Приложение 6

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение(по отраслям)
направленность (профиль)
«Педагог системы профессиональногообучения в сфере АПК»

История России

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1(УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.3).

Содержание дисциплины

История как область научного познания: История как наука. Теория и методология исторической науки, Теории исторического процесса, Исторический источник: виды, характеристики, интерпретации. Вспомогательные исторические дисциплины, Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций.

Государство и общество в Средние века: Специфика Российского средневековья, Модели русской государственности в период феодальной раздробленности, Этапы образования Русского централизованного государства, Становление абсолютизма. Социально-экономическое развитие России в XVII веке , Становление и развитие Древнерусского государства (IX-XII века), Русские земли и княжества в XII-первой половине XIII века. Политическая раздробленность., Становление русского централизованного государства. Возвышение Москвы, Российское государство в XVI веке. Преобразования Ивана IV Грозного , Социально-политический кризис конца XVI-начала XVII века в России. "Смутное время" и его последствия, Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке. "Бунташный век".

Особенности развития России в индустриальную эпоху: Модернизационные процессы в России и Европе. Просвещенный абсолютизм. Россия и Европа в эпоху индустриализации: промышленный переворот и формирование основ индустриального общества. Складывание системы государственно-монополистического капитализма в России в конце XIX-начале XX века: тенденции и противоречия. Попытки реформирования общественно-политической системы в России в начале XX века. Первая русская революция. Петровские реформы первой четверти XVIII века: успехи и противоречия. Дворцовые перевороты в истории России. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века. Основные направления внешней политики России в XVIII веке. Попытки реформ общественно-политической системы в России в первой

половине XIX века: тенденции и противоречия. Масштабная модернизация России во второй половине XIX века. Общественно-политические течения в России в XIX веке. Внешняя политика России в XIX веке: основные направления и события.

Россия и мир в первой половине XX века: Политический кризис начала XX века в России и падение самодержавия. Советский вариант модернизации России: основные вехи и противоречия. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Первая мировая война и обострение внутренних противоречий в России. Октябрьская революция в России: проблемы, оценки, расстановка политических сил. Гражданская война и ее последствия. "Зигзаги реформ" социалистического строительства: от военного коммунизма к новой экономической политике. Образование СССР и национально-государственное строительство. Сталинский вариант модернизации: коллективизация, индустриализация, культурная революция. Вторая Мировая война: роль СССР в победе над фашизмом и освобождении народов Европы от немецко-фашисткой оккупации. Без срока давности: военные преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Россия во второй половине XX- начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы: Послевоенное устройство мира и холодная война: этапы противостояния, Россия и мир в начале XXI века: информационная революция и новые вызовы цивилизационного развития. Расстановка сил в послевоенном мире. Начальный этап "Холодной войны", Реформизм Н.С. Хрущева: успехи и противоречия, Второй этап НТП и его последствия для СССР: проблемы инновационного развития, Крушение СССР. Формирование институтов новой России, Россия на новом этапе цивилизационного развития: самоидентификация и новые вызовы.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Философия

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1(УК-1.2, УК-1.3).

Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и роль в обществе. Ключевые проблемы философии. История философии. Бытие и материя. Философское понимание мира. Проблема сознания в философии. Диалектика, основные ее принципы и законы. Всеобщие связи бытия. Теория познания. Научное познание. Проблема человека в философии. Природа и общество. Философский анализ общества. Философии истории. Аксиология.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4 (УК-4.1,УК-4.4).

Содержание дисциплины

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья). 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).: 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. , 2. Дом, жилищные условия, 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия., 4. Еда. Покупки., 5. Высшее образование в России и за рубежом. , 6. Мой вуз., 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом., 8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. .

3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна).: 1.Язык как средство межкультурного общения. , 2.Образ жизни современного человека в России и за рубежом., 3.Общее и различное в странах и национальных культурах. , 4.Международный туризм. , 5.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)., 6.Здоровье, здоровый образ жизни., 7.Мир природы. Охрана окружающей среды., 8.Глобальные проблемы человечества и пути их решения., 9.Информационные технологии 21 века..

4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).: 1.Избранное направление профессиональной деятельности., 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки..

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8 (УК-8.1).

Содержание дисциплины

Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Антропогенные опасности. Социальные опасности. Природные опасности. Биологические опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация. Российская система предупреждения и действий в условиях ЧС. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного

характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Организация защиты населения в мирное и военное время.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основы военной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8 (УК-8.2, УК-8.3).

Содержание дисциплины

Строевая подготовка. Общевоинские уставы. Основы огневой подготовки. Основы военно-инженерной подготовки. Основы радиационной, химической и бактериологической защиты. Основы военной связи. Основы тактической подготовки. Топографии. Основы военно-медицинской подготовки

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Математика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).

Содержание дисциплины

Линейная алгебра и аналитическая геометрия: Тема лекции 1. Алгебра матриц. Определители. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Метод координат. Геометрические векторы. Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве. Кривые и поверхности 2-го порядка. Действия над матрицами. Определители 2-го и 3-го порядка. Способы вычисления определителей n-го порядка и обратной матрицы. Элементарные преобразования и их применение для нахождения ранга. Основные понятия, связанные с системы линейных уравнений. Матричная и векторная формы записи системы линейных уравнений. Теорема Крамера. Понятие о базисном миноре. Теорема Кронекера-Капелли. Исследование системы линейных уравнений. Метод Гаусса. Однородные системы. Прямоугольные (декартовы) координаты на плоскости и в пространстве. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Преобразование координат на плоскости. Полярные координаты. Векторы и действия с ними. Координатные орты. Разложение вектора по координатным осям, координаты вектора. Длина вектора. Угол между векторами. Скалярное произведение и его свойства., Уравнение

линии на плоскости. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Общее уравнение прямой и его исследование. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку в заданном направлении. Уравнение пучка прямых. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки. Угол между 2-мя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности 2-х прямых., Поверхности и линии в пространстве. Общее уравнение плоскости и его исследование. Канонические уравнения прямой в пространстве. Взаимное расположение плоскостей и прямых в пространстве., Окружность. Эллипс, гипербола, парабола. Канонические уравнения и свойства. Цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. Конические поверхности. Канонические уравнения поверхностей второго порядка (эллипсоид).

Комплексные числа.: Комплексные числа., Понятие комплексного числа. Формы комплексных чисел. Действия над комплексными числами..

