МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра биотехнологии, животноводства и химии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Животноводство»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

профессор, д. б.н., профессор	Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

д. б.н., профессор	Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.б.н.	Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Врио директор	Загидуллин Л.Р.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Животноводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т. ч. в предметной области	***Знать:*** основные понятия в области животноводства ***Уметь:*** применять основные вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками решения расчетного задания в области животноводства
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ПК-2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	***Знать:*** современные технологии производства продукции животноводства ***Уметь:*** обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства ***Владеть***: навыками оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т. ч. в предметной области	***Знать:*** основные понятия в области животноводства	Уровень знаний основные понятия в области животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основные понятия в области животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основные понятия в области животноводства объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основные понятия в области животноводства, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять основные вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения расчетного задания в области животноводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения расчетного задания в области животноводства, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков решения расчетного задания в области животноводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения расчетного задания в области животноводства, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения расчетного задания в области животноводства, при решении нестандартных задач

		ошибки			без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	***Знать:*** современные технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний современных технологий производства продукции животноводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологий производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологий производства продукции животноводства, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т. ч. в предметной области	
Задания закрытого типа	1. Сколько составляет силос в структуре рациона жвачных животных? 1. До 10 %. 2. 10 - 15 %. 3. 20 - 50 %. 4. 50 - 70 %. 5. 70 - 80 %. 2. Какая доля коров в структуре стада хозяйства молочного направления? 1. 10 – 20 %. 2. 20 – 40 %. 3. 50 – 60 %. 4. 60 – 80 %. 5. 80 – 90 %. 3. Сколько составляют затраты корма на 1 кг прироста живой массы у К.Р.С. ? 1. 2 – 3 корм. ед. 2. 3 – 5 корм. ед. 3. 6 – 8 корм. ед. 4. 8 – 10 корм. ед. 5. 10 – 13 корм. ед. 4. Сколько составляет в среднем живая масса у коров (молочной породы)? 1. 200 – 300 кг. 2. 300 – 500 кг. 3. 500 – 700 кг. 4. 700 – 900 кг. 5. 1000 кг. 5. Сколько составляет в среднем среднесуточный прирост живой массы у К.Р.С. ? 1. 200 – 250 г. 2. 300 – 500 г. 3. 600 – 800 г. 4. 800 – 1000 г. 5. Более 1300 г. 6. При классификации, на какие группы делятся породы К.Р.С.? 1. Молочные, мясные. 2. Молочные, мясные, молочно-мясные. 3. Молочные, молочно-мясные. 4. Молочные, обильномолочные. 5. Молочно-мясные, мясо-молочные.

	7. Сколько требуется кормовых единиц на производство 1 кг молока при кормлении коровы? 1. 0,1 корм. ед. 2. 0,5 корм. ед. 3. 1 корм. ед. 4. 2 корм. ед. 5. 2,5 корм. ед. 8. С какого возраста начинают приучать телят к поеданию сена? 1. 1 дня. 2. 5 – 7 дня. 3. 20 – 30 дня. 4. 1,5 – 2 мес. 5. 2 – 3 мес. 9. Что такое лактация у коров? 1. Роды. 2. Беременность. 3. Продуктивность: удой, содержание жира и белка в молоке. 4. Период выделения молока от отёла до запуска. 5. Период, при котором молоко не выделяется. 10. Что такое сухостойный период у коров? 1. Период от запуска до отёла, при котором стельные коровы не выделяют молока. 2. Период выделения молока стельными коровами. 3. Период выделения молока не стельными коровами. 4. Беременность. 5. Период от отёла до осеменения 11. При откорме К.Р.С. какие корма увеличивают в рационе в конце откорма 1. Сочные. 2. Грубые. 3. Грубые, сочные. 4. Концентрированные. 5. Корма животного происхождения. 12. Что понимают под монокормом (кормовая смесь)? 1. Сбалансированная измельченная кормовая смесь однородной физической формы. 2. Трава, высушенная в естественных условиях, в результате содержания влаги составляет не более 14-17 %. 3. Высокопитательный корм, приготовленный из трав, провялиных после скашивания до влажности 50-55 %. 4. Консервированный корм, полученный из зеленых растений при помощи молочно-кислого брожения. 5. Корм, который дают только один раз в день. 13. Какие основные биологические особенности свиней? 1. Хорошо потребляют только растительные корма. 2. Позднеспелые и низкая плодовитость. 3. Срок хозяйственного использования 3 – 4 года.

