Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика
направленность (профиль) «Проектирование и внедрение информационных систем»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированы систематические представления об основах философских знаний	Философия
	Уметь: анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Фрагментарное использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но не систематическое использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Сформирован но умение анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	
	Владеть: навыками анализа текстов,	Фрагментарное владение навыками анализа	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Сформированы навыки при анализа текстов, имеющих	

	имеющих философское содержание	текстов, имеющих философское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	анализа текстов, имеющих философское содержание	анализа текстов, имеющих философское содержание с некоторыми недочетами	философское содержание без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы цифровизации, методы анализа задач цифровых технологий	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ цифровых технологий, знания методов анализа задач минимальны	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы анализа задач цифровых технологий	Программирование в интегрированных средах
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: Методами анализа базовых задач цифровых технологий, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий для решения стандартных задач обработки информации	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя	Знать: базовые основы информатики, методы	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач	Продемонстрирован минимально допустимый уровень	Уровень знаний базовых основ информатики,	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ	Информатика

ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализа задач информатики	информатики ниже минимальных требований	знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	информатики, методы анализа задач информатики	
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы прикладной информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ прикладной информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ прикладной информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ прикладной информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки,	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ прикладной информатики, методы анализа задач информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи..	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи..	
	Владеть: Методами анализа базовых задач прикладной информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибокоб специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления обспецифике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения	Философия
	Уметь:давать философскую оценку интеллектуальной ценности	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценки ценности	Сформирован но умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и	

	постмодернизма и культурного плюрализма	интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	постмодернизма и культурного плюрализма	культурного плюрализма	
	Владеть: навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Продемонстрированы базовые навыки прианализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач программирования	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач программирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач программирования	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач программирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач программирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Программирование в интегрированных средах
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач программирования	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач программирования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач программирования, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач программирования, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач программирования все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При критическом	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи программирования.	анализе информации, необходимой для решения задач программирования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач программирования с некоторыми недочетами	базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач программирования с некоторыми недочетами	навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач программирования без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач управления проектами в информационных технологиях	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач управления проектами в информационных технологиях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач управления проектами в информационных технологиях	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач управления проектами в информационных технологиях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач управления проектами в информационных технологиях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы управления проектами
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач управления проектами в информационных технологиях	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач управления проектами в информационных технологиях не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач управления проектами в информационных технологиях основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач управления проектами в информационных технологиях основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач управления проектами в информационных технологиях основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач управления проектами в	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач управления проектами в информационных технологиях не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач управления проектами в информационных	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач управления проектами в	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач управления проектами в информационных технологиях без ошибок и	

	информационных технологиях.	базовые навыки, имели место грубые ошибки	технологиях с некоторыми недочетами	информационных технологиях с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач прикладной информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения прикладной информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач прикладной информатики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач прикладной информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач прикладной информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач прикладной информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач прикладной информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач прикладной информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач прикладной информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач прикладной информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи прикладной информатики.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач прикладной информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач прикладной информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач и прикладной нформатики с некоторыми	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач прикладной информатики без ошибок и недочетов	

				недочетами		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: теоретические основы логики	Не знает теоретические основы логики	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний теоретических основ логики	Уровень знаний теоретических основ логики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ логики в объеме, соответствующем программе подготовки	Логика
	Уметь: на основе правил логического мышления находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	На основе правил логического мышления не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Продемонстрированы на основе правил логического мышления умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы на основе правил логического мышления все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с незначительными недочетами.	Продемонстрированы на основе правил логического мышления все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	Владеть: навыками решения поставленной задачи на основе правил логического мышления	Не владеет базовыми навыками решения поставленной задачи на основе правил логического мышления	Владеет минимально допустимыми базовыми навыками решения поставленной задачи на основе правил логического мышления	Владеет базовыми навыками решения поставленной задачи на основе правил логического мышления с незначительными недочетами.	Владеет навыками решения поставленной задачи на основе правил логического мышления.	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их до-стоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач программирования, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач программирования, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач программирования , оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач программирования , оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний возможных вариантов решения задач программирования, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Программирование в интегрированных средах

				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач программирования, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач программирования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены задачи программирования с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи программирования с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи программирования , выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами решения задач программирования , оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач программирования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач программирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач программирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении задач программирования без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи информатики, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: методами решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их до-стоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач прикладной информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач прикладной информатики, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач прикладной информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач прикладной информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач прикладной информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификаци онной работы
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач прикладной информатики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач прикладной информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены задачи прикладной информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи прикладной информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи прикладной информатики, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами решения задач прикладной информатики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач прикладной информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач прикладной информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач прикладной информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении задач прикладной информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументирован но	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия	Философия

формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	и оценок.; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного,	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных	

	и оценок. Навыками Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: Как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки, с некоторыми незначительными пробелами	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Программирование в интегрированных средах
	Уметь: формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	При выполнении задач не сформированы грамотно, логично, аргументировано собственные суждения и оценки с использованием ЭВМ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные базовые умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и	Продемонстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций,	Продемонстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ,	

			т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	При решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	Имеется базовый набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	Продемонстрированы навыки при решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ без ошибок и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: грамотно, логично,	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения грамотно,	

	аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики, допущено	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме,	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика

		грубые ошибки	много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	При определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки решений задач информации	При определении и оценке последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определений при оценке последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задач прикладной информатики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач прикладной информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач прикладной информатики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач прикладной информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач прикладной информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач прикладной информатики	При определении и оценивании последствий возможных решений задач прикладной информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач прикладной информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач прикладной информатики основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач прикладной информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки решений задач прикладной информатики	При определении и оценке последствий возможных решений задач прикладной информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определений при оценке последствий возможных решений задач прикладной информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач прикладной информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач прикладной информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.6 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Обучение служением
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	

	межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.6 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о и особенностях социально-исторического развития различных культур	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.7 Производит	Знать: правила и технологии	Фрагментарные знания правил и технологий	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Обучение служением

постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	эффективного межкультурного взаимодействия	эффективного межкультурного взаимодействия	знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.7 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	

	людей	категорий людей	культурных особенностей различных категорий людей	культурных особенностей различных категорий людей		
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.8 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Обучение служением
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.8	Знать: особенности	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Выполнение

Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	межкультурного разнообразия общества	особенностей межкультурного разнообразия общества	структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Знать: способы формулировки целей и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	Фрагментарные знания способов формулировки целей и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов	Общие, но не структурированные знания способов формулировки целей и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов	Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы способов формулировки целей и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов	Сформированные систематические знания способов формулировки целей и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов	Экономическая теория
	Уметь: применять на практике	Частично освоенное умения применять на	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение применять на практике	

решения выделенных задач.	способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	осуществляемое умение применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	отдельные пробелы умение применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	
	Владеть: практическими навыками формулировки целей и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	Фрагментарное применение навыков формулировки целей и задач экономической теории, владения методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формулировки целей и задач экономической теории, владения методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формулировки целей и задач экономической теории, владения методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	Успешное и систематическое применение навыков формулировки целей и задач экономической теории, владения методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных	Знать: способы формулировки цели и задач прикладной информатики, методику определения ожидаемых результатов	Фрагментарные знания способов формулировки целей и задач прикладной информатики, методики определения ожидаемых результатов	Общие, но не структурированные знания способов формулировки целей и задач прикладной информатики, методики определения ожидаемых результатов	Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы способов формулировки целей и задач прикладной информатики, методики определения ожидаемых результатов	Сформированные систематические знания способов формулировки целей и задач прикладной информатики, методик определения ожидаемых результатов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять на практике способы формулировки цели и задач прикладной информатики,	Частично освоенное умения применять на практике способы формулировки цели и задач прикладной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике способы формулировки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике способы	Сформированное умение применять на практике способы формулировки цели и задач прикладной информатики, методику	

задач.	методику определения ожидаемых результатов	информатики, методику определения ожидаемых результатов	цели и задач прикладной информатики, методику определения ожидаемых результатов	формулировки цели и задач прикладной информатики, методику определения ожидаемых результатов	определения ожидаемых результатов	
	Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач прикладной информатики, методами и приемами определения ожидаемых результатов	Фрагментарное применение навыков формулировки целей и задач прикладной информатики, владения методами и приемами определения ожидаемых результатов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формулировки целей и задач прикладной информатики, владения методами и приемами определения ожидаемых результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формулировки целей и задач прикладной информатики, владения методами и приемами определения ожидаемых результатов	Успешное и систематическое применение навыков формулировки целей и задач прикладной информатики,, владения методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: действующие правовые нормы решения конкретного круга задач.	Фрагментарные знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач	Общие, но не структурированные знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач	Сформированные систематические знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач	Право
	Уметь: применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	Частично освоенное умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	Сформированное умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	
	Владеть: навыками применения действующих правовых	Фрагментарные навыки применения действующих правовых	В целом успешные, но не систематические навыки применения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Успешные и систематические навыки применения действующих	

	норм решения конкретного круга задач.	норм решения конкретного круга задач.	действующих правовых норм решения конкретного круга задач.	навыки применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.	правовых норм решения конкретного круга задач.	
УК-2.2 Осуществляет правовое сопровождение решения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	Знать: действующие правовые нормы решения конкретного круга задач.	Фрагментарные знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач	Общие, но не структурированные знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач	Сформированные систематические знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	Частично освоенное умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	Сформированное умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	
	Владеть: навыками применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.	Фрагментарные навыки применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.	В целом успешные, но не систематические навыки применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.	Успешные и систематические навыки применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.	
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Обучение служением
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие	

рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	соответствие способов решения задач поставленной цели	оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для	

	развития гражданственности	рефлексии для развития гражданственности	планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	развития гражданственности	
УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Обучение служением
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания видов ресурсов и	Выполнение и защита выпускной

с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	задач, основные методы решения задач	решения поставленных задач, основные методы решения задач	ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	квалификационной работы
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Обучение служением
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления	

	личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	

	деятельности	деятельности	прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности		
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знать: исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Фрагментарные знания основ исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Общие, но не структурированные знания основ исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Сформированные систематические знания основ исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	История России
	Уметь: Использовать исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Частично освоенное умение использовать исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и	Сформированное умение использовать исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	

			команде	реализации её роли в команде		
	Владеть: навыками использования исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Фрагментарное применение навыков использования исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Успешное и систематическое применение навыков использования исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	
УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	**Знать:** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстриро-ваны основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умениянеприменять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умениянеприменять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умениянеприменять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубыхошибок	Продемонстрирова ны базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	

		навыки, имели место грубые ошибки		недочётов		
УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Знать: исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Фрагментарные знания основ исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Общие, но не структурированные знания основ исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Сформированные систематические знания основ исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: Использовать исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Частично освоенное умение использовать исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Сформированное умение использовать исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	
	Владеть: навыками использования исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Фрагментарное применение навыков использования исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	Успешное и систематическое применение навыков использования исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде	
УК-3.2Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с	Знать: Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии с учетом исторических	Фрагментарные знания этических аспектов своей деятельности при социальном взаимодействии с учетом исторических	Общие, но не структурированные знания этических аспектов своей деятельности при социальном	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания этических аспектов своей деятельности при	Сформированные систематические знания этических аспектов своей деятельности при социальном взаимодействии с учетом исторических	История России

соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	событий	событий	взаимодействии с учетом исторических событий	социальном взаимодействии с учетом исторических событий	событий	
	Уметь: Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности с учетом исторических событий	Частично освоенное умение анализировать результаты собственной профессиональной деятельности с учетом исторических событий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать результаты собственной профессиональной деятельности с учетом исторических событий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты собственной профессиональной деятельности с учетом исторических событий	Сформированное умение анализировать результаты собственной профессиональной деятельности с учетом исторических событий	
	Владеть: Способностью сознательного и ответственного принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации с учетом исторических событий	Фрагментарная способность сознательного и ответственного принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации с учетом исторических событий	В целом успешное, но не систематическая способность сознательного и ответственного принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации с учетом исторических событий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сознательного и ответственного принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации с учетом исторических событий	Успешное и систематическое применение навыков сознательного и ответственного принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации с учетом исторических событий	
УК-3.2Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других;	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по	Минимально допустимый уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей	Уровень знанийособенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,	Психология и педагогика

определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь*:* эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейству-ет, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без	

		т, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-3.2Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	Знать: Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии	Фрагментарные знания этических аспектов своей деятельности при социальном взаимодействии	Общие, но не структурированные знания этических аспектов своей деятельности при социальном взаимодействии	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания этических аспектов своей деятельности при социальном взаимодействии	Сформированные систематические знания этических аспектов своей деятельности при социальном взаимодействии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	Частично освоенное умение анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	
	Владеть: Способностью сознательного и ответственного принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации	Фрагментарная способность сознательного и ответственного принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации	В целом успешное, но не систематическая способность сознательного и ответственного принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сознательного и ответственного принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации	Успешное и систематическое применение навыков сознательного и ответственного принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации	
УК-3.3 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления **Владеть:** предвидениями последствий личных действий на основе принятого решения	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышленияв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика

	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решенияс некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнениизадач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Обучение служением
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	

			команды	участников команды		
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.3 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.4 Проявляет в своем поведении способность к совместной	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Обучение служением

проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан			или команде	коммуникации в группе или команде		
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.4 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач,	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыками распределения	

	методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.5 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Обучение служением
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-3.5 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития				командного взаимодействия		
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Фрагментарные знания основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Общие, но не структурированные знания основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Сформированные систематические знания основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Иностранный язык
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Частично освоенное умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на	Сформированное умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	

				иностранном языке		
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Фрагментарные навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	В целом успешная, но не систематическая демонстрация навыков коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Успешное и систематическое применение навыков коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили общения в профессиональной сфере, средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Фрагментарные знания основных стилей общения в профессиональной сфере, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Общие, но не структурированные знания основных стилей общения в профессиональной сфере, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных стилей общения в профессиональной сфере, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Сформированные систематические знания основных стилей общения в профессиональной сфере, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Иностранный язык в профессиональной сфере
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля общения в профессиональной сфере, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Частично освоенное умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля общения в профессиональной сфере, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля общения в профессиональной сфере, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля общения в профессиональной сфере, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	Сформированное умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля общения в профессиональной сфере, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля общения в профессиональной	Фрагментарные навыки коммуникативно приемлемого стиля общения в профессиональной	В целом успешная, но не систематическая демонстрация навыков коммуникативно приемлемого стиля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков коммуникативно	Успешное и систематическое применение навыков коммуникативно приемлемого стиля	

	сфере; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	сфере; вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	общения в профессиональной сфере; вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	приемлемого стиля общения в профессиональной сфере; вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	общения в профессиональной сфере; вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Фрагментарные знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Общие, но не структурированные знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Сформированные систематические знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Татарский язык и культура общения
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Частично освоенное умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Сформированное умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения;	Фрагментарная способность владеть навыками коммуникативно	В целом успешная, но не систематическая способность владеть навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками коммуникативно приемлемого стиля делового	

	вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Фрагментарные знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Общие, но не структурированные знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Сформированные систематические знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Русский язык и культура речи
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Частично освоенное умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Сформированное умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля	Фрагментарные знания основных стилей делового общения,	Общие, но не структурированные знания основных	Сформированные но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания основных стилей делового	

	делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	Фрагментарные знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	Частично освоенное умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Сформированное умение придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные но	Сформированные	

	коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	структурированные знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	содержащие отдельные пробелы знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	систематические знания основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в области прикладной информатики	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий, необходимых для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий, необходимых для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий, необходимых для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий, необходимых для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Иностранный язык
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Частично освоенное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Сформированное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	
	Владеть: навыками использования	Фрагментарная способность владения	В целом успешная, но не систематическая	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое владение	

	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	отдельные пробелы владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном (-ых) языках	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий, необходимых для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном (-ых) языках	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий, необходимых для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном (-ых) языках	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий, необходимых для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном (-ых) языках	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий, необходимых для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном (-ых) языках	Иностранный язык в профессиональной сфере
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном языке	Частично освоенное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном языке	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной	Сформированное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном языке	

				сфере на иностранном языке		
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном языке	Фрагментарная способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном языке	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном языке	Успешное и систематическое владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной сфере на иностранном языке	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке	Татарский язык и культура общения
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	Частично освоенное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Сформированное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	

		языке	коммуникативных задач на государственном языке	стандартных коммуникативных задач на государственном языке		
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	Фрагментарная способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	Успешная и систематическая способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Частично освоенное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникационные технологии при	Сформированное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	

	коммуникативных задач на государственном языке	решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	стандартных коммуникативных задач на государственном языке	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	Фрагментарная способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	Успешная и систематическая способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном и иностранном языках	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном и иностранном языках	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске	Частично освоенное умение использовать информационно-коммуникационные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать	Сформированное умение использовать информационно-коммуникационные	

	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном и иностранном языках	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном и иностранном языках языке	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном и иностранном языках	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном и иностранном языках	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном и иностранном языках	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном и иностранном языках	Фрагментарная способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном и иностранном языках	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном и иностранном языках	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном и иностранном языках	Успешная и систематическая способность владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных на государственном и иностранном языках	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Фрагментарные знания основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Общие, но не структурированные знания основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Сформированные систематические знания основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Иностранный язык
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	Частично освоенное умение вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и	Сформированное умение вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	

и иностранном (-ых) языках.	корреспонденции на иностранном языке	различия в формате корреспонденции на иностранном языке	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	на иностранном языке	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	Фрагментарная способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	Успешная и систематическая способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения переписки в профессиональной сфере, в формате корреспонденции на иностранном языке	Фрагментарные знания основ ведения переписки в профессиональной сфере, в формате корреспонденции на иностранном языке	Общие, но не структурированные знания основ ведения переписки в профессиональной сфере, в формате корреспонденции на иностранном языке	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ ведения Переписки в профессиональной сфере, в формате корреспонденции на иностранном языке	Сформированные систематические знания основ ведения переписки в профессиональной сфере, в формате корреспонденции на иностранном языке	Иностранный язык в профессиональной сфере
	Уметь: вести переписку в профессиональной сфере, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	Частично освоенное умение вести переписку в профессиональной сфере, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести переписку в профессиональной сфере, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести переписку в профессиональной сфере, учитывая особенности официальных и неофициальных	Сформированное умение вести переписку в профессиональной сфере, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	

		иностранном языке	различия в формате корреспонденции на иностранном языке	писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке		
	Владеть: навыками ведения переписки в профессиональной сфере, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	Фрагментарная способность владения навыками ведения переписки в профессиональной сфере, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками ведения переписки в профессиональной сфере, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками ведения переписки в профессиональной сфере, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	Успешная и систематическая способность владения навыками ведения переписки в профессиональной сфере, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Фрагментарные знания основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Общие, но не структурированные знания основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Сформированные систематические знания основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Татарский язык и культура общения
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности	Частично освоенное умение вести деловую переписку, учитывая	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение вести деловую переписку, учитывая особенности	

	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Фрагментарная способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Успешная е и систематическая способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Фрагментарные знания основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Общие, но не структурированные знания основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате	Сформированные систематические знания основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Русский язык и культура речи

корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.				корреспонденции на государственном языке		
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Частично освоенное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Сформированное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Фрагментарная способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Успешная и систематическая способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Фрагментарные знания основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Общие, но не структурированные знания основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ ведения деловой переписки, с учётом	Сформированные систематические знания основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	Частично освоенное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	Сформированное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	Фрагментарная способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	Успешная и систематическая способность владения навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	

УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Фрагментарные знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Общие, но не структурированные знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Сформированные систематические знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Иностранный язык
	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	Частично освоенное умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	Сформированное умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование,	Фрагментарная способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование,	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление,	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования	Успешная и систематическая способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	

	проверка, редакция, пруфридинг)	проверка, редакция, пруфридинг)	постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	(редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)		
УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: основы перевода узкоспециализированных профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Фрагментарные знания основы перевода узкоспециализированных профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Общие, но не структурированные знания основы перевода узкоспециализированных профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основы перевода узкоспециализированных профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Сформированные систематические знания основы перевода узкоспециализированных профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Иностранный язык в профессиональной сфере
	Уметь: - переводить узкоспециализированные профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	Частично освоенное умение переводить узкоспециализированные профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение переводить узкоспециализированные профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение переводить узкоспециализированные профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	Сформированное умение переводить узкоспециализированные профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	
	Владеть: навыками перевода узкоспециализированных профессиональных текстов с иностранного	Фрагментарная способность владения навыками перевода узкоспециализированных профессиональных	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками перевода узкоспециализированны	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками перевода	Успешная и систематическая способность владения навыками перевода узкоспециализированных	

	языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	х профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	узкоспециализированных профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	
УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Фрагментарные знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Общие, но не структурированные знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Сформированные систематические знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Татарский язык и культура общения
	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	Частично освоенное умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование,	Сформированное умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	

			проверка, редакция, пруфридинг)	проверка, редакция, пруфридинг)		
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	Фрагментарная способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	Успешная и систематическая способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	
УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в области прикладной информатики	Фрагментарные знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно	Частично освоенное умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка	Сформированное умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования в	

	использовать основные стратегии редактирования в области прикладной информатики	использовать основные стратегии редактирования в области прикладной информатики	государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования в области прикладной информатики	на государственный и обратно использовать основные стратегии редактирования в области прикладной информатики	области прикладной информатики	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования в области прикладной информатики	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные знания теоретико-методологических подходов к осмыслению общества, законы развития общества	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических подходов к осмыслению общества, законы развития общества	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических подходов к осмыслению общества, законы развития общества	Сформированные систематические знания теоретико-методологических подходов к осмыслению общества, законы развития общества	Философия
	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Частично освоенное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	

			фактов и явлений	социальных тенденций, фактов и явлений		
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарная способность владения навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Успешная и систематическая способность владения навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарные знания о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Общие, но не структурированные знания о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированные систематические знания о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Иностранный язык
	Уметь: Использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Частично освоенное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарная способность владения навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Успешная и систематическая способность владения навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
УК-5.1 Находит	Знать:	Фрагментарные знания о	Общие, но не	Сформированные но	Сформированные	Иностранный

и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	информацию о культурных особенностях в профессиональной сфере и традициях стран(-ы) изучаемого языка	культурных особенностях в профессиональной сфере и традициях стран(-ы) изучаемого языка	структурированные знания о культурных особенностях в профессиональной сфере и традициях стран(-ы) изучаемого языка	содержащие отдельные пробелы знания о культурных особенностях в профессиональной сфере и традициях стран(-ы) изучаемого языка	систематические знания о культурных особенностях в профессиональной сфере и традициях стран(-ы) изучаемого языка	язык в профессиональной сфере
	Уметь: Использовать информацию о культурных особенностях в профессиональной сфере и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Частично освоенное умение использовать информацию о культурных особенностях в профессиональной сфере и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информацию о культурных особенностях в профессиональной сфере и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информацию о культурных особенностях в профессиональной сфере и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированное умение использовать информацию о культурных особенностях в профессиональной сфере и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога в профессиональной сфере, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарная способность владения навыками ведения межкультурного диалога в профессиональной сфере, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками ведения межкультурного диалога в профессиональной сфере, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками ведения межкультурного диалога в профессиональной сфере, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Успешная и систематическая способность владения навыками ведения межкультурного диалога в профессиональной сфере, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Общие, но не структурированные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Сформированные систематические знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных	Татарский язык и культура общения

культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		социальных групп	традициях различных социальных групп	особенностях и традициях различных социальных групп	групп	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Частично освоенное умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированное умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарная способность владения навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Успешная и систематическая способность владения навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества в области прикладной информатики	Фрагментарные знания теоретико-методологических подходов к осмыслению общества, законы развития общества в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических подходов к осмыслению общества, законы развития общества в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических подходов к осмыслению общества, законы развития общества в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания теоретико-методологических подходов к осмыслению общества, законы развития общества в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

различных социальных групп.	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в области прикладной информатики	Частично освоенное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в области прикладной информатики	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в области прикладной информатики	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Фрагментарные знания исторических фактов, процессов и явлений, происходящих в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Общие, но не структурированные знания исторических фактов, процессов и явлений, происходящих в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания исторических фактов, процессов и явлений, происходящих в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Сформированные систематические знания исторических фактов, процессов и явлений, происходящих в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	История России
	Уметь: демонстрировать уважительное	Частично освоенное умение демонстрировать уважительное отношение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение демонстрировать уважительное отношение к	

основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	
	Владеть: знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Фрагментарная способность владения навыками использования знаний о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования знаний о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования знаний о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Успешная и систематическая способность владения навыками использования знаний о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	Фрагментарные знания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Общие, но не структурированные знания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные	Сформированные систематические знания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Татарский язык и культура общения

опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Частично освоенное умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Сформированное умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	Владеть: навыками уважительного	Фрагментарная способность владения	В целом успешная, но не систематическая	В целом успешная, но содержащее	Успешная и систематическая	

	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	способность владения навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	отдельные пробелы способность владения навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	способность владения навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	**Знать:** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы российской государственности
	Уметь:	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны,	Фрагментарные знания исторических фактов, процессов и явлений, происходящих в обществе, обобщать исторический опыт	Общие, но не структурированные знания исторических фактов, процессов и явлений, происходящих в обществе, обобщать	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания исторических фактов, процессов и явлений,	Сформированные систематические знания исторических фактов, процессов и явлений, происходящих в обществе, обобщать исторический	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	исторический опыт развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	происходящих в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	опыт развития страны, историческое наследи своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	Частично освоенное умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	Сформированное умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	
	Владеть: знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Фрагментарная способность владения навыками использования знаний о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования знаний о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования знаний о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	Успешная и систематическая способность владения навыками использования знаний о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	

				и этические учения		
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания законов развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания законов развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания законов развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания законов развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Философия
	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Частично освоенное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Сформированное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность владения способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешная, но не систематическая способность владения способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения способностями к конструктивной критике и самокритике	Успешная и систематическая способность владения способностями к конструктивной критике и самокритике	
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Фрагментарные знания основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Общие, но не структурированные знания основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	Сформированные систематические знания основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Татарский язык и культура общения

целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	задач и усилия социальной интеграции	профессиональных задач и усилия социальной интеграции	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	профессиональных задач и усилия социальной интеграции	
	Уметь: недискриминационного и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Частично освоенное умение недискриминационного и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение недискриминационного и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение недискриминационного и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Сформированное умение недискриминационного и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Фрагментарная способность владения навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Успешная и систематическая способность владения навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	
УК-5.3 Умеет	Знать: законы развития	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные но	Сформированные	Выполнение

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	природы, общества и мышления, используемые в области прикладной информатики	законов развития природы, общества и мышления, используемые в области прикладной информатики	структурированные знания законов развития природы, общества и мышления, используемые в области прикладной информатики	содержащие отдельные пробелы знания законов развития природы, общества и мышления, используемые в области прикладной информатики	систематические знания законов развития природы, общества и мышления, используемые в области прикладной информатики	и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Частично освоенное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Сформированное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность владения способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешная, но не систематическая способность владения способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения способностями к конструктивной критике и самокритике	Успешная и систематическая способность владения способностями к конструктивной критике и самокритике	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Обучение служением

страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	

	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Обучение служением
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

				патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления		
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

				мышления		
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Обучение служением
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями			межкультурного взаимодействия	барьеров для межкультурного взаимодействия		
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Знать: теоретические основы планирования деятельности	Фрагментарные знания теоретических основ планирования деятельности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ планирования деятельности	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ планирования деятельности	Сформированные систематические знания теоретических основ планирования деятельности	Статистика
	Уметь: разрабатывать статистические модели и оценивать их адекватность	Частично освоенное умение разрабатывать статистические модели и оценивать их адекватность	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать статистические модели и оценивать их адекватность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать статистические модели и оценивать их адекватность	Сформированное умение разрабатывать статистические модели и оценивать их адекватность	
	Владеть: методами разработки	Фрагментарная способность владения	В целом успешная, но не систематическая	В целом успешная, но содержащее	Успешная и систематическая	

перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	статистических моделей и оценкой их адекватности	базовыми методами разработки статистических моделей и оценкой их адекватности	способность владения базовыми методами разработки статистических моделей и оценкой их адекватности	отдельные пробелы способность владения методами разработки статистических моделей и оценкой их адекватности	способность владения базовыми методами разработки статистических моделей и оценкой их адекватности	
УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать*:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки применения своих	

	применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	Фрагментарные знания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	Частично освоенное умение использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Сформированное умение использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	

				труда в области прикладной информатики		
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области прикладной информатики	
УК-6.2 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса.	Знать: средства приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса	Фрагментарные знания средств приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса	Общие, но не структурированные знания средств приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания средств приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса	Сформированные систематические знания средств приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса	Электронный бизнес
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса.	Частично освоенное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса	Сформированное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса	

	Владеть: навыками ведения электронного бизнеса.	Фрагментарная способность владения навыками ведения электронного бизнеса	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками ведения электронного бизнеса	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками ведения электронного бизнеса	Успешная и систематическая способность владения навыками ведения электронного бизнеса	
УК-6.2 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса.	Знать: средства приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	Фрагментарные знания средств приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания средств приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания средств приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания средств приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики.	Частично освоенное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	Сформированное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики.	Фрагментарная способность владения навыками ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками ведения электронного бизнеса в области прикладной информатики	
УК-6.3. Критически оценивает	Знать: об эффективности использования времени	Фрагментарные знания об эффективности использования времени и	Общие, но не структурированные знания об	Сформированные но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания об эффективности	Основы математическ ого

эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	знания об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	моделирования
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Частично освоенное умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения постав-ленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированное умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Фрагментарная способность владения навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Успешная и систематическая способность владения навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных	Фрагментарные знания эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных	Общие, но не структурированные знания эффективности использования времени и других ресурсов при	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания эффективности	Сформированные систематические знания эффективности использования времени и других ресурсов при	Выполнение и защита выпускной квалификационной

времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	работы
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	Частично освоенное умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения постав-ленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	Сформированное умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата в области прикладной информатики	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Фрагментарные знания методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Общие, но не структурированные знания методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические знания методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Частично освоенное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Фрагментарная способность владения системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешная, но не систематическая способность владения системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Успешная и систематическая способность владения системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и	Фрагментарные знания методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления	Общие, но не структурированные знания методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств физического воспитания и самовоспитания для	Сформированные систематические знания методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	укрепления здоровья при работе с вычислительной техникой	здоровья при работе с вычислительной техникой	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при работе с вычислительной техникой	повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при работе с вычислительной техникой	укрепления здоровья при работе с вычислительной техникой	
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья при работе с вычислительной техникой	Частично освоенное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья при работе с вычислительной техникой	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья при работе с вычислительной техникой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья при работе с вычислительной техникой	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья при работе с вычислительной техникой	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья при работе с вычислительной техникой с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Фрагментарная способность владения системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья при работе с вычислительной техникой с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешная, но не систематическая способность владения системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья при работе с вычислительной техникой с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья при работе с вычислительной техникой с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Успешная и систематическая способность владения системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья при работе с вычислительной техникой с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	
УК-7.2 Использует основы физической	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и	Фрагментарные знания научно-теоретических и практических основ физической культуры и	Общие, но не структурированные знания научно-теоретических и	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания научно-	Сформированные систематические знания научно-теоретических и практических основ	Физическая культура и спорт

культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	практических основ физической культуры и здорового образа жизни	теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни	физической культуры и здорового образа жизни	
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Частично освоенное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарная способность владения навыками использования средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешная и систематическая способность владения навыками использования средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни при ведении деятельности в области прикладной	Фрагментарные знания научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни при ведении деятельности в области прикладной	Общие, но не структурированные знания научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни при ведении	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа	Сформированные систематические знания научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни при ведении деятельности в области прикладной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	информатики.	информатики.	деятельности в области прикладной информатики	жизни при ведении деятельности в области прикладной информатики	информатики	
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий при ведении деятельности в области прикладной информатики	Частично освоенное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий при ведении деятельности в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий при ведении деятельности в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий при ведении деятельности в области прикладной информатики	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий при ведении деятельности в области прикладной информатики	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий при ведении деятельности в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками использования средствами и методами здоровье сберегающих технологий при ведении деятельности в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования средствами и методами здоровье сберегающих технологий при ведении деятельности в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования средствами и методами здоровье сберегающих технологий при ведении деятельности в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками использования средствами и методами здоровье сберегающих технологий при ведении деятельности в области прикладной информатики	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	**Знать:** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Безопасность жизнедеятельности

средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	(природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте,	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при	

	средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских	

	ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Применяет положения	**Знать:** основные положения общевоинских уставов	Уровень знаний основных действий о положениях	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных действий о положениях	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС	Основы военной подготовки

общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры;	

	номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме,	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9 Способен принимать обоснованное экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1 Владеет навыками	Знать: методы принятия	Фрагментарные знания методов принятия	Общие, но не структурированные	Сформированные но содержащие	Сформированные систематические знания	Экономика организации

использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений;	экономических решений в различных областях профессиональных задач	экономических решений в различных областях профессиональных задач	знания методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	отдельные пробелы в знаниях методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	
	Уметь: применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Частично освоенное умение применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Сформированное умение применять методы принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	
	Владеть: навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Фрагментарное владение навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	В целом успешная, но не систематическая способность владеть навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы способность владения навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	Успешная и систематическая способность владения навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях профессиональных задач	
УК-9.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов,	Знать: теоритические основы использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия	Фрагментарные знания теоритических основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Общие, но не структурированные знания теоритических основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных,	Сформированные но содержащие отдельные пробелы в знаниях теоритических основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и	Сформированные систематические знания теоритических основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений;	обоснованных решений	принятия обоснованных решений	необходимых для принятия обоснованных решений	финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	решений	
	Уметь: использовать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Частично освоенное умение использовать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Сформированное умение использовать данные, необходимые для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Фрагментарное владение навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	В целом успешная, но не систематическая способность владеть навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы способность владения навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Успешная и систематическая способность владения навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	

УК-9.2 Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: теоретические основы анализа состояния финансовой системы	Фрагментарные знания методов анализа состояния финансовой системы	Общие, но не структурированные знания методов анализа состояния финансовой системы	Сформированные но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов анализа состояния финансовой системы	Сформированные систематические знания методов анализа состояния финансовой системы	Экономика организации
	Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Частично освоенное умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Сформированное умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
	Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное владение навыками анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешная, но не систематическая способность анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешная, но содержащая отдельные анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешная и систематическая способность анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-9.2 Анализирует состояние финансовой системы,	Знать: теоретические основы анализа состояния финансовой системы	Фрагментарные знания методов анализа состояния финансовой системы	Общие, но не структурированные знания методов анализа состояния финансовой системы	Сформированные но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов анализа состояния	Сформированные систематические знания методов анализа состояния финансовой системы	Выполнение и защита выпускной квалификационной

участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения				финансовой системы		работы
	Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Частично освоенное умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Сформированное умение анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
	Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное владение навыками анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешная, но не систематическая способность анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешная, но содержащая отдельные анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешная и систематическая способность анализа состояния финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1 Проявляет нетерпимость к корруп-ционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Фрагментарные знания сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его проявления в различных сферах общественной жизни	Общие, но не структурированные знания о сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его проявления в различных сферах общественной	Сформированные но содержащие отдельные пробелы в знаниях о сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его	Сформированные систематические знания о сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его проявления в различных сферах общественной жизни	Право

			жизни	проявления в различных сферах общественной жизни		
	Уметь: понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Частично освоенное умение понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Сформированное умение понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	Фрагментарное владение навыками понимания сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	В целом успешная, но не систематическая способность владеть навыками понимания сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы навыками понимания сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	Успешная и систематическая способность понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	
УК-10.1 Проявляет нетерпимость к корруп-ционному поведению	Знать: теоретические основы сущности коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Фрагментарные знания о теоретических основ сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его проявления в различных сферах общественной жизни	Общие, но не структурированные знания о теоретических основах сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его проявления в различных сферах общественной жизни	Сформированные но содержащие отдельные пробелы в знаниях о теоретических основах сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его проявления в различных сферах общественной жизни	Сформированные систематические знания о теоретических основ ах сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его проявления в различных сферах общественной жизни	Выполнение и защита выпускной квалификаци онной работы
	Уметь: понимать сущность причин коррупционного	Частично освоенное умение понимать сущность причин	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение понимать сущность причин коррупционного поведения,	

	поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	понимать сущность причин коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	умение понимать сущность причин коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	
	Владеть: навыками понимания причин сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	Фрагментарное владение навыками понимания причин сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	В целом успешная, но не систематическая способность владеть навыками понимания причин сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы навыками понимания причин сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	Успешная и систематическая способность понимать причины сущности коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	
УК-10.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Фрагментарные знания о нормативных правовых актах о противодействии коррупции	Общие, но не структурированные знания о нормативных правовых актах о противодействии коррупции	Сформированные но содержащие отдельные пробелы в знаниях о нормативных правовых актах о противодействии коррупции	Сформированные систематические знания о нормативных правовых актах о противодействии коррупции	Право
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Частично освоенное умение анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Сформированное умение анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	
	Владеть: навыками анализа и толкования нормативных	Фрагментарное владение навыками анализа и толкования	В целом успешная, но не систематическая способность владеть	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы	Успешная и систематическая способность анализировать,	

	правовых актов о противодействии коррупции	нормативных правовых актов о противодействии коррупции	навыками анализа и толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции	способность анализировать, и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	
УК-10.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: основы антикоррупционного законодательства	Фрагментарные знания основ антикоррупционного законодательства	Общие, но не структурированные знания основ антикоррупционного законодательства	Сформированные но содержащие отдельные пробелы в знаниях основ антикоррупционного законодательства	Сформированные систематические знания о основ антикоррупционного законодательства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: соблюдать, анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Частично освоенное умение соблюдать, анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать, анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать, анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Сформированное умение соблюдать, анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	
	Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов о противодействии коррупции	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов о противодействии коррупции	В целом успешная, но не систематическая способность владеть навыками анализа нормативных правовых актов о противодействии коррупции	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы способность анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Успешная и систематическая способность анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности						
ОПК-1.1. Владеет методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для	Знать: методы определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки ин-формации	Фрагментарные знания методов определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки ин-формации	Общие, но не структурированные знания методов определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки ин-формации	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов определения внутренних, граничных, локальных	Сформированные систематические знания методов определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации	Исследование операций и методы оптимизации

обработки информации				экстремумов для обработки информации		
	Уметь: определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации	Частично освоенное умение определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации	Сформированное умение определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации.	
	Владеть: методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации	Фрагментарная способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации.	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации	Успешная и систематическая способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации	
ОПК-1.1. Владеет методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации	Знать: методы определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в условиях практики	Фрагментарные знания методов определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в условиях практики	Общие, но не структурированные знания методов определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в условиях практики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в условиях практики	Сформированные систематические знания методов определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в условиях практики	Учебная технологическая практика
	Уметь: определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации	Частично освоенное умение определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять внутренние, граничные, локальные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять внутренние,	Сформированное умение определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации в условиях	

	в условиях практики	информации в условиях практики	экстремумы для обработки информации в условиях практики.	граничные, локальные экстремумы для обработки информации в условиях практики	практики.	
	Владеть: методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в условиях практики	Фрагментарная способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в условиях практики	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в условиях практики.	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в условиях практики	Успешная и систематическая способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в условиях практики	
ОПК-1.1. Владеет методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации	Знать: методы определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в области прикладной информатики	Фрагментарные знания методов определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания методов определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания методов определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации в области прикладной информатики	Частично освоенное умение определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации в области прикладной	Сформированное умение определять внутренние, граничные, локальные экстремумы для обработки информации в области прикладной информатики .	

				информатики		
	Владеть: методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения методами определения внутренних, граничных, локальных экстремумов для обработки информации в области прикладной информатики	
ОПК-1.2. Использует методы современного математического инструментария для решения задач	Знать: основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач	Фрагментарные знания основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач	Общие, но не структурированные знания основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач	Сформированные систематические знания основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач	Математика
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач	Частично освоенное умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач	Сформированное умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных	Фрагментарная способность владения навыками использования фундаментальных законов математики и	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования фундаментальных	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками	Успешная и систематическая способность владения навыками использования фундаментальных законов	

	математических методов для решения задач	основных математических методов для решения задач.	законов математики и основных математических методов для решения задач.	использования фундаментальных законов математики и основных математических методов для решения задач	математики и основных математических методов для решения задач	
ОПК-1.2. Использует методы современного математического инструментария для решения задач	Знать: основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач на практике	Фрагментарные знания основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач на практике	Общие, но не структурированные знания основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач на практике	Сформированные систематические знания основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач на практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач на практике	Частично освоенное умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач на практике	Сформированное умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач на практике	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных математических методов для решения задач на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования фундаментальных законов математики и основных математических методов для решения задач на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования фундаментальных законов математики и основных математических методов для решения задач на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования фундаментальных законов математики и основных математических методов для решения задач на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования фундаментальных законов математики и основных математических методов для решения задач на практике	
ОПК-1.2.	Знать: основные	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные но	Сформированные	Выполнение

Использует методы современного математического инструментария для решения задач	фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач в области прикладной информатики	основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач в области прикладной информатики	структурированные знания основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач в области прикладной информатики	содержащие отдельные пробелы знания основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач в области прикладной информатики	систематические знания основных фундаментальных законов математики и основные математические методы для решения задач в области прикладной информатики	и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач в области прикладной информатики	Частично освоенное умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения задач в области прикладной информатики	Сформированное умение использовать основные фундаментальные законы математики и основные математические методы для решения экономических задач в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных математических методов для решения задач в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками использования фундаментальных законов математики и основных математических методов для решения задач в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования фундаментальных законов математики и основных математических методов для решения задач в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования фундаментальных законов математики и основных математических методов для решения задач в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками использования фундаментальных законов математики и основных математических методов для решения задач в области прикладной информатики	
ОПК-1.3. Владеет методами	Знать: методы математического анализа информации	Фрагментарные знания методов математического анализа	Общие, но не структурированные знания методов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания методов математического	Дискретная математика

математического анализа информации для теоретического и экспериментальн ого исследования в профессиональн ой деятельности	для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности .	
	Уметь: использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Фрагментарная способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Успешная и систематическая способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
ОПК-1.3. Владеет методами математического анализа информации для теоретического и	Знать: методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной	Фрагментарные знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в	Общие, но не структурированные знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов математического анализа информации для теоретического и	Сформированные систематические знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в	Учебная технологичес кая практика

экспериментальн ого исследования в профессиональн ой деятельности	деятельности на практике	профессиональной деятельности на практике	исследования в профессиональной деятельности на практике	экспериментального исследования в профессиональной деятельности на практике	профессиональной деятельности на практике.	
	Уметь: использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности на практике	Частично освоенное умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности на практике	Сформированное умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности на практике	
	Владеть: навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности на практике	
ОПК-1.3. Владеет методами математического анализа информации для теоретического и экспериментальн	Знать: методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	Фрагментарные знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной	Общие, но не структурированные знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального	Сформированные систематические знания методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификаци онной работы

ого исследования в профессиональной деятельности		информатики	прикладной информатики	исследования в области прикладной информатики		
	Уметь: использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	Частично освоенное умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	Сформированное умение использовать методы математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками использования методов математического анализа информации для теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики	
ОПК-1.4. Демонстрирует знание основ теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения практических задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	Теория вероятности и математическая статистика
	Уметь: собирать, систематизировать, анализировать	Частично освоенное умение собирать, систематизировать, анализировать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать,	Сформированное умение собирать, систематизировать, анализировать информацию	

	информацию и устанавливать ее достоверность	информацию и устанавливать ее достоверность	систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность	систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность	и устанавливать ее достоверность	
	Владеть: навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности информации	Фрагментарная способность владения навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности информации	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности информации	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности информации	Успешная и систематическая способность владения навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности информации	
ОПК-1.4. Демонстрирует знание основ теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения практических задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов на практике	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов практике.	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов на практике	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов на практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: собирать, систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность на практике	Частично освоенное умение собирать, систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать, систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность на практике	Сформированное умение собирать, систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность на практике	
	Владеть: навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности информации на практике	Фрагментарная способность владения навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками сбора, систематизации, анализа и установления	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками сбора,	Успешная и систематическая способность владения навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности	

		информации на практике	достоверности информации на практике	систематизации, анализа и установления достоверности информации на практике	информации на практике	
ОПК-1.4. Демонстрирует знание основ теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения практических задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов в области прикладной информатики	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов в области прикладной информатики.	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: собирать, систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность в области прикладной информатики	Частично освоенное умение собирать, систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать, систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность в области прикладной информатики	Сформированное умение собирать, систематизировать, анализировать информацию и устанавливать ее достоверность в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности информации в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности информации в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности информации в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности информации в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками сбора, систематизации, анализа и установления достоверности информации в области прикладной информатики	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и						

использовать их при решении задач профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Владеет инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Знать: методы и инструментальные средства для обработки данных	Фрагментарные знания методов и инструментальные средств для обработки данных	Общие, но не структурированные знания методов и инструментальные средств для обработки данных	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментальные средств для обработки данных	Сформированные систематические знания методов и инструментальные средств для обработки данных.	Базы данных
	Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки данных	Частично освоенное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных	Сформированное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных	
	Владеть: навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных	Фрагментарная способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных	Успешная и систематическая способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных	
ОПК-2.1. Владеет инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Знать: инструментальные средства графической обработки данных	Фрагментарные знания инструментальных средств графической обработки данных	Общие, но не структурированные знания инструментальных средств графической обработки данных	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств графической обработки данных	Сформированные систематические знания инструментальных средств графической обработки данных	Компьютерная графика и визуализация
	Уметь: использовать инструментальные средства графической обработки данных	Частично освоенное умение использовать инструментальные средства графической обработки данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать инструментальные средства графической обработки данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментальные средства графической обработки данных	Сформированное умение использовать инструментальные средства графической обработки данных	
	Владеть:	Фрагментарная	В целом успешная, но не	В целом успешная, но	Успешная и	

