МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Предпринимательство и бизнес-проектирование»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения

очная

Казань – 2026

Составитель: доцент, канд.с.-х. наук, доцент_____ Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства от 28 апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 г. (протокол № 10)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Института экономики,

к.э.н., доцент _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики №8 от «19» мая 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Предпринимательство и бизнес-проектирование» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** варианты решения задач, оценку их достоинства и недостатки **Уметь:** рассматривать и осуществлять возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки **Владеть:** вариантами решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования **Уметь:** организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности **Владеть:** навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.3. рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Минимальный уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимальный уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков ниже минимальных требований, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Минимальный уровень знаний для решения конкретных задач, оценки их достоинств и недостатков, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки
	Не продемонстрированы при выполнении задач, оценивая их достоинства и недостатки основные базовые умения, имели место грубые ошибки	Не продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, имели много грубых ошибок	Продемонстрированы основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценки их достоинств и недостатков, в полном объеме	Не продемонстрированы при выполнении задач, оценивая их достоинства и недостатки основные базовые умения, имели место грубые ошибки
	Не продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Не продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели ошибки	Продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место ошибки	Продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, в полном объеме	Не продемонстрированы в полном объеме основные базовые умения для осуществления возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели

					место грубые ошибки
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес - проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес - проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес - проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять	Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять

	осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
Задания закрытого типа	1. Баланс продукции растениеводства означает: А) равенство между потребностью (расход). и поступлением продукции (производство); Б) равенство между реализацией продукции растениеводства и производством продукции; В) равенство внутрихозяйственной потребности продукции растениеводства с ее производством, т.е. поступлением. 2. Каков тарифный фонд оплаты труда грузчиков, если тарифная ставка по 3 разряду 800 рублей, объем продукции 80 тонн, норма на погрузке 8 тонн, на разгрузке 10 тонн. А) 14400 рублей; Б) 6300 рублей; В) 4000 рублей. 3. Сколько нормо-смен необходимо работать, если объем плодовой продукции для погрузки 100 тонн, а норма на погрузку 10 тонн. А) 10 нормо-смен; Б) 0,1 нормо-смен; В) 10,1 нормо-смен 4. Рассчитайте затраты на автотранспортные работы, если объем перевозимого груза составляет 80 тонн, расстояние перевозки 30 км, себестоимость 1 т/км 10 руб. А) 2400 рублей; Б) 24000 рублей; В) 800 рублей. 5. Какой метод расчета потребности в тракторах и схм наиболее точный? А) приближенный Б) по укрупненным нормативам В) по данным технологических карт и рабочих планов 6. Рассчитайте потребное количество тракторов для звена по подготовке полей к посеву, если предстоит за 25-26 апреля боронить 300 га озимых культур, 500 га многолетних трав, 1100 га зяби, при двухсменной организации труда и при норме выработки 40 га за смену. А) 10 Б) 12 В) 14

	7. Определите выработку за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов. А) 4,31 га Б) 5,25 га В) 6,00 га. 8. Определите норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час. А) 28 тонн или 280 т/км; Б) 30тонн или 300 т/км; В) 35 тонн или 350 т/км. 9. Ежедневно требуемое количество тракторов, СХМ можно определить по следующей формуле: А) Nт.i=Q/Д*Нч*Т; Б) Nт.i = S*nт.i/1000; В) N т.i = N эт.*Уд.i/100*Кi 10. Укажите полный состав плодового питомника. А) участок размножения, включающий посевное отделение (школку сеянцев плодовых культур) и маточник отводочных (вегетативно размножаемых)подвоев; Б) участок формирования (школка саженцев плодовых культур); В) маточно-сортовой (черенковый) и маточно-подвойный (семенной) сад; Г) плодовый сад. 11. Для чего используется агрегат, состоящий из колесного трактора, выкопочного механизма, 2-3-метрового транспортера-встряхивателя и прицепной(сменной) платформы ? А) для механизированной выкопки саженцев; Б) для сортировки саженцев; В) для посадки саженцев. 12. Назовите основные формы организации труда: А) тракторно-полеводческая, тракторно-овощеводческие бригады; Б) технологический процесс; В) смешанная бригада. 13. Какие требования предъявляются к сортировке саженцев ? А) отличные саженцы должны иметь 6-9 боковых веточек ; Б) средние - должны иметь от 3 до 5 боковых веточек, 1 наихудшие должны быть без боковых разветвлений или с 1-2-мя ветками; В) отличные имеют 7-8 боковых веточек, а средние до2-х. 14. Для чего предназначена машина Балкан-4 (НР2)? А) для уборки урожая косточковых, орехоплодных и других пород ; Б) для уборки урожая семечковых плодовых культур;

