МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Декоративное садоводство

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составители:

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич

Подпись

доцент, к.с-х.н. _____ Абрамова Галина Викторовна

Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводство и плодоовощеводство «27» апреля 2026 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор _____ Амиров Марат Фуатович

Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к. с-х. н., доцент _____ Сержанова Альбина Рафаилевна

Подпись

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович

Подпись

Протокол ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», обучающийся по дисциплине «Декоративное садоводство» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	**Знать**: современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Уметь**: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности **Владеть**: современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ПК-1 Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства		
ПК-1.6	Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	**Знать**: технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий **Уметь**: определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно--климатических особенностей территории **Владеть**: сроками и способами посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК-4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства		
ПК-4.1	Участвует в выполнении научных исследований	**Знать**: методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении

	по об-щепринятым методикам, в области садоводства	научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства **Уметь**: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства **Владеть**: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3, 4 семестрах, 2 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Ботаника», «Микробиология», «Введение в профессиональную деятельность», «Агрометеорология», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Общее земледелие», «Механизация в садоводстве», «Мелиорация и геодезия», «Интегрированная защита садовых растений», «Фитопатология и энтомология».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Селекция и семеноводство садовых растений», «Цифровые технологии в АПК», «Плодоводство», «Хранение посадочного материала, плодов и овощей», «Питомниководство плодовых», «Основы композиции», «Технология выращивания зеленых насаждений».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**48**	**48**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	16 0	16 0
- лабораторные занятия, час	0	16

в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	32 32	16 16
- зачет, час	1	0
- экзамен, час	0	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**59**	**5**
-подготовка к лабораторным занятиям, час	0	0
-подготовка к практическим занятиям, час	15	0
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15	5
- выполнение курсовой работы, час	8	0
- подготовка к зачету, час	20	0
- подготовка к экзамену, час	0	**18**
ПА	**1**	**1**
Общая трудоемкость час	**108**	**72**
з.е.	**3**	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				
		Лекции	Лаборат. заняти	Практ. заняти я	всего ауд. часов	самост. работа
1	Раздел 1. Основы декоративного садоводства	6	-	12	18	25
2	Раздел 2. Агротехника и направление использования декоративных культур	10	-	16	26	24
	Итого:	16	-	28	44	59
3	Раздел 3. Технология выращивания декоративных растений в открытом грунте	6	8	10	24	5
4	Раздел 4. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте	10	8	10	28	0

	Итого:	16	16	20	52	5
	Итого	32	16	48	96	64

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)			
		3-й семестр	в том числе в форме практической подготовки	4-й семестр	в том числе в форме практической подготовки
1	**Раздел 1.Основы декоративного садоводства**				
	Лекции	8		-	-
1.1	Жизненные формы и циклы развития декоративных растений	2	-	-	-
1.2	Морфологические особенности декоративных растений	2	-	-	-
1.3	Фенологическое развитие декоративных древесных растений	2	-	-	-
1.4	Экологические факторы среды в жизни декоративных растений.	2	-	-	-
	Размножение декоративных растений	2	-	-	-
	Практические работы	16	16	-	-
1.5	Семейство адиантовые, сплиниевые	2	2	-	-
1.6	Семейство денштедтиевые, вудсиевые	2	2	-	-
1.7	Семейство араукариевые, кипарисовые	2	2	-	-
1.8	Семейство кинкговые	1	1	-	-
1.9	Семейство сосновые	1	1	-	-
1.10	Семейство тисовые	2	2	-	-
1.11	Выращивание многолетних травянистых растений	2	2	-	-
1.12	Выращивание древесных растений	2	2	-	-
1.13	Выращивание кустарниковых растений	2	2	-	-
	Раздел 2. Агротехника и направление использования декоративных культур				
	Лекции	10			
2.1	Декоративные качества и направления использования в ландшафтном дизайне	2	-	-	-
2.2	Декоративные растения(отдел папортниковидные, сосновые, магнолиецветные).	2	-	-	-
2.3	Агротехника декоративных растений отдела покрытосеменных	2	-	-	-
2.4	Агротехника декоративных растений отдела голоосеменных		-	-	-
2.5	Агротехнологические основы декоративного растениеводства	2	-	-	-
	Практические работы	18	16		
2.5	Тема практической работы 1. Семейство астровые, бальзаминовые	2	2	-	-

