**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**(Оценочные средства и методические материалы)**

Направление подготовки
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки
**Государственная и муниципальная служба**

Форма обучения
**очная**

Казань – 2026

Составитель:

| | |
|---|---|
| старший преподаватель | Сафиуллин Нияз Азатович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

| | |
|---|---|
| к.филол.н. | Куракова Чулпан Маликовна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

| | |
|---|---|
| к.э.н., доцент | Авхадиев Фаяз Нурисламович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Директор | Низамутдинов Марат Мингалиевич |
| | Ф.И.О. |

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, должен овладеть навыками разработки выпускных квалификационных работ в рамках деятельности бакалавра ГМУ в различных областях профессиональной деятельности.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | **Знать:**<br>- базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления.<br>- механизмы современного государственного и муниципального управления |
| | **Уметь:**<br>анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти<br>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении |
| | **Владеть:**<br>- навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении<br>- методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления |
| УК-1.2 Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | **Знать:** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке. |
| | **Уметь:** использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | **Владеть:** навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.. | **Знать:** формы и методы философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. |
| | **Уметь:** систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения задачи с обоснованием выбора |
| | **Владеть:** навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | **Знать:** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства. |
| | **Уметь:** сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. |
| | **Владеть:** навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | **Знать:**<br>-конкретные задачи проекта;<br>-возможные варианты решения типичных задач;<br>-основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач |
| | **Уметь:**<br>-решать конкретные задачи проекта;<br>-ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;<br>-оценивать результаты реализации проектов;<br>-обосновывать варианты решений поставленных задач |
| | **Владеть:** |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | - способностью решать конкретные задачи проекта качественно;<br>- навыками планирования проекта;<br>- методами оценки эффективности проекта;<br>- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта<br>- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | **Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные условия функционирования национальной экономики в условиях ВТО |
| | **Уметь:** использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО |
| | **Владеть:** навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | **Знать:** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | **Уметь:** проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | **Владеть:** решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-2.3 | **Знать:** конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время. | готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; |
| | **Уметь:** решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;<br>оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; |
| | **Владеть:** способностью решать конкретные задачи проекта качественно;<br>навыками планирования проекта; |
| УК-2.4<br>Публично представляет результаты решения<br>конкретной задачи проекта. | **Знать:** - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;<br>основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;<br>правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; |
| | **Уметь**: создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;<br>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; |
| | **Владеть**: навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.1<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | **Знать:** понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде |
| | **Уметь:** применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;<br>Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | |
| | **Владеть:** организаторскими способностями, навыками командной работы. |
| УК-3.2<br>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) | **Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). |
| | **Уметь:** эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности |
| | **Владеть:** способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности |
| УК-3.3<br>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательностьшагов для достижения заданного результата. | **Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления<br>**Уметь:** формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата<br>**Владеть:** предвидения последствий личных действий на основе принятого решения |
| УК-3.4<br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | **Знать:**<br>методы межличностных и групповых коммуникаций; |
| | **Уметь**: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы |
| | **Владеть**: технологиями межличностных и групповых<br>коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| УК-4.1<br>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | **Знать:** основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики |
| | **Уметь**: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями |
| | **Владеть**: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка |
| УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | **Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| | **Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| | **Владеть:** навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке. | **Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке<br>**Уметь:** вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | **Владеть:** навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке |
| УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения | **Знать**: нормы языка и делового общения |
| | **Уметь**: применять нормы языка и делового общения |
| | **Владеть**: нормами языка и делового общения |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | **Знать:** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | **Уметь:** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | **Владеть:** необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | **Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| | **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| | **Владеть:** необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-5.3<br>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | **Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде |
| | **Уметь**: выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач. |
| | **Владеть**: навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1<br>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | **Знать:** информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| | **Уметь:** рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы |
| | **Владеть:** навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| УК-6.2<br>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | **Знать:**<br>условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда |
| | **Уметь:** планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | **Владеть:** навыками планирования перспективных целей собственной деятельности |
| УК-6.3<br>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | **Знать:** роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; |
| | **Уметь:** вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития; |
| | **Владеть:** современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). |
| УК-6.4<br>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. | **Знать:**<br>ресурсы необходимые при решении поставленных задач |
| | **Уметь:** критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| | **Владеть:** методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| УК-6.5<br>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | **Знать:**<br>сущность и социальную значимость своей будущей профессии |
| | **Уметь:** использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | **Владеть:** навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-7.1.<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | **Знать:** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**.** |
| | **Уметь:** использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. |
| | **Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | **Знать:** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. |
| | **Уметь:** использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| | **Владеть:** средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| УК-8.1.<br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного | **Знать:** основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | **Уметь:** разрабатывать мероприятия, по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| | **Владеть:** навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| УК-8.2.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | **Знать:** правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| | **Уметь:** проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| | **Владеть:** навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| УК-8.3<br>Пользуется топографическими картами<br>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | **Знать**: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |
| | **Уметь**: читать топографические карты различной номенклатуры;<br>применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |
| | **Владеть**: навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах | |
| УК-9.1<br>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения | **Знать**: особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы |
| | **Уметь**: рационально использовать особенности применения базовых |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы |
| | **Владеть**: навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы |
| УК-9.2<br>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | **Знать:** особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| | **Уметь:** взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | **Владеть:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики;<br>основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | **Знать:** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне |
| | **Уметь:** ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне |
| | **Владеть:** методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне |
| УК-10.2 Способен применять экономические знания при выполнении практических задач | **Знать:** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач |
| | **Уметь:** ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач |
| | **Владеть:** навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | **Знать:** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; |
| | **Уметь:** анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; |
| | **Владеть:** навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению. |
| УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | **Знать:** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; |
| | **Уметь:** применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; |
| | **Владеть:** навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. |
| ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; | |
| ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | **Знать:** способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; |
| | **Уметь:** использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; |
| | **Владеть:**<br>навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| ОПК-1.2<br>Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | **Знать:** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| | **Уметь:** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| | **Владеть:** навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод | **Знать**: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; |
| | **Уметь**: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; |
| | **Владеть**: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод. |
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; | |
| ОПК-2.1<br>Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. | **Знать:** основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений |
| | **Уметь**: анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия. |
| | **Владеть**: Навыками принятия организационно-управленческих решений |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2.2<br>Способность осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления | **Знать:** цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; |
| | **Уметь:** анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; |
| | **Владеть:** навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера; |
| ОПК-2.3<br>Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | **Знать:** специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления |
| | **Уметь:** анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. |
| | **Владеть:** методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере |
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; | |
| ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | **Знать:** способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; |
| | **Уметь:** соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | международного права и международные договоры Российской Федерации; |
| | **Владеть:** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. |
| ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования | **Знать:** способы использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования |
| | **Уметь:** использовать на практике полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования |
| | **Владеть:** навыками использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования. |
| ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | **Знать:** способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности |
| | **Уметь:** осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности |
| | **Владеть:** навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. |
| ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения; | |
| ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности | **Знать:** способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; |
| | **Уметь:** искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | **Владеть:** навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. |
| ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента | **Знать:** способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента |
| | **Уметь:** аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента |
| | **Владеть:** навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента |
| ОПК-4.3 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | **Знать:** способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов |
| | **Уметь:** принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| | **Владеть:** навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; | |
| ОПК-5.1 Способностью использовать информационно-коммуникационных технологии в различных сферах деятельности | Знать:<br>- основные способы и средства получения, хранения и переработки информации;<br>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | Уметь:<br>- применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; |
| | Владеть:<br>- навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет;<br>навыками работы с базами данных официальных сайтов. |
| ОПК-5.2 Владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание электронных государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам | **Знать**: общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;<br>**Уметь**: диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);<br>**Владеть**: навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; |
| ОПК-5.3 Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | Знать:<br>- виды угроз безопасности;<br>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;<br>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. |
| | Уметь:<br>- применять на практике принципы защиты информации |
| | Владеть:<br>- навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий;<br>навыками использования антивирусных программ, архиваторов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; | |
| ОПК-6.1 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | **Знать:** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов |
| | **Уметь:** ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач |
| | **Владеть:** навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач |
| ОПК-6.2. Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Знать:<br>- систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования;<br>- понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;<br>- практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий |
| | Уметь:<br>- видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования;<br>- эффективно исполнять управленческие решения;<br>- определять степень эффективности государственного и муниципального планирования |
| | Владеть:<br>- понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;<br>- навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | - навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов. |
| ОПК-6.3<br>применяет экономические методы для управления<br>государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | ***Знать:***<br>-базовые экономические методы государственного и муниципального управления;<br>-методы управления государственным и муниципальным имуществом;<br>-основы государственной и муниципальной бюджетной политики;<br>-методы принятия государственных решений. |
| | ***Уметь:***<br>- использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления;<br>-применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;<br>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>-анализировать процессы и изменения развитии территорий |
| | ***Владеть:***<br>-навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- навыками управления государственным и муниципальным имуществом;<br>навыками принятия и исполнения государственных решений. |
