МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Экономика и организация садоводства
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

направление подготовки
35.03.05 Садоводство

направленность (профиль)
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель(и): к.с-х.н., доцент _____ Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства от 28 апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 г. (протокол № 10)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики №8 от «19» мая 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация садоводства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
У К - 2 . С п о с о б е н определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ***Уметь:*** проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ***Владеть:*** навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время ***Уметь:*** решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время ***Владеть:*** навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично ***Уметь:*** публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта ***Владеть:*** решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1** Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	***Знать:*** методики сбора, анализа и обработки данных в области садоводства; ***Уметь:*** собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты; ***Владеть:*** практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	**ОПК-6.1** Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики; методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. ***Уметь:*** ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. ***Владеть:*** навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений	Продемонстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров,	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров,	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов,	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов
УК-9.1 владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: методики сбора, анализа и обработки данных в области садоводства;	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;
	Уметь: собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты;	Частично освоенное умение: - сборре исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	Сформированное умениев: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;
	Владеть: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				решений.	принятия обоснованных решений.
О П К - 6 . 1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	***Знать:*** **-** базовые экономические понятия, объективные основы экономики; - методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности без ошибок
	Уметь: - ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, имели место грубые ошибкипри осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					объеме.
	Владеть: - навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; - навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, имели место грубые ошибки при обобщении, анализе информации, правильной оценке экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Задания закрытого типа	Сельскохозяйственное предприятие – это: 1. Хозяйствующий субъект, обладающий признаками юридического лица. 2. Коллектив работников, имеющий в своем пользовании имущественный комплекс. 3. Определенный целесообразный способ организационно-технологической упорядоченности задействованной в производственной сфере совокупности работников, земельной площади, средств и предметов труда. 4. Организационно обособленная и самостоятельная хозяйственная единица (хозяйствующий субъект), созданная учредителями и обладающая производственным потенциалом для получения продукции (оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей (рыночного спроса). Классификация организационных форм предприятий осуществляется: 1. По размерам, отношению к рынку, отношению собственников и трудового персонала. 2. По уровню обобществления труда. 3. По основным видам деятельности, организационно-правовому статусу. Какие предприятия представляют собой форму объединения труда и капитала? 1. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, акционерные общества. 2. Хозяйственные товарищества: товарищество на вере и полное товарищество. 3. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 4. Сельскохозяйственный производственный кооператив. Перечислите предприятия, являющиеся коммерческой организацией и обладающие правами юридического лица. 1. Производственные кооперативы, унитарные предприятия. 2. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 3. Все перечисленное. Каким из нижеперечисленным требованиям должен отвечать сельскохозяйственный кооператив? 1. Создается только сельскохозяйственными товаропроизводителями, производящих не менее 50% сельскохозяйственной продукции в общем объеме товаров (работ, услуг). 2. Создается только сельскохозяйственными товаропроизводителями, производящих не менее 70% сельскохозяйственной продукции в общем объеме товаров (работ, услуг). 3. Формируется только на основе добровольного членства, с установлением верхнего предела численности. 4. Формируется только на основе добровольного членства, без установления верхнего предела численности. 5. Основывается на объединении имущественных паевых взносов. 6. Основывается на объединении в первую очередь лиц, с обязательным трудовым (или иным) участием в хозяйственной деятельности для основных членов. Каким требованиям должны удовлетворять основные члены сельскохозяйственного производственного кооператива ? 1. Ими могут быть только граждане, достигшие возраста 18 лет и принимающие обязательное трудовое участие.

	2. Основными членами производственного кооператива могут быть только граждане, достигшие 16 лет. Обязательными условиями при этом являются наличие не менее 5 членов кооператива и выполнение ими не менее 70% работ. 3. Граждане РФ, достигшие возраста 16 лет, признающие устав, внесшие обязательный паевой взнос, имеющие право голоса, принимающие обязательное трудовое участие в кооперативе и выполняющие не менее 50% работ. Минимальное количество членов не менее 5 человек. 4. Ими могут быть как физические, так и юридические лица, внесшие паевые взносы согласно уставу кооператива. Какие виды кооперативов относятся к коммерческим организациям? 1. Сельскохозяйственный производственный кооператив. 2. Колхоз. 3. Коопхозы. 4. Сельскохозяйственный потребительский кооператив. В каком порядке формируется имущество производственного кооператива? 1. За счет обязательных и дополнительных паевых взносов, в виде имущества имеющего денежную оценку и за счет заемных средств, доля которых не должен превышать 60% общего объема средств кооператива. 2. В имущественном составе кооператива создается резервный фонд, который является неделимым и составляет 10 % паевого фонда. 3. Денежная оценка имущества осуществляет организационный комитет, либо правление кооператива. При этом член кооператива должен внести не менее 10% обязательного пая к моменту государственной регистрации. 4. Денежная оценка имущества осуществляют независимые эксперты. При этом член кооператива должен внести не менее 25% обязательного пая к моменту государственной регистрации, а остальное в течении года. Какой орган является высшим органом управления производственного кооператива? 1. Правление кооператива. 2. Наблюдательный совет. 3. Общее собрание членов кооператива. 4. Председатель кооператива. 5. Районное управление сельского хозяйства и продовольствия. В каком порядке созывается общее собрание производственного кооператива? 1. Путем направления письменного уведомления каждому основному члену кооператива, не позднее, чем за 7 дней и не ранее чем за 30 дней до даты проведения общего собрания. 2. Кворум должен составлять на общем собрании членов кооператива -20% общего числа имеющих право голоса, но не менее 5 участников в случае, если их число составляет менее 20 человек. 3. Путем направления письменного уведомления каждому основному члену кооператива, не позднее, чем за 30 дней, без каких-либо ограничений по кворуму. Прибыль производственного кооператива распределяется в следующей последовательности: 1. Обязательные платежи в бюджет- на выплаты основным членам кооператива - на выплату по дополнительным паям. 2. В резервный фонд - обязательные платежи в бюджет - на выплаты по обязательным паям- на выплаты по дополнительным паям. 3. В резервный и другие предусмотренные уставом фонды - обязательные платежи в бюджет - на выплату по дополнительным паям и паям ассоциированных членов - на выплаты по обязательным паям, при этом общая сумма выплат по дополнительным паям и паям ассоциированных членов не должен превышать 30% прибыли кооператива, подлежащей к распределению. Укажите отличия между хозяйственными обществами и товариществами. 1. Участники хозяйственного товарищества, в отличие от обществ, имеют право участвовать в управлении, распределении прибыли. 2. Хозяйственное товарищество является объединением лиц, а общество

