МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственное регулирование экономики»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент	Гатина Фарида Фаргатовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

к.филол.н.	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения подисциплине «Государственное регулирование экономики»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** Правовые нормы действующего законодательства РФ **Уметь:** Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **Владеть:** Навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1. Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК		
ПК-1.1.	Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	**Знать:** Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК **Уметь:** Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК **Владеть:** Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК
ПК-2. Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти		
ПК-2.1	Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	**Знать:** Технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления **Уметь:** Использовать технологии формирования и развития организационной культуры

		цифровой трансформации государственного и муниципального управления **Владеть:** Навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** Правовые нормы действующего законодательства РФ	Отсутствуют теоретические и практические знания правовых нормы действующего законодательства РФ	Неполные знания правовых нормы действующего законодательства РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых нормы действующего законодательства РФ	Сформированные систематические знания правовых нормы действующего законодательства РФ
	Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть: Навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешное и систематическое владение навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК- 1.1. Способен	**Знать:** Основные направления и	Отсутствуют теоретические и практические знания об	Неполные представления об основных направлениях и	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	приоритеты государственной политики в области АПК	основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	приоритетах государственной политики в области АПК	пробелы представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК	представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК
	Уметь: Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Не умеет проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК
	Владеть: Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	Не владеет навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области
ПК-2.1. Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального	**Знать:** Технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Отсутствуют теоретические и практические знания о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Неполные представления о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления

управления	**Уметь:** Использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не умеет использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Сформированное умение использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления
	Владеть: Навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Не владеет навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Задания закрытого типа	1. В системе мер государственного регулирования выделяют а) полную занятость б) прямое и косвенное влияние в) экономический рост г) практическую и научную сторону
	2. Государственное регулирование в рыночном хозяйстве – это: а) систематическое научное исследование мотивов, действий, мер, нацеленных на формирование наиболее эффективного развития национальной экономики б)целенаправленное воздействие государства на микро-макроэкономические процессы развития экономики в целях поддержания ее стабильности или изменения в нужном обществу направлении в)достижение максимально возможного и в долгосрочном плане стабильного использования всего трудоспособного населения

	г) совокупность конкретных мер
	3 Внешнеэкономическое регулирование включает в себя: а)торговую политику государства б) систему внешнеторговых тарифов в) квот г) все вышеперечисленное
	4. Одной из форм прямого вмешательства государства в экономику является: а) государственное предпринимательство б) государственная собственность в) государственный сектор г) государственные предприятия
	5. Европейский центр государственного предпринимательства для оценки доли государственного сектора в экономике использует показатели (выбрать неверный вариант): а) доля государства в ВВП; б) численность занятых на государственных предприятиях; в) Инвестиции, доля субвенций и налогов в ВВП; г) социальная и производственная инфраструктура
	6.С какой целью определяются обобщающие показатели финансового состояния предприятия? а) требования стандартов финансовой отчетности; б) тестирование на кредитоспособность; в) тестирование на вероятность банкротства; г) определение рейтинга инвестиционной привлекательности.
	7. Финансовый анализ несостоятельности предприятия включает…. а) трендовый анализ; б) анализ активов и пассивов; в) анализ финансовых коэффициентов г) анализ рентабельности
	8 Система сложившихся в обществе экономических отношений по формированию и использованию денежных средств на основе распределения и перераспределения валового внутреннего продукта, это? а) государственный бюджет б) финансы в) демпинг г) капитал
	9. Потенциальный рост – это: а) реальное ежегодное увеличение ВНП б) скорость, с которой экономика могла бы расти в) реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей г) реальное ежегодное увеличение ВНП на душу населения
	10. Инвестиции – это … а) доход, не израсходованный в данном периоде б) доход, использованный для приобретения потребительских товаров

	в) вложения во все виды производственных ресурсов г) приобретение жилой недвижимости
	11. Государственный долг – это сумма предшествующих … а) будущих выплат иностранным заемщикам б) государственных расходов в) бюджетных дефицитов г) расходов на оборону
	12. Сбережения – это … а) имущество товаропроизводителей и сбережения населения б) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности в) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени г) часть дохода, вложенная в ценные бумаги
	13. Реальное ежегодное увеличение ВНП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это: а) потенциальный рост б) фактический рост в) среднесрочный рост г) долгосрочный рост
	14. Кто из представителей экономической школы стояли за активное вмешательство государства в экономику? а) представители меркантилизма б) физиократы в) классическая политическая экономика г) неоклассическая школа
	15. В современных условиях налоги выполняют две основные функции? а) трансформационная и трансфертная б) фискальная и экономическая в) трансформационная и экономическая г) фискальная и трансфертная д)
	16. Различают два типа фискальной политики? а) дискреционная и автоматическая б) трансформационная и трансфертная в) автоматическая и трансфертная г) трансформационная и дискреционная
	17. Какого типа государственного предприятия НЕ существует: а) собственно-государственные предприятия б) правительственные предприятия в) публичные корпорации г) смешанные частно-государственные фирмы
	18. Государственное регулирование представляет собой: а) сознательное определение необходимых пропорций в распределение ресурсов, продукта и дохода между различными видами деятельности,