| ОПК-6.4<br>способность использовать в профессиональной<br>деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | Знать:<br>-структуру контрактной системы в сфере закупок;<br>-принципы контрактной системы, способы осуществления закупок, методы определения начальной цены контракта;<br>-основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>- методы контроля, аудита и мониторинга в системе закупок. |
| | **Уметь**: |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | -применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;<br>-применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. |
| | **Владеть**:<br>-навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок:<br>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);<br>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд |
| ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | |
| ОПК-7.1<br>Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | **Знать:**<br>способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;<br>различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов |
| | **Уметь**<br>корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>- анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи;<br>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | **Владеть** умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание<br>- навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;<br>навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы |
| ОПК-7.2<br>Способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при<br>реализации проектов, направленных на развитие организации | **Знать**<br>особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров |
| | **Уметь**<br>строить свою стратегию и практику переговорного процесса,<br>исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров |
| | **Владеть** навыками организации и техники проведения деловой беседы,<br>Переговоров |
| ОПК-7.3 Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа гос-ударственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования об-щественного мнения | **Знать**:<br>закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности |
| | **Уметь:**<br>анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | малой группы для научных исследований в сфере политологии |
| | **Владеть:**<br>методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии |
| ПК-1 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК | |
| ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК. | **Знать:**<br>Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК |
| | **Уметь:**<br>Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК |
| | **Владеть:**<br>Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК |
| ПК-1.2<br>Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти | **Знать:** понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития |
| | **Уметь:** принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего |
| | **Владеть:** навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| ПК-1.3<br>Способен осуществлять мониторинг качества оказания государственных и муниципальных услуг | **Знать:** направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг |
| | **Уметь:** оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг |
| | **Владеть:** навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга |
| ПК-2 Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти | |
| ПК-2.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | **Знать:**<br>Методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления |
| | **Уметь:**<br>Использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления |
| | **Владеть:**<br>Методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления |
| ПК-2.2<br>Способен формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов | **Знать**: основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными |
| | **Уметь**: анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти |
| | **Владеть**: навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти |
| ПК-2.3<br>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах |
| | **Уметь**: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы |
| | **Владеть**: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| | взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности |
| ПК-3 Способность организовывать, находить и принимать управленческие решения в социально-экономической сфере | |
| ПК-3.1<br>Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач | **Знать**: методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению |
| | **Уметь**: подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания |
| | **Владеть**: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп |
| ПК-3.2<br>Способен планировать и организовывать деятельность органов местного самоуправления | **Знать:** ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления |
| | **Уметь**: использовать цели и задачи органов местного самоуправления |
| | **Владеть**: навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории |
| ПК-3.3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | Знать:<br>- содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии;<br>- принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии. |
| | Уметь:<br>- ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии;<br>- планировать потребность организации в запасах. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты |
| --- | --- |
| | Владеть:<br>современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | **Знать:**<br>- базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления.<br>- механизмы современного государственного и муниципального управления | Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления |
| | **Уметь:**<br>анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти<br>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти<br>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти<br>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти<br>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении |
| | **Владеть:** | Не владеет навыками | В целом успешное, но | В целом успешное, но | Успешное и систематическ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | - навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении<br>- методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | ое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления |
| УК-1.2 Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | **Знать:** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке. | Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом. | Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем. | Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. |
| | **Уметь:** использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из | Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные | В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически | Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | различных источников. | связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций. | умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций. | информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. |
| | **Владеть:** навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач. | Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.. | **Знать:** формы и методы философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Фрагментарные навыки философского анализа, незнание различных подходов к решению поставленных задач. | Имеется минимальный набор навыков философского и научного анализа. Знание основных способов решения поставленных задач, допущение ошибок в обосновании выбора того или способа. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Сформированные систематические знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. |
| | **Уметь:** систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных | Фрагментарные умения систематизировать предложенную информацию, выбрать оптимальный вариант решения с | В целом успешное, но не систематизированное умение анализировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы | В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение систематизировать предложенную | Сформировано умение систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения задачи с обоснованием выбора | обоснованием выбора | научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора | информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора. | направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора. |
| | **Владеть:** навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Имеется минимальный набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Продемонстрирован базовый набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Сформированы навыки систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | **Знать:** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства. | Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства. | Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания. | Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения. |
| | **Уметь:** сформировать собственные | Фрагментарные умения отличать | В целом успешное, но не | В целом успешное, содержащее | Сформировано умение представлять и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение.. |
| | **Владеть:** навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | **Знать:** -конкретные задачи проекта; -возможные варианты решения типичных задач; -основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач | Демонстрирует отрывочные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает | Демонстрирует частичные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, | Демонстрирует в целом успешные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; грамотно излагает материал и способен | Демонстрирует сформированные систематические знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; грамотно излагает материал и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | множественные существенные ошибки в ответе | допускает несколько существенных ошибок в ответе | иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки | способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач |
| | **Уметь:** -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | Не умеет - -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | Частичные, фрагментарные умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | В целом успешное, но не систематические умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | Сформированные систематические умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач |
| | **Владеть:** - способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыкам и планирования проекта; - методам и оценки эффективности проекта; - навыкам и сетевого анализа, календарного | Не владеет: способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного | Частично, фрагментарно владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого | В целом успешно, но не в полном объеме владеет - способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; | Свободно, в полном объеме владеет - способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | планирования, контроля хода реализации проекта<br>- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | планирования, контроля хода реализации проекта<br>-способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта<br>-способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта<br>-способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта<br>-способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | **Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные условия функционирования национальной экономики в условиях ВТО | Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | Неполные представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО |
| | **Уметь:** использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но не систематизированное использование понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | **Владеть:** навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Не владеет навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Успешное и систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | **Знать:** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . |
| | **Уметь:** проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | **Владеть:** решениями | При решении стандартных | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрированы навыки |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов. |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | **Знать:** принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | не знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | частично знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | знает и применяет принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | **Уметь:** выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | частично умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | умеет и применяет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | **Владеть:** практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | частично владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | владеет и применяет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного | **Знать:** конкретные задачи проекта; требования профессиональн | не знает конкретные задачи проекта; требования | частично знает конкретные задачи проекта; требования | знает конкретные задачи проекта; требования | знает и применяет конкретные задачи проекта; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| качества и за установленное время. | ой этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; | профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; | профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; | профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; | требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; |
| | **Уметь:** решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | не умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | частично умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | умеет и применяет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; |
| | **Владеть:** способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; | не владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; | частично владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; | владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; | владеет и применяет способности решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | **Знать:** - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации | Не знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и | частично знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и | знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной | знает и применяет - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; |
| | **Уметь**: создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Не умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Частично умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Умеет применять создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; |
| | **Владеть**: навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.. | Не владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.. | Частично владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.. | Владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. | Владеет и применяет навыки представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.. |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной | **Знать:** понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | не знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; | частично знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; | знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; | знает и применяет понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| цели, определяет свою роль в команде. | | суть работы в команде | суть работы в команде | суть работы в команде | групп людей; суть работы в команде. |
| | **Уметь:** применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | не умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | частично умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | умеет и применяет методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. |
| | **Владеть:** организаторскими способностями, навыками командной работы. | не владеет организаторскими способностями, навыками командной работы | частично владеет организаторскими способностями, навыками командной работы | владеет навыками организаторскими способностями, навыками командной работы | владеет и применяет организаторские способности, навыки командной работы |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или | **Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) | слои населения и т.п). | признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок | религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей | Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных | Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении | Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | деятельности, имели место грубые ошибки | задач с некоторыми недочетами | стандартных задач с некоторыми недочетами | ошибок и недочетов |
| УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. | **Знать**: результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата. | Не знает результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата. | Частично знает результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата. | Знает результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата. | Знает и применяет результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| | **Уметь**: предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. | Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. | Частично умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. | Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. | Умеет и применяет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| | **Владеть**: способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. | Не владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. | Частично владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. | Владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. | Владеет и применяет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации | Знать: –методы обмена информацией, знаниями, опытом –методы и способы работы в команде | Демонстрирует отрывочные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; не | Демонстрирует частичные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; | Демонстрирует в целом успешные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в | Демонстрирует сформированные систематические знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| результатов работы команды | | способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе | способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе | команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки | работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач |
| | **Уметь:**<br>– -эффективно взаимодействовать с другими членами команды;<br>-обмениваться информацией, знаниями и опытом | Не умеет:<br>–эффективно взаимодействовать с другими членами команды;<br>–обмениваться информацией, знаниями и опытом | Частичные, фрагментарные умения:<br>–эффективно взаимодействовать с другими членами команды;<br>–обмениваться информацией, знаниями и опытом | В целом успешное, но не систематические умения: эффективно взаимодействовать с другими членами команды;<br>–обмениваться информацией, знаниями и опытом | Сформированные систематические умения<br>-эффективно взаимодействовать с другими членами команды;<br>–обмениваться информацией, знаниями и опытом |
| | Владеть:<br>–опытом эффективной работы в команде<br>–методами презентации результатов работы команды | Не владеет<br>–опытом эффективной работы в команде<br>–методами презентации результатов работы команды | Частично, фрагментарно владеет:<br>–опытом эффективной работы в команде<br>–методами презентации результатов работы команды | В целом успешно, но не в полном объеме владеет опытом эффективной работы в команде<br>–методами презентации результатов работы команды | Свободное, полное владение:<br>–опытом эффективной работы в команде<br>–методами презентации результатов работы команды |
| УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового | **Знать:**<br>основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для | Не знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для | частично знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для | знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для | знает и применяет основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики |
| | **Уметь**: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями сетей | Частично умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | Умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | Умеет и применяет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями |
| | **Владеть**: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного | Владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | Владеет и применяет способности соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | литературного языка | | литературного языка |
| **УК-4.2** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | **Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, |
| | **Владеть:** навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на | Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки | Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Российской Федерации с некоторыми недочетами | решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | **Знать:** правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | не знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | частично знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | знает и применяет правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| | **Уметь:** осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | не умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | частично умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | умеет и применяет навыки осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| | **Владеть:** навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных | не владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и | частично владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных | владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и | владеет и применяет навыки деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| **УК-4.4.** Применяет знание о нормах языка и делового общения | **Знать**: нормы языка и делового общения | Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь**: применять нормы языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть**: нормами языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | | |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | **Знать:** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | **Уметь:** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** необходимыми навыками для саморазвития и | При решении стандартных задач не продемонстрир | Имеется минимальный набор навыков для решения | Продемонстрированы базовые навыки при | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | ованы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | **Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | этические учения. | философские и этические учения. | включая мировые религии, философские и этические учения. | этические учения. |
| | **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | **Владеть:** необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных | **Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде | Не знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде | частично знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде | знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде | знает и применяет социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | | | | | |
| | **Уметь**: выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач. | Не умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач. | Частично умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач. | Умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач. | Умеет и применяет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач. |
| | **Владеть**: навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Не владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Частично владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Владеет и применяет навыки участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации |
| УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения поручен-ной работы. | **Знать:** информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Не знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Частично знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Знает и применяет информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| | **Уметь:** рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | Не умеет рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | Частично умеет рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения | Умеет рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | Умеет и применяет рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | порученной работы | | порученной работы |
| | **Владеть:** навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы | Не владеет навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы | Частично владеет навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы | Владеет навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы | Владеет и применяет навыки рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы |
| УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | **Знать:** условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Частично знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Знает и применяет условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда |
| | **Уметь:** планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Умеет и применяет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | **Владеть:** навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Частично навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Владеет и применяет навыки планирования перспективных целей собственной деятельности |
| УК-6.3 | **Знать:** роли и значение | не знает роли и значение | частично знает роли и | знает роли и значение | знает и применяет |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;. | управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; |
| | **Уметь:** вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития; | не умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития; | частично умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития; | умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития; | умеет и применяет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития; |
| | **Владеть:** современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | не владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | частично владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | владеет и применяет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). |
| УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других | **Знать** методы оценки результативности консультирования | Не знает методы оценки результативности консультирования | Частично знает методы оценки результативности консультирования | Знает методы оценки результативности консультирования | Знает и применяет методы оценки результативности консультирования |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | **Уметь** применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Не умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Частично умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Умеет и применяет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. |
| | **Владеть** навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций | Не владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций | Частично владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций | Владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций | Владеет и применяет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций |
| УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | **Знать:** сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Частично знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Знает и применяет сущность и социальную значимость своей будущей профессии |
| | **Уметь:** использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Не умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Частично умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Умеет и применяет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач |
| | **Владеть:** навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний | Не владеет навыками использования предоставляемых возможностей для | Частично владеет навыками использования предоставляемых возможностей для | Владеет навыками использования предоставляемых возможностей для | Владеет и применяет навыки использования предоставляемых возможностей для |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | приобретения новых знаний | приобретения новых знаний | приобретения новых знаний | приобретения новых знаний |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | **Знать:** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | **Уметь:** использовать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | В целом успешное, но не систематическое использование должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. |
| | **Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями | Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуально | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | го здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | **Знать:** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. | Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. |
| | **Уметь:** использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| | **Владеть:** средствами и методами здоровье | Не владеет средствами и методами здоровье | В целом успешно, но не систематическ и владение | В целом успешно, но содержащее отдельные | Успешное и систематическое использование |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| УК-8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | **Знать:** основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** разрабатывать мероприятия, по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-8.2. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | **Знать:** Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- | Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановител | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановител |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок | ьных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | ьных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем | Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств | Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью | Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки | защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| **УК-8.3** Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | **Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; | Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | помощи при ранениях и травмах; | применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | **Знать**: особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Не знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Частично знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Знает и применяет особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы. |
| | **Уметь**: рационально использовать | Не умеет рационально использовать | Частично умеет рационально | Умеет рационально использовать | Умеет и применяет рационально |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы |
| | **Владеть**: навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Не владеет навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Частично владеет навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Владеет навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Владеет и применяет навыки рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы |
| УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченным и возможностями здоровья и инвалидами. | **Знать:** особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Не знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Частично знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Знает и применяет особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| | **Уметь:** взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Не умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Частично умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Умеет и применяет умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | **Владеть:** навыками взаимодействия в социальной и | Не владеет навыками взаимодействия в социальной | Частично владеет навыками взаимодействи | Владеет навыками взаимодействия в социальной | Владеет и применяет навыки взаимодействи |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | я в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | я в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | **Знать:** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне |
| | **Уметь:** ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне |
| | **Владеть:** методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности и на микро- и макроуровне | Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительно | В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной | Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительно |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | сти на микро- и макроуровне | экономической действительности на микро- и макроуровне | социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | сти на микро- и макроуровне |
| УК-10.2 Способен применять экономические знания при выполнении практических задач | **Знать:** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач |
| | **Уметь:** ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач |
| | **Владеть:** навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач | Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач | Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач |
| УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению; | **Знать:** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок. | деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| | **Уметь:** анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. |
| | **Владеть:** навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупцио | Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупцио | Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупцио | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | для формирования нетерпимости к коррупционному поведению. | нной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | нной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | нной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов. |
| УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | **Знать:** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| | **Уметь:** применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в | Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательст | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательст | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательст |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | антикоррупционном законодательстве; | понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | ва, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | ва, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | ва, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. |
| | **Владеть:** навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. | Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов. |
| ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах | **Знать:** способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах | Минимально допустимый уровень знаний способов использования основ правовых знаний в | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| жизнедеятельности | | жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | различных сферах жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок. | жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| | **Уметь:** использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; | При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | **Владеть:** навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи | Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-1.2 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | **Знать:** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о способах и методах поиска необходимой информации для | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о способах и методах поиска необходимой информации для | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах поиска необходимой информации для | Сформированные систематические представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | достижения задач проекта | достижения задач проекта | достижения задач проекта | |
