МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Мировая экономика»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Сафиуллин Ильнур Наилевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «10» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19»мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 44.03.04, Профессиональное обучение (по отраслям), обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Мировая экономика»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.2.	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	***Знать:*** понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности. ***Уметь:*** применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности. ***Владеть:*** Сформировано умение -применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; -применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		
ПК-2.1	Способен организовывать и осуществлять учебно-производственный процесс по циклу экономических дисциплин	**Знать:** методологию организации учебно-производственного процесса по мировой экономике. **Умеет:** применять современные методы и методики преподавания мировой экономики. **Владеет:** методикой организации и осуществления учебно-производственного процесса по мировой экономике

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-9.2. Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	**Знать:** понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о-понятиях, законах, закономерностях, современных тенденциях развития мировой экономики, и возможностях их использования в различных сферах деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о - понятиях, законах, закономерностях, современных тенденциях развития мировой экономики, и возможностях их использования в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о-понятиях, законах, закономерностях, современных тенденциях развития мировой экономики, и возможностях их использования в различных сферах деятельности	Сформированные систематические представления о-понятиях, законах, закономерностях, современных тенденциях развития мировой экономики, и возможностях их использования в различных сферах деятельности
	Уметь: применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности.	Фрагментарное умение -применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; -применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение -применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; -применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении -применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; -применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования про-	Сформировано умение -применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; -применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности

				цессов и явлений различных сферах деятельности	
	Владеть: Сформировано умение -применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; -применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности	Фрагментарное владение -навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности; -навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности	Имеется минимальный набор -навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности; -навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности	Продемонстрирован базовый набор -навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности; -навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности	Сформированы -навыки использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности; -навыки использования методов и моделей мировой экономики в раз-личных сферах деятельности
ПК-2.1. Способен организовывать и осуществлять учебно-производственный процесс по циклу экономических дисциплин	**Знать:** методологию организации учебно-производственного процесса по мировой экономике	Уровень знаний методологии организации учебно-производственного процесса по мировой экономике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации учебно-производственного процесса по мировой экономике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации учебно-производственного процесса по мировой экономике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации учебно-производственного процесса по мировой экономике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Умеет: применять современные специальные методы экономических дисциплин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные специальные методы экономических дисциплин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные специальные методы экономических дисциплин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные специальные методы экономических дисциплин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные специальные методы экономических дисциплин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеет: методикой организации и осуществления учебно-производственного процесса по мировой экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой организации и осуществления учебно-производственного процесса по мировой экономике	Имеется минимальный набор навыков владения методикой организации и осуществления учебно-производственного процесса по мировой экономике	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой организации и осуществления учебно-производственного процесса по мировой экономике	Продемонстрированы навыки владения методикой организации и осуществления учебно-производственного процесса по мировой экономике

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-9.2. Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных отраслей жизнедеятельности	
Задания закрытого типа	1. Либерализацией экономической деятельности называется... 1) процесс увеличения торгового оборота страны 2) увеличение экспортных квот 3) снижение таможенных пошлин 4) процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности
	2. Интернационализация хозяйственной жизни означает... 1) сокращение безработицы в стране 2) увеличение предприятий малого бизнеса в стране 3) сокращение инфляции производства 4) участие страны в мировом хозяйстве (экономике)
	3. В число ведущих концепций глобальной системы не входит … 1) концепции глобализации 2) эволюционная теория Дарвина 3) теория нового международного разделения труда (НМРТ) 4) концепция стадий роста
	4. Движущей силой глобализации не может являться … 1) деятельность международных экономических организаций 2) расширение и обострение глобальных проблем 3) деятельность ТНК 4) миграция населения
	5. Международное разделение труда не может проявляться в … 1) специализации и стран в технологическом обмене (НТП) 2) специализации субъектов мирового хозяйства на производстве товаров и услуг с целью последующего обмена на мировом рынке 3) объединение международных экономических и финансовых организаций 4) участии стран в движении факторов производства (средства производства, рынок труда, предпринимательство, рынок капитала)
	6.Основной предпосылкой международного кооперированного производства является … 1) международная специализация 2) международная миграция 3) международная интеграция 4) международное движение капитала
	7. Земельными ресурсами в наибольшей степени обеспечены... 1) Монголия 2) Россия, США, Китай 3) страны Восточной Европы 4) страны Северной Африки
	8. На основе определения роли страны в мировом воспроизводственном процессе выделяют промышленно развитые страны с рыночной экономикой и …

