МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА ТРУДА
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
44.03.04. «Профессиональное обучение»

Направленность (профиль) подготовки
Педагог системы профессионального обучения

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель: д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф. Н.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19»мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика труда»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности **Уметь:** анализировать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности **Владеть**: навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящие в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2. Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	**Знать:** экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности **Уметь:** анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности **Владеть**: навыками анализа экономической информации, касающаяся различных областей жизнедеятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-9.1. Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об экономических процессах и явлениях, происходящие в различных областях жизнедеятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об экономических процессах и явлениях, происходящие в различных областях жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических процессах и явлениях, происходящие в различных областях жизнедеятельности	Сформированные систематические представления об экономических процессах и явлениях, происходящие в различных областях жизнедеятельности
	Уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении анализировать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	Сформировано умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
	Владеть: навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящие в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное владение навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящие в различных областях жизнедеятельности	Имеется минимальный набор навыков анализа экономических процессов и явлений, происходящие в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрирован базовый набор навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящие в различных областях жизнедеятельности	Сформированы навыки анализа экономических процессов и явлений, происходящие в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2. Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	**Знать:** экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об экономической информации, касающаяся различных областей жизнедеятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об экономической информации, касающаяся различных областей жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономической информации, касающаяся различных областей жизнедеятельности	Сформированные систематические представления об экономической информации, касающаяся различных областей жизнедеятельности
	Уметь: анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	Фрагментарное умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	Сформировано умение анализировать экономическую информацию, касающихся различных областей жизнедеятельности
	Владеть: навыками анализа экономической информации, касающаяся различных областей жизнедеятельности	Фрагментарное владение навыками анализа экономической информации, касающаяся различных областей жизнедеятельности	Имеется минимальный набор навыков анализа экономической информации, касающаяся различных областей жизнедеятельности	Продемонстрирован базовый набор навыками анализа экономической информации, касающаяся различных областей жизнедеятельности	Сформированы навыки анализа экономической информации, касающаяся различных областей жизнедеятельности

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-9.1. Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

Задания закрытого типа

1. Выберите виды разделения труда:
а) общее, частное, единичное
б) общее, частное, вспомогательное
в) единичное, простое, сложное
г) единичное, вспомогательное, сложное

2. Какое распределение по функциональной форме разделения труда существует:
а) основные рабочие, вспомогательные рабочие, обслуживающий персонал
б) рабочие растениеводства, рабочие животноводства, разнорабочие
в) отрасли животноводства, в отрасли растениеводства, ремонт мастерской
г) вспомогательные рабочие, механизаторы, доярки

3. По уровню механизации какие рабочие места существуют?
а) автоматизированные
б) механизированные

в) рабочие места ручной работы
г) специализированные

4. Какую систему дл устранения потерь и наведения чистоты используют в Японии:
а) «пять S»
б) «семь S»
в) повышение времени работ
г) планирование рабочих мест
д) «принцип узкого места»

5. Определение ритмичности трудовых процессов:
а) равномерное выполнение всех операции
б) согласованность по времени
в) осуществление труда с минимальными перерывами
г) установление правильных пропорций между отдельными элементами

6. Какие нормы в хозяйствах в настоящее время применяются?
а) единые нормы
б) типовые нормы
в) местные нормы
г) общие нормы
7. Для чего предназначена паспортизация полей?
а) для определения средних значений нормообразующих факторов
б) для определения значения комплексных норм
в) для определения средних значений ритмичности
г) для определения средних значений комплексных норм

8. Какие документы используются при паспортизации?
а) планы землевладения хозяйств
б) почвенные карты
в) вспомогательные документы
г) аккордные расценки

9. Основным элементом трудового процесса является:
а) трудовая операция
б) трудовой прием
в) трудовые действия
г) производственный процесс

10. Какие методы нормирования существуют?
а) суммарный
б) аналитический
в) микроэлементный
г) макроэлементный

11. В процессе труда с точки зрения его содержания осуществляются следующие функции?
а) прогрессивная
б) материальная
в) сезонная
г) исполнительская

12. Что такое научная организация труда(НОТ)?
а) это объединение людей для совместного участия в одном или разном, но связанным между собой процессом труда
б) это объединение исполнителей выполняющих однородную работу

в) это организация труда, основанная на достижениях науки и передового опыта, систематически внедренных в производство
г) совокупность выполняемых на одном рабочем месте приемов с целью изменения формы.