4. Короткий срок беременности.
5. Высокая скороспелость, многоплодие, адаптационная способность, потребляют растительные и животные корма

14. Установите соответствие между особенностью пищеварения и видом сельскохозяйственного животного. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1	Однокамерный желудок	А	Куры	
2	Всеядные	Б	Свинье	
3	Жвачные	В	Крупный рогатый скот	
4	Сильный мышечный желудок	Г	Лошади	

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3	4

15. Установите соответствие между характеристикой экстерьера коровы и направлением продуктивности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1	Удлиненное туловище, шея, высоконогие, растянутые, прямая спина и поясница. Вымя хорошо развито с чётко выраженными молочными венами	А	Комбинированные
2	Широкое, округлое туловище, короткая и мощная шея, короткие ноги, мускулатура хорошо развита по всему туловищу, особенно на спине, пояснице, крупе	Б	Молочные
3	Промежуточное положение между молочным и мясным скотом	В	Мясные

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3

16. Установите соответствие между названием породы крупного рогатого скота и направлением продуктивности

1	Холмогорская	А	Молочная
2	Симментальская	Б	Молочная
3	Голштинская	В	Мясная
4	Герефордская	Г	Мясная
5	Шаролезская	Д	Молочно-мясная

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3	4	5

17. Установите соответствие между видом средним удоем за лактацию и породой коров

1	4000-5000 кг	А	Голштинская
2	5000-8000 кг	Б	Черно-пестрая
3	7000-9000 кг	В	Симментальская

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3

18. Сколько составляет в среднем удой за лактацию от одной коровы молочной породы?
1. 1000 – 2000 кг.
2. 2000 – 3000 кг.
3. 3000 – 4000 кг.
4. 5000 – 8000 кг.
5. 10000 – 15000 кг.

19. Какая порода считается самой высокоудойной в мире?
1. Холмогорская.
2. Швицкая.
3. Голштинская.
4. Ярославская.
5. Симментальская.

20. На какой месяц лактации приходится максимальный удой коровы
1. 1 месяц
2. 2-3 месяц
3. 3-5 месяц
4. 5-7 месяц
5. 7-10 месяц

21. Сколько в среднем весит один поросёнок при рождении?
1. 0,5 – 0,8 кг.
2. 1 – 1,3 кг.
3. 2 – 2,5 кг.
4. 2,5 – 3 кг.
5. 3 – 4 кг.

22. Сколько составляет убойный выход у К.Р.С. ?
1. 20 – 30 %.
2. 30 – 40 %.
3. 55 – 65 %.
4. 70 – 75 %.
5. 75 – 85 %.

23. Сколько занимают концентрированные корма в структуре рациона кур?
1. 10 – 30 %.
2. 30 – 40 %.
3. 40 – 50 %.

	4. 50 – 70 %. 5. 80 – 100 %.
Задания открытого типа	1. С помощью какой формулы рассчитывают абсолютный прирост живой массы? 2. С помощью какой формулы рассчитывают среднесуточный прирост живой массы? 3. Какая особенность пищеварения у крупного рогатого скота? 4. С помощью какой формулы рассчитывают удой за сутки, лактацию у коров? 5. С помощью какой формулы рассчитывают удой от одной коровы в среднем за год (месяц или др. какой-либо период. Экономический показатель)? 6. С помощью какой формулы рассчитывают выход (количество) молочного жира (белка) за лактацию у коров? 7. Какой основной белок молока?
ПК-2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	
Задания закрытого типа	1. Что такое лактация у коров? 1. Роды. 2. Беременность. 3. Продуктивность: удой, содержание жира и белка в молоке. 4. Период выделения молока от отёла до запуска. 5. Период, при котором молоко не выделяется. 2. Что такое сухостойный период у коров? 1. Период от запуска до отёла, при котором стельные коровы не выделяют молока. 2. Период выделения молока стельными коровами. 3. Период выделения молока не стельными коровами. 4. Беременность. 5. Период от отёла до осеменения 3. Какие (или какая) системы (а) доения коров являются наиболее совершенными и эффективными? 1. Доение в ведро. 2. Доение в молокопровод. 3. Доение в мобильный доильный агрегат. 4. Доение в ведро, доение в молокопровод. 5. Доение в доильном зале. 4. При использовании какой системы доения коров получают более чистое и качественное молоко 1. Доение в доильное ведро 2. Доение в стойловый молокопровод 3. Доение в доильном зале 4. Доение ручным способом 5. Что используют в кормлении свиней на промышленных свиноводческих комплексах ? 1. Грубые корма. 2. Сочные корма. 3. Зелёные корма. 4. Полнорационные комбикорма.

