МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
_____/А.В. Дмитриев/
(подпись)
«21» мая 2026 г.

Программа профессиональной переподготовки

Управление проектами в области ИТ
(наименование программы)

Казань, 2026

Программа профессиональной переподготовки обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент _____ (подпись) Газетдинов Ш.М. (Ф.И.О.)

Согласовано:
Директор
Института экономики _____ (подпись) Низамутдинов М.М. (Ф.И.О.)

Директор Института
дополнительного образования _____ (подпись) Шигабиева А.М. (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Цель реализации программы	4
1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	4
1.3 Планируемые результаты обучения	6
1.4 Трудоемкость и сроки обучения	8
1.5 Форма обучения	8
II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки	9
2.2 Календарный учебный график	11
III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	13
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	39
V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	40

I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы. Программа нацелена дать слушателям теоретические знания и практические навыки в области управления проектами, необходимые для успешной карьеры в сфере информационных технологий.

Перечень компетенций, получаемых в результате освоения программы

Выпускник программы:

- знает основы терминологии, современных методологий и подходов к управлению ИТ-проектами;
- умеет описывать и моделировать бизнес-процессы, основы бизнес-анализа и риск-менеджмента;
- владеет работой с большими данными, проектной и финансовой документацией;
- владеет навыками выстраивания эффективных взаимодействий с бизнес-заказчиками и пользователями.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Проектирование и внедрение информационных систем»

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 года, регистрационный номер № 29444), с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 года № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 года, рег. номер № 31014).

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 369н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий»;

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Управление проектами в области ИТ», предусматривает получение компетенций, необходимых для приобретение новой квалификации «Руководитель проектов в области информационных технологий» и направлена на подготовку слушателей к выполнению трудовых функций предусмотренных 6 уровнем квалификации согласно профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н, «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018), а также характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалифика-

ции в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и представлена в таблице:

Показатели уровней квалификации			
Уровень	**Полномочия и ответственность**	**Характер умений**	**Характер знаний**
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

Область профессиональной деятельности слушателей:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)

Объекты профессиональной деятельности: Прикладные и информационные процессы.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	**Обобщенная трудовая функция**	**Трудовые функции (профессиональные компетенции)**	**Уровень квалификации**	**Основание**
06.016 Менеджмент проектов в области информационных технологий	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Идентификация конфигурации информационной системы (далее - ИС) в соответствии с полученным планом проекта в области ИТ Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом проекта в области ИТ Аудит конфигураций ИС в соответствии с полученным планом проекта в области ИТ Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом проекта Проверка реализации запросов на изменение (верификация) в соответствии с полученным планом проекта в	6	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н

		области ИТ Организация заключения договоров в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ в соответствии с полученным планом проекта Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием Регистрация запросов заказчика проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации Согласование документации проектов в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации Управление распространением документации проектов в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации Контроль хранения документации проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации Инициирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием Планирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием Организация исполнения работ проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом проекта Мониторинг работ и управление работами проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации Общее управление		

		изменениями в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием Завершение проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием Исполнение закупок в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации Организация приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ в соответствии с трудовым заданием Организация выполнения работ по выявлению требований заказчиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным планом проекта Организация выполнения работ по анализу требований заказчиков проектов в области ИТ в соответствии с полученным планом проекта Согласование требований заказчиков проектов в области ИТ в соответствии с полученными планами проектов Реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика проекта в области ИТ Идентификация заинтересованных сторон проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием Распространение информации в проектах в		

		области ИТ в соответствии с трудовым заданием Идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с трудовым заданием Разработка плана управления рисками и мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием		

1.3 Планируемые результаты обучения

Получаемая профессиональная компетенция	Знать:	Уметь:	Владеть навыками по:
ПК-1. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	-прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов -предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов -теоретические основы и принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами -теоретические основы и принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами электронного бизнеса -теоретические основы и принципы моделирования и анализа бизнес-процессов	- использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов - применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов - настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами - настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами электронного бизнеса - использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	- навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов - навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов - навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами - навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами электронного бизнеса - навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов
ПК-2 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	- методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных - теоретические основы информационной безопасности - теоретические основы кодирования информации	- использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных - применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач - кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	- навыками выбора средств для обработки и анализа данных - навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности - навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-3. Способность проводить об-	- формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм соб-	- навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