Математический анализ: Элементы теории множеств и функций. Предел и непрерывность функции одной переменной., Производная и дифференциал функции одной переменной. Исследование дифференцируемых функций одной переменной., Интегрирование функций одной независимой переменной, Функции нескольких переменных (ФНП)., лементарные функции, области определения и области значений. Примеры последовательностей. Предел числовой последовательности. Предел функции одной переменной. Односторонние и двусторонние пределы. Точки разрыва и их классификация., Производная суммы, произведения, частного, сложной и обратной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Производные основных элементарных функций. Понятие дифференциала функции одной переменной. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной., Экстремум функции одной переменной. Достаточное условие строгого возрастания (убывания) функции на интервале. Достаточные условия локального экстремума функции одной переменной. Выпуклые (вогнутые) функции одной переменной. Необходимое и достаточное условие выпуклости (вогнутости). Точка перегиба. Необходимое и достаточное условия точки перегиба. Вертикальные и невертикальные асимптоты графика функции одной переменной. Исследование функции одной переменной с использованием первой и второй производных и построение ее графика., Первообразная и неопределенный интеграл. Приемы интегрирования (разложением, заменой переменной и по частям). Определенный интеграл. Замена переменной и формула интегрирования по частям для определенного интеграла. Несобственные интегралы., Частные производные и частные дифференциалы. Градиент ФНП. Полный дифференциал ФНП. Касательная плоскость к графику ФНП. Дифференцируемость сложных ФНП. Производная по направлению. Частные производные и дифференциалы порядка выше первого. Экстремум ФНП (абсолютный, условный, локальный, глобальный). Необходимое условие локального абсолютного экстремума.

Числовые и степенные ряды: Числовые ряды. Достаточные признаки сходимости знакопостоянных рядов. Знакочередующиеся и знакопеременные ряды. Признак Лейбница, Степенные ряды. Сходимость степенных рядов, Необходимое условие сходимости ряда. Признаки сходимости для знакопостоянных. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Функциональные ряды. Степенные ряды. Промежуток и радиус сходимости степенного ряда. Формула для вычисления радиуса сходимости.

Дифференциальные уравнения: Дифференциальные уравнения первого порядка., Дифференциальные уравнения второго порядка., Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными и однородные. Линейные дифференциальные уравнения, уравнения Бернулли., Уравнения в полных дифференциалах, уравнения Лагранжа и Клеро., ДУ высших порядков, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения II порядка (ЛОДУ). Линейные неоднородные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида (ЛНДУ). Структура общего решения.

Элементы теории вероятностей и математической статистики: Теория вероятностей., Математическая статистика., Основные формулы комбинаторики. Классическое и статистическое определения вероятности. Теорема сложения вероятностей для совместных несовместных событий. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей для зависимых и независимых событий., Формула полной вероятности. Формула Бейеса. Повторение испытаний. Схема Бернулли. Приближенные формулы в схеме Бернулли. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения. Функция распределения и ее свойства. Числовые характеристики случайных величин. Важнейшие распределения случайных величин., Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Интервальные оценки..

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.2), УК-10(УК-10.1, УК-10.2) ПК-1(ПК-1.4).

Содержание дисциплины

Общество и государство. Право: понятие, нормы, отрасли. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права. Основы конституционного права. Основы

гражданского права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.3).

Содержание дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности: Система законодательства РФ об образовании. Нормативно-правовое регулирование деятельности и педагогических работников. Права, обязанности и ответственность студента как участника образовательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности образовательной организации. Методическое обеспечение образовательной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности образовательной организации. Система законодательства РФ об образовании.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Русский язык и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4 (УК-4.2, УК-4.4).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Речевое о общение и его значение для человека: Этикет речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность. Роль невербальных средств в общении. Нравственные установки участников коммуникации.

Язык - средство общения: Литературный язык - высшая форма национального язык. Нормы современного русского литературного языка, Функциональные стили русского литературного языка.

Основы публичной речи. Культура речи: коммуникативные качества речи: Культура речи, характеристика понятия "культура речи". Коммуникативные качества речи. Ораторское искусство как социальное явление, Подготовка к выступлению. Произнесение речи.

Устное деловое общение: Основные жанры устного делового общения, Полемическое мастерство. Диалогические и монологические жанры в деловом общении. Этика и психология делового общения.

Невербальная коммуникация.

Официально-деловая письменная речь: Особенности официально-деловой письменной речи. Типы документов. Язык и стиль документов. Новые тенденции в практике русского делового письма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Возрастная анатомия и физиология

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7(УК-7.1), ОПК-3 (ОПК-3.1).

Содержание дисциплины

Человек как целостная биологическая система, онтогенез. Основные закономерности роста и развития организма человека. Возрастные особенности физиологических процессов. Психофизиологические функции и их развитие в онтогенезе. Психофизиология восприятия, внимания, памяти, речи, мышления. Физическая и умственная работоспособность в различные периоды развития организма. Адаптация. Понятие об адекватности физических и психических нагрузок функциональным возможностям организма. Гигиена. Физиологический практикум. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация. Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Возрастная физиология и гигиена анализаторов. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений. Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Этика профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1(ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-4 (ОПК-4.1).

Содержание дисциплины

Нормативные характеристики профессиональной этики. Зарождение и развитие педагогической этики. Профессиональная этика в педагогической деятельности. Культура общения и профессиональная этика

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Математические методы обработки данных

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4).

Содержание дисциплины

Введение в математические методы: Классификация, этапы построения и типы задач математического моделирования, Построение математических моделей.

Оптимизационные модели: Оптимизационные модели и их классификация. Задача линейного программирования, Задача линейного программирования. Транспортная задача, Графический метод решения задач планирования производства, Симплекс-метод решения задачи линейного программирования. Решение транспортной задачи.

Получение и обработка данных для моделирования: Методы обработки результатов экспериментальных исследований. Первичная обработка данных., Корреляционный анализ., Регрессионный анализ, Метод наименьших квадратов для нелинейных моделей, Учет погрешностей в косвенных измерениях, Корреляционный анализ табличных данных, Регрессионный анализ, Метод наименьших квадратов для нелинейных моделей.

Численная реализация математических моделей: Основы численных методов., Математическое моделирование инженерных задач с помощью дифференциальных уравнений., Численные методы решения задачи Коши и краевой задачи. Численные методы решения нелинейных уравнений, Численное интегрирование и вычисление объемов, Моделирование траектории полета частицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основы научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1(УК-1.3).

Содержание дисциплины

Общие сведения о науке, методология научных исследований; научные организации, подготовка научных кадров; методологические основы научного познания и творчества; научно – техническая информация, работа с литературой; методика теоретических и экспериментальных исследований; содержание, цели и задачи теоретических исследований; математические методы анализа моделей; типы и задачи экспериментальных исследований; этапы проведения экспериментов; план программа эксперимента; статистические методы оценки результатов измерений; основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях; графическое

представление результатов экспериментов; подбор эмпирических зависимостей; оформление результатов научной работы и передача информации; оформление результатов НИР; защита авторских прав научных работников; основы патентоведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Методика воспитательной работы

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3 (ОПК-3-1), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-2 (ПК-2.4).

