МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Принятие и исполнение государственных решений»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

Профессор, д.с.-х.н., доцент	Хисматуллин Марсель Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

к.филол.н.	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** практические последствия решения задач по практике **Уметь:** определить практические последствия решения задач по практике; оценить практические последствия решения задач по практике. **Владеть**: навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике.
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**Знать:** - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества**.** **Уметь:** - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. **Владеть**: культурой мышления, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** практические последствия решения задач по практике	Не знает практические последствия решения задач по практике;	Частично знает практические последствия решения задач по практике;	Знает практические последствия решения задач по практике;	Знает и применяет практические последствия решения задач по практике;
	Уметь: определить практические последствия решения задач по практике;–оценить практические последствия решения задач по практике	Не умеет определить практические последствия решения задач по практике;– оценить практические последствия решения задач по практике.	Частично умеет определить практические последствия решения задач по практике;– оценить практические последствия решения задач по практике.	Умеет определить практические последствия решения задач по практике;– оценить практические последствия решения задач по практике.	Умеет и применяет определить практические последствия решения задач по практике;– оценить практические последствия решения задач по практике.
	Владеть: навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике	Не владеет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике	Частично владеет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике	Владеет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике	Владеет и применяет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике
ОПК-2.1. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**Знать:** роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества.	Не знает - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества.	Частично знает - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества.	Знает - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества.	Знает и применяет - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества.

	Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Не умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Частично умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них - ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Умеет создавать обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Умеет применять обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
	Владеть: культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	Не владеет культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.	Частично владеет культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.	Владеет культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.	Владеет и применяет культуру мышления, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
Задания закрытого типа	1. Управленческое решение - это… 1. Процесс постановки повестки дня 2. Распределение работы между работниками организации 3. План действий, формулировка задания и организационно-практическая работа по достижению поставленных целей 4. Завершающий этап процесса управления организацией 2. Какие решения не относятся к управленческим? 1. Касающиеся распределения бюджетных средств; 2. Связанные с технической стороной деятельности организации; 3. Направленные на оценку социально-экономического развития муниципального образования;

	4. Направленные на подведение итогов при оформлении документации. 3. Согласно функционально-ролевой идентификации ЛПР, к политическим субъектам, принимающим решения, относятся: 1. Министерства; 2. Эксперты в области бюджета; 3. Общероссийский народный фронт; 4. Администрация муниципального образования; 5. Политические партии 4. Лицо, принимающее решение – это… 1. Объект, на которого направлено управленческое решение; 2. Человек или коллегиальный орган, наделенные необходимыми полномочиями для принятия решения и несущие за него ответственность; 3. Лицо, имеющее право законодательной инициативы. 5. Уголовная ответственность у органов государственной власти наступает при: 1. Злоупотреблении должностными полномочиями; 2. Разглашении государственной тайны; 3. Нецелевом расходовании бюджетных средств, получении и даче взятки; 4. Неоднократных дисциплинарных проступках; 5. Нецелевом расходовании бюджетных средств; 6. Проведении подкупа избирателей. 6. К политическому относятся следующие решения: 1. Инструкции, 2. Закон, 3. Целевые программы, 4. Распоряжения, 5. Приказы 6. Указы Президента Ответ: 2,3,6 7. К административному относятся следующие решения: 1. Инструкции, 2. Закон, 3. Целевые программы, 4. Распоряжения, 5. Приказы 6. Указы Президента 8. Для попадания в повестку дня проблема должна быть: 1. Принята со стороны государственных органов власти и переформулирована в официальной плоскости 2. Озвучена и распространена в средствах массовой информации 3. Труднореализуема 4. Обозначена малой группой интересов или человеком 9. Какую роль в процессе разработки управленческих решений играют цели управления 1. Разрушают сложившуюся систему разработки решений