	1) страны с переходной экономикой 2) развивающиеся страны; страны с переходной экономикой 3) страны третьего мира (развивающиеся страны) 4) развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки
	9. Для государств с переходной экономикой и развивающихся стран характерно то, что паритет покупательной способности (ППС) их национальной валюты … 1) превышает ее обменный курс 2) ниже ее обменного курса 3) равен ее обменному курсу 4) прямо пропорционален обменному курсу промышленно развитых стран
	10. Проблема преодоления бедности и отсталости характерна для стран... 1) новых индустриальных 2) с переходной экономикой 3) социалистических 4) развивающихся
	11. Осуществление конверсии производства требует решения следующих проблем, кроме... 1) модернизации производства 2) увеличения занятости в военном производстве 3) сокращения привилегий военным предприятиям 4) структурной перестройки экономики
	12. К решению проблемы ресурсо- и энергообеспеченности можно отнести все перечисленное, кроме... 1) рационального использования имеющихся ресурсов 2) консервирования месторождений нефти и газа 3) развития НТП 4) разработки альтернативных источников энергии
	13. К основным каналам информационно-технологического обмена относятся все перечисленные, кроме… 1) семейного 2) межгосударственного 3) внутрифирменного 4) межфирменного
	14. Страна, занимающая лидирующее положение в экспорте технологий, называется… 1) Франция 2) Россия 3) Япония 4) США
	15. Меркантилисты, которые впервые систематизировали взгляды на природу международной торговли, считали, что в выигрыше может быть лишь страна, которая наращивает за счет торговли количество... 1) рабочей силы 2) золота 3) технологии 4) сырья
	16. Первой теорией международной торговли была... 1) теория абсолютных преимуществ 2) теория сравнительных преимуществ 3) теория меркантилизма

	4) теория конкурентных преимуществ
	17. Гомогенность экономик соседних стран означает … 1) наличие одной страны-лидера 2) социально-экономическую однородность 3) разноскоростную интеграцию 4)взаимодополняемость
	18. Закон, которым не регулируютсяэкономические процессы в мировой экономике – это… 1) закон стоимости 2) Конституция страны 3) законы спроса и предложения 4) закон роста производительности труда
	19. Режим протекционизма позволяет стране … 1) расширить участие страны в МРТ 2) защитить политическую независимость государства 3) углубить специализации страны в мировой торговле 4) защитить отдельные отрасли экономики
	20. К невозобновляемым ресурсам относятся… 1) лесные 2) трудовые 3) нефть, газ, руды 4) основные фонды
	21. Единое экономическое пространство- это: 1) введение наднациональных институтов 2) введение совета глав государств 3) введение совета министров 4) превращение наднациональных органов управления в центральные органы управления
	22. Найдите ошибочные утверждения. Все глобальные проблемы: 1) носят общемировой характер 2) способны привести к гибели цивилизации 3) могут быть решены усилиями одной страны 4) нуждаются в срочном и неотложном решении
	23. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности – это: 1) международная интеграция 2) международное кооперирование 3) международное разделение труда 4) международная концентрация производства
Задания открытого типа	1. Если в страну поступает иностранная валюта, то в платежном балансе это будет показано с…
	2. «Утечка умов» из стран-доноров оказывает на научно-технический потенциал страны…
	3. Положительное сальдо торгового баланса будет наблюдаться в случае превышения…
	4. Обычно в разрешении иммиграционных проблем участвуют все перечисленные ведомства, кроме…
	5. Одним из показателей оценки положения стран в мировой экономике является:
	6. Прямые инвестиции предполагают:
	7. К тарифным методам регулирования международной торговли относит-