13. Виды разделения труда?
а) частная
б) общая
в) государственная
г) унитарная

14. Какие основные задачи научной организации труда?
а) социальная
б) политическая
в) экономическая
г) психофизиологическая

15. Эти нормы устанавливаются для относительно устойчивого производства, и они действуют в течении длительного времени?
а) сезонные нормы
б) временные нормы
в) местные нормы
г) постоянные нормы

16. Дайте определение понятия «Рабочее место»:
а) место пребывания человека в течение всего рабочего времени, где он совершает трудовые процессы;
б) зона действия работников, в которой сосредоточены средства производства, необходимые для выполнения определенной работы и совершается трудовой процесс с участием одного или нескольких исполнителей;
в) зона действия работников с необходимыми средствами труда и оборудованием, необходимыми для выполнения трудовых процессов и производства конкурентно способной продукции;
г) это площадь, представляемая для работников с необходимыми средствами производства для выполнения производственных операций и производства конкурентно способной продукции.

17. Рабочая зона – это:
а) зона действия работников, в которой сосредоточены средства производства, необходимые для выполнения определенной работы и совершается трудовой процесс с участием одного или нескольких исполнителей;
б) зона действия работников, выполняющих однородные трудовые процессы, связанные с производством продукции сельского хозяйства.
в) площадь, необходимая для выполнения отдельных трудовых приемов, действий и движений;
г) площадь, представляемая для работника с необходимыми средствами производства для выполнения производственной операций;

18. Под паспортизацией полей понимают:
а) уточнение размера площадей хозяйства, определения типа и механического состава почв для расчета необходимого количества техники для обработки данной площади
б) определение поправочных коэффициентов на местные условия при расчете норм выработки
в) выявление факторов, влияющих на норму затрат труда исполнителя, производительность машинно-тракторного агрегата и расход топлива

19. Тарифная система не включает в себя:

а) тарифно-квалификационные справочники
б) виды и размеры доплат и премий
в) тарифную сетку
г) схему должностных окладов

20. Укажите правильный ответ:
а) Фактическое время смены – это полная продолжительность рабочего дня исполнителя или группы их, включая время, переработанное сверхустановленного.
б) Фактическое время смены – это полная продолжительность рабочего дня исполнителя или группы их, включая время, переработанное сверхустановленного, время обеденного перерыва и длительных перерывов между циклами работ, предусмотренных распорядком дня.
в) Фактическое время смены – это период применения различных приемов и действий, осуществляемых человеком или машиной.

21. Общие принципы НОТ:
а) Научность, комплексность, оптимальность, экономическая эффективность, гуманность.
б) Экономические, психофизиологические, социальные, научные.
в) Научность, ритмичность, синхронность, пропорциональность.

22. Основной вид нормы труда в растениеводстве:
а) норма времени
б) норма обслуживания
в) норма выработки

23. Назовите виды норм труда:
а) Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности, комплексная норма.
б) Норма трудоемкости, норма выработки, норма времени, норма обслуживания.
в) Норма выработки, норма времени, норма обслуживания, норма численности.

Задания открытого типа

1 _____ кооперация основана на разделении рабочих, работающих в одном производстве?

2. Показатель _____характеризует эффективность труда:

3 . _____ - это основанная на практическом опыте, внедряемая в производство, система мер, позволяющая соединить технику и людей в едином производственном процессе с целью повышения производительности труда.