	В) для сортировки урожая плодовых семечковых культур . 15. Какой агрегат используется на уборке ягод на участках с пряморослыми кустами черной смородины и крыжовника при схеме посадки2,5-3 х 0,7-0,8 м? А) Т-16МВТ+ МПЯ-1; Б) Самоходная машина ПСМ-55; В) Плодоуборочная машина ВСО-25 «Стрела» с улавливателем УП-5 16. Из скольки подсистем состоит система ведения садоводства? А) из семи; Б) из пяти; В) из тринадцати. 17. К какой подсистеме относятся следующие мероприятия: выбор и оценка земель под сады; организация территории сада; составление проекта на закладку сада и расчет площадей; выбор сортов и подвоев; выбор схем посадки деревьев и размещение сортов опылителей и др. ? А) 2-й.Подсистемапроизводствапосадочногоматериала; Б) 3-й.Подсистема закладки сада В) 5-й.Подсистема формирования крон плодовых деревьев 18. Рассчитать норму выработки на глубоком рыхление по закладке сада агрегата ДТ-75 М+ плуг плантажныйППН-40, скорость движения 5 км/час, ширина захвата основного корпуса 0,4 м, время основной работы 5,6час. А) 1,12 гектаров за смену; Б) 1,5 гектара за смену; В) 11,2 гектара за смену. 19. Рассчитайте часовую производительность на культивации при обработке почвы в междурядьях и приствольных полосах садов. Состав агрегатаДТ-75М+КСШ-5Б, ширина захвата 4 метра, скорость движения 7 км/час, глубина обработки до 20 см. А) 28 га; Б) 2,8 га; В) 5,6 га. 20. Рассчитайте норму выработки на бороновании(борона дисковая садовая БДС-3,5 (БДС- 2,5)) при рыхлении почвы и уничтожении сорняков 3 междурядьях сада. Ширина захвата бороны — 3,5 м, глубина обработки до 12 см, рабочая скорость 6-8 кмв час, время основной работы 6 часов. А) 10-12 га; Б) 12,6 – 16,8 га; В) 5,6-8,5 га. 21. Какова часовая и сменная производительность агрегата на рыхлении почвы в междурядьях ягодных кустарников, лесополосах и 3 молодых садах, агрегатом Трактор+Борона дисковая навесная БДН-1,3, при бороны - 1,3 м, рабочей скорости - до 6 км/час, глубина