следование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	- требования к информационным системам различных бизнес-процессов - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей ведения информационного бизнеса - современные глобальные информационные ресурсы и возможности их применения в профессиональной сфере. - современные глобальные информационные ресурсы и возможности применения сетевых технологий в профессиональной сфере.	ственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня - формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации - применять инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей - использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере - использовать современные глобальные сетевые информационные ресурсы в профессиональной сфере	и методикой определения налоговой нагрузки - навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий - инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей; - инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей - навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере - навыками использования современных глобальных сетевых информационных ресурсов в профессиональной сфере
ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектного решения и техническое задание на разработку информационной системы	- способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта - : компьютерные технологии, обеспечивающие использование и оценку информации для обоснования проектных решений - приемы научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения - приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения - теоретические основы и современную практику научных исследований - навыками научных исследований и	- организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта - использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений - использовать приемы научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения - использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения - вести организационную работу по планированию научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений - навыками научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений	- способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта - навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений - навыками научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения - навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения - навыками научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений - навыками планирования эксперимента и технико-экономического обоснования проектных решений

	технико-экономического обоснования проектных решений		
ПК-5. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	- инструментальные средства для обработки данных, методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей - WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов - основные понятия, методы, приемы математического моделирования	- применять инструментальные средства и методы анализа для обработки данных в соответствии с поставленной задачей - использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей - основные понятия, методы, приемы математического моделирования	- инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов в соответствии с поставленной задачей - использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей - методами математического моделирования при решении профессиональных задач

1.4 Трудоемкость и сроки обучения

Трудоемкость обучения 504 часа (14 з.е.).

1.5. Форма обучения

– очная с использованием дистанционных образовательных технологий

II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование раздела (модуля, дисциплины)	Трудоемкость, час	в том числе			СРС, час.	Форма контроля
				лекции	лаборат. работы	практ. занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Прикладные компьютерные программы	Основные понятия 1С:Предприятия 8 и профессиональной конфигурации 1С: Бухгалтерия	36	8	-	8	20	зачет
		Предварительная настройка профессиональной программы, начало работы с системой 1С:Предприятие 8	36	8	-	8	20	зачет
		Ведение учета в 1С: Бухгалтерия 8 по разделам	36	8	-	8	20	зачет
2.	WEB-технологии	Основные понятия. Классы информационных ресурсов	36	8	-	8	20	зачет
3.	Методы управления проектами	Сущность информационно- консультационной деятельности и ее роль в организации АПК.	72	16	-	16	40	экзамен
		Функции консультирования как инструмента аграрной политики. Методы работы информационно-консультационной обслуживания АПК.	36	8	-	8	20	экзамен
		Управление информационно-консультационной обслуживания	36	8	-	8	20	экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование раздела (модуля, дисциплины)	Трудоемкость, час	в том числе			СРС, час.	Форма контроля
				лекции	лаборат. работы	практ. занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		АПК.						
		Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно-консультационной обслуживания АПК.	36	8	-	8	20	экзамен
4.	Методика научных исследований	Принципы, задачи и методы научных исследований	36	8	-	8	20	зачет
5.	Глобальные информационные ресурсы	Основные положения государственной политики информатизации общества.	36	8	-	8	20	экзамен
6.	Цифровые технологии и информационные системы	Понятия информации и информационной технологии. Структура и кодирование информации	36	8	-	8	20	экзамен
7.	Паттерны проектирования	Современные концепции управления проектом.	36	8	-	8	20	зачет
8.	Учебная ознакомительная практика	Практика	36	0	-	36	0	
9.	Итоговая аттестация							Комплексный экзамен
	Итого		504	104		140	250	

2.2 Календарный учебный график

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации (при наличии) определяется календарным учебным графиком. Даты обучения определены в расписании занятий.

Наименование	разделов, дисциплин	Количество часов	Учебные недели (количество часов)																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Прикладные компьютерные программы	Основные понятия 1С:Предприятия 8 и профессиональной конфигурации 1С: Бухгалтерия	36	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
	Предварительная настройка профессиональной программы, начало работы с системой 1С:Предприятие 8	36	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
	Ведение учета в 1С: Бухгалтерия 8 по разделам	36	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
WEB-технологии	Основные понятия. Классы информационных ресурсов	36	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Методы управления проектами	Сущность информационно- консультационной деятельности и ее роль в организации АПК.	72	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	4	4	4	4	-	-
	Функции консультирования как инстру-	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	-	-

	мента аграрной политики. Методы работы информационно-консультационной обслуживания АПК.																			
	Управление информационно- консультационной обслуживания АПК.	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	-	-
	Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно-консультационной обслуживания АПК.	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	-	-
Методика научных исследований	Принципы, задачи и методы научных исследований	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	-	-
Глобальные информационные ресурсы	Основные положения государственной политики информатизации общества.	36	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	-	-
Цифровые технологии и информационные системы	Понятия информации и информационной технологии. Структура и кодирование информации	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	-	-
Паттерны проектирования	Современные концепции управления проектом.	36	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Учебная	Практика	36	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	20	16

ознакомительная практика																				
Итого		504	30	30	30	30	32	32	32	32	32	32	34	34	32	32	30	30	20	16

2.3. Режим занятий

6 часов в день, 5 раз в неделю – всего 30 -32 часов в неделю

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).

3.1. Рабочая программа дисциплины «Прикладные компьютерные программы»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы, обучающийся по дисциплине «Прикладные компьютерные программы» должен овладеть следующими результатами:

Профессиональная компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1- Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	**Знать:** прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. **Уметь:** использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. **Владеть:** навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
ПК 2 - Использует знания предметно-ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	**Знать:** предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов. **Уметь:** применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов. **Владеть** навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов.

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Объем часов (по учебному плану)
Тема лекции 1: Основные понятия 1С:Предприятия 8 и профессиональной конфигурации 1С: Бухгалтерия	• Понятие компьютерного учета. • Системы автоматизации бухгалтерского учета, представленные в России. • Основные понятия конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия 8». • Способы регистрации хозяйственных операций. • Организация компьютерного плана счетов.	36
Тема лекции 2: Предварительная настройка профессиональной программы, начало работы с системой 1С:Предприятие 8	• Начальное заполнение информационной базы. • Ввод сведений о предприятии и пользователях базы. • Разбирательство в арбитражных судах: система арбитражных судов, их компетенция, движение дела в арбитражных судах, основные принципы разбирательства в арбитражных судах • Ввод начальных остатков по счетам.	36
Тема лекции 3: Ведение учета в	• Схемы движения документов и технология учета денежных средств и расчетов	36

1С: Бухгалтерия 8 по разделам	• Расчеты с персоналом по оплате труда • Кадровый учет • Схемы движения документов и технология учета основных средств и нематериальных активов • Технология ведения учета затрат и выпуска готовой продукции	

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вопросы для текущего и промежуточного контроля

1. Каковы требования при выделении участков учета для создания АРМ в БУИС крупного предприятия?
2. Каким образом осуществляется сопоставимость информации, поступающей от различных АРМ в БУИС крупного предприятия?
3. Какими способами осуществляется обмен информацией между отдельными АРМ в БУИС?
4. Как распределены АРМ по уровням обработки информации в БУИС на крупном предприятии?
5. Для каких целей используется бухгалтерская информация?
6. Какие характеристики используют для оценки бухгалтерской информации?
7. Какие специфические черты свойственны БУИС?
8. Как называется соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации?
9. Как называется свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации?
10. Как называется свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей?
11. Дайте определение экспертные системы?
12. Какая из составляющих экспертной системы, представляет собой совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области?
13. Дайте определение нейросеть?
14. Как называется состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вы-звать утечку или утрату содержащейся в них информации?
15. Сложные проводки – назначение, примеры и порядок использования.
16. Справочники. Назначение объекта типа «Справочник».Структура справочника.
17. Примеры использования справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.
18. Назначение периодических реквизитов справочника. Многоуровневые и подчиненные справочники.
19. Примеры использования многоуровневых и подчиненных справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.
20. Атрибуты и методы для обработки подчиненных элементов иерархических справочникови элементов подчиненного справочника.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. 1С: Бухгалтерия предприятия 8.3: практическое пособие / кол. Авторов: под ред. Н.В.Селищева,- М: КНОРУС, 2016, -368с.
2. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике: Монография / Д.М. Дайитбегов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2016. - XIV, 587 с..
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 416 с.
2. Силбигер, С. MBA за 10 дней: Самое важное из программ ведущих бизнес-школ мира [Электронный ресурс] / Стивен Силбигер; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБ ЛИШЕР, 2017. - 390 с.
3. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUS K50C- 1 шт.
Практические занятия	№12 Компьютерный класс Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт.Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 6 шт. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г.
Самостоятельная работа	№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.);

3.2. Рабочая программа дисциплины «WEB-технологии»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы, обучающийся по дисциплине «WEB-технологии» должен овладеть следующими результатами:

Профессиональная компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3- Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	**Знать:** современные глобальные информационные ресурсы и возможности их применения в профессиональной сфере. **Уметь:** использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере. **Владеть:** навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере.
ПК-5. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	**Знать:** WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов **Уметь:** использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей **Владеть:** навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Объем часов (по учебному плану)
Тема лекции 1: Основные понятия. Классы информационных ресурсов	Основные понятия: факт, знание, сведения, данные, информация, информационный ресурс.	36

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вопросы для текущего и промежуточного контроля

1. Что такое «распределенная вычислительная система»? Какие категории таких систем вы можете назвать и в чем их принципиальные различия. Приведите примеры.
2. Что представляет собой эталонная модель ISO OSI? За что отвечает каждый уровень модели? Какие недостатки модели вы можете назвать? Приведите примеры протоколов, соответствующих уровням.
3. Что такое протокол, интерфейс и сервис? Какие функции выполняет каждый из них? Что такое стек протоколов?
4. Что представляет собой модель TCP/IP? За что отвечают уровни модели и как они соответствуют эталонной модели OSI? Какие протоколы применяются на уровнях? Какие недостатки и достоинства модели можно назвать? В чем принципиальные отличия этих двух моделей?
5. Опишите стандартные стеки коммуникационных протоколов. Приведите конкретные примеры протоколов, функционирующих в рамках этих стеков.
6. Перечислите стандарты IEEE 802. Для чего нужна стандартизация сетевых технологий? Как вы думаете, какие технологии получат развитие в следующих подстандартах 802?

7. Что представляет собой сетевая технология Ethernet? Что такое «принцип случайного доступа»? Как вы думаете, на каком еще принципе можно основывать доступ к сетевой среде передачи данных?
8. Какие методы коммутации вы можете назвать? Опишите их достоинства и недостатки. Какие из этих методов используются наиболее широко, а какие уже практически вышли из употребления?
9. Что такое мультиплексирование и для чего оно служит? Назовите способы мультиплексирования. Чем они отличаются, каковы достоинства и недостатки каждого метода?
10. Какие проблемы построения вычислительных сетей вы можете назвать? Опишите способы решения или обхода этих проблем.
11. В чем принципиальные особенности сетей, основанных на технологии X.25? Опишите модель сети X.25. Какие достоинства и недостатки вы можете назвать? Где применяются такие сети?
12. Что представляют собой сети *frame relay*? На какой модели они основаны, в чем их достоинства и недостатки?
13. Какая область является наиболее привлекательной для построения сетей по технологии ATM? А какая – наиболее реальной? В чем особенности таких сетей, их достоинства и недостатки? Опишите сетевую модель ATM, в чем она согласуется с моделью OSI, а в чем – нет?
14. Приведите примеры топологии вычислительных сетей. Какие достоинства и недостатки вы можете назвать для каждой из них? Чем отличается физическая топология от логической, и какие преимущества дает каждая из таких структуризаций?
15. Что такое локализация трафика и какой она имеет смысл? Как ее достичь? Объясните особенности и распространение различных типов трафика 10 лет назад, 5 лет назад, сегодня и (предположительно) через 5 лет.
16. Какие коммуникационные устройства вы можете назвать? В чем их особенности? Для чего служит каждое из них?
17. Опишите технологии организации беспроводной вычислительной сети. Каковы достоинства и недостатки таких сетей, ограничения и область применения? Какие вы видите перспективы развития технологий беспроводной передачи данных?
18. Какие вы знаете способы адресации устройств в вычислительных сетях? Каким образом назначаются адреса компьютерам и устройствам, как они выглядят? Раскройте структуру IP-адреса по стандартам IPv4 и IPv6.
19. Перечислите требования, предъявляемые к компьютерным сетям. Чем обусловлены эти требования? Каким образом обеспечивается их выполнение?
20. Как соблюсти баланс между взаимопротиворечащими требованиями и на чем основывается понятие «качество обслуживания»?
21. Мировые информационные ресурсы: понятие, назначение, задачи.
22. Роль информации в развитии общества.
23. Этапы развития информационных услуг.
24. Профессиональные базы данных, назначение, состав.
25. Единая информационная среда и динамика ее развития на современном этапе.
26. Информационная инфраструктура.
27. История создания и развития информационных ресурсов Интернет.
28. Виды информации, хранимой в Интернете и профессиональных базах.
29. Технология поиска информации в Интернете в профессиональных базах.
30. Порядок работа с поисковыми системами Интернет.
31. Правовые основы информационной работы в РФ.
32. Государственные информационные ресурсы, назначение состав.
33. Библиотечная сеть РФ, назначение состав.
34. Информационные ресурсы архивного фонда. назначение состав.
35. Статистическая информация, назначение состав.

36. Научно-техническая информация, назначение состав.
37. Правовая информация, назначение состав.
38. Биржевая и финансовая информация, назначение состав.
39. Порядок подключение к сети Интернет
40. Порядок создания почтового ящика.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Информационные системы предприятия : учеб. пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 330 с. - www.dx.doi.org/10.12737/21505. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002067

2. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 395 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01449-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/327836

3. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Заботина Н.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-004509-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/542810

4. Проектирование информационных систем : учеб.пособие / В.В. Коваленко. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/980117

5. Проектирование информационных систем : учебник / В.В. Белов, В.И. Чистякова. - М.: КУРС, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-906923-53-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1017181

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с..

2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с..

3. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.