	отраслями, регионами, отдельными слоями населения; б) процесс разработки и реализации целевых комплексных программ; в) предвидение тенденций и перспектив развития; г) совокупность прямых и косвенных мер воздействие государства на различные сферы жизнедеятельности.
	19. Что является результатом циклического падения производства и выступает негативным явлением для экономики? а) циклический дефицит б) структурный дефицит в) циклический подъем г) структурный подъем
	20. Выкуп государственного долга — это: а) сокращение размера государственного долга путем выплаты денег владельцам государственных ценных бумаг с наступившим сроком погашения б) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий в) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы
	21. Бюджет с превышением доходов над расходами называется: а) профицитным б) дефицитным в) активным г) пассивным
	22. Что входит в перечень главных задач государственной региональной полити в РФ? а) создание благоприятных экономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни. б) создание благоприятных макроэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни. в) создание благоприятных микроэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни. г) создание благоприятных мезоэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни.
	23. Чем обычно характеризуется текущая ситуация региона в области региональной политики? а) прежде всего наличием экономических и социальных проблем. б) прежде всего наличием демографических и социальных проблем. в) Прежде всего наличием социальных проблем. г) Прежде всего наличием экономических, демографических и социальных проблем

	.
Задания открытого типа	1. Формирование финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении государства и государственных предприятий, — это государственные ...
	2. Совокупность долгосрочных и краткосрочных мер, направленных на создание оптимальных условий функционирования национальной валютной системы, — это:
	3. Как называется прямая передача средств, при которой затраты государства не предполагают встречную услугу?
	4. Как называются внешние экономические факторы, способствующие сбоям рынка?
	5. Регулирование правительством деловой активности с помощью мероприятий в области управления бюджетом, налогами и другими финансовыми инструментами — это:
	6. Обеспечение системой институтов, правовых норм, общественных благ, внутренней и внешней безопасности, развития и устойчивости национальной валюты это…?
	7. Крупный централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении правительства - это?
ПК-1.1.Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК	
Задания закрытого типа	1. Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой а) разгосударствление б) акционирование в) национализация г) демонополизация
	2. Природные ресурсы: а) минеральное сырье, земля, леса, атмосфера, мировой океан б) производственное сырье в) производственные полуфабрикаты
	3. Целью фискальной политики НЕ является? а) Сглаживание колебаний экономического цикла б) Стабилизация темпов экономического роста в) Достижение высокого уровня занятости г) Рост темпов инфляции
	4. Как называется пассивная фискальная политика, при которой необходимые изменения в уровнях государственных расходов и налогов вводятся, как бы автоматически? а) Дискреционная б) Автоматическая в) Фискальная г) Пассивная
	5. Государственное регулирование агропромышленного производства это а) экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия б) крупное сельскохозяйственное производство, применяющее все факторы производства более эффективно в) формирование устойчивого и эффективного сельского хозяйства и др. отраслей г) центральное звено аграрной реформы
	6. Бюджетные полномочия местного самоуправления определяются …

	а) государственным законодательством б) финансовой автономией территории в) концепцией регионального социально-экономического развития территории г) степенью капитализации средств хозяйствующих субъектов, расположенных в данном регионе
	7. Экономическая доступность продовольствия для населения определяется: а) динамикой цен на хлеб и хлебобулочные изделия; б) уровнем доходов населения и сокращением масштабов бедности; в) наличием и объемом государственных программ продовольственной помощи населению.
	8. Что должно стать главной целью аграрной политики правительства РФ? а) обеспечение расширенного воспроизводства в АПК; б) создание благоприятных условий для функционирования рыночных отношений между городом и деревней; в) обеспечение нормальных социальных условий и высокого уровня жизни сельского населения.
	9. Продовольственная безопасность страны характеризуется (согласно методике ФАО при ООН): а) средним уровнем производства зерна в расчете на душу населения и переходящими запасами зерна в стране; б) уровнем самообеспеченности страны продовольствием; в) уровнем потребления продуктов, измеряемым калорийностью суточного рациона питания населения.
	10. Главным фактором обеспечения продовольственной безопасности населения выступает: а) конкурентоспособность отечественного продовольствия на внутреннем и мировом рынках; б) уровень экономического развития страны в целом и агропродовольственного сектора, в частности; в) аграрный протекционизм государства.
	11. Чем предопределяется необходимость государственной поддержки и регулирования развития аграрной сферы национальной экономики? а) общей тенденцией сокращения численности сельского населения; б) «провалами рынка»; в) высокой степенью риска ведения сельскохозяйственного
	12. Агропромышленный комплекс как объект государственных воздействий представляет собой: а) множество субъектов хозяйствования, объединенных целью получения высокой прибыли на вложенный капитал в интегрированное производство сельскохозяйственного сырья и продовольствия; б) совокупность отраслей экономики, обеспечивающих: 1) производство средств производства для АПК; 2) производство сельскохозяйственной продукции; 3) производство продовольствия, одежды, обуви, волокон и другой продукции из