	объединение капиталов, поэтому участники товарищества принимают участие в предпринимательской деятельности, несут солидарную субсидиарную ответственность по долгам и ведут дела совместно все товарищи. 3. Участник хозяйственного общества не обязан участвовать ни в предпринимательской, ни в трудовой его деятельности. 4. Все вышеперечисленное. Какое определение характеризует товарищество на вере (ТнВ)? 1. Это коммерческая организация с разделенными на вклады складочным капиталом, состоящая из полных товарищей, ведущих предпринимательскую деятельность и отвечающие по обязательствам товарищества всем принадлежащим им имуществом. 2. Это коммерческая организация с разделенными на вклады складочным капиталом, где наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом (полными товарищами), имеются один или несколько участников-вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков только в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в предпринимательской деятельности товарищества. 3. это объединение товарищей не участвующих в деятельности предприятия и граждан – наемных работников Укажите, кто может стать участником полного товарищества и полным товарищем в товариществе на вере (ТнВ) ? 1. Индивидуальные предприниматели. 2. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 3. Коммерческие организации – юридические лица. 4. Граждане. 5. Все, кроме граждан. Каково минимальное количество участников товарищества на вере? 1. Минимальное и максимальное количество не установлено законом. 2. Один полный товарищ и один вкладчик. 3. Один полный товарищ и 5 вкладчиков. Какова ответственность полных товарищей и членов-вкладчиков в ТнВ? 1. По обязательствам ТНВ полные товарищи отвечают своим личным имуществом, а члены-вкладчики только своей долей вклада. 2. Никакой ответственности перед товариществом они не имеют, так же как и товарищество перед ними. 3. Отвечают по обязательствам только полные товарищи, так как они ведут предпринимательскую деятельность от имени товарищества Какие требования предъявляются к учредителям общества с ограниченной ответственностью? 1. Ими могут быть как физические, так и юридические лица, внесшие не менее 50% вкладов к моменту государственной регистрации. Максимальное количество не более 50, минимальное не менее 1, при условии, что единственным учредителем не может быть другое общество, состоящее из одного лица. 2. Участниками ООО могут быть только граждане и индивидуальные предприниматели без установления верхнего предела, но не менее 1 участника; 3. участниками могут быть только юридические лица и индивидуальные предприниматели Определен ли минимальный размер уставного капитала для хозяйственных обществ ? 1. Да, он не может быть ниже, чем предусмотрено в законодательстве. 2. Нет, никаких ограничений не установлено. 3. Да, он не может быть ниже 100 минимального месячного размера оплаты труда (ММРОТ), а с участием с иностранного капитала не менее 1000 ММРОТ. Учредительными документами общества с ограниченной ответственностью является: 1. Устав.

	2. Учредительный договор и устав. 3. Если один учредитель только устав. Какие вопросы относятся к исключительной компетенции общего собрания членов ООО? 1. Утверждение и изменение устава и уставного капитала. 2. Образование исполнительных органов и прекращение их полномочий, избрание ревизионной комиссии. 3. Утверждение годовых отчетов и бухгалтерских балансов, распределение прибыли и убытков, решение о реорганизации и ликвидации общества. 4. Заключение различных сделок, прием и увольнение работников, открытие представительств. 5. Все вышеперечисленное. Как осуществляется голосование и распределение прибыли в ООО? 1. пропорционально долям в уставном капитале. 2. один учредитель имеет один голос, прибыль распределяется поровну между ними. 3. на демократических началах Каков порядок формирования уставного капитала акционерного общества? 1. Уставной капитал формируется за счет имущества его учредителей и равняется номинальной стоимости всех выпущенных акций. 2. Акции могут быть размещены как по открытой, так и по закрытой подписке. 3. Основой акционерного капитала являются обыкновенные акции, доля которых в уставном капитале не должна быть меньше 75%, а остальные привилегированные акции. 4. Уставной капитал акционерного общества слагается из имущества, являющегося собственностью его акционеров, т.е. держателей обыкновенных и привилегированных акций. 5. Акции размещаются по открытой или закрытой подписке в открытых акционерных обществах и только по закрытой подписке в закрытых акционерных обществах. Укажите отличительные моменты открытого акционерного общества от закрытого? 1. Акции размещаются как по открытой, так и по закрытой подписке; участник общества может отчуждать акции, не оповещая об этом других акционеров; число потенциальных акционеров не ограничено; общество обязано вести свои дела публично, если участников более 50, избирается совет директоров (наблюдательный совет). 2. Акции размещаются только среди определенного круга лиц, число которых не должен превышать 50;участник общества при определенных сделках обязан оповестить остальных акционеров; общество не обязан опубликовать сведения о своей деятельности и финансовом положении. 3. Акции размещаются по закрытой подписке; участник общества может отчуждать акции, не оповещая об этом других акционеров; общество обязано вести свои дела публично. Каким органом устанавливаются размеры годовых дивидендов на обыкновенные и привилегированные акции? 1. Общим собранием акционеров. 2. Советом директоров. 3. Правлением акционерного общества. 4. Общим собранием акционеров по предложению совета директоров. Какой фонд в Акционерном Обществе формируется в обязательном порядке? 1. Резервный, который не может быть менее 15% его уставного капитала. 2. Специализированный фонд акционирования работников. 3. Неделимый фонд в размере 50% уставного капитала.
Задания открытого типа	Имущество производственного кооператива формируется, за счет …… взносов его членов Порядок созыва общего собрания производственного кооператива предполагает рассылка …….. членам кооператива

