МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра безопасности жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.т.н. — Вафин Нияз Фоатович

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании Кафедра безопасности жизнедеятельности «20» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор — Хафизов Камиль Абдулхакович

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «30» апреля 2026 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н. — Зиннатуллина Алсу Наилевна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «5» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	**Знать:** безопасные и /или ком-фортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. **Уметь:** обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. **Владеть**: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	**Знать:** проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. **Уметь:** выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. **Владеть:** проблемами, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	**Знать:** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. **Уметь:** предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. **Владеть:** навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и	**Знать:** правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на

	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	сельскохозяйственном производстве. **Уметь:** проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве. **Владеть:** на основе знаний сельскохозяйственной экологии навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-ых мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать:** условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **Уметь:** Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **Владеть:** проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	***Знать:*** безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с

		месте, в т.ч. с помощью средств защиты. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	помощью средств защиты., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	помощью средств защиты., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	помощью средств защиты., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.2. выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	***Знать:*** проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять и	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрирован

	устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	стандартных задач выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: проблемами, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	***Знать:*** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и

ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками предотвращения возникновения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения	Продемонстрированы навыки предотвращения

	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: на основе знаний сельскохозяйственной экологии навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-ых мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач на основе знаний сельскохозяйственной экологии не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в	Имеется минимальный набор навыков на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае	Продемонстрированы базовые навыки на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения	Продемонстрированы навыки на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения

		случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	возникновения чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	чрезвычайных ситуаций, без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знать:*** условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	Продемонстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и

		профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической

деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
Задания закрытого типа	Должность специалиста по охране труда предусматривается в штатном расписании сельхозпредприятия при численности работающих, превышающей: 1.50 человек; 2.100 человек; 3.150 человек; 4.от 200 человек.
	Ответственным за организацию медицинского осмотра водителей транспортных средств на предприятии является: 1.Заведующий гаражом 2.Главный инженер предприятия 3.Руководитель службы охраны труда предприятия 4.Руководитель предприятия
	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца необходимо делать при: 1.Попадании человека под действие электрического тока 2.Шоковом состоянии 3.Потере сознания 4. Отсутствии пульса и дыхания
	Расследование несчастного случая в составление акта формы Н-1 должно быть оформлено в течение: 1.24 часов 2.Десяти суток 3.Пяти суток 4.Трех суток
	При нарушении требовании охраны труда запрещать производство работ имеет право: 1.Комиссия по охране труда профсоюзной организации 2.Комиссия по трудовым спорам 3.Специалист по охране труда 4.Комиссия по социальному страхованию
	Вводный инструктаж по технике безопасности в хозяйстве проводит: 1.Руководитель предприятия 2.Специалист по охране труда 3.Руководитель производственного участка 4. Главный инженер
	Срок хранения акта формы Н-1 составляет: 1. 45 лет 2.Десять лет 3.Один год 4.Бессрочно

	Первичный инструктаж на рабочем месте с рабочими в ремонтной мастерской хозяйства проводит: 1.Руководитель хозяйства 2.Главный инженер 3.Заведующий мастерской 4.Специалист по охране труда
	Проведение периодических медицинских осмотров с целью предупреждения травматизма и заболеваемости должен организовывать: 1.Старший общественный инспектор 2.Специалист по охране труда 3.Главный специалист 4.Комиссия по охране труда
	По степени вредности и опасности условия труда подразделяются на классы: 1.Оптимальные 2.Нормальные 3.Допустимые 4. Критические 5.Вредные 6.Опасные
	К чрезвычайно опасным веществам относятся: 1.Свинец 2. Хлор 3. Ртуть 4.Метиловый спирт 5.Ацетон 6.Этиловый спирт
	К мало опасным веществам относятся: 1.Ацетон 2.Ртуть 3.Этиловый спирт 4.Метиловый спирт 5.Свинец 6.Хлор
	К вредным производственным факторам при работе на тракторе относятся: 1.Шум 2. Повышенный уровень статического электричества 3.Загазованность и запыленность воздуха рабочей зоны 4.Повышенный уровень ультразвука 5. Вибрация
	Что понимают под БЖД? 1. Наука, изучающая закономерности воздействия опасностей на человека 2. Наука, изучающая систему обеспечения безопасности человека и влияние вредных факторов на организм человека 3. Наука, изучающая вопросы обеспечения безопасности человека в процессе производства 4. Наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания
	Укажите, какие дисциплины являются основополагающими БЖД?

