работы	графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-4.2. Использовать предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	**Знать:** предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной	Частично освоенное умение применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять предметно-ориентированные информационные системы при	Сформированное умение применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления

	деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	проектов при выполнении выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение в предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применениепредметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-5.1. Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	**Знать:** технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию	Частично освоенное умение применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технико-экономическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технико-экономическое	Сформированное умение применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес

	бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-5.2. Способность выполнять технико-экономическое обоснование средствами компьютерной графики	**Знать:** способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной	Сформированное умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы

			квалификационной работы	квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-6.1. Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	**Знать:** компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы

	Владеть: навыками применения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-6.2. Использовать методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	**Знать:** методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной	Частично освоенное умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеприменять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой	Сформированное умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы

	работы		квалификационной работы	трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-6.3. Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	**Знать:** компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной	Сформированное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы

				работы	
	Владеть: навыками применения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы

Описание шкалы оценивания*/пример описания/*

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Проектирование информационной системы управления производством в сельскохозяйственном предприятии.
2. Проектирование информационной системы управления финансами в сельскохозяйственном предприятии.
3. Проектирование информационной системы учета труда и его оплаты в сельскохозяйственном предприятии.
4. Проектирование информационной системы учета основных средств в сельскохозяйственном предприятии.
5. Проектирование информационной системы учета МПЗ в сельскохозяйственном предприятии.
6. Проектирование информационной системы учета затрат на производство и выхода готовой продукции в сельскохозяйственном предприятии.
7. Проектирование информационной системы учета расчетов с поставщиками и покупателями в сельскохозяйственном предприятии.
8. Проектирование информационной системы учета дебиторской и кредиторской задолженностей в сельскохозяйственном предприятии.
9. Проектирование информационной системы учета финансовых результатов в сельскохозяйственном предприятии.
10. Проектирование информационной системы бюджетирования в сельскохозяйственном предприятии.
11. Проектирование технологических процессов обработки экономической информации в локальных ЭИС.
12. Особенности проектирования клиент-серверных экономических информационных систем.
13. Объектно-ориентированное проектирование экономических информационных систем.
14. Проектирование технологических процессов обработки экономической информации в диалоговом режиме.
15. Этапы реинженеринга бизнес-процессов в ИС.
16. Обоснование и трактовка выбора функциональных и обеспечивающих подсистем в архитектуре ИС.
17. Организация и совершенствование оперативного учета хозяйственной деятельности в ИС.
18. Проектирование информационной технологии планирования производительности труда и фонда заработной платы.
19. Проектирование информационной технологии прогнозирования уровня производительности и оплаты труда.
20. Проектирование информационной технологии учета труда и его оплаты.
21. Проектирование информационной технологии анализа производительности труда и использования фонда заработной платы.
22. Информационная поддержка основных служб сельскохозяйственного предприятия.
23. Информационная поддержка вспомогательных служб сельскохозяйственного предприятия.
24. Информационная поддержка административно-хозяйственных служб сельскохозяйственного предприятия.

25. Применение сети Интернет для организации информационного обмена.
26. Построение Web-интерфейсов информационных систем сельскохозяйственного предприятия.
27. Построение интернет-порталов для информационной поддержки сельскохозяйственного предприятия.
28. Информационные технологии аудита на сельскохозяйственном предприятии.
29. Разработка информационных систем оптимизации закупок на сельскохозяйственном предприятии.
30. Разработка информационных систем оптимизации складских служб на сельскохозяйственном предприятии.
31. Использование интеллектуальных информационных систем для прогнозирования параметров сельскохозяйственного производства.
32. Использование методов интеллектуального анализа данных для оценки работы предприятия АПК.
33. Проектирование базы данных функционирования сельскохозяйственного предприятия.
34. Разработка защищенных приложений в среде Visual Basic с использованием Cripto API и Criptografic Service Provider.
35. Моделирование защищенной передачи информации на базе виртуальных машин.
36. Разработка информационной системы населенного пункта на примере музейного комплекса Булгар.
37. Проектирование автоматизированной системы прогноза урожайности.
38. Интеграция веб-сайтов сельскохозяйственных предприятий с социальными сетями.
39. Разработка стратегии использования специализированных сельскохозяйственных порталов для продвижения продукции предприятия АПК.
40. Использование табличного процессора при анализе предприятия АПК.
41. Использование информационных технологий при оптимизации кормовых культур.
42. Информационные системы при экономическом обосновании оптимального сочетания отраслей сельскохозяйственного предприятия.
43. Использование информационных технологий при изучении характеристик факторов и условий, влияющих на формирование земельного участка.
44. Анализ использования и выявление резервов роста эффективности использования земельных ресурсов предприятия АПК.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;

- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы ((УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1))				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)				

3		Способность самостоятельно решать экономические задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность управленческого решения, уровень выполнения экономических расчетов				
6		Качество оформления ВУР				
7		Качество оформления и соответствие ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его

инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Газетдинов М.Х. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Цифровая трансформация бизнеса» / М.Х. Газетдинов, О.С. Семичева, Ф.Ф. Гатина. – Казань: Изд-во Казанский ГАУ, 2023. – 48 с.

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста

выпускной квалификационной работы устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;

- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ЭК, на которой, с разрешения председателя ЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены АК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе АК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и

рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.