	сельскохозяйственного сырья; 4) реализацию продуктов агропромышленного комплекса через систему оптовой и розничной торговли потребителю; 5) производственно-техническое обслуживание всех стадий воспроизводственного цикла в сельском хозяйстве; в) сферу агробизнеса, осуществляющего производство и продвижение на рынок продовольственных товаров.
	13. Экономическая доступность продовольствия для населения определяется: а) динамикой цен на хлеб и хлебобулочные изделия; б) уровнем доходов населения и сокращением масштабов бедности; в) наличием и объемом государственных программ продовольственной помощи населению.
	14. Регулирование государством современного рынка ресурсов АПК России включает в себя: а) бюджетные субсидии на компенсацию части затрат на приобретение минеральных удобрений, средств химической защиты растений; б) формирование государственных агролизинговых компаний и фондов; в) формирование и использование федерального и регионального фондов семян; г) совокупность содержания вышеназванных ответов.
	15. Государственная финансово-кредитная политика в АПК РФ будет направлена в ближайшие годы на: а) расширение масштабов субсидирования процентных ставок по всем направлениям кредитования сельхозтоваропроизводителей в коммерческих банках; б) увеличение прямой финансовой помощи сельхозтоваропроизводителей, осуществляющих выпуск продукции в сложных природно-климатических условиях; в) поддержку предприятий и фермерских хозяйств, способных обеспечить наибольшую отдачу вложенных средств.
	16. Неустойчивое (предкризисное) финансовое состояние организации имеет место тогда, когда: а) запасы меньше собственных оборотных средств плюс кредиты под товарно-материальные ценности; б) запасы больше собственных оборотных средств плюс кредиты под товарно-материальные ценности; в) запасы равны собственным оборотным средствам плюс кредиты под товарно-материальные ценности.
	17. Таможенная защита отечественных сельхозтоваропроизводителей в настоящее время осуществляется посредством: а) государственной монополии внешней торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольственными товарами; б) государственного субсидирования экспорта продовольствия; в) тарифного и нетарифного регулирования импорта

	сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
	18. Эффективность программно-целевого государственного управления аграрной экономикой выражается: а) ростом численности крестьянских, фермерских хозяйств и объемов их товарной продукции на рынке сельскохозяйственного сырья и продовольственной продукции; б) устойчивостью параметров продовольственной безопасности страны и повышением уровня жизни крестьян; в) улучшением показателей деятельности сельхозтоваропроизводителей.
	19.Какие методы воздействия вынуждает субъектов экономики принимать решения, основанные на предписаниях государства? а) прямого воздействия б) косвенного воздействия в) дедуктивного воздействия г) индуктивного воздействия
	20. Как называется политика, основанная на манипулировании правительством, государственными расходами и налогами? а) дискреционная б) автоматическая в) манипулирующая г) активная
	21. Основаниями для поддержки регионов являются: а) Неравномерность развития; б) Экономические катастрофы; в) Экономические депрессии; г) Все вышеперечисленное.
	22. По характеру произведенного конечного продукта АПК дифференцируется в свою очередь на: а) продовольственный , непродовольственный комплексы. б) продовольственный, непродовольственный, обеспечивающий комплексы. в) оба ответа верны.
	23. В экономической литературе в общей сложности в зависимости от детализации конечной продукции в составе АПК выделяется от ….. подкомплексов. а) 10-50 б) 15-30 в) 12-20 г) 11-15.
Задания открытого типа	1. Часть государственного сектора расположенного в сфере распределения?
	2. Назовите число основных сфер в структуре АПК
	3. Какая политика представляет совокупность государственных мер по достижению определенного пространственно-производственного равновесия национальной экономики.
	4. Важнейшим принципом разработки и реализации программ регионального