	обработки -6-13 см. А) 0,8 и 4,8 га; Б) 0,78 и 4,68 га; В) 1,2-6,8 га. 22. Рассчитать норму выработки на рыхлении почвы и уничтожении сорной растительности в межствольных полосах молодых и плодоносящих садов , агрегатом Трактор+ Фреза садовая ФС-0,9,при ширине захвата фрезы - 0,9 м, рабочей скорости - до 4 км/час, время основной работы5,6 час. А) 3,0 га; Б) 2,01 га; В) 4,5 га. 23. Какова часовая производительность плодоуборочной машины ВСО-25 «Стрела» с улавливателем УП-5, переносимым вручную, на уборке яблок и косточковых плодов на переработку. А) 25-35 деревьев в час; Б) 15-20 деревьев в час; В) 40-5- деревьев в час.
Задания открытого типа	1. Срок окупаемости создания карликовых и полукарликовых садов (со времени закладки сада) составляет…. лет. 2. Концентрация промышленного садоводства в крупных специализированных предприятиях и объединениях, углубленная специализация садоводческих хозяйств и внутрихозяйственных подразделений - отделений и бригад; оснащение садоводческих хозяйств современной специализированной техникой; производство в необходимом объёме сертифицированного плодового и ягодного безвирусного посадочного материала; создание или укрепление существующих механизированных и других специализированных садоводческих бригад – это … ……. мероприятия, направленные на интенсификацию садоводства. 3. Питомниководческие хозяйства, которые занимаются производством посадочного материала лесных древесных и кустарниковых пород относятся к типу…….. 4. Основным звеном плодового питомника является участок ……. 5. Установление правильных количественных и качественных пропорций (соотношений) между различными машинами и работниками, занятыми на различных операциях одного и того же рабочего процесса, означает принцип… 6. Постоянный состав кадров; передача в аренду основных средств производства; материальное стимулирование по конечным результатам работы; материальная ответственность за результаты труда; соизмерение полученных доходов с расходами – это основные принципы …… ……. 7. Вид бригады, включающий коллектив работников, занятых производством какого-либо одного вида продукции садоводства, возделыванием одной культуры ……. бригада.
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

Задания закрытого типа	1. Под бизнес-планом понимаются (2 ответа): А) документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться в будущем, и определяющий способы решения этих проблем; Б) комплекс документов, содержащих данные об изменении состава имущества и обязательств предприятия, а также определяющий доходы и расходы предприятия от этих изменений; В) документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, а также возможных доходов и расходов от реализации данного коммерческого мероприятия. 2. Первый этап разработки бизнес-плана заключается: А) в сборе информации и разработке бизнес-плана; Б) в определении целей разработки бизнес-плана; В) в редактировании и оформлении бизнес-плана; Г) в составлении плана работ по подготовке бизнес-плана. 3. Что включает процедура изучения бизнес-плана потенциальными инвесторами (уберите один лишний вариант ответа): А) изучается характеристика предприятия-заявителя; Б) оцениваются условия инвестиционного соглашения; В) изучается организация труда на предприятии; Г) выявляются особенности проекта. 4. Бизнес-планирование обеспечивает для компании получение целого ряда полезных результатов, исключая: А) способствует конкретности и целеустремленности менеджеров в принятии решений; Б) помогает менеджерам определять направления продвижение в развитии бизнеса; В) гарантирует бизнесу успех и получение прибылей. 5. Характерные общие признаки систем планирования (уберите один лишний вариант ответа): А) относятся к будущему; Б) направлены на достижение целей; В) представляют собой неупорядоченный процесс; Г) связаны с обработкой информации. 6. Установите соответствие между объектом и предметом планирования и их характеристиками: А) Объект планирования. В) Предмет планирования. А) деятельность и отношения, охватывающие отдельные элементы системы планирования и ее взаимодействие с внешней средой; Б) различные социально-экономические системы (организации, корпорации, предприятия и их структурные звенья). 7. План, ориентированный на длительную перспективу и включающий в себя соответствующие этому периоду стратегические

	планы и цели, охватывающий период от 3 лет и более - это план: А) долгосрочный; Б) среднесрочный; В) краткосрочный. 8. Структура бизнес-плана зависит от: А) видов и качества производимой продукции; Б) размера инвестиций; В) численности работников предприятия; Г) его целевого назначения; 9. Жесткое планирование подходит в следующих ситуациях: А) риска; Б) неопределенности; В) полноты информации. 10. Гибкое планирование подходит в следующих ситуациях: А) риска; Б) определенности; В) полноты информации. 11. К числу общих принципов планирования можно отнести (2 ответа): А) долгосрочность; Б) целостность, полнота; В) эффективность, актуальность, гибкость; Г) неопределенность. 12. Под проектом понимается: А) новые знания; Б) подробные сведения; В) комплекс документов или действий. 13. Презентация бизнес-плана инвестору не должна отражать следующий момент: А) предприятие и его продукция или услуги; Б) команда, которая будет осуществлять этот план; В) организация и оплата труда работников предприятия; Г) условия и сроки реализации инвестиций. 14. Установите соответствие между понятиями и их определениями: A) Бизнес-ангел. B) Бизнес-план. C) Бизнес-идея. А) концепция бизнеса, связанная с пониманием ценности, предлагаемой потребителю; Б) богатый человек, обеспечивающий рисковый капитал для начинающей компании; В) письменный документ, представляющий собой сводный план развития деятельности.