	инструментальными средствами графической обработки данных в соответствии с поставленной задачей	способность владения инструментальными средствами графической обработки данных в соответствии с поставленной задачей	систематическая способность владения инструментальными средствами графической обработки данных в соответствии с поставленной задачей	содержащее отдельные пробелы способность владения инструментальными средствами графической обработки данных в соответствии с поставленной задачей	систематическая способность владения инструментальными средствами графической обработки данных в соответствии с поставленной задачей	
ОПК-2.1. Владеет инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Знать: методы и инструментальные средства для обработки данных на практике	Фрагментарные знания методов и инструментальные средств для обработки данных на практике	Общие, но не структурированные знания методов и инструментальные средств для обработки данных на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментальные средств для обработки данных на практике	Сформированные систематические знания методов и инструментальные средств для обработки данных на практике.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки данных на практике	Частично освоенное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных на практике	Сформированное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных на практике	
	Владеть: навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных на практике	
ОПК-2.1. Владеет инструментальными средствами для обработки	Знать: методы и инструментальные средства для обработки данных в области прикладной	Фрагментарные знания методов и инструментальные средств для обработки данных в области	Общие, но не структурированные знания методов и инструментальные в области прикладной	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментальные	Сформированные систематические знания методов и инструментальные средств для обработки данных в	Выполнение и защита выпускной квалификационной

данных в соответствии с поставленной задачей	информатики	прикладной информатики	информатики средств для обработки данных	средств для обработки данных в области прикладной информатики	области прикладной информатики.	работы
	Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки данных в области прикладной информатики	Частично освоенное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных в области прикладной информатики	Сформированное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки данных в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки данных в области прикладной информатики	
ОПК-2.2. Использует для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач	Цифровые технологии и информационные системы
	Уметь: применять технические средства для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства	Сформированное умение применять технические средства для решения профессиональных задач	

			профессиональных задач .	для решения профессиональных задач		
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарная способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОПК-2.2. Использует для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач на практике	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач на практике	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач на практике	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач на практике	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять технические средства для решения профессиональных задач на практике	Частично освоенное умение применять технические средства для решения профессиональных задач на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения профессиональных задач на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения профессиональных задач на практике	Сформированное умение применять технические средства для решения профессиональных задач на практике	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения	Фрагментарная способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных технических средств и информационных	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения	

	профессиональных задач на практике	профессиональных задач на практике.	технологий для решения профессиональных задач на практике	технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач на практике	профессиональных задач на практике.	
ОПК-2.2. Использует для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач прикладной информатики	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач прикладной информатики	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять технические средства для решения профессиональных задач прикладной информатики	Частично освоенное умение применять технические средства для решения профессиональных задач прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения профессиональных задач прикладной информатики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения профессиональных задач прикладной информатики	Сформированное умение применять технические средства для решения профессиональных задач прикладной информатики	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач прикладной информатики.	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач прикладной информатики.	
ОПК-2.3.	Знать: основные	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные но	Сформированные	Алгоритмиза

Демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы и приемы разработки алгоритмов, основы языков программирования	основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования.	структурированные знания основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования	содержащие отдельные пробелы знания основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования	систематические знания основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования.	ция и программирование
	Уметь: применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ	Частично освоенное умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ	Сформированное умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ	
	Владеть: методами разработки алгоритмов и программ	Фрагментарная способность владения методами разработки алгоритмов и программ	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами разработки алгоритмов и программ	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами разработки алгоритмов и программ	Успешная и систематическая способность владения методами разработки алгоритмов и программ	
ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные методы и приемы разработки алгоритмов, основы языков программирования на практике	Фрагментарные знания основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования на практике.	Общие, но не структурированные знания основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования на практике	Сформированные систематические знания основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования на практике.	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ на практике	Частично освоенное умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и	Сформированное умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ на практике	

				программ на практике		
	Владеть: методами разработки алгоритмов и программ на практике	Фрагментарная способность владения методами разработки алгоритмов и программ на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами разработки алгоритмов и программ на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами разработки алгоритмов и программ на практике	Успешная и систематическая способность владения методами разработки алгоритмов и программ на практике	
ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные методы и приемы разработки алгоритмов, основы языков программирования в области прикладной информатики	Фрагментарные знания основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования в области прикладной информатики.	Общие, но не структурированные знания основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания основных методов и приемов разработки алгоритмов, основы языков программирования в области прикладной информатики.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ в области прикладной информатики	Частично освоенное умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ в области прикладной информатики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ в области прикладной информатики	Сформированное умение применять основные методы и приемы разработки алгоритмов и программ в области прикладной информатики	
	Владеть: методами разработки алгоритмов и программ в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения методами разработки алгоритмов и программ в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами разработки алгоритмов и программ в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами разработки алгоритмов и программ в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения методами разработки алгоритмов и программ в области прикладной информатики	
ОПК-2.4.	Знать: операционные	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные но	Сформированные	Операционн

Обосновывает применение конкретных операционных систем при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта	системы для современных информационных систем хозяйствующих субъектов	операционных систем для современных информационных систем хозяйствующих субъектов.	структурированные знания операционных систем для современных информационных систем хозяйствующих субъектов	содержащие отдельные пробелы знания операционных систем для современных информационных систем хозяйствующих субъектов	систематические знания операционных систем для современных информационных систем хозяйствующих субъектов	ые системы
	Уметь: применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта	Частично освоенное умение применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта	Сформированное умение применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта	
	Владеть: навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов	Фрагментарная способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов	Успешная и систематическая способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов	
ОПК-2.4. Обосновывает применение конкретных операционных систем при разработке	Знать: операционные системы для современных информационных систем хозяйствующих субъектов на практике	Фрагментарные знания операционных систем для современных информационных систем хозяйствующих субъектов на практике.	Общие, но не структурированные знания операционных систем для современных информационных систем хозяйствующих субъектов на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания операционных систем для современных информационных	Сформированные систематические знания операционных систем для современных информационных систем хозяйствующих субъектов на практике	Учебная технологическая практика

информационной системы хозяйствующего субъекта				систем хозяйствующих субъектов на практике		
	Уметь: применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта на практике	Частично освоенное умение применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта на практике	Сформированное умение применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта на практике	
	Владеть: навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов на практике	Фрагментарная способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов на практике	
ОПК-2.4. Обосновывает применение конкретных операционных систем при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта	Знать: операционные системы для современных информационных систем хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания операционных систем для современных информационных систем хозяйствующих субъектов.	Общие, но не структурированные знания операционных систем для современных информационных систем хозяйствующих субъектов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания операционных систем для современных информационных систем хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические знания операционных систем для современных информационных систем хозяйствующих субъектов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять конкретные операционные системы	Частично освоенное умение применять конкретные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применять конкретные операционные системы при	

	при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта	операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта	применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта.	умение применять конкретные операционные системы при разработке информационной системы хозяйствующего субъекта	разработке информационной системы хозяйствующего субъекта	
	Владеть: навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов	Фрагментарная способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов	Успешная и систематическая способность владения навыками применения конкретных операционных систем при разработке информационных систем хозяйствующих субъектов	
ОПК-2.5. Обладает навыками использования современных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций для решения производственно-технических задач	Знать: современные производственные вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Фрагментарные знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций	Общие, но не структурированные знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций	Сформированные систематические знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
	Уметь: использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач	Частично освоенное умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач	Сформированное умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач	

	Владеть: навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-коммуникаций для решения производственно-технических задач	Фрагментарная способность владения навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-коммуникаций для решения производственно-технических задач	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-коммуникаций для решения производственно-технических задач	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-коммуникаций для решения производственно-технических задач	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-коммуникаций для решения производственно-технических задач	
ОПК-2.5. Обладает навыками использования современных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций для решения производственно-технических задач	Знать: современные производственные вычислительные системы, сети и телекоммуникации на практике	Фрагментарные знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций на практике	Общие, но не структурированные знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций на практике	Сформированные систематические знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций на практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач на практике	Частично освоенное умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач на практике .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач на практике	Сформированное умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач на практике	
	Владеть: навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-коммуникаций для	Фрагментарная способность владения навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных вычислительных систем,	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных вычислительных систем,	

	решения производственно-технических задач на практике	коммуникаций для решения производственно-технических задач	сетей и теле-коммуникаций для решения производственно-технических задач на практике	современных вычислительных систем, сетей и теле-коммуникаций для решения производственно-технических задач на практике	сетей и теле-коммуникаций для решения производственно-технических задач на практике	
ОПК-2.5. Обладает навыками использования современных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций для решения производственно-технических задач	Знать: современные производственные вычислительные системы, сети и телекоммуникации в области прикладной информатики	Фрагментарные знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания современных производственных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач в области прикладной информатики	Частично освоенное умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач в области прикладной информатики .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач в области прикладной информатики	Сформированное умение использовать современные вычислительные системы, сети и телекоммуникации для решения производственно-технических задач в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-коммуникаций для решения производственно-технических задач в	Фрагментарная способность владения навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-коммуникаций для решения производственно-	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-коммуникаций для решения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных вычислительных систем, сетей и теле-коммуникаций для решения производственно-	

	области прикладной информатики	технических задач в области прикладной информатики	производственно-технических задач в области прикладной информатики	коммуникаций для решения производственно-технических задач в области прикладной информатики	технических задач в области прикладной информатики	
ОПК-2.6. Владеет инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков	Знать: инструменты программной инженерии	Фрагментарные знания инструментов программной инженерии	Общие, но не структурированные знания инструментов программной инженерии	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания инструментов программной инженерии	Сформированные систематические знания инструментов программной инженерии	Программная инженерия
	Уметь: использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков	Частично освоенное умение использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков	Сформированное умение использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков	
	Владеть: инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков	Фрагментарная способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков	В целом успешная, но не систематическая способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков	Успешная и систематическая способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков .	
ОПК-2.6. Владеет инструментами программной инженерии при автоматизации	Знать: инструменты программной инженерии применяемые на практике	Фрагментарные знания инструментов программной инженерии применяемые на практике	Общие, но не структурированные знания инструментов программной инженерии применяемые на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания инструментов программной	Сформированные систематические знания инструментов программной инженерии применяемые на практике	Учебная технологическая практика

конкретных производственных участков				инженерии применяемые на практике		
	Уметь: использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков применяемые на практике	Частично освоенное умение использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков применяемые на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков применяемые на практике	Сформированное умение использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков применяемые на практике	
	Владеть: инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков применяемые на практике	Фрагментарная способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков применяемые на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков применяемые на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков применяемые на практике	Успешная и систематическая способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков применяемые на практике.	
ОПК-2.6. Владеет инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков	Знать: инструменты программной инженерии в области прикладной информатики	Фрагментарные знания инструментов программной инженерии в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания инструментов программной инженерии в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания инструментов программной инженерии в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания инструментов программной инженерии в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

	инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков в области прикладной информатики	умение использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков в области прикладной информатики	систематически осуществляемое умение использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков в области прикладной информатики.	содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков в области прикладной информатики	использовать инструменты программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков в области прикладной информатики	
	Владеть: инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения инструментами программной инженерии при автоматизации конкретных производственных участков в области прикладной информатики.	
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
ОПК-3.1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографичес	Знать: основы информационной и библиографической культуры	Фрагментарные знания основ информационной и библиографической культуры	Общие, но не структурированные знания основ информационной и библиографической культуры	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной и библиографической культуры	Сформированные систематические знания основ информационной и библиографической культуры	Цифровые технологии и информационные системы
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных	

кой культуры с применением информационных технологий	технологий	информационных технологий	профессиональной деятельности на основе информационных технологий .	профессиональной деятельности на основе информационных технологий	технологий	
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Фрагментарная способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Успешная и систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	
ОПК-3.1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий	Знать: основы информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Фрагментарные знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Общие, но не структурированные знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Сформированные систематические знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	
	Владеть: методами решения стандартных задач	Фрагментарная способность владения методами решения	В целом успешная, но не систематическая способность владения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы	Успешная и систематическая способность владения	

	профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	
ОПК-3.1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий	Знать: основы информационной и библиографической культуры	Фрагментарные знания основ информационной и библиографической культуры	Общие, но не структурированные знания основ информационной и библиографической культуры	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной и библиографической культуры	Сформированные систематические знания основ информационной и библиографической культуры	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Фрагментарная способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Успешная и систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	
ОПК-3.2	Знать: основы	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные но	Сформированные	Информацио

Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	информационной безопасности	основ информационной безопасности	структурированные знания основ информационной безопасности	содержащие отдельные пробелы знания основ информационной безопасности	систематические знания основ информационной безопасности	нная безопасность
	Уметь: решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Частично освоенное умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарная способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Успешная и систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-3.2 Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной безопасности применяемые на практике	Фрагментарные знания основ информационной безопасности применяемые на практике	Общие, но не структурированные знания основ информационной безопасности применяемые на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной безопасности применяемые на практике	Сформированные систематические знания основ информационной безопасности применяемые на практике	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	Частично освоенное умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартный задачи профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартный задачи профессиональной	Сформированное умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	

	безопасности применяемые на практике	информационной безопасности применяемые на практике	деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике.	деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	безопасности применяемые на практике	
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	Фрагментарная способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике.	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	Успешная и систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	
ОПК-3.2 Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной безопасности в области прикладной информатики	Фрагментарные знания основ информационной безопасности в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания основ информационной безопасности в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной безопасности в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания основ информационной безопасности в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: решать стандартный задачи в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности	Частично освоенное умение решать стандартный задачи в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартный задачи в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартный задачи в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение решать стандартный задачи в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности	
	Владеть: методами решения стандартных	Фрагментарная способность владения	В целом успешная, но не систематическая	В целом успешная, но содержащее	Успешная и систематическая	

	задач в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности	методами решения стандартных задач в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности.	способность владения методами решения стандартных задач в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности	отдельные пробелы способность владения методами решения стандартных задач в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности	способность владения методами решения стандартных задач в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью						
ОПК-4.1. Демонстрирует навыки разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	Знать: базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Фрагментарные знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем.	Общие, но не структурированные знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Сформированные систематические знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Проектирование информационных систем
	Уметь: использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Частично освоенное умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Сформированное умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем.	
	Владеть: навыками разработки норм, правил и технической документации в	Фрагментарная способность владения навыками разработки норм, правил и	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки норм,	

	области проектирования информационных систем	технической документации в области проектирования информационных систем	норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	владения навыками разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	правил и технической документации в области проектирования информационных систем	
ОПК-4.1. Демонстрирует навыки разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	Знать: базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике	Фрагментарные знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике.	Общие, но не структурированные знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике	Сформированные систематические знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике	Частично освоенное умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике	Сформированное умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике.	
	Владеть: навыками разработки норм, правил и технической документации в области проектирования	Фрагментарная способность владения навыками разработки норм, правил и технической документации в области	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки норм, правил и технической	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки норм,	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки норм, правил и технической документации в области	