	ся...
ПК-2.1. Способен организовывать и осуществлять учебно-производственный процесс по циклу экономических дисциплин	
Задания закрытого типа	1. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется: 1) концом XIX- началом XX века 2) началом XVIII века 3) XV-XVI веками 4) серединой XX века (после второй мировой войны)
	2. Постиндустриальное общество типично для: 1) стран СНГ 2) новых индустриальных стран 3) отсталых стран 4) высокоразвитых стран
	3. НТП является главной движущей силой в производстве: 1) стран СНГ 2) промышленно развитых стран 3) новых индустриальных стран Азиатско-Тихоокеанского региона 4) развивающихся стран
	4. Основными характерными чертами промышленно развитых стран в современных условиях являются: 1) преобладание в структуре экономики сферы материального производства 2) высокий уровень индустриального, экономического развития 3) однородность по уровню экономического и социального развития 4) высокие стабильные темпы роста экономики (превышают темпы роста остальных стран мира)
	5. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта: 1) около 20 % 2) более 50 % 3) не более 60 % 4) около 70 %
	6. По классификации МВФ к группе развитых стран не относятся: 1) США 2) Канада 3) Сингапур 4) Япония
	7. Определяющую роль в решении глобальных проблем играют: 1) международные экономические организации 2) интеграционные группировки стран 3) усилия наиболее богатых стран мира 4) общие усилия всех стран
	8. Первоначальной формой международных экономических отношений является: а) международный трансферт научно-технических знаний; б) международная миграция рабочей силы; в) международная торговля; г) международная задолженность стран.
	9. Современной тенденцией развития мировой экономики не является: а) международная экономическая интеграция; б) глобализация мировой экономики;

	в) транснационализация производства; г) дезинтеграция национальных экономик.
	10. На первом этапе развития мировой экономики происходило: а) объединение региональных экономик в единое мировое хозяйство; б) объединение национальных экономик в региональные блоки; в) формирование национальных экономик и внешнеэкономических связей между ними; г) формирование региональных интеграционных объединений.
	11. В состав международных экономических отношений не входит: а) международная трудовая миграция; б) международная торговля; в) международный трансферт научно-технических знаний; г) международные правовые отношения.
	12. Главный признак новых индустриальных стран: а) незначительная доля промышленности в ВВП; б) низкие социальные показатели; в) преимущественный экспорт готовой продукции; г) снижение доли внешнеторгового оборота.
	13. В группу промышленно развитых стран входят страны, у которых ВВП на душу населения по ППС составляет: а) не менее 10 тыс.долл; б) не менее 20 тыс.долл; в) не менее 30 тыс.долл; г) не менее 40 тыс.долл.
	14. Противоречия, возникающие в процессе глобализации: а) между странами и интеграционными региональными структурами; б) между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой; в) между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами; г) между ведущими странами мира.
	15. Основные причины возникновения движения "антиглобализма": а) глобализация идет на благо "клуба избранных стран"; б) глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей "Запада"; в) плодами глобализации пользуются все страны; г) последствия глобализации позволяют повышать уровень экономического развития развивающихся стран.
	16. К числу глобальных проблем мировой экономики не относится проблема: а) энергетического кризиса; б) разоружения; в) преодоления бедности и отсталости; г) занятости населения страны.
	17. Концепция, разработанная на международном уровне с целью преодоления глобального экологического кризиса: а) экологически чистого развития; б) технологического развития; в) эколого-экономического развития; г) устойчивого развития.
	18. Тенденции, не характерные для современного состояния мировых земельных ресурсов: а) ухудшение и деградация земель;

