МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра растениеводство и плодоовощеводство

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технология выращивания зеленых насаждений»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводство и плодоовощеводство «27» апреля 2026 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Сержанова Альбина Рафаилевна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технология выращивания зеленых насаждений»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садо-водства, цветоводства и питомниководства	ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	**Знать:** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности **Уметь:** оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства **Владеть**: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	**Знать:** технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	Демонстрирует уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки,	Демонстрирует уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень знаний уровень умений разработке технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок негрубых ошибок

			допущено много негрубых ошибок		
	Владеть: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	Демонстрирует уровень владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирован все высокий уровень владения методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности

1. Часть ветви, укоренившаяся без отделения от материнского растения, называется:
1. стеблевые черенки;
2. отводки;
3. колья;
4. корневые отпрыски.

Ответ: 2

2. Поросль, появляющаяся из придаточных почек тонких корней, у которой образуются собственные корни, называется:
1. корневые отпрыски;
2. отводки;
3. барбателлы;
4. колья.

Ответ: 1

3. Удаление, выламывание пазушных молодых побегов или бутонов называется -
1. десикация;

2. антитранспирация;
3. дефолиация;
4. пасынкование.
Ответ: 4
4. Растения с гибкими неустойчивыми стеблями, которые для своего роста в высоту нуждаются в опоре – это …
1. полукустарники;
2. деревья;
3. кустарнички;
4. лианы.
Ответ: 4
5. Растения, имеющие надземные части, отмирающие в конце вегетационного периода – это …
1. полукустарники;
2. травянистые растения;
3. кустарнички;
4. лианы.
Ответ: 2
6. Однолетнее окончание веток или облиственная часть стебля – это …
1. побег;
2. ветка;
3. ветвь;
4. почка.
Ответ: 1
7. Интродукция растений – это:
1. адаптация растений к новым условиям;
2. деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
3. способность растения стихийно, без содействия человека, расселяться по планете;
4. деятельность человека по культивированию в конкретном естественно-историческом районе растений, ранее здесь не произраставших.
Ответ: 4
8. Под акклиматизацией растений понимается:
1. способность интродуцентов стихийно, без содействия человека, внедряться в естественные растительные сообщества региона культивирования;
2. адаптация интродуцированных растений к природно-климатическим условиям региона культивирования;
3. деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
4. деятельность человека по культивированию растений вне пределов области их естественного произрастания.
Ответ: 2
9. Техническую приемку работ по закладке посевного отделения в питомнике проводят поле появления всходов, но не позднее:
а) не позднее двух недель со дня проведения посевов
б) первого месяца со дня проведении посевов
в) второго месяца со дня проведения посевов
10. Посадку сеянцев лучше всего проводить:
а) весной
б) летом
в) осенью
11.Размножение — это...

а) Увеличение количества растений
б) Увеличение размера организма
в) Образование новых побегов
12.Различают два способа размножения растений...
а) Вегетативное и семенное
б) Усами и луковицами
в) Ветром и животными
13.Размножить клубнем можно...
а) лук
б) картофель
в) тюльпан
14. Для прорастания семян необходимы...
а) свет, тепло
б) воздух, свет, тепло
в) другое
15.Перенос пыльцы человеком с одного растения на другое называется...
а) искусственное опыление
б) перекрёстное опыление
в) скрещивание
16.Выберите органы растения, которые участвуют в вегетативном размножении.
а) лепесток
б) корень
в) цветок
17.Отрезок любого вегетативного органа это-
а) черенок
б) подвой
в) черешок
18**.** Вегетативное размножение — это размножение
а) с помощью цветков и плодов
б) с помощью побега, корня, листа
в) семенами
19. Стеблевые черенки, усы, отводки — это части
а) корневища
б) корня
в) надземного побега
20. Способ размножения растений из клеток образовательной ткани в питательной среде
а) половое размножение
б) культура ткани
в) семенное размножение
21. Найдите соответствия между частями плодового дерева и их характеристикой:

1	Нижняя часть ствола до первой нижней ветви	А	Ствол;
2	Часть ствола от штамба до побега продолжения, от которого отходят скелетные ветви первого порядка;	Б	Штамб;
3	Наиболее развитая центральная ось в кроне, занимающая вертикальное положение;	В	Центральный проводник;
4	Совокупность всех разветвлений надземной части дерева.	Г	Крона.

22. Найдите соответствия между частями плодового дерева и их характеристикой:

1	Плодовый прутик	А	Ветвь, длиной от 3 до 15см. с вегетативной или плодовой верхушечной почкой и боковыми вегетативными почками, отходящая почти под прямым углом
2	Копьецо	Б	Побег, возникший из спящей почки на многолетней древесине при повреждении растения
3	Кольчатка	В	Укороченное, до 3-5см. образование с недоразвитыми боковыми почками и плодовой или вегетативной концевой почкой
4	Волчковый побег	Г	Ветвь длиной более 15-20см. с верхушечной плодовой и боковыми вегетативными почками

23. Выберите характеристику хвойных деревьев
1) Семена защищены околоплодником
2) Семена лежат открыто на чешуях шишек
3) Водные растворы проходят по сосудам (трахеям) ствола
4) Околоцветник двойной
24. Растения с гибкими неустойчивыми стеблями, которые для своего роста в высоту нуждаются в опоре – это …
25. Побег, возникший из спящей почки на многолетней древесине при повреждении растения называется ….
26. Нижняя часть ствола до первой нижней ветви – это ….

3.2 Типовые вопросы

ПК-2.1. Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности

1. Подвой – это….
2. Способы вегетативного размножения клоновых подвоев
3. Длина зоны корнеобразования у клоновых подвоев
4. Для хранения на зимнем прикопочном участке подвои прикапывают в почву до уровня:
5. Крупномерные хвойные растения выкапывают:
6. Диаметр штамба измеряется на высоте от корневой шейки:
7. При пересадке растений с замороженным комом в зимний период выкопка (а также перевозка, хранение и посадка) проводится при температуре воздуха не ниже

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).