МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Газоноведение

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич

Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна

Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводство и плодоовощеводство «27» апреля 2026 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович

Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Сержанова Альбина Рафаилевна

Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович

Подпись

Протокол ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», обучающийся по дисциплине «Газоноведение» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства		
ПК-1.1	Собирает исходный матери-ал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	**Знать**: исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания газонных трав **Уметь**: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания газонных трав **Владеть**: профильными базами данных, специальное программное обеспечение и правилами их использования для разработки технологий возделывания газонных трав

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, 4 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ботаника», «Микробиология», «Введение в профессиональную деятельность», «Агрометеорология», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Общее земледелие», «Механизация в садоводстве», «Мелиорация и геодезия», «Интегрированная защита садовых растений», «Фитопатология и энтомология».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Основы композиции».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**57**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	28 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	28 14
- зачет с оценкой, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**51**
-подготовка к практическим занятиям, час	14
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	25
- выполнение контрольных работ, час	10
- подготовка к зачету с оценкой, час	12
Общая трудоемкость час	**108**
з.е.	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	Раздел 1. Классификация газонов, принципы обслуживания.	6	6	12	12
2	Раздел 2. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей.	8	8	16	12
3	Раздел 3. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами первый год.	6	6	12	12

4	Раздел 4. Технологии содержания и ремонта газонов.	8	8	16	15
	Итого	28	28	56	51

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки
1	**Раздел 1. Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания**		
	Лекции	6	
1.1	Фитоценотическое представление о газоне	2	-
1.2	Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов.	2	-
1.3	Инвентаризация газонов и озеленяемой территории. Основные причины деградации газонов, выбор способа их создания и улучшения.	2	-
	Практические работы	6	-
1.4	Классификация дерновых покрытий	4	-
1.5	Биологическая и техническая оценка качества газонов.	2	-
2	**Раздел 2. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей**		
	Лекции	8	
2.1	Формирование подземных и надземных органов у газонных трав.	2	-
2.2	Основные виды газонных трав	2	-
2.3	Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.	2	-
2.4	Принципы и формирования газонных травостоев, их состав	2	-
	Практические работы	8	8
2.5.	Оценка качества газонных травостоев	2	2
2.6.	Районирование культур для газонов различного назначения	2	2
2.7.	Применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении населенных пунктов	2	2
2.8.	Изменение в газонных фитоценозах	2	2
3	**Раздел 3. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами первый год.**		
	Лекции	6	
3.1.	Принципы разработки технологий создания газонов.	2	-
3.2.	Культуртехнические и мелиоративные работы. Улучшение водно-	2	-

	физических свойств почвы и ее обработка		
3.3.	Улучшение агрохимических свойств почвы. Система удобрения.	2	-
	Практические работы	6	6
3.4.	Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов.	1	1
3.5.	Создание газонов путем посева семян.	1	1
3.6.	Технология ухода за газонным травостоем в год посева.	1	1
3.7.	Создание газонов из вегетативных частей растений.	1	1
3.8.	Создание газонов методом одерновки.	1	1
3.9.	Особенности создания мавританских газонов.	1	1
4	**Раздел 4. Технологии содержания и ремонта газонов**		
	Лекции	8	
4.1.	Принципы разработки технологий содержания и ремонта газонов.	2	-
4.2.	Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации	2	-
4.3.	Удобрение газонного травостоя. Периодическое известкование	2	-
4.4.	Приемы ухода за газонами в зимний период.	2	-
	Практические работы	8	-
4.5.	Полив дерновых покрытий. Стрижка газонных травостоев	2	-
4.6.	Система борьбы с сорняками. Защита газонных трав от болезней.	2	-
4.7.	Вредители на газонах и меры защиты от них	2	-
4.8	Регулирование интенсивности роста газонных трав	2	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству. Учебное пособие для бакалавров по направлению 110500.62 Садоводство и 110400.62 Агрономия. Казань: Издательство Казанский ГАУ. - 2014. – 112 с.
2. Абрамов А.Г. Газоноведение: учебное пособие / Абрамов А.Г., Шаламова А.А., Абрамова Г.В. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2021. – 36 с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

не предусмотрена

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Газоноведение»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Газоноведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/134349

2. Завалишина, О. М. Газоноведение: учебное пособие / О. М. Завалишина. - Барнаул: АГАУ, 2015. - 101 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/137609

3. Газоноведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. 178 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/134349

4. Завалишина, О. М. Газоноведение: учебное пособие / О. М. Завалишина. - Барнаул: АГАУ, 2015. - 101 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/137609

5. Дружинин, Ф.Н. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / Ф.Н. Дружинин, С.Е. Грибов, Е.Б. Карбасникова. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2011. - 127 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/130809

Дополнительная литература:

1. Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2015. - 88 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/92591

2. Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2015. - 88 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/92591

3. Стефанович, Г. С. Газоноведение на Среднем Урале [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Стефанович. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 69 с. - ISBN 978-5-7996-0760-9. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/209385

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России), http://www.mcx.ru/
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, http://agro.tata rsta n.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: http//e. lanbook.com.
4. Поисковая система GOOGLE, https://www.google.ru/7gws rd=ssl
5. Поисковая система Яндекс, https://www.yandex.ru/
6. Поисковая система Рамблер, http://www.rambler. ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Абрамов А.Г. Газоноведение: учебное пособие / Абрамов А.Г., Шаламова А.А., Абрамова Г.В. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2021. – 36 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 38 для проведения занятий лекционного типа.	Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран - 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна – 1 шт.
Учебная аудитория 38	Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска

для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	аудиторная, трибуна. Комплект мультимедийной техники. Коллекции семян газонных трав. Учебные плакаты, слайды, фильмы.