	2. Являются ограничением выработки альтернативных управленческих решений 3. Являются средством для реализации управленческих решений 4. Инициируют разработку альтернативных решений 5. Формулируют результат решения 10. К внутренним ограничениям системы государственного управления не относятся: 1. Экономический кризис 2. Наличие ресурсов 3. Цели и стратегии 4. Влияние контрагентов 5. Квалификация персонала 11. Документами целеполагания на федеральном уровне власти являются: 1. Ежегодное послание Президента Российской Федерации; 2. Стратегии развития торговли; 3. Бюджетный прогноз Алтайского края на долгосрочный период; 4. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период; 5. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. 12. Какие факторы могут повлиять на способность принимать организационно-управленческие государственные решения? a) Экономические условия b) Политические условия c) Социальные условия d) Все вышеперечисленные варианты 13. Что такое социальная значимость государственных решений? a) Это значимость решений для экономики страны b) Это значимость решений для политической ситуации в стране c) Это значимость решений для населения и общества в целом d) Это значимость решений для международных отношений 14. Как оценивается эффективность государственных решений с позиций их социальной значимости? a) По количеству принятых решений b) По количеству людей, которые выиграли от принятых решений c) По степени улучшения жизненных условий населения в целом d) По количеству выделенных средств на реализацию решений

	15. Каким образом государственные служащие могут проявить готовность нести ответственность за принимаемые ими государственные решения? a) Путем их обоснованного обсуждения с коллегами b) Путем участия в различных комиссиях и рабочих группах c) Путем анализа последствий принятых решений d) Все вышеперечисленные варианты 16. Каким образом можно организовать процесс принятия государственных решений таким образом, чтобы ответственность была распределена между различными участниками? a) Путем четкого определения ролей и задач каждого участника процесса b) Путем проведения публичных слушаний и обсуждений c) Путем создания специальной комиссии по распределению ответственности d) Все вышеперечисленные варианты 17. Какую роль играет социальная значимость в принятии организационно-управленческих государственных решений? a) Она не играет никакой роли b) Она играет важную роль c) Она играет роль только в некоторых случаях d) Это зависит от конкретной ситуации 18. Какие механизмы отвечают за готовность к ответственности за принимаемые государственные решения? a) Политические b) Юридические c) Этические d) Все перечисленные. 19. Сущность контроля проявляется в следующем: 1. Все варианты верны; 2. Выявление новых возможностей развития системы управления; 3. Измерении фактически достигнутых результатов; 4. Отслеживании хода выполнения принятых управленческих решений; 5. Поиске отклонений от установленных целей. 20. К методам контроля в органах государственного и муниципального управления не относятся: 1. Общественные проверки 2. Камеральные проверки 3. Аттестация 4. Отчеты должностных лиц 21. К субъектам государственного контроля относятся: 1. Общественные инспекции и группы общественного контроля; 2. Общественная палата; 3. Население; 4. Администрация Президента; 5. Государственная Дума Ответ: 4, 5

	22. Качественное решение должно соответствовать следующим критериям: 1. Приниматься уполномоченным лицом; 2. Противоречить вышестоящим нормативно-правовым актам; 3. Иметь неоднозначные трактовки; 4. Реализовываться на практике. 23. Выберите правильное утверждение: 1. государственное решение – это выбор и обоснование определенного проекта действий государственных органов, направленных на достижение общественных целей; 2. политические решения – концентрированное выражение политического руководства и подчинены осуществлению общих интересов и общих целей социальных групп, либо данного сообщества; 3. административные решения представляют собой акты управленческих действий, регулирующих функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельности организаций; 4. в соответствии с принципом приоритетности политики в государственном управлении политические решения имеют доминирующее значение по отношению к административно-управленческим; 5. все утверждения верные.
Задания открытого типа	1. К методам контроля в органах государственного и муниципального управления не относятся ….. 2. Актом государственного управления в РФ, имеющими высшую юридическую силу, является ….. 3. Профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий РФ, субъектов РФ, федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и лиц, замещающих государственные должности – это: ….. 4. Человек или коллегиальный орган, наделенные необходимыми полномочиями для принятия решения и несущие за него ответственность это …… 5. Выбор и обоснование определенного проекта действий государственных органов, направленных на достижение общественных целей – это ….. 6. Концентрированное выражение политического руководства и подчинены осуществлению общих интересов и общих целей социальных групп, либо данного сообщества –это … 7. Акты представляющие собой управленческие действия, регулирующие функционирование отдельных видов производственно-хозяйственной, социальной и культурной жизни людей и текущей практической деятельностиорганизаций – это ……
ОПК-2.1. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Задания закрытого типа	1. Что означает понятие "оценка последствий решений" в государственном управлении?

