**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра – Философия и право

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы межкультурного взаимодействия

Направление подготовки
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки
**Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК**

Форма обучения
**очная**

Казань – 2026 г.

Составитель:

| | |
|---|---|
| к.ф.н., доцент | Нежметдинова Фарида Тансыковна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

| | |
|---|---|
| к.ф.н., доцент | Нежметдинова Фарида Тансыковна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

| | |
|---|---|
| к.э.н., доцент | Авхадиев Фаяз Нурисламович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Директор | Низамутдинов Марат Мингалиевич |
| | Ф.И.О. |

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», обучающийся по дисциплине «Основы межкультурного взаимодействия» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| УК-5.1 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | **Знать:** проблемы культурогенеза, главные черты своеобразия обществ древности и современности, истоки своеобразия и ценности различных социальных и национальных групп.<br>**Уметь**: находить и анализировать информацию о сущности цивилизационных процессов прошлого и настоящего;<br>ориентироваться в многообразии типов культур, стилей и направлений;<br>устанавливать причинно-следственные связи при рассмотрении культурно-исторических процессов.<br>**Владеть**: навыками взаимодействия с представителями различных культур на основе толерантности и уважения, руководство в деятельности идеями гуманизма и сохранения общечеловеческих ценностей. |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История России», «Философия», «Татарский язык и культура общения».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Психолого-педагогические технологии».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | **Очная форма** |
|---|---|
| | Семестр 5 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего**, час**)**<br>в том числе: | **29** |
| - лекции, час<br>в том числе в виде практической подготовки, час | 14<br>0 |
| - практические занятия, час<br>в том числе в виде практической подготовки, час | 14<br>0 |
| - зачет, час | 1 |
| - экзамен, час | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)**<br>в том числе: | **43** |
| -подготовка к практическим занятиям, час | 20 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 14 |
| - выполнение контрольных работ, час | 0 |
| - подготовка к зачету, час | 9 |
| **Общая трудоемкость час** | **72** |
| **з.е.** | **2** |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины |
|---|---|

| | | лекции | практические работы | всего аудиторных часов | самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| | | очно | очно | очно | очно |
| 1 | Введение. Становление и развитие межкультурных коммуникаций | 4 | 4 | 8 | 12 |
| 2 | Элементы коммуникации в контексте межкультурного взаимодействия (вербальные и невербальные средства общения). | 6 | 6 | 12 | 17 |
| 3 | Практика межкультурного взаимодействия и освоение чужой культуры (аккультурация, культурный шок, этноцентризм). | 4 | 4 | 8 | 14 |
| | Итого | 16 | 16 | 32 | 43 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час | |
|---|---|---|---|
| | | очная | |
| | | всего | в том числе в виде практической подготовки |
| 1 | Раздел 1. Становление и развитие межкультурных коммуникаций | | |
| *Лекции* | | | |
| 1.1 | Проблема толерантности в современном обществе. Культура как коммуникация. Культура и поведение | 2 | 0 |
| 1.2 | Проблема сущности культуры | 2 | 0 |
| *Практические работы* | | | |
| 1.3 | Теоретическое понимание культуры: основные подходы | 2 | 0 |
| 1.4 | Культура и цивилизация. Исторические типы трансляции культуры. Специфика каждого региона-цивилизации: стержневая традиция, эстетические идеалы, иерархия видов искусств и др. | 2 | 0 |
| 2 | Раздел 2. Элементы коммуникации в контексте межкультурного взаимодействия (вербальные и невербальные средства общения). | | |
| *Лекции* | | | |
| 2.1 | Языковая картина мира. Связь языка, мышления и культуры. Контекстуальность коммуникации. | 2 | 0 |
| 2.2 | Стили общения. Невербальный язык: к проблеме международного общения. История и результаты исследования невербального языка. | 2 | 0 |
| 2.3 | Истоки этикета и его основные принципы. Статусный характер этикетной ситуации | 1 | 0 |
| Практические работы | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.4 | Невербальные элементы коммуникации (пространственно-временные, пара- и экстралингвистические, кинесика, сенсорика, тактильные, хронемика). Различие интерпретации одних и тех же жестов в разных культурах. | 2 | 0 |
| 2.5 | Различие этикета в культурах Востока и Запада. | 2 | 0 |
| 2.6 | Особенности современного делового этикета стран Азии, Европы и Америки. | 2 | 0 |
| 3 | Раздел 3. Практика межкультурного взаимодействия и освоение чужой культуры (аккультурация, культурный шок, этноцентризм). | | |
| *Лекции* | | | |
| 3.1 | Социально-психологические аспекты межкультурной коммуникации | 2 | 0 |
| 3.2 | Проблемы специфики социодинамики русской культуры | 2 | 0 |
| *Практические работы* | | | |
| 3.3 | Культурный шок. Стереотипы и предрассудки. Факторы, влияющие на восприятие. Ошибки атрибуции. | 2 | 0 |
| 3.4 | Практика межкультурного взаимодействия и освоение чужой культуры (аккультурация, культурный шок, этноцентризм). Аккультурация (понятие, сущность, результаты) как коммуникация. | 2 | 0 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х. «Культурология». Учебное пособие. – Казань, 2016. – 36 с.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы межкультурного взаимодействия»

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Лебедева, В. Г. Межкультурное взаимодействие в современном мире : учебное пособие / В. Г. Лебедева ; под редакцией О. В. Сапенок. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1318-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288869 (дата обращения: 27.05.2023).

2. Костина, И. Б. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире : учебное пособие / И. Б. Костина. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-00044-901-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317696 (дата обращения: 27.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие : учебное пособие / Э. С. Гареев, Н. Э. Валитова, Е. Г. Костылева [и др.]. — Уфа : УГНТУ, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-7831-2175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322814 (дата обращения: 27.05.2023).

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вопросы культурологии: https://panor.ru/magazines/voprosy-kulturologii.html
2. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). [Электронный ресурс]. – http://www.shpl.ru/
3. Телеканал «Культура»: https://smotrim.ru/
4. Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук https://igh.ru

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х. «Культурология». Учебное пособие. – Казань, 2016. – 36 с.

## 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организа- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ций; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL). |
| Практические занятия | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL). |
| Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL). |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| Лекции | Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием №16 (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт); 90 посадочных мест.<br>420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. |
| Практики | Учебная аудитория №20, Компьютерный класс (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт.)<br>420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 |
| Самостоятельная работа | Учебная аудитория №20, Компьютерный класс (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт.), аудитория для самостоятельной работы № 10 (30 посадочных мест), методический кабинет № 15 (10 посадочных мест). |