МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.э.н.	Миннигалеева Венера Завидовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

к.филол.н.	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	ОПК-2.2 Способность осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления	**Знать**: цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; **Уметь**: анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; **Владеть**: навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;
ОПК-4	ОПК-4.3 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**Знать:** основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; особенности применения мер предупреждения правонарушений; **Уметь**: определять основные тенденции развития неправомерного поведения и вырабатывать средства их устранения, возможности предупреждения правонарушений применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту. **Владеть**: навыками толкования нормативно-правовых актов; навыками разрешения процедурных ситуаций; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления и оформления административных актов..

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.2 Способность осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления	**Знать:** цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	не знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	частично знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;	знает и применяет цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;
	Уметь: анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере	не умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере	частично умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере	умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ	умеет и анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений

	осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами;	в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами;
	Владеть: навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;	не владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;	частично владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;	владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;	владеет и применяет навыки, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;
ОПК-4.3 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**Знать**: основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; особенности применения мер предупреждения правонарушений;.	Не знает основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; особенности применения мер предупреждения правонарушений;	Частично знает основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; особенности применения мер предупреждения правонарушений;	Знает основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; особенности применения мер предупреждения правонарушений;	Знает и применяет основные закономерности неправомерного поведения как социально-правового явления; особенности применения мер предупреждения правонарушений;
	Уметь: определять основные тенденции развития неправомерного поведения и вырабатывать средства их устранения, возможности предупреждения правонарушений применительно к стране,	Не умеет определять основные тенденции развития неправомерного поведения и вырабатывать средства их устранения, возможности предупреждения правонарушений применительно к стране,	Частично умеет определять основные тенденции развития неправомерного поведения и вырабатывать средства их устранения, возможности предупреждения правонарушений применительно к стране, региону, конкретному	Умеет определять основные тенденции развития неправомерного поведения и вырабатывать средства их устранения, возможности предупреждения правонаруш	Умеет и применяет определять основные тенденции развития неправомерного поведения и вырабатывать средства их устранения, возможности предупреждения правонарушений

	региону, конкретному населенному пункту.	региону, конкретному населенному пункту.	населенному пункту.	ений применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту.	применительно к стране, региону, конкретному населенному пункту.
	Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов; навыками разрешения процедурных ситуаций; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления и оформления административных актов.	Не владеет навыками толкования нормативно-правовых актов; навыками разрешения процедурных ситуаций; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления и оформления административных актов.	Частично навыками толкования нормативно-правовых актов; навыками разрешения процедурных ситуаций; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления и оформления административных актов.	Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов; навыками разрешения процедурных ситуаций; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления и оформления административных актов..	Владеет и применяет навыки толкования нормативно-правовых актов; навыками разрешения процедурных ситуаций; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления и оформления административных актов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-2.2 - Способность осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления	
Задания закрытого типа	1. Государственный надзор – это: А) Функция специальных государственных органов и их должностных лиц по систематическому наблюдению заточным и неуклонным соблюдением законов, иных нормативных правовых актов, осуществляемая по подведомственным данным органам вопросам в отношении неподчиненных им юридических и физических лиц Б) Вид деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по систематическому наблюдению за точным и единообразным соблюдением, исполнением и применением юридическими и физическими лицами правовых норм в сфере государственного управления В) Деятельность органов (должностных лиц) прокуратуры РФ по надзору за исполнением федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами Конституции и законов, а также соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
	2. Государственный контроль – это: А) Вид государственного управления. Б) Средство государственного управления. В) Основной способ обеспечения законности. Г) Все вышеперечисленное.
	3. К субъектам государственного контроля в сфере управления не относятся: А) Президент РФ Б) Органы законодательной власти В) Органы исполнительной власти Г) Органы судебной власти
	4. Какие основные направления контрольной деятельности существуют?

