МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра растениеводство и плодоовощеводство

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в профессиональную деятельность»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводство и плодоовощеводство «27» апреля 2026 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Сержанова Альбина Рафаилевна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	**Знать:** потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний и навыков **Уметь:** использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков **Владеть**: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Уметь:** реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Владеть**: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	**Знать:** потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний и навыков	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников

	и навыков	знаний в области садоводства	источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать:** современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

1. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах:
1. умеренных
2. арктических
3. тропических
4. субарктических

Ответ: тропических

2. Выберите четыре черты, характеризующие ландшафтный покров России:
1. Ландшафтный покров России исключительно разнообразен и сложен
2. Ландшафты России образуют зонально-мозаичный ковер, обрамленный с севера и востока аквально-арктическими морскими и островными ПТК
3. Для территории России характерно преобладание высокогорных и среднегорных ландшафтов.
4. Азиатская часть России представлена преимущественно плоскогорными, горными и низкогорно-котловинными классами ландшафтов

5. Территория России представлена хорошо выраженными зональными типами ландшафтов
6. На западе территории России располагаются зоны субтропиков, полупустынь и пустынь
Ответ: 1,2,4,5
3. Крупнейшими единицами широтной зональности являются:
1. географические зоны
2. географические пояса
3. высотные пояса
4. природные зоны
5. подзоны и полосы
Ответ: 2
4. Морфологической единицей ландшафта является:
1. Урочище
2. Природная зона
3. Сектор
4. Страна
5. Ландшафт
Ответ: 1
5. Создатель учения о биосфере:
1. А. Гумбольдт
2. Э. Зюсс
3. В.И. Вернадский
4. А.А. Григорьев
Ответ: 3
6. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:
1. садоводство
2. плодоводство
3. цветоводство
Ответ: 1
7. Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений:
1. плодоводство
2. декоративное садоводство
3. цветоводство
Ответ: 2
8. От чего зависит состав комнатной смеси?
а) от вида растения;
б) от размера горшка;
в) от времени года;
Ответ: 1
9. Перевалка – это перенос растения
а) с комом земли в другой горшок;
б) без кома земли в другой горшок;
в) в открытый грунт.
Ответ: 1
10. Как правильно рыхлить почву в цветочном горшке с комнатным растением?
а) от стебля к краю горшка
б) от стенки горшка к стеблю
в) по всей поверхности почвы
Ответ: 2
11. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

а) по стеблю
б) по листьям
в) по краю горшка
Ответ: 3
12. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?
а) для удаления пыли
б) для повышения влажности
в) для удаления вредителей.
Ответ: 2
13. Какое растение относится к комнатным?
а) фиалка
б) бархатцы
в) гладиолус
Ответ: 1
14. Верхний слой земли, на котором растения могут расти называется
а) почва
б) глина
в) перегной
Ответ: 1
15. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:
а) садоводство
б) плодоводство
в) цветоводство
Ответ: а
16. Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений:
а) плодоводство
б) садоводство
в) цветоводство
Ответ: б
17. Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:
а) привезенные растения
б) специальные растения
в) декоративные растения
Ответ: в
18. Одним из направлений декоративного садоводства является:
а) комнатное садоводство
б) квартирное садоводство
в) жилищное садоводство
Ответ: а
19. Выращивание декоративных растений в домашних условиях:
а) искусственное садоводство
б) жилищное садоводство
в) комнатное садоводство
Ответ: в
20. Одни из главных продуктов российского садоводства:
а) грибы
б) ягоды
в) цветы
Ответ: б

21.. Одни из главных продуктов российского садоводства:
а) мидии
б) грибы
в) плоды
Ответ: в
22. Рекомендуемые диетологами пределы рациональных норм потребления человека плодов в год:
а) 90-100 кг
б) 150-200 кг
в) 20-40 кг
Ответ: б
23. Дефицит продуктов садоводства в РФ:
а) 75%
б) 65%
в) 85%
Ответ: в

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

24. К оранжерейным растениям относятся такие, которые могут достигать нормального развития и зимовать только в условиях
1. погоды
2. оранжереи
3. оба верны
25. К оранжерейным растениям относятся такие, которые могут достигать нормального развития и зимовать только в условиях
1. погоды
2. оранжереи
3. оба верны
26. По декоративным признакам цветочно-декоративное растения разделяются на
1. цветочные растения
2. растения, выращенные ради аромата
3. оба верны
27. Важнейший элемент ухода за растениями в открытом и защищенном грунте
1. подкормка
2. вода
3. почва
28. Корневая шейка у растений, выращенных из семян
1. условная
2. настоящая
3. ложная
4. утолщенная
29. Кольчатка от плодухи отличается
1. возрастом и наличием плодовой сумки
2. многократным плодоношением и разветвленностью
3. возрастом и разветвленностью
4. возрастом и многократным плодоношением
30. Под углом отхождения скелетной ветви понимается угол,
1. образованный между скелетной ветвью и горизонталью
2. образованный между скелетной ветвью и вертикалью