4. _____-часов составляет продолжительность сменного фонда рабочего времени:
5. Целесообразная деятельность, направленная на создание потребительных стоимостей, необходимых для жизни и существования человека называется_____
6. _____- зона действия работников, в которой сосредоточены средства производства, необходимые для выполнения определенной работы и совершается трудовой процесс с участием одного или нескольких исполнителей
7. Объединение всех работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на предприятиях и организациях различных форм хозяйствования называется_____

УК-9.2. Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности

Задания закрытого типа

1. Дайте определение понятия «Оплата труда»:

а) Оплата труда – это заработная плата за выполненную работу работником заединицу рабочего времени.

б) Оплата труда – это материальное вознаграждение за выполненную работу илипроизведенную продукцию за определенное время

в) Оплата труда – это денежно выражение количества и качества затраченноготруда работником в процессе выполнения своих обязанностей.

2. Тарифная сетка - это:

а) Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей взависимости от количественных показателей выполненных работ.

б) Совокупность квалификационных разрядов, распложенных по возрастающей взависимости о сложности.

в) Совокупность квалификационных разрядов, распложенных по возрастающей в зависимости от качественной характеристики работ, и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов.

3. Простая расценка за один гектар определяется:

а) делением дневной тарифной ставки на норму выработки

б) делением фонда оплаты труда на нормативную норму выработки

в) делением фонда оплаты труда на дневную норму выработки

4. Комплексная расценка за 1 га с учетом качества работы на уборке зерновых определяется:

а) делением фонда оплаты труда на норму выработки + повышенная оплата +премия

б) деление фонда оплата труда на фактический объем выполненной работы + повышенная оплата + дополнительная оплата + премия

в) делением тарифной ставки на норму выработки с последующим увеличением наразмер повышенной оплаты + дополнительная оплата за качество работы + премия.

5. К основным функциям оплаты труда относятся:

а) Стимулирующая, организационная, экономическая, регулирующая

б) Социальная, трудовая, стимулирующая, регулирующая, учетно-производственная.

в) Учетно-плановая, материально денежная, премиально-поощрительная

г) Воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая, социальная, учено-производственная

6. Основные принципы оплаты труда

а) Прямая зависимость оплаты труда от доходности производства, материальнаязаинтересованность и ответственностью за результаты хозяйственной деятельности, равная оплата за равный труд, соблюдение правильных соотношений между ростом оплаты и производительностью труда.

б) Прямая зависимость оплаты труда от результатов работы подразделений предприятия, материальная заинтересованность в результатах производства, за равныйтруд, повышение производительности труда.

в) Прямая зависимость оплаты труда от выполнений плановых заданий, равнаяоплата за равный труд, правильное сочетание соотношений между ростом

оплаты и производительностью труда.

7. Под принципом синхронизации понимают:

а) Установление правильных пропорций в расстановке работников и механизмов наотдельных элементах процесса труда, чтобы обеспечить его непрерывность, а, следовательно, высокую производительность труда.

б) Операции одного или нескольких связанных между собой рабочих процессовосуществляется в едином ритме (темпе).

в) Строгая согласованность во времени протекания разнородных технологических процессов с точным соблюдением сроков, отведенных для выполнения каждой операции.

г) Осуществление процесса труда с минимумом перерывов или вообще без них.

8. Под принципом пропорциональности понимают:

а) Осуществление процесса труда с минимумом перерывов или вообще без них.

б) Операции одного или нескольких связанных между собой рабочих процессовосуществляется в едином ритме (темпе).

в) Установление правильных пропорций в расстановке работников и механизмов наотдельных элементах процесса труда, чтобы обеспечить его непрерывность, а, следовательно, высокую производительность труда.

г) Строгая согласованность во времени протекания разнородных технологических процессов с точным соблюдением сроков, отведенных для выполнения каждой операции.

9. Выявление слабых звеньев, сдерживающих выполнение трудовых процессов – это принцип:

а) Принцип оптимальной интенсивности труда.

б) Принцип «узкого места».

в) Принцип минимальных перемещений и экономии движений.