	Кворум на общем собрании членов кооператива составляет не менее … членов кооператива Товарищество на вере (ТнВ) это… По обязательствам товарищества на вере полные товарищи отвечают своим …….. По обязательствам товарищества на вере члены-вкладчики отвечают своим ……. Участниками (учредителям) общества с ограниченной ответственностью могут быть…
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
Задания закрытого типа	Принципы рационального построения предприятия: 1. соответствие целей создания и деятельности условиям хозяйствования; выбор наиболее приемлемой организационно-правовой формы; 2. оптимальное сочетание видов (отраслей) деятельности и рациональный размер; 3. высокий уровень заработной платы; 4. обеспечение и поддержание пропорциональности элементов производственного потенциала (земельной площади, средств производства, рабочей силы и т. д.); Различают следующие виды производственной структуры предприятия: 1. бесцеховая (участок); 2. цеховая (цех); 3. бригадная. Аппарат управления предприятием включает следующие основные службы: 1. оперативного руководства предприятием; управления персоналом (социальная служба); 2. экономической и финансовой деятельности; переработки информации; 3. административного управления; маркетинга; внешних экономических связей; технического развития и др. 4. отдел кадров Различают следующие структуры управления: 1. линейную; функциональную; 2. линейно-функциональную; линейно-штабную; 3.продуктовую; инновационно-производственную; проектную; матричную; дивизиональную. 4. Все ответы верны Сельское хозяйство состоит из ряда отраслей, каждой из которых присуща ..... 1. дезорганизация 2. своя система организации 3.разрозненная система организации Под организацией понимают ... 1. совокупность объединенных систем 2. устройство, упорядочение, приведение в систему 3. совокупность людей и предприятий Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование ресурсов представляет собой .... 1.организацию производства 2.организацию воспроизводства 3.организацию делопроизводства На уровне предприятия организация производства включает: 1. отсутствие планирование и прогнозирование производства 2. обеспечение рационального использования трудовых, производственных и

	финансовых ресурсов 3. устранение вспомогательных и обслуживающих производств 4. контроль качества сельскохозяйственной продукции 5. дезорганизацию труда и его оплаты Под закономерностью в производстве следует понимать существенную связь..... 1. региональных, финансовых и хозяйственных процессов 2.экологических, государственных и хозяйственных процессов 3.социальных, экономических и хозяйственных процессов Техническая закономерность организации сельскохозяйственного производства заключается в том, что использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к .... 1. сокращению технических средства и их нерационального использования, отсутствие механизаторских кадров 2. снижение урожайности сельскохозяйственных культур, а себестоимость продукции увеличивается 3. повышению производительности живого труда, а также к экономии овеществленного труда Различают следующие виды цехов и участков: 1. основные; вспомогательные; 2. обслуживающие; побочные; 3. питания Цель предприятий всех сфер АПК – это... 1. низкие результаты производства и его эффективности 2. высокие результаты производства и его эффективности 3. высокие результаты производства и низкая эффективность Организация как наука изучает производство в совокупности трех его основных элементов: 1. техники, технологии и организации 2. технические, материальные и трудовые ресурсы 3. финансовые, методологические и земельные ресурсы Постоянное возобновление элементов производства (рабочей силы, средств производства, природных ресурсов) и капитала – это ... 1. производство 2.перераспределение 3.воспроизводство Основной особенностью сельскохозяйственного воспроизводства является то, что помимо общих элементов (материально-производственных и трудовых ресурсов) должна воспроизводиться и_____, которая считается неиссякаемым элементом воспроизводственного процесса 1. животные ресурсы 2. земля 3. биологические ресурсы Назовите отличительные черты унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления? 1. Это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество; собственник имущества несет субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия при недостаточности имущества; создаются по решению Правительства РФ или администрации субъекта РФ; более 50% потребителем производимой продукции (работ, услуг) является государство. 2. Создается по решению уполномоченного государственного органа; собственник имущества не отвечает по обязательствам этого предприятия, за некоторыми исключениями; до госрегистрации уставной фонд должен быть полностью оплачен собственником. 3. Учреждается органом местного самоуправления; функционирует в черте города,

	других населенных пунктов; имущество находится в муниципальной собственности и передается в хозяйственное ведение. Что является объектом науки «Экономика и организация садоводства»? 1. труд –как целенаправленная деятельность людей; 2. предприятие - как коммерческая организация, ресурсы предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, рабочая сила) и пути улучшения их использования, организация производственного процесса; 3. трудовой коллектив предприятия; 4. экономика и организация производства; 5. рабочее место. К особенностям сельского хозяйства, обуславливающим специфику организации производства сельскохозяйственной продукции, относятся: 1. наличие различных отраслей; 2. влияние на производство сельскохозяйственной продукции стихийных природных сил; 3. особенность земли – как основного средства производства; 4. территориальная рассредоточенность отрасли и сезонность производства; 5. низкая заработная плата работников сельского хозяйства. Что является предметом науки «Экономика и организация садоводства»? 1. организация рабочих мест; 2. формирование трудовых коллективов; 3. предприятие - как коммерческая организация, ресурсы предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, рабочая сила) и пути улучшения их использования, организация производственного процесса; 4. организация оплаты труда; 5. разработка технологий производства продукций. Каким гражданам, работающим по основному месту работы в городских или сельских поселениях, входящих в состав муниципальных районов Республики Татарстан, предоставляются земельные участки однократно в безвозмездное пользование на срок не более чем шесть лет для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства? 1. всем специалистам и руководителям 2. в сельскохозяйственных организациях по специальностям: «агрономия», «ветеринария», «зоотехния», «агроинженерия», «механизация сельского хозяйства» 3. только специалистам «менеджмент», «экономика», «ветеринарный врач» Каковы размеры земельных участков, находящихся в собственности РТ и передаваемых гражданам бесплатно для организации личного подсобного хозяйства (ЛПХ), индивидуального жилищного строительства (ИЖС) и садоводства, огородничества? 1. Гражданам, которые зарегистрированы по месту постоянного проживания в сельских поселениях: для ИЖС - площадью до 0,25 гектара; для ведения ЛПХ - площадью до 2,5 гектара, в том числе в пределах черты сельских поселений - площадью до 1,0 гектара; для ведения садоводства, огородничества, животноводства и дачного строительства - площадью до 0,15 гектара; 2. Для ИЖС - площадью до 0,5 гектара; для ведения ЛПХ - до 0,5 гектара, в т.ч. в пределах черты сельских поселений - площадью до 0,25 гектара; для ведения садоводства, огородничества, животноводства и дачного строительства - до 0,15 гектара; 3. Для ведения ЛПХ площадь таких земель равен 2,3 га, в т.ч., в пределах черты сельских поселений – 1га. для ведения садоводства, огородничества, животноводства и дачного строительства -до 0,15 гектара; для ИЖС -до 0,25 гектара;

