МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтный дизайн

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич

Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна

Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводство и плодоовощеводство «27» апреля 2026 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович

Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Сержанова Альбина Рафаилевна

Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович

Подпись

Протокол ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», обучающийся по дисциплине «Ландшафтный дизайн» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства		
ПК-1.2	Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной рас-тительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	**Знать**: виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории **Уметь**: подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств **Владеть**: биологическими особенностями различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, 4 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Введение в профессиональную деятельность», «Агрометеорология», «Почвоведение», «Общее земледелие», «Лекарственные и эфиромасличные растения», «Питание и удобрение садовых культур», «Декоративное садоводство», «Селекция и семеноводство садовых растений», «Мелиорация и геодезия», «Фитопатология и энтомология», «Газоноведение», «Промышленное цветоводство».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Основы моделирования озеленения в садоводстве», «Основы бонсая», «Основы композиции»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**99**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	42 0
- лабораторные занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	28 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	28 0
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**63**
-подготовка к лабораторным занятиям, час	20
-подготовка к практическим занятиям, час	20
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	3
- выполнение контрольных работ, час	0
- выполнение курсового проекта (работы), час	20
- подготовка к экзамену, час	**18**
Общая трудоемкость час	**180**
з.е.	**5**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				
		Лекции	Лаборат. заняти	Практ. занятия	всего ауд. часов	самост. работа
1	**Раздел** 1. Введение. Ландшафтный дизайн - это наука искусства	14	10	10	34	20
2	**Раздел** 2. Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна.	14	8	8	30	20
3	**Раздел** 3. Приемы формирования ландшафтных композиций	14	10	10	34	23
	Итого	42	28	28	99	63

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки
1	**Раздел 1. Введение. Ландшафтный дизайн- это наука искусство**		
	Лекции	14	
1.1.	Стили в ландшафтном дизайне: регулярный, французский, пейзажный, английский, голландский, итальянский, немецкий,	4	-
1.2	Стили в ландшафтном дизайне: восточный, русский, деревенский, колониальный, модерн, хай-тек и т.д.	4	-
1.3	Интродукция - основа дополнительного ассортимента древесных пород в ландшафтном дизайне. Донорные регионы.	4	-
1.4	Интродукция - основа дополнительного ассортимента кустарниковых пород в ландшафтном дизайне.	2	-
	Лабораторные работы	10	
1.5	Проект регулярного сада	6	-
1.6	Проект французского сада	4	-
	Практические работы	10	
1.7	Проект английского сада	2	-

1.8	Проект голландского сада	4	-
1.9	Проект итальянского сада	2	-
1.10	Проект немецкого сада	2	-
2	**Раздел 2. Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна.**		
	Лекции	14	
2.1.	Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна.	4	-
2.2	Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека. Характеристика древесно-кустарниковых растений.	2	-
2.3	Подбор ассортимента растений для формирования объектов ландшафтного дизайна.	2	-
2.4	Ассортимент хвойных растений	2	-
2.5	Ассортимент листопадных растений	2	-
2.6	Ассортимент растений с красивыми плодами	2	-
	Лабораторные работы	8	
2.7	Эскиз опушки с хвойными кустовидными растениями	2	-
2.8	Эскиз опушки с хвойными деревьями и хвойными кустовидными растениями	2	-
2.9	Эскиз опушки с листопадными деревьями	2	-
2.10	Эскиз опушки с листопадными кустарниками	1	-
2.11	Эскиз опушки с листопадными деревьями и кустарниками	1	-
	Практические работы	8	
2.13.	Разработка дендроплана	2	-
2.14	Создание цветников.	2	-
2.15	Проект участка с деревьями и кустарниками *(дискуссия).*	4	-
3.	**Раздел 3. Приемы формирования ландшафтных композиций**		
	Лекции	14	
3.1	Формирование цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна. Краткая характеристика цветов..	4	-
3.2	Регулярные цветочные композиции. Ландшафтные цветочные композиции	2	-
3.3.	Приёмы формирования ландшафтных композиций. ЛК из растительных группировок;	2	-
3.4	Приёмы формирования ландшафтных композиций. ЛК из растений, камней, геопластики, водных устройств.	2	-
3.5	Приёмы формирования ландшафтных композиций из растений и малых архитектурных форм.	2	-
3.6	Светоцветовые ландшафтные композиции.	2	-

	Лабораторные работы	10	
3.7	Ландшафтная композиция с цветниками	1	-
3.8	Ландшафтная композиция с лиановыми растениями	1	-
3.9	Композиция с субтропическими растениями	2	-
3.10	Контур миксбордера южной экспозиции	2	-
3.11	Благоустройство и озеленение территории (планировка, посадки и т.д.)	2	-
3.12	Внесение в проект малых архитектурных форм	2	-
	Практические работы	10	
3.13.	Создание дорожек. Изменение свойств дорожек.	6	-
3.14.	Создание уголка с декоративными камнями.	4	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству. Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 256 с.

2. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Субтропические культуры. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство. Казань: Издательство Казанский ГАУ. - 2016. - 86с.

3. Шаламова А.А., Абрамова Г.В. Лекарственные и эфиромасличные растения. - Казань. - Изд-во Казанский ГАУ, 2013. - 112 с.

4. Цветы учебного сада. Учебное пособие. Шаламова А.А, Крупина Г.Д. Казань. Изд-во Казанского ГАУ, 2009. - 124 с.

5. Абрамов А.Г. Газоноведение: учебное пособие / Абрамов А.Г., Шаламова А.А., Абрамова Г.В. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2021. – 36 с.

Темы для выполнения курсового проекта

1. Разработка проекта озеленения территории школы.
2. Разработка проекта озеленения территории детского сада.
3. Разработка проекта озеленения территории больницы.
4. Разработка проекта озеленения территории спортивного комплекса.
5. Разработка проекта озеленения территории дома культуры.
6. Разработка проекта озеленения территории кинотеатра.
7. Разработка проекта озеленения территории предприятия торговли.
8. Разработка проекта озеленения территории предприятия бытового обслуживания.
9. Разработка проекта озеленения территории кафе, столовой и др.
10. Разработка проекта озеленения территории АЗС.
11. Разработка проекта озеленения территории института (университета).
12. Разработка проекта озеленения территории мемориала.
13. Разработка проекта озеленения территории Администрации (города или села).
14. Разработка проекта озеленения территории частного сектора.
15. Разработка проекта озеленения территории автостанции (автовокзала).
16. Разработка проекта озеленения придомовой территории многоэтажного дома.

17. Разработка проекта озеленения территории бульвара.
18. Разработка проекта озеленения территории большого сквера.
19. Разработка проекта озеленения территории выставочного центра.
20. Разработка проекта озеленения территории центральной площади города (поселка).

1. Благоустройство и озеленение _____ участка (проект). Организация территории зоны отдыха.
2. Благоустройство и озеленение _____ участка (проект). Организация спортивно-оздоровительной зоны.
3. Благоустройство и озеленение _____ участка (проект). Организация детской площадки.
4. Проект малого сада «_____» в _____ районе.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Ландшафтный дизайн»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дружинин, Ф.Н. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / Ф.Н. Дружинин, С.Е. Грибов, Е.Б. Карбасникова. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2011. - 127 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/130809.

2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-2501-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/112046

3. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебник / В.В. Храпач. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-8114-3797-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/116380.

4. Ландшафтный дизайн: методические указания / составитель Е.Н. Габибова. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 40 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/134360

5. Летин, А.С. Ландшафтный дизайн на компьютере [Электронный ресурс] / О.С. Летина, А.С. Летин. - М.: ДМК-Пресс, 2008. - 216 с.: ил. - ISBN 5-94074-176-2. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/199323

6. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Е. Романова. - :[Б.и.], 2008. - 131 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/145486

7. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям / К.Е. Романова. - :[Б.и.], 2008. - 20 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/145489

8. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебные материалы для самостоятельной работы студентов / К.Е. Романова. -:[Б.и.], 2008. - 78 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/145488

Дополнительная литература:

1. Губейдуллина, А.Х. Классика и современность ландшафтного дизайна: методические указания / А.Х. Губейдуллина. - Казань: КГАУ, 2019. - 28 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/138608 й.

2. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие / О.Б. Сокольская. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-8114-3215-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/113392

3. Губейдуллина, А.Х. Классика и современность ландшафтного дизайна: методические указания / А.Х. Губейдуллина. - Казань: КГАУ, 2019. - 28 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/138608.

4. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: курс лекций / К.Е. Романова. - :[Б.и.], 2008. - 160 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/145487

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. http://agro.tatarstan.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: http://e.lanbook.com.
4. Поисковая система GOOGLE. https://www.google.ru/?gws_rd=ssl
5. Поисковая система Яндекс. https://www.yandex.ru/
6. Поисковая система Рамблер. http://www.rambler.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением

соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству. Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 256 с.
2. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Субтропические культуры. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство. Казань: Издательство Казанский ГАУ. - 2016. - 86с.
3. Шаламова А.А., Абрамова Г.В. Лекарственные и эфиромасличные растения. - Казань. - Изд-во Казанский ГАУ, 2013. - 112 с.
4. Цветы учебного сада. Учебное пособие. Шаламова А.А, Крупина Г.Д. Казань. Изд-во Казанского ГАУ, 2009. - 124 с.
5. Абрамов А.Г. Газоноведение: учебное пособие / Абрамов А.Г., Шаламова А.А., Абрамова Г.В. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2021. – 36 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3.Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Лабораторные работы			
Практические работы			
Самостоятельные работы			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 38 для проведения занятий лекционного типа.	Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран - 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна – 1 шт.
Учебная аудитория 38 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Комплект мультимедийной техники. Коллекции семян декоративных растений и газонных трав. Учебные плакаты, слайды, фильмы.