	информационных систем применяемые на практике	проектирования информационных систем применяемые на практике	документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике	правил и технической документации в области проектирования информационных систем применяемые на практике	проектирования информационных систем применяемые на практике	
ОПК-4.1. Демонстрирует навыки разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	Знать: базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Фрагментарные знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем.	Общие, но не структурированные знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Сформированные систематические знания базовых норм, правил и основ разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Частично освоенное умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем	Сформированное умение использовать базовые нормы, правила и основы разработки технической документации в области проектирования информационных систем.	
	Владеть: навыками разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	Фрагментарная способность владения навыками разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки норм, правил и технической документации в области	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки норм, правил и технической документации в области проектирования информационных систем	

				проектирования информационных систем		
ОПК-4.2. Демонстрирует навыки разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения	Знать: основы разработки и сопровождения программного обеспечения	Фрагментарные знания основ разработки и сопровождения программного обеспечения	Общие, но не структурированные знания основ разработки и сопровождения программного обеспечения	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки и сопровождения программного обеспечения	Сформированные систематические знания основ разработки и сопровождения программного обеспечения.	Программная инженерия
	Уметь: разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения	Частично освоенное умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения	Сформированное умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения	
	Владеть: навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения	Фрагментарная способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения.	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения.	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения.	
ОПК-4.2. Демонстрирует навыки разработки технической	Знать: основы разработки и сопровождения программного обеспечения	Фрагментарные знания основ разработки и сопровождения программного обеспечения	Общие, но не структурированные знания основ разработки и сопровождения	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки и	Сформированные систематические знания основ разработки и сопровождения программного обеспечения	Учебная технологическая практика

документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения	применяемые на практике	применяемые на практике	программного обеспечения применяемые на практике	сопровождения программного обеспечения применяемые на практике	применяемые на практике.	
	Уметь: разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения применяемые на практике	Частично освоенное умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения применяемые на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения применяемые на практике	Сформированное умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения применяемые на практике	
	Владеть: навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения применяемые на практике	Фрагментарная способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения применяемые на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения применяемые на практике.	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения применяемые на практике.	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения применяемые на практике.	
ОПК-4.2. Демонстрирует навыки разработки технической документации, связанной с	Знать: основы разработки и сопровождения программного обеспечения	Фрагментарные знания основ разработки и сопровождения программного обеспечения	Общие, но не структурированные знания основ разработки и сопровождения программного обеспечения	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки и сопровождения программного	Сформированные систематические знания основ разработки и сопровождения программного обеспечения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

разработкой и сопровождением программного обеспечения				обеспечения		
	Уметь: разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения	Частично освоенное умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения	Сформированное умение разрабатывать техническую документацию, связанную с разработкой и сопровождением программного обеспечения	
	Владеть: навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения	Фрагментарная способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения.	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения.	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки технической документации, связанной с разработкой и сопровождением программного обеспечения.	
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем						
ОПК-5.1. Демонстрирует знания программного обеспечения и умение инсталлировать его для информационных систем	Знать: основное программное обеспечение информационных систем	Фрагментарные знания основного программного обеспечение информационных систем.	Общие, но не структурированные знания основного программного обеспечение информационных систем	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основного программного обеспечение информационных систем	Сформированные систематические знания основного программного обеспечение информационных систем	Операционные системы
	Уметь: инсталлировать программное обеспечения для информационных систем	Частично освоенное умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение инсталлировать программное обеспечения для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение инсталлировать программное	Сформированное умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем	

			информационных систем	обеспечения для информационных систем		
	Владеть: навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем	Фрагментарная способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем	Успешная и систематическая способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем	
ОПК-5.1. Демонстрирует знания программного обеспечения и умение инсталлировать его для информационных систем	Знать: основное программное обеспечение информационных систем применяемое на практике	Фрагментарные знания основного программного обеспечение информационных систем применяемого на практике	Общие, но не структурированные знания основного программного обеспечение информационных систем применяемого на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основного программного обеспечение информационных систем применяемого на практике	Сформированные систематические знания основного программного обеспечение информационных систем применяемого на практике	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: инсталлировать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике	Частично освоенное умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике	Сформированное умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике	
	Владеть: навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем применяемого на практике	Фрагментарная способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем применяемого на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем применяемого на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных	Успешная и систематическая способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем применяемого на практике	

				систем применяемого на практике		
ОПК-5.1. Демонстрирует знания программного обеспечения и умение инсталлировать его для информационных систем	Знать: основное программное обеспечение информационных систем	Фрагментарные знания основного программного обеспечение информационных систем	Общие, но не структурированные знания основного программного обеспечение информационных систем	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основного программного обеспечение информационных систем	Сформированные систематические знания основного программного обеспечение информационных систем	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: инсталлировать программное обеспечения для информационных систем	Частично освоенное умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем	Сформированное умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем	
	Владеть: навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем	Фрагментарная способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем	Успешная и систематическая способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем	
ОПК-5.2. Демонстрирует знания аппаратного обеспечения и умение инсталлировать его для информационных систем	Знать: основное аппаратное обеспечение информационных систем	Фрагментарные знания основного аппаратного обеспечения информационных систем	Общие, но не структурированные знания основного аппаратного обеспечения информационных систем	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основного аппаратного обеспечения информационных систем	Сформированные систематические знания основного аппаратного обеспечения информационных систем	Алгоритмизация и программирование
	Уметь: инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных	Частично освоенное умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение инсталлировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем	

	систем	систем	аппаратное обеспечение для информационных систем	инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем		
	Владеть: навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем	Фрагментарная способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем	Успешная и систематическая способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем	
ОПК-5.2. Демонстрирует знания аппаратного обеспечения и умение инсталлировать его для информационных систем	Знать: основное аппаратное обеспечение информационных систем применяемых на практике	Фрагментарные знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике	Сформированные систематические знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	Частично освоенное умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	Сформированное умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	
	Владеть: навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками инсталляции аппаратного	Успешная и систематическая способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на	

			применяемых на практике	обеспечения для информационных систем применяемых на практике	практике	
ОПК-5.2. Демонстрирует знания аппаратного обеспечения и умение инсталлировать его для информационных систем	Знать: основное аппаратное обеспечение информационных систем в области прикладной информатики	Фрагментарные знания основного аппаратного обеспечения информационных систем в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания основного аппаратного обеспечения информационных систем в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основного аппаратного обеспечения информационных систем в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания основного аппаратного обеспечения информационных систем в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем в области прикладной информатики	Частично освоенное умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем в области прикладной информатики	Сформированное умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем в области прикладной информатики.	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем в области прикладной информатики	
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования						
ОПК-6.1. Понимает и	Знать: базовые экономические понятия	Фрагментарные знания базовых экономических	Общие, но не структурированные	Сформированные но содержащие	Сформированные систематические знания	Экономическая теория

критически анализирует экономические законы и процессы	и объективные основы экономики	понятий и объективных основ экономики	знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики	отдельные пробелы знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики	базовых экономических понятий и объективных основ экономики.	
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Частично освоенное умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Сформированное умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	
	Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	Фрагментарная способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	В целом успешная, но не систематическая способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	Успешная и систематическая способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	
ОПК-6.1. Понимает и критически анализирует экономические законы и процессы	Знать: базовые экономические понятия и объективные основы экономики применяемые на практике	Фрагментарные знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики применяемых на практике	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики применяемых на практике .	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики применяемые на практике	Частично освоенное умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики применяемые на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Сформированное умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики применяемые на практике	

			практике	применяемые на практике		
	Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики применяемыми на практике	Фрагментарная способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики применяемыми на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики применяемыми на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики применяемыми на практике	Успешная и систематическая способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики применяемыми на практике	
ОПК-6.1. Понимает и критически анализирует экономические законы и процессы	Знать: базовые экономические понятия и объективные основы экономики в области прикладной информатики	Фрагментарные знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий и объективных основ экономики в области прикладной информатики.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в области прикладной информатики	Частично освоенное умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в области прикладной информатики	Сформированное умение применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в области прикладной информатики	
	Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики в области прикладной	В целом успешная, но не систематическая способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики в области	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными	Успешная и систематическая способность владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики в области прикладной информатики	

		информатики	прикладной информатики	основами экономики в области прикладной информатики		
ОПК-6.2. Грамотно, логично и аргументированно анализирует организационно-технические и экономические процессы на основе их системного восприятия	Знать: базовые понятия теории систем	Фрагментарные знания базовых понятий теории систем	Общие, но не структурированные знания базовых понятий теории систем	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания базовых понятий теории систем	Сформированные систематические знания базовых понятий теории систем	Теория систем и системный анализ
	Уметь: применять на практике методы системного анализа и математического моделирования	Частично освоенное умение применять на практике методы системного анализа и математического моделирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методы системного анализа и математического моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методы системного анализа и математического моделирования	Сформированное умение применять на практике методы системного анализа и математического моделирования	
	Владеть: навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования	Фрагментарная способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования	Успешная и систематическая способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования	
ОПК-6.2. Грамотно, логично и аргументированно анализирует организационно-технические и экономические процессы на основе их системного восприятия	Знать: базовые понятия теории систем применяемые на практике	Фрагментарные знания базовых понятий теории систем применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания базовых понятий теории систем применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания базовых понятий теории систем применяемых на практике	Сформированные систематические знания базовых понятий теории систем применяемых на практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять на практике методы системного анализа и математического моделирования	Частично освоенное умение применять на практике методы системного анализа и математического моделирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методы системного анализа и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методы системного анализа и	Сформированное умение применять на практике методы системного анализа и математического моделирования	

			математического моделирования	математического моделирования		
	Владеть: навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования	Фрагментарная способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования	Успешная и систематическая способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования	
ОПК-6.2. Грамотно, логично и аргументированно анализирует организационно-технические и экономические процессы на основе их системного восприятия	Знать: базовые понятия теории систем в области прикладной информатики	Фрагментарные знания базовых понятий теории систем в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания базовых понятий теории систем в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания базовых понятий теории систем в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания базовых понятий теории систем в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять на практике методы системного анализа и математического моделирования в области прикладной информатики	Частично освоенное умение применять на практике методы системного анализа и математического моделирования в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методы системного анализа и математического моделирования в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методы системного анализа и математического моделирования в области прикладной информатики	Сформированное умение применять на практике методы системного анализа и математического моделирования в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования в области прикладной	Успешная и систематическая способность владения навыками применения на практике методов системного анализа и математического моделирования в области прикладной информатики	

				информатики		
ОПК-6.3. Демонстрирует умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	Знать: теоретические основы организационно-технических и экономических процессов	Фрагментарные знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов	Общие, но не структурированные знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов	Сформированные систематические знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов	Основы математического моделирования
	Уметь: разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	Частично освоенное умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	Сформированное умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	
	Владеть: навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования	Фрагментарная способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования .	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования	
ОПК-6.3. Демонстрирует умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем	Знать: теоретические основы организационно-технических и экономических процессов применяемых на практике	Фрагментарные знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ организационно-технических и экономических	Сформированные систематические знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов применяемых на практике	Учебная технологическая практика

их математического моделирования				процессов применяемых на практике		
	Уметь: разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	Частично освоенное умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	Сформированное умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	
	Владеть: навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования	Фрагментарная способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования .	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования	
ОПК-6.3. Демонстрирует умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	Знать: теоретические основы организационно-технических и экономических процессов в области прикладной информатики	Фрагментарные знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать организационно-технические и экономические	Частично освоенное умение разрабатывать организационно-технические и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение разрабатывать организационно-технические и	

	процессы путем их математического моделирования в области прикладной информатики	экономические процессы путем их математического моделирования в области прикладной информатики	организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования в области прикладной информатики	разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования в области прикладной информатики	экономические процессы путем их математического моделирования в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования в области прикладной информатики.	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования в области прикладной информатики	
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения						
ОПК-7.1. Демонстрирует навыки разработки алгоритмов решения практических задач	Знать: алгоритмы решения практических задач	Фрагментарные знания алгоритмов решения практических задач	Общие, но не структурированные знания алгоритмов решения практических задач	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов решения практических задач	Сформированные систематические знания алгоритмов решения практических задач	Алгоритмизация и программирование
	Уметь: разрабатывать алгоритмы решения практических задач	Частично освоенное умение разрабатывать алгоритмы решения практических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать алгоритмы решения практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать алгоритмы решения практических задач	Сформированное умение разрабатывать алгоритмы решения практических задач	
	Владеть: навыками разработки алгоритмов решения практических задач	Фрагментарная способность владения навыками разработки алгоритмов решения	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки	

		практических задач	алгоритмов решения практических задач	владения навыками разработки алгоритмов решения практических задач	алгоритмов решения практических задач	
ОПК-7.1. Демонстрирует навыки разработки алгоритмов решения практических задач	Знать: алгоритмы решения задач применяемые на практике	Фрагментарные знания алгоритмов решения задач применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания алгоритмов решения задач применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов решения задач применяемых на практике	Сформированные систематические знания алгоритмов решения задач применяемых на практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать алгоритмы решения задач применяемых на практике	Частично освоенное умение разрабатывать алгоритмы решения задач применяемых на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать алгоритмы решения задач применяемых на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать алгоритмы решения задач применяемых на практике	Сформированное умение разрабатывать алгоритмы решения задач применяемых на практике	
	Владеть: навыками разработки алгоритмов решения применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками разработки алгоритмов решения задач применяемых на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки алгоритмов решения задач применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки алгоритмов решения задач применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки алгоритмов решения задач применяемых на практике	
ОПК-7.1. Демонстрирует навыки разработки алгоритмов решения практических задач	Знать: алгоритмы решения задач в области прикладной информатики	Фрагментарные знания алгоритмов решения задач в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания алгоритмов решения задач в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов решения задач в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания алгоритмов решения задач в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать алгоритмы решения задач применяемых на практике	Частично освоенное умение разрабатывать алгоритмы решения задач применяемых на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать алгоритмы решения задач применяемых на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать алгоритмы решения	Сформированное умение разрабатывать алгоритмы решения задач применяемых на практике	

			практике	задач применяемых на практике		
	Владеть: навыками разработки алгоритмов решения задач в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками разработки алгоритмов решения задач в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки алгоритмов решения задач в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки алгоритмов решения задач в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки алгоритмов решения задач в области прикладной информатики	
ОПК-7.2. Демонстрирует навыки разработки программ решения практических задач	Знать: программы решения практических задач	Фрагментарные знания программ решения практических задач	Общие, но не структурированные знания программ решения практических задач	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания программ решения практических задач	Сформированные систематические знания программ решения практических задач	Программная инженерия
	Уметь: разрабатывать программы решения практических задач	Частично освоенное умение разрабатывать программы решения практических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать программы решения практических задач .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программы решения практических задач	Сформированное умение разрабатывать программы решения практических задач	
	Владеть: навыками разработки программ решения практических задач	Фрагментарная способность владения навыками разработки программ решения практических задач	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки программ решения практических задач	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки программ решения практических задач	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки программ решения практических задач	
ОПК-7.2. Демонстрирует навыки разработки программ решения практических задач	Знать: программы решения задач применяемых на практике	Фрагментарные знания программ решения задач применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания программ решения задач применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания программ решения задач применяемых на практике	Сформированные систематические знания программ решения задач применяемых на практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