	15. Подробные исходные сведения о конкретных производственных операциях, процессах или сделках - это: А) данные; Б) показатели; В) информация. 16. Установите соответствие между методами сбора первичных данных и их характеристиками: А) Опрос. В) Наблюдение. С) Эксперимент. А) предложение продукта (услуги) в ограниченном количестве для оценки потенциального объема продаж; Б) выяснение отношения покупателей к товару, магазину, их запросов и т.д.; А) аналитический метод изучения и фиксирования поведения потребителей. 17. Внутренняя среда предприятия не включает следующий элемент: А) производство; Б) организационную структуру; В) поставщиков; Г) управление персоналом. 18. Рабочая среда предприятия - это: А) среда непосредственных контактов с предприятием; Б) среда косвенных контактов предприятия; В) сочетание А) и Б). 19. Совокупность активных субъектов и сил, действующих за пределами фирмы и влияющих на всю ее деятельность, называется: А) окружающей средой маркетинга; Б) микросредой фирмы; В) маркетинговой средой фирмы; Г) макроструктурой маркетинга. 20. **Силы, имеющие непосредственное отношение к самой фирме и ее рыночным возможностям, относятся к:** А) макросреде фирмы; Б) потребительской среде; В) маркетинговой среде фирмы; Г) микросреде фирмы. 21. **Вторичными данными в системе маркетинговой информации является:** А) информация, которая уже где-то существует, будучи собранной ранее для других целей; Б) перепроверенная информация; В) информация, собранная впервые. 22. **К факторам внешней маркетинговой среды не относят (2**

	ответа): А) экономические факторы; Б) потребителей; В) научно-технические факторы; Г) посредников и поставщиков. 23. **Силы широкого социально-экономического плана, оказывающие влияние на микросреду, относятся к:** А) макросреде; Б) маркетинговой среде; В) микросреде; Г) окружающей среде.
Задания открытого типа	**1. Совокупность или группа потребителей, одинаково реагирующая на один и тот же предлагаемый продукт и на комплекс маркетинга, - это ….. рынка.** **2. Географическим признаком сегментации потребительского рынка является……. проживания.** 3. При разработке бюджета маркетинга организации используют метод планирования затрат на основе …….. **4. Процесс преобразования маркетинговых стратегий и планов в маркетинговые мероприятия, направленные на достижение стратегических маркетинговых целей, называется ……** маркетинга. *5. Руководство московской сети бутиков исследует привлекательность рынков нескольких крупных городов России. В ближайшие месяцы планируется открытие бутиков данной сети в Казани и Санкт-Петербурге. Данная стратегия используемая данной компанией называется называется стратегия ……. рынков.* 6. Наступательному стратегическому направлению соответствуют мероприятия фирмы по обновлению …… **7. Право на создание коммерческой фирмы, продажу товаров и оказание услуг в порядке коммерческой концессии, подразумевающее использование товарного знака и технологий со взаимными обязательствами и льготами между передающей и получающей сторонами, предоставляемое за плату и оформленное в соответствии с законом о товарных знаках, это……**

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

1. Раскройте понятия «предприятие», «организационная форма производства», «организационная форма предприятия», «общая структура предприятия», «производственная структура предприятия».
2. Раскрыть понятие научных категории: «форма», «производство», «хозяйство».

