ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на оценочные материалы (фонды оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», реализуемой в Институте экономики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» (уровень бакалавриата), реализуемой в Институте экономики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» осуществляется с помощью оценочных материалов в виде фондов оценочных средств, позволяющих оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных в ней компетенций.

2. Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам содержат перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации содержат перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В ходе рассмотрения представленных на экспертизу оценочных материалов в виде фондов оценочных средств также установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

2. Критерии и показатели оценивания компетенций и их индикаторов, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности,

определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует учебному плану направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК».

5. Содержание оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует целям основной профессиональной образовательной программы «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», профессиональным требованиям к выпускникам по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что оценочные материалы в виде фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения образовательной программы, а именно:

- оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по образовательной программе;
- выявить уровень сформированности универсальных/ общепрофессиональных/профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО, на каждом этапе формирования компетенций.

Эксперт:

Профессор, доктор педагогических наук, профессор института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета Ф.Ф. Харисов

