МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация садоводства

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань - 2026

Составитель(и): к.с-х.н., доцент _____ Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства от 28 апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 г. (протокол № 10)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики №8 от «19» мая 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация садоводства»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
У К - 2 . С п о с о б е н определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ***Уметь:*** проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ***Владеть:*** навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать:*** принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время ***Уметь:*** решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время ***Владеть:*** навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства садовой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично ***Уметь:*** публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта ***Владеть:*** решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1** Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	***Знать:*** методики сбора, анализа и обработки данных в области садоводства; ***Уметь:*** собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты; ***Владеть:*** практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	**ОПК-6.1** Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики; методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. ***Уметь:*** ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. ***Владеть:*** навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла блока Б1.О.38 «Дисциплины (модули)». Изучается в 6 семестре, на 3 курсе.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: экономическая теория, менеджмент и маркетинг, цифровые технологии в АПК, механизация садоводства, питание и удобрение садовых культур, почвоведение.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Технология переработки продукции садоводства, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (в академических часах)

Вид учебных занятий	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	55
в том числе: лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час Практические (семинарские) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час зачет экзамен	 22 0 32 0 1 -

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53
в том числе: -подготовка к практическим и лекционным занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки - выполнение контрольной работы - подготовка к зачету	 30 20 - 3
Общая трудоемкость час	108
зач. ед.	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

	Разделы, темы	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Основы рациональной организации садоводства				
1.	Тема 1. Закономерности, принципы и формы организации производства	2	2	4	6
2.	Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	2	2	4	4
3.	Тема 3. Система внутрихозяйственного планирования в садоводстве	2	2	4	4
4	Тема 4. Организация нормирования труда в садоводстве	2	2	4	6
5	Тема 5. Организация материального стимулирования работников садоводства	2	2	4	4
	Раздел 2. Система садоводства				
6.	Тема 6. Система садоводства и ее элементы	2	2	4	6
7.	Тема 7. Питомниководство	2	2	4	6
8.	Тема 8. Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	2	2	4	4
	Раздел 3. Бережливое производство в садоводстве и питомниководстве и методы повышения производительности труда				
9	Тема 9. Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве	2	4	6	2
10	Тема 10. Принципы рациональной организации трудовых процессов. Организация бережливого	2	10	12	4

	производства в садоводстве.				
11	Тема 11. Производительность труда и методы ее повышения в садоводстве и питомниководстве	2	2	4	4
	Зачет		1	1	
	Подготовка к зачету				3
	Итого	**22**	**33**	**55**	**53**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час
		очно
1	Раздел 1. Основы рациональной организации садоводства	
	Лекционный курс	
1.1	*Тема лекционного занятия 1.* Закономерности, принципы и формы организации производства	2
1.2	*Тема лекционного занятия 2.* Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	2
1.3	*Тема лекционного занятия 3.* Система внутрихозяйственного планирования в садоводстве	2
1.4	*Тема лекционного занятия 2.* Организация нормирования труда в садоводстве	2
1.5	*Тема лекционного занятия 3.* Организация материального стимулирования работников садоводства	2
	Практические (семинарские) занятия	
1.6	*Тема семинарского занятия 1.* Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	2
1.7	*Тема практического занятия 2.* Анализ и оценка современного состояния организации садоводства в РФ	4
1.8	*Тема практического занятия 3.* Определение оптимальной специализации садоводческого предприятия	4
2.		
	Раздел 2. Система садоводства	
	Лекционный курс	
2.1	*Тема лекционного занятия 1.* Система садоводства и ее элементы	2
2.2	*Тема лекционного занятия 2.* Питомниководство	2
2.3	*Тема лекционного занятия 3.* Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	2
	Практические занятия	
2.4	*Тема практического занятия 1.* Садообороты и организация территории сада.	4
2.5	*Тема практического занятия 2.* Питомниководство	4
	Раздел 3. Бережливое производство в садоводстве и питомниководстве и методы повышения производительности труда	
3.1	*Тема лекционного занятия 1.* Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве	2
3.4	*Тема лекционного занятия 2.* Принципы рациональной организации трудовых процессов. Организация бережливого производства в садоводстве.	2
3.5	*Тема лекционного занятия 3.* Производительность труда и	2

	методы ее повышения в садоводстве и питомниководстве	
	Практические (семинарские) занятия	
3.6	*Тема практического занятия 1.* Организационно-экономическое обоснование хранения, переработки и реализации продукции садоводства	2
3.7	*Тема практического занятия 2.* Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве. Повышение производительности труда	2
3.8	*Тема практического занятия 3*. Составление рабочего плана по уходу за многолетними насаждениями плодово-ягодных культур.	2
3.9	*Тема практического занятия 4.* Применение инструментов 5 S, картирование потока создания ценности. Составление технологических карт в садоводстве	6
3.10	*Тема практического занятия 5.* Определение количества работников для садоводческой бригады	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Болохонцева, Ю. И. Экономика и организация садоводства: учебное пособие / Ю. И. Болохонцева. — Курск: Курский ГАУ, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-7369-0911-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432536

2. Балашова С.А. Организация садоводства: учеб. пособие. - М.: Изд-во РГАЗУ, 2012. 165 с. по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

3. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/ИсачкинА.В., КрючковаВ.А., СкаковаА.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010484-3

4. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др. по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

5. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Экономика и организация садоводства» (для обучаемых по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство"). Издательство КГАУ, Казань: 2024 г.