Практические занятия	№5А Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт. №9А Лаборатория кафедры экономики и информационных технологий. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 13 посадочных мест; доска – 1 шт. №9 Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска– 1 шт. №12 Компьютерный класс Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.

3.3. Рабочая программа дисциплины «Методы управления проектами »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы, обучающийся по дисциплине «Методы управления проектами» должен овладеть следующими результатами:

Профессиональная компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** как находится информация, необходимая для решения задач управления проектами в информационных технологиях **Уметь:** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач управления проектами в информационных технологиях **Владеть:** Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач управления проектами в информационных технологиях.

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Объем часов (по учебному плану)
Тема лекции 1: Сущность информационно- консультационной деятельности и ее роль в организации АПК.	• Сущность информационно- консультационной деятельности • Роль информационно- консультационной деятельности в организации АПК	72
Тема лекции 2: Функции консультирования как инструмента аграрной политики. Методы работы информационно-консультационной обслуживания АПК	• Функции консультирования • Консультирование как инструмента аграрной политики • Злоупотребление доминирующим положением • Методы работы информационно-консультационной обслуживания АПК	36
Тема лекции 3: Управление информационно- консультационной обслуживания АПК	• Управление информационно- консультационной обслуживания АПК	36
Тема лекции 4: Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно-консультационной обслуживания АПК	• Современные информационные технологии информационно-консультационного обслуживания АПК • Современные технические средства в работе информационно-консультационнго обслуживания АПК	36

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вопросы для текущего и промежуточного контроля

1. Выбор оптимального «размера» предприятия в долгосрочном периоде.
2. Генезис и эволюция концепций развития предприятий в экономической науке.
3. Граница и область производственных возможностей предприятия.
4. Задачи дисциплины «Концепция развития предприятия АПК».
5. Инвестиционный климат: понятие, факторы и методы его оценки.
6. Иностранные инвестиции. Общая характеристика, тенденции развития.
7. Институциональная программа и основные научные направления в теории организации.
8. Классификация длительности производственных периодов по Маршалу.
9. Максимизация прибыли предприятий в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.
10. Методология концепций развития предприятий в аграрной экономической науке.
11. Методы и их роль в изучении концепций развития предприятий.
12. Методы расчета устойчивых темпов роста производства на предприятиях АПК.
13. Оптимальный и не оптимальный путь роста объемов роста производства на предприятиях АПК.
14. Организационно-правовые и финансовые условия инвестиционной деятельности предприятий АПК.
15. Организация работы по привлечению инвестиций в АПК.
16. Основные методы количественной оценки предпринимательских рынков.
17. Основы теории предпринимательских рисков.
18. Особенности и характеристика нормативно-правового регулирования развития предприятий АПК в РФ.
19. Показатели взаимозависимости предприятий АПК в рыночной экономике.
20. Предмет дисциплины «Концепция развития предприятия АПК».

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : Электронный курс лекций / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепаненко. – Ставрополь, 2016. - 107 с.
2. Приоритетные направления инновационного развития АПК современной России: методологические подходы / под ред. И.С. Санду, В.И. Нечаева, Н.Е. Рыженковой. - Москва : Научный консультант, 2017. - 140 с
3. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий : монография / Е.Е. Можаев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 108 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Основы теории массового обслуживания для экономистов: Учебник/Г.А.Соколов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.
2. Жевора, Ю.И. Организационно-экономические основы развития производственной инфраструктуры технического сервиса в АПК [Электронный ресурс] / Ю.И. Жевора, Т.И. Палий; под общ. ред. А.В. Гладилина. – Ставрополь: СтГАУ, 2016. – 278 с.
3. Кошелев, В. М. Консультирование по подготовке экономических решений в АПК[Электронный ресурс] / В. М. Кошелев. - М., 2015. - 242 с.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 6 шт. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г.
Самостоятельная работа	№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.

3.4. Рабочая программа дисциплины «Методика научных исследований»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы, обучающийся по дисциплине «Методика научных исследований:»

Профессиональная компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обос-	**Знать:** приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и

нование проектных решений и технические задания на разработку информационной системы	разработки плана ее решения. **Уметь:** использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения. **Владеть:** навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения.