| | **Уметь:** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | Сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта |
| | **Владеть:** навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Фрагментарное владение способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Имеется минимальный набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Продемонстрирован базовый набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач | Сформированы навыки владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения здач |
| ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод | **Знать**: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | **Уметь**: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | **Владеть**: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод. | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, | Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по | Продемонстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | защите прав и свобод, с некоторыми недочетами. | защите прав и свобод, с некоторыми недочетами. | защите прав и свобод, без ошибок и недочетов. |
| ОПК-2.1 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. | **Знать:** основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений | Не знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений | частично знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений | знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений | знает и применяет основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений |
| | **Уметь**: анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия. | Не умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия. | Частично умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия. | Умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия | Умеет применять анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия. |
| | **Владеть**: Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. | Не владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. | Частично владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. | Владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. | Владеет и применяет Навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2.2 Способность осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления | **Знать:** цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих | не знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентиру | частично знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), | знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентиру | знает и применяет цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | ющих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | ющих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; |
| | **Уметь:** анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | не умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | частично умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | умеет и анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; |
| | **Владеть:** навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера; | не владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера; | частично владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера; | владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера; | владеет и применяет навыки, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера; |
| ОПК-2.3 Способность разрабатывать социально- | **Знать:** специфику социально-экономических | не знает специфику социально-экономических | частично знает специфику социально-экономических | знает специфику социально-экономических | знает и применяет специфику социально- |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | процессов и явлений в области местного самоуправления | процессов и явлений в области местного самоуправления | процессов и явлений в области местного самоуправления | процессов и явлений в области местного самоуправления | экономических процессов и явлений в области местного самоуправления |
| | **Уметь:** анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | не умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | частично умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | умеет и применяет навыки анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. |
| | **Владеть:** методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | не владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | частично владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | владеет и применяет методы сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере |
| ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | **Знать:** способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерациив объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | негрубых ошибок. | |
| | **Уметь:** соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерациис отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | **Владеть:** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и | При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международно | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанн | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | международных договоров Российской Федерации. | го права и международные договоры Российской Федерации, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | ые принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами. | общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами. | нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, без ошибок и недочетов. |
| ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования | **Знать:** способы использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . |
| | **Уметь:** использовать на практике полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования | При решении стандартных задач на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования не продемонстрированы основные умения, имели | Продемонстрированы основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования решены все основные задачи с отдельными |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | место грубые ошибки. | | | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | **Владеть:** навыками использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования. | При решении стандартных на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, без ошибок и недочетов. |
| ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | **Знать:** способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . |
| | **Уметь:** осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные | Продемонстрированы основные умения осуществления профессиональ | Продемонстрированы все основные умения осуществления профессиональ | Продемонстрированы все основные умения осуществления профессиональ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | в профессиональной деятельности | умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки. | ного толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | ного толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | ного толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | **Владеть:** навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов. |
| ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности | **Знать:** способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | негрубых ошибок. | |
| | **Уметь:** искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | **Владеть:** навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов. |
| ОПК-4.2. Способен к аргументирова | **Знать:** способы аргументирован | Уровень знаний способов | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний способов | Уровень знаний способов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| нному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента | ного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента | аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок | аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента | Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть:** навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента | Не продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в | Имеется минимальный набор навыков аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере | Продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в | Продемонстрированы навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | сфере менеджмента, имели место грубые ошибки | менеджмента с некоторыми недочетами | сфере менеджмента с некоторыми недочетами | без ошибок и недочетов |
| ОПК-4.3 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции | **Знать:** способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформированные систематические представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | **Уметь:** принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Фрагментарное умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформировано умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | **Владеть:** навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Фрагментарное владение навыками выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Имеется минимальный набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Продемонстрирован базовый набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформированы навыки выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| ОПК-5.1 Способностью использовать информационно-коммуникационных технологии в | Знать:<br>- основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; | Не знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; | Частично знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; | Знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; | Полностью знает и применяет основные способы и средства получения, хранения и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| различных сферах деятельности | - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; | основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины |
| | Уметь:<br>- применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; | Неумение использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; | Частично уметь использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; | В целом умеет использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; | Сформированное умение использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; |
| | Владеть:<br>- навыкам и получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | Не владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | Частично владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | Успешное владение - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-5.2 Владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание электронных государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам | **Знать**: общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; | Не знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; | Частично знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; | Знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; | Знает и применяет общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; |
| | **Уметь**: диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Не умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Частично умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Умеет и применяет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); |
| | **Владеть**: навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в | Не владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской | Частично навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской | Владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской | Владеет и применяет навыки по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; |
| ОПК-5.3 Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | Знать:<br>- виды угроз безопасности;<br>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;<br>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Не знает виды угроз безопасности;<br>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;<br>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Частично знает виды угроз безопасности;<br>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;<br>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Знает виды угроз безопасности;<br>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;<br>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Полностью знает и применяет виды угроз безопасности;<br>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;<br>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. |
| | Уметь:<br>- применять на практике принципы защиты информации | Неумение использовать применять на практике принципы защиты информации | Частично уметь использовать применять на практике принципы защиты информации | В целом умеет использовать применять на практике принципы защиты информации | Сформированное умение использовать применять на практике принципы защиты информации |
| | Владеть:<br>- навыкам и использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | Не владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | Частично владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками<br>- использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; | Успешное владение - навыками<br>- использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | навыками использования антивирусных программ, архиваторов | |
| ОПК-6.1 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | **Знать:** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов | Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов | Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов | Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов |
| | **Уметь:** ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач |
| | **Владеть:** навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач |
| ОПК – 6.1 Способность рассчитывать, анализировать и | **Знать:** -основные нормативные правовые документы, | Фрагментарные знания основных нормативно-правовых | Общие, но не структурированные знания основных нормативно- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные систематические знания основных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | регулирующие сферу налогообложения. | документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов |
| | **Уметь:** -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов | Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | В целом успешное, но не систематическ и осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика |
| | **Владеть:** - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - методами реализации основных функций налогообложения | Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов | В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в | Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | реализации основных функций налогообложения | налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | реализации основных функций налогообложения |
| ОПК-6.2. Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Знать:<br>- систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования;<br>- понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;<br>- практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий | Уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки: систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, без ошибок |
| | Уметь:<br>- видеть перспективы развития | Не продемонстрированы основные | Продемонстрированы основные | Продемонстрированы все основные умения видеть | Продемонстрированы все основные |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования;<br>- эффективно исполнять управленческие решения;<br>- определять степень эффективности государственного и муниципального планирования | умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, имели место грубые ошибки | умения применять видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания, но не в полном объеме | перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть:<br>- понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;<br>- навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов | Имеется минимальный набор базовых навыков владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных | Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных | Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;<br>- навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации;<br>- навыкам и составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов. | текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов, имели место грубые ошибки | планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов. с некоторыми недочетами | планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов с некоторыми недочетами | планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов без ошибок и недочетов |
| ОПК-6.3 применяет экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | ***Знать:***<br>-базовые экономические методы государственного и муниципального управления;<br>-методы управления государственным и муниципальным имуществом;<br>-основы государственной и муниципальной бюджетной политики;<br>-методы принятия государственных решений. | Демонстрирует отрывочные знания:<br>-базовых экономических методов государственного и муниципального управления;<br>-методов управления государственным и муниципальным имуществом;<br>-основ государственной и муниципальной бюджетной политики;<br>-методов принятия государственных решений;<br>не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные | Демонстрирует частичные знания:<br>-базовых экономических методов государственного и муниципального управления;<br>-методов управления государственным и муниципальным имуществом;<br>-основ государственной и муниципальной бюджетной политики;<br>-методов принятия государственных решений;<br>способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных | Демонстрирует в целом успешные знания:<br>--базовых экономических методов государственного и муниципального управления;<br>-методов управления государственным и муниципальным имуществом;<br>-основ государственной и муниципальной бюджетной политики;<br>-методов принятия государственных решений;<br>грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, | Демонстрирует сформированные систематические знания:<br>-базовых экономических методов государственного и муниципального управления;<br>-методов управления государственным и муниципальным имуществом;<br>-основ государственной и муниципальной бюджетной политики;<br>-методов принятия государственных решений;<br>грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | ошибки в ответе | ошибок в ответе | фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки | примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач |
| | ***Уметь:*** - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения развитии территорий | Не умеет: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий | Частичные, фрагментарные умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий | В целом успешные, но не систематические умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий | Сформированные систематические умения - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий |
| | ***Владеть:*** -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и | Не владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и | Частично, фрагментарно владеет: -навыками экономического анализа деятельности органов | В целом успешное, но не свободное владение -навыками экономического анализа деятельности | Свободное, полное владение: -навыками экономического анализа деятельности органов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | местного самоуправления;<br>- навыками управления государственным и муниципальным имуществом;<br>навыками принятия и исполнения государственных решений. | местного самоуправления;<br>- навыками управления государственным и муниципальным имуществом;<br>навыками принятия и исполнения государственных решений. | государственной власти и местного самоуправления;<br>-навыками управления государственным и муниципальным имуществом;<br>навыками принятия и исполнения государственных решений. | органов государственной власти и местного самоуправления;<br>-навыками управления государственным и муниципальным имуществом;<br>навыками принятия и исполнения государственных решений. | государственной власти и местного самоуправления;<br>- навыками управления государственным и муниципальным имуществом;<br>навыками принятия и исполнения государственных решений. |
| ОПК-6.4 способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | **Знать:**<br>-структуру контрактной системы в сфере закупок;<br>-принципы контрактной системы, способы осуществления закупок, методы определения начальной цены контракта;<br>-основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>- методы контроля, аудита и мониторинга в системе закупок. | Демонстрирует отрывочные знания:<br>-структуры контрактной системы в сфере закупок;<br>-принципов контрактной системы, способов осуществления закупок, методов определения начальной цены контракта;<br>-основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>- методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок,<br>не способен иллюстрировать ответ примерами, | Демонстрирует частичные знания:<br>-структуры контрактной системы в сфере закупок;<br>-принципов контрактной системы, способов осуществления закупок, методов определения начальной цены контракта;<br>-основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>- методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок,<br>способен фрагментарно иллюстрировать ответ | Демонстрирует в целом успешные знания:<br>-структуры контрактной системы в сфере закупок;<br>-принципов контрактной системы, способов осуществления закупок, методов определения начальной цены контракта;<br>-основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>- методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок,<br>грамотно излагает материал и | Демонстрирует сформированные систематические знания:<br>- структуры контрактной системы в сфере закупок;<br>-принципов контрактной системы, способов осуществления закупок, методов определения начальной цены контракта;<br>-основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>- методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок,<br>грамотно излагает |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | допускает множественные существенные ошибки в ответе | примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе | способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки | материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач |
| | **Уметь:**<br>-применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;<br>-применять технологии управления закупками для государственных и | Не умеет:<br>–-применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд; | Частичные, фрагментарные умения:<br>--применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд; | В целом успешное, но не систематические умения:<br>--применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или | Сформированные систематические умения:<br>-<br>-применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | муниципальных нужд. | -применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | -применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | муниципальных нужд;<br>-применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | муниципальных нужд;<br>-применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. |
| | **Владеть:**<br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок:<br>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);<br>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | Не владеет:<br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок:<br>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);<br>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | Частично, фрагментарно владеет:<br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок:<br>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);<br>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | В целом успешно, но не в полном объеме владеет:<br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок:<br>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);<br>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | Свободно, в полном объеме владеет:<br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок:<br>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);<br>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-7.1 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | **Знать:** способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов | Не знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов | Частично знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов | Знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов | Знает и применяет способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов |
| | **Уметь** корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Не умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Частично умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Умеет и применяет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности |
| | **Владеть** умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыкам и логически | Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание | Частично владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание | Владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание | Владеет и применяет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы |
| ОПК-7.2 Способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации | **Знать** особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров | Не знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров | Частично знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров | Знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров | Знает и применяет особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров |
| | **Уметь** строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров | Не умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров | Частично умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров | Умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров | Умеет и применяет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров |
| | **Владеть** навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров | Не владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров | Частично владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров | Владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров | Владеет и применяет навыки организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров |
| ОПК-7.3 Владеть основными технологиями формирования и продвижения | **Знать**: закономерности формирования социальных структур, социальных | Фрагментарные знания основных закономерностей формирования | Общие, но не структурированные знания основных закономерностей | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания основных закономерност |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального в ходе осуществления взаимодействия профессиональной деятельности | формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | ей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия входе осуществления профессиональной деятельности |
| | **Уметь:** анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов | Частично освоенное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие | В целом успешное, но не систематическ и осуществляемое умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать | Сформированное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | внутри организации, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии |
| | **Владеть:** методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | Фрагментарное применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований | В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития | Успешное и систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | в сфере политологии | мнений для научных исследований в сфере политологии | плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | исследований в сфере политологии |
| ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК. | **Знать:** Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Отсутствуют теоретические и практические знания об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Неполные представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Сформированные систематические представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК |
| | **Уметь:** Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Не умеет проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Сформированное умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК |
| | **Владеть:** Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | Не владеет навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | Успешное и систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области |
| ПК-1.2 Способен обеспечивать | **Знать:** понятия и предназначения | не знает понятия и предназначени | частично знает понятия и предназначени | знает понятия и предназначени | знает и понятия и предназначени |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти | государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития | я государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | я государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | я государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития | я государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. |
| | **Уметь:** принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | не умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | частично умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | умеет и применяет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего |
| | **Владеть:** навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а | не владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а | частично владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальны | владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а | владеет и применяет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальны |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | х служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | х служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; |
| ПК-1.3 Способен осуществлять мониторинг качества оказания государственных и муниципальных услуг | **Знать:** направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Не знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Частично знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает и применяет направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг |
| | **Уметь:** оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Не умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Частично умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Умеет оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Умеет и применяет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг |
| | **Владеть:** навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Не владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Частично владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Владеет и применяет навыки повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга |
| ПК-2.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации | **Знать:** Методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Отсутствуют теоретические и практические знания методов цифровой трансформации государственного и | Неполные представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах цифровой трансформации государственн | Сформированные систематические представления о методах цифровой трансформации государственного и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| государственного и муниципального управления | | муниципального управления | | ого и муниципального управления | муниципального управления |
| | **Уметь:** Использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Не умеет использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированное умение применять методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления |
| | **Владеть:** Методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Не владеет методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое владение методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Успешное и систематическое владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления |
| ПК-2.2 Способен формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов | **Знать**: основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Не знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Частично знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Знает и применяет основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными |
| | **Уметь**: анализировать | Не умеет анализировать | Частично умеет | Умеет предвидеть | Умеет и применяет |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | потенциал цифровой трансформации органов государственной власти | потенциал цифровой трансформации органов государственной власти | анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти | анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти | анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти |
| | **Владеть**: навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти | Не владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти | Частично владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти | Владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти | Владеет и применяет навыки выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти |
| ПК-2.3 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Частично знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах |
| | **Уметь**: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы |
| | **Владеть**: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Не владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками | Владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет и применяет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | командной деятельности | | командной деятельности |
| ПК-3.1 Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач | **Знать**: методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Не знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Частично знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Знает и применяет методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению |
| | **Уметь**: подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Не умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Частично умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Умеет и применяет знания подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания |
| | **Владеть**: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, | Не владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, | Частично владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами | Владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, | Владеет и применяет навыки согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп |
| ПК-3.2 Способен планировать и организовывать деятельность органов местного самоуправления | **Знать:** ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | частично знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает и применяет ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления |
| | **Уметь**: использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Не умеет использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Частично умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Умеет организовывать использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Умеет применять использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления |
| | **Владеть**: навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Не владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Частично владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Владеет и применяет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории |
| ПК-3.3. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области муниципального управления | Знать:<br>- содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии;<br>- принципы организации операционной деятельности, | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации | Минимально допустимый уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | основные инструменты планирования на предприятии. | операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии, имели место грубые ошибки | принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено много негрубых ошибок | операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено несколько негрубых ошибок | операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии без ошибок |
| | Уметь:<br>- ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии;<br>- планировать потребность организации в запасах. | Не продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах.<br>имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

