**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

**«Управление проектами»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки
**«Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»**

Форма обучения
**очная**

Казань – 2025

Составитель(и): к.с-х.н., доцент Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства от 23 апреля 2025 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 г. (протокол № 11)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Института экономики,

к.э.н., доцент _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики №8 от «19» мая 2025 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», обучающийся по дисциплине «Управление проектами» должен овладеть следующими результатами:

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах | ***Знать:*** принципы и методы декомпозиции целей проекта<br>***Уметь***: ставить цели и задачи проекта<br>***Владеть:*** практическими навыками установки цели; обозначения сроков реализации этапов для достижения цели; указания ответственных за выполнение работы; определения ресурсов; внесение информации в программу |
| | УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | ***Знать:*** Теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов<br>***Уметь***: преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели<br>***Владеть:*** навыками разработки и реализации программ, проектов на с учетом требований нормативно-правовых актов |
| | УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | ***Знать:*** основные направления деятельности организации<br>***Уметь***: описывать способы и технологии, которыми пользуется организация для достижения своих целей<br>***Владеть:*** навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах | ***Знать:*** принципы и методы декомпозиции целей проекта | Не знает принципы и методы декомпозиции целей проекта | Частично знает принципы и методы декомпозиции целей проекта. | Знает принципы и методы декомпозиции целей проекта. | Знает и применяет принципы и методы декомпозиции целей проекта |
| | ***Уметь***: ставить цели и задачи проекта | Не умеет ставить цели и задачи проекта | Частично умеет ставить цели и задачи проекта | Умеет ставить цели и задачи проекта | Умеет и ставит цели и задачи проекта |
| | ***Владеть:*** практическими навыками установки цели; обозначения сроков реализации этапов для достижения цели; указания ответственных за выполнение работы; определения ресурсов; внесение информации в программу | Не владеет практическими навыками установки цели; обозначения сроков реализации этапов для достижения цели; указания ответственных за выполнение работы; определения ресурсов; внесение информации в программу | Частично владеет практическими навыками установки цели; обозначения сроков реализации этапов для достижения цели; указания ответственных за выполнение работы; определения ресурсов; внесение информации в программу | Владеет практическими навыками установки цели; обозначения сроков реализации этапов для достижения цели; указания ответственных за выполнение работы; определения ресурсов; внесение информации в программу | Владеет и применяет навыки установки цели; обозначения сроков реализации этапов для достижения цели; указания ответственных за выполнение работы; определения ресурсов; внесение информации в программу |
| УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм | ***Знать:*** Теоретические, методологические и | Не знает теоретические, | Частично знает теоретические, | Знает теоретические, | Знает и применяет теоретические, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | правовые основы разработки программ и проектов | методологические и правовые основы разработки программ и проектов | методологические и правовые основы разработки программ и проектов | методологические и правовые основы разработки программ и проектов | методологические и правовые основы разработки программ и проектов |
| | ***Уметь***: преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели | Не умеет преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели | Частично умеет преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели | Умеет преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели | Умеет и применяет преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели |
| | ***Владеть:*** навыками разработки и реализации программ, проектов на с учетом требований нормативно-правовых актов | Не владеет навыками разработки и реализации программ, проектов на с учетом требований нормативно-правовых актов | Частично навыками разработки и реализации программ, проектов на с учетом требований нормативно-правовых актов | Владеет навыками разработки и реализации программ, проектов на с учетом требований нормативно-правовых актов | Владеет и применяет навыки разработки и реализации программ, проектов на с учетом требований нормативно-правовых актов |
| УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | ***Знать:*** основные направления деятельности организации | Не знает основные направления деятельности организации | Частично знает основные направления деятельности организации | Знает основные направления деятельности организации | Знает и применяет основные направления деятельности организации |
| | ***Уметь***: описывать способы и технологии, которыми пользуется | Не умеет описывать способы и технологии, | Частично умеет описывать способы и технологии, | Умеет обобщать описывать способы и технологии, | Умеет и применяет как описывать способы и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | организация для достижения своих целей | которыми пользуется организация для достижения своих целей | которыми пользуется организация для достижения своих целей | которыми пользуется организация для достижения своих целей | технологии, которыми пользуется организация для достижения своих целей |
| | ***Владеть:*** навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления | Не владеет навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления | Частично владеет практическими навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления | Владеет способностью практическими навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления | Владеет и применяет практическими навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Типовые контрольные задания

| УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах | |
|---|---|
| Задания закрытого типа | 1. Какие факторы влияют на проект?<br>а) Степень сложности, значение, особенности, объем, комплексность, уникальность<br>б) Особенности, значение, объем, комплексность, риск, степень сложности<br>в) Уникальность, значение, особенности, объем, риск, степень сложности<br>г) Уникальность, значение, особенности, объем, комплексность, риск, степень сложности<br><br>2. Назовите виды стандартов<br>а) Национальные, международные, корпоративные, общественные<br>б) Международные, национальные, общественные, частные, корпоративные<br>в) Корпоративные, общественные, частные, международные,<br>г) Общественные, частные, национальные, корпоративные<br><br>3. С помощью чего можно представить основные положения управления проектами?<br>а) проектного круга<br>б) проектного квадрата<br>в) проектного плана<br>г) проектного треугольника<br><br>4. Документ, который предоставляет правила, характеристики, руководства для конкретной области деятельности, для той, к которой он относится.<br>а) метод<br>б) стандарт<br>в) проект<br>г) бизнес-план<br><br>5. Переведите Project Risk Management<br>а) управление качеством проекта<br>б) управление рисками проекта<br>в) управление контрактами проекта<br>г) управление интеграцией проекта<br><br>6. Международный нормативный документ, определяющий систему международных требований к компетентности менеджеров проектов<br>а) Стандарт ISO 10006<br>б) OPM3 (Organization Project Management Maturity Model)<br>в) IPMA Competence Baseline (ICB) |

| | |
|---|---|
| | г) PMBOK (Project Management Body of Knowledge)<br><br>7. Выберите 3 основные характеристики проекта.<br>а) спрос на продукцию проекта<br>б) продолжительность проекта<br>в) сложность проекта<br>г) экспертная оценка влияния каждого фактора<br><br>8. Комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий применения многопроектного управления<br>а) Мегапроект<br>б) Мультипроект<br>в) Монопроект<br>г) Малый проект<br><br>9. Главная цель этого проекта — создание или реновация основных фондов организаций, требующие вложения инвестиций<br>а) смешанный проект<br>б) инновационный проект<br>в) инвестиционный проект<br>г) научно-исследовательский<br><br>10. Главная цель этого проекта— разработка и применение новых технологий, “ноу-хау” и других нововведений, обеспечивающих развитие организаций<br>а) инвестиционный проект<br>б) смешанный проект<br>в) инновационный проект<br>г) научно-исследовательский<br><br>11. Целевая программа, содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем-?<br>а) Мультипроект<br>б) Мегапроект<br>в) Малый проект<br>г) Монопроект<br><br>12. Где описываются элементы WBS?<br>а) в бизнес-плане<br>б) в словаре<br>в) в декомпозиции<br>г) в стратегическом планировании<br><br>13. Переведите Work Breakdown Structure<br>а) иерархическая структура работ<br>б) организационная структура<br>в) структура статей затрат<br>г) структура ресурсов<br><br>14. Что присваивается каждому элементу WBS?<br>а) оценка элемента |