	1. Физика и химия 2. Технические и биологические 3. Гигиена труда 4. Технические, биологические, юридические
Задания открытого типа	1. Приборы, используемые для определения влажности воздуха
	2. Приборы, используемые для определения скорости воздуха
	3. Приборы, применяемые для суточного и недельного контроля параметров микроклимата
	4. Виды вентиляции производственных помещений
	5. Виды освещения
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
Задания закрытого типа	Что из себя представляет ССБТ? 1. Свод законов по охране труда 2. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия 3. Правила по безопасности труда 4. Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда
	Что понимают под опасностью? 1. Воздействие природных явлений на сознание человека 2. Предметы и технологические процессы, негативно воздействующие на человека 3. Явления и предметы, оказывающие влияние на жизнь человека 4. Явления, предметы, процессы, оказывающие негативное воздействие на здоровье человека и окружающую среду
	Дайте классификацию опасностей по происхождению 1. Природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические и биологические 2. Природные и антропогенные 3. Техногенные и социальные 4.Социальные и экономические
	Фактор производственной среды и трудового процесса, который может вызвать профессиональную болезнь, временное или стойкое снижение работоспособности, называется: 1.Нормальным 2.Допустимым 3.Опасным 4.Вредным
	Фактор производственной среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти, называется: 1.Нормальным 2.Допустимым 3.Вредным 4.Опасным
	К высоко опасным веществам относятся: 1.Свинец 2.Хлор 3.Этиловый спирт 4.Метиловый спирт

	5.Ацетон 6.Ртуть
	К умеренно опасным веществам относятся: 1.Свинец 2. Метиловый спирт 3.Хлор 4. Ртуть 5.Ацетон 6.Этиловый спирт
	Аттестации по условиям труда на предприятиях технического сервиса подлежат рабочие места: 1.С вредными производственными факторами 2.Не менее 50% рабочих мест 3.С опасными производственными факторами 4.Все без исключения
	Ответственность за проведение аттестации рабочих мест по условиям труда несет: 1.Руководитель участка 2.Главный инженер 3.Руководитель службы охраны труда на предприятии 4.Руководитель предприятия
	Сроки проведения аттестации рабочих мест устанавливаются организацией, исходя го изменений условий труда и характера труда, но не реже одного раза: 1. В пять лет 2.В три года 3. В год 4.В десять лет
	При отнесении рабочего места при аттестации по условиям труда к четвертому классу (опасные условия труда), оно должно быть: 1. Аттестовано с указанием сроков выполнения мероприятий по оздоровлению условий труда 2.Условно аттестовано, с разработкой плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда 3.Переоснащено или ликвидировано 4.На рассмотрение администрации предприятия
	Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности: 1.Выдается сертификат предприятия 2.Подлежат добровольной сертификацией 3.Не сертифицируются 4. Подлежат обязательной сертификации
	Сертификация работ по охране труда на предприятиях и в организациях проводится один раз: 1. В пять лет 2. В десять лет 3. В год 4. В три года
	При решении вопросов очередности проведения аттестации рабочих мест, или сертификации работ по охране труда, обычно принимают следующую очередность: 1. Аттестация и сертификация проводится одновременно

	2.Сначала проводят сертификацию работ по охране труда 3. Сначала проводят аттестацию рабочих мест 4.Вопрос очередности решает руководство организации
	При отнесении рабочего места по результатам аттестации по условиям труда к третьему классу (вредному), считаться аттестованным: 1.Может 2. Не может 3. Может, но только условно 4.На рассмотрение работодателя
Задания открытого типа	1. Виды знаков безопасности
	2. Виды сигнализации, применяемые на производстве
	3. Действие электрического тока на организм человека
	4. Назовите уровни факторов труда
	5. Для определения уровня шума на рабочих местах используется:
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
Задания закрытого типа	Расследование несчастных случаев проводит комиссия в составе не менее: 1. Семи человек 2. Двух человек 3. Шести человек 4. Трех человек
	Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии по расследованию несчастного случая: 1.Обязательно включается 2. Пожеланию руководителя участка 3.Вопрос решается работодателем или его представителем 4. Не включается
	Расследование групповых несчастных случаев проводится комиссией, назначаемой правительством РФ, если число погибших составляет: 1.20 и более человек 2.10 и более человек 3.5 и более человек 4.15 и более человек
	Во время производственной практики студент вуза получил травму. Расследование несчастного случая проводит комиссия: 1.Предприятия, где студент проходил практику 2.Предприятия с участием полномочного представителя вуза 3.Вуза с участием полномочного представителя предприятия 4.Только комиссией вуза
	Крепление груза в кузове автомобиля с применением проволоки, механических канатов: 1.Предпочтительно 2.Запрещается 3.Осуществляется по решению водителя 4.Согласуется с ГИБДД
	Рабочее место считается аттестованным по условиям труда, если эти условия относятся: 1.К первому классу (оптимальные)

	2. К третьему классу (вредные) 3. Ко второму классу (допустимые) 4.К четвертому классу (опасные)
	Перечислите источники финансирования мероприятий по охране труда: 1.Кредиты банка, отчисления из фонда предприятия 2.Кредиты банка, амортизационные отчисления, отчисления из подоходного налога 3. Банковские кредиты, амортизационные отчисления, общехозяйственные и общепроизводственные расходы 4. Банковские кредиты, инвестиционные отчисления
	Пути оптимизации системы «ЧМС» в результате учета следующих показателей 1.Антропометрических, технологических и психоаналитических 2.Аналитических, физико-механических и профоаналитических 3.Антропометрических, психофизиологических и санитарно-гигиенических 4.Антропометрических, психологических и технических
	Виды анализа производственного травматизма (методы): 1.Статистический, библиографический, возрастной, местный, экономический 2.Статистический, монографический, групповой, топографический, экономический 3.Статистический и отчетный по кварталам 4.Статистический, групповой, квартальный и годовой
	Перечислите основные законодательные акты по охране труда 1.Стандарты ССБТ, ТК РФ, УК РФ. Конституция РФ 2. Конституция РФ, СНиП, СН, ОСП, ССБТ 3. Конституция РФ, Закон РФ «Об основах охраны труда в РФ», ТК РФ, УК РФ 4.ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», КЗоТ, ФЗ по вопросам охраны труда
	Виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований охраны труда 1.Уголовная, должностная, региональная 2. Уголовная. административная, дисциплинарная 3. Уголовная, моральная, гражданская 4.Уголовная, отстранение от занимаемой должности, в виде штрафа
	Кто осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда? 1.Генерапьный прокурор РФ, работодатель, ГИБДД 2.Генерапьный прокурор РФ, Федеральная инспекция труда, органы исполнительной власти, технические инспекции 3. МСХ РФ, Генеральный прокурор, общественные инспектора 4. МСХ РФ, работодатель и специалист по охране труда
	Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда? 1.Комиссии предприятий 2. Профессиональные союзы и иные уполномоченные работниками представительные органы 3. Общественные инспектора 4.Работодатель и представитель службы охраны труда

	Средства защиты человека в производственных условиях классифицируются: 1. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты 2. Средства индивидуальной защиты, специального назначения 3.Средства персонального обеспечения безопасности и бомбоубежища 4.Средства индивидуальной защиты, системы кондиционирования воздуха
	Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа 1. Специалист службы охраны труда, знакомит с местом работы, запись в протоколе 2.Главный инженер, показывает, как выполняется работа и допускает к работе 3. Руководитель производственного участка, основой является инструкция по БТ, запись в журнале учета 4.Руководитель производственного участка
Задания открытого типа	1. Для определения вибрации на рабочем оборудовании используется:
	2. Измерение загазованности рабочей зоны производят:
	3. Измерение запыленности рабочей зоны осуществляется:
	4. Виды проверок знаний по охране труда руководителей и специалистов.
	5. Понятие ноксосферы:
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
Задания закрытого типа	Порядок проведения и регистрация внепланового инструктажа 1.Главный инженер, производит по списочную проверку работников на участках, производит запись в карточках учета 2. Общественный инспектор проверяет наличие и использование средств индивидуальной защиты работниками, производит запись в журнале учета 3. Руководитель производственного участка дает информацию об изменениях в технологическом процессе или информирует о происшедшем на производстве несчастном случае, делается запись в журнале регистрации инструктажей 4.Мастер участка раздает инструкции работникам производственного участка
	Порядок проведения и регистрация повторного инструктажа 1.Общественный инспектор ежемесячно дает информацию работникам по травматизму, расписываются работники в журнале 2.Руководитель производственного участка один раз в год проводит общее собрание работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета 3.Руководитель производственного участка два раза в год проводит обучение работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета под роспись всех работников 4.Руководитель производственного участка ежеквартально проводит обучение работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета под роспись всех работников
	Порядок проведения и регистрация целевого (текущего) инструктажа 1.Проводится с целью выявления отклонений от требований инструкций при работе на рабочих местах 2.Проводится перед началом любой работы