## 3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы и механизмы оптимизации.
2. Местное самоуправление в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития (на местных материалах).
3. Информационное обеспечение системы государственного управления Российской Федерации: механизмы реализации и перспективы развития в регионе.
4. Проблемы развития государственного управления: региональные особенности (на местных материалах).
5. Карьерная стратегия в органах региональных государственного управления: тендерная специфика и пути оптимизации.
6. Карьерная стратегия в органах региональных государственного управления: гендерная специфика и пути оптимизации.
7. Карьерная стратегия в органах муниципального управления: тендерная специфика и пути оптимизации (на местных материалах)
8. Оптимизация муниципального управления в субъекте Российской Федерации (на местных материалах).
9. Современное состояние и перспективы совершенствования социально-правового статуса государственных гражданских служащих в Российской Федерации.
10. Профессионально-управленческая культура в органах государственной власти субъекта Российской Федерации: особенности и тенденции развития.
11. Профессионально-управленческая культура в органах муниципального управления субъекта Российской Федерации: особенности и тенденции развития.
12. Региональная специфика и перспективы применения в управленческой практике имиджирования государственных гражданских служащих.
13. Информационное обеспечение органов муниципального управления: современное состояние и пути оптимизации (на местных материалах).
14. Мотивация государственных служащих в органах власти субъектов Российской Федерации: современное состояние и пути оптимизации.
15. Организационные конфликты в государственном региональном управлении: сущность и методы совершенствования механизмов регулирования.
16. Государственная политика Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности: основные направления и механизмы реализации в регионе.
17. Оптимизация механизма организационной культуры на государственной службе в субъекте Российской Федерации.
18. Региональные особенности формирования управленческой культуры государственных служащих в современной России.
19. Региональные особенности формирования деловой культуры государственных служащих в современной России.
20. Региональные особенности формирования управленческой культуры муниципальных служащих в современной России.
21. Региональные особенности формирования деловой культуры муниципальных служащих в современной России.
22. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления.