Содержание дисциплины

Методика организации воспитательного процесса в учреждениях образования.

Психолого-педагогические условия развития личности. Методика организации и осуществления воспитательного влияния .Методика подготовки и проведения ос- новных форм воспитания. Методика формирования коллектива учебной группы. Методика взаимодействия участников воспитательного процесса. Методика планирования и изучения результатов эффективности воспитательного процесса. Технология воспитания: сущность и основные понятия. Сущность и методика педагогической диагностики. Планирование воспитательной работы. Методика организации и осуществления профессионального самовоспитания. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий. Работа классного руководителя с учебной группой

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Экономическая теория

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию: Предмет, структура, функции и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории

Рыночные отношения в экономике: Рыночное поведение конкурентных фирм. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия

Макроэкономика, как объект изучения экономической теории: Введение в макроэкономику. Структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и их измерение.

Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике: Экономический рост, типы и теории. Факторы, влияющие на экономический рост. Экономический цикл, его фазы, показатели и виды. Рынок труда и безработица. Инфляция, ее показатели, виды, причины

Государственная макроэкономическая политика: Монетарная политика государства. Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность. Платежный баланс. Валюта. валютный рынок. Валютные курсы

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Информатика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4 (УК-4.3), ОПК-2 (ОПК-2.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2).

Содержание дисциплины

Понятия информатики и информационной технологии: Краткая история ЭВМ. Правила безопасной работы на персональных компьютерах. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Операционная система Windows: общие сведения. Работа в ОС Windows в папками, файлами и ярлыками. Работа с объектами ОС Windows.

Принципы строения ЭВМ и понятия информации: Принципы строения, функционирования и классификация персональных компьютеров. Информация, ее виды и свойства. Кодирование и системы счисления. Работа с приложениями и периферийными устройствами ОС Windows. Настройка ОС Windows. Основные понятия Microsoft Word. Основы создание текста, работы с буфером обмена и шрифтами в Microsoft Word.

Системное и программное обеспечение: Системное и программное

обеспечение. Классификация программного обеспечения персонального компьютера. Основы работы с шрифтами в Microsoft Word. Основы работы со списками и настройками абзаца в Microsoft Word. Основы работы со стилями и редактирование в Microsoft Word. Основы работы с «Линейкой» и «Табуляцией» в Microsoft Word.

Системы программирования и возможности офисных пакетов: Системы программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Возможности внутренних средств офисных пакетов. Основы создания таблиц в Microsoft Word. Основы форматирования и реорганизации таблиц в Microsoft Word. Основы работы с иллюстрациями в Microsoft Word. Основы работы с фигурами в Microsoft Word, работа в редакторе формул Microsoft Equation 3.0.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая и профессиональная педагогика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ПК-1 (ПК-1.1).

Содержание дисциплины

Введение в профессионально-педагогическую специальность профессии: Взаимосвязь педагогической науки и практики. Общая характеристика педагогической профессии, Мастер производственного обучения как педагогический работник. Профессионально-педагогическая деятельность, Профессиональная культура мастера производственного обучения. Краткий исторический экскурс в профессию мастера производственного обучения. Двойственный характер деятельности мастера профессионального обучения. Определение склонности к педагогической профессии. Становление и совершенствование профессионализма мастера производственного обучения. Непрерывное образование как необходимое условие профессионального роста и развития педагога.

Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития: Объект, предмет, задачи и функции педагогики. Педагогические категории и понятия. Методологические основы педагогики. Целостный педагогический процесс и его компоненты. Внешние и внутренние факторы развития личности обучающегося., Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Система образования в России. Педагогические инновации.

Целеполагание в обучении и педагогической деятельности: Профессиональная педагогика как наука. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения. Сущность процесса профессионального обучения. Принципы профессионального обучения. Содержание профессионального обучения. Методы, средства профессионального обучения. Учебный план, учебная программа и их структура. Требования к их разработке. Методы организации познавательной деятельности: методы мотивации, словесные методы, наглядные методы, методы проблемного обучения. Методы организации совместной и индивидуальной деятельности. Формы организации профессионального обучения. Педагогические технологии в профессиональном образовании. Проектирование уроков профессионального обучения. Формы организации профессионального обучения. Педагогические технологии в профессиональном образовании. Проектирование уроков профессионального обучения.

Концепции и теории воспитания: Воспитательная система как часть целостного педагогического процесса. Содержание воспитания. Методы воспитания. Средства и формы воспитания. Коллектив как объект и субъект. Основные направления содержания воспитательной работы в

учреждениях СПО. Методика организации и проведения коллективного творческого дела. Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации. Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Психология

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3(УК-3.1, УК-3.3), УК-6 (УК-6.1).

Содержание дисциплины

Предмет и методы психологии: Область изучаемых явлений и предназначение психологии, этапы развития, основные направления в психологии XX века,

Психика и организм: Психология конституциональных различий, Особенности применения методов современной психологии в профессиональной деятельности. Психика и особенности строения мозга. Конституциональная теория характера. Связь с практикой.

Психические состояния личности: Чувственные формы освоения действительности (ощущения, восприятие).

Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональное формы освоения действительности (память, мышление). Внимание. Его основные свойства, виды, Интеллектуальная активность. Тип интеллекта. Развитие интеллекта. Оценка интеллекта. Теории мышления.

Психические свойства: Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека (понятие личности, способности, темперамент, характер), Воля. Эмоции. Их. роль в жизни человека. Мотивация. Мотив. Мотивация и деятельность. Процесс социализации личности.

Межличностные отношения в быту и организованном коллективе: Общение - основа межличностных отношений. Цели, функции общения. Структура общения. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Становление профессионализма. Социально-психологические способы воздействия в процессе общения: заражение, внушение, убеждение, подражание. Методы формирования сознания личности, стимулирования поведения, организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет. экзамен.

Методика обучения

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-1(ПК-1.2).

Содержание дисциплины

Методика теоретического обучения. Проектирование теоретического обучения (дидактическое проектирование). Сущность, задачи и принципы дидактического проектирования. Методика проектирования целей обучения в различных дидактических циклах (раздел, тема, занятие) технических дисциплин. Проектирование технологии обучения. Определение форм, методов и средств обучения в пределах раздела, темы, занятия. Отбор системы критериев и параметров. Психолого-педагогические и методические основы теоретического обучения контроля: оценки усвоения учебного материала. Планирование теоретического обучения. Теоретические основы практического обучения в учреждениях профессионального образования. Проектирование технологии практического обучения. Определение форм, методов и средств обучения в пределах раздела, темы, занятия. Отбор систем критериев и параметров контроля: оценки усвоения учебного материала. Корректировка учебного процесса. Методы профессионально-педагогического общения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Психолого-педагогические технологии

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6 (УК-6.2, УК-6.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3).