5. Корма животного происхождения.

6. Установите соответствие в системе доения коров

1	Доение в доильное ведро	А	Коровы доятся в специальном отдельном помещении, куда их пригоняют
2	Доение в молокопровод	Б	Коровы доятся в коровнике в своих стойлах, молоко от доильного аппарата поступает в молокопровод и по нему в танк-охладитель
3	Доение в доильном зале	В	Коровы доятся в коровнике в своих стойлах, молоко от доильного аппарата поступает в доильное ведро и после выдаивания одной коровы его с молоком относят и выливают в накопитель-охладитель молока

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3

7. Установите правильную последовательность стадий технология производства говядины
1. Доращивание
2. Выращивание
3. Откорм
Запишите ответ:

8. Какие существуют способы содержания К.Р.С.?
1. Привязной.
2. Беспривязной.
3. Привязной, беспривязной.
4. Стойловый, пастбищный.
5. Зимнее – стойловый, летнее – пастбищный

9. Какие группы создают при беспривязном боксовом содержании К.Р.С. ?
1. Группы с одинаковой породой.
2. Группы с одинаковым возрастом.
3. Группы с разным возрастом.
4. Группы однородные по продуктивности и физиологическому состоянию.
5. Группы с разным уровнем продуктивности и физиологического состояния.

10. Для чего используется автоматическая система управления производственными процессами в скотоводстве
1. Для доения коров.
2. Для кормления коров.
3. Для облегчения движения коров в коровнике.
4. Для управления процессами кормления, доения, движения коров и воспроизводства.
5. Для облегчения воспроизводства стада.

11. С помощью чего происходит идентификация (распознавание) коров автоматической системой управления стада в современном коровнике

	1. Транспондер. 2. Ушные выщипы. 3. Датчик активности. 4. Автоматическая кормовая станция. 5. Бирки с индивидуальными номерами. 12. Какую информацию можно получить с помощью автоматической компьютерной системой управления стада коров 1. Все данные о продуктивности, времени доения, качества молока, активности коров. 2. Данные по кормлению. 3. Данные по воспроизводству и активности коров. 4. Данные о состояния здоровья. 5. Данные по живой массе и приростах. 13. Какие существуют системы доения коров? 1. Доение в ведро, доение в молокопровод. 2. Доение в ведро, доение в доильном зале. 3. Доение в коровнике, доение на пастбище, доение на выгульной площадке. 4. Доение в помещении, доение на улице. 5. Доение в ведро, доение в молокопровод, доение в доильном зале. 14. Сколько составляет длительность выращивания или скороспелость бройлерных цыплят? 1. 5 – 6 недель. 2. 7 – 8 недель. 3. 8 – 10 недель. 4. 10 – 11 недель. 5. 11 – 12 недель. 15. Как влияет уровень кормления на молочную продуктивность коров? 1. В пределах одного стада встречаются коровы с высокой и низкой продуктивностью. 2. С увеличением уровня кормления уменьшается продуктивность коров. 3. С увеличением уровня кормления повышается продуктивность коров. 4. Увеличение уровня кормления не влияет на продуктивность коров. 5. Уменьшение уровня кормления не влияет на продуктивность коров. 16. Как влияют условия содержания коров на молочную продуктивность? 1. Низкие температуры увеличивают продуктивность. 2. Высокие температуры увеличивают продуктивность. 3. Резкие колебания температуры с высокой влажностью не влияют на продуктивность. 4. Содержание в комфортных условиях при оптимальной температуре повышают продуктивность. 5. При любых условиях содержания коровы дают высокую продуктивность. 17. Какой фактор, влияющий на удой коровы, является самым важным 1. Порода 2. Содержание 3. Кормление

4. Доение
5. Возраст

18. Какие основные факторы влияют на мясную продуктивность К.Р.С. ?
1. Живая масса, убойная масса.
2. Наследственность.
3. Содержание, сезон года.
4. Среднесуточный прирост живой массы, возраст.
5. Кормление, содержание, откорм, порода, упитанность, возраст.

