**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

**Институт агробиотехнологий и землепользования**

Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Овощеводство»

**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки
**Системный анализ и консалтинг в агробизнесе**

Форма обучения
**Очно-заочная**

Казань – 2026 г.

Составитель:

| кандидат с/х наук, доцент | Егоров Леонид Михайлович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «27» апреля 2026 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

| доктор с/х наук, профессор | Амиров Марат Фуатович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробио-технологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

| Доцент, кандидат с/х наук | Сержанова Альбина Рафаилевна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

Директор Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «30» апреля 2026 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 «Агрономия», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Овощеводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код компетенции | Этапы освоения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | **ОПК-1.4** Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | ***Знать:*** биологические, морфологические признаки видов, сортов и технологии возделывания овощных культур<br>**Уметь:** использовать биологические, морфологические признаки вида, сорта для технологии возделывания овощных культур<br>**Владеть:** способностью распознавать по биологическим, морфологическим признакам виды, сорта овощных культур и технологии возделывания |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ОПК-1.4** Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | ***Знать:*** биологические, морфологические признаки видов, сортов и технологии возделывания овощных культур | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** использовать биологические, морфологические признаки вида, сорта для технологии возделывания овощных культур | Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур для возделывания овощных культур ниже минимальных требований, имели | Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур, допущено много негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | место грубые ошибки | | негрубых ошибок | подготовки, без ошибок |
| | **Владеть:** способностью распознавать по биологическим, морфологическим признакам виды, сорта овощных культур и технологии возделывания | При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов овощных культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1.4 | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: №№ 1-7<br>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: №№8-30 |

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1.Способы размножения овощных растений?

2.Характеристика семенного материала?

3.Предпосевная подготовка семян?

4.Рассадный метод выращивания овощей?

5.Технология производства рассады?

6. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта?

7. Основные разновидности капусты ?

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

**8. Какая овощная культура относится к классу однодольных?**

1. Майоран
2. Спаржа
3. Салат
4. Картофель

**9. К какой производственно-биологической группе относится огурец?**

1. Однолетние
2. Зеленные

3. Плодовые

4. Двулетние

**10. Укажите географический центр происхождения гороха:**

1. Абиссинский

2. Мексиканский

3. Китайский

4. Индийский

**11. Видимая часть солнечного спектра находится в диапазоне длины волн (нм):**

1. 300-330

2. 330-400

3. 380-430

4. 380-780

**12.К какой группе по размеру относятся семена щавеля?**

1. Крупные

2. Средние

3. Мелкие

4. Очень мелкие

**13. Какова ширина междурядий при широкополосном способе посеве с шириной полосы 8 см. и базовой колес 1.4м?**

1. 70см

2. 62см

3. 54см

4. 45 см

**14.При подзимних сроках посева дату высева семян подбирают таким образом, чтобы перед уходом в зиму:**

1. Семена набухли но не проросли

2. Семена набухли и проросли

3. Получить всходы в фазе семядольных листьев

4. Получить всходы в фазе первого настоящего листа

**15.Какое количество листьев должна иметь стандартная рассада ранних сортов томата(шт)?**

1. 4-6

2. 6-8

3. 8-9

4. 9-10

**16.Укажите оптимальную глубину вспашки под овощные культуры (см):**

1. 20-22

2. 22-25

3. 25-28

4. 28-30

**17. К какому ботаническому семейству относится свекла столовая?**

1. Cheno podiaceae
2. Lamiaceae
3. Asteraceae
4. Fabaceae

**18. Какова научно-обоснованная норма потребления (кг) лука репчатого и чеснока на душу населения в год?**

1. 4-5
2. 5-6
3. 8-11
4. 12-15

**19. Филогенез это:**

1. Исторический период формирования биологического вида;
2. Процесс новообразования различных органов;
3. Процесс развития вида в течении периода вегетации;
4. Процесс образования генеративных и вегетативных органов.

**20. Укажите культуру длинного светового дня :**

1. Огурец
2. Кукуруза
3. Баклажан
4. Свекла столовая

**21. Какое кол-во воды (в %) от массы семян требуется для проростания семян гороха, моркови и петрушки**

1. 60
2. 80
3. 100
4. 120

**22. Сроки посева и посадки определяются:**

1. Морфологическими особенностями
2. Биологическими особенностями
3. Хозяйственной необходимостью
4. Биологическими особенностями и хозяйственной необходимостью

**23. Процесс «выгонки» это:**

1. Получение раннего урожая
2. Получение качественного урожая
3. Получение продуктовой части за счет использования питательных веществ из органов запаса пищи
4. Получение урожая в осенне-зимний период

**24. Укажите оптимальный возраст рассады баклажана (дней)**

1. 35-40
2. 40-45
3. 45-50
4. 50-55

**25. Какой маркой борон проводят ранневесеннее боронование на тяжелых почвах?**

1. ЗКВГ-1.4
2. БЗСС-1.0
3. БСО-4.0
4.БЗТС-1.0

**26. К какой производственно – биологической группе принадлежит редис**

1. Корнеплоды
2. Плодовые
3. Капусные
4. Зеленные

**27. Укажите латинское название салата эндивия**

1. Cichorium intubis L.
2. Cichojrium cndivia L.
3. Lactuca sativa L.
4. Cynara scolumus L.

**28. У какой овощной культуры необходимо замедлять ростовые процессы и ускорять процессы развития**

1. Капусты цветной
2. Салата
3. Спаржи
4. Арбуза

**29.. Укажите овощную культуру, имеющую поверхностную корневую систему**

1. Лук репчатый
2. Свекла
3. Кукуруза
4. Дыня

**30.. Укажите время намачивания семян овощных растений семейства тыквенные и капустные**

(час)

1. 6
2. 12
3. 24
4. 48

# 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).