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Объем часов (по учебному плану)
Тема лекции 1: Принципы, задачи и методы научных исследований	- Научные исследования как составная часть науки - Методологические основы научных исследований - Общенаучные методы исследования - Специальные методы исследования	36

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вопросы для текущего контроля и промежуточного контроля

1. Понятие, основные черты и составные элементы научных исследований.
2. Методы, методика и методология научных исследований.
3. Методологические принципы научных исследований, их содержание и требования.
4. Состав и классификация методов научных исследований, и их общая характеристика.
5. Характеристика анализа и синтеза, их взаимосвязь, отличительные черты и использование в экономических исследованиях.
6. Индукция и дедукция как общенаучные методы исследования и их применение в экономике.
7. Понятие аналогии и ее применение в экономических исследованиях.
8. Научные гипотезы, их место при проведении экономических исследований и предъявляемые к ним требования.
9. Характеристика абстрактно-логического метода исследований.
10. Состав приемов статистико-экономического метода и его общая характеристика.
11. Экономические группировки как прием статистико-экономического метода исследования.
12. Применение средних и относительных величин при проведении экономических исследований.
13. Графический прием статистико-экономического метода.
14. Экономические сравнения и индексный анализ в экономических исследованиях.
15. Применение корреляционно-регрессионного анализа в экономических исследованиях.
16. Характеристика монографического метода экономических исследований.
17. Характеристика расчетно-конструктивного метода.
18. Характеристика экспериментального метода и его применение в экономических исследованиях.

19. Характеристика балансового метода.

20. Характеристика экономико-математического метода.

21. Формулировка темы, определение цели и задач исследования.

22. Обоснование актуальности проведения исследования по избранной теме.

23. Выдвижение рабочей гипотезы при проведении исследования.

24. Содержание плана и программы выполнения научного исследования.

25. Методические указания и инструкции по проведению научных исследований.

26. Формы представления результатов научных исследований.

27. Пути накопления материалов при проведении научных исследований.

28. Использование литературных и других документальных источников информации при проведении научных исследований.

29. Значение использования информационной сети Интернет для накопления научных материалов.

30. Содержание, значение, основные требования, организационные элементы и формы проведения статистических наблюдений.

31. Понятие, значение и задачи выборочного обследования.

32. Способы формирования выборочной совокупности и их краткая характеристика.

33. Понятие и оценка степени репрезентативности.

34. Основные требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования.

35. Значение и характеристика требования полноты фактов в экономических исследованиях.

36. Сравнимость фактов при проведении экономических исследований.

37. Точность (достоверность) фактов в экономических исследованиях и их краткая характеристика.

38. Накопление материалов при изучении опыта передовых предприятий (организаций).

39. Накопление материалов при проведении экономических экспериментов.

40. Характеристика экспериментального метода и его применение в экономических исследованиях.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Бакулев, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/965983 (дата обращения: 20.04.2020).

2. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107427-5. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1011326 (дата обращения: 20.04.2020).

3. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/615292 (дата обращения: 20.04.2020).

Дополнительная учебная литература:

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/415587 (дата обращения: 20.04.2020).

2. Осколков М.Л.Основы научных исследований: методика подготовки дипломных проектов по экономическим специальностям: учебное пособие / Осколков М.Л. - Тюмень: ТГСХА, 2006. – 454 с.

3. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие / В.А.Тихонова. - М: Гелиос АРВ, 2006. – 352 с.

4. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/858448 (дата обращения: 20.04.2020).

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учеб. пособ.3-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация « Дашков и К.», 2009. – 244 с.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№17 Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 100 посадочных мест
Практические (семинарские) занятия	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.
Самостоятельная работа	№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.

3.5. Рабочая программа дисциплины «Глобальные информационные ресурсы»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы, обучающийся по дисциплине «Глобальные информационные ресурсы»:

Профессиональная компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	**Знать:** методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов **Уметь:** применять инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей **Владеть:**

	инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Объем часов (по учебному плану)
Тема лекции 1: Основные положения государственной политики информатизации общества.	• Основные положения государственной политики информатизации общества. • Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг. • Инфраструктура информационного бизнеса. Мировые информационные сети	36

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вопросы для текущего и промежуточного контроля

1. Что такое «распределенная вычислительная система»? Какие категории таких систем вы можете назвать и в чем их принципиальные различия. Приведите примеры.
2. Что представляет собой эталонная модель ISO OSI? За что отвечает каждый уровень модели? Какие недостатки модели вы можете назвать? Приведите примеры протоколов, соответствующих уровням.
3. Что такое протокол, интерфейс и сервис? Какие функции выполняет каждый из них? Что такое стек протоколов?
4. Что представляет собой модель TCP/IP? За что отвечают уровни модели и как они соответствуют эталонной модели OSI? Какие протоколы применяются на уровнях? Какие недостатки и достоинства модели можно назвать? В чем принципиальные отличия этих двух моделей?
5. Опишите стандартные стеки коммуникационных протоколов. Приведите конкретные примеры протоколов, функционирующих в рамках этих стеков.
6. Перечислите стандарты IEEE 802. Для чего нужна стандартизация сетевых технологий? Как вы думаете, какие технологии получат развитие в следующих подстандартах 802?
7. Что представляет собой сетевая технология Ethernet? Что такое «принцип случайного доступа»? Как вы думаете, на каком еще принципе можно основывать доступ к сетевой среде передачи данных?
8. Какие методы коммутации вы можете назвать? Опишите их достоинства и недостатки. Какие из этих методов используются наиболее широко, а какие уже практически вышли из употребления?
9. Что такое мультиплексирование и для чего оно служит? Назовите способы мультиплексирования. Чем они отличаются, каковы достоинства и недостатки каждого метода?
10. Какие проблемы построения вычислительных сетей вы можете назвать? Опишите способы решения или обхода этих проблем.
11. В чем принципиальные особенности сетей, основанных на технологии X.25? Опишите модель сети X.25. Какие достоинства и недостатки вы можете назвать? Где применяются такие сети?
12. Что представляют собой сети *frame relay*? На какой модели они основаны, в чем их достоинства и недостатки?

