МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра Растениеводства и плодоовощеводства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

САДОВЫЙ ДИЗАЙН

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направленность подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводство и плодоовощеводство «27» апреля 2026 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Сержанова Альбина Рафаилевна
Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович
Подпись

Протокол ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения **35.03.05 Садоводство,** обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **«Садовый дизайн»**

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства	ПК 1.2 Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	**Знать:** виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории **Уметь:** обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории **Владеть:** биологическими особенностями различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 1.2 Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	***Знать:*** виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать выбор видо**в** и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Демонстрирует уровень умений по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены типовые задачи с	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены все основные задачи с

			негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: биологическими особенностями различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК 1.2 Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории

1. Что из себя представляет мавританский газон?

Газон с розами Газон с декоративными камнями

Газон с полевыми цветами

Газон из дикорастущей травы

2. Какого стиля в ландшафтном дизайне не существует?

Модерн

Этнический

Природный

Лофт

3. К естественным объектам ландшафтной архитектуры относят…

Живую изгородь

Бассейн

Лесопарк

Бульвар

4.Что из вариантов ниже не относится к горизонтальному озеленению? Низкие клумбы

Газонное покрытие

Перголы

Миксбордеры

5.Изгибающиеся или прямоугольные цветники-полосы называют… Клумбами

Рабатками

Ленточными цветниками

Бордюрами

6.Что определяется, как топиарное искусство?

Фигурная стрижка деревьев и кустарников

Художественная посадка газонов

Оформление декоративных клумб в искусственных водоёмах

Использование вьющихся растений для горизонтального озеленения

7.Какое из этих растений не подходит для рокария?

Можжевельник

Кизильник

Ауриния скальная

Амурский виноград

8.Выберите дерево из списка ниже, которое живёт больше 100 лет и относится к долговечным:

Тополь

Берёза

Липа

Ольха

9.Какого правила в ландшафтном дизайне не существует?

Треугольника

Шара

Квадрата

Круга

10.Что поможет зрительно расширить границы участка?

Ухоженный газон

Использование прямых дорожек

Посадка тёмных цветов

Отказ от искусственных водоёмов

11.Чтобы самодельный пруд на даче смотрелся естественно, рядом с ним нужно посадить…

Сирень

Барбарис

Жимолость

Ежеголовник

12.Теневые участки в саду так же нуждаются в украшении, какие растения лучше всего для этого подойдут?

Хризантемы

Маки

Астильбы

Ромашки

13.Какого стиля в ландшафтном дизайне нет?

Лесополосный

Регулярный

Пейзажный

14. Что такое пескование почвы?

Способ борьбы с тлей

Прием для улучшения структуры почвы и прикрытия оголившихся корней трав газона

Методика просеивания обогащенной земли от песка и камней

15. Как выглядит мавританский газон?

Газонные травы + камни

Газонные травы + разноцветные розы

Газонные травы + красивоцветущие полевые цветы

16. Где, согласно фэн-шуй, можно располагать водные объекты?

У парадного входа

Слева от основного входа

С тыла дома

17. Как называется искусство выращивания точной копии настоящего (иногда карликового) дерева в миниатюре?

Икебана

Бонсай

Хоннонбо

18. Одно из правил ландшафтного дизайна гласит:

Не используйте растения одинаковой высоты – это скучно

Высота растений неважна.

Главное – красивый цвет

Растение одинаковой высоты создают аккуратность

19. Знаете ли вы, какие растения нельзя сажать рядом?

Гвоздика и роза

Яблоня и малина

Горох и кукуруза

20. Фрагмент природы, пространство, видимое с определенной точки – это:

пейзаж
панорама
вид
Виста

21. Установите соответствие между терминами:

№	Термин	№	Определение
1	Арабеская	1	посадки растений в декоративные ёмкости искусственного или естественного происхождения.
2	Бордюр	2	клумбы, выполненные в виде сложных геометрических рисунков.
3	Группа	3	однорядные, а иногда двухрядные посадки травянистых растений или кустарников в качестве ограждений других посадок, дорожек или строений.
4	Цветочница	4	посадки нескольких растений одного и того же вида.
5		5	форма обособленных посадок цветов и пестролистных растений.

22. Установите соответствия между терминами:

№	Термины	№	Определение
1	Парк	1	повторение определённого элемента в ландшафтном дизайне: формы, материала, цвета и др.
2	Ритм	2	цветник из однолетних растений в виде узкой полосы вдоль аллеи.
3	Рабатка	3	обширная озеленённая благоустроенная территория с элементами ландшафтного дизайна. Стандартно площадь парка — не менее 10–15 га.
4	Подпорная стена	4	большой цветник с симметричным узором из

			декоративных растений
5		5	жёсткая конструкция, которая предназначается для поддержки грунта по бокам. С её помощью можно удержать грунт на крутых вертикальных склонах. В ландшафтном дизайне подпорные стенки часто дополняют лестницами, пандусами или парапетами.

23. Установите соответствие между терминами:

№	Термины	№	Определение
1	План покрытий —	1	это подготовка участка для озеленительных работ и грунта для посадки растений, а также лечение больных деревьев, уборка мусора и сухостоя и др. Ландшафтный дизайнер даёт рекомендации по агротехнической подготовке участка к обустройству.
2	План освещения —	2	часть проекта ландшафтного дизайна, где показываются все виды покрытий участка. По плану покрытий ландшафтный дизайнер, подрядчики и заказчики видят, в каких зонах предусмотрены мощение, газоны, цветники и др.
3	Агротехническая подготовка —	3	схема размещения осветительных приборов на участке.
4	Визуализация —	4	все деревья, кустарники и травянистые растения, которые используются для озеленения конкретного участка.
5		5	создание виртуального 3D-проекта благоустройства участка. С помощью визуализации можно посмотреть вид участка с разных ракурсов, а также понять, как сочетаются между собой зелёные насаждения, малые архитектурные формы, водоёмы, здания и др

24. К естественным объектам ландшафтной архитектуры относят…

25. Цветник из однолетних растений в виде узкой полосы вдоль аллеи – это …

3.2 Типовые вопросы

ПК 1.2 Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории

1. Что такое садовый дизайн?
2. Что такое восприятие?
3. Что такое синестезия ландшафта?
4. Когда был введен термин «Золотое сечение»?
5. Как называется симметрия при которой отклонение от оси является незначительным?
6. Что такое метрический порядок?
7. Сколько фокусов пейзажа может быть в панорамной композиции?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».
Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно)