МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – бухгалтерский учет и аудит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Бухгалтерский учет и налогообложение»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Системный анализ и консалтинг в агробизнесе

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

Старший преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Парфенова Ксения Александровна Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Клычова Гузалия Салиховна Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и налогообложение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении Уметь: Определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике Владеть: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения
ПК- 3 Способен подготавливать рекомендации по применению сортов сельскохозяйственных культур, допущенных к использованию в конкретных условиях почвенно-климатических зон	ПК- 3.3 Разрабатывает системы организации производства продукции растениеводства в конкретных условиях региона	Знать: нормативно-правовую базу, агробиологические особенности культур, методологию проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-климатическую характеристику регионов, современные ресурсосберегающие технологии и принципы экономического обоснования производственных систем в растениеводстве. Уметь: проводить комплексный анализ условий региона, разрабатывать технологиче-ские карты и севообороты, обосновывать вы-бор адаптированных сортов, рассчитывать ресурсное обеспечение и оценивать экономи-ческую эффективность и экологическую без-опасность проектируемых систем производ-ства. Владеть: методиками разработки и оптимизации систем организации растениеводства с учётом региональной специфики, навыками применения цифровых технологий и ГИС, методами нормирования ресурсов, оперативного контроля качества работ, анализа рисков и оформления проектно-

		технологической до-кументации.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.2 Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, структурированные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении
	Уметь: Определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и	Частично освоенное умение в: Определении способов ведения бухгалтерского учета, формировании	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: Определении способов ведения бухгалтерского учета, формировании учетной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: Определении способов ведения бухгалтерского учета, формировании учетной политики	Сформированное умение в: Определении способов ведения бухгалтерского учета, формировании учетной политики экономического субъекта и

	использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	учетной политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике
	Владеть: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но ограниченное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешно сформированное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения
ПК- 3 Способен подготавливать рекомендации по применению сортов сельскохозяйственных культур, допущенных к использованию в конкретных условиях почвенно-климатических зон					
ПК-3.3 Разрабатывает системы организации производства продукции растениеводства в конкретных условиях региона	Знать: нормативно-правовую базу, агробиологические особенности культур, методологию проектирования адаптивно-ландшафтных	Знать: нормативно-правовую базу, агробиологические особенности культур, методологию проектирования адаптивно-ландшафтных	Знать: нормативно-правовую базу, агробиологические особенности культур, методологию проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-	Знать: нормативно-правовую базу, агробиологические особенности культур, методологию проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия,	Знать: нормативно-правовую базу, агробиологические особенности культур, методологию проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-

	систем земледелия, почвенно-климатическую характеристику регионов, современные ресурсосберегающие технологии и принципы экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.	систем земледелия, почвенно-климатическую характеристику регионов, современные ресурсосберегающие технологии и принципы экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.	климатическую характеристику регионов, современные ресурсосберегающие технологии и принципы экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.	почвенно-климатическую характеристику регионов, современные ресурсосберегающие технологии и принципы экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.	климатическую характеристику регионов, современные ресурсосберегающие технологии и принципы экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.
	Фрагментарные знания: нормативно-правовой базы, агробиологических особенностей культур, методологии проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-климатической характеристики регионов, современных ресурсосберегающих технологий и	Фрагментарные знания: нормативно-правовой базы, агробиологических особенностей культур, методологии проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-климатической характеристики регионов, современных ресурсосберегающих технологий и	Фрагментарные знания: нормативно-правовой базы, агробиологических особенностей культур, методологии проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-климатической характеристики регионов, современных ресурсосберегающих технологий и принципов экономического обоснования производственных	Фрагментарные знания: нормативно-правовой базы, агробиологических особенностей культур, методологии проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-климатической характеристики регионов, современных ресурсосберегающих технологий и принципов экономического	Фрагментарные знания: нормативно-правовой базы, агробиологических особенностей культур, методологии проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-климатической характеристики регионов, современных ресурсосберегающих технологий и принципов экономического обоснования производственных