Содержание дисциплины

Введение в психолого-педагогическую технологию, диагностику: Психолого-педагогические технологии и методики диагностики на разных возрастных этапах. Репродуктивные и продуктивные технологии, особенности их реализации в процессе педагогической деятельности по своей специальности. Психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования профессиональной деятельности.

Конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности: Решение психолого-педагогических задач, конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности, моделирование образовательных и педагогических ситуаций. Реализация психолого-педагогических задач. Содержание и порядок анализа психолого-педагогических ситуаций. Проектирование психолого-педагогических исследований в целях решения образовательных задач.

Моделирование и прогнозирование образовательного процесса: Прогнозирование и проектирование образовательного процесса. Модели и моделирование. Сущность, виды и функции моделей и моделирования

педагогических процессов и систем образования. Методы прогнозирования в педагогике и образовании. Моделирование педагогических процессов на региональном уровне. Модель анализа ситуации. Модель управленческого решения. Практическое значение современных педагогических технологий в сфере прогнозирования и моделирования.

Организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия: Организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия (дискуссия, психолого-педагогический консилиум, педагогические мастерские, деловые игры, организационно-деятельностные игры, обучающие тренинги). Методика подготовки и проведения коллективных форм психолого-педагогической деятельности, Порядок подготовки и проведения общих собраний. Психолого-педагогический консилиум: сущность, требования к подготовке и проведению. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков, Социально-педагогические и психологические акции в образовательном учреждении.

Психолого-педагогическая диагностика как практическая деятельность: Психодиагностика личности и межличностных отношений. Личность и специфика ее изучения. Многофакторные опросники черт темперамента и характера. Методика диагностики функциональных состояний личности. Этика, деонтология и правовые основы психолого-педагогической диагностики. Психодиагностика личности и межличностных отношений. Личность и специфика ее изучения. Многофакторные опросники черт темперамента и характера. Методика диагностики функциональных состояний личности. Методики диагностики личности как субъекта межличностных отношений и методики определения направленности личности. Диагностика интеллекта, креативности и познавательных процессов, Психодиагностика подросткового возраста. Психология и психодиагностика семьи. Методы оценки педагогической компетентности родителей. Диагностика стилей семейного воспитания. Психодиагностика детско-родительских отношений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Психология профессионального образования

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 (ОПК-2.1), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.4).

Содержание дисциплины

Введение в психологию профессионального образования: Общая характеристика психологии профессионального образования. Объект, предмет и задачи психологии профессионального образования, ее связь с другими науками. Психология профессионального образования как наука и

учебная дисциплина. История развития профессионального образования в России. Изучение акцентуации черт характера учащегося-подростка.

Методологические и теоретические основы психологии профессионального образования: Образование как личностный компонент. Психологические основы деятельности и личности обучаемых. Диагностика обучаемости учащихся. Психологические особенности обучаемых в подростковом и юношеском возрастах. Психологические основы профессионального обучения..

Возрастные особенности профессионального становления личности: Психологическое сопровождение личности на стадии оптации и профессионального образования. Психология профессионального воспитания и развития. Психологическое сопровождение личности на стадии оптации. Методика профконсультационной беседы. Ключевые квалификации и компетенции в личностно ориентированном профессиональном образовании. Методика формирования профессиональных умений и навыко., Развитие в профессиональном обучении.

Психологические основы профессионального образования: Методы исследования психологии профессионального образования. Личностно ориентированное профессиональное образование. Ключевые квалификации и компетенции в личностно-ориентированном профессиональном образовании. Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся. Особенности педагогических действий при разных стилях деятельности преподавателя. Методика личностно ориентированного профессионального образования.

Психология деятельности личности педагога профессионального образования: Психологическая структура профессионально-педагогической деятельности. Психологические особенности педагога профессионального обучения. Профессиональная ориентация и просвещение учащихся. Профессиональные деструкции личности педагога. Подготовка и проведение экспериментального психолого-педагогического исследования. Мониторинг профессионально-образовательного процесса и развития личности. Проектирование образовательно-ориентированной профессиональной программы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6 (УК-6.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3).

Содержание дисциплины

Теория и методология инклюзивного образования. Инклюзивное образование, его предмет и задачи, история становления. Генезис и

проблемы внедрения инклюзивного образования. Инклюзивная школа. Принципы инклюзивного образования. Законодательный и политический прогресс в области инклюзивного образования. История инклюзивного образования в России и за рубежом: этапы развития инклюзивного образования, специфика инклюзивного образования в России, специфика инклюзивного образования за рубежом. Роль педагога в организации инклюзивного образования. Психологические особенности обучающихся с особыми образовательным потребностями. Специфика учебно-профессиональной подготовки педагогов профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Методология и методика психолого-педагогического сопровождения профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Методика профессионального обучения

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1(ПК-1.2, ПК-1.3).

Содержание дисциплины

Основные категории методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний. Взаимосвязь и взаимоотношения методики профессионального обучения с педагогикой, психологией и другими гуманитарными науками. Тенденции развития методики профессионального обучения. Сущность методической деятельности педагога профессионального обучения: объект, предмет, основные виды деятельности и результаты. Формы объективизации методического опыта. Классификация средств обучения, роль дидактических материалов в организации и управлении процессом обучения квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена. Нормативное обеспечение процесса подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в системе СПО. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и объем образовательной программы, требования к результатам освоения образовательной программы, требования к условиям реализации образовательной программы. Компоненты образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы. Методика разработки рабочих программ по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Методическое проектирование комплексов средств обучения рабочих и специалистов в системе СПО. Сущность методического анализа учебного материала. Содержание учебного материала как объект методического анализа. Дидактическое и

методическое проектирование. Роль таксономии целей в методическом проектировании. Структурно-логический анализ содержания учебного материала. Проектирование дидактических средств: мета-плана, опорных конспектов, презентационных материалов, листов рабочей тетради, дидактических многомерных инструментов, дидактических заданий, электронных образовательных ресурсов. Проектирование методов профессионального обучения. Классификация методов профессионального обучения. Факторы, определяющие выбор методов обучения. Общая характеристика методов проблемно-развивающего обучения. Способы создания проблемных ситуаций.