	3.Проводится перед началом работ, связанных с повышенной опасностью перед выдачей наряда-допуска к производству работ 4.Проводится перед началом работ, связанных с повышенной опасностью перед выдачей наряда-допуска к производству работ работодателем
	Оперативный (трехступенчатый) контроль по охране труда: 1.Постоянный контроль со стороны общественной организации 2. Ежедневный, еженедельный и ежегодный, соответствующими ответственными лицами 3.Ежедневный, еженедельный и ежеквартальный, соответствующими ответственными лицами 4. Ежедневный, еженедельный и ежемесячный, соответствующими ответственными лицами
	Какова структура инструкции по безопасности труда? 1.Общи положения, во время работы, после работы, по пути домой 2. Общие положения, до начала работы, во время работы, в аварийной ситуации 3. Общие положения, до начала работы, во время работы, по пути домой 4.Общие положения, по пути на работу, во время работы, в аварийной ситуации, по пути домой
	Принципы планирования работ по охране труда 1.Очередность, значимость, обязательность 2.Значимость, очередность, комплексность 3.Перспективность, комплексность, предпочтительность 4.Перспекптность, оперативность, обязательность
	Перечислите виды планов по охране труда 1.Перспективные, внеочередные, недельные 2.Общие, сквозные, оперативные 3.Перспективные, текущие, оперативные 4.Общие, на месяц, годовые
	Содержание номенклатурных мероприятий по охране труда 1.Технические и организационные, санитарно – гигиенические и лечебно - профилактические 2.Организационные, медико - профилактические 3.Технико-экономические, профилактические и организационные 4.Технико-организационные, лечебные и профилактические
	Дайте понятие производственной санитарии 1.Производственная санитария - это система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств. предотвращающих воздействие на работающих вредных факторов производства 2.Производственная санитария - это система опасных факторов производства 3.Производственная санитария - это комплекс мер и средств предотвращения воздействия вредного фактора производства 4.Производственная санитария - это система опасных факторов производства
	Какие параметры микроклимата нормированы? 1.Температура и влажность воздуха 2. Температура, относительная влажность, скорость движения воздуха 3. Температура и освещенность

	4.Температура, атмосферное давление и освещенность
	Параметры, характеризующие микроклимат рабочей зоны 1.Температура, освещенность, скорость ветра 2.Освещенность, влажность, загазованность рабочей зоны 3.Температура, относительная влажность воздуха, скорость воздушного потока 4.Температура, тепловая отдача радиаторов отопления, освещенность
	Дайте понятие рабочей зоны 1. Рабочая зона - пространство высотой до двух метров от уровня пола или площадки на которой выполняется работы 2. Рабочая зона - пространство, где выполняются работы 3.Рабочая зона - пространство, ограниченное габаритами помещения 4.Рабочая зона - рабочее место в цехе
	Приборы, используемые для определения влажности воздуха 1.Кататермометр, вольтметр 2.Психрометр, кататермометр 3.Психрометр аспирационный 4.Термометр ртутный (спиртовой)
	Приборы, используемые для определения скорости воздуха 1.Анемометр 2.Амперметр 3.Кататермометр 4.Термометр
	Приборы, применяемые для суточного и недельного контроля параметров микроклимата 1.Термоанализатор, шумомер, гигрограф 2. Аспирационный психрометр, крыльчатый анемометр 3.Термограф, барограф, гигрограф 4.Барограф, актинометр, термометр
Задания открытого типа	1. Допускается ли совмещение гомосферы и ноксосферы с позиции безопасности?
	2. Параметр, по которому нормируется естественное освещение:
	3. Наиболее полно категории физической работы характеризуют:
	4. Перечислите виды риска:
	5. Сколько разрядов зрительной работы установлено гигиеническими нормами?
ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Задания закрытого типа	Виды вентиляции производственных помещений 1.Приточная вытяжная 2. Приточная, вытяжная, приточно-вытяжная 3. Общеобменная, приточная, механическая 4.Приточная, местная, аварийная
	Виды освещения 1.Местное, общее, локальное 2.Естественное, искусственное, совмещенное 3.Естественное, общее 4.Комбинированное, охранное, естественное
	Понятие о шуме:

	1.Шум - совокупность разных звуков 2.Шум - воздействие на человека звуковых волн 3.Шум - совокупность звуков различной силы и частоты, беспорядочно изменяющихся во времени 4.Шум - воздействие колебательных волн различной природы на человека
	Понятие о вибрации 1.Вибрация-это механические колебания относительно оси отсчета 2.Вибрация - это колебания твердых тел 3.Вибрация - это механические колебания в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменных физических палей с относительно небольшой амплитудой 4. Вибрация - это колебания твердых элементов конструкции под воздействием нагрузки
	Виды знаков безопасности 1.Предупредительные и запрещающие 2.Предуггредительные, запрещающие и предписывающие 3.Предупредительные, опознавательные 4.Предупреднтепьные. указывающие, запрещающие
	Виды сигнализации, применяемые на производстве 1. Звуковая, ограждения, таблички 2. Звуковая, световая, знаки безопасности, предупредительная окраска 3.Звуковая, световая, инструктажи 4.Звуковая, инструктажи, плакаты
	Действие электрического тока на организм человека 1. Термическое, биологическое, электролитическое 2. Термическое, нервопараметрическое 3.Термическое, психофизиологическое, возбуждающее 4.Термическое, парализующее, шокирующее
	Устройство защитного заземления 1.Преднамеренное соединение токоведущих частей электроустановки с землей 2.Преднамеренное соединение нетоковедущих частей между собой 3. Преднамеренное соединение корпусов электроустановок с фазой «О» 4. Преднамеренное соединение нетоковедущих частей с землей
	Устройство защитного заземления 1.Преднамеренное соединение ограждения электроустановки с нулевым проводом 2.Преднамеренное соединение установки через предохранитель «фаза» - «ноль» 3.Преднамеренное отключение электроустановки в нерабочее время 4.Преднамеренное соединение нетоковедущих частей электроустановки с нулевым проводом
	Устройство защитного отключения 1.Периодическое отключение электроустановки от питающей сети 2. Автоматический контроль за режимом работы электроустановки 3.Автоматическое включение и выключение электроустановки при подаче рабочего напряжения 4. Автоматическое отключение электроустановки от питающей сети посредством реле защиты при возникновении потенциала на корпусе электроустановки

	Устройство установки выравнивания электрических потенциалов 1.Ввод системы предохранителей в линию питающего напряжения 2.Создание нулевых проводов в питающей сети 3. Обеспечение равномерной нагрузки на фазе питающей линии 4. Формирование под полом помещения (рабочим местом) сети заземляющего контура
	В каких помещениях нормируют микроклимат? 1.В производственных и жилых помещениях 2.Во всех производственных помещениях 3.В помещениях, в которых по экономическим причинам невозможно обеспечить оптимальные условия 4.В административных помещениях
	Что понимают под кратностью воздухообмена? 1.Количество воздуха, которое необходимо подавать в помещение 2.Количество воздуха, которое необходимо удалять из помещения 3.Отношение объема помещения к количеству работающих в нем 4.Отношение количества воздуха, подаваемого в помещение в единицу времени к объему помещения
	Что понимают под тяжестью труда? 1.Нагрузка на организм при труде, требующая работу мышц 2. Нагрузка на отдельные участки тела человека при работе 3.Нагрузка на организм при труде требующая интенсивную работу мозга 4. Количественная характеристика физического труда, требующего мышечных усилий и соответствующего энергообеспечения человека
	Назовите уровни факторов труда 1.Социальные, природные, химические 2.Социальные, региональные, производственные 3.Оптимальные, допустимые, предельные 4.Физические, биологические, химические и социальные
Задания открытого типа	1. Освещенность рабочей поверхности определяется:
	2. Инструктаж на рабочем месте должен проводить:
	3. Расследование несчастных случаев проводит комиссия в составе не менее:
	4. Расследование групповых несчастных случаев проводится комиссией, назначаемой правительством РФ, если число погибших составляет:
	5. Рабочее место считается аттестованным по условиям труда, если эти условия относятся:

3.2 Типовые вопросы и задания

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).

2. Основные источники травмирования и профессиональных заболеваний в подотрасли сельского хозяйства (применительно к месту работы).

3. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива по месту работы).

4. Классификация работ по условиям труда (в соответствии с ССБТ) в основных подотраслях сельскохозяйственного производства. Пути снижения тяжести труда и оптимизация условий труда.

5. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда.

6. Источники финансирования мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.

7. Оценка уровня безопасности технологических процессов одной из отраслей сельскохозяйственного производства (по месту работы).

8. Пути оптимизации системы «ЧМС» по параметрам безопасности.

9. Основные положения анализа и прогнозирования травматизма в отрасли. Пути его профилактики.

10. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного характера (по данным хозяйства).

11. Взаимосвязь производительности труда показателей нетрудоспособности (по данным хозяйства).

12. Экономическая оценка организации условий труда

13. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.

14. Стандарты предприятия по безопасности труда (СТП). Примеры по хозяйству.

15. Основные законодательные акты по охране труда.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).