	принципов экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.	принципов экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.	систем в растениеводстве.	обоснования производственных систем в растениеводстве.	систем в растениеводстве.
	Общие, но не структурированные знания: нормативно-правовой базы, агробиологических особенностей культур, методологии проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-климатической характеристики регионов, современных ресурсосберегающих технологий и принципов экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.	Общие, но не структурированные знания: нормативно-правовой базы, агробиологических особенностей культур, методологии проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-климатической характеристики регионов, современных ресурсосберегающих технологий и принципов экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.	Общие, но не структурированные знания: нормативно-правовой базы, агробиологических особенностей культур, методологии проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-климатической характеристики регионов, современных ресурсосберегающих технологий и принципов экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.	Общие, но не структурированные знания: нормативно-правовой базы, агробиологических особенностей культур, методологии проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-климатической характеристики регионов, современных ресурсосберегающих технологий и принципов экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.	Общие, но не структурированные знания: нормативно-правовой базы, агробиологических особенностей культур, методологии проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия, почвенно-климатической характеристики регионов, современных ресурсосберегающих технологий и принципов экономического обоснования производственных систем в растениеводстве.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

УК-9.2 Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения

Вопросы закрытого типа

1. Какие типы бухгалтерского учета существуют?
   1 Открытый и закрытый
   2 Финансовый и управленческий
   3 Первичный и вторичный
   4 Дебетовый и кредитовый
2. Какие документы относятся к первичным документам бухгалтерского учета?
   1 Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств
   2 Налоговая накладная, кассовый ордер, акт приема-передачи
   3 Договор купли-продажи, авансовый отчет, платежное поручение
   4 Счет-фактура, акт выполненных работ, счет на оплату
3. Что такое бухгалтерский баланс?
   1 Документ, отражающий движение денежных средств на счетах организации
   2 Документ, отражающий финансовое положение организации на определенную дату

3. Документ, отражающий прибыль или убыток организации за определенный период времени

4 Документ, отражающий общую сумму доходов и расходов организации за определенный период времени

4. Какие основные принципы бухгалтерского учета существуют?

1 Принцип единства, непрерывности и своевременности

2 Принцип осторожности, реализации и фиктивности

3 Принцип прямой связи, косвенности и соответствия

4 Принцип справедливости, экономической обоснованности и целесообразности

5. Какие типы бухгалтерских проводок существуют?

1 Основные и вспомогательные

2 Дебетовые и кредитовые

3 Расходные и доходные

4 Входящие и исходящие

6. Какой документ является основным для начисления заработной платы?

1 Табель учета рабочего времени

2 Справка о заработной плате

3 Договор о найме на работу

4 Приказ о назначении на должность

7. Какой документ устанавливает порядок и основания для применения налоговых льгот?

1 Налоговый кодекс

2 Налоговая декларация

3 Решение суда

4 Приказ налоговой инспекции

8. Что такое НДС?

1 Налог на добавленную стоимость

2 Налог на доходы физических лиц

3 Налог на прибыль организаций

4 Налог на имущество организаций

9. Какой документ содержит информацию о доходах и расходах организации за отчетный период?

1 Бухгалтерская отчетность

2 Налоговая декларация

3 Счет-фактура

4 Акт приема-передачи

10. Кем формируется учетная политика организации?

1 Директором

2 Главным бухгалтером

3 Кассиром

4 Заместителем директора

11. На каких счетах ведется синтетический учет денежных средств в банках?

1 51, 52,55

2 50, 60, 51

3 91, 66, 67

4 55, 60, 99

12. Общехозяйственные расходы включаются в:

1 Прибыль организации
2 Издержки обращения организации
3 Убыток организации
4 Себестоимость продукции, работ и услуг

13. Ввод начальных остатков в 1С может осуществляться по данным:
1 Управленческого учета
2 Бухгалтерского учета, налогового учета
3 Отчета о финансовых результатах
4 По данным инвентаризации

14. Инвентаризация в системе может проводиться для:
1 Собственных товаров
2 Товаров, принятых по договору комиссии
3 Денежных средств в кассах компании
4 Все варианты верны

15. По какому пути надо пройти, чтобы сделать закрытие месяца?
1 Меню «операции» ---«закрытие месяца»---«выполнить закрытие месяца»
2 Меню «отчеты»--- «закрытие месяца»---«выполнить закрытие месяца»
3 Меню «зарплата и кадры» ---«закрытие периода»---«выполнить закрытие месяца»
4 Меню «операции»---«журнал операций»---«закрытие периода»---«закрытие месяца»---«выполнить закрытие месяца».