13. Какая область является наиболее привлекательной для построения сетей по технологии ATM? А какая – наиболее реальной? В чем особенности таких сетей, их достоинства и недостатки? Опишите сетевую модель ATM, в чем она согласуется с моделью OSI, а в чем – нет?
14. Приведите примеры топологии вычислительных сетей. Какие достоинства и недостатки вы можете назвать для каждой из них? Чем отличается физическая топология от логической, и какие преимущества дает каждая из таких структуризаций?
15. Что такое локализация трафика и какой она имеет смысл? Как ее достичь? Объясните особенности и распространение различных типов трафика 10 лет назад, 5 лет назад, сегодня и (предположительно) через 5 лет.
16. Какие коммуникационные устройства вы можете назвать? В чем их особенности? Для чего служит каждое из них?
17. Опишите технологии организации беспроводной вычислительной сети. Каковы достоинства и недостатки таких сетей, ограничения и область применения? Какие вы видите перспективы развития технологий беспроводной передачи данных?
18. Какие вы знаете способы адресации устройств в вычислительных сетях? Каким образом назначаются адреса компьютерам и устройствам, как они выглядят? Раскройте структуру IP-адреса по стандартам IPv4 и IPv6.
19. Перечислите требования, предъявляемые к компьютерным сетям. Чем обусловлены эти требования? Каким образом обеспечивается их выполнение?
20. Как соблюсти баланс между взаимопротиворечащими требованиями и на чем основывается понятие «качество обслуживания»?

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 384 с.
2. Информационные технологии в управлении технологическими процессами цветной металлургии [Электронный ресурс] : лаб. практикум / Б. М. Горенский, О. В. Кирякова, Л. А. Лапина и др. - Красноярск: Сиб. Фед. ун-т, 2016. - 148 с.
3. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 496 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Под ред. Д.В. Чистова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 234 с.
2. Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 218 с.
3. Информационные технологии управления: Учебное пособие / В.С. Провалов. - М.: Флинта: МПСИ, 2016. - 376 с.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультиме- диа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	№5а Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной

3.6. Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии и информационные системы»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы, обучающийся по дисциплине «Цифровые технологии и информационные системы»:

Профессиональная компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач **Уметь:** применять технические средства для решения профессиональных задач **Владеть:** навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** основы информационной и библиографической культуры **Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий **Владеть:** методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Объем часов (по учебному плану)
Тема лекции 1: Понятия информации и информационной технологии. Структура и кодирование информации	• Понятия информации и информационной технологии. • Структура и кодирование экономической информации в организации	36

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вопросы для текущего и промежуточного контроля

1. Информатизация общества.
2. Системы автоматизации аудиторской деятельности.
3. Технология ведения бухгалтерского учета на ПЭВМ.
4. Понятие экономической информации, ее свойства.
5. Понятие экономической информации, ее виды.
6. Классификация АИТ в бухгалтерии.
7. Роль АИТ в бухгалтерии.
8. Понятие экономической информации, ее особенности.
9. Понятие информационной технологии.
10. Механизмы поддержки политики безопасности в АИС.
11. Политика безопасности в АИС.
12. Понятие автоматизированной информационной технологий.
13. Структура информационных технологий.
14. Угрозы информационной безопасности.
15. Понятие информационной безопасности и ее значение.
16. Понятие информационной культуры.
17. Структура экономической информации.
18. Технология нейронных систем.

19. Режимы работы и структура экспертной системы.
20. Классификация экономической информации.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Информационные системы в экономике : Учеб. пособие / Под ред. А.Н. Романова, Б.Е. Одинцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 410 с.
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 544 с.
3. Титоренко, Г. А. Информационные системы в экономике : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и специальностям экономики и управления (060000) / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные системы в экономике: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с
2. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№5А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 4 шт.

Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной

3.7. Рабочая программа дисциплины «Паттерны проектирования»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы, обучающийся по дисциплине «Паттерны проектирования»:

Профессиональная компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	**Знать:** возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта **Уметь:** составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта **Владеть:** навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	**Знать:** Возможности и принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности **Уметь:** Применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности **Владеть:** навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Объем часов (по учебному плану)
Тема лекции 1: Современные концепции управления проектом.	- Современные концепции управления проектом - Базовые понятия и определения.	36

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вопросы для текущего и промежуточного контроля

1. Жизненный цикл проекта.
2. Разделение проекта на фазы.
3. Построение иерархической структуры работ.
4. Методы структуризации проекта.
5. Методы заключения контрактов.
6. Конкурентные тендеры с фиксированной стоимостью работ.
7. Контракт на условиях, выработанных в результате переговоров.
8. Инвестор, основные функции и обязанности.
9. Заказчик, основные функции и обязанности,
10. Управляющая компания для реализации проекта, цель и назначение.
11. Разработчики документации, основные функции и обязанности.
12. . Генконтрактор и основные контракторы, их функции и обязанности.
13. . Субконтракторы, основные функции и обязанности.
14. . Проект-менеджер, основные функции и обязанности.
15. . Инженер по контролю проекта, основные функции и обязанности.
16. . Консультанты и инспекторы, основные функции и обязанности.
17. . Исходно-разрешительная документация, цель и назначение.
18. . Состав проектной документации, согласование и экспертиза.
19. . Виды контроля и надзора при реализации проекта.
20. . Участники проекта, работающие за определенную договорную плату.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

Основная учебная литература:

1. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2016. - 184 с.
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - 256 с.
3. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.
2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.
3. Беликова, И.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2016. – 80 с.

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUS K50C- 1 шт. Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты по дисциплине философия – 9 шт.; по дисциплине «История» – 12 шт
Практические занятия	№19 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадоч-ных мест; доска меловая– 1 шт.; трибуна – 1 шт. Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты по русскому языку и культура речи – 7 шт.): настенные плакаты – 8 шт. №12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Самостоятельная работа	1) №18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 (Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.) 2) №20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер- 1шт.);

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ №	**Наименование дисциплины**	**Наименование разделов, дисциплин, тем**	**Информация о преподавателях, кураторах на практических площадках**	
			ФИО преподавателя	**Должность, ученая степень**
1	Прикладные компьютерные программы	Основные понятия 1С:Предприятия 8 и профессиональной конфигурации 1С: Бухгалтерия	Логинова И.М.	Доцент, к.э.н.

		Предварительная настройка профессиональной программы, начало работы с системой 1С:Предприятие 8	Логинова И.М.	Доцент, к.э.н.
		Ведение учета в 1С: Бухгалтерия 8 по разделам	Логинова И.М.	Доцент, к.э.н.
2	WEB-технологии	Основные понятия. Классы информационных ресурсов	Панков А.О	Доцент, к.т.н.
3	Методы управления проектами	Сущность информационно-консультационной деятельности и ее роль в организации АПК.	Панков А.О	Доцент, к.т.н.
		Функции консультирования как инструмента аграрной политики. Методы работы информационно-консультационной обслуживания АПК.	Панков А.О	Доцент, к.т.н.
		Управление информационно- консультационной обслуживания АПК.	Панков А.О	Доцент, к.т.н.
		Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно-консультационной обслуживания АПК.	Панков А.О	Доцент, к.т.н.
4	Методика научных исследований	Принципы, задачи и методы научных исследований	Амирова Э.Ф.	Доцент, к.э.н.
5	Глобальные информационные ресурсы	Основные положения государственной политики информатизации общества.	Амирова Э.Ф.	Доцент, к.э.н.
6	Цифровые технологии и информационные системы	Понятия информации и информационной технологии. Структура и кодирование информации	Логинова И.М.	Доцент, к.э.н.
7	Паттерны проектирования	Современные концепции управления проектом.	Панков А.О	Доцент, к.т.н.
8	Практика	Практика	Газетдинов Ш.М.	Доцент, к.э.н.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, проходят промежуточную аттестацию и после этого, допускаются к итоговой аттестации.

Формы аттестации слушателей: промежуточная - в виде зачета и экзамена, итоговая - в виде комплексного экзамена.

5.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в виде:

- зачета и оформляется зачетной ведомостью и подтверждается оценкой «зачет» или «не-зачет».

Критерии оценки знаний на зачете:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

- экзамена, который проводится в форме тестирования в ЭИОС и оформляется экзаменационной ведомостью.

Критерии оценки знаний на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 86% и более тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 71% и до 86% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и до 71% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и менее тестовых заданий

5.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации осуществляется в виде комплексного экзамена после освоения всех дисциплин программы.

По результатам профессиональной переподготовки слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Казанским ГАУ.

Руководитель и составители программы

Руководитель программы:

Газетдинов Шамиль Миршарипович, кандидат экономических наук, доцент.

Составитель программы:

Кузнецов Максим Геннадьевич, кандидат технических наук, доцент