10. Дайте определение понятия работоспособность человека:

а) хорошее физическое состояние организма, обеспечивающее высокуюинтенсивность труда в течение рабочего времени

б) способность человека формировать и поддерживать свой организм в рабочемсостоянии с целью достижения высокой производительности труда

в) способность человека производить максимальный объем продукции за единицурабочего времени при нормальной интенсивности труда

г) способность человека производить максимальный объем продукции за единицурабочего времени при нормальной интенсивности труда

11. В структуру Положения об оплате труда не входит:

а) тарификация работ и работников

б) оплата труда в растениеводстве

в) агротехнические условия

г) оплата труда доярок

12. Под тарификацией понимают:

а) совокупность нормативных материалов, позволяющих определить оплату трудакаждого конкретного работника

б) способ определения уровня производственных знаний по определеннойпрофессии

в) оценка качества труда в целях дифференциации его оплаты

13. Организация оплаты труда складывается из следующих основных частей:

а) Тарифное нормирование заработной платы, формы и системы оплаты труда,справочные материалы.

б) Формы и системы оплаты труда, тарифное нормирование заработной платы,различные виды доплат и премий.

в) Нормирование труда, тарифное нормирование зарплаты по тарифной системе,формы и системы оплаты труда.

14. Доплата рабочим растениеводства за полученную продукцию выплачиваетсяследующим образом:

а) Дпр= ФОТпр –А и распределяется пропорционально заработной плате,начисленной работнику в течении года.

б) Дпр= ФОТпр –А и распределяется пропорционально полученного аванса,начисленного за объем выполненных работ или за отработанное время

в) Дпр=Рц х ВСф и распределяется пропорционально заработной плате, начисленной работникам за объем выполненных работ или за отработанное время.

15. Тарифная система включает (выберите правильные варианты ответов):

а) Виды и размеры доплат и премий.

б) Квалификацию работников и стаж их работы.

в) Справочники по тарификации работ и тарифно-квалификационные справочники.

г) Тарифная сетка.

д) Районные коэффициенты по оплате труда.

е) Схема должностных окладов.

15. Под принципом синхронизации понимают:

а) Установление правильных пропорций в расстановке работников и механизмов на отдельных элементах процесса труда, чтобы обеспечить его непрерывность, а следовательно, высокую производительность труда.

б) Операции одного или нескольких связанных между собой рабочих процессов осуществляется в едином ритме (темпе).

в) Строгая согласованность во времени протекания разнородных технологических процессов с точным соблюдением сроков, отведенных для выполнения каждой операции.

г) Осуществление процесса труда с минимумом перерывов или вообще без них.

17 Под принципом пропорциональности понимают:

а) Осуществление процесса труда с минимумом перерывов или вообще без них.

б) Операции одного или нескольких связанных между собой рабочих процессов осуществляется в едином ритме (темпе).

в) Установление правильных пропорций в расстановке работников и механизмов на отдельных элементах процесса труда, чтобы обеспечить его непрерывность, а следовательно, высокую производительность труда.

г) Строгая согласованность во времени протекания разнородных технологических процессов с точным соблюдением сроков, отведенных для выполнения каждой операции.

18. Выявление слабых звеньев, сдерживающих выполнение трудовых процессов – это принцип:

а) Принцип оптимальной интенсивности труда.

б) Принцип «узкого места».

в) Принцип минимальных перемещений и экономии движений.

19. Рабочее время – это:

а) время пребывания работника на рабочем месте

б) время, в течение которого работник выполняет свои трудовые функции в соответствии с распорядком рабочего дня

в) время, в течение которого работник находится на рабочем месте и выполняет свои трудовые функции, включая время обеденного перерыва

г) верны ответы 2 и 3.

20 Виды рабочего дня:

а) нормальный, ненормальный, удлиненный, ненормируемый
б) удлиненный, сокращенный, полный, ненормируемый
в) сокращенный, неполный, полный, нормальный, ненормируемый
г) неполный, сокращенный, нормальный, ненормируемый

21. Назовите виды рабочего времени:

а) смена, сутки, день
б) смена, день, неделя
в) день, сутки, неделя
г) день, неделя, месяц

22. Дайте определение понятия работоспособность человека:

а) хорошее физическое состояние организма, обеспечивающее высокую интенсивность труда в течение рабочего времени
б) способность человека формировать и поддерживать свой организм в рабочем состоянии с целью достижения высокой производительности труда
в) способность человека производить максимальный объем продукции за единицу рабочего времени при нормальной интенсивности труда
г) способность человека производить максимальный объем продукции за единицу рабочего времени при нормальной интенсивности труда

23. Способы учета рабочего времени

а) поденный, суммарный
б) поденный, недельный, месячный
в) суммарный, аналитический
г) поденный, недельный, месячный, годовой

Задания открытого типа

1. Метод отнесения отдельного вида труда или конкретного исполнителя к соответствующему разряду по оплате труда в зависимости от количества и качества выполняемых работ называется_____.
2. Тарифный ФОТ административно-управленческого персонала в организации устанавливается на основе документа_____ _____
3. Систему организационно-правовых норм, установленных в коллективных договорах, тарифных соглашениях и нормативных актов для регулирования зарплаты групп (категорий) работников в зависимости от сложности и условий труда называется _____ системой.
4. Время работы по выполнению производственного задания, время регламентированных и нерегламентированных перерывов называется _____ временем смены.
5. Отношение количества отработанных нормо-смен (нормо-часов. по технически обоснованным нормам к общему количеству нормо-смен (нормо-часов., отработанных в хозяйстве, выраженное в процентах показывает _____ технически обоснованных норм труда.

6 Минимальная продолжительность сокращенного рабочего дня может устанавливаться продолжительностью _____часов.:

7. Количеством и качеством продукции, производимой в сфере материального производства, называется _____труда

3.2 Типовые вопросы

УК-9.1. Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

1. Понятие и содержание организации труда.
2. Направления и принципы организации труда.
3. Понятие, роль и задачи нормирования труда.
4. Методы нормирования труда.
5. Особенности оплаты труда работников на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.
6. Качественные характеристики трудового потенциала.
7. Особенности российского рынка труда
8. Формы и методы социальной поддержки безработных.
9. Методы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда.
10. Планирование повышения эффективности труда.
11. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией деятельности предприятия.
12. Анализ применения и выполнения технически обоснованных норм труда.
13. Порядок пересмотра норм труда, оценка их эффективности.
14. Организация внедрения новых норм труда в хозяйстве.
15. Организация нормирования труда в сельском хозяйстве.
16. В напряженные периоды сельскохозяйственных работ законодательством разрешается увеличить продолжительность рабочего дня до
17. Продолжительность нормального рабочего дня
18. Установленный законом фонд рабочего времени за неделю
19. Минимальная продолжительность сокращенного рабочего дня может устанавливаться
20. Размер оплаты труда устанавливается пропорционально отработанному времени или объему выполненных работ при

УК-9.2. Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности

1. Сущность и принципы оплаты труда.
2. Методика тарификации сельскохозяйственных работ.
3. Тарифная система, ее научные, составные части.
4. Формы и системы оплаты труда.
5. Положение об оплате труда предприятий.
6. Пути совершенствования оплаты труда.
7. Формы и системы оплаты труда в растениеводстве.
8. Методика расчета расценок за единицу продукции. Авансирование до полученной продукции.
9. Расчет оплаты труда за продукцию.
10. Особенности оплаты труда механизаторов.
11. Оплата труда от валового дохода на механизированных полевых работах.
12. Оплата труда бригадиров на механизированных полевых работах.
13. Премирование работников животноводства.
14. Оплата труда от валового дохода в животноводческой отрасли.
15. Оплата труда бригадиров в животноводстве.
16. Назовите основные функции оплаты труда
17. Назовите основные принципы оплаты труда
18. Организация оплаты труда складывается из следующих основных частей
19. Что включает организация заработной платы на предприятии
20. Под «тарифной системой» следует понимать

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).