16. Какие отчеты предназначены для формирования бухгалтерской отчетности в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»?
1 Бухгалтерские отчеты
2 Налоговые отчеты
3 Отчет об использовании целевых средств
4 Регламентированные отчеты

17. Регламентированная отчетность – это…
1 Набор типовых отчетов конфигурации: ОСВ, ОСВ по счету, шахматная ведомость, различные отчеты с информацией по счетам и проводками
2 Совокупность документов, обязательных к представлению в налоговые органы по истечении определенных периодов времени или при наступлении конкретных событий
3 Комплекты отчетов, порядок заполнения и представления которых устанавливается нормативными документами
4 Данные о материальном положении компании и результатах её работы

18. Бухгалтерский баланс – это обобщенное отражение и экономическая группировка активов организации:
1 В натурально-вещественной форме
2 В денежной оценке по их видам и источникам образования на определенную дату
3 В денежной оценке по их видам и источникам образования за определенный период времени
4 В последовательности выполнения хозяйственных операций в течении отчётного периода

19. Если необходимо ввести сведения о вычетах по НДФЛ, необходимо открыть вкладку:
1 «Взносы»
2 «Все начисления»
3 «Заявления на вычеты»

4 «Оплата по окладу»

20. Чтобы ввести в программу сведения по НДФЛ, необходимо:

1 Открыть меню «Зарплата и кадры», далее «Создать», далее «Начисление заработной платы», «Отчёты по зарплате»

2 Открыть меню «Зарплата и кадры», далее в меню «НДФЛ», «Заявления на вычеты»

3 Открыть меню «Зарплата и кадры», далее «Все начисления», далее «Создать», далее «Начисление заработной платы»

4 Открыть меню «Зарплата и кадры», далее в меню «Все вычеты», «Начисление НДФЛ», «Отчёты»

21. Все удержания и выплата заработной платы отражаются:

1 По дебету счета 69

2 По кредиту счета 70

3 По дебету счета 70

4 По кредиту счета 71

22. По какой унифицированной форме можно составить платежную ведомость?

1 Форма № Т-53

2 Форма № Т-1

3 Форма № 10

4 Форма № 20

23. Где регистрируются счета фактуры, полученные от поставщика?

1 В книге продаж

2 В книге покупок

3 В журнале ордере №11

4 В журнале операций N 4 расчетов с поставщиками и подрядчиками

Вопросы открытого типа

1. Какие задачи решает бухгалтерский учет в организации?
2. Что такое бухгалтерская отчетность и какие документы включаются в нее?
3. Какие методы оценки запасов применяются в бухгалтерском учете?
4. Что такое амортизация и как она отражается в бухгалтерском учете?
5. Какие налоги подлежат уплате организациями и как они отражаются в бухгалтерском учете?
6. Что такое финансовый результат и как он расчитывается?
7. Какие документы обязательно должны быть представлены в налоговую инспекцию при проведении налоговой проверки?

ПК-3. Способен подготавливать рекомендации по применению сортов сельскохозяйственных культур, допущенных к использованию в конкретных условиях почвенно-климатических зон

Вопросы закрытого типа

1. Какой вид учета наиболее информативен для обоснования рекомендаций по выбору сорта сельскохозяйственной культуры с точки зрения экономической эффективности?

Финансовый учет

Управленческий учет

Налоговый учет

Статистический учет

2. На каком счете бухгалтерского учета целесообразно накапливать затраты на испытание новых сортов сельскохозяйственных культур в условиях конкретной почвенно-климатической зоны?

Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»

Счет 20 «Основное производство» (с открытием субсчета «Опытные делянки»)

Счет 44 «Расходы на продажу»

Счет 91 «Прочие доходы и расходы»

3. Что понимается под «себестоимостью единицы продукции» при сравнительном анализе различных сортов одной культуры?

Сумма всех затрат на выращивание сорта, деленная на валовой сбор

Рыночная цена реализации продукции данного сорта

Затраты на приобретение семенного материала

Сумма прямых затрат без учета общехозяйственных расходов

4. Какие документы первичного учета являются основанием для списания затрат на приобретение элитных семян?

Акт приема-передачи основных средств

Товарная накладная (ТОРГ-12), счет-фактура, акт оприходования материальных ценностей

Бухгалтерская справка

Акт инвентаризации

5. Какой метод оценки материально-производственных запасов (семян) наиболее целесообразно применять для точного расчета экономической эффективности конкретного сорта?

По средней себестоимости

ФИФО (по себестоимости первых по времени закупок)

По себестоимости каждой единицы (партии)

ЛИФО (по себестоимости последних по времени закупок)

6. В составе какой статьи затрат отражаются расходы на агрохимический анализ почвы при подготовке рекомендаций по зональному сортименту?