| | |
|---|---|
| | б) финансовые затраты<br>в) функции элемента<br>г) WBS- код<br><br>15. Укажите правильную иерархическую структура проекта<br>а) Проект - подпроекты-пакеты работ-пакеты детальных работ<br>б) Пакеты работ - пакеты детальных работ- проект-подпроекты<br>в) Подпроекты - пакеты работ-проект- пакеты детальных работ<br>г) Проект - пакеты детальных работ-подпроекты- пакеты работ<br><br>16. Продолжительность каждой задачи не должна быть больше периода, через который проводятся совещания, посвященные рассмотрению хода проекта- это правило …<br>а) полезности<br>б) 8/80<br>в) отчетного периода<br>г) детализации композиции<br><br>17. Какой из принципов управления проектами соответствует данному определению: При координации и регулировании обязательно следует учитывать и использовать разнообразные стороны проектной инфраструктуры. К ним относятся ожидания и вклады участников, специализированные стандарты project management и особенности реализации проектов по их типам и т.д.<br>А) Принцип экономической целесообразности<br>Б) Принцип дифференцируемого подхода<br>В) Принцип гибкости<br>Г) Принцип конкурентоспособности<br><br>18. Какой из принципов управления проектами соответствует данному определению: Предполагается оперативное и гибкое реагирование команды на все вызовы и изменения внутренней и внешней ситуации по отношению к проекту. В отдельных случаях руководство уникальной задачей гибко реагирует и на изменения в компании в целом. При этом гибкость нисколько не исключает достаточное жесткое соблюдение процессуальных процедур проектной деятельности.<br>А) Принцип экономической целесообразности<br>Б) Принцип дифференцируемого подхода<br>В) Принцип гибкости<br>Г) Принцип конкурентоспособности<br><br>19. Какой из принципов управления проектами соответствует данному определению: Данный принцип предполагает опережающий рост отдачи от реализации всего портфеля проектов компании в сравнении с совокупностью бюджетов на их реализацию и расходами на содержание проектного офиса. Все ресурсы, задействованные в реализации, находятся под контролем благодаря описанным в процессах процедурам. Действия вне будущей экономической целесообразности в рамках проектной деятельности не допустимы.<br>А) Принцип экономической целесообразности<br>Б) Принцип дифференцируемого подхода |

| | |
|---|---|
| | В) Принцип гибкости<br>Г) Принцип конкурентоспособности<br><br>20. Что выделяют под внешней средой проекта?<br>А) Ближнее окружение, т.е среда обитания в которой реализуется проект<br>Б) Дальнее окружение, т.е. окружение самого реализующего считается проекта<br>В) Нет правильного ответа<br>Г) А и Б<br><br>21. Среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта это -.<br>А) Жизненный цикл проекта<br>Б) Окружение проекта<br>В) Стоимость проекта<br>Г) Нет верных ответов<br><br>22. Какие факторы относятся к дальнему окружению проекта?<br>А) Политические<br>Б) Экономические<br>В) Законодательные<br>Г) Все верно<br><br>23. Какие факторы относятся к ближнему окружению?<br>А) Участие в военных союзах<br>Б) Сфера сбыта<br>В) Развитость рыночной инфраструктуры<br>Г) Степень свободы предпринимателей |
| Задания открытого типа | 1.Документ, по которому взаимные обязательства по биржевой сделке доводят непосредственно до клиентов – продавцов и покупателей, а брокер действует от имени и за счет клиента -это.....<br>2.Вследствие непредвиденных и неотвратимых событий чрезвычайного характера при исполнении коммерческой сделки возникает.....<br>3.Документ, который накладывает обязательства по биржевой сделке непосредственно на брокера, пользующегося гарантиями клиента, но действующего от своего имени - это.....<br>4.Срок поставки товара покупателю с биржевого склада по кэш-сделке составляет..... дней<br>5. Раздел договора купли-продажи устанавливается форма расчетов между участниками коммерческой сделки……<br>6. Раздел договора купли-продажи, в котором оговаривается досрочная поставка товаров…….<br>7. Раздел договора купли-продажи, где оговаривается размер неустойки, возмещаемой производителем покупателю за недопоставленную партию продукции……. |
| УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | |
| Задания закрытого типа | 1. Дайте определение «проект»<br>1.Проект — это временное предприятие, предназначенное для |