	Каковы минимальный и максимальный размеры общей площади земельных участков сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории одной административно-территориальной единицы Республики Татарстан и могут находиться одновременно в собственности гражданина, юридического лица? 1. Не менее 15% и не более 20% общей площади сельскохозяйственных угодий района. 2. Не менее 10% и не более 25% общей площади сельскохозяйственных угодий района. 3. минимальные и максимальные границы не установлены
Задания открытого типа	1. Рассчитать норму выработки на глубоком рыхление по закладке сада агрегата ДТ-75 М+ плуг плантажный ППН-40, скорость движения 5 км/час, ширина захвата основного корпуса 0,4 м, время основной работы 5,6 час. 2. Рассчитайте часовую производительность на культивации при обработке почвы в междурядьях и приствольных полосах садов. Состав агрегата ДТ-75М+КСШ-5Б, ширина захвата 4 метра, скорость движения 7 км/час, глубина обработки до 20 см. 3. Рассчитайте норму выработки на бороновании (борона дисковая садовая БДС-3,5 (БДС- 2,5)) при рыхлении почвы и уничтожении сорняков в междурядьях сада. Ширина захвата бороны — 3,5 м, глубина обработки до 12 см, рабочая скорость 6-8 км в час, время основной работы 6 часов. 4. Какова часовая и сменная производительность агрегата на рыхлении почвы в междурядьях ягодных кустарников, лесополосах и в молодых садах, агрегатом Трактор+Борона дисковая навесная БДН-1,3, при ширине захвата бороны - 1,3 м, рабочей скорости - до 6 км/час, глубина обработки -6-13 см, время основной работы 6 час.. 5. Рассчитать норму выработки на рыхлении почвы и уничтожении сорной растительности в межствольных полосах молодых и плодоносящих садов, агрегатом Трактор+ Фреза садовая ФС-0,9, при ширине захвата фрезы - 0,9 м, рабочей скорости - до 4 км/час, время основной работы 5,6 час. 6. Какова часовая производительность плодоуборочной машины ВСО-25 «Стрела» с улавливателем УП-5, переносимым вручную, на уборке яблок и косточковых плодов на переработку. 7. Проектируйте норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час.
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	
Задания закрытого типа	Какие источники пополнения оборотных средств Вы знаете? 1. краткосрочные и долгосрочные кредиты, отчисления от прибыли; 2. собственные средства предприятия, отчисления от прибыли и краткосрочные кредиты; 3. только собственные средства предприятия. Какое определение характеризует показатель фондообеспеченности? 1. это стоимость основных производственных фондов сельхозназначения, приходящаяся на одного работника; 2. это количество энергетических мощностей на единицу посевной площади; 3. это количество энергетических мощностей на одного работника; 4. это стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу площади сельхозугодий. Под бизнес-планом понимаются: 1. документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться в будущем, и определяющий способы решения этих проблем; 2. комплекс документов, содержащих данные об изменении состава имущества и обязательств предприятия, а также определяющий доходы и расходы предприятия от этих изменений; 3. документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, а также возможных доходов и расходов от реализации данного коммерческого мероприятия. Первый этап разработки бизнес-плана заключается:

	1. в сборе информации и разработке бизнес-плана; 2. в определении целей разработки бизнес-плана; 3. едактировании и оформлении бизнес-плана; 4. оставлении плана работ по подготовке бизнес-плана. Что включает процедура изучения бизнес-плана потенциальными инвесторами (уберите один лишний вариант ответа): 1. чается характеристика предприятия-заявителя; 2. оцениваются условия инвестиционного соглашения; 3. изучается организация труда на предприятии; 4. выявляются особенности проекта. Бизнес-планирование обеспечивает для компании получение целого ряда полезных результатов, исключая: 1. способствует конкретности и целеустремленности менеджеров в принятии решений; 2. помогает менеджерам определять направления продвижение в развитии бизнеса; 3. гарантирует бизнесу успех и получение прибылей. Характерные общие признаки систем планирования (уберите один лишний вариант ответа): 1. относятся к будущему; 2. направлены на достижение целей; 3. представляют собой неупорядоченный процесс; 4. связаны с обработкой информации. План, ориентированный на длительную перспективу и включающий в себя соответствующие этому периоду стратегические планы и цели, охватывающий период от 3 лет и более - это план: 1. долгосрочный; 2. среднесрочный; 3. краткосрочный. Презентация бизнес-плана инвестору не должна отражать следующий момент: 1. предприятие и его продукция или услуги; 2. команда, которая будет осуществлять этот план; 3. организация и оплата труда работников предприятия; 4. условия и сроки реализации инвестиций. В качестве основных факторов производства выступают: 1.капитал, труд, земля, предпринимательство 2.только труд и земля 2.земля,капитал, инфраструктура 4.только предпринимательская способность Каков максимальный и минимальный срок сдачи сельскохозяйственных земель в аренду? 1. 5 лет и 3 года; 2. 10 лет и 3 года; 3. 25 лет и 6 месяцев; 4. 49 лет и 3 года. Цена спроса - это: 1.минимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар 2.максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данное количество товара 3.максимальная цена, по которой продавцы реализуют товар на рынке 4.минимальная цена, по которой продавец реализует свой товар Цена предложения - это: 1.максимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара; 2.минимальная цена, по которой продавцы продают на рынке свои товары;