Материальные затраты

Расходы на оплату труда

Прочие расходы (работы и услуги производственного характера)

Амортизационные отчисления

7. Какой показатель рентабельности наиболее объективно характеризует экономическую целесообразность внедрения нового сорта в конкретной почвенно-климатической зоне?

Рентабельность продаж (ROS)

Рентабельность затрат на производство продукции данного сорта

Рентабельность собственного капитала (ROE)

Коэффициент текущей ликвидности

8. Как в управленческом учете следует классифицировать затраты на научное сопровождение сортоиспытания для целей принятия агрономических решений?

Как постоянные затраты периода

Как прямые производственные затраты, относимые на себестоимость конкретного сорта

Как косвенные общехозяйственные расходы

Как капитальные вложения

9. Для целей налогообложения прибыли, расходы на научно-исследовательские работы (НИР) по селекции и сортоиспытанию:

Всегда включаются в состав прочих расходов единовременно

Могут быть учтены с применением специального коэффициента 1,5 (при соблюдении условий ст. 262 НК РФ)

Не принимаются к налоговому учету

Включаются в состав материальных расходов

10. Какой регистр управленческого учета позволяет детализировать затраты в разрезе сортов, полей и технологических операций?

Главная книга

Карточка счета 50 «Касса»

Аналитический отчет «Затраты по центрам финансовой ответственности и статьям» (в разрезе аналитики: сорт/культура/поле)

Бухгалтерский баланс

11. При аудите затрат на семенной материал, на что в первую очередь следует обратить внимание при обосновании выбора сорта?

На наличие сертификатов соответствия и документов, подтверждающих сортовые и посевные качества

Только на цену закупки семян

На дату оплаты поставщику

На форму договора поставки

12. Как отражается в бухгалтерском учете получение государственной субсидии на компенсацию части затрат на приобретение элитных семян?

В составе доходов будущих периодов (счет 98) с последующим признанием в прочих доходах

Сразу в составе выручки от реализации (счет 90)

В составе целевого финансирования (счет 86)

Варианты 1 и 3 верны в зависимости от условий предоставления субсидии

13. Какой документ является основанием для включения затрат на сортоиспытание в себестоимость продукции основного производства?

Акт о внедрении результатов сортоиспытания в производство, утвержденный руководителем

Протокол заседания ученого совета

Публикация в научном журнале

Патент на сорт

14. Для оценки финансовой устойчивости проекта по внедрению нового сорта в конкретной зоне, какой показатель является ключевым?

Чистый дисконтированный доход (NPV) проекта

Учетная норма прибыли

Коэффициент автономии

Фондоотдача

15. В программе «1С: Бухгалтерия 8.3» или «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием» для аналитики затрат по сортам целесообразно использовать:

Только счета бухгалтерского учета

Субконто «Номенклатура» и «Статьи затрат» в сочетании с аналитикой по проектам или подразделениям

Только журнал операций

Регламентированные отчеты

16. При подготовке рекомендаций по сортам, как следует учитывать в расчетах риски, связанные с почвенно-климатическими условиями?

Игнорировать, так как они не поддаются количественной оценке

Заложить в расчет себестоимости резерв на возможные потери урожая через статью «Прочие расходы»

Провести сценарный анализ (оптимистичный, пессимистичный, реалистичный) в рамках управленческого учета

Учесть только через страховые взносы

17. Затраты на логистику и хранение продукции разных сортов, имеющих различные требования к условиям, следует:

Распределять пропорционально массе всей продукции

Относить на себестоимость конкретных сортов прямым счетом или на базе экономически обоснованной базы распределения

Списывать сразу на финансовые результаты

Учитывать только в налоговом учете

18. Какой отчет управленческого учета позволяет сравнить фактическую себестоимость продукции нового сорта с плановой (нормативной) для оценки эффективности рекомендаций?

Оборотно-сальдовая ведомость

Отчет «Анализ себестоимости номенклатуры» с детализацией по статьям и аналитике

Карточка счета 60 «Расчеты с поставщиками»

Книга продаж

19. При аудите обоснованности выбора сорта, проверяющий должен запросить:

Только бухгалтерскую отчетность

Агрономические отчеты, данные сортоиспытаний, калькуляции плановой и фактической себестоимости, расчеты экономической эффективности

Только первичные документы по закупке семян

Штатное расписание

20. Налоги и сборы, уплачиваемые с доходов от реализации продукции конкретного сорта, в управленческом анализе эффективности:

Не учитываются, так как это прерогатива финансового учета

Учитываются как косвенные расходы, распределяемые на все виды продукции

Могут быть учтены прямым счетом или распределены для расчета чистой прибыли по сорту

Учитываются только в составе НДС

21. Для целей бюджетирования внедрения нового сорта, какой бюджет является исходным?

