МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра растениеводство и плодоовощеводство

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Газоноведение» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводство и плодоовощеводство «27» апреля 2026 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Сержанова Альбина Рафаилевна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Газоноведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства	ПК-1.1 Собирает исходный матери-ал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	**Знать:** исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав **Уметь:** пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав **Владеть**: профильными базами данных, специальное программное обеспечение и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Собирает исходный матери-ал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	**Знать:** исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав	При пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав, решены типовые	Продемонстрированы основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав растительности,	Продемонстрированы все основные умения при пользовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав, решены все

		место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: профильными базами данных, специальное программное обеспечение и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-1.1 Собирает исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

1. Укажите правильное определение «мавританского газона»

1. Газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения

2. газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения

3. газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения

2. Методика борьбы со свинороем на газонах

1. своевременный полив

2. Своевременная стрижка на высоту 6см

3. своевременный посев газона

3. Какой вид не применяется для создания газонов в Центральной и Северной Европе

1. овсяница красная (Festuca rubra)

2. Овсяница скальная (Festuca rupicola)

3. овсяница овечья (Festuca ovina)

4. Укажите правильное определение «дерна»

3. слой волокон от отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
2. Верхний слой почвы, густо переплетенный корнями газонных растений
1. слой волокон от отмерших стеблей газонных растений, разлагающихся на поверхности почвы
5. Дайте правильное определение термина «войлок»
3. Слой волокон отмерших частей растений, накопившихся на поверхности почвы
2. слой волокон отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
1. слой волокон отмерших стеблей газонных растений, лежащий на поверхности почвы
6. Проветривание газона проводится
1. накалыванием почвы специальными вилами
2. боронованием газона
3. продиранием газона легкими граблями
7. Укажите рыхлокустовой злак
1. пырей бескорневищный
2. овсяница овечья
3. костер безостый
8. Нежелательно применять для мульчирования газона
1. торф
2. компост
3. песок
9. Укажите короткокорневищный злак
1. ежа сборная
2. мятлик луговой
3. овсяница овечья
10. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)
1. для обычного газона на хорошо освещенной местности
2. для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения
3. для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения
11. На очень легких влажных почвах в травосмеси должны преобладать
1. корневищные злаки
2. плотнокустовые злаки
3. рыхлокустовые злаки
12. Следствием чего является бледная окраска листьев газонных трав
1. нехватка кобальта
2. нехватка азота
13. Оптимальная высота стрижки газона
1. 12 см
2. 9 см
3. 5 см
14. Укажите плотнокустовой злак
1. овсяница овечья
2. овсяница луговая
3. райграс пастбищный
15. Укажите длинокорневищный злак
1. овсяница луговая
2. костер безостый
3. мятлик альпийский
16. Следствием чего являются темно-зеленые пятна на газоне

1. высокая кислотность почвы
2. высокая карбонатность почвы
3. застой воды

17. Укажите правильное определение термина «мульчирование»

1. Разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала
2. разбрасывание по поверхности газона торфа
3. разбрасывание по поверхности газона микроудобрений

18. При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится

1. поздней весной
2. ранней весной
3. ранней осенью

19. Лучшее время уборки семян с маточников газонных трав

1. молочная спелось
2. белая восковая спелость
3. желтая восковая спелость

20. Сигнал уборки семян с маточников газонных трав

1. молочная спелость
2. начало обсыпания семян
3. желтая восковая спелость

21. Установите соответствие терминов и их определение

№	Термин	№	Определение
1	Газон	1	Верхний слой почвы, густо прикрепленный корнями коротко постригаемых злаков, способный выдерживать некоторые нагрузки (вытаптывание)
2	Дёрн	2	Ровный участок земли с травяным покрытием
3	Борозды	3	Обозначение поверхности газона, все листья злаков на которой направлены в одну сторону
4	Рубцы	4	Ряд неровностей, гребни которых расположены на расстоянии 10-30 см друг от друга под прямым углом к направлению движения газонокосилки
5		5	Полосы, образуемые стеблями злаков разной высоты, расположенными под прямым углом к направлению движения газонокосилки

22. Установление соответствия типов газонов и их классификация.

№	Характеристика	№	Тип газона
1	Применяются корневищно-рыхлокустовые злаки	1	Партерный газон
2	Применяются смеси злаковых трав с цветочными культурами	2	Обыкновенный газон
3	Применяются травы с низким густым травостоем	3	Мавританский газон
4	Применяются травосмеси с различными типами кущения	4	Спортивный газон
5		5	Нетравянистый газон

23. Установите соответствие виду газонных трав к типам газона

№	Тип газона	№	Вид газонных трав
1	Мавританский	1	Многолетние травы
2	Партерный, спортивный	2	Однолетние травы

3	Обыкновенный	3	Пятилетние травы
4		4	Двулетние травы

24. Какой газон называют цветущим?
25. Следствием чего является бледная окраска листьев газонных трав?
26. Сложение (плотность) – это…
27. Какой злак имеет наименьшею ширину листовой пластинки?

3.2 Типовые вопросы

ПК-1.1 Собирает исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

1. Понятие газон, назначение газонов.
2. Типы культурных газонов
3. Формирование газонных травостоев.
4. Работы по уходу за газонами различных типов
5. Создание газонов посевом семян, агротехника.
7. Проведение стрижки, полива и удобрение газона

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).