	программы решения задач применяемых на практике	умение разрабатывать программы решения задач применяемых на практике	систематически осуществляемое умение разрабатывать программы решения задач применяемых на практике	содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программы решения задач применяемых на практике	разрабатывать программы решения задач применяемых на практике	
	Владеть: навыками разработки программ решения задач применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками разработки программ решения задач применяемых на практике.	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки программ решения задач применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки программ решения задач применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки программ решения задач применяемых на практике	
ОПК-7.2. Демонстрирует навыки разработки программ решения практических задач	Знать: программы решения задач в области прикладной информатики	Фрагментарные знания программ решения задач в области прикладной информатики.	Общие, но не структурированные знания программ решения задач в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания программ решения задач в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания программ решения задач в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать программы решения задач в области прикладной информатики	Частично освоенное умение разрабатывать программы решения задач в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать программы решения задач в области прикладной информатики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программы решения задач в области прикладной информатики	Сформированное умение разрабатывать программы решения задач в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками разработки программ решения задач в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками разработки программ решения задач в области прикладной информатики.	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки программ решения задач в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками разработки программ решения задач в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки программ решения задач в области прикладной информатики	

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла						
ОПК-8.1. Обладает навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Знать: основы управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Фрагментарные знания основ управления процессом разработки информационных систем	Общие, но не структурированные знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Сформированные систематические знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Проектирование информационных систем
	Уметь: управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Частично освоенное умение управлять процессом разработки информационных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Сформированное умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	
	Владеть: навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Фрагментарная способность владения навыками управления процессом разработки информационных систем	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Успешная и систематическая способность владения навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	
ОПК-8.1. Обладает навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Знать: основы управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях применяемых на практике	Фрагментарные знания основ управления процессом разработки информационных систем применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях применяемых на практике.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях применяемых на практике	Сформированные систематические знания основ управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях применяемых на практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: управлять процессом разработки информационных	Частично освоенное умение управлять процессом разработки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение управлять процессом разработки	

	систем на всех его стадиях применяемых на практике	информационных систем применяемых на практике	управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях применяемых на практике	умение управлять процессом разработки информационных систем на всех его стадиях применяемых на практике	информационных систем на всех его стадиях применяемых на практике	
	Владеть: навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками управления процессом разработки информационных систем применяемых на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях применяемых на практике	
ОПК-8.1. Обладает навыками управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Знать: основы управления процессом разработки информационных систем в области прикладной информатики	Фрагментарные знания основ управления процессом разработки информационных систем в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания основ управления процессом разработки информационных систем в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ управления процессом разработки информационных систем в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания основ управления процессом разработки информационных систем в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: управлять процессом разработки информационных систем в области прикладной информатики	Частично освоенное умение управлять процессом разработки информационных систем в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение управлять процессом разработки информационных систем в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять процессом разработки информационных систем в области прикладной информатики	Сформированное умение управлять процессом разработки информационных систем в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками управления процессом разработки информационных систем в области	Фрагментарная способность владения навыками управления процессом разработки информационных систем	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками управления процессом разработки	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками	Успешная и систематическая способность владения навыками управления процессом разработки	

	прикладной информатики	в области прикладной информатики	информационных систем в области прикладной информатики	управления процессом разработки информационных систем в области прикладной информатики	информационных в области прикладной информатики	
ОПК-8.2. Демонстрирует навыки участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать: возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта	Фрагментарные знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля проекта	Общие, но не структурированные знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля проекта	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля проекта	Сформированные систематические знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля проекта .	Паттерны проектирования
	Уметь: составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	Частично освоенное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	Сформированное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта .	
	Владеть: навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	Фрагментарная способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	Успешная и систематическая способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	
ОПК-8.2. Демонстрирует навыки участия в управлении	Знать: возможные риски при реализации проекта и методы организации	Фрагментарные знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации	Общие, но не структурированные знания возможных рисков при реализации	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания возможных	Сформированные систематические знания возможных рисков при реализации проекта и	Учебная технологическая практика

проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	контроля проекта применяемые на практике	контроля проекта применяемые на практике	проекта и методы организации контроля проекта применяемые на практике	рисков при реализации проекта и методы организации контроля проекта применяемые на практике	методы организации контроля проекта применяемые на практике.	
	Уметь: составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта применяемые на практике	Частично освоенное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта применяемые на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта применяемые на практике	Сформированное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта применяемые на практике.	
	Владеть: навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта применяемыми на практике	Фрагментарная способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта применяемыми на практике.	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта применяемыми на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта применяемыми на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта применяемыми на практике	
ОПК-8.2. Демонстрирует навыки участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях	Знать: возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта в области прикладной информатики	Фрагментарные знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля проекта в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля проекта в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля проекта в области прикладной	Сформированные систематические знания возможных рисков при реализации проекта и методы организации контроля проекта в области прикладной информатики.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

жизненного цикла				информатики		
	Уметь: составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта в области прикладной информатики	Частично освоенное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта в области прикладной информатики	Сформированное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта в области прикладной информатики.	
	Владеть: навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта в области прикладной информатики.	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта в области прикладной информатики	
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп						
ОПК-9.1. Демонстрирует знания теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональн	Знать: теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп.	Фрагментарные знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Общие, но не структурированные знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Сформированные систематические знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Менеджмент

ой среде в рамках проектных групп	Уметь: применять теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Частично освоенное умение применять теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Сформированное умение применять теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп .	
	Владеть: навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Фрагментарная способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Успешная и систематическая способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	
ОПК-9.1. Демонстрирует знания теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Знать: теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп применяемые на практике.	Фрагментарные знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп применяемые на практике	Общие, но не структурированные знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп применяемые на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп применяемые на практике	Сформированные систематические знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп применяемые на практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять теорию и законы	Частично освоенное умение применять	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение применять теорию и законы	

	управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	осуществляемое умение применять теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	отдельные пробелы умение применять теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп .	
	Владеть: навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Фрагментарная способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Успешная и систематическая способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	
ОПК-9.1. Демонстрирует знания теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп	Знать: теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики.	Фрагментарные знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания теории и законов управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять теорию и законы управления, коммуникационные	Частично освоенное умение применять теорию и законы управления,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теорию и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	Сформированное умение применять теорию и законы управления, коммуникационные	

	технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики.	теорию и законы управления, коммуникационные технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	технологии для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики.	
	Владеть: навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками применения теории и законов управления, коммуникационных технологий, используя их для сотрудничества в профессиональной среде в рамках проектных групп в области прикладной информатики	
ОПК-9.2. Демонстрирует навыки использования информационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках	Знать: информационные сети и современные средства телекоммуникаций	Фрагментарные знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций	Общие, но не структурированные знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций	Сформированные систематические знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
	Уметь: использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном общении с	Частично освоенное умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном общении с	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске	Сформированное умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными	

проектных групп	заинтересованными участниками в рамках проектных групп	заинтересованными участниками в рамках проектных групп	непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп	информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп	участниками в рамках проектных групп	
	Владеть: навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп	Фрагментарная способность владения навыками использования информационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп	Успешная и систематическая способность владения навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп	
ОПК-9.2. Демонстрирует навыки использования информационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп	Знать: информационные сети и современные средства телекоммуникаций применяемые на практике	Фрагментарные знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций применяемых на практике	Сформированные систематические знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций применяемых на практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп	Частично освоенное умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном	Сформированное умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп применяемые на практике	

	применяемые на практике	применяемые на практике	участниками в рамках проектных групп применяемые на практике	общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп применяемые на практике		
	Владеть: навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования информационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп применяемых на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп применяемых на практике	
ОПК-9.2. Демонстрирует навыки использования информационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп	Знать: информационные сети и современные средства телекоммуникаций в области прикладной информатики	Фрагментарные знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания информационных сетей и современных средств телекоммуникаций в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными	Частично освоенное умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске	Сформированное умение использовать информационные сети и телекоммуникации при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках	

	участниками в рамках проектных групп в области прикладной информатики	участниками в рамках проектных групп в области прикладной информатики	общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп в области прикладной информатики	информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп в области прикладной информатики	проектных групп в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками использования информационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками использования ин-формационных сетей и телекоммуникаций при поиске информации, при непосредственном общении с заинтересованными участниками в рамках проектных групп в области прикладной информатики	
ОПК-9.3. Демонстрирует навыки реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	Знать: Возможности и принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	Фрагментарные знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	Общие, но не структурированные знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	Сформированные систематические знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	Паттерны проектирования
	Уметь: Применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными	Частично освоенное умение применять принципы профессиональных коммуникаций с	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы профессиональных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы	Сформированное умение применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными	

	участниками проектной деятельности	заинтересованными участниками проектной деятельности	коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	участниками проектной деятельности.	
	Владеть: навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	Фрагментарная способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	Успешная и систематическая способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	
ОПК-9.3. Демонстрирует навыки реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	Знать: Возможности и принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности применяемые на практике	Фрагментарные знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности применяемые на практике	Общие, но не структурированные знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности применяемые на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности применяемые на практике	Сформированные систематические знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности применяемые на практике	Учебная технологическая практика
	Уметь: Применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	Частично освоенное умение применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной	Сформированное умение применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности.	

				деятельности		
	Владеть: навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности применяемых на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности применяемых на практике	
ОПК-9.3. Демонстрирует навыки реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности	Знать: Возможности и принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	Фрагментарные знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания возможности и принципов профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: Применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	Частично освоенное умение применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	Сформированное умение применять принципы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики.	
	Владеть: навыками	Фрагментарная	В целом успешная, но не	В целом успешная, но	Успешная и	

	реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	систематическая способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	содержащее отдельные пробелы способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	систематическая способность владения навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области прикладной информатики	
ПК-1. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы						
ПК-1.1. Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Фрагментарные знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Общие, но не структурированные знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Сформированные систематические знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Прикладные компьютерные программы
	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Частично освоенное умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Сформированное умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	
	Владеть: навыками использования прикладных компьютерных	Фрагментарная способность владения навыками использования прикладных	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность	Успешная и систематическая способность владения навыками использования	

	программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	
ПК-1.1. Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике	Фрагментарные знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	Сформированные систематические знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике	Частично освоенное умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике	Сформированное умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике	
	Владеть: навыками использования прикладных	Фрагментарная способность владения навыками использования	В целом успешная, но не систематическая способность владения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы	Успешная и систематическая способность владения	

	компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике.	навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	способность владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	
ПК-1.1. Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Фрагментарные знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Частично освоенное умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Сформированное умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	

	Владеть: навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	
ПК-1.2. Использует знания предметно-ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Фрагментарные знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Общие, но не структурированные знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Сформированные систематические знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Прикладные компьютерные программы
	Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Частично освоенное умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Сформированное умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	

	Владеть навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Фрагментарная способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Успешная и систематическая способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	
ПК-1.2. Использует знания предметно-ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике	Фрагментарные знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	Сформированные систематические знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Частично освоенное умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных	Сформированное умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	

				систем и сервисов		
	Владеть навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	
ПК-1.2. Использует знания предметно-ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Фрагментарные знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных	Частично освоенное умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки,	Сформированное умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области	

	систем и сервисов в области прикладной информатики	и сервисов в области прикладной информатики	информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	прикладной информатики	
	Владеть навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в области прикладной информатики	
ПК-1.3. Демонстрирует навыки настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Знать: теоретические основы и принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами .	Разработка и внедрение программного обеспечения
	Уметь: настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для	Частично освоенное умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение настраивать, эксплуатировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение настраивать, эксплуатировать и	Сформированное умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и	

	управления информационными проектами	системы и сервисы для управления информационными проектами	сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами	сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами	сервисы для управления информационными проектами	
	Владеть: навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Фрагментарная способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Успешная и систематическая способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	
ПК-1.3. Демонстрирует навыки настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Знать: теоретические основы и принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами электронного бизнеса	Фрагментарные знания основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управления информационными проектами электронного бизнеса	Общие, но не структурированные знания основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управления информационными проектами электронного бизнеса	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управления информационными проектами электронного бизнеса	Сформированные систематические знания основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управления информационными проектами электронного бизнеса	Электронный бизнес
	Уметь: настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами электронного бизнеса	Частично освоенное умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами электронного	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления	Сформированное умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами электронного бизнеса	

		бизнеса	информационными проектами электронного бизнеса	информационными проектами электронного бизнеса		
	Владеть: навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами электронного бизнеса	Фрагментарная способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами электронного бизнеса	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами электронного бизнеса	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами электронного бизнеса	Успешная и систематическая способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами электронного бизнеса	
ПК-1.3. Демонстрирует навыки настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Знать: теоретические основы и принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемые на практике	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемые на практике	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемые на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемые на практике	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемые на практике.	Производственная технологическая практика
	Уметь: настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами	Частично освоенное умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные	Сформированное умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами применяемые на	

	применяемые на практике	проектами применяемые на практике	управления информационными проектами применяемые на практике	системы и сервисы для управления информационными проектами применяемые на практике	практике	
	Владеть: навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемыми на практике	Фрагментарная способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемыми на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемыми на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемыми на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемыми на практике	
ПК-1.3. Демонстрирует навыки настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Знать: теоретические основы и принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами в области прикладной информатики	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами в области прикладной информатики.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные	Частично освоенное умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение настраивать,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение настраивать,	Сформированное умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать	

	системы и сервисы для управления информационными проектами в области прикладной информатики	информационные системы и сервисы для управления информационными проектами в области прикладной информатики	эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами в области прикладной информатики	эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами в области прикладной информатики	информационные системы и сервисы для управления информационными проектами в области прикладной информатики	
	Владеть: навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами в области прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами в области прикладной информатики	
ПК-1.4. Использует приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа бизнес-процессов	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов	Основы математического моделирования
	Уметь: использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Частично освоенное умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке,	Сформированное умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	

			информационных систем и сервисов	эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов		
	Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Фрагментарная способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов .	Успешная и систематическая способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов.	
ПК-1.4. Использует приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа бизнес-процессов применяемые на практике	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов применяемых на практике.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов применяемых на практике	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов применяемых на практике	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике	Частично освоенное умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Сформированное умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике	

				применяемые на практике		
	Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемыми на практике	Фрагментарная способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемыми на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемыми на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемыми на практике.	Успешная и систематическая способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемыми на практике.	
ПК-1.4. Использует приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа бизнес-процессов	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Частично освоенное умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Сформированное умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	
	Владеть: навыками моделирования и	Фрагментарная способность владения	В целом успешная, но не систематическая	В целом успешная, но содержащее	Успешная и систематическая	

	анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	отдельные пробелы способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов.	
ПК-2 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач						
ПК-2.1. Демонстрирует навыки ведения базы данных	Знать: методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных	Фрагментарные знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных	Общие, но не структурированные знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных	Сформированные систематические знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных	Базы данных
	Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных	Частично освоенное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных	Сформированное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных	
	Владеть: навыками выбора средств для обработки и анализа данных	Фрагментарная способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных	Успешная и систематическая способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных	
ПК-2.1. Демонстрирует навыки ведения базы данных	Знать: методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на	Фрагментарные знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных	Общие, но не структурированные знания методов и инструментальных средств для обработки и	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментальных	Сформированные систематические знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа	Производственная технологическая практика

	практике	применяемых на практике	анализа данных применяемых на практике	средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	данных применяемых на практике	
	Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике	Частично освоенное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике	Сформированное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике	
	Владеть: навыками выбора средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	
ПК-2.1. Демонстрирует навыки ведения базы данных	Знать: методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	Фрагментарные знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	Частично освоенное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных в области	Сформированное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	