	3.минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара; 4.средняя арифметическая из максимальной и минимальной цены сделки; Экономика эффективна, если в ней достигнуто: 1.использование всех имеющихся ресурсов; 2. или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов; 3. полная занятость, полное использование производственных ресурсов Какие источники пополнения оборотных средств Вы знаете? 1. краткосрочные и долгосрочные кредиты, отчисления от прибыли; 2. собственные средства предприятия, отчисления от прибыли и краткосрочные кредиты; 3. только собственные средства предприятия. Какое определение характеризует показатель фондообеспеченности? 1. это стоимость основных производственных фондов сельхозназначения, приходящаяся на одного работника; 2. это количество энергетических мощностей на единицу посевной площади; 3. это количество энергетических мощностей на одного работника; 4. это стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу площади сельхозугодий. Временная рабочая сила, это: 1. работники, принятые на работу без ограничения срока или на срок более 6 месяцев; 2. работники, принятые на работу на срок до 6 месяцев; 3. работники, принятые на работу сроком до 2 месяцев Коэффициент текучести рабочей силы, это: 1. отношение числа принятых на работу к среднесписочной численности работников за определенный период; 2. отношение числа уволенных к среднесписочному числу работников за определенный период; 3. отношение числа выбывших за отчетный период работников по причинам, характеризующим текучесть рабочей силы, к среднесписочной численности за данный период. Основные формы организации труда: 1. тракторно-полеводческая, тракторно-овощеводческие бригады; 2. технологический процесс; 3. смешанная бригада. Нормирование труда, это: 1. определение количества работников необходимых для трудового коллектива; 2. установление меры затрат труда на единицу продукции или работы или же установление объема работы или продукции, который необходимо выполнить или производить в регламентированное рабочее время в определенных организационно-технических условиях; 3. это количество механизаторов, необходимых для выполнения механизированных полевых работ в агротехнические сроки. Виды норм труда, это: 1. норма выработки, норма обслуживания 2. норма численности 3. норма кормления. Факторы, влияющие на производительность труда в сельском хозяйстве, в целях нормирования труда подразделяют на: 1. 3 группы; 2. на 4 группы; 3. на 5 групп. Основным методом нормирования труда в сельском хозяйстве, является:

	1. суммарный метод; 2. поэлементный метод. 3. опытно-статистический Оперативным временем называют: 1. оперативное время, затраченное на выполнение технологического приема; 2. время основной и вспомогательной работы; 3. время, затраченное на необходимые приемы для выполнения основной работы.
Задания открытого типа	Рассчитать норму выработки на глубоком рыхление по закладке сада агрегата ДТ-75 М+ плуг плантажныйППН-40, скорость движения 5 км/час, ширина захвата основного корпуса 0,4 м, время основной работы 5,6час. Рассчитайте часовую производительность на культивации при обработке почвы в междурядьях и приствольных полосах садов. Состав агрегатаДТ-75М+КСШ-5Б, ширина захвата 4 метра, скорость движения 7 км/час, глубина обработки до 20 см. Рассчитайте норму выработки на бороновании(борона дисковая садовая БДС-3,5 (БДС- 2,5)) при рыхлении почвы и уничтожении сорняков 3 междурядьях сада. Ширина захвата бороны — 3,5 м, глубина обработки до 12 см, рабочая скорость 6-8 кмв час, время основной работы 6 часов. Какова часовая и сменная производительность агрегата на рыхлении почвы в междурядьях ягодных кустарников, лесополосах и 3 молодых садах, агрегатом Трактор+Борона дисковая навесная БДН-1,3, при бороны - 1,3 м, рабочей скорости - до 6 км/час, глубина обработки -6-13 см. Рассчитать норму выработки на рыхлении почвы и уничтожении сорной растительности в межствольных полосах молодых и плодоносящих садов , агрегатом Трактор+ Фреза садовая ФС-0,9,при ширине захвата фрезы - 0,9 м, рабочей скорости - до 4 км/час, время основной работы5,6 час. Какова часовая производительность плодоуборочной машины ВСО-25 «Стрела» с улавливателем УП-5, переносимым вручную, на уборке яблок и косточковых плодов на переработку. Какова часовая производительность плодоуборочной машины ВУМ-15МАнавешиваемой на самоходное шасси Т-16М на сборе вишни?
УК-9.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	
Задания закрытого типа	Ежедневно требуемое количество тракторов, СХМ можно определить по следующей формуле: 1. Nт.i=Q/Д*Нч*Т; 2. Nт.i = S*nт.i/1000; 3. N т.i = N эт.*Уд.i/100*Кi Через сколько лет необходимо размещать саженцы на одном и том же месте ? 1. не ранее чем через 2- 3 года; 2. не ранее - через 3- 5 лет; 3. можно каждый год. Укажите полный состав плодового питомника. 1. участок размножения, включающий посевное отделение (школку сеянцев плодовых культур) и маточник отводочных (вегетативно размножаемых)подвоев; 2. участок формирования (школка саженцев плодовых культур); 3. маточно-сортовой (черенковый) и маточно-подвойный (семенной) сад; 4. плодовый сад. Перечислите составные части ягодного питомника: 1. маточные плантации земляники и ягодных кустарников; 2. поля размножения (участок размножения) для укоренения и доращивания посадочного материала; 3. участок формирования.

	Что является основным звеном участка размножения ягодного питомника ? 1. производственные плантации; 2. школка по выращиванию в течение 1-2 лет саженцев смородины и крыжовника из одревесневших черенков и отводков; 3. парники для укоренения зеленых черенков смородины и крыжовника с последующей высадкой их в школку. Для чего используется агрегат, состоящий из колесного трактора, выкопочного механизма, 2-3-метрового транспортера-встряхивателя и прицепной(сменной) платформы ? 1. для механизированной выкопки саженцев; 2. для сортировки саженцев; 3. для посадки саженцев. Назовите основные формы организации труда: 1. тракторно-полеводческая, тракторно-овощеводческие бригады; 2. технологический процесс; 3. смешанная бригада. Что называется нормированием труда ? 1. определение количества работников необходимых для трудового коллектива; 2. установление меры затрат труда на единицу продукции или работы или же установление объема работы или продукции, который необходимо выполнить или производить в регламентированное рабочее время в определенных организационно-технических условиях; 3. это количество механизаторов, необходимых для выполнения механизированных полевых работ в агротехнические сроки. Виды норм труда, это: 1. норма выработки, норма обслуживания 2. норма численности 3. норма кормления. На сколько групп подразделяются факторы, влияющие на производительность труда в сельском хозяйстве, в целях нормирования труда? 1. 3 группы; 2. на 4 группы; 3. на 5 групп. Основным методом нормирования труда в сельском хозяйстве, является: 1. суммарный метод; 2. поэлементный метод. 3. опытно-статистический Оперативным временем называют: 1. оперативное время, затраченное на выполнение технологического приема; 2. время основной и вспомогательной работы; 3. время, затраченное на необходимые приемы для выполнения основной работы. Какие требования предъявляются к сортировке саженцев ? 1. отличные саженцы должны иметь 6-9 боковых веточек ; 2. средние - должны иметь от 3 до 5 боковых веточек, 1 наихудшие должны быть без боковых разветвлений или с 1-2-мя ветками; 3. отличные имеют 7-8 боковых веточек, а средние до2-х. Что является основополагающим звеном 3 организационном механизме питомниководства ? 1. сорт; 2. плодово-ягодные культуры; 3. схемы посадки.

	Для чего предназначена машина Балкан-4 (НР2)? 1. для уборки урожая косточковых, орехоплодных и других пород ; 2. для уборки урожая семечковых плодовых культур; 3. для сортировки урожая плодовых семечковых культур . Какой агрегат используется на уборке ягод на участках с пряморослыми кустами черной смородины и крыжовника при схеме посадки2,5-3 х 0,7-0,8 м? 1. Т-16МВТ+ МПЯ-1; 2. Самоходная машина ПСМ-55; 3. Плодоуборочная машина ВСО-25 «Стрела» с улавливателем УП-5 Назовите материально-технические элементы системы ведения садоводства 1. организация средств производства, система машин, уровень механизации производственных процессов, тип строительства и оборудования производственных объектов; 2. разработка и внедрение в производство высокоинтенсивных конструкций (типо3.; разработка новых (индустриальных)технологий производства плодов; внедрение промышленных технологий ускоренного выращивания здорового посадочного материала и производства плодов; 3.уровень интенсивности садоводческой отрасли ; специализация и концентрация производства, размеры и размещение производственных подразделений, организация планирования, учета и контроля. Из скольки подсистем состоит система ведения садоводства? 1. из семи; 2. из пяти; 3. из тринадцати. К какой подсистеме относятся следующие мероприятия: выбор и оценка земель под сады; организация территории сада; составление проекта на закладку сада и расчет площадей; выбор сортов и подвоев; выбор схем посадки деревьев и размещение сортов опылителей и др. ? 1. 2-й. Подсистема производства посадочного материала; 2. 3-й. Подсистема закладки сада 3. 5-й. Подсистема формирования крон плодовых деревьев Назовите элементы подсистемы ухода за урожаем. 1. регулирование нагрузки плодами; борьба с повреждением цветовых почек зимой и в периоды заморозков; 2. борьба с вредителями, болезнями и сорняками; определение ожидаемой урожайности и подготовка к уборке урожая; 3. техника съема плодов; технология уборки урожая; товарная обработка и упаковка плодов и ягод. Что называется садооборотом ? 1.система расширенного воспроизводства , обеспечивающая постоянную замену плодоносящих садов в размерах ежегодной нормы амортизации и поддержания научно обоснованной возрастной структуры насаждений при увеличении урожайности. 2. разработанная наукой и проверенная передовой практикой модель рационального построения производства на основе комплекса органично взаимосвязанных технических,технологических,организационно-экономическихисоциальныхэлементов Часовая производительность самоходной машины МПУ-1 1 предназначенной для стрясания плодов семечковых и косточковых пород с одновременным затариванием их в ящики и контейнеры составляет… «22-40 деревьев в час». Рассчитайте резервную площадь для закладки нового сада, при следующих данных: плановая площадь сада Пп 300 га, нормативный срок эксплуатации сада (Тэ) 15 лет, интервал от раскорчевки до закладки нового сада (И) 2 года. «17-18 га» В каком году переводят землянику, черную смородину и малину, крыжовник в

	плодоносящую плантацию:… «Землянику переводят в плодоносящую на второй год после посадки, черную смородину и малину – на третий, крыжовник - на четвертый». Какова продолжительность эксплуатации земляники при интенсивной культуре, в том числе и в засушливых условиях… «3 года; в засушливых условиях до 2 лет»
Задания открытого типа	1. Определить норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час. Дать решение задачи… 2. Земельные участки подразделяются на категории по какому признаку … 3. Каждый вид плана завершается с обоснованием его ……. эффективности. 4. Возможность корректировки планов в ходе их выполнения, означает …….. *5. Система натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей, это ……. программа предприятия* *6. ……..* политика предполагает наличие системы правил и норм работы с персоналом, обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала в соответствии со стратегией развития организации: 7. С*овокупность управленческих звеньев и отдельных работников, их взаимосвязь и соподчиненность по вертикали и горизонтали – это структура …….*
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	1. Соглашение, по которому одна сторона обязуется передать в собственность другой стороне товар, которая обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму, — это а) договор купли-продажи б) договор аренды в) договор контрактации 2. Соглашение, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им продукцию заготовителю для переработки или продажи, а заготовитель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму, — это договор а) договор купли-продажи б) договор аренды в) договор контрактации 3. Созданные трудом человека вещественные материалы, которые могут быть использованы в производственном процессе, относятся к ресурсам: а) воспроизводимым; б) не воспроизводимым; в) материально-техническим 3. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для его достижения отражает: а) экономическую эффективность интенсификации; б) рентабельность продукции; в) эффективность 4. Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях — это: а) концентрация сельскохозяйственного производства. б) интенсификация сельскохозяйственного производства; в) укрупнение производств.