	a) Процесс определения возможных результатов принимаемых решений. b) Процесс формирования решений на основе анализа возможных последствий. c) Процесс реализации решений и их оценки в ходе выполнения. d) Процесс подготовки решений на основе опыта предыдущих решений. 2. Какие факторы необходимо учитывать при оценке последствий государственных решений? a) Экономические, социальные и экологические. b) Исторические, политические и культурные. c) Религиозные, этнические и международные. d) Художественные, научные и спортивные. 3. Какие методы используются при оценке последствий государственных решений? a) Экспертные оценки, моделирование и сценарный анализ. b) Интуиция, эмпирические данные и мнения знакомых людей. c) Опросы населения, голосования и статистические данные. d) Анализ решений, принятых в других странах, и рекомендации экспертов. 4. Каким образом оценка последствий государственных решений помогает в принятии эффективных решений? a) Позволяет учесть все возможные последствия принимаемых решений. b) Позволяет принимать решения без учета последствий. c) Уменьшает вероятность негативных последствий принимаемых решений. d) Не влияет на процесс принятия решений. 5. Какие органы государственной власти отвечают за оценку последствий государственных решений? a) Министерства и ведомства. b) Парламент и президент. c) Суды и правительство. d) Местные органы управления. 6. Что такое оценка последствий решения задачи в контексте государственного управления? a) Оценка того, какие ресурсы будут задействованы в решении задачи. b) Оценка того, какие проблемы могут возникнуть при реализации решения задачи. c) Оценка того, какие плюсы и минусы могут возникнуть при реализации решения задачи. d) Оценка того, какие лидеры будут ответственны за реализацию решения задачи. 7. Какие факторы могут влиять на оценку последствий решения задачи? a) Экономические, социальные, политические и экологические факторы.

	b) Только экономические факторы. c) Только социальные факторы. d) Только политические факторы. 8. Укажите правильный ответ: Актами государственного управления в РФ, имеющими высшую юридическую силу, являются: 1. Федеральные законы; 2. Конституция РФ; 3. Законы субъектов РФ; 4. Постановления Правительства РФ. 9. Разработка специализированной теории принятия государственных решений представляется грандиозной задачей и предполагает: 1. длительные коллективные усилия академического сообщества, 2. изучение и сопряжение зарубежного и отечественного опыта, 3. сочетание эмпирических и теоретических знаний. 4. все перечисленные верные. 10. Роль государства в жизни современного общества и егорегулятивно-управленческие способности помогают человечеству: 1. преодолевать множественные трудности в своем развитии; 2. решать сложные конфликты; 3. выстраивать новые конструкции социальных отношений; 4. оперативно реагировать на вызовы времени; 5. все перечисленные верные. 11. Принятие решений выступает… 1. Универсальным механизмом и формой целенаправленной деятельности любых общественных актёров; 2. Один из процессов, которые присутствуют во всех сферах и на всех уровнях деятельности самых разнообразных субъектов, взаимодействующих между собой по самым различным поводам. 3. В обыденной жизни или же при решении каких-то специальных для себя задач и индивид, и группа, и институт постоянно действуют в формате оценивания ситуации, выдвижения целей, рассмотрения альтернатив их достижения, реализации задач и т.д.; 4. все перечисленные верные. 12. Профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий РФ, субъектов РФ, федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и лиц, замещающих государственные должности – это: 1. государственная служба; 2. государственное управление; 3. муниципальное управление; 4. политическая деятельность. 13. Укажите лишнее. Типами принятия решений являются:

	1. личные; 2. корпоративные 3. экспертные, 4. политические; 5. государственные. 6. все перечисленные ответы неверные. 14. Профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий муниципальныхорганов и лиц, замещающих муниципальные должности – это: 1. государственная служба; 2. государственное управление; 3. муниципальное управление; 4. муниципальная служба. 15. Выберите правильный ответ: Государственная служба РФ по обеспечению исполненияполномочий государственных органов разделяется на виды: 1. государственная гражданская служба, гражданская служба субъекта РоссийскойФедерации и муниципальная служба. 2. федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданскаяслужба субъекта Российской Федерации; 3. государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба 16. Выберите правильный ответ: Социально-политической основой государственногоуправления выступают: 1. государство, государственная власть и гражданское общество; 2. производственные отношения; 3. правовая система; 4. личность. 17. Государственная Дума принимает решения в форме: 1. Постановления 2. Распоряжения 3. Приказа 4. Указа 18. Правовая форма нормативного государственного решения влияет на его: 1. объект правового регулирования 2. юридическую силу 3. период действия 4. источник публикации 19. Политические партии участвуют в процессе принятия: 1. административных решений 2. судебных решений 3. межгосударственных экономических решений 4. политических решений 20. По содержанию государственные решения бывают: 1. устными и письменными 2. обязательные и рекомендательные 3. экономические, административные, политические