				прикладной информатики		
	Владеть: навыками выбора средств для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных в области прикладной информатики.	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа данных в области прикладной информатики	
ПК-2.2. Демонстрирует навыки поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы информационной безопасности	Фрагментарные знания теоретических основ информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ информационной безопасности	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ информационной безопасности	Сформированные систематические знания теоретических основ информационной безопасности	Информационная безопасность
	Уметь: применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	Частично освоенное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	Сформированное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	
	Владеть: навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарная способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом	Успешная и систематическая способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	

			безопасности	основных требований информационной безопасности		
ПК-2.2. Демонстрирует навыки поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы информационной безопасности применяемые на практике	Фрагментарные знания теоретических основ информационной безопасности применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания теоретических основ информационной безопасности применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ информационной безопасности применяемых на практике	Сформированные систематические знания теоретических основ информационной безопасности применяемых на практике	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	Частично освоенное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	Сформированное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	
	Владеть: навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарная способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Успешная и систематическая способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-2.2. Демонстрирует навыки поддержки	Знать: теоретические основы информационной безопасности в	Фрагментарные знания теоретических основ информационной безопасности в	Общие, но не структурированные знания теоретических основ информационной	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания теоретических основ информационной	Выполнение и защита выпускной квалификаци

информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	прикладной информатике	прикладной информатике	безопасности в прикладной информатике	теоретических основ информационной безопасности в прикладной информатике	безопасности в прикладной информатике	онной работы
	Уметь: применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	Частично освоенное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	Сформированное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач в прикладной информатике	
	Владеть: навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач информатики с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарная способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач информатики с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач информатики с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач информатики с учетом основных требований информационной безопасности	Успешная и систематическая способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач информатики с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-2.3. Демонстрирует навыки кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки	Знать: теоретические основы кодирования информации	Фрагментарные знания теоретических основ кодирования информации	Общие, но не структурированные знания теоретических основ кодирования информации	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ кодирования информации	Сформированные систематические знания теоретических основ кодирования информации	Анализ больших данных и искусственный интеллект
	Уметь: кодировать информацию в процессе ведения базы	Частично освоенное умение кодировать информацию в процессе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение кодировать информацию в процессе ведения базы	

информационного обеспечения решения прикладных задач	данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	
	Владеть: навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Фрагментарная способность владения навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Успешная и систематическая способность владения навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	
ПК-2.3. Демонстрирует навыки кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: теоретические основы кодирования информации применяемые на практике	Фрагментарные знания теоретических основ кодирования информации применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания теоретических основ кодирования информации применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ кодирования информации применяемых на практике	Сформированные систематические знания теоретических основ кодирования информации применяемых на практике	Производственная технологическая практика
	Уметь: кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	Частично освоенное умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Сформированное умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	

				применяемых на практике		
	Владеть: навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	
ПК-2.3. Демонстрирует навыки кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: теоретические основы кодирования информации в прикладной информатике	Фрагментарные знания теоретических основ кодирования информации в прикладной информатике	Общие, но не структурированные знания теоретических основ кодирования информации в прикладной информатике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ кодирования информации в прикладной информатике	Сформированные систематические знания теоретических основ кодирования информации в прикладной информатике	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	Частично освоенное умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	Сформированное умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	
	Владеть: навыками кодирования информации в процессе	Фрагментарная способность владения навыками кодирования	В целом успешная, но не систематическая способность владения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы	Успешная и систематическая способность владения	

	ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	способность владения навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач информатики	
ПК-3. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе						
ПК-3.1 Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информационно, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для определения информационных потоков внутри нее	Знать: формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Фрагментарные знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Общие, но не структурированные знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Сформированные систематические знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Бухгалтерский учет
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня	

				расходов бюджетов разного уровня		
	Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки	Фрагментарная способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки	Успешная и систематическая способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки	
ПК-3.1 Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информационно, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для определения информационных потоков внутри нее	Знать: формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств применяемыми на практике	Фрагментарные знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств применяемыми на практике	Общие, но не структурированные знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств применяемыми на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств применяемыми на практике	Сформированные систематические знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств применяемыми на практике	Производственная проектно-технологическая практика
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую и	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности	

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня применяемыми на практике	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня применяемыми на практике	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня применяемыми на практике	бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня применяемыми на практике	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня применяемыми на практике	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки применяемыми на практике	Фрагментарная способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки применяемыми на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки применяемыми на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки применяемыми на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки применяемыми на практике	
ПК-3.1 Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную	Знать: формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм	Фрагментарные знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности,	Общие, но не структурированные знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания форм финансовой и бухгалтерской	Сформированные систематические знания форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

информационно, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для определения информационных потоков внутри нее	собственности, организаций и ведомств	организаций и ведомств	различных форм собственности, организаций и ведомств	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	организаций и ведомств	
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки	Фрагментарная способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и	Успешная и систематическая способность владения навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и методикой определения налоговой нагрузки	

				методикой определения налоговой нагрузки		
ПК-3.2 Демонстрирует навыки формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	Знать: требования к информационным системам различных бизнес-процессов	Фрагментарные знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов	Общие, но не структурированные знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов	Сформированные систематические знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов	Программирование в интегрированных средах
	Уметь: формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	Частично освоенное умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	Сформированное умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	
	Владеть: навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	Фрагментарная способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	Успешная и систематическая способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	
ПК-3.2 Демонстрирует навыки формирования требований к	Знать: требования к информационным системам различных бизнес-процессов	Фрагментарные знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов	Общие, но не структурированные знания требований к информационным системам различных	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания требований к информационным	Сформированные систематические знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов	Производственная проектно-технологическая практика

информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	применяемым на практике	применяемых на практике	бизнес-процессов применяемых на практике	системам различных бизнес-процессов применяемых на практике	применяемых на практике	
	Уметь: формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации на практике	Частично освоенное умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации на практике	Сформированное умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации на практике	
	Владеть: навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий на практике	Фрагментарная способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий на практике.	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий на практике	
ПК-3.2 Демонстрирует навыки формирования требований к информационным системам различных	Знать: требования к информационным системам различных бизнес-процессов в области прикладной информатики	Фрагментарные знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов в области прикладной	Сформированные систематические знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации				информатики		
	Уметь: формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	Частично освоенное умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	Сформированное умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	
	Владеть: навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	Фрагментарная способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	Успешная и систематическая способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	
ПК-3.3 Владеет методами анализа эффективности деятельности организации и выявления ее информационной потребности	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	Глобальные информационные ресурсы
	Уметь: применять инструментальные средства для обработки данных в соответствии	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для обработки данных в соответствии с	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные	Сформированное умение применять инструментальные средства для обработки данных в соответствии с	

	с поставленной задачей	поставленной задачей	средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	поставленной задачей	
	Владеть: инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей;	Фрагментарная способность владения инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей;	В целом успешная, но не систематическая способность владения инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей;	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей;	Успешная и систематическая способность владения инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей;	
ПК-3.3 Владеет методами анализа эффективности деятельности организации и выявления ее информационной потребности	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей ведения информационного бизнеса	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей ведения информационного бизнеса	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей ведения информационного бизнеса	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей ведения информационного бизнеса	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей ведения информационного бизнеса	Информационный бизнес
	Уметь: применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
	Владеть: инструментальными	Фрагментарная способность владения	В целом успешная, но не систематическая	В целом успешная, но содержащее	Успешная и систематическая	

	средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей	инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей	способность владения инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей	отдельные пробелы способность владения инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей	способность владения инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей	
ПК-3.3 Владеет методами анализа эффективности деятельности организации и выявления ее информационной потребности	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области экономической политики применяемые на практике	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области экономической политики применяемые на практике	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области экономической политики применяемые на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области экономической политики применяемые на практике	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области экономической политики применяемые на практике	Производственная проектно-технологическая практика
	Уметь: применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
	Владеть: инструментальными средствами для обработки	Фрагментарная способность владения инструментальными средствами для	В целом успешная, но не систематическая способность владения инструментальными	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность	Успешная и систематическая способность владения инструментальными	

	экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей	обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей	средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей	владения инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей	средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с постав-ленной задачей	
ПК-3.3 Владеет методами анализа эффективности деятельности организации и выявления ее информационной потребности	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области прикладной информатики	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области прикладной информатики	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей прикладной информатики	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей прикладной информатики	Сформированное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей прикладной информатики	
	Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа	Фрагментарная способность владения инструментальными средствами для обработки экономических данных и	В целом успешная, но не систематическая способность владения инструментальными средствами для обработки	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения инструментальными	Успешная и систематическая способность владения инструментальными средствами для обработки экономических данных и	

	результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей прикладной информатики	методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей прикладной информатики	экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей прикладной информатики	средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей прикладной информатики	методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей прикладной информатики	
ПК-3.4 Определяет структуру и объем информационных потоков организации с учетом и на основании глобальных информационных ресурсов	Знать: современные глобальные информационные ресурсы и возможности их применения в профессиональной сфере.	Фрагментарные знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности их применения в профессиональной сфере.	Общие, но не структурированные знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности их применения в профессиональной сфере.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности их применения в профессиональной сфере.	Сформированные систематические знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности их применения в профессиональной сфере.	WEB-технологии
	Уметь: использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере	Частично освоенное умение использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере	Сформированное умение использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере	
	Владеть: навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере	Фрагментарная способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере	

				профессиональной сфере		
ПК-3.4 Определяет структуру и объем информационных потоков организации с учетом и на основании глобальных информационных ресурсов	Знать: современные глобальные информационные ресурсы и возможности применения сетевых технологий в профессиональной сфере.	Фрагментарные знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности применения сетевых технологий в профессиональной сфере.	Общие, но не структурированные знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности применения сетевых технологий в профессиональной сфере.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности применения сетевых технологий в профессиональной сфере.	Сформированные систематические знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности применения сетевых технологий в профессиональной сфере.	Сетевые технологии в экономике
	Уметь: использовать современные глобальные сетевые информационные ресурсы в профессиональной сфере	Частично освоенное умение использовать современные глобальные сетевые информационные ресурсы в профессиональной сфере	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные глобальные сетевые информационные ресурсы в профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные глобальные сетевые информационные ресурсы в профессиональной сфере	Сформированное умение использовать современные глобальные сетевые информационные ресурсы в профессиональной сфере	
	Владеть: навыками использования современных глобальных сетевых информационных ресурсов в профессиональной сфере	Фрагментарная способность владения навыками использования современных глобальных сетевых информационных ресурсов в профессиональной сфере	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных глобальных сетевых информационных ресурсов в профессиональной сфере	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных глобальных сетевых информационных ресурсов в профессиональной сфере	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных глобальных сетевых информационных ресурсов в профессиональной сфере	
ПК-3.4 Определяет структуру и объем информационны	Знать: современные глобальные информационные ресурсы и возможности их применения в	Фрагментарные знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности их применения в	Общие, но не структурированные знания современных глобальных информационных	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания современных глобальных	Сформированные систематические знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности их	Производственная проектно-технологическая практика

х потоков организации с учетом и на основании глобальных информационны х ресурсов	профессиональной сфере на практике.	профессиональной сфере на практике.	ресурсов и возможности их применения в профессиональной сфере на практике.	информационных ресурсов и возможности их применения в профессиональной сфере на практике.	применения в профессиональной сфере на практике.	
	Уметь: использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере на практике	Частично освоенное умение использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере на практике	Сформированное умение использовать современные глобальные информационные ресурсы в профессиональной сфере на практике	
	Владеть: навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в профессиональной сфере на практике	
ПК-3.4 Определяет структуру и объем информационны х потоков организации с учетом и на основании глобальных информационны х ресурсов	Знать: современные глобальные информационные ресурсы и возможности их применения в сфере прикладной информатики	Фрагментарные знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности их применения в сфере прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности их применения в сфере прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности их применения в сфере прикладной информатики	Сформированные систематические знания современных глобальных информационных ресурсов и возможности их применения в сфере прикладной информатики .	Выполнение и защита выпускной квалификаци онной работы
	Уметь: использовать	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

	современные глобальные информационные ресурсы в сфере прикладной информатики	умение использовать современные глобальные информационные ресурсы в сфере прикладной информатики	систематически осуществляемое умение использовать современные глобальные информационные ресурсы в сфере прикладной информатики	содержащее отдельные пробелы умение использовать современные глобальные информационные ресурсы в сфере прикладной информатики	использовать современные глобальные информационные ресурсы в сфере прикладной информатики	
	Владеть: навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в сфере прикладной информатики	Фрагментарная способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в сфере прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в сфере прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в сфере прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных глобальных информационных ресурсов в сфере прикладной информатики	
ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектного решения и техническое задание на разработку информационной системы						
ПК-4.1 Применяет знания основ организации производства для технико-экономического обоснования проектных решений по разработке информационной системы	Знать: способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Фрагментарные знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Общие, но не структурированные знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированные систематические знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Организация производства
	Уметь: организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	Частично освоенное умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированное умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	

	Владеть: способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Фрагментарная способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешная, но не систематическая способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Успешная и систематическая способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	
ПК-4.1 Применяет знания основ организации производства для технико-экономического обоснования проектных решений по разработке информационной системы	Знать: способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта применяемые на практике	Фрагментарные знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта применяемых на практике	Сформированные систематические знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта применяемых на практике	Производственная проектно-технологическая практика
	Уметь: организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	Частично освоенное умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированное умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	
	Владеть: способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта применяемыми на практике	Фрагментарная способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта применяемыми на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта применяемыми на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта применяемыми на	Успешная и систематическая способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта применяемыми на практике	

				практике		
ПК-4.1 Применяет знания основ организации производства для технико-экономического обоснования проектных решений по разработке информационной системы	Знать: способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	Фрагментарные знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	Общие, но не структурированные знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	Сформированные систематические знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	Частично освоенное умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	Сформированное умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	
	Владеть: способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	Фрагментарная способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта прикладной информатики	
ПК-4.2 Демонстрирует навыки использования и оценки информации с	Знать: компьютерные технологии, обеспечивающие использование и оценку информации для обоснования	Фрагментарные знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для	Общие, но не структурированные знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания компьютерных технологий,	Сформированные систематические знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для	Информатика

применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений	проектных решений	обоснования проектных решений	информации для обоснования проектных решений	обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений	обоснования проектных решений	
	Уметь: использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений	Частично освоенное умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений	Сформированное умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений	
	Владеть: навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений	Фрагментарная способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений	Успешная и систематическая способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений	
ПК-4.2 Демонстрирует навыки использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее	Знать: компьютерные технологии, обеспечивающие использование и оценку информации для обоснования проектных решений применяемые на практике	Фрагментарные знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений	Сформированные систематические знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений применяемых на практике	Производственная проектно-технологическая практика