	5. Специализированная организация, объединяющая производство, промышленную переработку и хранение сельскохозяйственной продукции, — это: а) агропромышленное предприятие; б) промышленная переработка; в) перерабатывающее предприятие. 6. Способность конкретного труда производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции — это: а) производительность труда; б) выработка на 1 го работника; в) норма выработки. 7. Среди отраслей животноводства первое место по скороспелости, плодовитости животных, выходу мяса занимает: а) свиноводство; скотоводство; в) птицеводство 8. Средства производства и люди, приводящие их в действие в процессе труда, — это: а) производительные силы; б) предметы труда; в) средства труда. 9. Степень концентрации средств производства и труда на одной и той же земельной площади отражает: а) уровень интенсивности производства; б) уровень концентрации; в) укрупнение производства. 10. Труд работников, занятых обслуживанием и управлением отраслей и сельского хозяйства в целом, — это: а) косвенные затраты труда; б) прямые затраты труда; в) живой труд. 11. Труд рабочих, непосредственно связанных с производством определенных видов продукции, — это: а) косвенные затраты труда; б) прямые затраты труда; в) живой труд. 12. Отношение денежной выручки к коммерческой (полной) себестоимости, это: а) уровень окупаемости затрат; б) уровень рентабельности; в) прибыль 13. Форма взаимоотношений между предприятиями, по которой перерабатывающее предприятие оказывает услуги сельскохозяйственным предприятиям, перерабатывая сырье и возвращая им продукцию, называется: а) давальческой моделью; б) бартерной сделкой; в) договорным отношением. 14. Форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном производстве определенных видов продукции, — это: а) специализацией сельскохозяйственного производства; б) концентрацией сельскохозяйственного производства; в) разделением труда. 15. Хозяйство, ориентированное на рынок, в котором связь производителей и потребителей осуществляется через продажу продукции, называется: а) товарным предприятием;

	б) натуральным хозяйством; в) потребительским. 16. Цены, которые освобождены от непосредственного ценового вмешательства государства, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, называются: а) рыночными ценами; б) свободными ценами; в) монопольными. 17. Цены, которые устанавливает Правительство РФ для получения работниками сельского хозяйства доходов на уровне средних доходов работников по отраслям экономики и получения прибыли, — это: а) рыночными ценами; б) свободными ценами; в целевые цены. 18. Часть валовой продукции, предназначенная для реализации, — это: а) товарная продукция; б) валовая продукция; в) запасы. 19. Часть вновь созданной стоимости, идущая на оплату труда и удовлетворение личных и общественных потребностей коллектива, составляет: а) фонд потребления; б) резервный фонд; в) фонд материального стимулирования 20. Часть прибыли кооператива, выплачиваемая по дополнительным паям основных членов и паям ассоциированных членов кооператива: а) дивиденды; б) кооперативные выплаты; в) приращенный пай. 21Часть прибыли кооператива, распределяемая между его основными членами пропорционально их личному трудовому участию в хозяйственной деятельности кооператива, — это: а) дивиденды; б) кооперативные выплаты; в) приращенный пай. 22. Часть стоимости валовой продукции агропромышленного комплекса за вычетом ее производственного потребления — это: а) конечный продукт; б) валовой продукт; в) внутренний валовой продукт. 23. Часть товарной продукции, отпущенная за пределы отрасли (предприятия) и оплаченная потребителем или торгующей организацией, называется: а) реализованной продукцией; б) товарной продукцией; в) переработанной продукцией.
Задания открытого типа	1. Обобщающим показателем эффективности использования затрат является: ……. …….. 2. Обобщающим показателем эффективности применения ресурсов является: ……. 3. Объем продукции в стоимостном выражении, независимо от того, использовалась ли данная продукция внутри предприятия для дальнейшего производства или была реализована на сторону, ……. 4. Объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного работника в определенный период, — это: …… 5. Объем товара, который продавцы желают реализовать в определенный период на определенном рынке по данной цене, — это: ……..

	6. Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции — это …….. производства. 7. Основной критерий эффективности — всеобщий закон ……. …….

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Организационно-правовые и экономические основы предприятий
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
3. Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений
4. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
5. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий и организация их использования.
7. Предприятие как производственная система
8. Земля - основной фактор аграрного производства.
9. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения из государственной или муниципальной собственности
10. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства
12. В каком из двух хозяйств района выше эффективность использования земли, если производство валовой продукции на 100 га пашни в первом хозяйстве составило 1180 млн. руб., во втором - 1200 млн. руб., а оценка пашни в баллах соответственно 40 и 44?
13. Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах составила 81870 млн. руб., количество занятых на предприятии среднегодовых работников - 617 человек, а затраты труда на производство продукции — 848 тыс. чел.-ч.
14. В хозяйстве имеется 11518 га сельскохозяйственных угодий. Валовой доход составил 19292 млн. руб. Определить показатели землеотдачи и землеемкости.
15 Чему равняется коэффициент использования сельскохозяйственных угодий и коэффициент использования пашни, если общая площадь земельных ресурсов составляет 7957 га, сельскохозяйственных угодий - 4217 га, пашни - 3145 га и площадь посева - 3096 га?