	А) Президентский, парламентский, прокурорский, судебный контроль. Б) Общий, межотраслевой, отраслевой, локальный контроль. В) Президентский, парламентский, судебный контроль, общий, межотраслевой, отраслевой, локальный контроль. Г) Президентский, парламентский, судебный контроль, общий, межотраслевой контроль, отраслевой, локальный контроль.
	5.Парламентский контроль -это А) Контроль, осуществляемый законодательными органами власти. Б) Контроль, проводимый органами исполнительной власти. В) Контроль, осуществляемый органами местного самоуправления. Г) Контроль, проводимый общественными организациями.
	6.Судебный контроль- это А) Контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции. Б) Контроль, проводимый Конституционным судом. В) Контроль, осуществляемый Верховным судом. Г) Контроль, осуществляемый прокурором.
	7. Общий контроль - это А) Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Б) Контроль, проводимый органами местного самоуправления. В) Контроль, осуществляемый общественными организациями. Г) Контроль, проводимый всеми вышеперечисленными органами.
	8. Межотраслевой контроль - это А) Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти в различных отраслях экономики. Б) Контроль, проводимый органами местного самоуправления. В) Контроль, осуществляемый общественными организациями. Г) Контроль, проводимый всеми вышеперечисленными органами.
	9. Общественный контроль? А) Контроль, осуществляемый гражданами и общественными организациями. Б) Контроль, проводимый органами местного самоуправления. В) Контроль, осуществляемый общественными организациями. Г) Контроль, проводимый всеми вышеперечисленными органами.
	10. Объектами государственного и муниципального контроля (надзора) являются: А) Деятельность, действия (бездействие) граждан и организаций;

	Б) Результаты деятельности граждан и организаций, в том числе продукция (товары), работы и услуги, к которым предъявляются обязательные требования; В) Здания, помещения, сооружения, линейные объекты, территории, включая водные, земельные и лесные участки, оборудование, устройства, предметы, материалы, транспортные средства, компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, другие объекты; Г) Все вышеперечисленное.
	11.От имени контрольного (надзорного) органа государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль вправе осуществлять следующие должностные лица: А) Руководитель (заместитель руководителя) контрольного (надзорного) органа; Б) Должностное лицо контрольного (надзорного) органа, в должностные обязанности которого входит осуществление полномочий контроля (надзора); В) Любой сотрудник контрольного (надзорного) органа, по поручению руководителя; Г) Все вышеперечисленное.
	12.Основными формами государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти, являются: А) Проверка Б) Плановое (рейдовое) обследование В) Контрольная закупка Г) Постоянный государственный контроль (надзор) Д) Производство по делам об административных правонарушениях Е) Лицензионный контроль
	13. К законодательству об административных правонарушениях относятся: А) Правила отбывания административного ареста, утвержденные Правительством РФ; Б) Правила дорожного движения, утвержденные Правительством РФ; В) Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»; Г) Правила пользования маршрутными такси, утвержденные Городской думой; Д)КоАП РФ и принимаемые в соответствии с ним законы субъектов РФ об административных правонарушениях.
	14. Прокурорский надзор осуществляется: А) Гласно Б) Тайно В) Оба варианта верны
	15.Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

	А) Планирования мероприятий по достижению поставленных целей Б) Анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей В) Реализации мероприятий по достижению поставленных целей
	16. В России государственный финансовый контроль осуществляется: А) Органами общей компетенции Б) Федеральной налоговой службой В) Всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией
	17. Когда вступил в силу Федеральный закона от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации": А) с 03.03.2021; Б) с 01.07.2021; В) с 01.09.2021; Г)31.07.2020.
	18.Какие контрольно-надзорные мероприятия осуществляются во взаимодействии с контролируемым лицом: А) Выездное обследование; Б) Выездная проверка; В) Рейдовый осмотр; Г)Мониторинг безопасности.
	19.Сколько категорий рисков предусмотрено Законом о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: А)4; Б)3; В)5; Г)6.
	20. Срок проведения документарной проверки: А) Не более 20 рабочих дней; Б) Не более 10 рабочих дней В) Не более 30 рабочих дней Г) Не более 15 рабочих дней
	21. Что не является грубым нарушением требований организации осуществления государственного и муниципального контроля и надзора: А) Нарушение сроков контрольно-надзорного мероприятия; Б) Не предъявление контролируемому лицу служебного удостоверения при проведении контрольно-надзорного мероприятия; В) Отсутствие оснований для проведения проверки;

	Г) При проведении контрольно-надзорного мероприятия проявление неуважения в отношении богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; Д) Привлечение к участию в контрольно-надзорных мероприятиях лиц, участие которых не предусмотрено законом.
	22. Внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия проводятся в случаях, когда: А) По требованию прокурора; Б) По жалобам общественности или физических лиц; В) По истечению срока исполнения решения контрольно-надзорного органа об устранении нарушений; Г) По наличию у контрольного органа сведений о причинении вреда.
	23. По результатам проверки оформляется: А) Постановление Б) Акт В) Приказ.
Задания открытого типа	1. Предмет контроля определяется **….** о виде контроля, законом **….** о виде контроля.
	2. Муниципальный контроль осуществляется в рамках полномочий **…** по решению вопросов местного значения.
	3. Действия и решения контрольного (надзорного) органа и его должностных лиц должны быть законными и **……..** .
	4. Срок непосредственного личного взаимодействия инспектора и контролируемого лица в рамках проведения внеплановых контрольной закупки, мониторинговой закупки, выборочного контроля не может превышать **…..**
	5. Акт контрольного (надзорного) мероприятия, проведение которого было согласовано органами прокуратуры, направляется в органы прокуратуры посредством единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий **…..**
	6. О проведении обязательного профилактического визита контролируемое лицо должно быть уведомлено не позднее чем за **…** рабочих дней до даты его проведения
	7. … - это контроль, осуществляемый органами исполнительной власти на уровне предприятий и организаций
ОПК-4.3 – Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
Задания закрытого типа	1. Могут ли быть ограничены права и свободы человека и гражданина в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства? А) да, только Президентом Российской Федерации; Б) да, только Генеральным прокурором Российской Федерации; В) да, только Федеральным законом, Г) да, только Федеральным Собранием Российской Федерации;

