МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики

Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка организационно-управленческих решений

по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

направленность (профиль): **Системный анализ и консалтинг в агробизнесе**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма получения образования

Очно-заочная

Казань - 2026

Составитель(и): к.с-х.н., доцент _____ Гайнутдинов И. Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства от 28 апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 г. (протокол № 10)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Ф.Н.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №8 от «19» мая 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Системный анализ и консалтинг в агробизнесе» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Разработка организационно-управленческих решений»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 2 Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК- 2 .4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	***Знать:*** методы оптимизации доз удобрений с позиции экономической эффективности, нормативы затрат, цены, логистические схемы, агрономические и экономические риски, а также методы принятия и обоснования организационно-управленческих решений применительно к системе удобрения. ***Уметь:*** оптимизировать дозы удобрений по экономическим критериям (окупаемость, прибыль, рентабельность), обосновывать и принимать управленческие решения на основе сценарного анализа, планировать ресурсы и логистику, а также оценивать и минимизировать риски при применении удобрений на планируемый урожай. ***Владеть:***навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений по расчёту и применению доз удобрений, методами экономического и многокритериального анализа эффективности, навыками контроля исполнения (система KPI), а также приёмами оперативной корректировки решений при изменении внешних и внутренних условий деятельности предприятия.

ПК- 3. Способен подготавливать рекомендации по применению сортов сельскохозяйственных культур, допущенных к использованию в конкретных условиях почвенно-климатических зон	ПК- 3 .3. Разрабатывает системы организации производства продукции растениеводства в конкретных условиях региона	***Знать:*** Научные основы и принципы организации производства продукции растениеводства (специализация, концентрация, кооперация, агропромышленная интеграция), факторы, определяющие выбор организационно-производственной структуры в конкретных условиях региона (почвенно-климатические, экономические, трудовые, технологические), методы проектирования и оптимизации систем растениеводства (севообороты, структура посевных площадей, системы обработки почвы, удобрений, защиты растений), а также критерии оценки эффективности организационных решений (урожайность, себестоимость, рентабельность, производительность труда, занятость населения). ***Уметь:*** Анализировать природно-экономические условия конкретного региона (почвы, климат, трудовые ресурсы, рынки сбыта, инфраструктуру), обосновывать выбор специализации и размещение отраслей растениеводства, разрабатывать систему севооборотов и структуру посевных площадей с учётом региональных особенностей, проектировать технологические и организационные элементы системы растениеводства (обработка почвы, семеноводство, удобрения, защита растений, уборка, хранение, переработка), оценивать экономическую и социальную эффективность предлагаемых организационно-управленческих решений. ***Владеть:*** Навыками разработки организационно-производственной структуры растениеводческого предприятия (или его подразделения) для конкретных региональных условий, методами проектирования систем земледелия и севооборотов, инструментами экономико-математического моделирования и оптимизации (распределение ресурсов, обоснование структуры посевов),

		технологиями принятия организационно-управленческих решений (анализ альтернатив, оценка рисков, выбор оптимального варианта), а также способностью оформлять проектную документацию (технологические карты, бизнес-план, пояснительную записку) и защищать разработанную систему организации производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Изучается в 9 семестре, на 5 курсе при очно-заочной форме обучения.

Дисциплина предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: Менеджмент, Теория организации и организационное поведение.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий в часах

Вид учебных занятий	Очно-заочное обучение
	5 курс, 9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	21
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	6
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	14
- зачет, час	
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	159
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	80
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	70
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к экзамену, час	9

Общая трудоемкость	**час**	180
	з.е.	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), очно-заочно

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	лабораторные (практические) занятия	всего аудиторных часов	самостоятельная
1	Базовые социальные и экономические принципы и модели	1	2	3	20
2	Анализ проблем и целевая ориентация решений	1	2	3	22
3	Теории и модели принятия решений	1	2	3	22
4	Технологии принятия решений	1	2	3	20
5	Наиболее известные модели теории игр	1	2	3	20
6	Математические методы принятия решений	1	2	3	22
7	Реализация решений и ответственность руководителей	-	2	2	24
	Экзамен		1	1	9
	Итого	**6**	**15**	**21**	**159**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	(очно/заочно/очно-заочно)	
		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
Лекции			
1.	Базовые социальные и экономические принципы и	1	

	модели		
2.	Анализ проблем и целевая ориентация решений	1	
3.	Теории и модели принятия решений	1	
4.	Технологии принятия решений	1	
5.	Наиболее известные модели теории игр	1	
6.	Математические методы принятия решений	1	
7.	Реализация решений и ответственность руководителей	-	
	Лабораторные (практические) работы		-
1.	Базовые социальные и экономические принципы и модели	2	
2.	Анализ проблем и целевая ориентация решений	2	
3.	Теории и модели принятия решений	2	
4.	Технологии принятия решений	2	
5.	Наиболее известные модели теории игр	2	
6.	Математические методы принятия решений	2	
7.	Реализация решений и ответственность руководителей	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Разработка организационно-управленческих решений» для студентов, обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) подготовки «Системный анализ и консалтинг в агробизнесе» при очно-заочной форме обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Разработка организационно-управленческих решений» студентами по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) подготовки «Системный анализ и консалтинг в агробизнесе» при очно-заочной форме обучения.