19. Установите соответствие между уровнем кормления и мясной продуктивностью К.Р.С. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1	Низкий уровень кормления	А	Снижается продуктивность
2	Высокий уровень кормления	Б	Повышается продуктивность
3	Средний уровень кормления	В	Продуктивность не изменяется

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3

20. Установите соответствие между особенностью кормления и периодом лактации коров К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1	Сухостойный период	А	Проводят авансирование кормление. Рацион кормления меняют каждые 10 дней. В рационе может находиться достаточное количество концентратов
2	Период раздоя	Б	Кормят с учётом живой массы, упитанности и ожидаемого удоя. Рацион состоит из кормов высокого качества в основном сена и сенажа
3	Период разгара лактации	В	Основная задача кормления – удержать удой на высоком уровне как можно дольше. Рацион богат сочными кормами

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3

21. Установите соответствие в показателях мясной продуктивности животных. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1	Откормочные показатели	А	Предубойная масса
2	Предубойные	Б	Убойная масса, убойный выход

	показатели		
3	Послеубойные показатели	В	Содержание в мясе белков, жиров, углеводов, соотношение мякоти и костей
4	Качественные показатели	Г	Среднесуточный прирост, упитанность, затраты корма на 1 кг прироста, скороспелость, живая масса

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам

1	2	3	4

22. Сколько в среднем содержится белка в молоке?
1. 2,5 – 2,7 %.
2. 2,7 – 3 %.
3,3 %.
3. 3,6 – 4 %.
4. 4 – 4,5 %.

23. Сколько в среднем содержится жира в молоке?
1. 2,7 – 3 %.
2. 3,3 %.
3. 3,6 – 4 %.
4. 4,5 – 5 %.
5. 5 – 5,5 %.

Задания открытого типа	1. Какая особенность пищеварения у крупного рогатого скота? 2. Сколько составляет в среднем удой за лактацию от коровы? 3. За счет чего происходит молокоотдача у коровы? 4. Какие основные показатели молочной продуктивности коровы? 5. Многоплодием у свиней это … 6. Что такое полноценное кормление животных? 7. Инкубация яиц это ...

3.2. Типовые вопросы

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т. ч. в предметной области

1. Каков химический состав корма?
2. Дайте характеристику корове молочного направления продуктивности
3. Дайте характеристику корове мясного направления продуктивности
4. Какие основные факторы влияют на молочную продуктивность коров?
5. Особенности мясного скотоводства
6. Показатели молочной продуктивности коров?
7. Показатели мясной продуктивности К.Р.С.?
8. Показатели мясной продуктивности свиней?
9. При классификации на какие группы разделяют породы овец
10. Что такое полноценное кормление животных?
11. Характеристика привязного способа содержания крупного рогатого скота...
12. Характеристика беспривязного способа содержания крупного рогатого скота...
13. Из каких последовательных операций состоит машинное доение коров
14. Дайте характеристику системе доения коров «Доение в ведро»

15. Дайте характеристику системе доения коров «доение в молокопровод»
16. Дайте характеристику системе доения коров «Доение в доильном зале»
17. Понятие кормовая единица
18. Понятие норма кормления
19. Понятие полноценное кормление животных
20. Понятие рацион
21. Понятие структура рациона

ПК-2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

1. Какими достоинствами обладает беспривязный способ содержания К.Р.С. ?
2. Какова особенность беспривязного боксового содержания К.Р.С. ?
3. Для чего используется автоматическая система управления производственными процессами в скотоводстве
4. Какую информацию можно получить с помощью автоматической компьютерной системой управления стада коров
5. Для чего используются мобильные смесители-кормораздатчики в животноводстве?
6. Какие основные преимущества при доении коров в доильном зале?
7. Какие должны соблюдаться условия при доении коров в современных доильных залах?
8. С какой целью проводят подготовку вымени коров перед доением?
9. Что понимают под монокормом (кормовая смесь)?
10. Какие имеет преимущества монокорм (кормовая смесь) при скармливании его коровам? Правильный ответ: Обеспечивает высокую поедаемость и переваримость корма, 11. Что делают со стадом коров при использовании в кормлении монокорма?
11. Основные особенности доение коров в доильном зале:
12. Как влияют условия содержания коров на молочную продуктивность?
13. Какие особенности при кормлении молодняка К.Р.С. в возрасте от 6 до 12 мес.
14. Как влияет месяц лактации на удой коров?
15. Какие основные показатели мясной продуктивности свиней?
16. Для чего предназначен цех подсосных свиноматок при поточной технологии производства свинины?
17. Для чего предназначен цех доращивания при поточной технологии производства свинины?
18. Охарактеризуйте 2-х фазную систему выращивания свиней
19. Охарактеризуйте 2-х фазную систему выращивания свиней
20. Охарактеризуйте беконный откорм свиней
21.Основные особенности бройлерного цыпленка

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета - количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).