	4. запретительные и ограничительные 21. Решение о выборе основных направлений внутренней и внешней политики принимает 1. Правительство РФ 2. Государственная Дума 3. Совет Федерации 4. Президент РФ 22. Принцип единоначалия характерен для принятия решений: 1. Органами исполнительной власти 2. Органами представительной власти 3. Конкурсными комиссиями в сфере государственных и муниципальных закупок 4. Политическими партиями 23. Сбор, обобщение и систематизация информации о принятом решении – это: 1. Мониторинг исполнения решения 2. Контроль исполнения решения 3. Надзор за исполнением решения 4. Ведомственный контроль исполнения решения 24. Выражение Государственной Думой недоверия Правительству РФ является: 1. Процессуальным решением; 2. Политическим решением; 3. Нормативным решением; 4. Организационным решением
Задания открытого типа	1. Решение о выделении в системе исполнительной власти федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств является…… 2. Административные регламенты определяют порядок принятия решений ….. 3. Сбор, обобщение и систематизация информации о принятом решении – это ….. 4. Выражение Государственной Думой недоверия Правительству РФ является….. 5. Государственная Дума принимает решения в форме … 6. Решение о выборе основных направлений внутренней и внешней политики принимает ….. 7. По содержанию государственные решения бывают …

3.2.Типовые вопросы и задания

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

1. Понятие государственного и муниципального управления.
2. Принципы государственного управления: понятие, аспекты.
3. Законность в государственном управлении: сущность, способы обеспечения.
4. Понятие и сущность государственного управленческого решения.
5. Признаки государственного управленческого решения.
6. Виды государственных решений.
7. Формы государственных решений.
8. Юридические основы государственных управленческих решений.

9. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений.

10. Процесс принятия государственных управленческих решений.

11. Проблемы мониторинга и контроля в процессе реализации государственных управленческих решений.

12. Управление изменениями в процессе реализации государственных управленческих решений.

13. Управленческие решения и ответственность.

14. Этапы принятия государственных управленческих решений.

15. Этапы реализации государственных управленческих решений.

16. Эффективность государственных управленческих решений.

17. Контроль за исполнением государственных управленческих решений.

18. Факторы качества государственных управленческих решений.

19. Политические и государственные решения.

20. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

ОПК-2.1. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

21. Виды рисков при принятии государственных управленческих решений.

22. Уровни принятия государственных управленческих решений.

23. Требования, предъявляемые к государственным управленческим решениям.

24. Классификация государственных управленческих решений.

25. Внутренняя и внешняя среда и ее влияние на реализацию государственных управленческих решений.

26. Методологические основы принятия государственных управленческих решений.

27. Социально-психологические аспекты государственных управленческих решений.

28. Политические аспекты государственных управленческих решений.

29. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении государственных управленческих решений

30. Функции управления в органах государственного и муниципального Управления.

31. Целевая ориентация управленческих государственных решений в органах государственного и муниципального управления.

32. Анализ альтернатив управленческого решения в органах государственного и муниципального управления.

33. Формализованные методы принятия решения.

34. Математическое моделирование при принятии решений.

35. Основы построения финансовой модели. Примеры.

36. Вероятностно-статистические методы принятия решений.

37. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.

38. Метод дерева решений. Примеры.

39. Метод анализа иерархий.

40. Метод сценариев.

41. Функционально-стоимостный анализ.

42. Особенности принятия групповых решений.

43. Организация работы экспертной комиссии.

44. Основные стадии экспертного опроса. Примеры процедур экспертных оценок.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине:

Отлично - 86-100 % правильных ответов

Хорошо - 71-85 %

Удовлетворительно - 51- 70%

Неудовлетворительно - Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,

исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов очно-заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети

Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.