УК – 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

1. Рынок и реализация продукции
2. Интенсификация производства в АПК
3. Ценообразование и цены на продукцию АПК
4. Валовая продукция сельского хозяйстваv
5.Товарная продукция сельского хозяйства
6. Экономическая эффективность производства
7. Анализ ресурсного потенциала предприятия
8. Издержки производства и себестоимость продукции
9. Организация использования средств производства на предприятиях
10. Организация основных рабочих процессов по возделыванию полевых культур
11. Организация производства продукции животноводства

12. Чему равен коэффициент специализации, если в структуре товарной продукции на долю мяса крупного рогатого скота приходится 34%, молока - 27, зерна - 18, сахарной свеклы - 14, рапса - 6, прочей продукции -1%?
13. Каков коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота при среднегодовом их остатке 24578 млн. руб., выручке от реализации продукции и услуг — 44896 млн. руб., в том числе от реализации скота - 15972 млн. руб.? Кроме того, известно, что стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, составила 1632 млн. руб.
14. Выручка от реализации продукции в хозяйстве составила 650 млн. руб., полная себестоимость 545 млн. руб., рассчитайте сумму прибыли и уровень рентабельности.
15. Определить срок окупаемости капитальных вложений в строительство картофелехранилища. Стоимость строительства 1080 тыс. у. е, ожидаемая прибыль – 360 тыс. у. е.

УК – 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

1. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий
2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов
3. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью
4. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
5. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ
6. Организационно-экономические основы акционерных обществ
7. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов
8. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств
9. Средства производства сельскохозяйственных предприятий и организация их использования.
10. Система внутрихозяйственного планирования в сельскохозяйственных предприятиях.
11. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.
12. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве
13. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондоемкости, если валовая продукция составляет 81865 млн. руб., валовой доход - 23653 млн. руб., а среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения - 145395 млн. руб.
14. Чему равняется уровень товарности производства семечковых плодов, если валовой сбор его составил 21619 ц, товарная продукция - 16564 ц?
15. Чему равняется норма расширенного воспроизводства фондов, если среднегодовая стоимость основных фондов составляет 14538 млн. руб., оборотных средств- 2458 млн. руб., а фонд накопления- 800 млн. руб.?

УК-9.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений
1. Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений
2. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
3. Рынок и реализация плодово-ягодной продукции.
4. Интенсификация в садоводстве.
5. Ценообразование и цены на плодово-ягодную продукцию.
6. Основы внутрихозяйственного планирования. Садооборот.
7. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.

8. Анализ развития отрасли садоводства.
9. Рассчитать норму выработки на глубоком рыхление по закладке сада агрегата ДТ-75 М+ плуг плантажный ППН-40, скорость движения 5 км/час, ширина захвата основного корпуса 0,4 м, время основной работы 5,6 час.
10. Рассчитайте часовую производительность на культивации при обработке почвы в междурядьях и приствольных полосах садов. Состав агрегата ДТ-75М+КСШ-5Б, ширина захвата 4 метра, скорость движения 7 км/час, глубина обработки до 20 см.
11. Рассчитайте норму выработки на бороновании (борона дисковая садовая БДС-3,5 (БДС- 2,5)) при рыхлении почвы и уничтожении сорняков в междурядьях сада. Ширина захвата бороны — 3,5 м, глубина обработки до 12 см, рабочая скорость 6-8 км в час, время основной работы 6 часов.
12. Какова часовая и сменная производительность агрегата на рыхлении почвы в междурядьях ягодных кустарников, лесополосах и в молодых садах, агрегатом Трактор+Борона дисковая навесная БДН-1,3, при ширине захвата бороны - 1,3 м, рабочей скорости - до 6 км/час, глубина обработки -6-13 см, время основной работы 6 час..
13. Рассчитать норму выработки на рыхлении почвы и уничтожении сорной растительности в межствольных полосах молодых и плодоносящих садов, агрегатом Трактор+ Фреза садовая ФС-0,9, при ширине захвата фрезы - 0,9 м, рабочей скорости - до 4 км/час, время основной работы 5,6 час.
14. Определите выработку за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов.
15. Определите норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час.

ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
1. Экономическая эффективность производства
2. Производительность труда в сельском хозяйстве
3. Валовая и товарная продукция
4. Оборотные средства сельхозпредприятия
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
6. Инвестиции и инвестиционная политика на предприятии
7. Показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции
8. Основные факторы, определяющие рентабельность производства растениеводческой продукции
9. Основные факторы, определяющие рентабельность производства животноводческой продукции
10. Рассчитать количество нормо-смен необходимой для выполнения работы, если объем плодовой продукции для погрузки 100 тонн, а норма на погрузку 10 тонн.
11. Рассчитать норму выработки на глубоком рыхление по закладке сада агрегата ДТ-75 М+ плуг плантажныйППН-40, скорость движения 5 км/час, ширина захвата основного корпуса 0,4 м, время основной работы 5,6час.
12. Рассчитайть часовую производительность на культивации при обработке почвы в междурядьях и приствольных полосах садов. Состав агрегатаДТ-75М+КСШ-5Б, ширина захвата 4 метра, скорость движения 7 км/час, глубина обработки до 20 см.
13. Рассчитайть норму выработки на бороновании(борона дисковая садовая БДС-3,5 (БДС- 2,5)) при рыхлении почвы и уничтожении сорняков 3 междурядьях сада. Ширина захвата бороны — 3,5 м, глубина обработки до 12 см, рабочая скорость 6-8 кмв час, время основной работы 6 часов.

14. Рассчитать часовую и сменную производительность агрегата на рыхлении почвы в междурядьях ягодных кустарников, лесополосах и 3 молодых садах, агрегатом Трактор+Борона дисковая навесная БДН-1,3, при бороны - 1,3 м, рабочей скорости - до 6 км/час, глубина обработки -6-13 см.
15. Рассчитать норму выработки на рыхлении почвы и уничтожении сорной растительности в межствольных полосах молодых и плодоносящих садов , агрегатом Трактор+ Фреза садовая ФС-0,9,при ширине захвата фрезы - 0,9 м, рабочей скорости - до 4 км/час, время основной работы5,6 час.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.2). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация садоводства» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.