3. образованный между скелетной ветвью и центральным проводником
4. между двумя скелетными ветвями одного яруса в проекции
31. Укажите основные способы размножения смородины:
1. семена
2. прививка
3. деление куста
4. одревесневшие черенки
5. зеленые черенки
32. Укажите основные способы размножения яблони:
1. прививка
2. косточка
3. корневые и воздушные отводки
4. усы
5. зеленые черенки
33. Укажите основные способы размножения вишни:
1. деление куста
2. косточка
3. корневые и воздушные отводки
4. усы
5. зеленые черенки
34. Интродукция растений – это:
1. адаптация растений к новым условиям;
2. деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
3. способность растения стихийно, без содействия человека, расселяться по планете;
4. деятельность человека по культивированию в конкретном естественно-историческом районе растений, ранее здесь не произраставших.
35. Под акклиматизацией растений понимается:
1. способность интродуцентов стихийно, без содействия человека, внедряться в естественные растительные сообщества региона культивирования;
2. адаптация интродуцированных растений к природно-климатическим условиям региона культивирования;
3. деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
4. деятельность человека по культивированию растений вне пределов области их естественного произрастания.
36. Техническую приемку работ по закладке посевного отделения в питомнике проводят поле появления всходов, но не позднее:
а) не позднее двух недель со дня проведения посевов
б) первого месяца со дня проведении посевов
в) второго месяца со дня проведения посевов
37. Посадку сеянцев лучше всего проводить:
а) весной
б) летом
в) осенью
38.Размножение — это...
а) Увеличение количества растений
б) Увеличение размера организма
в) Образование новых побегов
11.Различают два способа размножения растений...
а) Вегетативное и семенное

б) Усами и луковицами
в) Ветром и животными
39.Размножить клубнем можно...
а) лук
б) картофель
в) тюльпан
40. Для прорастания семян необходимы...
а) свет, тепло
б) воздух, свет, тепло
в) другое
41.Перенос пыльцы человеком с одного растения на другое называется...
а) искусственное опыление
б) перекрёстное опыление
в) скрещивание
42.Выберите органы растения, которые участвуют в вегетативном размножении.
а) лепесток
б) корень
в) цветок
43. Как называется прием ухода за садовой дорожкой?
а) рыхление
б) засыпка ям
в) перекопка
44. Какое цветковое растение используют для озеленения помещения?
а) аспидистра
б) левкой
в) бархатцы
45. Как называется часть двора или участок парка, засаженные цветочными растениями?
а) цветник
б) сад
в) газон
46. Какой инструмент используют для разбивки круглой клумбы?
а) маркер
б) мерная лента
в) колышки с веревкой
47. Какими способами можно размножать розу?
а) делением куста, черенкованием, прививкой
б) делением корневища, черенкованием
в) луковицей, черенкованием
48. Установить соответствие между ягодной культурой и ее морфологическим описанием:

1	Малина	1	Род растений из семейства Крыжовниковые. Наиболее известны виды черная и красная
2	Смородина	2	Листопадный кустарник сем. Розовые. Продолжительность жизни надземных побегов 2 года. Однолетние побеги травянистые, прямостоячие, не ветвистые. Побеги второго года одревеснев шие, поникающие на верхушке.
3	Крыжовник	3	Вечнозеленый кустарничек сем. Вересковые. Корневище ползучее горизонтальное с приподнимающимися ветвистыми побегами высотой 15-20 см.
		4	Многолетний листопадный кустарник (высотой до 2

			м). Надземная часть состоит из шиповатых ветвей разного возраста и прикорневых (нулевых) побегов.

49. Установить соответствие между ягодной культурой и ее морфологическим описанием:

1	Жимолость	1	Листопадный кустарник сем. Розовые. Продолжительность жизни надземных побегов 2 года. Однолетние побеги травянистые, прямостоячие, не ветвистые. Побеги второго года одревесневшие, поникающие на верхушке.
2	Малина	2	Вечнозеленый кустарничек сем. Вересковые. Корневище ползучее горизонтальное с приподнимающимися ветвистыми побегами высотой 15-20 см.
3	Брусника	3	Листопадный кустарник до 2 м высотой с бурой продолговато-растрескивающейся корой, которая отслаивается и со съедобными плодами тёмноголубого цвета
		4	Многолетнее травянистое растение сем. Розовые. Крупные тройчатые листья зелёного цвета находятся на черешках высотой 20—25 см. Соцветие — многоцветковый щиток. Цветки — обычно обоеполые, пятилепестковые, белого цвета.

50. Установить соответствие между ягодной культурой и ее морфологическим описанием:

1	Ежевика	1	Полукустарник сем. Розовые, стебли и побеги которого усажены шипами; стеблевые побеги гибкие, то приподнимающиеся, то лежачие. Цвет ягоды тёмно-фиолетовый. У некоторых видов имеется сизый налёт
2	Смородина	2	Вид листопадных кустарников сем. Вересковые, высотой обычно 30-50 см. Плоды синие округлые с сизым налетом. Вид очень морозостоек.
3	Барбарис	3	Род растений из семейства Крыжовниковые. Наиболее известны виды черная и красная.
		4	Вечнозеленый, полувечнозеленый или листопадный кустарник с тонкими прямостоящими, ребристыми побегами. Плод черная или красная ягода.

51. Увеличение количества растений – это …

52. Вечнозеленый, полувечнозеленый или листопадный кустарник с тонкими прямостоящими, ребристыми побегами. Плод черная или красная ягода – это …..

53. Для прорастания семян необходимы …….

3.2 Типовые вопросы

УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

1. История развития плодоводства.

2. Современное состояние и направления развития плодоводства.

3 Плодоводство как отрасль растениеводства.

4. Роль плодовой и ягодной продукции в питании человека.

5. История, современное состояние и направления развития виноградарства.

6.Где и когда зародилось садоводство в мире?

7.Почему садоводство зародилось в горных субтропиках.

8. В чем состоят отличия (биологические и морфологические) между земляникой и клубникой?

9.Какие органы имеют плодовые растения?

10.Как делят корневые системы по внешнему виду и по происхождению?

11.Как различают корни по величине и положению в пространстве?

12.Какие бывают корни по строению и выполняемым функциям?

13.Что такое главные, придаточные корни, корневища? Каковы особенности их образования и размещения?

14.Что такое мочки, корневые волоски и какие функции они выполняют?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).