использования для обоснования проектных решений				применяемых на практике		
	Уметь: использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений применяемых на практике	Частично освоенное умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений применяемых на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений применяемых на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений применяемых на практике	Сформированное умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений применяемых на практике	
	Владеть: навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений применяемых на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений применяемых на практике	
ПК-4.2 Демонстрирует навыки использования и оценки информации с применением компьютерных технологий,	Знать: компьютерные технологии, обеспечивающие использование и оценку информации для обоснования проектных решений в прикладной информатике	Фрагментарные знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений в прикладной информатике	Общие, но не структурированные знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений в прикладной	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации	Сформированные систематические знания компьютерных технологий, обеспечивающих использование и оценку информации для обоснования проектных решений в прикладной информатике	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений			информатике	для обоснования проектных решений в прикладной информатике		
	Уметь: использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений в прикладной информатике	Частично освоенное умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений в прикладной информатике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений в прикладной информатике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений в прикладной информатике	Сформированное умение использовать и оценивать информацию с применением компьютерных технологий для обоснования проектных решений в прикладной информатике	
	Владеть: навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений в прикладной информатике	Фрагментарная способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений в прикладной информатике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений в прикладной информатике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений в прикладной информатике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающие ее использования для обоснования проектных решений в прикладной информатике	
ПК-4.3 Демонстрирует навыки формулировки решаемой проблемы, определения	Знать: приемы научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной	Фрагментарные знания приемов научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной	Общие, но не структурированные знания приемов научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания приемов научных исследований и формулировки	Сформированные систематические знания приемов научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки	Методика научных исследований

объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	
	Уметь: использовать приемы научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Частично освоенное умение использовать приемы научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать приемы научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать приемы научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Сформированное умение использовать приемы научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения .	
	Владеть: навыками научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Фрагментарная способность владения навыками научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Успешная и систематическая способность владения навыками научных исследований и формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	
ПК-4.3 Демонстрирует навыки формулировки решаемой	Знать: приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки	Фрагментарные знания приемов формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки	Общие, но не структурированные знания приемов формулировки решаемой проблемы,	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания приемов формулировки	Сформированные систематические знания приемов формулировки решаемой проблемы, определения объекта для	Основы планирования эксперимента

проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения .	
	Уметь: использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Частично освоенное умение использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Сформированное умение использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	
	Владеть: навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Фрагментарная способность владения навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения .	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Успешная и систематическая способность владения навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	
ПК-4.3 Демонстрирует навыки формулировки решаемой проблемы, определения объекта для	Знать: приемы применяемые на практике формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной	Фрагментарные знания приемов применяемых на практике формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки	Общие, но не структурированные знания приемов применяемых на практике формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания приемов применяемых на практике формулировки решаемой проблемы,	Сформированные систематические знания приемов применяемых на практике формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы,	Производственная проектно-технологическая практика

разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	задачи и разработки плана ее решения	информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	постановки задачи и разработки плана ее решения .	
	Уметь: использовать приемы формулировки, применяемые на практике, решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Частично освоенное умение использовать приемы формулировки, применяемые на практике, решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать приемы формулировки , применяемые на практике, решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать приемы формулировки, применяемые на практике, решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Сформированное умение использовать приемы формулировки, применяемые на практике, решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	
	Владеть: навыками формулировки, применяемые на практике, решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Фрагментарная способность владения навыками формулировки, применяемые на практике, решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками формулировки, применяемые на практике, решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками формулировки, применяемые на практике, решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Успешная и систематическая способность владения навыками формулировки, применяемые на практике, решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	
ПК-4.3 Демонстрирует навыки формулировки решаемой	Знать: приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки	Фрагментарные знания приемов формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки	Общие, но не структурированные знания приемов формулировки решаемой проблемы,	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания приемов формулировки	Сформированные систематические знания приемов формулировки решаемой проблемы, определения объекта для	Выполнение и защита выпускной квалификационной

проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	работы
	Уметь: использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Частично освоенное умение использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Сформированное умение использовать приемы формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	
	Владеть: навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Фрагментарная способность владения навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	Успешная и систематическая способность владения навыками формулировки решаемой проблемы, определения объекта для разработки информационной системы, постановки задачи и разработки плана ее решения	
ПК-4.4 Демонстрирует навыки анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	Знать: теоретические основы и современную практику научных исследований	Фрагментарные знания теоретических основ и современной практики научных исследований	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и современной практики научных исследований	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и современной практики научных исследований	Сформированные систематические знания теоретических основ и современной практики научных исследований	Методика научных исследований

	Уметь: вести организационную работу по планированию научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений ;	Частично освоенное умение вести организационную работу по планированию научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести организационную работу по планированию научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести организационную работу по планированию научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений	Сформированное умение вести организационную работу по планированию научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений	
	Владеть: навыками научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений	Фрагментарная способность владения навыками научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений	Успешная и систематическая способность владения навыками научных исследований и технико-экономического обоснования проектных решений	
ПК-4.4 Демонстрирует навыки анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	Знать: теоретические основы и современную практику планирования эксперимента;	Фрагментарные знания теоретических основ и современной практики планирования эксперимента	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и современной практики планирования эксперимента	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и современной практики планирования эксперимента	Сформированные систематические знания теоретических основ и современной практики планирования эксперимента	Основы планирования эксперимента
	Уметь: вести организационную работу по планированию эксперимента и технико-экономического обоснования проектных решений	Частично освоенное умение вести организационную работу по планированию эксперимента и технико-экономического обоснования проектных решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести организационную работу по планированию эксперимента и технико-экономического обоснования проектных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести организационную работу по планированию эксперимента и технико-	Сформированное умение вести организационную работу по планированию эксперимента и технико-экономического обоснования проектных решений	

			решений	экономического обоснования проектных решений		
	Владеть: навыками планирования эксперимента и технико-экономического обоснования проектных решений	Фрагментарная способность владения навыками планирования эксперимента и технико-экономического обоснования проектных решений	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками планирования эксперимента и технико-экономического обоснования проектных решений	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками планирования эксперимента и технико-экономического обоснования проектных решений	Успешная и систематическая способность владения навыками планирования эксперимента и технико-экономического обоснования проектных решений	
ПК-4.4 Демонстрирует навыки анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	Знать: теоретические основы анализа и технико-экономического обоснования проектных решений применяемых на практике	Фрагментарные знания теоретических основ анализа и технико-экономического обоснования проектных решений применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания теоретических основ анализа и технико-экономического обоснования проектных решений применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ анализа и технико-экономического обоснования проектных решений применяемых на практике	Сформированные систематические знания теоретических основ анализа и технико-экономического обоснования проектных решений применяемых на практике	Производственная проектно-технологическая практика
	Уметь: вести организационную работу по анализу и технико-экономическому обоснованию проектных решений применяемых на практике	Частично освоенное умение вести организационную работу по анализу и технико-экономическому обоснованию проектных решений применяемых на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести организационную работу по анализу и технико-экономическому обоснованию проектных решений применяемых на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести организационную работу по анализу и технико-экономическому обоснованию проектных решений применяемых на практике	Сформированное умение вести организационную работу по анализу и технико-экономическому обоснованию проектных решений применяемых на практике	
	Владеть: навыками анализа и технико-экономического обоснования	Фрагментарная способность владения навыками анализа и технико-экономического	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками анализа и	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность	Успешная и систематическая способность владения навыками анализа и	

	проектных решений применяемых на практике	обоснования проектных решений применяемых на практике	технико-экономического обоснования проектных решений применяемых на практике	владения навыками анализа и технико-экономического обоснования проектных решений применяемых на практике	технико-экономического обоснования проектных решений применяемых на практике	
ПК-4.4 Демонстрирует навыки анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	Знать: теоретические основы анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	Фрагментарные знания теоретических основ анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	Общие, но не структурированные знания теоретических основ анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	Сформированные систематические знания теоретических основ анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: вести организационную работу по анализу и технико-экономическому обоснованию проектных решений	Частично освоенное умение вести организационную работу по анализу и технико-экономическому обоснованию проектных решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести организационную работу по анализу и технико-экономическому обоснованию проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести организационную работу по анализу и технико-экономическому обоснованию проектных решений	Сформированное умение вести организационную работу по анализу и технико-экономическому обоснованию проектных решений	
	Владеть: навыками анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	Фрагментарная способность владения навыками анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	Успешная и систематическая способность владения навыками анализа и технико-экономического обоснования проектных решений	
ПК-5. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область						
ПК-5.1 Находит и использует инструментальные средства для построения	Знать: инструментальные средства для обработки данных, методы анализа результатов	Фрагментарные знания инструментальных средств для обработки данных, методы анализа результатов расчетов в	Общие, но не структурированные знания инструментальных средств для обработки	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных	Сформированные систематические знания инструментальных средств для обработки данных, методы анализа результатов	Эконометрика

эконометрических моделей прикладных процессов и предметной области, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	расчетов в соответствии с поставленной задачей	соответствии с поставленной задачей	данных, методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей	средств для обработки данных, методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей	расчетов в соответствии с поставленной задачей	
	Уметь: применять инструментальные средства и методы анализа для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение применять инструментальные средства и методы анализа для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства и методы анализа для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства и методы анализа для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированное умение применять инструментальные средства и методы анализа для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	
	Владеть: инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарная способность владения инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов в соответствии с поставленной задачей	В целом успешная, но не систематическая способность владения инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов в соответствии с поставленной задачей	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов в соответствии с поставленной задачей .	Успешная и систематическая способность владения инструментальными средствами для обработки данных и методами анализа результатов в соответствии с поставленной задачей	
ПК-5.1 Находит и использует инструментальные средства для построения эконометрических моделей прикладных процессов и предметной области, анализирует и содержательно	Знать: инструментальные средства для построения моделей прикладных процессов и предметной области	Фрагментарные знания инструментальных средств для построения моделей прикладных процессов и предметной области	Общие, но не структурированные знания инструментальных средств для построения моделей прикладных процессов и предметной области	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств для построения моделей прикладных процессов и предметной области	Сформированные систематические знания инструментальных средств построения моделей прикладных процессов и предметной области	Производственная проектно-технологическая практика
	Уметь: применять инструментальные	Частично освоенное умение применять инструментальные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применять инструментальные средства	

интерпретирует полученные результаты	средства анализировать полученные результаты	средства анализировать полученные результаты	применять инструментальные средства анализировать полученные результаты	умение применять инструментальные средства анализировать полученные результаты	анализировать полученные результаты	
	Владеть: инструментальными средствами для построения эконометрических моделей прикладных процессов для решения поставленной задачи	Фрагментарная способность владения инструментальными средствами для построения эконометрических моделей прикладных процессов для решения поставленной задачи	В целом успешная, но не систематическая способность владения инструментальными средствами для построения эконометрических моделей прикладных процессов для решения поставленной задачи	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения инструментальными средствами для построения эконометрических моделей прикладных процессов для решения поставленной задачи	Успешная и систематическая способность владения инструментальными средствами для построения эконометрических моделей прикладных процессов для решения поставленной задачи	
ПК-5.1 Находит и использует инструментальные средства для построения эконометрических моделей прикладных процессов и предметной области, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Знать: инструментальные средства для построения моделей прикладных процессов информатики	Фрагментарные знания инструментальных средств для построения моделей прикладных процессов информатики	Общие, но не структурированные знания инструментальных средств для построения моделей прикладных процессов информатики	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств для построения моделей прикладных процессов информатики	Сформированные систематические знания инструментальных средств построения моделей прикладных процессов информатики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять инструментальные средства анализировать полученные результаты	Частично освоенное умение применять инструментальные средства анализировать полученные результаты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства анализировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства анализировать полученные результаты	Сформированное умение применять инструментальные средства анализировать полученные результаты	
	Владеть: инструментальными средствами для	Фрагментарная способность владения инструментальными	В целом успешная, но не систематическая способность владения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы	Успешная и систематическая способность владения	

	построения моделей прикладных процессов для решения поставленной задачи	средствами для построения моделей прикладных процессов для решения поставленной задачи	инструментальными средствами для построения моделей прикладных процессов для решения поставленной задачи	способность владения инструментальными средствами для построения моделей прикладных процессов для решения поставленной задачи	инструментальными средствами для построения моделей прикладных процессов для решения поставленной задачи	
ПК-5.2 Владеет средствами WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	Знать: WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов	Фрагментарные знания WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов	Общие, но не структурированные знания WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов	Сформированные систематические знания WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов	WEB-технологии
	Уметь: использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	Частично освоенное умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	Сформированное умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	
	Владеть: навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	Фрагментарная способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	Успешная и систематическая способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	
ПК-5.2 Владеет средствами WEB-технологии для построения моделей бизнес-	Знать: WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов применяемыми на практике	Фрагментарные знания WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов применяемыми на практике	Общие, но не структурированные знания WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания WEB-технологии построения моделей	Сформированные систематические знания WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов применяемыми на практике	Производственная проектно-технологическая практика

процессов и предметных областей			применяемыми на практике	бизнес-процессов применяемыми на практике		
	Уметь: использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов применяемые на практике	Частично освоенное умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов применяемые на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов применяемые на практике	Сформированное умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов применяемые на практике	
	Владеть: навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	Фрагментарная способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	Успешная и систематическая способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	
ПК-5.2 Владеет средствами WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов и предметных областей	Знать: WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	Фрагментарные знания WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	Общие, но не структурированные знания WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	Сформированные систематические знания WEB-технологии построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	Частично освоенное умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов в прикладной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов в	Сформированное умение использовать WEB-технологии для построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	

			информатике	прикладной информатике		
	Владеть: навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	Фрагментарная способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования средств WEB-технологий для построения моделей бизнес-процессов в прикладной информатике	
ПК-5.3 Владеет инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов и предметных областей	Знать: основные понятия, методы, приемы математического моделирования	Фрагментарные знания основных понятий, методов, приемов математического моделирования	Общие, но не структурированные знания основных понятий, методов, приемов математического моделирования	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, методов, приемов математического моделирования	Сформированные систематические знания основных понятий, методов, приемов математического моделирования	Основы математического моделирования
	Уметь: использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования	Частично освоенное умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования	Сформированное умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования	
	Владеть: методами математического моделирования при решении профессиональных задач	Фрагментарная способность владения методами математического моделирования при решении профессиональных задач	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами математического моделирования при решении профессиональных задач	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами математического моделирования при решении профессиональных	Успешная и систематическая способность владения методами математического моделирования при решении профессиональных задач	

				задач		
ПК-5.3 Владеет инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов и предметных областей	Знать: Теоретические основы инструментальных средств моделирования применяемые на практике	Фрагментарные знания теоретических основ инструментальных средств моделирования применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания теоретических основ инструментальных средств моделирования применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ инструментальных средств моделирования применяемых на практике	Сформированные систематические знания теоретических основ инструментальных средств моделирования применяемых на практике.	Производственная проектно-технологическая практика
	Уметь: использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования применяемых на практике	Частично освоенное умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования применяемых на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования применяемых на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования применяемых на практике.	Сформированное умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования применяемых на практике	
	Владеть: методами математического моделирования при решении задач прикладной информатики применяемыми на практике	Фрагментарная способность владения методами математического моделирования при решении задач прикладной информатики применяемыми на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами математического моделирования при решении задач прикладной информатики применяемыми на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами математического моделирования при решении задач прикладной информатики применяемыми на практике	Успешная и систематическая способность владения методами математического моделирования при решении задач прикладной информатики применяемыми на практике	
ПК-5.3 Владеет инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов и	Знать: Теоретические основы инструментальных средств моделирования	Фрагментарные знания теоретических основ инструментальных средств моделирования	Общие, но не структурированные знания теоретических основ инструментальных средств моделирования	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ инструментальных	Сформированные систематические знания теоретических основ инструментальных средств моделирования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

предметных областей				средств моделирования		
	Уметь: использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования	Частично освоенное умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования	Сформированное умение использовать знания фундаментальных основ, подходов и методов математического моделирования	
	Владеть: методами математического моделирования при решении задач прикладной информатики	Фрагментарная способность владения методами математического моделирования при решении задач прикладной информатики	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами математического моделирования при решении задач прикладной информатики	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами математического моделирования при решении задач прикладной информатики	Успешная и систематическая способность владения методами математического моделирования при решении задач прикладной информатики	