Бюджет движения денежных средств (БДДС)

Операционный бюджет по затратам на выращивание (посев, уход, уборка) с привязкой к агротехнологической карте сорта

Инвестиционный бюджет

Бюджет налоговых платежей

22. Как в учете отражается списание некондиционных семян, не взошедших из-за несоответствия почвенно-климатическим условиям зоны?

В составе потерь от брака (счет 28)

В составе прочих расходов (счет 91) как потери от стихийных бедствий или непроизводительные расходы

Увеличивает себестоимость продукции, полученной от других сортов

Варианты 1 и 2 возможны в зависимости от причин и порядка, утвержденного в учетной политике

23. При формировании учетной политики для целей управленческого учета в части оценки эффективности сортов, необходимо закрепить:

Только методы финансового учета

Порядок аналитического учета затрат в разрезе сортов, культур, полей; методику распределения косвенных затрат; формы внутренней отчетности для агрономической службы

Только порядок налогообложения

Только график документооборота

Вопросы открытого типа

1. Опишите последовательность действий агронома-экономиста по сбору и учету затрат для сравнительного анализа экономической эффективности двух сортов пшеницы в условиях конкретной почвенно-климатической зоны.
2. Какие формы внутренней управленческой отчетности необходимо разработать для обоснования рекомендаций по применению сортов, чтобы они содержали как агрономические, так и финансово-экономические показатели?
3. Как в системе бухгалтерского и управленческого учета следует отражать и анализировать затраты на мероприятия по адаптации сорта к местным условиям (например, дополнительные обработки, изменение сроков сева)?
4. Какие риски финансового характера могут возникнуть при внедрении нового сорта и как их можно отразить в системе управленческого учета и бюджетирования?
5. Каким образом данные бухгалтерского учета о фактической себестоимости продукции разных сортов могут быть использованы для корректировки агрономических рекомендаций на следующий производственный цикл?
6. Опишите, как провести аудит затрат на семенной материал и сортоиспытание с целью подтверждения экономической обоснованности выбора конкретного сорта для рекомендаций.
7. Какие показатели финансовой отчетности и управленческого анализа являются ключевыми аргументами в пользу включения того или иного сорта в рекомендации для сельхозпроизводителей зоны?

3.2 -Типовые вопросы и задания

1. Какие виды налогов существуют в России?
2. Что такое налоговая база и как она определяется?
3. Какие документы необходимо представить при подаче декларации по налогу на доходы физических лиц?
4. Что такое НДФЛ и как он начисляется?
5. Какие расходы могут быть учтены при подаче налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц?
6. Какие органы контролируют исполнение налогового законодательства?
7. Какие виды налоговых проверок существуют?
8. Какие санкции могут быть применены за нарушение налогового законодательства?
9. Что такое НДС и как он начисляется?
10. Какие расходы могут быть учтены при подаче налоговой декларации по НДС?
11. Какие документы должны быть представлены при подаче декларации по НДС?
12. Какие виды налоговых льгот существуют?
13. Что такое налоговый вычет и для кого он предусмотрен?
14. Какие документы должны быть представлены при подаче декларации по налогу на прибыль организаций?
15. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль организаций?
16. Какие расходы могут быть учтены при подаче налоговой декларации по налогу на прибыль организаций?
17. Что такое налоговый период и как его определить?

18. Какие документы необходимо представить при подаче декларации по налогу на имущество организаций?
19. Как определяется налоговая база по налогу на имущество организаций?
20. Какие расходы могут быть учтены при подаче налоговой декларации по налогу на имущество организаций?
21.Какие статьи затрат необходимо учитывать при калькуляции себестоимости продукции нового сорта сельскохозяйственной культуры?
22.Как определить точку безубыточности для производства продукции конкретного сорта?
23.Какие методы управленческого учета (CVP-анализ, директ-костинг) применимы для обоснования выбора между несколькими допущенными к использованию сортами?
24.Как учесть в экономической оценке сорта фактор времени (разные сроки созревания, влияние на оборачиваемость капитала)?
25.Какие нормативные документы регулируют учет затрат в сельском хозяйстве и как они применяются при анализе эффективности сортов?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете/ экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы по бухгалтерскому учету и интернет-ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Написание реферата по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки реферата являются: актуальность темы, объективность поставленных целей и задач, новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы

является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач, кейсов: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.