Приложение 7

Аннотации программ практик

Учебная ознакомительная практика

Общая трудоемкость практики
Составляет 9 з.е., 324 часа.
Вид практики: учебная
Тип практики:
Способ проведения практики:
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики
В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, РПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2).

Содержание практики.
Знакомство с материальной базой, педагогическим коллективом, расположением, режимом работы учебного заведения, изучение основных документов, определяющих работу образовательной организации (образовательный стандарт, устав, правила внутреннего распорядка, учебный план, учебные программы, планы учебно-воспитательной и методической работы). Изучение структуры управления образовательной организацией, состава педагогического коллектива; распределения обязанностей между работниками администрации; деятельности заведующих отделениями, руководителей цикловых методических комиссий, заведующих кабинетами и методистов, преподавателей, кураторов
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практики
Составляет 3 з.е., 108 час.
Вид практики: учебная.
Тип практики: Научно-исследовательская практика.
Способ проведения практики: стационарная.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики
В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2).
Содержание практики.
Знакомство с программой опытно-экспериментальной работы образовательной организации. Знакомство с исследовательскими темами педагогов организации.

Знакомство с деятельностью педагогов, направленной на повышение эффективности педагогического процесса. Посещение учебных занятий с целью наблюдения за включенностью обучающихся в учебный процесс, за мотивацией познавательной активности учащихся педагогом.

Анализ занятий совместно с руководителем практики от организации. Вариативная часть научно-исследовательской работы:

- проведение научно-исследовательской работы по теме, предложенной руководителем практики от вуза или руководителем от принимающей организации;
- руководство исследовательской деятельностью обучающихся (по согласованию с принимающей организацией);
- подготовка научно-практической статьи. Инвариантная часть научно-исследовательской работы:
- исследование (с использованием методов наблюдения, интервьюирования, анкетирования и др.) успешности обучающихся в освоении дисциплин профессионального цикла;
- исследование социально-психологического климата учебной группы с помощью социометрии, включенного наблюдения и др. методов.

Анализ:

- своей научно-исследовательской деятельности;
- научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- научно исследовательских проектов организации и своего участия вэтой работе.

Подготовка отчета по учебной практике: научно-исследовательской работе и выступления на конференции по итогам практики.

Участие в конференции по итогам практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Производственная педагогическая практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 9 з.е., 324 час.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения практики: выездная.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОПК-3(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3).

Содержание практики

Ознакомление с работой преподавателя (мастера производственного обучения). Ознакомление с работой классного руководителя. Основные функции классного руководителя, его должностные обязанности. Знакомство с планом воспитательной работы учебного учреждения, классного руководителя. Выполнять обязанности помощника классного руководителя поплану воспитательной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Производственная профессионально-квалификационная практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 39 з.е., 1404 час.

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-квалификационная.

Способ проведения практики: выездная.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики В результат ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3).

Содержание практики

Разработка примерных-конспектов воспитательных мероприятий (с определением цели, подбором оборудования, методов и приёмов работы с учащимися). Изучение структуры управления образовательной организацией, состава педагогического коллектива; распределения обязанностей между работниками администрации; деятельности заведующих отделениями, руководителей цикловых методических комиссий, заведующих кабинетами и методистов, преподавателей, мастеров и классных руководителей.

Изучение основных документов, определяющих работу образовательной организации (образовательный стандарт, устав, правила внутреннего распорядка, учебный план, учебные программы, планы учебно- воспитательной и методической работы).

Изучение учебно-методической базы образовательной организации (кабинеты, лаборатории, мастерские, подсобные хозяйства и т.д.)

Анализ содержания учебных программ, учебников, методических пособий с целью выявления их образовательных и развивающих возможностей

Изучение деятельности преподавателя по специальности (мастера производственного обучения) по проектированию познавательных и творческих способностей, учащихся на занятиях

Подготовка планов-конспектов и проведение установленного количества учебных занятий (оценивается педагогом-предметником, мастером производственного обучения (занятия по учебным предметам проводятся в присутствии руководителей практики, педагогов, студентов-практикантов)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.