| | |
|---|---|
| | создания уникальных продуктов, услуг или результатов.<br>2. Совокупность, комплекс задач и действий, имеющие признаки: четкие конечные цели, взаимосвязи задач и ресурсов, определенные сроки целей и условий реализации, неизбежность различных конфликтных ситуаций вокруг и внутри проекта.<br>3. Проект это составление бизнес-плана для привлечения кредитных ресурсов предприятием – инициатором проекта.<br><br>2. Чем проектная деятельность отличается от операционной деятельности?<br>1. Наличием дат начала и завершения<br>2. Результат каждого проекта — уникальный продукт или услуга<br>3. Организация производства продукции и ее реализация используя постоянные ресурсы и сложившуюся технологию.<br>3. Разовой оплатой труда участникам проекта.<br><br>3. Отличается ли «управление проектами» от обычного процесса управления?<br>1. нет, ничем не отличается, так как обеим присуще все функции управления.<br>2. Да отличаются, так как, управление проектами означает применение знаний, навыков, инструментов и методов управления к проектной деятельности для удовлетворения предъявляемых к проекту требований.<br>3. Управление проектами отличается от менеджмента, так как, менеджмент имеет циклический, повторяющийся характер, что и позволяет совершенствовать управленческие воздействия и добиваться роста эффективности функционирования организации.<br><br>4. Перечислите признаки, характерные традиционному менеджменту<br>1. Ориентирован на ход событий, процесс<br>2. Организация, в которой осуществляются процессы управления<br>3. Отсутствуют четкие ограничения по времени и ресурсам<br>4. Ориентировано на достижение определенной цели<br>5. Имеются четкие ограничения по времени и другим ресурсам, особенно финансовым (бюджет проекта)<br><br>5. Перечислите признаки, характерные проектной деятельности<br>1. Заказчик, которому важен конкретный результат проекта<br>2. Подробно планируются используемые ресурсы (время, деньги, персонал)<br>3. Планируется распределение позиций<br>4. Персонал, постоянно занятый в организации<br><br>6. Сколько функциональных областей выделяют в процессе организации управления проектами<br>1. пять<br>2.шесть<br>3. семь<br>4.восемь<br><br>7. К какой функциональной области относится определение |

| | |
|---|---|
| | требуемых товаров и услуг, потенциальных поставщиков; поддержание формализованных отношений с поставщиками.<br>1. Управление коммуникациями<br>2. Управление проектными отклонениями.<br>3. Управление контрактами<br><br>8. К какой функциональной области относится распределение полномочий, ответственности и отношений координации и субординации персонала проекта<br>1. Управление проектом по временным параметрам<br>2. Управление стоимостью проекта<br>3. Управление качеством.<br>4. Управление персоналом<br><br>9. Сколько областей знаний, связанных с управлением проектами описывается в стандарте управления проектами Project Management Body of Knowledge (PMBOK)<br>1. пять<br>2.шесть<br>3. семь.<br>4 девять<br><br>10. Сколько уровни предполагает стандарт оценки уровня зрелости организации по управлению проектами OPM3 (Organization Project Management Maturity Model)<br>1. три<br>2.четыре<br>3. пять<br>4.семь<br>11. Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект»<br>1. Организация производственной деятельности;<br>2. Наличие организационной структуры управления;<br>3. Достижение конкретных результатов за ограниченное время;<br>4. Взаимодействие проектной организации с внешней средой.<br><br>12. Выделите признак, отличающий проект от производственной системы<br>1. Однократная, не циклическая деятельность;<br>2. Непрерывный производственный процесс;<br>3. Периодически повторяющийся выпуск продукции;<br>4. Наличие специальной системы управления.<br><br>13. Что собой представляет жизненный цикл проекта?<br>1. Документ, представляющий характеристику основных параметров проекта;<br>2. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации;<br>3. Совокупность отдельных работ по реализации проекта;<br>4. Период поставки материальных ресурсов.<br><br>14. Что собой представляет процесс управления проектом? |

| | |
|---|---|
| | 1. Процесс взаимодействия заказчика и исполнителя;<br>2. Организационную структуру управления;<br>3. Систему методов и технологий используемых для эффективного достижения определенных в проекте результатов;<br>4. Регулярно проводимые совещания персонала, занятого в реализации проекта.<br><br>15. Что относится к внешней среде проекта?<br>1. Сбыт (объем продаж);<br>2. Инфляция и курсы валют;<br>3. Порядок лицензирования хозяйственной деятельности;<br>4. Количество и качество установленного оборудования.<br><br>16.Что относится к внутренней среде проекта?<br>1. Уровень существующих и наличие новых технологий;<br>2. Персонал, мотивация персонала, корпоративная культура;<br>3. Структура капитала и его оборачиваемость;<br>4. Половозрастная и квалификационная структура населения.<br><br>17. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?<br>1. Функциональная;<br>2. Проектная;<br>3. Матричная;<br>4. Векторная.<br><br>18. Назовите принципы построения организационных структур управления проектами (два ответа)<br>1. Соответствие структуры финансовым результатам;<br>2. Соответствие структуры производственному процессу;<br>3. Соответствие структуры содержанию проекта;<br>4. Соответствие структуры системе взаимоотношений участников проекта.<br><br>19.Какая методика является основополагающей в организации проектной деятельности (управления проектной деятельностью)<br>1. методика SMART<br>2. методика Measurable.<br>3.методика Achievable<br><br>20. Перечислите аналитические методы определения целей проекта.<br>1. Морфологический анализ 2. Функционально-стоимостной анализ.<br>3. мозговой штурм<br><br>21. Назовите основные характеристики, позволяющие количественно оценить полезность любого проекта для предприятия<br>1. производительность.<br>2. Объем инвестиций.<br>3. текущие расходы.<br>4. повышение уровня дохода работников.<br>5. улучшение психологического климата в коллективе |

| | |
|---|---|
| | 22. Какие угловые точки включает в себя Магический треугольник управления проектами<br>1. сроки.<br>2.деньги.<br>3. качество.<br>4.затраты.<br>5. работники<br><br>23. Что в себя включает Пирамида ограничений по проекту<br>1. качество.<br>2. затраты.<br>3.время.<br>4.конечный продукт.<br>5.персонал |
| Задания открытого типа | 1. Операционная деятельность отличается от проектной деятельности ……..характером деятельности<br>2. В процессе организации управления проектами выделяют ……функциональных областей.<br>3. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций— это…….<br>4.Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов минимальный размер уставного капитала не менее 10000 руб, это ……..<br>5. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями (физическими и юридическими лицами) на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов. Сельскохозяйственная продукция должна составлять в общем объеме производимой продукции юридических лип и крестьянских хозяйств более 50 %, это…….<br>6. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и в связи с этим по вкладам (долям, паям) не распределяется. В форме …….. предприятий создаются только государственные и муниципальные предприятия.<br>7.Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) участников складочным капиталом, называется……. |
| УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | |
| Задания закрытого типа | 1. Назовите основных участников проекта<br>1. инвестор, заказчик.<br>2. пользователь проекта, руководитель проекта, команда проекта<br>3. исполнитель проекта, трудовой коллектив |

| | |
|---|---|
| | 2. Сколько фаз выделяют в жизненном цикле проекта<br>1. три<br>2. пять.<br>3. семь.<br>4.четыре<br><br>3. Что относится к первой фазе жизненного цикла проекта<br>1. планирование и организация выполнения<br>2. разработка концепции проекта<br>3. реализация проекта<br>4.завершение.<br><br>4. Что называется структурой процесса<br>1. Структуризация проекта по этапам жизненного цикла<br>2. Структуризация проекта по видам выполняемых функций.<br>3. Разработка организационной структуры<br><br>5. Укажите, что не относится к внешним факторам, влияющим на проект<br>1.факторы экономического характера<br>2.факторы политического характера<br>3. социально-демографические факторы<br>4. заработная плата сотрудников.<br>5. уровень квалификации сотрудников<br><br>6. В какой структуре руководитель проекта имеет большие права и полномочия?<br>1. Функциональная структура;<br>2. Слабая матрица;<br>3. Сильная матрица;<br>4. Горизонтальная структура.<br><br>7. Какая область не входит в функциональные области проектного менеджмента?<br>1. Управление стоимостью;<br>2. Управление качеством;<br>3. Управление производством;<br>4. Управление персоналом.<br><br>8. Какой процесс не включается в управление стоимостью проекта?<br>1. Оценка стоимости;<br>2. Формирование сметы и бюджета;<br>3. Контроль стоимости;<br>4. Классификация затрат.<br><br>9. В какую фазу жизненного цикла проекта включается процесс «развитие команды»?<br>1. Планирование;<br>2. Исполнение;<br>3. Контроль;<br>4. Завершение. |

| | |
|---|---|
| | 10. Что непосредственно не включается в процессы управления рисками?<br>1. Разработка мер реагирования;<br>2. Идентификация;<br>3. Анализ;<br>4. Стимулирование.<br><br>11. Какой процесс не входит в систему управления снабжением?<br>1. Управление распределением;<br>2. Управление поставками;<br>3. Управление поездками;<br>4. Управление запасами.<br><br>12. Что такое структуризация проекта?<br>1. Разбивка проекта на иерархические подсистемы и компоненты;<br>2. Выделение в проекте разделов;<br>3. Определение удельного веса отдельных работ;<br>4. Установление связей между отдельными работами.<br><br>13. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?<br>1. Функциональная;<br>2. Проектная;<br>3. Матричная;<br>4. Векторная.<br><br>14. Анализ рынка включает в себя:<br>1. Анализ качества выпускаемой продукции;<br>2. Оценка конкурентоспособности продукции проекта;<br>3. Прогноз спроса на продукцию;<br>4. Исследование материалоемкости продукции.<br><br>15. При коммерческом анализе решаются вопросы:<br>1. Наличие необходимых трудовых ресурсов;<br>2. Имеет ли рынок достаточную емкость;<br>3. Формы организации производства;<br>4. Вероятность изменения цен и его последствия.<br><br>16. Социальные результаты проекта включают в себя:<br>1. Изменение качества рабочих мест;<br>2. Новые организационные решения;<br>3. Изменение организационной структуры;<br>4. Изменение условий труда.<br><br>17. При анализе рынка рассматриваются вопросы:<br>1. Источники поставки сырья;<br>2. Потенциальные потребители продукции;<br>3. Потенциальные партнеры;<br>4. Доля рынка и возможности ее роста.<br><br>18. В каких организационных структурах проектам уделяется меньше всего внимания? |

| | |
|---|---|
| | 1. Функциональная структура;<br>2. Сильная матрица;<br>3. Сбалансированная матрица;<br>4. Слабая матрица.<br><br>19. Какие проекты относятся к малым проектам<br>1. капиталовложениями в 10—15 млн долл. и трудовыми затратами до 50 тыс. чел/ч<br>2. объем капитальных вложений в несколько сотен миллионов долларов и сроки реализации от 2 до 5 лет.<br>3. трудоемкостью (порядка 20 млн чел/ч) и длительными сроками реализации (5 лет и больше)<br><br>20. В зависимости от требований к качеству работ и результатов проектов выделяют<br>1. адекватные основным параметрам условий внешней среды<br>2. бездефектные проекты, проекты с повышенным качеством и стандартные проекты<br>3. проекты решающие, существенно значимые, средне значимые и незначительно значимые<br><br>21. Чем отличается инновационный проект от инвестиционного проекта<br>1. более высокой степенью неопределенности (технической, коммерческой) параметров проекта (сроков достижения намеченных целей, предстоящих затрат, будущих доходов)<br>2. вовлечением в реализацию проектов уникальных ресурсов<br>3. необходимостью привлечения кредитных ресурсов<br><br>22. Что подразумевает соблюдение принципа альтернативности<br>1. результаты конкретного проекта сравниваются с ситуацией, когда проект осуществляться не будет («с проектом» — «без проекта»)<br>2.результаты конкретного проекта сравниваются с результатами других проектов, доступных организации («с другим проектом»).<br>3. наличие других проектов<br>4. проекты с альтернативными исполнителями<br><br>23. Руководство человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники для достижения определенных в проекте результатов- это?<br>1. управление проектами<br>2. проект<br>3. методология управления проектами<br>4. стандарты управления проектами |
| Задания открытого типа | 1. Особый вид предпринимательства, в котором объектом сделки являются специфические товары — деньги, валюта, ценные бумаги, это …….. предпринимательство.<br>2. …….. определяется как самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом |

| | |
|---|---|
| | качестве в установленном законом порядке.<br>3. Главные ……. ……., оказывающие влияние на микросреду в целом, к которым относятся демографические, экономические, природные, технологические, политические, культурные.<br>4. Факторы, тесно взаимосвязанные с фирмой и воздействующие на ее способность обслуживать клиентов. К этим факторам относятся: сама компания, поставщики, посредники конкуренты, целевые потребители и контактные аудитории– это ……. факторы.<br>5. Процедура, которая влечет прекращение прав и обязанностей без перехода их к другим лицам – это…….<br>6. Планирование своей деятельности предприниматель осуществляет с помощью……. …….<br>7. Решение о выборе лучшей идеи с точки зрения предпринимателя в соответствии с теми целями, которые он ставит перед собой, принимается на этапе…… |