Методическое проектирование средств оценивания результатов освоения образовательной программы. Контроль в профессиональном обучении. Тестовая технология контроля уровня подготовленности обучающихся. Технология разработки заданий в тестовой форме и их систем. Технология проектирования дидактического теста и проведения процедуры тестирования. Анализ качества дидактического теста. Оценивание общих и профессиональных компетенций. Компетентностно-ориентированные задания. Конструирование комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам. Проектирование организационных форм, методов теоретического и практического обучения рабочих и специалистов в системе СПО. Организационная структура урока теоретического обучения и особенности ее проектирования для общепрофессиональных дисциплин, курсов. Методика организации педагогического взаимодействия на учебных занятиях. Методика проектирования учебной деятельности на практических и лабораторных занятиях. Методика организации педагогического взаимодействия на практике. Наблюдение и анализ учебных занятий, цели, методы анализа учебных занятий. Оформление протокола наблюдения учебного занятия. Рекомендации преподавателю по совершенствованию методики обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Профессионально-педагогические коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1,ОПК-7.2, ОПК-7.3).

Содержание дисциплины

Общение как способ организации и оптимизации совместной деятельности. Особенности педагогического общения. Методика организации педагогического общения в педагогическом коллективе. Научный стиль речи. Языковые средства, формирующие научный стиль речи. Научный текст. Устная научная коммуникация. Нормы современного русского литературного языка. Риторика, виды красноречия. Функциональные стили речи. Общение в педагогической деятельности.

Профессиональное педагогическое общение. Педагогическая коммуникация. Педагогическое взаимодействие.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7 (УК-7.1, УК-7.2).

Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся, ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни обучающихся. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Экономика труда

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

Содержание дисциплины

Труд как основа жизнедеятельности человека, семьи, общества. Общие вопросы организации труда. Рынок труда как объект исследования экономики труда. Функционирование рынка труда. Основные особенности и тенденции развития рынка труда в развитых странах и России. Организация труда в современных экономических условиях. Нормирование труда и тарифная система. Взаимосвязь производительности труда и его оплаты. Повышение производительности труда. Организация и нормирование труда. Планирование и аудит в трудовой сфере. Регулирование социально-трудовых отношений.Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 328 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7 (УК-7.2).

Содержание дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Татарский язык и культура общения

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.3).

Содержание дисциплины

Язык как средство коммуникации. Татарский язык в системе языков мира: Функции языка. Татарский язык в системе языков мира., Тюркские языки, их особенности, отличительные черты., Общий тюркский пласт. Неологизмы, архаизмы, заимствованная лексика.

Нормы современного татарского литературного языка: Лексические нормы современного татарского литературного языка, Орфоэпические и акцентологические нормы. Устная и письменная разновидности литературного языка, Морфологические нормы. Употребление глагольных форм, Синтаксические нормы. Варианты координации главных членов предложения.

Функциональные стили современного татарского литературного языка: 1. Научный стиль СТЛЯ, 2. Художественный стиль СТЛЯ, 3. Публицистический и разговорный стиль СТЛЯ, 4. Официально-деловой стиль СТЛЯ.

Языковая личность и культура речевого поведения: 1. Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины. Культура речи в условиях татаро-русского двуязычия. 2. Вариантность норм. Культура речи

и основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения., 3. Основные типы стилистических ошибок. Типичные ошибки словоупотребления., 4. Ошибки использования фразеологических средств. Ошибки, связанные с синтаксическим оформлением предложений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Теория организации и организационное поведение

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9-1,УК9.2).

Содержание дисциплины

Теория организации и организационное поведение, их место в системе научных знаний. Классификация организаций и организационных отношений. Законы и принципы организации. Основные принципиальные модели организации. Теории поведения человека в организации. Личность и организация. Коммуникативное поведение в организации. Формирование группового поведения в организации. Мотивация и результативность. Анализ и конструирование организаций. Управление поведением организации. Лидерство в организации. Понятия о стилях руководства. Конфликт и управление поведением в конфликтных ситуациях. Корпоративная культура в организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Статистика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9, ОПК-8.

Содержание дисциплины

Предмет и метод статистики, Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Выборочное наблюдение. Экономические индексы. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений. Статистика национального богатства и факторов производства. Статистика населения и уровня его жизни. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда. Статистика производства товаров и услуг. Статистика издержек производства и себестоимости. Статистика финансовых результатов.

Статистика инвестиций. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Организация и ведение научной дискуссии

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (УК-1.3)

Содержание дисциплины

Наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт и сфера профессиональной деятельности. Научная коммуникация. Классические и инновационные формы. Письменная форма научной коммуникации. Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии. Организация научной дискуссии. Принципы организации дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Типичные ошибки при организации и проведении научных дискуссий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основы маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9.2, УК-9.3).

Содержание дисциплины

Анализ рыночных возможностей. Маркетинг и его концепции. Маркетинг: его виды, функции, методы. Потребители на рынке. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования

Отбор целевых рынков. Сегментирование рынка и выбор целевого сегмента рынка. Позиционирование товара на рынке

Разработка комплекса маркетинга. Товарная политика предприятия.

Ценовая политика предприятия. Сбытовая политика предприятия

Управление маркетингом. Управление маркетингом: сущность, цели, этапы. Маркетинговые коммуникации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Теория бухгалтерского учета

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9.1), ОПК-1 (ОПК-1.3).

Содержание дисциплины

Бухгалтерский учет: исторический аспект. Хозяйственный учет в системе управления. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Принципы бухгалтерского учета. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Документация. Бухгалтерские счета и двойная запись фактов хозяйственной жизни. Оценка и калькуляция. Учет хозяйственных процессов. Регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Международные стандарты финансовой отчетности. Основы технологии и организации бухгалтерского учета. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основы Российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 з.е., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5 (УК-5.2).

Содержание дисциплины

Дисциплина содержит пять разделов: что такое Россия; российское государство-цивилизация; российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; политическое устройство России; вызовы будущего и развитие страны.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общественный проект «Обучение служением»

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-2 (УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3 (УК-3.5, УК-3.6, УК-3.7), УК-5 (УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6)

Содержание дисциплины

Введение в обучение служением. Обучение служением и устойчивое развитие. Образовательные цели, достижение которых обеспечивает обучение служением. Как запустить свой проект: этапы разработки проекта. Этап 1. Разработка проекта. Этап 2. Установление отношений с социальными организациями. Этап 3. Планирование деятельности. Этап Доработка проекта. Этап 5. Реализация проекта. Этап 6. Подведение итогов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Современные педагогические технологии искусственного интеллекта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-9 (ОПК-9.1.), ПК-2 (ПК-2.1)

Дисциплина посвящена изучению современных методов и технологий применения искусственного интеллекта в образовательном процессе. Цель курса — сформировать у студентов компетенции, которые позволят им ориентироваться в актуальных тенденциях интеграции ИИ в педагогику, анализировать возможности персонализации обучения, автоматизации административных задач и использования интеллектуальных систем в образовательной деятельности.

Содержание дисциплины

Адаптивное обучение с использованием ИИ: персонализация образовательного процесса. ИИ-тьюторы и чат-боты в образовании:поддержка и обратная связь для учащихся. ИИ для автоматизации административных задач в образовании: повышение эффективности и снижение нагрузки на преподавателей. ИИ для анализа данных в образовании: выявление трендов и улучшение результатов

обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Профессионально-педагогические технологии

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3).

Содержание дисциплины

Профессионально-педагогические технологии в процессе подготовки рабочих, специалистов среднего звена. Технологический подход к обучению: сущность, теоретико-методологические основы. Технологические черты современного образовательного процесса. Педагогические технологии как феномен образовательного процесса. Исторические аспекты развития педагогических технологий в профессиональном образовании и обучении. Системный, деятельностный и личностный подходы как методологические основы в исследовании педагогических технологий, технологический подход к обучению. Концептуальная мозаика в определении понятия «Педагогическая

технология». Научный аспект. Процессуально-описательный аспект. Процессуально-действенный аспект. Специфические черты технологии обучения. Свойства (атрибуты) педагогических технологий. Классификация педагогических технологий. Особенности проектирования образовательного процесса на основе технологического подхода. Сравнительный анализ технологий и методик обучения. Основные тенденции развития систем профессионального образования, обучения, профессиональной подготовки в России и за рубежом. Личностно-ориентированное, технологическое образование – стратегия развития системы образования.

Технологическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена. Макроуровень проектирования и реализации профессионально-педагогических технологий: Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ как технологическая основа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Модульно-компетентностный принцип построения содержания подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена как технологическая основа проектирования и реализации процесса обучения. Высокотехнологичная образовательная среда профессионального образования, обучения. Профессионально-педагогические технологии на уровне проектирования основных профессиональных образовательных программ: Модульная технология обучения. Предпосылки внедрения модульно-компетентностного подхода в образовании. Сущность, принципы, подходы к реализации модульной технологии обучения. Соотнесение результатов функционального анализа профессиональной деятельности и набора осваиваемых обучающимся видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций. Структура и содержание профессиональных модулей. Технология концентрированного обучения. Сущность, принципы, признаки технологии концентрированного обучения. Модели реализации технологии концентрированного обучения. Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов: Дистанционные образовательные технологии. Предпосылки внедрения дистанционного образования. Сущность, принципы, подходы к реализации дистанционных образовательных технологий. Модели реализации технологии концентрированного обучения. Технологии сетевого взаимодействия и студенческой мобильности.

Технологическое обеспечение процесса обучения специалистов среднего звена. Микроуровень проектирования и реализации профессионально-педагогических технологий: Технология постановки целей обучения. Дидактические принципы реализации технологического подхода к обучению. Правила реализации образовательного процесса в рамках технологического подхода. Технология отбора, структурирования и презентации содержания учебного материала. Методы и формы обучения в рамках технологического подхода. Технология прогнозирования результатов обучения, гарантированность результатов обучения.

Технология оценивания результатов обучения. Профессионально-педагогические технологии на уровне реализации образовательного процесса: Модульная технология обучения. Диагностичная постановка целей обучения. Модульная структура содержания. Методы и формы обучения при реализации модульной технологии обучения. Оценивание результатов освоения модульной единицы модуля. Методическое обеспечение модульной технологии обучения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Организация и планирование на предприятии

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1,УК-2.2), ПК-2 (ПК-2.1).

Содержание дисциплины

Научные основы организации и планирования производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Организация и планирование использования ресурсного потенциала. Система рациональной организации и планирования производства. Организация и планирование производства на сельхозпредприятиях. Меры поддержки отраслей АПК. Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, скотоводства, свиноводства, овцеводства, пчеловодства. Отношения в сфере производственного обслуживания. Организация МТП и использования транспорта.

Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.

Организация и планирования использования ресурсного потенциала: Организация использования земли сельскохозяйственных предприятий. Организация использования средств производства.

Система рациональной организации и планирования производства: Система ведения хозяйства. Организация внутрихозяйственного планирования. Хозяйственный расчет в условиях рынка.

Организация и планирования производства на сельхозпредприятиях: Организация полеводства. Организация производства кормопроизводства. Организация производства овощеводства. Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация овцеводства. Организация пчеловодства. Разработка производственной программы по растениеводству (ПЗ). Расчет потребности и стоимости семян (ПЗ). Обоснование комплексной механизации производства продукции растениеводства (ПЗ). Решение задач по технологической карте (ПЗ). Годовой план движения крупного рогатого скота (ПЗ). Проектирование комплексной механизации производства молока (ПЗ). Организационно-экономическое обоснование производства продукции в молочно-товарной

ферме (ПЗ). Решение задач по животноводству (ПЗ)

Отношение в сфере производственного обслуживания: Организация МТП. Организация использования транспорта. Составление рабочего плана для проведения весенне-полевых работ, планирования потребности хозяйства в материально-технических средствах (ПЗ) . Планирование ремонта и технического обслуживания машинно-тракторного парка (ПЗ). Планирование затрат на ремонт, техническое обслуживание, амортизацию машинно-тракторного парка и себестоимости машинотракторных работ (ПЗ). Решение задач по машинно-тракторному парку (ПЗ). Организация и использование автотранспорта (ПЗ). Организация производства в ремонтной мастерской (ПЗ).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Мотивация труда

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-9 (УК-9.3).

Содержание дисциплины

Сущность и элементы системы мотивации труда. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое вознаграждение. Заработная плата в рыночных условиях. Механизм стимулирования труда. Состав фонда заработной платы и источники его образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Бизнес проектирование

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-23, УК-2.4).

Содержание дисциплины

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее обоснование. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Теоретические аспекты бизнес-проектирования в предпринимательской деятельности. Основы государственного управления и регулирования АПК. Методика разработки и структура бизнес-проекта (плана).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экономика предприятий

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1).

Содержание дисциплины

Предприятие — главное звено экономики. Предмет, метод и содержание дисциплины. Производственный процесс и формы организации производства на предприятии. Общественное разделение труда на современном этапе развития производственных отношений. Экономическая структура народного хозяйства страны. Предприятие в условиях рыночной экономики. Организация основных производственных процессов. Методика расчета стоимости валовой продукции предприятия. Показатели специализации производства. Концентрация производства.

Факторы производства и эффективность их использования. Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования. Основные производственные фонды предприятия и улучшение их использования. Оборотные средства предприятия, их сущность и пути улучшения их использования. Производительность труда и пути ее повышения на предприятии. Издержки предприятия, себестоимость продукции и рентабельность производства. Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования.