Табл.5.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование самостоятельных занятий	Трудоемкость, часы	Контроль выполнения
1	Раздел 2	Определение норм выработки на механизированные и ручные работы и расхода горючего	4	Расчеты
2		Составление технологических карт по возделыванию яблони	4	Технологическая карта
3		Составление технологических карт по возделыванию вишни	4	Технологическая карта

4		Составление технологических карт по возделыванию смородины	4	Технологическая карта
5		Составление технологических карт по возделыванию малины	4	Технологическая карта
6		Составление технологических карт по возделыванию земляники	6	Технологическая карта
7	Раздел 2	Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве	6	Расчеты
8	Раздел 2	Организационно-экономическое обоснование хранения, переработки и реализации продукции садоводства	4	Расчеты
9	Раздел 2	Организация производственной деятельности механизированной садоводческой бригады на основе принципов рациональной организации трудовых процессов	6	Расчеты
10	Раздел 2	Картирование потока создания ценности	6	Расчеты
		Работа с тестами	2	
		Подготовка к зачету	3	
		Итого	53	

Задания для самостоятельной работы

1. Рассчитать норму выработки на глубоком рыхление по закладке сада агрегата ДТ-75 М+ плуг плантажный ППН-40, скорость движения 5 км/час, ширина захвата основного корпуса 0,4 м, время основной работы 5,6 час.
2. Рассчитайте часовую производительность на культивации при обработке почвы в междурядьях и приствольных полосах садов. Состав агрегата ДТ-75М+КСШ-5Б, ширина захвата 4 метра, скорость движения 7 км/час, глубина обработки до 20 см.
3. Рассчитайте норму выработки на бороновании (борона дисковая садовая БДС-3,5 (БДС- 2,5)) при рыхлении почвы и уничтожении сорняков в междурядьях сада. Ширина захвата бороны — 3,5 м, глубина обработки до 12 см, рабочая скорость 6-8 км в час, время основной работы 6 часов.
4. Какова часовая и сменная производительность агрегата на рыхлении почвы в междурядьях ягодных кустарников, лесополосах и в молодых садах, агрегатом Трактор+Борона дисковая навесная БДН-1,3, при ширине захвата бороны - 1,3 м, рабочей скорости - до 6 км/час, глубина обработки -6-13 см, время основной работы 6 час..
5. Рассчитать норму выработки на рыхлении почвы и уничтожении сорной растительности в межствольных полосах молодых и плодоносящих садов, агрегатом Трактор+ Фреза садовая ФС-0,9, при ширине захвата фрезы - 0,9 м, рабочей скорости - до 4 км/час, время основной работы 5,6 час.
6. Какова часовая производительность плодоуборочной машины ВСО-25 «Стрела» с улавливателем УП-5, переносимым вручную, на уборке яблок и косточковых плодов на переработку.
7. Какова часовая производительность плодоуборочной машины ВУМ-15МА навешиваемой на самоходное шасси Т-16М на сборе вишни?
8. Какова часовая производительность самоходной машины МПУ-1А предназначенной для стрясания плодов семечковых и косточковых пород с одновременным затариванием их в ящики и контейнеры ?

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация садоводства» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная учебная литература:

1. Балашова С.А. Организация садоводства: учеб. пособие. - М.: Изд-во РГАЗУ, 2012. 165 с. по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/ИсачкинА.В., КрючковаВ.А., СкаковаА.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010484-3
3. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1355-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168428 (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009209-6

б) дополнительная литература

1. Обоснование предпринимательских решений в организации производства и коммерческой деятельности. Общие положения и методическиеразработки для лабораторно-практических и самостоятельных занятий студентов факультета садоводства и овощеводства. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006;
2. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканов М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011330-2
3. Разработка проекта закладки и возделывания плодового сада: методические указания / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134385 (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве: монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3434-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118634 (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) кафедральные издания и методическая литература

1.Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие. Казань. Изд-во ФГОУ ВПО КГАУ. – 2007.-147 с.

2.Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина – Казань: Казан. Ун-т, 2011.- 694 с.

6. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация садоводства» (для обучаемых по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство"). Издательство КГАУ, Казань: 2014 г.

Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ
Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ
Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК
Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS
Журнал Стандарты и качество
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
Федеральный портал российского образования**:** www.edu.ru**.**
Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1	Министерство сельского хозяйства РФ	www.mcx.ru	Документы - приказы -
2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ	www.agro.tatar.ru	Пресс-служба - Видеорепортажи -
3	ФГУ "Россельхозцентр" по РТ	www.rscrt.ru	Отдел семеноводства -
4	ФС "Россельхознадзор" по РТ	www.rsn-rt.ru	Нормативные документы - Отдел надзора за безопасным обращением с пестицидами и агрохимикатами -
5	ГНУ ТатНИИСХ	www.tatniva.ru	Наши разработки - Земледелие -
6	Казанский Государственный Аграрный университет	www.kazgau.ru	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим (семинарским) занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
2. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация садоводства» (для обучаемых по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство"). Издательство КГАУ, Казань: 2014 г.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г.,

			Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 6. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№17 Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 100 посадочных мест
Практические (семинарские) занятия	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.
Самостоятельная работа	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.