	б) снижение доли обрабатываемых земель; в) изъятие земель из сельскохозяйственного оборота; г) высокая мобильность земли как фактор производства.
	19. Основной причиной современного международного энергетического кризиса является: а) нефтяные шоки; б) международный кризис задолженности; в) исчерпаемость природных ресурсов мира; г) возникновение нетрадиционных видов энергии.
	20. Группы стран, в которых продовольственное обеспечение приближается к норме, установленной ВОЗ ООН: а) страны Восточной Европы, СНГ и Прибалтики. Индия, Египет, Индонезия; б) Западная и Северная Европа, Северная Америка; Австралия и Япония; в) Юг Европы и Средней Азии, большинство стран Латинской Америки и АСЕАН; г) страны Африки к югу от Сахары.
	21. Ученый, который является автором закона сравнительных преимуществ: а) Адам Смит; б) Давид Рикардо; в) Бертиль Олин; г) Эрнст Энгель.
	22. Информационной основой исследования «парадокса Леонтьева» послужило: а) межотраслевой баланс страны; б) платежный баланс страны; в) торговый баланс страны; г) государственный бюджет страны.
	23. Явление, возникшее в результате разработки нефтяных месторождений в Северном море: а) нефтяной шок; б) разоряющий рост; в) голландская болезнь; г) нейтральный рост.
Задания открытого типа	1. Негативными последствиями миграции в странах-донорах (эмиграции) являются все перечисленные, кроме…
	2. Официальные валютные резервы Центрального банка включают все перечисленное, кроме…
	3. К желательным иммигрантам не относят…
	4. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся …
	5. Конкурентоспособность импортных товаров повышается, если...
	6. Балансировочная (ограничительная) функция, выполняемая таможенными пошлинами, предполагает установление ограничений на...
	7. Основной тенденцией в национальном регулировании международной торговли является

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-9.2. Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных отраслей жизнедеятельности

1. Национальное хозяйство, где иностранному капиталу открыт доступ в большинство отраслей – это:

2. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда это:

3. Дискриминацией против иностранных услуг считаются:

4. Какой вид услуги соответствует случаю, когда и производитель, и потребитель не перемещаются?

5. В отличие от торговли услугами, торговля товарами:

6. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции - это:

7. Непатентованное научно-техническое достижение и производственный
опыт конфиденциального характера - это:

8. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:

9. Плата за товары и услуги, произведенная иностранными туристами во время пребывания их в стране, за исключением прибыли от дополнительной занятости и оплаты международного транспорта, -это:

10. Отметить основные виды услуг, которые являются объектом рынка инжиниринговых услуг:

11. Комплекс услуг по страхованию самых разнообразных рисков - это:

12. Напряженность в демографической ситуации развивающихся стран зависит от...

13. Миграция, предусматривающая ежедневные поездки к месту работы за пределы страны, называется …

14. Возвращение на родину ранее эмигрировавшего населения, называется …

15. Основные миграционные потоки формируются за счет …

16. Центром притяжения мигрантов не является …

17. В современной международной миграции населения преобладает …

18. Международная миграция рабочей силы – это явление…

19. К последствиям, возникающим в стране эмиграции после переезда рабочей силы, относится то, что…

20. Рабочие, оставшиеся в стране эмиграции…

ПК-2.1. Способен организовывать и осуществлять учебно-производственный процесс по циклу экономических дисциплин

1. Что связывается с понятием «глобализация»:

2. Основные проблемы развивающихся стран связаны главным образом с:

3. Новые индустриальные страны являются:

4. Конверсия предполагает:

5. Современная мировая экономика стала:

6. Товары, в производстве которых относительно больше используется капитал, чем другие факторы производства называются...

7. Движение капитала, его использование не осуществляется в форме …

8. К ссудному капиталу относятся …

9. Особенностью, делающей компанию транснациональной, является …

10. Основу господства ТНК на мировом рынке составляют …

11. Задолженность государства по непогашенным внешним займам и процентов по ним называется...

12. К законным способам экспорта капитала из РФ не относится …

13. К филиалам ТНК за границей относятся _____ компании.

14. Основным мотивом прямых иностранных инвестиций ТНК в РФ выступает:

15. Внешнеторговый оборот страны это:

16. Лидерами экспорта капитала являются:

17. Если иностранный инвестор владеет контрольным пакетом акций – это:

18. Если доля иностранного инвестора меньше контрольного пакета акций – это:

19. Если иностранные инвестиции в стране представлены в виде кредитов и займов - это:

20. Иностранный капитал, вложенный в создание совместного производства – это…

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).