Факторы развития организаций. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Качество производимой продукции и экономическая эффективность его повышения. Банкротство предприятия и антикризисное управление.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Информационные технологии и системы

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4 (УК-4.3), ОПК-2 (ОПК-2.3), ОПК-9 (9-1, ОПК-9.2).

Содержание дисциплины

Основы информационных и коммуникационных технологий. Технические средства обработки информации. Программное обеспечение ПК. Операционные системы. Ознакомление с техникой безопасности работы на ПК. Электронные таблицы. СУБД и экспертные системы. Текстовой редактор. Табличный процессор. Программа презентаций. Основы работы в СУБД. Глобальные и локальные вычислительные сети. Сетевые технологии. Защита информации. Компьютерная сеть Интернет. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Мировая экономика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1).

Содержание дисциплины

Мировая экономика: сущность, закономерности и тенденции развития. Международное движение капитала. Международная торговля услугами. Международный рынок рабочей силы. Международная валютно-финансовая система. Международный рынок рабочей силы. Международная валютно-финансовая система. Россия в системе международных экономических отношений. Международные экономические организации. Международная интеграция: сущность и формы

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основы делопроизводства

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4 (УК-4.2, УК-4.4).

Содержание дисциплины

Основы документационного обеспечения управления: История возникновения и развития управленческой документации. Организация документооборота на предприятии, Делопроизводство по личному составу. Номенклатура дел. Подготовка документов для хранения в архиве. Организация документооборота на предприятии. Составление и оформление документов по личному составу. Составление и оформление документов для сдачи в архив.

Документ и системы документа: Основные понятия документирования управленческой деятельности. Основные требования предъявляемые к документу. Стандартизация процесса документирования. Семинар на тему: «Документирование управленческой деятельности». Требования к реквизитам и бланкам документов.

Организационно-правовая документация: Организационно-правовая документация. Особенности языкового стиля Организационно-правовой документации. Составление и оформление документов организационного порядка (устав, положение). Составление и оформление документов организационного порядка (должностная инструкция, правила и др.).

Управленческая документация. Требования к составлению и

оформлению: Распорядительная документация. Плановая и отчетная документация. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация. Деловое письмо. Особенности языкового стиля управленческой документации. Составление и оформление приказа по основной деятельности (распоряжений, указаний, решений). Составление и оформление делового письма. Разработка и оформление телефонограммы, акта и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Самоменеджмент

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6 (УК-6.1,УК-6.2, УК-6.3).

Содержание дисциплины

Стратегия самоменеджмента: Самоменеджмент в деятельности руководителя. Самоменеджмент и личный успех. Определение жизненных целей. Построение успешной карьеры Планирование личной работы руководителя: подготовка к реализации целей.

Тактика самоменеджмента: Приоритеты в работе руководителя. Рабочий стиль руководителя. Управление временем методом делегирования полномочий. Способы и инструменты персонального управления временем. Формирование стрессоустойчивого поведения руководителя. Мотивация и самосовершенствование личности. Харизма – личностные качества как средство достижения успеха.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Бухгалтерский управленческий учет

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.5), УК-9 (УК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1).

Содержание дисциплины

Теоретические основы управленческого учета, затраты как объект учета: Содержание, принципы и значение управленческого учета. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисления затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования.

Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в системе управленческого учета и принятие управленческих решений: Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-

костинг). Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Анализ хозяйственной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9.2, УК-9.3), ПК-2 (ПК-2.3).

Содержание дисциплины

Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия организации. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ использования основных и оборотных средств. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ производства продукции растениеводства. Анализ производства продукции животноводства. Анализ финансовых результатов деятельности. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. Анализ финансового состояния

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Животноводство

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-8 (ОПК-8.1), ПК-2 (ПК-2.2).

Содержание дисциплины

Кормление с.-х. животных: Корма для с.-х. животных. Химический состав кормов. Ознакомление с образцами различных видов кормов. Зоотехническое и экономическое обоснование выбора кормовых культур.

Скотоводство: Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Кормление и содержание КРС. Компьютерная система управления стадом КРС. Технология производства молока и говядины. Изучение пород крупного рогатого скота. Организация летнего кормления животных. Составление зеленого конвейера для стада коров. Расчет потребности в кормах стада коров в различные периоды лактации. Индивидуальное развитие молодняка КРС Расчет выхода продукции скотоводства по годовому обороту стада. Учет и оценка молочной продуктивности коров. Методы определения параметров продуктивности. Составление плана надоя молока на корову и по группе коров за лактацию и календарный год Расчет годовой потребности в кормах для стада КРС

Свиноводство: Биологические и хозяйственные особенности свиней.

Содержание и выращивание свиней. Воспроизводительные качества свиней. Расчет производства свинины при поточной системе. Эффективность использования свиноматок.

Овцеводство и козоводство: Биологические и хозяйственные особенности овец и коз. Содержание и выращивание овец и коз. Оценка шерстной продуктивности овец. Классировка шерсти овец.

Птицеводство: Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы. Кормление и содержание кур. Расчет производства яиц и мяса птицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Растениеводство

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-8 (ОПК-8.1), ПК-2 (ПК-2.2).

Содержание дисциплины

Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции: Растениеводство - основная отрасль с/х производства. Растениеводство как наук. Задачи, состояние растениеводства в стране, в мире, Общая характеристика хлебных злаков. Цикл жизни хлебных злаков. Озимая рожь и озимая пшеница. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, Яровые культуры. Яровая пшеница. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения, Ячмень. Овес. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения продукции, Яровые хлеба II группы и гречиха. Просо. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранение, Зернобобовые. Общая характеристика, особенности морфологии и биологии, технологии производства, переработки и хранения продукции, Клубнеплоды. Картофель. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения продукции, Посевные качества семян (всхожесть, масса 1000 семян, влажность, оценка 2 хозяйственной годности семян)., Родовые отличия злаков по зерну и соцветиям Пшеница, виды, разновидности. Назначение производства зерна, переработка, хранение, Ячмень, овес. Виды, разновидности. Назначение производства, переработка, хранение продукции, Озимые культуры. Значение, распространение, ботанические биологические особенности, технология возделывания. Просо, гречиха. Виды, подвиды, разновидности. Назначение производства, переработки, хранение продукции, Зерновые, бобовые. Отличия бобовых по листьям, плодам, семенам. Назначение производства, переработка и хранение

продукции, Сахарная свекла, картофель. Морфологические 10 особенности. Формы строение клубней и корнеплодов. Технология производства сахара. Масличные культуры. Отличие по соцветиям, плодам, листьям. Технология производства растительного масла., Прядильные. Отличие по соцветиям, плодам, листьям, Однолетние травы. Отличия по соцветиям, плодам, семенам , Многолетние травы. Отличия по соцветиям, плодам семенам. Картофель. Значение, распространение, ботанические и биологические 2 особенности, технология возделывания (коллоквиум), Разработка технологической карты возделывания озимых, Разработка технологической карты возделывания яровых, Разработка технологической карты возделывания пропашных, Разработка технологической карты возделывания мн. трав.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Механизация СХП

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-8 (ОПК-8.1), ПК-1(ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.2).