	Д) да, только Председателем Правительства Российской Федерации
	2. Административный надзор – это А) систематическое наблюдение за точным и неуклонным соблюдением законов и подзаконных актов, осуществляемое специально организованными структурами исполнительной власти по подведомственным вопросам в отношении неподчиненных им органов. Б) системный контроль за точным и неуклонным соблюдением законов и подзаконных актов, осуществляемое исполнительной власти по подведомственным вопросам в отношении неподчиненных им органов. В) систематическое наблюдение за точным и неуклонным соблюдением законов, осуществляемое специально организованными структурами исполнительной власти по подведомственным вопросам в отношении неподчиненных им органов.
	3. К какой ветви власти относится прокуратура? А) к законодательной; Б) к исполнительной; В) к судебной; Г) ни к одной из вышеперечисленных.
	4. Какой акт прокурорского реагирования применяется прокурором в случае противоречия правового акта закону? А) протест; Б) представление; В) постановление; Г) предостережение.
	5. В какой срок должен быть рассмотрен протест прокурора на противоречащее закону решение представительного (законодательного) органа субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления? А) безотлагательно; Б) в десятидневный срок; В) в пятнадцатидневный срок; Г) в месячный срок; Д) на ближайшем заседании представительного (законодательного) органа субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления.

	6. Когда прокурор или его заместитель объявляет должностным лицам предостережение о недопустимости нарушения закона? А) в случае издания должностным лицом правового акта, противоречащего закону; Б) при нарушении должностным лицом закона; В) при наличии сведений о готовящихся должностным лицом противоправных деяниях; Г) при обнаружении в деянии должностного лица признаков преступления.
	7. В течение какого времени со дня внесения представления прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, причин и условий, им способствовавших? А) в течение 10 дней; Б) в течение 15 дней; В) в течение 20 дней; Г) в течение 25 дней; Д) в течение месяца
	8. В какой срок разрешаются заявления и жалобы граждан, поступившие в прокуратуру? А) не позднее 10 дней; Б) не позднее 15 дней; В) не позднее месяца; Г) не позднее двух месяцев; Д) не позднее трех месяцев.
	9. Юридическая основа экспертизы: (множественный выбор) А) определяется задачами, подлежащими исследованию при ее проведении Б) едина вне зависимости от области исследования В) определяется назначившим ее органом или лицом (субъектом)
	10.Правовой контроль осуществляется в сфере: А) производственного процесса Б) государственного управления В) управления экономикой
	11. К негосударственным контролирующим организациям относят … А) Счетную палату Б) Министерство юстиции РФ В) союзы потребителей

	12. Независимый контроль в РФ организуется в соответствии с … А) временными правилами аудиторской деятельности Б) Указом Президента РФ «Об аудиторской деятельности» от 22.12.1993 г. В) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
	13.Какая из названных мер не является мерой административного пресечения: А) принудительное лечение; Б) задержание граждан; В) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; Г) изъятие вещей и документов; Д) приостановление деятельности предприятия
	14.В перечень лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях, не входит: А) адвокат; Б) судебный пристав; В) эксперт; Г) правонарушитель; Д) переводчик
	15.К каким видам государственного контроля не применяются положения Федерального закона № 294-ФЗ от 26 декабря 2008 года «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»? А) санитарно-эпидемиологический надзор; Б) противопожарный контроль; В) таможенный контроль; Г) налоговый контроль.
	16.Для какого вида субъектов предпринимательской деятельности не могут проводиться плановые контрольно - надзорные мероприятия ранее, чем через три года со дня государственной регистрации: А) финансово-промышленных групп; Б) субъектов малого предпринимательства; В) субъектов естественных монополий; Г) субъектов топливно-энергетического комплекса.
	17.В течение какого срока могут быть обжалованы в суд решения контрольно-надзорных органов, принятые по результатам проверочных мероприятий? А) в течение 10-тидневного срока со дня принятия решения; Б) в течение месяца со дня вручения копии решения лицу, в отношении которого осуществлялись мероприятия; В) в течение года;