	уровня является:..
	5. Особенности административных средств регулирования экономики заключаются в том, что они предполагают использование…
	6. Какую политику использует государство для сглаживания неравномерности развития отдельных регионов?
	7. Государственное регулирование доходов региональных бюджетов, а также политика выравнивания выступают … .
ПК-2.1.Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации	
Задания закрытого типа	1. Сумма непогашенных дефицитов государственного бюджета, накопленных за всё время существования страны это … а) Расходы государства б) Государственный долг в) Дефицит бюджета г) Государственный заем
	2. Государственный бюджет – это.. а) Совокупность финансовых мероприятий, осуществляемых правительственными органами через звенья и элементы финансовой системы. б) Крупный, централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении Правительства. в) Система сложившихся в обществе экономических отношений по формированию и использованию денежных средств на основе распределения и перераспределения ВТО. г) Дополнительный выпуск денежных средств.
	3. Схема сферы государственного предпринимательства (выбрать неверный вариант) а) Социальная и производственная инфраструктура б) Сфера образования в) «Больные» отрасли экономики г) Милитаризация и конверсия
	4. Государственные финансы - это: а) особая сфера экономических отношений, связанная с распределением, перераспределением и потреблением ВВП в целях образования денежных фондов необходимых государству. б) Формирование и использование денежных средств. в) Планомерное формирование и использование централизованного фонда денежных ресурсов. г) Формирование реального финансового механизма, способного реализовывать принципы демократического рыночного государства финансов.
	5. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что: а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов; б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс; в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;

	г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.
	6. В каком учении вмешательство государства в экономику страны считалось излишним, и более того- вредным? а) Неоклассическое направление б) Меркантилизм в) Классическая школа г) Физиократизм
	7. Экономический рост измеряется как … а) прирост валового внутреннего продукта б) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени в) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени г) увеличение доходов населения
	8. В национальный доход включаются: а) чистые инвестиции в основной капитал б) инвестиции в запасы в) чистые инвестиции в жилищное строительство г) все предыдущие ответы верны
	9. Неконкурентность общественного блага означает, что: а) благо неделимо; б) благо не может быть продано поштучно; в) благо потребляется совместно; г) все перечисленное.
	10. Государственные расходы это: а) затраты государства на приобретение материальных благ и услуг, связанных с удовлетворением общественных потребностей. б) денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов. в) совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции. г) затраты формирующие себестоимость продукции.
	11. Что осуществляется посредством государственных финансов: а) товарно-денежные отношения. б) производство, обмен, потребление. в) социальные программы и мероприятия, обеспечивающие достижения определенного уровня жизни. г) стимулирование производства, анализ экономической деятельности и отчетности.
	12. Стимулирующая функция государственных доходов заключается в: а) изъятии части средств физических и юридических лиц с целью формирования денежных ресурсов государства б) распределении и перераспределении финансовых ресурсов государства по отраслям экономики

	в) накоплении национального богатства г) развитии экономики посредством государственного бюджета
	13. К основным функциям государства относятся: а) финансовые ресурсы б) образование и подготовка кадров в) обеспечение социальной защиты и социальных гарантий г) межбюджетные отношения д)
	14. При проведении политики выравнивания, прежде всего определяются: а) демографическая ситуация региона б) географическое положение региона в) границы региона, требующего поддержки г) уровень безработицы
	15. При проведении региональной политики необходимо: а) создание системы правовых норм б) создание системы организационно-экономических норм в) совершенствование механизмов государственного регулирования регионального развития г) всё вышеперечисленное
	16. Региональная политика, проводимая самими регионами – это … а) то, что должно делаться и делается для взаимо сбалансированного развития всех элементов региона и с учетом местных условий. б) социальные программы и мероприятия, обеспечивающие достижения определенного уровня жизни. в) стимулирование производства, анализ экономической деятельности и отчетности.
	17. Основными методами покрытия бюджетного дефицита являются: а) эмиссия кредитных денег и выпуск государственных займов б) государственное регулирование доходов и расходов региональных бюджетов в) политика выравнивания г) антимонопольное законодательство д) планомерное формирование и использование централизованного фонда денежных ресурсов.
	18. Причина появления институтов в рыночном хозяйстве – … издержки. а) низкие трансакционные б) высокие трансакционные в) низкие производственные г) высокие трансформационные
	19. Из экономических мер наиболее часто используются: а) региональная политика б) средства налоговой политики в) прогнозирование, планирование и программирование экономики г) средства внешнеэкономической политики
	20. Задачей государственного регулирования экономики является: а) ориентация на достижение экономической эффективности