### 3.2 Типовые вопросы и задания

**УК-2.1.** Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

1. Основные задачи планирования проекта
2. Иерархическая структура работ проекта
3. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта.
4. Перечислите, какие этапы включает в себя стандартная процедура планирования.
5. Зачем нужно осуществлять декомпозицию проекта? На каких принципах она осуществляется?
6. На основе каких критериев проводится разбиение проекта на задачи и пакеты работ?
7. Какую информацию должен содержать словарь WBS? Чем проектная деятельность отличается от операционной деятельности?
8. Отличается ли «управление проектами» от обычного процесса управления?
9. Перечислите признаки, характерные традиционному менеджменту
10. Сколько функциональных областей выделяют в процессе организации управления проектами?
11. Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект»?
12. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?
13. Какая методика является основополагающей в организации проектной деятельности (управления проектной деятельностью)?
14. Сколько фаз выделяют в жизненном цикле проекта?
15. Что относится к первой фазе жизненного цикла проекта?
16. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста
17. Экономическая модель проекта
18. Проект как одна из форм ведения бизнеса
19. Перечислите основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера.
20. Что такое мега-проекты? Приведите известные вам примеры.

**УК-2.2.** Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта Правовые формы институционализации предпринимателей

1. Договорное регулирование проектной деятельности
2. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга
2. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности
3. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России
4. Поясните, как между собой соотносятся понятия «предприятие» и «юридическое лицо».
5. Перечислите известные вам организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Как вы думаете, могут ли некоммерческие организации быть субъектами реализации коммерческих проектов?
6. Что такое хозяйственный договор и какие группы договоров в сфере предпринимательства вы знаете?
7. Расскажите об основных условиях договора о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
8. Чем отличаются между собой договоры коммерческой концессии и франчайзинга?
9. Перечислите особенности правовой конструкции договора простого товарищества.
10. Какие требования предъявляются к организационно-правовой форме юридического лица, используемого в качестве проектной компании участниками инновационной предпринимательской деятельности? Как вы думаете, соответствуют ли им существующие в российском законодательстве организационно-правовые формы юридических лиц и договорные конструкции?
11. Расскажите об основных особенностях внедренных в настоящее время правовых конструкций хозяйственного партнерства и инвестиционного товарищества.
12. Лизинг – как форма финансирования проектов.
13. Виды инновационных проектов.
14. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Инвестиционное товарищество.
16. Планирование затрат по проекту (бюджетирование)
17. Финансирование за счет выпуска акций
18. Долгосрочное долговое финансирование
19. Другие источники финансирования проектов
20. Перечислите основные виды эффективности проекта

**УК-2.5.** Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

1. Цели проекта
2. Требования к проекту
3. Окружение проекта
4. Участники проекта
5. Жизненный цикл проекта
6. Оценка стоимости проекта
7. Структура проекта
8. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?
9. В каких организационных структурах проектам уделяется меньше всего внимания?
10. В чем заключается разница между риском и неопределенностью? Объясните, почему риск — более важная категория для проектной деятельности и почему риск объективно свойственен любым проектам.
11. В чем состоит важность правильной классификации рисков при управлении проектами?
12. Каким образом осуществляется управление проектными рисками? Перечислите основные

этапы управления рисками и обрисуйте круг видов деятельности, связанный с каждым этапом.
13. Какие методы количественной оценки проектных рисков Вы знаете?
14. Определите, в каких проектах важны те или иные методы управления проектными рисками (используйте классификацию проектов из гл. 3).
15. В чем смысл ведения журнала рисков проекта?
16. Проект как система. Системный подход к управлению проектами
17. Контроль выполнения плана и условий финансирования
18. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды
19. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы
20. Основные методы инвестиционных расчетов

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).