	Г) в течение трех месяцев со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права принятым решением.
	18.Обязано ли лицо, оспаривающее решение, принятое контрольно – надзорным органом по результатам проверки, доказывать в суде незаконность принятого решения? А) нет; Б) только в случае отказа самого органа доказывать законность решения; В) безусловно да
	19.Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в следующих формах (выберите правильные ответы): А) финансовый контроль; Б) государственный контроль; В) медико-экономический контроль; Г) ведомственный контроль; Д) внутренний контроль
	20.Контроль за деятельностью врачебной комиссии и ее подкомиссий осуществляет: А) Фонд социального страхования Свердловской области; Б) Министерство здравоохранения Свердловской области; В) заместитель руководителя медицинской организации; Г) руководитель медицинской организации; Д) все ответы верны
	21. Виды ответственности за земельные правонарушения: А) Административная, уголовная Б) Административная, дисциплинарная В) Дисциплинарная, уголовная Г) Административная, дисциплинарная, уголовная
	22. Какие из перечисленных мероприятий проводятся без взаимодействия с контролируемым лицом: А) Выездное обследование В) Документарная проверка Г) Рейдовый осмотр
	23. Контрольные мероприятия, проводимые при взаимодействии с контролируемым лицом, проводятся инспекторами на основании: А) Задания Б) Решения В) Предостережения Г) Распоряжения
Задания открытого типа	1. Государственный контроль - это такой этап деятельности гражданских служащих в процессе выполнения _____, который направлен на обнаружение и ликвидацию _____ от принятых _____. Это проверка

	_____ государственной деятельности посредством _____фактически достигнутых результатов с теми стандартами, которые были поставлены в государственных решениях.
	2. Раскройте понятие парламентского контроля и укажите его виды.
	3. Разработка административных регламентов осуществления федерального государственного контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности относится к числу полномочий: **….**
	4. В срок до **….** сводный план проведения плановых проверок формируется Генпрокуратурой РФ и публикуется на её официальном сайте –
	5. Какие формы общественного контроля Вы считаете наиболее эффективными?
	6. Какими контрольными полномочиями располагают муниципальные органы власти?
	7. Укажите основные полномочия контрольно-счетной палаты.

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК-2.2 - Способность осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления

1. Государственный контроль как функция государственного управления
2. Соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор».
3. Виды федерального и регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля
4. Субъекты государственного и муниципального контроля (надзора) (контрольно-надзорные органы)
5. Контроль Президента РФ
6. Парламентский контроль.
7. Общественный контроль.
8. Государственный контроль федеральных целевых программ.
9. Государственный контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере: понятие, виды, задачи государственного финансового контроля
10. Система бюджетного контроля
11. Единая система государственного контроля за соблюдением налогового законодательства.
12. Система банковского и страхового контроля.
13. Система государственного надзора министерств здравоохранения, труда и
14. социального развития РФ за обеспечением мер в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения
15. Государственный экологический контроль и надзор
16. Государственный контроль и надзор в управлении промышленностью.
17. Государственный контроль и надзор в управление агропромышленным комплексом
18. Контроль и надзор в области финансов и кредита.
19. Контроль и надзор в области торговли.
20. Контроль и надзор в области здравоохранения.

ОПК-4.3 – Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере контроля и надзора
2. Правовые основы организации государственного и муниципального контроля (надзорА) в Российской Федерации
3. Законность, дисциплина и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.
4. Законодательство в сфере государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти
5. Принципы осуществления государственного и муниципального контроля (надзора).
6. Регламентация проведения контрольно-надзорных мероприятий
7. Совершенствование порядка осуществления контрольно-надзорной деятельности
8. Механизм определения эффективности отдельных видов контроля и надзора
9. Система статистического наблюдения в сфере государственного надзора.
10. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
11. Специализированный контроль: в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
12. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
13. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам
14. Межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзорА), муниципального контроля
15. Гарантии и защита прав контролируемых лиц
16. Административно – правовая организация управления здравоохранением
17. Охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц. Недопустимость злоупотребления правом. Соблюдение охраняемой законом тайны.
18. Открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзорА), муниципального контроля.
19. Оперативность при осуществлении государственного контроля (надзорА), муниципального контроля
20. . Принятие решения по итогам рассмотрения сведений о причинении вреда (ущербА) илиьоб угрозе причинения вреда (ущербА) охраняемым законом ценностям

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета студент очно-заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки контрольных работ студентов очно-заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТа.

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТа; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.