Содержание дисциплины

История, основные этапы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Назначение средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Основные сведения о тракторах, автомобилях. Технологические требования к сельскохозяйственным машинам. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве. Требования к выполнению механизированных операций в животноводстве. Основные методы повышения производительности труда машинно-тракторных агрегатов. Основные методы контроля качества выполняемых операций. Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Бухгалтерский финансовый учет

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9.1), ПК-2 (ПК-2.1).

Содержание дисциплины

Организация бухгалтерского финансового учета. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных

активов. Учет запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет денежных средств организации. Учет финансовых вложений. Учет расходов по обычным видам деятельности организации. Учет выпуска готовой продукции и продаж. Бухгалтерский учет внешнеторговых операций. Учет текущих расчетов. Учет обязательств по кредитам и займам. Учет финансовых результатов. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет собственного капитала. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.5).

Содержание дисциплины

Основы управления проектами: Программы и проекты как средства решения управленческих задач, Типы и виды проектов, Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента, Окружение проекта, Управление отношениями со стейкхолдерами проекта, Команда проекта, Принятие решений в управлении проектами, Управление проектами в условиях Неопределенности и риска, Составление сметы и бюджета проекта, Планирование проекта, Организационная структура проекта, Управление коммуникациями проекта, Контроль и аудит проекта, Завершение проекта, Программы и проекты как средства решения управленческих задач, Типы и виды проектов, Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента, Окружение проекта, Управление отношениями со стейкхолдерами проекта, Команда проекта, Управление проектами в условиях Неопределенности и риска, Составление сметы и бюджета проекта, Планирование проекта, Организационная структура проекта, Управление коммуникациями проекта, Контроль и аудит проекта, Завершение проекта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Антикризисное управление

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.5).

Содержание дисциплины

Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике: Кризисы социально-экономических систем, Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик, Механизм

государственного антикризисного регулирования, Кризисы социально-экономических систем, Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик, Механизм государственного антикризисного регулирования.

Антикризисное управление организацией: Кризисы в деятельности организации и их причины, Финансовая диагностика организации, Стратегия и тактика антикризисного управления, Механизмы и инструменты антикризисного управления организацией, Кризисы в деятельности организации и их причины, Финансовая диагностика организации, Стратегия и тактика антикризисного управления, Механизмы и инструменты антикризисного управления организацией.

Организационно-правовые аспекты банкротства организаций: Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства) в России, Судебные процедуры несостоятельности (банкротства) организаций, Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций, Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников, Опыт антикризисного управления в развитых зарубежных странах, Формирование и развитие института несостоятельности (банкротства) в России, Судебные процедуры несостоятельности (банкротства) организаций, Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций, Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников, Опыт антикризисного управления в развитых зарубежных странах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аудит

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9.3), ПК-2 (ПК-2.3).

Содержание дисциплины

Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности: Понятие, сущность и содержание аудита. Законодательная и нормативная база аудита. Субъекты аудиторской деятельности в РФ. Контроль качества аудиторской деятельности.

Организация и проведение аудиторской проверки: Планирование аудиторской проверки. Существенность в аудите. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки. Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Аудиторская выборка. Документирование аудиторских доказательств. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности.

Методика проверки отдельного сегмента аудита: Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета. Аудит учредительных

документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с нематериальными активами. Аудит операций с основными средствами. Аудит запасов. Аудит денежных средств. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами. Аудит кредитных операций. Аудит расчетных операций. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продажи продукции (работ, услуг) Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли. Аудит формирования бухгалтерской отчетности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Бухгалтерская финансовая отчетность

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9 (УК-9.3), ПК-2 (ПК-2.3).

Содержание дисциплины

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерской отчетности. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности. Специализированная бухгалтерская отчетность сельскохозяйственных организаций. Сводная (консолидированная) отчетность. Отчетность по сегментам.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Культурология

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5 (УК-5.1).

Содержание дисциплины

Место культурологии в системе знания. Проблема сущности культуры. Проблема субъекта культуры. Теоретическое понимание культуры: основные подходы. XIX-XX вв. и вызов классической «модели» культуры. Культура и цивилизация. Исторические типы трансляции культуры

Традиционные общества. Античность как тип культуры. Средневековая культура. Модерность и модерн: от расцвета к кризису. Первобытная культура: проблемы изучения. Особенности древневосточных цивилизаций. Древнегреческий и древнеримский этапы развития античной культуры. Культурное развитие Восточно-римской империи (Византии). Духовная и материальная культура Нового времени

Геополитические характеристики русской культуры. Проблемы специфики социодинамики русской культуры. Особенности традиционной русской культуры. Формирование культуры модерна в России. Русская культура и революция. Советская культура и особенности развития культуры современной России.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Основы межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5 (УК-5.1).

Содержание дисциплины

Становление и развитие межкультурных коммуникаций: Проблема толерантности в современном обществе. Культура как коммуникация. Культура и поведение. Проблема сущности культуры. Теоретическое понимание культуры: основные подходы. Культура и цивилизация. Исторические типы трансляции культуры. Специфика каждого региона-цивилизации: стержневая традиция, эстетические идеалы, иерархия видов искусств и др.

Элементы коммуникации в контексте межкультурного взаимодействия (вербальные и невербальные средства общения): Языковая картина мира. Связь языка, мышления и культуры. Контекстуальность коммуникации. Стили общения. Невербальный язык: к проблеме международного общения. История и результаты исследования невербального языка. Истоки этикета и его основные принципы. Статусный характер этикетной ситуации. Невербальные элементы коммуникации (пространственно-временные, пара- и экстралингвистические, кинесика, сенсорика, тактильные, хронемика). Различие интерпретации одних и тех же жестов в разных культурах. Различие этикета в культурах Востока и Запада. Особенности современного делового этикета стран Азии, Европы и Америки.

Практика межкультурного взаимодействия и освоение чужой культуры (аккультурация, культурный шок, этноцентризм): Социально-психологические аспекты межкультурной коммуникации. Проблемы специфики социодинамики русской культуры. Культурный шок. Стереотипы и предрассудки. Факторы, влияющие на восприятие. Ошибки атрибуции. Практика межкультурного взаимодействия и освоение чужой культуры (аккультурация, культурный шок, этноцентризм). Аккультурация (понятие, сущность, результаты) как коммуникация.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.