23. Институлизация государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации – современное состояние и перспективы развития (на местных материалах).
24. Совершенствование кадрового менеджмента в системе государственной гражданской службы: тенденции и приоритеты.
25. Совершенствование кадрового менеджмента в системе муниципальной службы: тенденции и приоритеты.
26. Механизмы формирования и функционирования управленческой команды в органах государственной власти субъекта Российской Федерации.
27. Механизмы формирования и функционирования управленческой команды в органах местного самоуправлении субъекта Российской Федерации.
28. Проблемы использования зарубежного опыта организации государственной службы в современной России (на примере …).
29. Управление конфликтами в сфере органов государственной региональной власти.
30. Управление конфликтами в сфере органов местного самоуправлении субъекта Российской Федерации.
31. Мотивация как фактор повышения эффективности деятельности государственных гражданских служащих современной России в сфере …..(на примере …).
32. Профессионализм государственной службы в Российской Федерации: особенности и развитие (на местных материалах).
33. Профессионализм муниципальной службы в Российской Федерации: особенности и развитие (на местных материалах).
34. Реформирование государственной службы Российской Федерации: концептуальные основы, содержание, приоритеты (региональный аспект).
35. Профессиональный облик современного руководителя в органах государственной власти Российской Федерации.
36. Профессиональный облик современного руководителя в органах муниципальной власти Российской Федерации.
37. Бюрократизм в органах государственного управления Российской Федерации: современное состояние и пути преодоления (региональный аспект).
38. Государственная служба в России: опыт, современное состояние и направления совершенствования.
39. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования
40. Реформирование и направления совершенствования деятельности муниципальных органов власти .
41. Карьера государственного служащего: технологии планирования и управления.
42. Информационное обеспечение деятельности органов государственной исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.
43. Управление социальной сферой муниципального образования
44. Технологии лидерства в системе государственной службы в субъекте Российской Федерации.
45. Кадровая служба в системе государственного управления: структура и организация деятельности.
46. Кадровая служба в системе муниципального управления: структура и организация деятельности.
47. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования (на примере…).
48. Повышение эффективности деятельности государственных служащих
49. Особенности аттестации кадрового резерва (на примере…).
50. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона.
51. Роль региональных средств массовой информации в формировании положительного имиджа государственной гражданской службы.