3. Объект и предмет исследования науки «Предпринимательство и бизнес-проектирование».
5. Принцип организации сельскохозяйственного производства «Обеспечение экономической эффективности производства»
6. Раскройте основные закономерности сельскохозяйственного производства
7. Раскройте понятие «специализация» и «специализация агропромышленного производства». Цель специализации сельскохозяйственных предприятий.
8.Что понимается под «отраслью сельскохозяйственных предприятий»?
9. Каким показателем характеризуется уровень специализации и как она определяется ?
10. Назовите основные принципы рационального сочетания отраслей.
11. Что понимается под концентрацией производства на сельскохозяйственных предприятиях
12. Показатели, характеризующие размер предприятия. Какие факторы влияют на размер предприятия?
13. Оптимальный уровень специализации садоводческих хозяйств.
14. Основные требования к правильному сочетанию отраслей в садоводческом хозяйстве.
15. Дополнительные отрасли, технологически связанные с садоводством, целесообразность их развития.
16. Производственные типы садоводческих предприятий.
17. Назовите основные принципы размещения плодово-ягодных предприятий.
18. Каковы организационно-экономические предпосылки хранения и переработки продукции садоводства
12. Организация хранения продукции садоводства и расчет потребности в плодохранилищах
13. Каналы реализации продукции садоводства

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Сущность бизнес-плана и его значение в предпринимательстве.
2. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования.
3. Виды бизнес-планов.
5. Этапы, последовательность разработки и структура бизнес-плана.
6. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана.
7. Особенности бизнес-планирования на предприятии АПК
8. Информационное обеспечение бизнес-плана.
9. Описание бизнеса.
10. Характеристика предприятия и отрасли.
11. Характеристика продукции (услуг)
12. Основные модели рынка.
13. Структура рынка.
14. Оценка конъюнктуры рынка
15. Оценка конкурентоспособности продукции.
16. Оценка конкурентоспособности предприятия.
17. Конкурентное преимущество предприятия.
18. Анализ сильных и слабых сторон предприятия (Яруллин Нияз)
19.Содержание и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане.
20. Расчет и обоснование цены реализации продукции.
21. Каналы продвижения и сбыта продукции.
22. Реклама и стимулирование сбыта продукции

23. Содержание и порядок разработки раздела «производственный план» в бизнес-плане предприятия
24. Как прогнозируется емкость рынка?
25. Что характеризуют показатели потенциала рынка и доли рынка компании?
26. Как можно рассчитать степень удовлетворения спроса?
27. На основе каких показателей можно оценить спрос на потребительские товары?
28. Какие подходы могут быть использованы для оценки емкости рынка?
29. Каковы цели и задачи анализа внешней среды?
30. Охарактеризуйте факторы внешней среды: выбор, оценка, прогнозирование.
31. Назовите принципы и методы учета факторов внешней среды в планировании.
32. Как проводится анализ макроокружения?
33. Как осуществляется анализ непосредственного окружения?
34. Внутренняя среда: выбор факторов, анализ, прогнозирования.
35. Как осуществляется анализ и оценка факторов внутренней среды для целей планирования?
36. Как осуществляется оценка и анализ факторов внутренней и внешней среды для разработки и корректировки глобальных и локальных стратегий
37. Каковы основные составляющие плана маркетинга?
38. В чем состоит различие между маркетинговым планом и маркетинговой стратегий?
39. В чем состоит различие между прогнозом продаж и планом продаж?
40. Назовите известные вам методы прогнозирования продаж, их достоинства и недостатки. В каких ситуациях целесообразно использовать каждый из методов?
41. Что необходимо учитывать для составления достоверного прогноза продаж?
42. Какие альтернативные сценарии рекомендуется разрабатывать при формировании прогноза продаж?
43. Что необходимо учитывать при формировании плана продаж?
44. Что должно быть отражено при описании стратегии маркетинга?
45. Что должна содержать в себе маркетинговая программа и какие виды издержек необходимо учитывать на ее реализацию?
46. Охарактеризуйте жизненный цикл бизнеса, продукции, бренда.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки сдачи экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем

разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. 86-100 % правильных ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).