2.6	Тема практической работы 2. Семейство бегоневое, барбарисовое	2	2	-	-
27	Семейство березовое	2	2	-	-
2.8	Семейство кактусовые, колокольчиковые	2	2	-	-
2.9	Семейство жимолостные, гвоздичные	2	2	-	-
2.10	Семейство вьюнковые, дереновые	2	2	-	--
2.11	Формирование и обрезка декоративных древесных растений	2	2	-	-
2.12	Формирование и обрезка декоративных кустарниковых растений	2	2	-	-
2.13	Формирование и обрезка декоративных кустовидных растений	2	-	-	-
	Раздел 3.Технологии выращивания декоративных растений в открытом грунте				
	Лекции			8	
3.1	Технологии семенного размножения декоративных растений	-	-	2	-
3.2	Технологии вегетативного размножения декоративных растений	-	-	2	-
3.3	Регуляторы роста растений в декоративном садоводстве	-	-	2	-
3.4	Выращивание однолетних и двулетних травянистых растений	-	-	2	-
3.5	Выращивание многолетних травянистых растений	-	-	-	-
	Лабораторные работы		-	8	-
3.5	Флористика, формы растений	-	-	2	-
3.6	Флористика, формы роста	-	-	2	-
3.7	Вегетативный стиль	-	-	2	-
3.8	Флористика, формы растений	-	-	2	-
	Практические работы		-	10	10
3.9.	Семейство толстянковые, вересковое	-	-	1	1
3.10	Семейство молочаные, бобовое	-	-	1	1
3.11	Семейство буковые, горечавковые	-	-	1	1
3.12	Семейство вересковые, конскокаштановые	-	-	1	1
3.13	Семейство гортензиевые, ореховые	-	-	1	1
3.14	Семейство магнолиевые, мальвовые	-	-	1	1
3.15	Семейство маслиновые	-	-	1	1
3.16	Выращивание декоративных растений	-	-	1	1
3.17	Луг с полевыми цветами	-	-	1	1
3.18	Сады коллекции	-	-	1	1
	Раздел 4. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте				
	Лекции				
4.1.	Технологии выращивания сезоноцветущих грунтовых культур на срезку	-	-	10	-
4.2.	Технологии выращивания сезоноцветущих горшечных культур	-	-	2	-

4.3.	Технологии выращивания вечнозеленых культур	-	-	2	-
4.4	Основы флористики	-	-	2	-
	Лабораторные работы			2	
4.5	Подготовка проектных решений. Эскизный и рабочий проект.	-	-	8	-
4.6	Генеральный план	-	-	2	-
4.7	Дендроплан участка	-	-	2	-
4.8	Ассортиментная ведомость насаждений	-	-	2	-
4.9	Декоративно-лиственные лианы	-	-	1	-
	Практические работы			8	6
4.9	Объекты ландшафтного проектирования	-	-	1	1
4.10	Этапы ландшафтного проектирования	-	-	1	1
4.11	Ландшафтная композиция	-	-	1	1
4.12	Флористические инструменты	-	-	1	1
4.13	Материалы для основы композиции	-	-	1	1
4.14	Материалы, способы высушивания растений	-	-	1	1
4.15	Живой материал, подготовка его к созданию композиции	-	-	1	-
4.16	Посадочный чертеж.	-	-	1	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Практикум по цветоводству / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314669

2. Шаламова А.А., Крупина Г.Д. Цветы учебного сада. Учебное пособие. Казань. Изд-во Казанского ГАУ, 2009. - 124 с.

3. Изучение пород и сортов плодово-ягодных растений. Методические указания работе. Шаламова А.А. – Казань: изд-во Казанского ГАУ. - 2008. - 24 с.

4. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству. Учебное пособие для бакалавров по направлению 110500.62 Садоводство и 110400.62 Агрономия. Казань: Издательство Казанский ГАУ. - 2014. – 112 с.

5. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Субтропические культуры. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство. Казань: Издательство Казанский ГАУ. - 2016. – 86с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Оформление цветника регулярной планировкипроизвольной формы площадью, м^2; Оформление миксбордера площадью, м^2

2. Размножение декоративных культур (кустарников, яблони плакучей формы, крупномеров, хвойных культур) в условиях ООО «_____» «_____» муниципального района Республики Татарстан;

3. Выращивание рассады однолетней, двулетней рассады цветочной культуры, вьющихся, ампельных растений в условиях ООО «_____» «_____» муниципального района Республики Татарстан;

4. Выращивание в защищенном грунте многолетних растений, не зимующих в открытом грунте в условиях ООО «_____» «_____» муниципального района Республики Татарстан;

5. Разработка проекта озеленения садового участка в ООО «_____» Республике Татарстан.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Декоративное садоводство»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». - 2016. – 562 с.

2. Макознак Н.А, Бурганская Т.М, Баранов М.И. и др. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. О75 Строительство и эксплуатация объектов озеленения / Н. А. Ма ко-знак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с. ISBN 978-985-06-1923-5

3. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учебник. 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 344 с.

4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство - М.: Академия. - 2007. - 350 с.

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: Учебник / Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г; Под ред. А.В.Исачкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с ЭБС Znanium. Раздел: Садоводство. (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/490940

6. Декоративное садоводство: учебно-методическое пособие / составитель Г.В. Ефремова. — Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 191 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135256

7. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум / Т. М. Кундик. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-507-45573-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276425

Дополнительная литература:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство. - М.: Академия,

2007. - 350 с.

2. Агафонов Н.В. Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство - М.: Колос. – 2003. - 320 с.

3. Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В. Цветоводство и питомниководство: Учебное пособие. — 2-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 144 с:

4. Бочкова Ю.И. Создаем красивый цветник: Принципы подбора растений. Основы проектирования: Учебное пособие. – М.: ЗАО «Фитон +», 2006. -240 с.

5. Нефедов В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. – СПб.: Полиграфист, 2002. – 295 с.

6. Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 192 с.

7. Криворотов С. Б. Дендрология: учебное пособие / С. Б. Криворотов, Ю.Н. Карпун. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 36 с.

8. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие: электронно-библиотечная система: сайт / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 336 с. — ЭБС Лань:https://e.lanbook.com/book/65954

9. Плодовые растения в декоративном садоводстве: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения: учебное пособие / составитель И. Б. Кузнецова. — 2-е изд., исправл. и доп. — пос. Караваево: КГСХА, 2023. — 49 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328721

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России), http://www.mcx.ru/
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, http://agro.tata rsta n.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» URL: http//e. lanbook.com.
4. Поисковая система GOOGLE, https://www.google.ru/7gws rd=ssl
5. Поисковая система Яндекс, https://www.yandex.ru/
6. Поисковая система Рамблер, http://www.rambler. ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Практикум по цветоводству / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314669

2. Шаламова А.А., Крупина Г.Д. Цветы учебного сада. Учебное пособие. Казань. Изд-во Казанского ГАУ, 2009. - 124 с.

3. Изучение пород и сортов плодово-ягодных растений. Методические указания работе. Шаламова А.А. – Казань: изд-во Казанского ГАУ. - 2008. - 24 с.

4. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству. Учебное пособие для бакалавров по направлению 110500.62 Садоводство и 110400.62 Агрономия. Казань: Издательство Казанский ГАУ. - 2014. – 112 с.

5. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Субтропические культуры. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство. Казань: Издательство Казанский ГАУ. - 2016. – 86с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийн	нет	1. Операционная

Лабораторные работы	ые технологии в сочетании с технологией проблемного изложения -		система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат
Практические работа			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 38 для проведения занятий лекционного типа.	Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран - 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна – 1 шт.
Учебная аудитория 38 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Комплект мультимедийной техники. Коллекции семян плодовых, декоративных растений и газонных трав. Учебные плакаты, слайды, фильмы.