52. Проблемы и тенденции формирования системы переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.
53. Профессиональная этика государственных гражданских служащих в условиях проведения административной реформы.
54. Совершенствование управленческих коммуникаций (на материалах...).
55. Подготовка кадров для государственного и муниципального управления: региональные проблемы.
56. Совершенствование методов муниципального управления в современных условиях (на материалах...).
57. Подбор и расстановка кадров в органах государственной службы в сфере социального управления (муниципальной) службы (на материалах...).
58. Формирование управленческой культуры у будущих муниципальных служащих в процессе их профессиональной подготовки.
59. Государственный служащий – универсальный топ-менеджер.
60. Культурно-ориентированное руководство персоналом государственной службы как фактор успеха административной реформы (на примере регионального опыта).

**Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР**

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

**1 постановка цели и задач:**

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

**2 исполнение:**

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объемиглубинапроработкивопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

**3 результаты:**

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| № | Критерии | Показатели оценки | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1 | Постановка цели и задач | Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций) | | | | |
| | Исполнение | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объемиглубинапроработкивопроса (перечень компетенций) | | | | |
| 3 | | Способность самостоятельно решать инженерные задачи сиспользованиемзаконови методовматематики,естественных,гуманитарныхиэкономическихнаук | | | | |
| 4 | | Обоснованность выбора методов решения поставленных задач | | | | |
| 5 | | Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов | | | | |
| 6 | | Качество оформления пояснительной записки | | | | |
| 7 | | Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией | | | | |
| 8 | Результат | Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению | | | | |
| 9 | | Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК | | | | |

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

## 4МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в: методических рекомендациях по выполнению выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Государственная и муниципальная служба» – Казань: Изд-во Казанский ГАУ, 2021.

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на

объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную

работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.