	б) создание правовой основы для принятия экономических решений в) сокращение частного предпринимательства г) всемерное развитие государственного сектора
	21. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам — это: а) дисконтная политика б) валютные интервенции в) ревальвация г) девальвация
	22. По масштабам изъятия дополнительными не являются налоги на … а) имущество б) доходы в) наследство г) транспортные средства
	23. Основной целью региональной экономической политики является: а) развитие межрегиональных фондовых рынков б) стабилизация производства в) обеспечение экономической безопасности г) дестабилизация производства
Задания открытого типа	1. В построение бюджетной системы не входит принцип:
	2. В какой стране долгое время политика выравнивания практически не проводилась в силу особенностей налоговой системы узости, налоговой базы федерального уровня?
	3. Прожиточный минимум на 2024 год составлял
	4. Определите, какое значение будет принимать банковский мультипликатор, если обязательная резервная норма для банков установлена в размере 25%
	5. Что возникает в результате сознательно проводимой правительством фискальной политики, с целью предотвращения спадов производства ?
	6. Государственно необходимая политика особого перераспределения бюджетно-налоговых потоков в целях поддержки отдельных регионов - это?
	7. ...-это крупный централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении правительства

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Необходимость ГРЭ и сферы государственного вмешательства в экономику.
2. Основные экономические функции государства.
3. Научные концепции и теории государственного регулирования.
4. Исторические этапы развития форм ГРЭ.
5. Экономическая политика государства и её содержание.
6. Экономика страны как объект ГРЭ.
7. Субъекты ГРЭ в РФ.
8. Система целей ГРЭ.
9. Основные формы ГРЭ.
10. Инструменты ГРЭ.
11. Прямые и косвенные методы ГРЭ.
12. Административные и экономические методы ГРЭ.
13. Документы, регламентирующие социально- экономическое развитие страны.

14. Сущность и роль национального прогнозирования в системе ГРЭ.
15. Виды экономических прогнозов.
16. Методология и методика экономического прогнозирования.
17. Концепция социально- экономического развития страны.
18. Основные теории экономического развития как методологическая основа разработки концепции социально- экономического РФ и пути их эффективного решения в свете стратегии «2030»
19. « Дерево целей» как инструмент обоснования целей и средств социально- экономического развития.
20. Понятие и значение макроэкономического планирования в условиях рынка.

ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК

1. Индикативный план развития национальной экономики.
2. Директивный план развития государственного сектора.
3. Стратегическое планирование в условиях рынка.
4. Стимулирование частного сектора к ориентации на показатели индикативного плана.
5. Методология макроэкономического планирования.
6. Сущность и значение экономического программирования.
7. Содержание и последовательность разработки государственных целевых программ.
8. Классификация государственных целевых программ
9. Сущность и особенности территориального регулирования экономики РФ.
10. Методология и проблемы стратегического планирования регионального развития.
11. Показатели общественного богатства.
12. Показатели воспроизводства в соответствии с теорией предложения.
13. Показатели, характеризующие процесс воспроизводства со стороны спроса.
14. Показатели, характеризующие роль государства в экономике.
15. Роль промышленности в национальной экономике и необходимость формирования эффективной промышленной политики.
16. Стратегия индустриально-инновационного развития РФ на период до 2030 года.
17. Роль аграрного сектора в экономике РФ и необходимость его государственного регулирования.
18. Государственное регулирование сельского хозяйства. в свете реализации агропродовольственной программы РФ.
19. Система местного государственного управления и необходимость ее совершенствования.
20. Методы государственной поддержки приоритетных и депрессивных регионов РФ

ПК-2.1.Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации

1. Основные причины безработицы и социально-экономического значение снижения ее уровня. Закон Оукена.
2. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
3. Программа занятости населения РФ на 2015-2020 года.
4. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики РФ.
5. Совершенствование системы социального обеспечения в РФ.
6. Роль и функции государственного бюджета в регулировании экономики.
7. Налоговая система как важнейший инструмент государственного регулирования.
8. Государственный долг как инструмент ГРЭ
9. Состав и структура государственных доходов и расходов государственного бюджета.
0. Сущность, цели и задачи монетарной политики.
11. Инструменты государственной монетарной политики.

12.Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.
13.Специфика взаимодействия финансовой и денежно-кредитной политики.
14. Цели и содержание государственной валютной политики.
15.Инструменты валютного регулирования.
16. Организация обращения валюты, установление валютного курса.
17.Цели и содержание внешнеэкономической политики страны.
18.Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
69. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций.
20. Основные виды налогов в РФ и их классификация

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.