3. Задания для оперативного контроля по курсу «Разработка организационно-управленческих решений» для студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) подготовки «Системный анализ и консалтинг в агробизнесе» при очно-заочной форме обучения.

Примерная тематика контрольных работ

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или незачтено).

1. Рациональные технологии принятия управленческих решений и возможность их применения в управленческой практике (на конкретном примере).
2. Анализ основных элементов процесса принятия управленческого решения (на примере органа ГМУ или организации).
3. Реализация основных этапов принятия управленческого решения (на примере органа ГМУ или организации).
4. Анализ и диагностика проблемной ситуации при принятии управленческого решения (на примере органа ГМУ или организации).

5. Методы диагностики проблемной ситуации при принятии решения и возможность их применения в управленческой практике (на конкретном примере).

6. Методы целеполагания при принятии решения и возможность их применения в управленческой практике (на конкретном примере).

7. Применение методов ассоциаций при формировании множества альтернатив (в сфере государственного и муниципального управления, в производственной сфере, в экономической сфере и т. д.)

8. Методы активизации творческого и ассоциативного мышления при принятии решений в сфере государственного и муниципального управления (на конкретном примере).

9. Анализ практики применения метода мозгового штурма при принятии управленческого решения (на конкретном примере).

10. Анализ практики применения метода морфологического анализа при принятии управленческого решения (на конкретном примере).

11. Прогнозирование развития внешней среды при принятии управленческого решения (на конкретном примере).

12. Методы прогнозирования последствий реализации решения (на конкретном примере).

13. Роль и место фактографических методов прогнозирования при принятии управленческих решений (на конкретном примере).

14. Роль и место экспертных методов прогнозирования при принятии управленческих решений (на конкретном примере).

15. Применение методов выбора альтернатив в условиях определенности (на конкретном примере).

16. Применение методов выбора альтернатив в условиях неопределенности внешней среды (на конкретном примере).

17. Неопределенность и методы ее устранения при принятии управленческого решения (на конкретном примере).

18. Применение методов выбора альтернатив в условиях риска (на конкретном примере).

19. Методы управления рисками при принятии управленческого решения (на конкретном примере).

20. Применение экспертных методов выбора альтернатив при принятии управленческих решений (на конкретном примере).

21. Методы теории игр и возможность их применения при принятии управленческого решения (на конкретном примере).

22. Технологии и методы планирования реализации управленческих решений (на конкретном примере).

23. Технологии и методы контроля исполнения решений (на конкретном примере)

24. Технологии и методы оценки эффективности управленческих решений (на конкретном примере).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Разработка организационно-управленческих решений»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Рыбакова, Л. В. Разработка управленческих решений: учебное пособие / Л. В. Рыбакова. — Благовещенск: АмГУ, 2022. — 185 с. — Текст: электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345014 (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Строева, Е. В. Разработка управленческих решений: учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. —128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005222-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006755

3. Бражко, Е. И. Управленческие решения: учебное пособие / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/17836. - ISBN 978-5-369-00266-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062387

Дополнительная учебная литература:

1. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. (ЭБС «Znanium»)

2. Ашихмин, А. А. Разработка и принятие управленческих решений: формальные модели и методы выбора / Ашихмин А.А., - 4-е изд., стер. - Москва: Горная книга, 2011. - 80 с.: ISBN 978-5-98672-247-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995175

3. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие/ Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 360 с.http://znanium.com

4. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие / Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 132 с.http://znanium.com

5. Теория организации: Словарь / Л.А. Жигун. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с. (ЭБС «Znanium»).

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1);
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2);
4. Налоговый кодекс РФ (часть 1);
5. Трудовой кодекс РФ.

Периодические издания

Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Журнал Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве

Журнал Экономист

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Разработка организационно-управленческих решений» для студентов, обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) подготовки «Системный анализ и консалтинг в агробизнесе» при очно-заочной форме обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Разработка организационно-управленческих решений» для студентов, обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) подготовки «Системный анализ и консалтинг в агробизнесе» при очно-заочной форме обучения.

3. Задания для оперативного контроля по курсу «Разработка организационно-управленческих решений» для студентов, обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) подготовки «Системный анализ и консалтинг в агробизнесе» при очно-заочной форме обучения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 6. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт. 1. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 7, Microsoft Microsoft Windows 8.1, Microsoft Windows Thin PC, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows XP для образовательных организаций (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г., 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2016, Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г.Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г.,Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.
Практические (семинарские) занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.3.

	№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65). Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.).
Самостоятельная работа	№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.). № 41 Компьютерный класс класс для самостоятельной работы (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.).