МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ РАСТЕНИЕВОДСТВА

по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
«Системный анализ и консалтинг в агробизнесе»

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Захарова Галина Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2025 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Института экономики, к.э.н., доцент	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) подготовки «Системный анализ и консалтинг в агробизнесе», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отраслей растениеводства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен подготавливать рекомендации по применению сортов сельскохозяйственных культур, допущенных к использованию в конкретных условиях почвенно-климатических зон		
ПК -3.2	Производит анализ основных тенденций на рынке и разрабатывает приемы повышению конкурентоспособности растениеводства	***Знать:*** - тенденции рынка растениеводства, факторы конкурентоспособности и методы их анализа.
		Уметь: - проводить анализ рынка растениеводства; - оценить конкурентную среду; - разрабатывать приемы повышения конкурентоспособности.
		Владеть: - методами количественной и качественной оценки конкурентоспособности; - навыками подготовки аналитической отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.«Дисциплины (модули)». Изучается в 6 семестре на 3 курсе очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующей дисциплины учебного плана «Экономическая теория».

Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплин «Основы организации малого и среднего бизнеса», «Экономика и организация предприятий АПК», «Предпринимательство и бизнес-проектирование».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	очно-заочное обучение
	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)**	**13**

в том числе:	
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	4 -
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	8 -
- зачет, час	-
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**95**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	47
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	-
- подготовка к экзамену, час	18
Общая трудоемкость час	**108**
з.е.	**3**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно-заочно	заочно	очно-заочно	заочно	очно-заочно	заочно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	-	-	-	-	-	-	8	-
2.	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	-	-	-	-	-	-	8	-
3.	Рынок факторов производства в АПК.	-	-	1	-	1	-	8	-
4.	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	-	-	1	-	1	-	8	-
5.	Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	-	-	1	-	1	-	8	-
6.	Размещение, специализация и	-	-	1	-	1	-	8	-

	концентрация растениеводства								
7.	Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	-	-	1	-	1	-	8	-
8.	Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	-	-	1	-	1	-	8	-
9.	Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	2	-	1	-	3	-	10	-
10.	Государственное регулирование в АПК.	-	-	-	-	-	-	8	-
11.	Экономика отельных отраслей растениеводства.	2	-	1	-	3	-	13	-
	Итого	4	-	8	-	12	-	95	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно-заочно	заочно
	Лекционный курс	4	-
1	Тема лекции 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	-	-
2	Тема лекции 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	-	-
3	Тема лекции 3: Рынок факторов производства в АПК.	-	-
4	Тема лекции 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	-	-
5	Тема лекции 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	-	-
6	Тема лекции 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	-	-
7	Тема лекции 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	-	-
8	Тема лекции 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	-	-
9	Тема лекции 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	2	-
10	Тема лекции 10: Государственное регулирование в АПК.	-	-
11	Тема лекции 11: Экономика отельных отраслей растениеводства.	2	-
	Практические занятия	8	-
12	Тема практического занятия 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	-	-
13	Тема практического занятия 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	-	-

14	Тема практического занятия 3: Рынок факторов производства в АПК.	1	-
15	Тема практического занятия 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	1	-
16	Тема практического занятия 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	1	-
17	Тема практического занятия 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	1	-
18	Тема практического занятия 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	1	-
19	Тема практического занятия 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	1	-
20	Тема практического занятия 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	1	-
21	Тема практического занятия 10: Государственное регулирование в АПК.	-	-
22	Тема практического занятия 11: Экономика отельных отраслей растениеводства.	1	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).

2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслей растениеводства»

.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

а) основная литература

1. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1355-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/209630.

2. Жичкина, Л. Н. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. Н. Жичкина, К. А. Жичкин. - Самара: СамГАУ, 2018. - 149 с. - ISBN 978-5-88575-490-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/109461.

б) дополнительная литература

1. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие/В.А.Кундиус.-М.: КНОРУС,2010.-544 с.

2.Лещиловский П.В. Экономика предприятий и отраслей АПК: учебное пособие/П.В.Лещиловский.- БГЭУ,2007.-574 с.

3. Экономика отраслей АПК /Под ред. И.А.Минакова.-М.: Колос С. 2004. - 464с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Республика Татарстан в цифрах www.tatstat.ru
2.Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
3.Министерство сельского хозяйства Российской Федерации www.mcx.ru
4.Электронная библиотечная система «Лань».
5.Поисковая система Рамблер www. rambler.ru.
6.Поисковая система Яндекс www. yandex.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).
2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№17 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель: Набор учебной мебели, стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; освещение доски – 1 шт.; трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
Практические занятия	№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Ноутбук, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.
Самостоятельная работа	№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер