МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ) «Правоведение» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки

Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Форма обучения

Очная

Казань – 2026

Составитель:

ст. преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Файзрахманов Ленар Мансурович Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Нежметдинова Фарида Тансыковна Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	***Знать:*** правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта ***Уметь:*** демонстрировать правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта ***Владеть:*** знаниями правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму **Уметь:** анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму **Владеть**: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
	УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности **Уметь:** понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности **Владеть**: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
ПК-1 Способен осуществлять преподавание по	ПК-1.4 Способен организовать профессиональную и	***Знать:*** основные способы организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в

программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	воспитательную деятельность на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО ***Уметь:*** анализировать основные способы организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО ***Владеть:*** навыками анализа основные способы организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	**Знать:** правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Уровень знаний правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: демонстрировать правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Продемонстрированы умения применять правовые нормы при достижении поставленной цели в сфере реализации проекта, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы умения применять правовые нормы при достижении поставленной цели в сфере реализации проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения применять правовые нормы при достижении поставленной цели в сфере реализации проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения применять правовые нормы при достижении поставленной цели в сфере реализации проекта.
	Владеть: знаниями правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Владеет правовыми нормами достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения правовыми нормами достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки владения правовыми нормами достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки владения правовыми нормами достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизма, терроризма	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов
УК-10.2. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	**Знать:** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	Минимально допустимый уровень способов формирования в обществе нетерпимости к	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному

терроризма	терроризма	терроризма, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	поведению, экстремизма, терроризма, допущено несколько негрубых ошибок	поведению, экстремизма, терроризма, без ошибок
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризм	Не продемонстрированы базовые навыки владения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризм	Продемонстрирован минимальный набор базовых навыков формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризм	Продемонстрированы базовые навыки анализа способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризм с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризм
ПК-1.4. Способен организовать профессиональную и воспитательную деятельность на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных	**Знать:** основные способы организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных	Уровень знаний основных способов организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных	Минимально допустимый уровень знаний способов организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных	Уровень знаний способов организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных	Уровень знаний способов организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных

стандартов в оо спо	стандартов в ОО СПО	образовательных стандартов в оо спо, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	государственных образовательных стандартов в оо спо, допущено много негрубых ошибок	стандартов в оо спо, допущено несколько негрубых ошибок	стандартов в оо спо, без ошибок
	Уметь: анализировать основные способы организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	Не продемонстрированы умения анализировать основные способы организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в оо спо, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения анализировать основные способы организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в оо спо, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения анализировать, основные способы организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в оо спо с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные способы организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в оо спо
	Владеть: навыками анализа основные способы организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	Не продемонстрированы базовые навыки анализа основных способов организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в оо спо	Продемонстрирован минимальный набор базовых анализа основных способов организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в о спо	Продемонстрированы базовые навыки анализа основных способов организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в оо сп с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа основных способов организации профессиональной и воспитательной деятельности на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в оо сп

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задания закрытого типа</td><td>1. Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является:
а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.;
б) Европейская хартия прав человека 1950 г.;
в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.</td></tr>
<tr><td>2. Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является:
а) конфедерацией;
б) унитарным государством;
в) федеративным государством;
г) республикой;
д) социальным государством.</td></tr>
</table>

	3. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на а) ношение оружия; б) информацию; в) отдых; г) неприкосновенность жилища.
	4. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: а) юридической способностью; б) деликтоспособностью; в) правоспособностью; г) дееспособностью.
	5. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является а) санкция; б) содержание; в) диспозиция; г) гипотеза.
	6. Укажите правильные ответы. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться: а) предупреждение; б) арест; в) дисквалификация; г) штраф; д) административное приостановление деятельности; е) обязательные работы.
	7. Укажите правильный ответ. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.
	8. Укажите правильный ответ. В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.
	9. Укажите правильный ответ. Неустойка применяется в виде а) штрафа; б) пени; в) и штрафа, и пени.
	10. Укажите правильный ответ. Право пользования - это а) возможность определить судьбу вещи; б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства; в) возможность подарить вещь; г) возможность продать вещь; д) право собственности на вещь.
	11. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует

	а) право владения; б) право оперативного управления; в) право распоряжения; г) право пользования.
	12. Укажите правильный ответ. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают: а) универсальной правоспособностью; б) специальной правоспособностью; в) и универсальной, и специальной правоспособностью.
	13. Укажите правильный ответ. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как а) представительство; б) филиал; в) отдел; г) холдинг; д) цех.
	14. Укажите правильный ответ. Законодателем не предусмотрен случай банкротства гражданина: а) банкротство гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем; б) банкротство индивидуального предпринимателя; в) банкротство гражданина, являющегося единоличным исполнительным органом АО; г) банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
	15. Укажите правильный ответ. В судебном порядке можно признать гражданина безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного проживания нет сведений о месте его нахождения: а) в течение 1 года; б) в течение 3 лет; в) в течение 5 лет; д) срок не имеет значения.
	16. Укажите правильный ответ. В соответствии с нормами гражданского законодательства РФ специальные сроки исковой давности а) могут быть только короче общего срока исковой давности; б) могут быть только длиннее общего срока исковой давности; в) могут быть и короче, и длиннее общего срока исковой давности; г) отсутствуют.
	17. Укажите правильный ответ. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть: а) только физическое лицо; б) только юридическое лицо; в) физическое или юридическое лицо.
	18. Укажите правильный ответ. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя: а) за два месяца; б) за три дня;

	в) за две недели.
	19. Укажите правильный ответ Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является: а) комиссия по трудовым спорам; б) профсоюзный комитет; в) административная комиссия; г) работодатель.
	20. Укажите правильный ответ. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю: а) 56 часов; б) 40 часов; в) 36 часов; г) 24 часа.
	21. Укажите правильный ответ. Мотив преступления – это: а) то, чего желает достигнуть преступник; б) отношение к наступившему результату; в) исключительно желание получить материальную выгоду; г) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление.
	22. Укажите правильный ответ. Признаком субъекта преступлений не является: а) то, что это - физическое лицо; б) то, что это - юридическое лицо; в) вменяемость лица; г) достижение лицом определенного возраста.
	23. Укажите правильный ответ. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся: а) легкомыслие и небрежность; б) умысел и небрежность; в) прямой умысел и аффект; г) умысел и неосторожность.
Задания открытого типа	1. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление – это …
	2. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть…
	3. Общий срок исковой давности составляет…
	4. Возможность извлекать из вещи ее полезные свойства – это…
	5. Назовите административное наказание в виде денежного взыскания - …
	6. Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя)... – это…

	7. Право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования – это …
УК-10.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
Задания закрытого типа	1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» б)Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в)Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
	2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это... а)злоупотребление служебным положением б)незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц в) подкуп публичных должностных лиц
	3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют: а)федеральные органы государственной власти б)органы государственной власти субъектов Российской Федерации в) политические партии
	4. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит: а) дача взятки б) получение взятки в) злоупотребление служебным положением г) нецелевое расходование бюджетных средств д) превышение должностных полномочий е) присвоение полномочий должностного лица ж) коммерческий подкуп з) злоупотребление полномочиями
	5. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
	6. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых государственными служащими, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке а)правоохранительными органами;

	б) представителями общероссийских средств массовой информации; в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений
	7. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты: а) да б) нет в) входят в случаях, предусмотренных законодательством
	8. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции б) координации деятельности в области противодействия коррупции в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
	9. ходит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации: а) да б) нет в) входит в части положений о международных договорах России
	10. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды а) Для себя или для третьих лиц б) Только для себя в) Только для себя и своих родственников
	11. Закон РФ, указывающий на антисоциальный характер экстремизма: а) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" б) ФЗ "О противодействии терроризму" в) Конституция Российской Федерации г) Административный кодекс РФ
	12. Выберите определение понятия "экстремистская организация": а) Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ б) организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей в) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции г) планирование, организация и финансирование террористического акта
	13. Назовите действие, не являющееся экстремистским: а) возбуждение национальной или религиозной розни б) участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам в) спонсирование нарушителей порядка г) критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ

	14. Назовите направления экстремистской деятельности: а) пропаганда экстремистских идей и финансирование экстремизма б) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей, финансирование экстремизма в) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей г) финансирование и организация экстремистских акций
	15. Укажите принцип, не относящийся к противодействию экстремизму: а) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, общественных организаций России в соответствии с законами б) законность, гласность, международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму в) приоритет мер безопасности, неотвратимость наказания г) преподавание светской этики в средних и высших учебных заведениях
	16. К пропаганде экстремистских идей можно отнести: а)снабжение ресурсами участников массовых беспорядков б) публикации текстов о превосходстве одних людей над другими в) организацию структуры экстремистских групп г) провоцирование массовых беспорядков
	17. Что является одним из способов повышения эффективности противодействия экстремизму? а) изучение светской этики и основ религий б) исключение контактов с представителями других культур и вероисповеданий в) правовая грамотность г) распространение идей экстремистов
	18. Одна из причин проявления настроя в духе экстремизма: 1) многообразие культур и вероисповеданий 2) природные условия обитания 3) религиозные праздники 4) низкий уровень жизни
	19. Крайняя форма экстремизма: а) вандализм б) разбой в) терроризм г) похищение граждан
	20. Кто вправе признать информационный материал экстремистским? а) Президент РФ б) федеральный судья РФ в) генеральный прокурор РФ г) глава МВД РФ
	21. К экстремизму не относится: а) организация демонстрации б) насильственное изменение конституционного строя в) пропаганда национального превосходства г) разжигание религиозной розни
	22. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание: а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение б) административный штраф и конфискация имущества в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
	23. Понятие экстремистской деятельности устанавливается: а) Указом Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. N 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического

	экстремизма в Российской Федерации» б) Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в) Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Задания открытого типа	1. Национальный план противодействия коррупции утверждается_____.
	2. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?_____.
	3. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины_____.
	4. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями
	5. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии
	6. Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности – это …
	7. Какая ответственность предусмотрена законодательством для лица, которое распространяет информационные материалы, включенные в Федеральный список экстремистских материалов?
УК-10.2. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
	1. Понятие экстремистской деятельности устанавливается: а) Указом Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. N 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» б) Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в) Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
	2. Назовите одни из методов террористов: а) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др. б) обещание материальных благ и льгот населению в) правовое урегулирование проблемных ситуаций
	3. Решение о запрете деятельности или ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации в связи с осуществлением ею экстремистской деятельности может быть принято: а) Генеральным прокурором Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти б) федеральным органом исполнительной власти в) судом

	4.К экстремистской деятельности НЕ относится: а) организация митинга, демонстрации б) насильственное изменение конституционного строя в) разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни
	5. Под добровольным прекращением участия в деятельности экстремистской организации понимается: а) добровольные действия лица, совершившего преступление, заключающиеся в возмещении или заглаживании вреда, причинённого преступлением б) прекращение лицом преступной деятельности после совершения преступления в) прекращение лицом преступной деятельности при осознании им возможности ее продолжения
	6. Склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации следует считать оконченным: а) на стадии приготовления к совершению указанных действий б) с момента совершения указанных действий, независимо от того, приняло ли вовлекаемое лицо участие в деятельности соответствующего экстремистского объединения. в) с момента совершения указанных действий, когда вовлекаемое лицо приняло решение об участии в деятельности соответствующего экстремистского объединения
	7.Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации: а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
	8.В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия: а) за получение взятки в крупных размерах б) наличие личной заинтересованности в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба
	9.В какой ситуации лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности: а) в случае деятельного раскаяния б) при возмещении причиненного вреда в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
	10.Согласно пункту 7 Концепции противодействия терроризму в РФ к субъектам противодействия терроризму относятся: а) органы государственной власти и органы местного самоуправления б) силовые ведомства в) Совет безопасности РФ
	11.Силовое противодействие терроризму относится к компетенции органов: а) исполнительной власти

	б) законодательной власти в) судебной власти
	12.Что является основной формой пресечения террористического акта а) контртеррористическая операция б) военные действия в) профилактическая работа
	13.Что из перечисленного НЕ входит в террористическую деятельность? а) Специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции б) Деятельность, включающая себя вербовку, вооружение, обучение и использование террористов в) Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции
	14.На какие виды подразделяются террористические акты? а) политический терроризм. б) национальный терроризм. в) все перечисленное
	15.Кто (что), согласно ФЗ №35-ФЗ, организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий? а) Органы местного самоуправления б) Правительство Российской Федерации в) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
	16.К понятию террористическая деятельность НЕ относится: а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности б) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта в) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)
	17.В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует: а) неотвратимость наказания б) освободить от наказания в) смертная казнь
	18.Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров… а) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции б) не должны рассматриваться

	в) должны рассматриваться
	19.Вред, причиненный правомерными действиями при пресечении террористического акта, здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица… а) подлежит возмещению б) нет однозначного ответа в) возмещению не подлежит
	20.Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды: а) для себя или для третьих лиц б) только для себя в) для связанных сторон
	21.Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) все ответы верны
	22. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу: а) проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями б) нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона; в) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
	23.В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений: а) включается б) не включается в) включается только в части надзорных мероприятий
Задания открытого типа	1. Научно обоснованные, нормативно закрепленные и проверенные практикой скоординированные действия политического, правового, идеологического, организационного, специального и иного характера, направленные на предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности – это…
	2. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях принуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какие-либо действия или

	воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица или сохранения ему жизни – это …
	3. Специальное мероприятие по пресечению террористической акции, обеспечению безопасности граждан, обезвреживанию террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции – это …
	4. Террористическая деятельность, направленная на нанесение ущерба международной безопасности и международному правопорядку и осуществляемая посредством совершения международных террористических акций – это …
	5. Состояние защищенности экономических, политических, социальных, духовных, и других жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и опасностей – это …
	6. Сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития различных стран – это …
	7. Вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях когда «простой человек решает свои проблемы» - это …
ПК-1.4. Способен организовать профессиональную и воспитательную деятельность на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	
Задания закрытого типа	1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как: а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; б) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; в) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ; г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
	2. Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» а) очная; б) очной- заочная; в) заочная; г) экстернат.
	3. Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской

	Федерации» на иностранном языке? а) нет, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации; б) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; в) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с учредителем образовательной организации; г) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	4. Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью? а) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам; б) лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам; в) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование; г) педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.
	5. Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции: а) Министерства образования и науки Российской Федерации; б) органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; в) органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования; г) организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	6. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования? а) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность; б) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность; в) в Федеральных государственных образовательных стандартах г) в примерной образовательной программе основного общего образования.
	7. Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является: а) проблемное обучение; б) системно-деятельностный подход;

	в) интегративный подход; г) развивающее обучение.
	8. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком является каждый человек до достижения: а) 12 лет б) 14 лет в) 16 лет г) 18 лет
	9. Базовый принцип международного регулирования, установленный «Конвенцией о правах ребенка» (1989): а) образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. б) родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей. в) каждый человек имеет право на образование. г) интересы ребенка имеют приоритет перед потребностями семьи, общества, школы, религии
	10. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации: а) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законам своей страны, не ущемляет права и свободы других лиц; б) не имеют этого права; в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя; г) безоговорочно.
	11. Дополнительные профессиональные программы включают в себя: а) программы повышения квалификации б) программы понижения квалификации в) программы подтверждения квалификации
	12. Применительно к Российской Федерации как федеративному государству можно говорит о нескольких критериях дифференциации образовательного законодательства, так ли это: а) нет б) да в) отчасти
	13. Дополнительные профессиональные программы включают в себя: а) программы подтверждения квалификации б) программы частной переподготовки в) программы профессиональной переподготовки
	4. К академическим правам обучающегося относится: а) право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность б) право на выбор формы получения образования и формы обучения в) оба варианта верны г) нет верного ответа
	15. Образовательные программы высшего образования включает в себя: а) программы специалитета

	б) программы бакалавриата в) оба варианта верны г) нет верного ответа
	16. К академическим правам обучающегося относится: а) право на выбор формы получения образования и формы обучения б) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося в) оба варианта верны г) нет верного ответа
	17. Образовательные программы высшего образования включает в себя: а) программы магистратуры б) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в) оба варианта верны г) нет верного ответа
	18. К академическим правам обучающегося относится: а) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность б) право на признание неполного высшего образования, полученного до 29 декабря 2012 г. в) оба варианта верны г) нет верного ответа
	1 9. Образовательные программы среднего профессионального образования: а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих б) образовательные программы начального общего образования в) образовательные программы основного общего образования
	20. Как называется основной закон в России, регулирующей сферу образования: а) «Об образовании и науке в Российской Федерации» б) «Об образовании в Российской Федерации» в) «О науке в Российской Федерации»
	21. Образовательные программы среднего профессионального образования: а) программы подготовки специалистов среднего звена б) образовательные программы начального общего образования в) образовательные программы основного общего образования
	22. Что из нижеперечисленного разрабатывает способы управления системами образования и образовательными учреждениями: а) методология педагогики б) педагогический менеджмент в) методика преподавания
	23. Основные общеобразовательные программы: а) образовательные программы дошкольного образования + б) образовательные программы начального профессионального образования в) образовательные программы среднего профессионального образования
Задания открытого типа	1.Аккредитация – это …
	2. Аттестат – это …
	3.Утверждаемый государственными органами нормативный акт, устанавливающий комплекс требований к содержанию образования определенного уровня – это …

	4.Лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и зачисленное в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук – это ...
	5.Документ высокого социально-нравственного звучания, основанный на признании ребенка частью человечества, подчеркивающий приоритет интересов детей над интересами общества, выделяющий необходимость особой заботы государства и общества о социально депривилегированных группах детей: сиротах, инвалидах, беженцах, правонарушителях – это ...
	6.Мероприятия, связанные с выдачей лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением и аннулированием лицензий и надзором лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий – это ...
	7.Локальный акт – это …

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта:

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления
4. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
5. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
6. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
7. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
8. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
9. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
10. Конституционно-правовые основы реализации права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
11. Особенности правового режима коммерческой, служебной, государственной тайны.
12. Понятие, принципы и источники экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
13. Понятие, принципы и источники земельного права. Правовые основы и принципы недропользования. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.
14. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
15. Судебная система РФ. Особенности конституционного судопроизводства.
16. Понятие и особенности гражданского, арбитражного и уголовного процесса.
17. Понятие, особенности и система современного международного права.
18. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
19. Международные стандарты основных прав и свобод человека.
20. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

УК-10.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму:

1. Основные положения ФЗ от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции"
2. Определение коррупции по ФЗ №273 от 25 декабря 2008г. Общее понятие коррупции как социального явления.
3. "Индекс восприятия коррупции" ИВК. Место России по рейтингу ИВК в 2009-2010 годах.
4. Признаки коррупции.
5. Причины коррупции в России.
6. Проблемы борьбы с коррупцией.
7. Основные принципы противодействия коррупции.
8. Организационные основы противодействия коррупции.
9. Обстоятельства, провоцирующие на коррупционные действия государственных служащих.
10. Основные направления по эффективному предупреждению и пресечению коррупции в системе
11.Международный терроризм как глобальная проблема.
12. Варианты классификации международного терроризма.
13. Объекты террористической деятельности.
14. Субъекты террористической деятельности.
15. Цели, методы и средства террористической деятельности.
16. Основные виды террористических актов.
17. Основные тенденции современного терроризма.
18. Краткий перечень террористических акций в различных регионах мира.
19. Международные террористические организации.
20. Декларация ООН, утвержденная на Генеральной Ассамблее о мерах по ликвидации международного терроризма.

УК-10.2. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма:

1. Ограничения, направленные на предупреждение и пресечение коррупции в системе государственной службы по ФЗ №273 "О противодействии коррупции".
2. Запреты и ограничения по ФЗ от 27 июля 2004 года №79-ФЗ "О государственной службе РФ".
3. Обязанности государственных и муниципальных служащих о предоставлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
5. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений (ответственные за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) в органах государственной власти и ОМСУ.
6. Порядок уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений.
7. ФЗ от 17 июля 2009 года №172 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".
8. Методика и основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 года №96 "Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов".

9. Основные направления Национальной стратегии и Национального плана противодействия коррупции.
10. Советы по противодействию коррупции при Призеденте РФ и при Президенте РС(Я), основные функции данных советов. Указ Президента РС(Я) "О совете по противодействию коррупции при Президенте РС(Я)" от 30 апреля 2009 г. №1405.
11. Главные террористические организации планеты
12. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
13. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.
14. Междунароное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
15. «Информационная революция» угроза киббертерроризма.
16. Природа, виды и характеристика проявлений ядерного терроризма.
17. Сущность, истоки и угрозы современного биотерроризма.
18. Международный институциональный механизм борьбы с транснациональным
19. Цель противодействия терроризму в Российской Федерации - защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.
20. Основные задачами противодействия терроризму.

ПК-1.4. Способен организовать профессиональную и воспитательную деятельность на этико-правовой основе и в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО:

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Материальные и правовые гарантии на образование.
4. Общая характеристика законодательства об образовании.
5. Понятие, предмет и метод образовательного права.
6. Образовательные правоотношения.
7. Конвенция о правах ребенка и её основные положения.
8. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.
9. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения.
10. Источники законодательства об образовании.
11. Субъекты образовательного права.
12. Право на образование: проблемы его реализации.
13. Правовая регламентация приёма в образовательное учреждение.
14. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.
15. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
16. Основные структурные элементы системы образования.
17. Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение сферы образования.
18. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.
19. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом, государством.
20. Основные характеристики образовательного процесса.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).